

EM. PADRE ELÍDIO MANTOVANI

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO:

07/06 - 19/06 (6ª APOSTILA)

DEVOLUÇÃO: 22/06/2021



NOME: _____

(ESCREVA SEU NOME COMPLETO)

2º ANO C PROFESSORA: SUZI

Orientações para os alunos:

- ❖ Junto com os pais, escolham o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,
Professora Suzi

Aos Pais ou Responsáveis

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso a dúvida persista, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno (a).

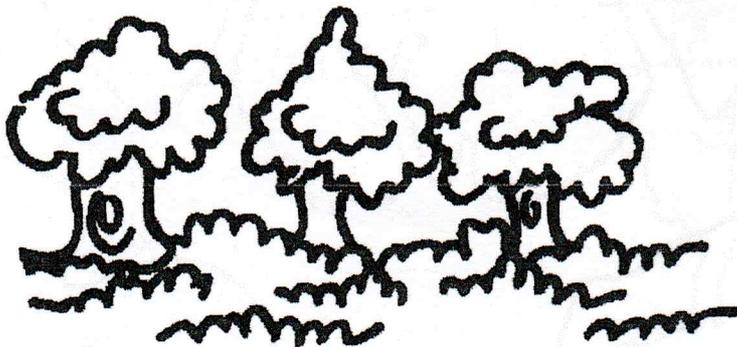
Atenciosamente,

Professora Suzi

LEITURA DE POESIA - QUAL PALAVRA INDICA QUE A POESIA FOI ESCRITA PARA CRIANÇAS? _____

VAMOS PRESERVAR?

CRIANÇADA, MATA SEM PEGAR FOGO,
TEM MUITA PLANTAÇÃO E O SEU VERDE
ALEGRA O NOSSO CORAÇÃO!
É BEM TRISTE CRIANÇADA,
NO LUGAR DA PLANTAÇÃO
SÓ TEM CINZAS PELO CHÃO!



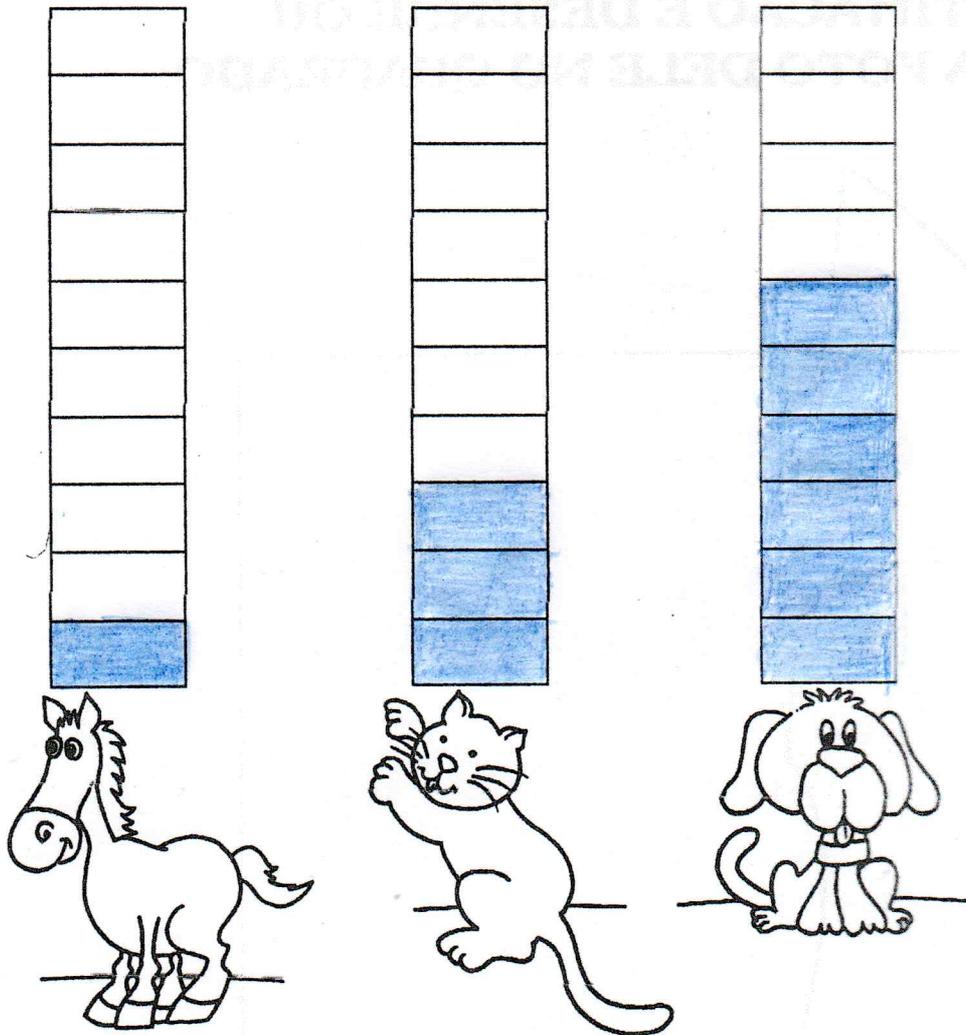
MATEMÁTICA – DESENHAR MAIS ÁRVORES ATÉ CHEGAR O TOTAL DE 10. LEMBRE-SE DE COLORIR.

