

E. M. "Padre Elídio Mantovani"



APOSTILA 6

Atividades

Escolares

Ensino Remoto

Embasada nos Art. 24 Inciso I,  
Art. 32 § 4º e Art. 80 § 3º da Lei  
de Diretrizes e Bases nº  
9394/96

Nome completo: \_\_\_\_\_ - Professora Melina - 3º ano B

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 07 À 19/06/2021 - DATA DE ENTREGA: 08/06/2021 - DATA DE DEVOLUÇÃO: 22/06/2021

## Aos Pais ou Responsáveis

### Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

#### POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

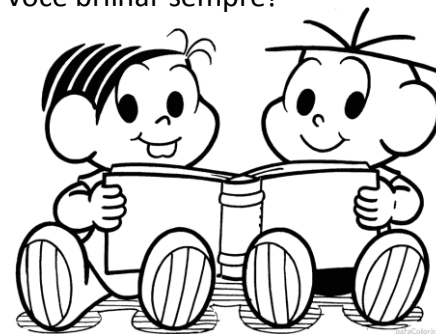
- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,  
Professora Melina

## Orientações para os alunos:

### Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,  
Professora Melina

DATA: 07/06/2021

## CUIDANDO DOS AMBIENTES

1. Esta cena apresenta uma atitude errada.



a) O que pode acontecer aos peixes desse rio com tanto lixo jogado na água?

\_\_\_\_\_

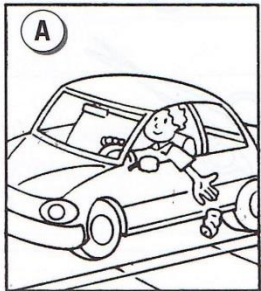
b) Que animais transmissores de doenças o lixo ajuda a proliferar?

\_\_\_\_\_

c) O que o lixo jogado no rio poderá acarretar na época de chuva?

\_\_\_\_\_

2. Pinte a atitude correta para ajudar a rua a ficar limpa.



3. Marque como devemos manter os ambientes em que vivemos, como a casa e a escola.

- limpos e desorganizados
- sujos e organizados
- limpos e organizados



4. Estas placas foram colocadas em um parque. O que elas significam?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5. Os seres humanos produzem muito lixo que, jogado na natureza, prejudica o ambiente.

a) Que embalagem foi reaproveitada nesta imagem?

\_\_\_\_\_

b) Com que finalidade ela foi reaproveitada?

\_\_\_\_\_



6. Muitos brinquedos e objetos úteis podem ser confeccionados com sucata, como potes de margarina, de iogurte, tampinha de garrafa etc.

a) Pesquise em revistas ou na internet uma forma de reaproveitar sucata para fazer um brinquedo ou um objeto útil, como, por exemplo, um porta-lápis.

b) Com a ajuda de um adulto, confeccione o objeto ou brinquedo.

c) Tire uma foto do objeto confeccionado e envie para a professora.

DATA: 07/06/2021

Pinte bem bonito!



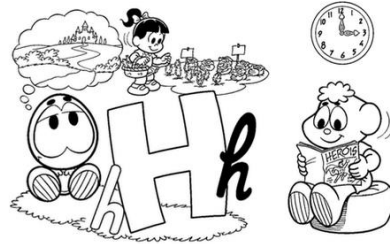
DATA: 08/06/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA H

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM H:






A HEBE COLHEU NA HORTA  
HORTALIÇAS BEM FRESQUINHAS.  
AS PREFERIDAS DO HORÁCIO  
SÃO AS ALFACES BEM VERDINHAS!

O HUMBERTO ADORA HISTÓRIAS  
DE HERÓI VENCENDO O VILÃO.  
QUANDO ELE LÊ OS QUADRINHOS,  
NEM QUER SABER QUE HORAS SÃO.

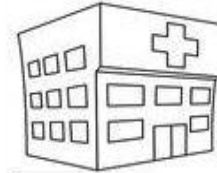


HA - HE - HI - HO - HU

VAMOS LIGAR:

	•	• HIENA
	•	• HOSPITAL
	•	• HUGO
	•	• HARPA
	•	• HÉLICE

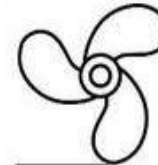
1-FAÇA A CORRESPONDÊNCIA E ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.



SPITAL



RPA



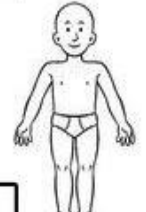
LICE



POPÓTAMO



LICÓPTERO



MANO



MEM



ENA

HA

HE

HI

HO

HU

## Adição de números naturais



**Adição** é uma operação matemática.

Uma das ideias da adição é juntar.

Símbolo: +

3 ← parcela

Lê-se: mais

+ 4 ← parcela

7 ← soma ou total

1. Ligue a adição ao seu resultado.

$3 + 4$



$5 + 4$



$4 + 4$



2. Efetue as adições.

7	3	4	8	5	5	2	3
+ 2	+ 4	+ 4	+ 1	+ 1	+ 3	+ 3	+ 1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2	1	2	4	1	4	1	5
+ 0	+ 6	+ 2	+ 3	+ 5	+ 2	+ 3	+ 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Em cada linha, contorne os números que somam 9.

