

07/06

"FESTA JUNINA, A ALEGRIA COM GOSTO DE QUERO MAIS"



Junho é tempo de festa junina, de arraiá, forró e muita comida gostosa. O tempo frio é um convite para as brincadeiras e danças.

Cercam as Festas Juninas as homenagens aos santos do mês (Santo Antônio, São João e São Pedro), jogos, diversões e os usos, costumes e superstições.

Santo Antônio é comemorado no dia 13 de junho. Ele abre as Festas Juninas e é considerado o santo casamenteiro, protege as mulheres solteiras e ajuda a achar objetos perdidos.

São João é comemorado no dia 24 de junho. Ele também ajuda as moças a encontrar um marido. Na sua festa está sempre dormindo e as moças aproveitam disso para vestir roupas bonitas e saírem à procura do marido.

São Pedro é comemorado no dia 29 de junho. Ele fecha as festas do mês de junho. Protetor das viúvas, principalmente daquelas que querem se casar.

As principais brincadeiras são: conito do amor, pau de sebo, pescaria, cabra-cega, leilão, quebra-pote, corrida da porca untada, delegacia do amor.

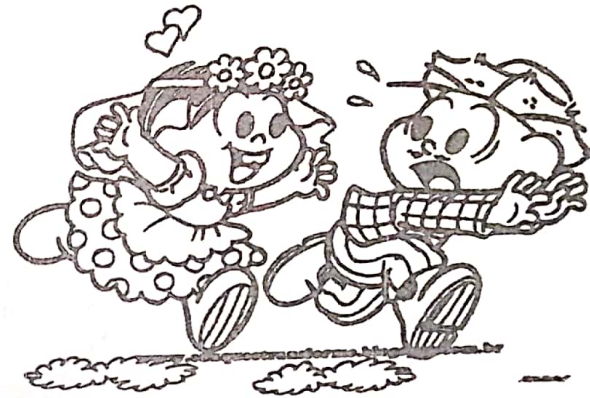
As comidas são deliciosas e as bebidas bem quentes para espantar o frio. Dentre elas: amendoim torrado, batata doce assada, bolo de fubá, broa, canjica, cocada, pé-de-moleque, pipoca, milho, pamonha, quantão, cachaça, caipirinha e licores.

A tradição das Festas Juninas se mantém através do uso de costumes, onde o vestido de chita bem rodado, o chapéu, a quadrilha, a fogueira, os foguetes e a linda e alegre ornamentação de bandeirinhas coloridas não podem faltar.

(Gurilândia)

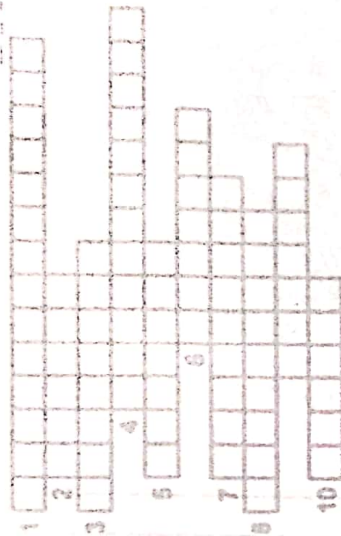
PRODUÇÃO DE TEXTO

FESTA JUNINA



O Casamento

CRUZADINHA JUNINA



- 1 - BEBIDA FEITA COM MILHO
- 2 - OS HOMENS USAM NA C-DEÇA
- 3 - ACENDIDOS PARA ESQUEITAR A NOITE FRIA
- 4 - ENFERE USADO NA FESTAÇA
- 5 - COMIDA FEITA COM MILHO
- 6 - INSTRUMENTO MUSICAL
- 7 - DANÇA QUE PREDOMINA
- 8 - BRINCADEIRA EM QUE TODOS ESCORREGAM
- 9 - BEBIDA FEITA COM GENGIBRE
- 10 - E BRINQUINHA E PODE SER DOCE OU SALGADA

CAÇA PALAVRAS JUNINAS



- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| AMENDOIM | ARGOLA | BANDERINHA |
| BARRACAS | CAPIRA | CANICA |
| CHAPÉU | CHURRASCO | FOGUEIRA |
| MILHO | PESCARIA | PIPOCA |
| QUADRILHA | SANFONA | SANTOS |