NOME: _____ 09/06

(LEMBRE-SE DE ESCREVER O SEU NOME)

MATEMÁTICA - GRÁFICO

VEJA A PESQUISA FEITA COM ALGUMAS CRIANÇAS SOBRE QUEM TEM ANIMAL DOMÉSTICO OU SEJA, ANIMAIS QUE VIVEM PERTO DE PESSOAS. CADA , REPRESENTA 1 ANIMAL.



ANÁLISE:

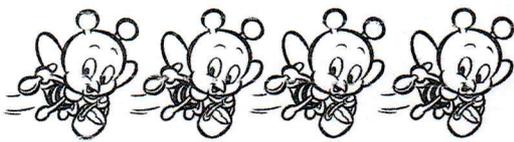
TEM MAIS _____

E MENOS _____

LÍNGUA PORTUGUESA - ESCREVA OS NOMES DE 2 ANIMAIS DOMÉSTICOS QUE NÃO APARECERAM NA PESQUISA.

1. _____ 2. _____

SOMA DOS BICHOS.

 +  = 

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

©MWM EDITORA E ILUSTRAÇÕES

LÍNGUA PORTUGUESA - SEPARAR AS SÍLABAS DOS NOMES DOS BICHOS DA ATIVIDADE ACIMA:

ABELHA : A- BE- LHA ELEFANTE : _____

LEÃO : _____ SAPO: _____

ZEBRA: _____ URSO: _____

NOME : _____ 11/06

(LEMBRE-SE DE ESCREVER O SEU NOME)

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/HISTÓRIA /CIÊNCIAS

VEJA NA ATIVIDADE DO DIA 07/06, A PALAVRA **HOMEM** NA LISTA DO QUE FAZ PARTE DA NATUREZA . É UMA PALAVRA USADA PARA O SER HUMANO EM GERAL (HOMENS, MULHERES E CRIANÇAS TAMBÉM).

MARQUE(X) NAS ATITUDES QUE MOSTRAM O RESPEITO AO AMBIENTE.

- () PRESERVAR A NATUREZA .
- () ESPALHAR LIXO PELA RUA .
- () RECICLAR MATERIAIS.
- () SEPARAR O LIXO EM SACOS APROPRIADOS
- () ECONOMIZAR ÁGUA.



HISTÓRIA - RESPEITO AOS DIREITOS DAS PESSOAS E TER NOSSOS DIREITOS RESPEITADOS.

INFELIZMENTE, A PANDEMIA AINDA NÃO ACABOU. VAMOS CONTINUAR COM AQUELAS AÇÕES QUE MOSTRAM CUIDADOS POR NÓS E PELOS OUTROS QUE SÃO:

- () USAR A MÁSCARA SEMPRE QUE FOR PRECISO.
- () HIGIENIZAR AS MÃOS COM ÁLCOOL EM GEL .
- () COLOCAR A MÁSCARA NA BOCA.
- () EVITAR AGLOMERAÇÕES.
- () TROCAR DE MÁSCARA COM OUTRAS CRIANÇAS.
- () LAVAR SEMPRE AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES E APÓS USAR O BANHEIRO.

ESCREVA NOMES DE ANIMAIS QUE INICIEM COM AS LETRAS A SEGUIR.