9	2	1	7	3
9	5	0	3	4
9	3	8	1	4
9	6	3	5	2
9	1	9	0	4

4. Efetue as adições.

$3 + 4 =$	<input type="text"/>	$4 + 3 =$	<input type="text"/>
$2 + 7 =$	<input type="text"/>	$7 + 2 =$	<input type="text"/>
$3 + 5 =$	<input type="text"/>	$5 + 3 =$	<input type="text"/>
$0 + 6 =$	<input type="text"/>	$6 + 0 =$	<input type="text"/>
$3 + 6 =$	<input type="text"/>	$6 + 3 =$	<input type="text"/>

# DE OLHO NAS PALAVRAS

H	F	H	Z	Q	X	P	M	H
E	H	Ó	S	P	E	D	E	Á
R	T	R	G	R	H	Q	K	L
A	Q	Á	B	L	O	G	X	I
N	W	R	S	A	N	Q	F	T
Ç	F	I	Z	Q	E	P	M	O
A	E	O	P	W	S	T	R	G
F	R	T	R	R	T	Q	K	H
Q	F	X	Z	H	O	J	E	W

HERANÇA    HÓSPED E    HÁLITO    HOJE  
 HORÁRIO    HONESTO

# CRUZADINHA DA HORA!

Ouviram da Ipiranga as margens plácidas

H  
E  
P  
A  
T  
I  
T  
E



DATA: 09/06/2021

## VIVER EM SOCIEDADE

1. Ninguém vive sozinho. Troque cada letra pela anterior na ordem alfabética e forme o nome do primeiro grupo de que o ser humano faz parte ao nascer.

G	B	N	J	M	J	B



2. Na vida em sociedade, há direitos e regras para todas as pessoas.

- a) Ligue as colunas correspondentes.

vida em sociedade	proteção ao cidadão, a cada pessoa
regras	gozar de direitos e cumprir os deveres
direitos	conviver pacificamente com outras pessoas
cidadania	deveres a que cada pessoa deve cumprir

- b) Anote **D** para direito e **R** para regras.

- Devemos respeitar todas as pessoas.
- Devemos ser respeitados pelas outras pessoas.
- Todos devem ter acesso à educação.
- Devemos pagar impostos.
- Todos devem ter acesso à saúde pública.
- Devemos preservar a natureza e os ambientes públicos.



3. Sublinhe todas as ações que representam prática de cidadania.

- a) Pichar ou rabiscar paredes e muros.
- b) Votar para escolher nossos representantes políticos.
- c) Danificar telefones públicos e pontos de ônibus.
- d) Preservar a escola, a rua, o bairro e outros ambientes.
- e) Não desperdiçar água ou energia elétrica.
- f) Jogar lixo na rua, nas praças, na praia, nos rios.
- g) Respeitar a sinalização de trânsito.
- h) Desrespeitar as regras estabelecidas em casa, na escola, no clube, na biblioteca etc.



4. Decifre o código e forme palavras importantes relacionadas à vida em sociedade.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	Ç	E	H	I	J	M	N	O	P	R	S	T	U

Em casa, na rua, na vizinhança, no bairro, na escola, na biblioteca, no clube, na igreja... enfim, em todos os lugares, para que todos vivam em paz, é preciso haver estas ações:

6	14	12	13	5	2	1

4	1	11	7	9	8	5	1

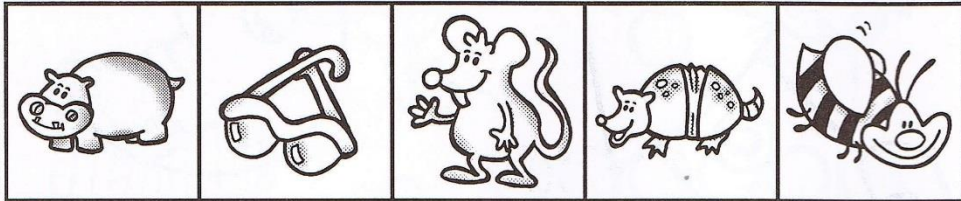
11	3	12	10	3	5	13	9



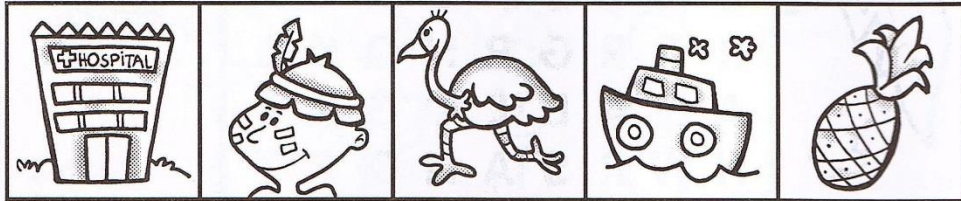


# Ditado ENIGMÁTICO

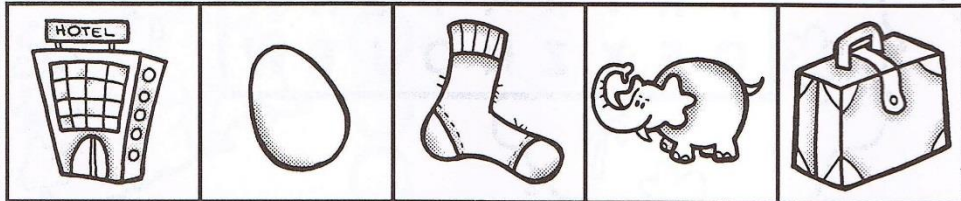
✏ Escreva a primeira letra de cada desenho e descubra a palavra escondida.



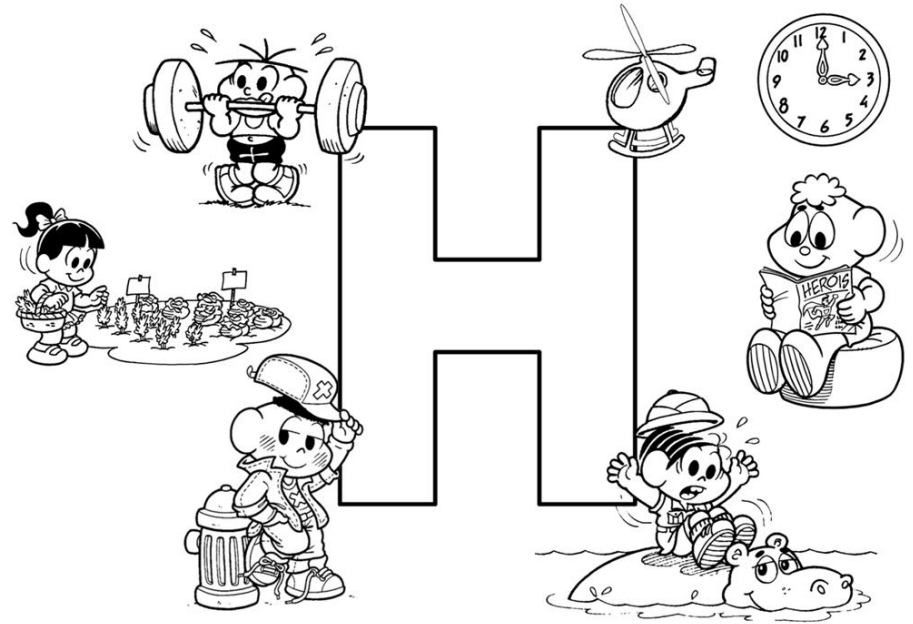
.....



.....



.....



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA H.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

1. Paulo e Rodrigo estavam jogando. Quem fez mais pontos? Marque com um X no quadro.

Paulo	Rodrigo	Paulo	Rodrigo
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Agora, responda.

- Quantas partidas Paulo venceu?
- Quantas partidas Rodrigo venceu?
- Quem venceu o jogo?
- De todo, quantas partidas foram jogadas?

2. Escreva o número que falta.

$3 + \square = 6$

$6 + \square = 8$

$2 + \square = 6$

$5 + \square = 8$

$5 + \square = 6$

$5 + \square = 7$

$4 + \square = 6$

$1 + \square = 7$

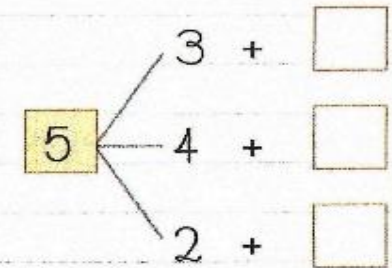
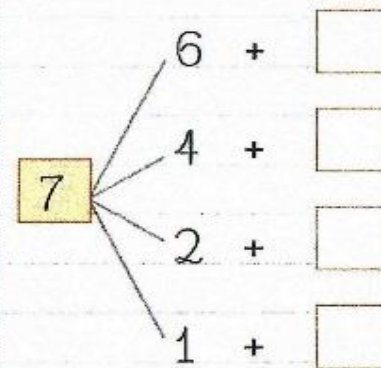
$4 + \square = 8$

$4 + \square = 7$

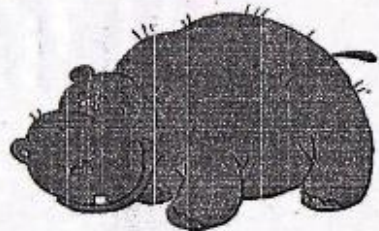
$3 + \square = 8$

$2 + \square = 7$

3. Complete para ter o total.



# Hipopótamo




hipopótamo

ha	he	hi	ho	hu
ha	he	hi	ho	hu
Ha	He	Hi	Ho	Hu
Ha	He	Hi	Ho	Hu

Cubra, copie e leia:

ha	he	hi	ho	hu
_____	_____	_____	_____	_____
Ha	He	Hi	Ho	Hu
_____	_____	_____	_____	_____