08/06

1 unidade de milhar, 1 centena, 7 dezenas e 5 unidades

2 unidades de milhar, 2 centenas, 8 dezenas e 9 unidades

16. Escreva por extenso os números.

9276 nove mil, duzentos e setenta e seis

7239

6565

12536

25489

31708

43769

51347

17. Complete o quadro de ordens.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
C _m	D _m	U _m	C	D	U
		4	8	3	6

18. Escreva o número correspondente a:

oitocentos e setenta e sete unidades:

14. Represente os números no quadro de ordens:

- a) um mil, seiscentos e quarenta e dois
- b) cinco mil e vinte e nove
- c) novecentos e setenta e oito
- d) dois mil, trezentos e oitenta e nove
- e) oitocentos e noventa
- f) três mil, quinhentos e trinta e nove
- g) cinquenta e sete

Classe dos milhares			Classe das unidades		
Cm	Dm	Um	C	D	U
		1	6	4	2

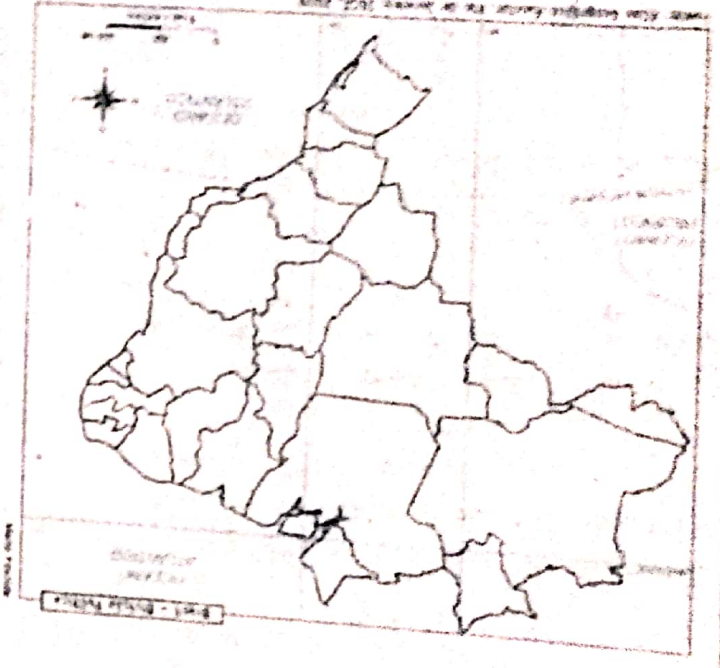
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

15. Observe o exemplo e complete os números.

- 3 unidades de milhar, 6 centenas, 4 dezenas e 7 unidades 3647
- 2 unidades de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 9 unidades
- 7 unidades de milhar, 1 centena, 6 dezenas e 5 unidades
- 4 unidades de milhar, 2 centenas, 9 dezenas e 3 unidades
- 6 unidades de milhar, 5 centenas, 4 dezenas e 2 unidades
- 9 unidades de milhar, 8 centenas, 3 dezenas e 1 unidade
- 8 unidades de milhar, 3 centenas, 5 dezenas e 4 unidades
- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 1 dezena e 8 unidades

09/06

1. Observe o mapa do Brasil e indique o estado onde mora.



2. Responda:

a) Qual é o nome oficial do Brasil?

b) Como o Brasil está dividido?

c) Qual é a capital do Brasil?

d) Onde a capital está localizada?