A	B	C
D	E	F
G	H	I

MATEMÁTICA - QUANTOS NOMES DE ANIMAIS VOCÊ ESCREVEU?
CONTE E ESCREVA O NÚMERO. _____

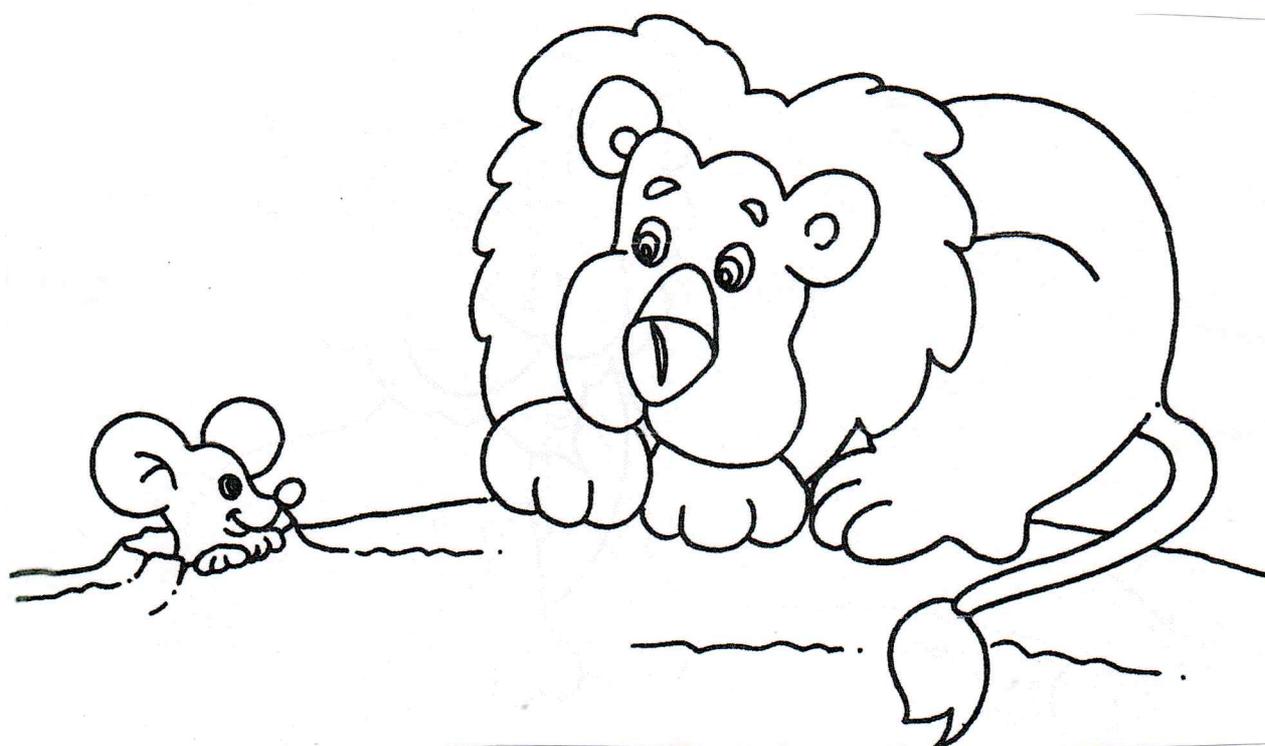
NOME: _____ 15/06

(LEMBRE-SE DE ESCREVER SEU NOME)

LÍNGUA PORTUGUESA - HISTÓRIAS COM ANIMAIS PARA PASSAR
ENSINAMENTOS SÃO CONHECIDAS COMO FÁBULAS.

FÁBULA "O LEÃO E O RATINHO" – COLORIR O DESENHO E CIRCULAR
OS NOMES DOS ANIMAIS QUE ESTÃO NO TEXTO.

UM DIA AO SAIR DE UM BURACO, O RATINHO QUE AFLIÇÃO!
SE VIU ENTRE AS PATAS DE UM LEÃO.