Leia e circule o nome do desenho:


<ul style="list-style-type: none"> <li>• hino</li> <li>• hora</li> <li>• hiena</li> <li>• hoje</li> </ul>


<ul style="list-style-type: none"> <li>• horta</li> <li>• hábito</li> <li>• hálito</li> <li>• homem</li> </ul>


<ul style="list-style-type: none"> <li>• hélice</li> <li>• harpa</li> <li>• história</li> <li>• herói</li> </ul>

Complete:

A palavra **hospital** tem \_\_\_\_\_ letras, que são:

\_\_\_\_\_ e tem \_\_\_\_\_ sílabas, que são:

A palavra **hálito** tem \_\_\_\_\_ letras, que são:

\_\_\_\_\_ e tem \_\_\_\_\_ sílabas, que são:

A palavra **hora** tem \_\_\_\_\_ letras, que são:

\_\_\_\_\_ e tem \_\_\_\_\_ sílabas, que são:

A palavra **homem** tem \_\_\_\_\_ letras, que são:

\_\_\_\_\_ e tem \_\_\_\_\_ sílabas, que são:

9

$7 + \square$

$5 + \square$

$3 + \square$

$4 + \square$

$8 + \square$

$9 + \square$

$6 + \square$

4. Efetue as adições.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

5. Resolva.

$3 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 5 = \square$

$2 + 6 = \square$

$8 + 1 = \square$

$1 + 8 = \square$

$4 + 3 = \square$

$1 + 6 = \square$

$1 + 7 = \square$

$6 + 1 = \square$

$3 + 4 = \square$

$7 + 1 = \square$

$2 + 7 = \square$

$0 + 1 = \square$

$3 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$1 + 0 = \square$

$0 + 5 = \square$

$4 + 1 = \square$

$6 + 3 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 + 5 = \square$

$3 + 0 = \square$

$2 + 4 = \square$

$0 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$7 + 0 = \square$

$9 + 0 = \square$

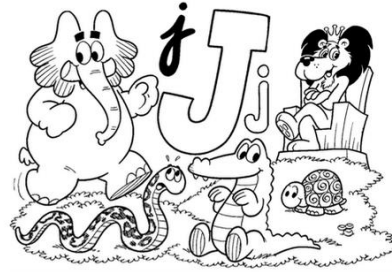
**FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA J**

**DATA: 14/06/2021**

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM J:






JOIAS BRILHAM NA COROA,  
NA JUBA DO REI LEÃO.  
E A JARARACA FOGE  
QUANDO VÊ O JATALHÃO!

OLHA O JABUTI QUE CHEGA,  
DEVAGAR, PÉ ANTE PÉ,  
PARA NÃO PISAR NO RABO  
DO ENORME JACARÉ!



JA - JE - JI - JO - JU

VAMOS LIGAR:

	•	• JUIZ
	•	• JANELA
	•	• JEGUE
	•	• JIPE
	•	• JOANINHA



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

**JA - JE - JI - JO - JU**

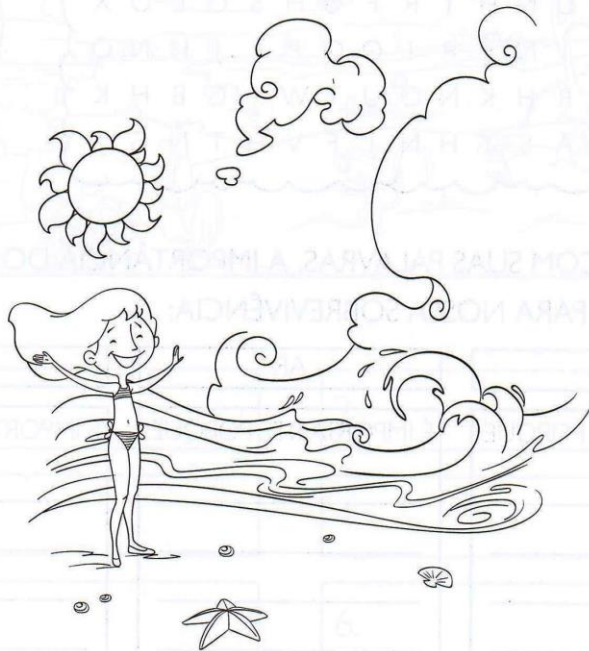
 __IZ	 __SUS	 __NELA
 __GO	 __RNAL	 __BÓIA
 __DÔ	 __ANINHA	 __CARÉ
 __PE	 __BA	 __VALI

## COMPONENTES DA NATUREZA

A ÁGUA, O AR, A LUZ, O CALOR DO SOL, O SOLO E OS SERES VIVOS SÃO ELEMENTOS QUE EXISTEM NA NATUREZA.

ALGUNS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS COM MAIOR FACILIDADE, COMO A ÁGUA, AREIA E GRANITO. O PETRÓLEO E O DIAMANTE, SÃO ENCONTRADOS APENAS EM ALGUNS LUGARES DO NOSSO PLANETA.