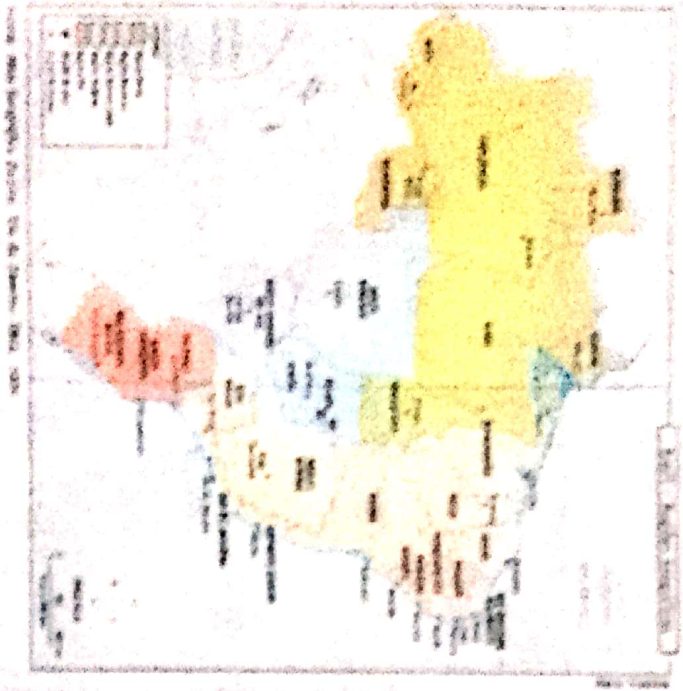
e) Quem governa o nosso país?

f) Quem administra os estados?

3. Complete:

a) Os estados brasileiros são chamados de _____, diferem em _____, possuem _____ e _____.

2) Diferenciar o mapa do Brasil e compilar os países:



a) C. menor região do Brasil em sua área e a região

b) C. menor região em população e a região

c) C. região que possui o maior número de estados e a região
 d) C. região cuja unidade não corresponde ao Brasil, pois não são fronteiras, pelo menos é a

e) C. região onde estão localizadas as cidades de São Paulo e de Rio de Janeiro e a região

f) C. região onde está localizada a capital do Brasil e a região

g) C. região onde não há fronteiras e a região

10/06

Lembre que:

- **Dígrafo** é o grupo de duas letras que representa um só fonema.
Exemplos: terra, ilha, pássaro.
 - **Os principais dígrafos:**

ch - cheio	rr - guerreiros
lh - mulheres	ss - girassol
nh - sonhar	sc - nascer
gu - sangue	sç - desça
qu - mosqueadas	xc - exceto
 - Os dígrafos **rr, ss, sc, sç** e **xc** ficam sempre em sílabas separadas.
Exemplos:
cigarra - ci-gar-ra
osso - os-so
nascido - nas-ci-do
cresça - cres-ça
exceção - ex-ce-ção
 - Os dígrafos **ch, nh, lh, gu** e **qu** não se separam.
Exemplos:
chuva - chu-va
dinheiro - di-nhei-ro
folhagem - fo-lha-gem
fogueira - fo-guei-ra
quilo - qui-lo
- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu, qu, sc** e **xc** não são dígrafos.
Exemplos: linguíça, escada, tranquilo, excluir.

- Também são dígrafos os grupos:

am - an - em - en
im - in - om - on - um - un

Eles são dígrafos porque representam vogais nasais.
Exemplos:

am, an = [ã]	campo, santo
em, en = [ê]	sempre, mente
im, in = [i]	limpo, lindo
om, on = [ô]	sombra, tonta
um, un = [u]	algum, imundo

14. Destaque os dígrafos, como no modelo:

gafanhoto **nh**

- | | |
|--------------|-------------|
| a) compressa | o) passado |
| b) assoalho | p) quero |
| c) carro | q) crescido |
| d) chuveiro | r) chuva |
| e) passo | s) nascido |
| f) ilha | t) ganhou |
| g) caminho | u) foguete |

16. Carga acciata as palabras que son
son **disgrafas**

palabras: quora, quati, burlar
quedars, pilsar, pilsar, digne
burlable, muredo, corra, gledo
muredo, fupado, abiga, abiga
arbitrio, quabrado, muredo, pilsar

17. Escríben las palabras con a disgrafa
que digras formen una frase para cada
una de las
Repetic. personal

18. Con palabras abstrae personal digras
por formación por abstr. abstr. mupli.
abstr. Creado as digras, digras forma
muredo, palabras, muredo, muredo
abstr. mupli. digra a muredo.