MATEMÁTICA – MEDIDA DE MASSA (PESO)

VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO UM LEÃO NOS DESENHOS ANIMADOS OU NO
ZOOLOGICO. JÁ OS RATOS, ESTÃO POR TODA PARTE (NA CIDADE, NAS
PLANTAÇÕES). SERIA CERTO AFIRMAR QUE:

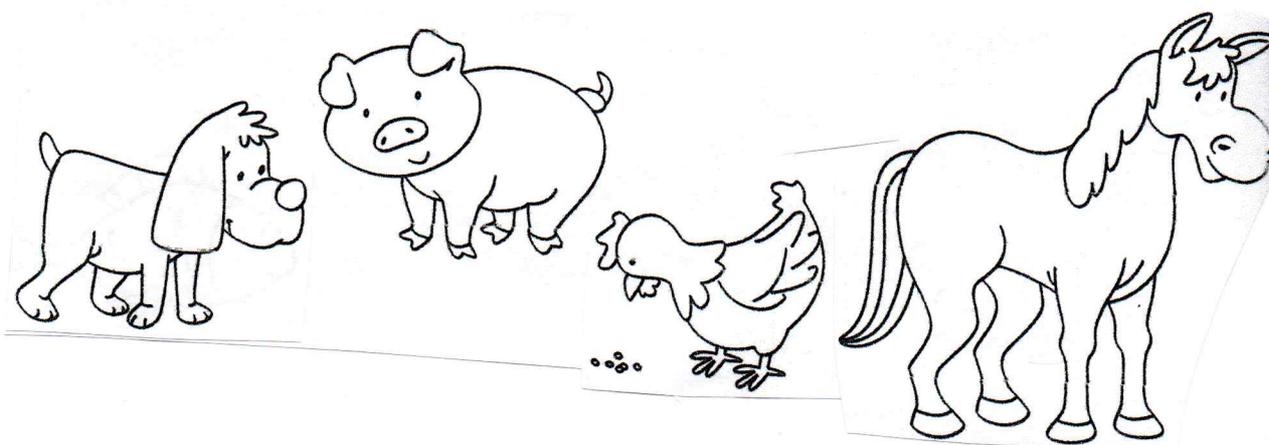
- () UM LEÃO PESA **MENOS** DO QUE 1 KG .
- () UM LEÃO PESA **MAIS** DO QUE 1 KG
- () UM RATO PESA **MAIS** DO QUE 1 KG.
- () UM RATO PESA **MENOS** DO QUE 1KG.

CIRCULE A PALAVRA QUE MOSTRA QUE O LEÃO ERA BOM. COLORIR OS ANIMAIS.

O LEÃO PORÉM BONZINHO, DEIXOU IR O RATINHO



MATEMÁTICA - O LEÃO DA FÁBULA É UM ANIMAL QUE TEM 4 PATAS.
PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE TÊM 4 PATAS.



NOME: _____ 17/06

LÍNGUA PORTUGUESA : FÁBULA - COLORIR O DESENHO E A PALAVRA QUE SIGNIFICA RATO PEQUENO.

MAS ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO NA REDE CAIU
E ASSIM PRESO SE VIU
NESSE INSTANTE APARECEU O RATINHO QUE RETRIBUINDO
A AMIZADE ROEU A REDE E LHE DEU A LIBEDADE.



GEOGRAFIA/CIÊNCIAS - TEMOS QUE RESPEITAR E PROTEGER OS ANIMAIS. O LEÃO CAIU NA ARMADILHA MUITO USADA POR CAÇADORES DE ANIMAIS QUE É A :

- () REMO
- () REDE
- () RODA

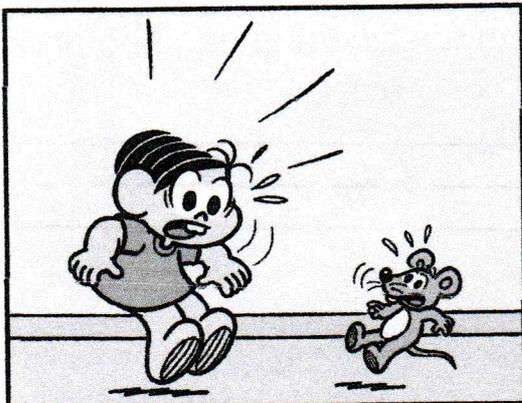
COLORIR O DESENHO E CIRCULAR A PALAVRA QUE MOSTRA O QUE O RATINHO PASSOU A SER DO LEÃO

O LEÃO VIU QUE NA HORA DA DIFICULDADE É QUE SE CONHECE UM AMIGO DE VERDADE.