PRECISAMOS USAR OS RECURSOS NATURAIS COM INTELIGÊNCIA E RESPONSABILIDADE. SE UM DIA ELES ACABAREM, PODEREMOS TAMBÉM DEIXAR DE EXISTIR. NOSSA SOBREVIVÊNCIA E DOS DEMAIS SERES VIVOS DEPENDE DOS RECURSOS NATURAIS EXISTENTES.



## OS RECURSOS NATURAIS

1. O que são recursos naturais?

---



---

2. Encontre neste diagrama o nome de cinco recursos naturais e anote-os ao lado.

H	G	P	V	Y	S	P	C	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
A	R	W	E	H	O	M	T	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
O	X	R	G	W	L	U	Y	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
D	T	O	E	L	O	T	Z	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Á	R	K	T	Ç	V	H	X	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
G	I	H	A	O	X	C	P	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
U	A	N	I	M	A	I	S	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
A	S	T	S	B	L	K	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Que recurso da natureza está sendo aproveitado em cada cena?

(A)




---



---

(B)

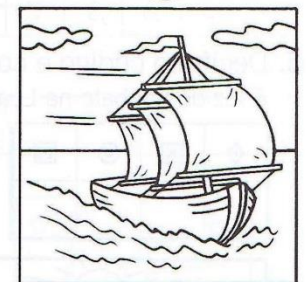



---



---

(C)




---



---

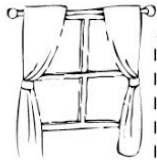
# LINGUAGEM



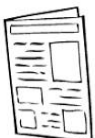
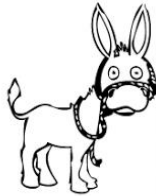
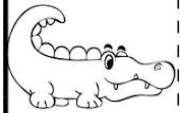
## CAÇA-PALAVRAS



JANELA JEGUE TIPE JOIA  
 JACARÉ JUIZ JIBOIA JORNAL  
 JUFUBA



J	A	N	E	L	A	R	T
C	J	A	C	A	R	É	K
F	J	E	G	U	E	Z	X
D	J	I	P	E	J	G	H
F	B	N	M	J	U	I	Z
J	I	B	O	I	A	T	B
S	D	J	U	J	U	B	A
J	O	R	N	A	L	C	R
T	Q	S	C	J	O	I	A



# LINGUAGEM



## CRUZADINHA



A crossword puzzle grid with various icons placed around it. The grid consists of empty squares for letters. The icons include a snake, a newspaper, a donut, a window, a piece of jewelry, a donkey, and a crocodile. Arrows indicate the starting points for the words.

- JACA
- JACARÉ
- JANELA
- JEGUE
- JIBOIA
- JOIA
- JORNAL
- JUFUBA

DATA: 15/06/2021

# CALENDARIO

## 2021

## JUNHO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

03 – CORPUS CHRISTI



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

A- EM QUE MÊS ESTAMOS? \_\_\_\_\_

B- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO? \_\_\_\_\_

C- POR QUE O DIA 3 ESTÁ COM UMA COR DIFERENTE?

\_\_\_\_\_

D- QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA NO MÊS? E O ÚLTIMO?

1º- \_\_\_\_\_ ÚLTIMO- \_\_\_\_\_

E- QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E POR QUÊ?

\_\_\_\_\_

F- VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS DE JUNHO? SE SIM, ESCREVA O NOME DESSAS PESSOAS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

G- O MÊS DE JUNHO É FAMOSO POR CAUSAS DE QUAIS FESTAS? COMPLETE OS QUADRINHOS.

--	--	--	--	--	--	--

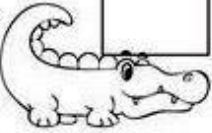









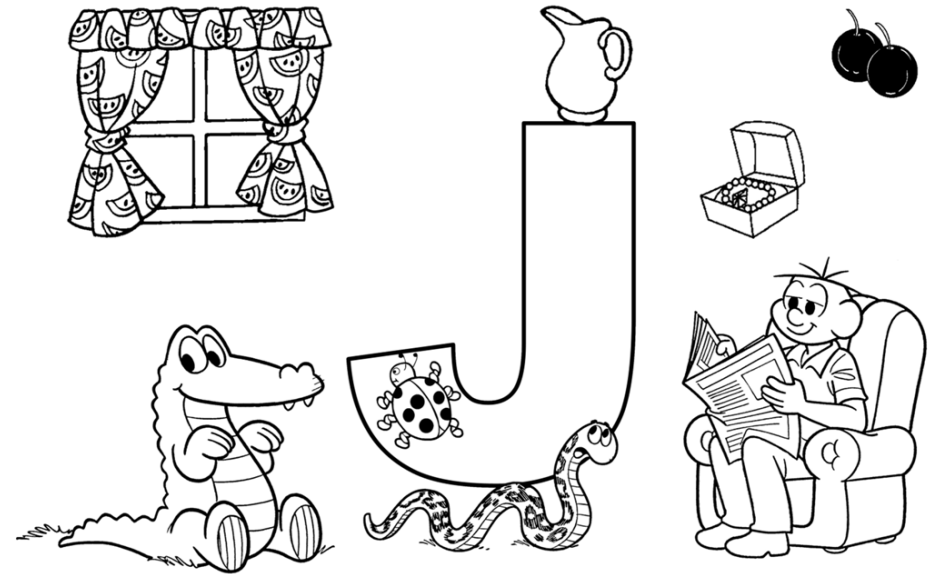
DATA: 16/06/2021

# LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA  
J

ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS

 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ]
 [ ] [ ]	 [ ] [ ]
 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ]
 [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA J.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