 **asa**

- 1) muredo
- 2) muredo
- 3) muredo
- 4) muredo

19. Escríben as palabras:

- 1) muredo
- 2) muredo
- 3) muredo
- 4) muredo
- 5) muredo
- 6) muredo
- 7) muredo
- 8) muredo
- 9) muredo
- 10) muredo

11/06

doze mil quinhentas e sete unidades;

Desempenha os números;

seis mil cento e quatro unidades;

$32741 \rightarrow 30\ 000 + 2\ 000 + 700 + 40 + 1$

quinze mil noventa e vinte unidades;

65789 \rightarrow

dez mil trezentas e noventa unidades;

18954 \rightarrow

cinco mil cento e nove unidades;

27398 \rightarrow

dezoito mil setecentas e vinte unidades;

16685 \rightarrow

vinte e três mil quinhentas e setenta unidades;

24576 \rightarrow

trinta e seis mil quatrocentas e ~~seis~~ setenta unidades;

36202 \rightarrow

45435 \rightarrow

12. Recompensa en números seguidos a ejemplo.

3922 → 3 unidades de millar,
9 centenas, 2 decenas + 2 unidades

1865 →

3541 →

5789 →

8473 →

7214 →

6329 →

2926 →

13. Escena por cifras.

• 176

• 984

• 2337

• 1807

• 6422

• 8006

• 5740

• 7043

• 3999

• 1822

• 4564

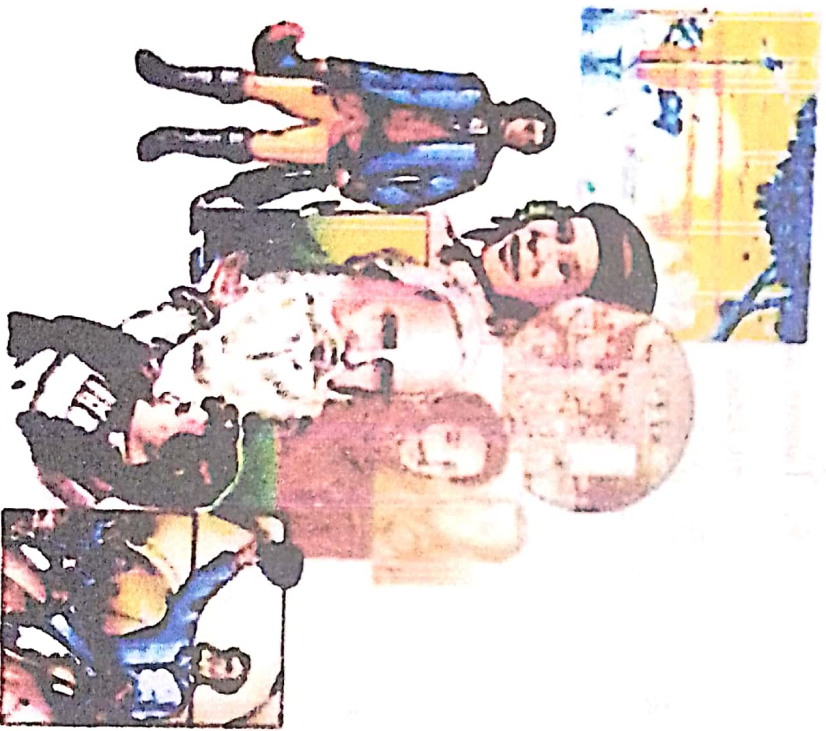
• 2001

14/06

BLOCO 2

CONTEÚDOS:

- A chegada dos portugueses
- Os primeiros habitantes do Brasil



Lembre que:

- História é a ciência que estuda os fatos do passado da humanidade.
- No dia 22 de abril de 1500, a esquadra portuguesa de Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil.
- Os portugueses avistaram primeiramente um monte, chamando-o de Monte Pascoal, porque era época de Páscoa.
- O escrivão da esquadra, Pero Vaz de Caminha, escreveu ao rei D. Manuel, de Portugal, relatando a viagem e contando como era a vida dos povos que habitavam o Brasil.
- No dia 26 de abril de 1500, Frei Henrique Soares de Coimbra rezou a primeira missa no Brasil.
- Os portugueses batizaram a terra com vários nomes: Ilha de Vera Cruz, Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.
- O nome Brasil se deu por causa da grande quantidade de pau-brasil existente na terra. Dessa madeira se extraía uma tinta vermelha muito usada, naquela época, para tinturaria.
- No dia 2 de maio, a esquadra continuou viagem para as terras distantes das Índias, deixando uma cruz de madeira para confirmar que Portugal havia conquistado o Brasil.