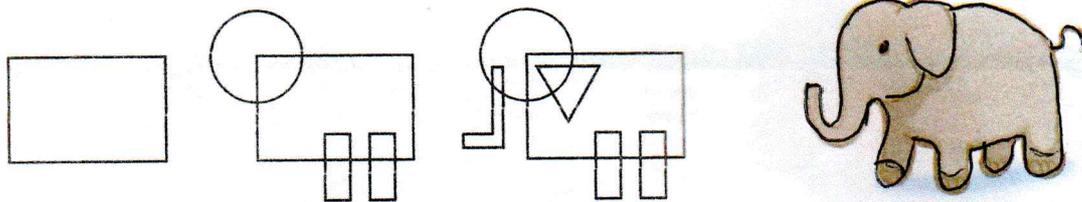
CIENCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA OS RATOS TRANSMITEM DOENÇAS CAUSANDO MEDO NAS PESSOAS. OBSERVE A FIGURA E ESCREVA DO SEU JEITO O QUE ACONTECEU COM A MÔNICA.

Mauricio de Sousa Editora Ltda.



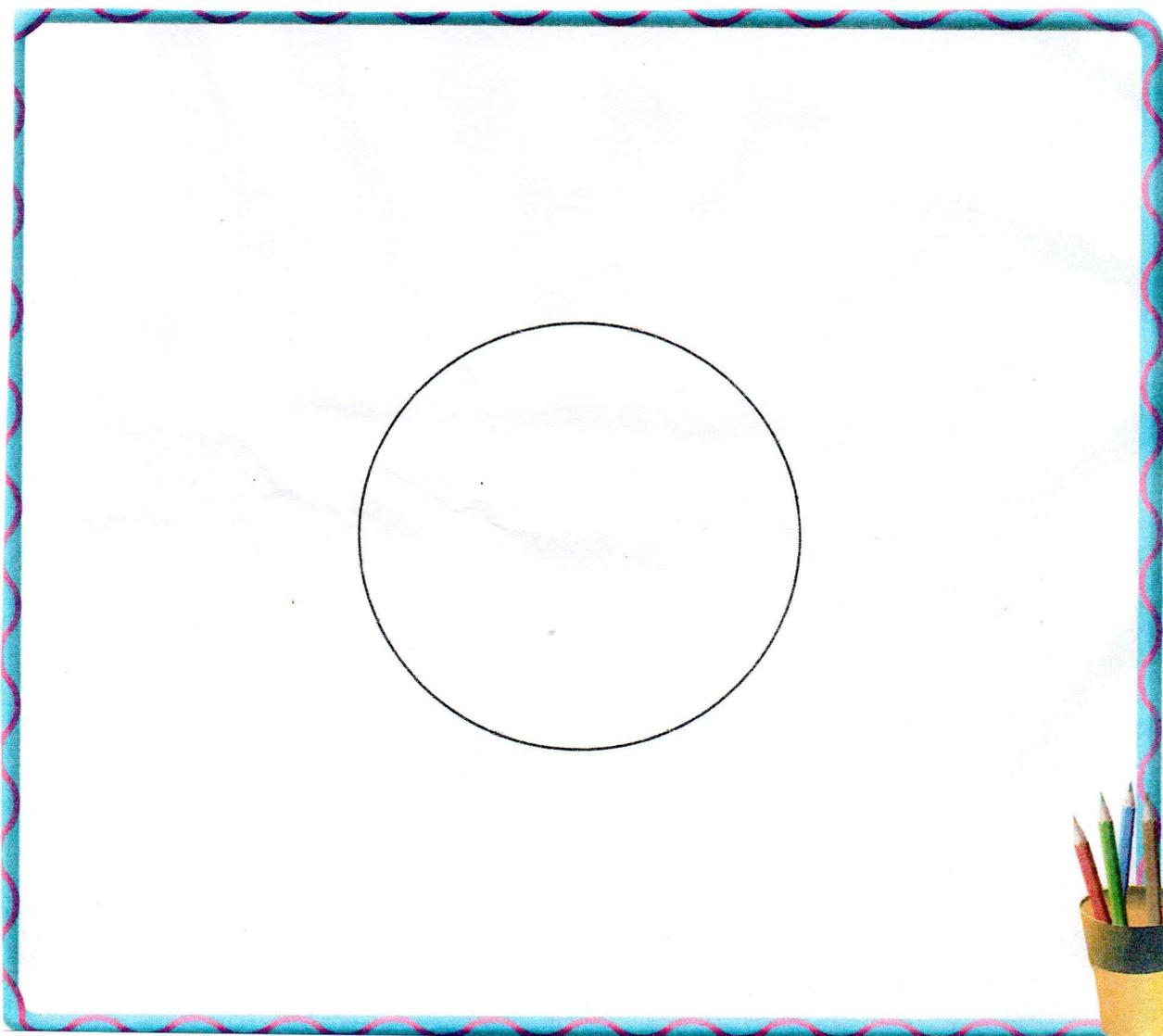
NOME: _____ 19/06

ARTE – A CONSTRUÇÃO DE UM DESENHO PODE PARTIR DA NOÇÃO DE JUNTAR FORMAS. VEJA COMO É DIVERTIDO DESENHAR COM FORMAS.