DATA: 16/06/2021

### Festas juninas

Como já diz o nome, essas festas são realizadas no mês de junho para homenagear:

- Santo Antônio, no dia 13 de junho;
- São João, no dia 24 de junho;
- São Pedro, no dia 29 de junho.

Essas festas fazem parte do folclore brasileiro. São realizadas em diferentes lugares do Brasil.

Nas festas juninas, é costume dançar quadrilha, comer pipoca, milho verde assado ou cozido, pé de moleque, pamonha, bolo de fubá etc.

31. Complete:

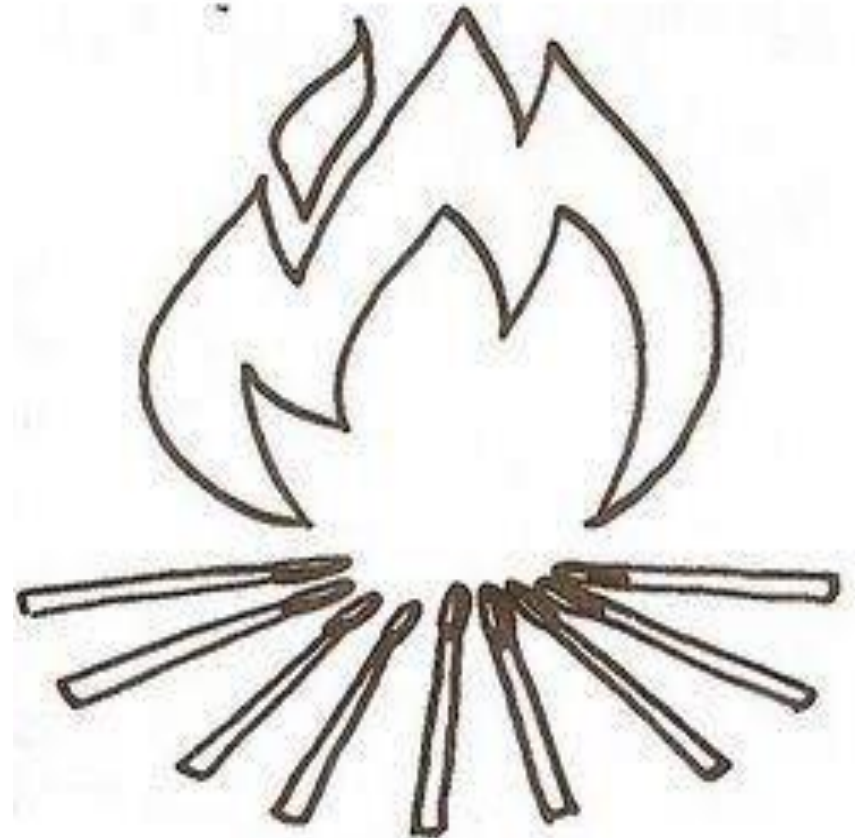
- a) No mês de \_\_\_\_\_ são realizadas as festas \_\_\_\_\_.
- b) No dia 13 comemora-se o dia de \_\_\_\_\_.
- c) No dia \_\_\_\_\_ comemora-se o dia de São João.
- d) No dia 29 comemora-se o dia de \_\_\_\_\_.

### VAMOS FAZER ARTE!

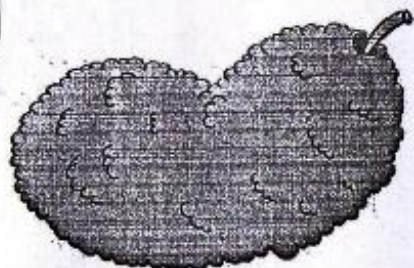
COLE PAPEL PICADO VERMELHO E AMARELO NA FOGUEIRA E PALITOS DE FÓSFORO PARA REPRESENTAR A LENHA. CANTE A MÚSICA ENQUANTO FAZ!



PULA A FOGUEIRA IAIÁ  
PULA A FOGUEIRA IOIÔ  
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR!  
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR!