1. Complete:

A esquadra, comandada por _____, chegou ao Brasil em _____.

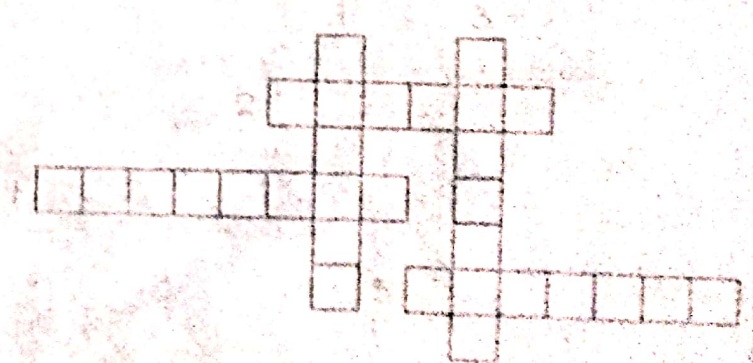
2. Responda:

a) O que os portugueses avistaram primeiro? Que nome lhe deram e por quê?

b) Quem era o escrivão da esquadra? O que ele escreveu?

3. Complete a cruzadinha:

1. Nome do rei de Portugal na época do descobrimento.
2. Sobrenome do comandante da esquadra portuguesa que chegou ao Brasil em 1500.
3. Monte que os portugueses avistaram primeiro.
4. Nome do frei que celebrou a primeira missa no Brasil.
5. Sobrenome do escrivão da esquadra de Cabral.



BLOCO 3

CONTEÚDOS:

- Síntese e produção
- Formas afirmativas/negativas
- Formas interrogativas/exclamativas
- Pontuação
- g - j
- Emprego da crase
- s com som de z

Lembre que:

• Virgula

A vírgula é usada para:

- separar os termos de uma relação.
Exemplo:
A banana, a laranja, a maçã e o abacate são frutas saborosas.
- separar palavras que indicam chamamento.
Exemplo:
Marina, venha almoçar!
- separar os lugares das datas.
Exemplo:
Belo Horizonte, 10 de junho de 2006.

• Ponto-final

O ponto-final indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa.

Exemplo:

As crianças discutiam para ver quem começava o jogo.

• Ponto e vírgula

O ponto e vírgula indica uma pausa maior que a vírgula.

Exemplo:

Paulo colocou os livros na estante; depois arrumou o quarto.

• Dots-pontos

Os dots-pontos são usados:

→ para indicar que alguém vai falar.
Exemplo:

Patrícia disse:

- Quero comer bolo!

→ antes de uma enumeração.
Exemplo:

Os personagens da história são: Clara, Pedrinho, José e o soldado.

• Reticências

As reticências indicam que o pensamento não está completo, que foi interrompido.
Exemplo:

- Estava escuro!... Todos dormiam.

- Os meninos ficaram quietinhos... muito quietinhos...

• Aspas

As aspas são usadas para:

→ indicar citações.

Exemplos:
"Gente e Progresso" é o lema da bandeira brasileira.

→ Colocar a abreviação para uma palavra ou expressão.

Exemplos:
Os "barracos de pau" não existem mais.

• Travessão: -

O travessão é usado para indicar a falta de uma personagem num diálogo.

Exemplos:

- Prô!... Vá devagarinho. Não faça barulho.

2. Escreva frases usando as seguintes sinais de pontuação:

a) vírgula

b) ponto-final

c) ponto e vírgula

d) dois-pontos

e) reticências

f) aspas

g) travessão

1. Escreva a nome das sinais de pontuação:

a) .

b) -

c) :

d) :

e) -

f) " "

g) ...

16/06

3. Colegiu a pontuação necessária, mas frasse:

a) Não posso comprar o livro hoje.

b) Gabriela, Gustavo e Mariana foram ao cinema.

c) Roberta foi até a casa de sua amiga depois também visitou sua avó.

d) Luciana disse:

Usoi já fiz a lição hoje.

e) O livro Convulsões infantis é muito interessante.

f) Da estrada pedíamos ver as lagoas das as plantações e gado e muitas florestas.

g) Cláudia é uma menina inteligente, mas

h) Usoi já fiz a lição de Geografia.