Ilustrações: Ilustra Cartoon.
Ilustração Digital.

USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UM DESENHO DE UM ANIMAL



MATEMÁTICA – JOGO DE TRILHA : TEMPO DE VIDA DOS ANIMAIS
PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA JOGAR COM VOCÊ.

19/06

Assim também aprendo

Jogo da trilha: tempo de vida dos animais

EM DUPLA. Agora é o momento de vocês se divertirem! Vocês vão precisar de um dado e de marcadores (botões, bolinhas de papel colorido, etc.) para indicar a posição de cada participante na trilha! Boa diversão!

O elefante vive em média 60 anos.
FIQUE SEM JOGAR UMA RODADA.

O camundongo vive em média 4 anos.
AVANCE 4 CASAS.

O coelho vive em média 10 anos.
AVANCE 10 CASAS.

A tartaruga-das-galápagos vive em média 190 anos.
VOLTE 10 CASAS.

O cavalo vive em média 30 anos.
AVANCE 3 CASAS.

O ser humano vive em média 70-80 anos.
VOLTE 8 CASAS.

O golfinho vive em média 45 anos.
AVANCE 5 CASAS.

LARGADA

	1	2	3	4	5	6	7
16	15	14	13	12	11	10	9
17							
18	19	20	21	22	23	24	25
							26
34	33	32	31	30	29	28	27
35							
36	37	38	39	40	41	42	43
							44
CHEGADA	50	49	48	47	46	45	

REFERÊNCIAS

- 07/06 - Caça palavras - O que faz parte da natureza. Projetos Pedagógicos 3º Milênio, vol. 3 pág. 39, Ed. Claranto.
- 08/06 - Vamos Preservar? Projetos Pedagógicos 3º Milênio, vol. 7 pág. 54, Ed. Claranto.
- 09/06 - Gráfico .Projetos Pedagógicos 3º Milênio, vol. 7 pág.18, Ed. Claranto
- 10/06 - Soma dos bichos - Caligrafia Baby Zoo, numerais pág. 15, Editora Culturama.
- 14/06 - Escrita de nomes de animais- Brincando e Aprendendo com a turma da Mônica, 1º período pág. 30 . Editora Rideel.
- 15/06 - Fábula "O leão e o ratinho". Projetos Pedagógicos 3º Milênio, vol. 7, pág.39. Ed. Claranto.
- 16/06 - Fábula "O leão e o ratinho". Projetos Pedagógicos 3º Milênio, vol.7, pág. 40. Editora Claranto.
Animais de 4 patas - Novo Bem-me-Quer Alfabetização Matemática 1ºano. Pág.50 Editora do Brasil.
- 17/06 - Fábula "O leão e o ratinho". Projetos Pedagógicos 3º Milênio, vol. 7, págs. 41, 42.Editora Claranto.
- 18/06 - Fábula " O leão e o ratinho". Projetos Pedagógicos 3º Milênio, vol.7, pág. 43.Editora Claranto.
Maurício de Sousa. Almanaque Historinhas de uma página - Turma da Mônica. São Paulo: Maurício de Sousa Editora, n.5,p.82
- 19/06 – Novo Girassol Saberes e Fazeres do Campo, 1º,2º, 3ºanos. Arte, pág. 111. São PAULO ,FTD.
- Jogo da trilha: tempo de vida dos animais.** Língua Portuguesa 2ºano. Ápis, São Paulo, Editora Ática ,pág. 243.
- Roteiro:** Convide alguém da sua família para jogar com você. Prepare um dado e bolinhas de papel para marcar sua posição na trilha. Escolha quem vai começar, jogue o dado e siga a quantidade que aparecer nele. Fique atento para as instruções que estão pelo caminho. Quem chegar primeiro ao número 50 vence o jogo. Junto com a cópia colorida da trilha tem um dado. Não precisa devolver nem a folha da trilha nem o dado. Se puder mande um vídeo que mostre um momento emocionante do jogo.