# Jaca



jaca

ja

je

ji

jo

ju

ja

je

ji

jo

ju

Ja

Je

Ji

Jo

Ju

Ja

Je

Ji

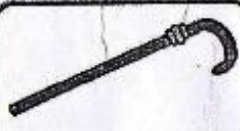
Jo

Ju

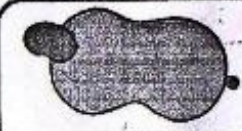
Cubra, copie e leia:

ja	je	ji	jo	ju
ja	je	ji	jo	ju


Complete com as sílabas que faltam e escreva as palavras:



ca \_\_\_\_\_ do




ca \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ la



bei \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ca



fei \_\_\_\_\_

Separe as sílabas das palavras:

jogo

--	--

jia

--	--

jubba

--	--	--

cajado

--	--	--

ajuda

--	--	--



## Subtração de números naturais

**Subtração** é uma operação matemática. Uma das ideias da subtração é tirar.

Símbolo: -

5 ← minuendo

Lê-se: menos

$\begin{array}{r} -2 \\ \hline \end{array}$  ← subtraendo

3 ← resto ou diferença

1. Resolva as subtrações observando o exemplo.

$$8 - 6 = 2$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$4 - 2 = \square$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$5 - 3 = \square$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$6 - 4 = \square$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$7 - 5 = \square$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$3 - 3 = \square$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \square \end{array}$$

## OS BALÕES DIZEM TUDO

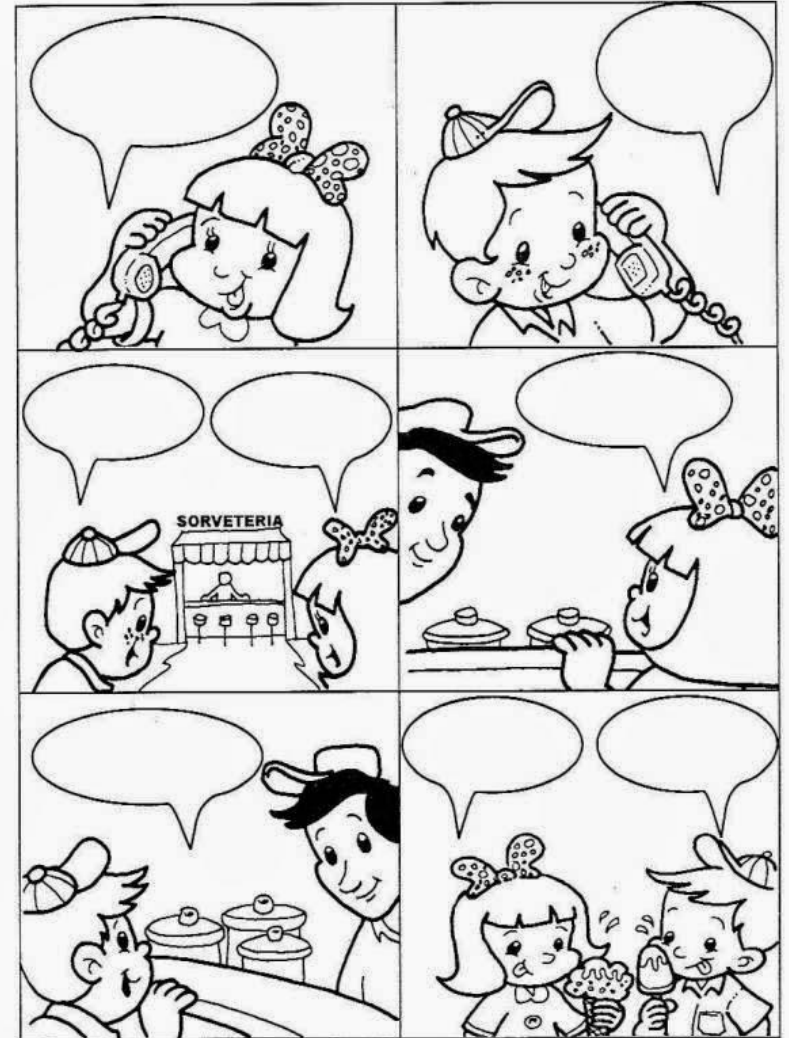
Os balões das histórias em quadrinho variam de acordo com as situações que representam: fala, pensamento, raiva, espanto, cochicho, grito, etc.

- 1 Observe as cenas e escreva dentro dos balões o que você imagina que os personagens abaixo estão falando ou pensando.



## DIALOGANDO

- 1 Observe as cenas abaixo e escreva, nos balões, os diálogos entre os personagens.



2. Complete.

$$6 - \square = 4 \quad \square - 1 = 1$$

$$4 - \square = 2 \quad \square - 1 = 4$$

$$\square - 6 = 3 \quad 9 - 5 = \square$$

3. Resolva as operações de subtração.

$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -8 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \square \end{array}$$

4. Resolva completando os quadradinhos.

7 para 14 faltam  $\square$ .

9 para 17 faltam  $\square$ .

8 para 15 faltam  $\square$ .

7 para 9 faltam  $\square$ .

8 para 12 faltam  $\square$ .

7 para 16 faltam  $\square$ .

9 para 10 falta  $\square$ .

8 para 13 faltam  $\square$ .

7 para 15 faltam  $\square$ .

9 para 14 faltam  $\square$ .

6 para 6 falta  $\square$ .

2 para 5 faltam  $\square$ .