4. Numere as frases de acordo com a pontuação a que se referem:

1. Ponte de exclamação
2. Ponte de interrogação
3. Virgulas
4. Dois pontos
5. Ponte e vírgula
6. Cepas
7. Ponte-final

() - Importante é o meu animal. Basta. Um.

() - Importante é o que sou! Eu preparo toda a ação e a t-mu-mu-ra-gão!...

() - Demos usadas também para separar os nomes de uma relação.

() - Quem? Por quê? Condi? Quando?

() - Escorrei! Usoi! Escorrei! Não o final!

() - Sou moço contribuição não existe relação.

() - Sou por conta tem um ponto, vírgula e um sinal bem lento!

3) Copie o texto abaixo substituindo os símbolos pelos sinais de pontuação:

- dois pontos
- ♦ travessão
- ⊕ ponto e vírgula
- ⊕ vírgula
- ⬄ aspas
- ❖ ponto de interrogação
- ★ reticências

Cuninha era uma menina que gostava muito de brincar. Ela tinha muitos amigos Luís Henrique Carina Ana Carolina Fernando Juliana Jotiana.

Eles faziam muita coisa juntas ajudavam as lições de casa brincavam de tudo quanto era coisa passavam de bicicleta

Um dia, Cuninha disse para a turma Vamos soltar balões

E lá foram eles pegar uma caixa de fitinhas bem de maninhas, para ninguém perceber.

Enfiaram o balão de ar, acenderam a lada, e ele foi subindo, subindo mar, vejam só o que aconteceu o balão caiu

num jardim perto de onde eles estavam e pagou fogo.

Eles correram e chegaram a tempo de apagar o fogo e voltar que outras crianças que brincavam no jardim os quemaram.

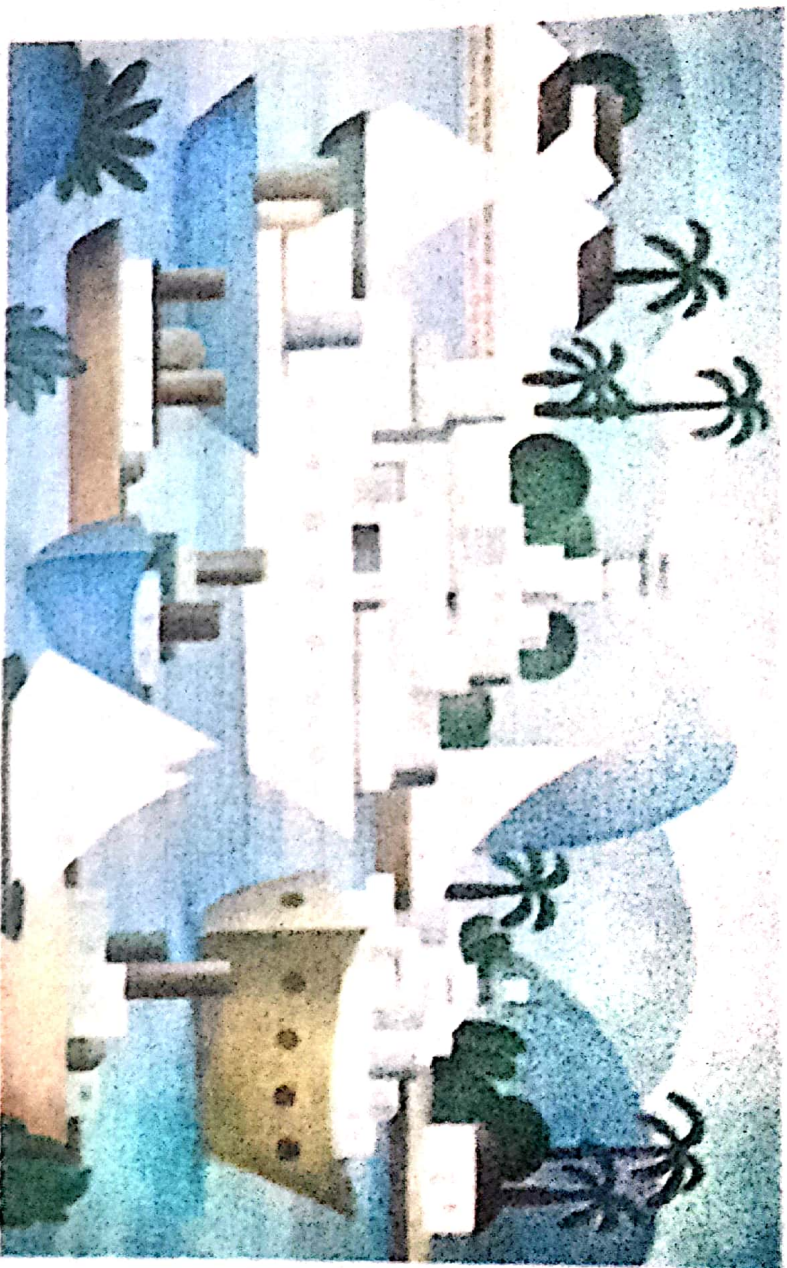
Carina falou para Cuninha Carina falas para Cuninha nunca mais diga Vamos soltar balões? Não ou como é perigosos Ca ouanças pediam ter se quemade.