3 para 7 faltam  $\square$ .

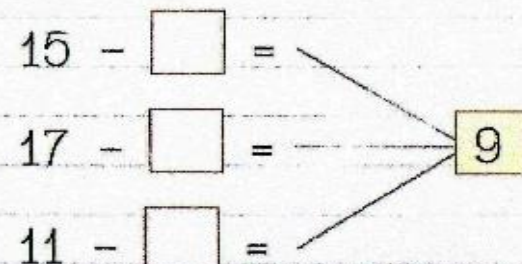
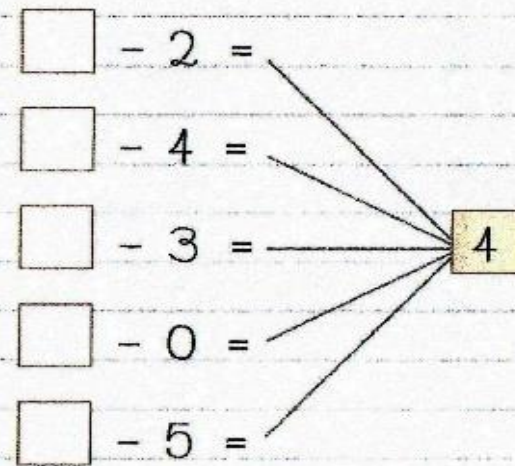
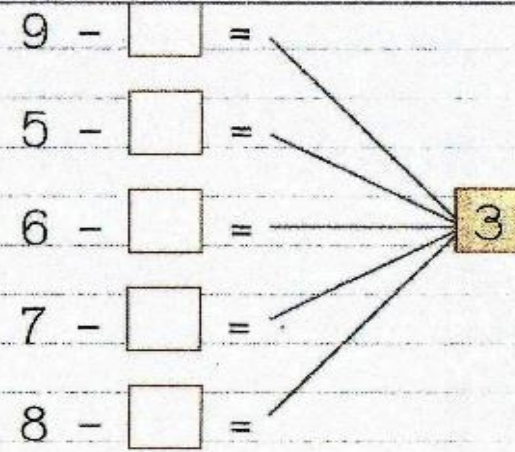
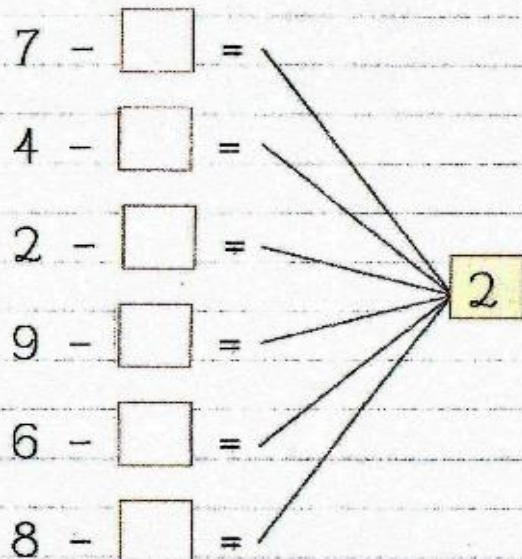
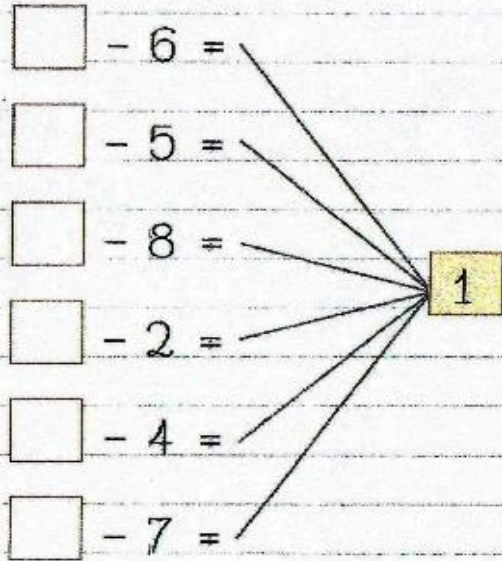
8 para 9 falta  $\square$ .

4 para 14 faltam  $\square$ .

5 para 14 faltam  $\square$ .

1 para 11 faltam  $\square$ .

5. Complete para obter as mesmas diferenças.



# AÉCIO



Aécio de Andrade, pintor autodidata, natural de São Paulo, estado de São Paulo, Brasil, executa pintura a óleo e acrílico abordando temas populares brasileiros. Conta com obras em coleções particulares no Brasil e no exterior. Membro da Associação Internacional de Artes Plásticas - AIAP - UNESCO. Começou a expor suas obras em 1968, tendo participado de diversas exposições no Brasil e no Exterior.



DEPOIS DE FAZER A LEITURA SOBRE O PINTOR AÉCIO DE ANDRADE E CONHECER ALGUMAS DE SUAS PINTURAS , FAÇA NO QUADRO AO LADO UMA PINTURA BEM BONITA E COLORIDA DE FESTA JUNINA.