E, desde dia em diante a turma resolveu nunca mais soltar balões ou fogo qual quer outra coisa perigosa.

Cópia

17/06

OBSERVE A OBRA "PORTO", DE TARSILA DO AMARAL, E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



- QUANTOS NAVIOS APARECEM NA OBRA? _____
- QUANTOS BARCOS A VELA? _____
- QUANTAS ÁRVORES? _____
- QUANTOS MORROS? _____
- QUANTAS CASAS? _____
- HÁ MAIS ÁRVORES OU CASAS? _____
- QUANTAS A MAIS? _____

CAÇA AO TESOURO

O "CAÇA AO TESOURO" É UM TIPO DE JOGO EM QUE OS PARTICIPANTES DEVEM RESOLVER OS ENIGMAS DAS PISTAS PARA ENCONTRAR A SUA RECOMPENSA. CADA MISTÉRIO REVELADO INDICA O LUGAR EM QUE O PRÓXIMO ESTÁ ESCONDIDO ATÉ CHEGAR NO GRANDE PRÊMIO.

ESSA BRINCADEIRA NÃO EXISTE SEM UM TESOURO! TENHA EM MENTE QUE ELE PRECISA SER MUITO BEM PENSADO. NO FINAL DAS CONTAS, É ELE O MOTIVO PELO QUAL AS CRIANÇAS ESTÃO SE ESFORÇANDO NO JOGO. BOA DIVERSÃO!

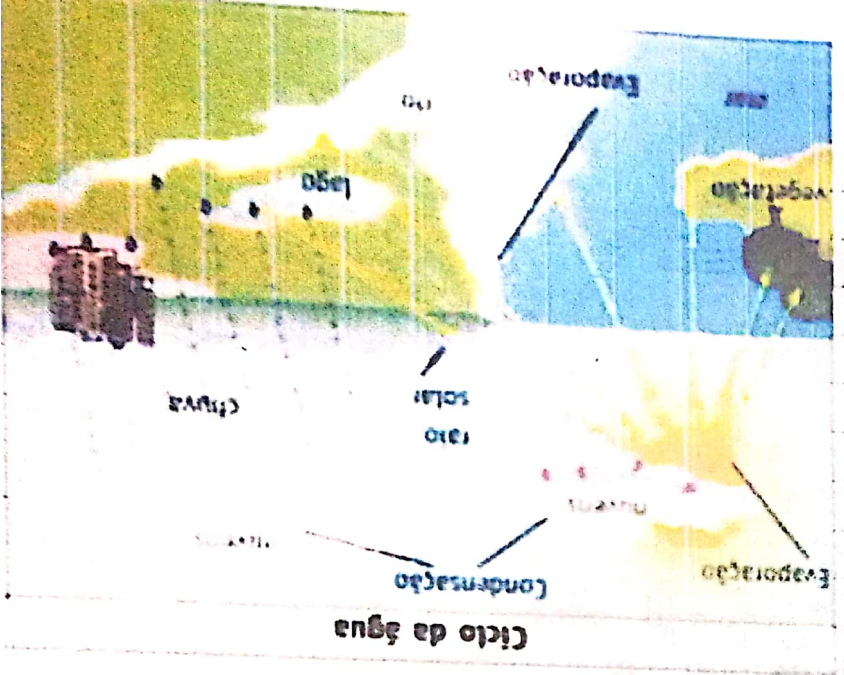
REALIZE OS ALONGAMENTOS:



18/06

Lembre que:

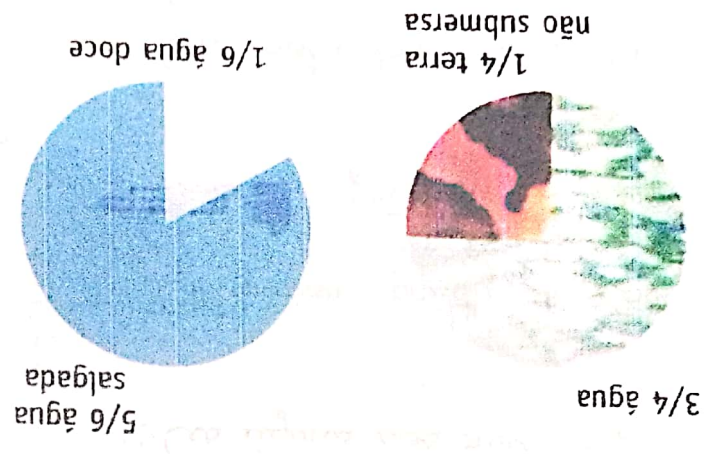
- **Salinas:** são reservatórios para onde a água do mar é conduzida. A água passa por um processo de evaporação, deixando o sal (cloreto de sódio), que é recolhido, purificado, iodado e ensacado para ser vendido.
- **Ciclo da água:** com o calor do Sol, parte das águas dos rios, lagos e mares evapora e transforma-se em vapor de água no ar, que sobe e se condensa, formando gotículas de água e cristais de gelo: são as **nuvens**. Essas gotículas juntam-se, ficam pesadas e caem como **chuva**. A água corre pelos lençóis subterrâneos e nos em direção aos mares e lagos.



Veja no gráfico as proporções entre água e terra do nosso planeta, bem como de água salgada e água doce.

Lembre que:

- 3/4 do planeta Terra são cobertos de água: 1/4 é de terras não submersas.
- A maior parte da **água do planeta é salgada** (nos oceanos e mares). Ela é salgada porque contém cloreto de sódio em grande quantidade. Cerca de 5/6. **Água doce** é encontrada nas geleiras, no subsolo (em lençóis subterrâneos), nos rios, nos lagos, nos cachoeiras, nos lagos. Cerca de 1/6.



6. Qual é a principal diferença de formação das nuvens e da formação das neblinas?
 As nuvens se formam a partir do vapor de água que se eleva e se resfria, enquanto as neblinas se formam a partir do vapor de água que se resfria diretamente em contato com a superfície de objetos e plantas, congelando.

7. No mesmo plano, existe outra forma de água doce ou salgada?

Lembre que:

- **Granizo** (ou chuva de pedra): ocorre quando gotículas de água se esfriam muito rápido e chegam ao solo na forma de pequenas pedras de gelo.
- **Nebulinas**: forma-se quando a condensação do vapor de água ocorre perto da superfície terrestre.
- **Orvalho**: forma-se quando a condensação do vapor de água ocorre sobre a superfície de objetos e plantas, durante a noite.
- **Geadas**: ocorre em noites muito frias, quando o vapor de água, em contato com a superfície de objetos e plantas, congela.

8. Por que a água dos oceanos é salgada?
 A água dos oceanos é salgada porque contém sais dissolvidos, principalmente cloreto de sódio.

9. Compare as formas com as colunas da quadra:

nebulinas - formação - chuva - neblinas - formação - chuva

a) As nuvens são formadas a partir do vapor de água que se eleva e se resfria, enquanto as neblinas se formam a partir do vapor de água que se resfria diretamente em contato com a superfície de objetos e plantas, congelando.

b) O vapor produzido sobre a superfície da água se eleva e se resfria, formando nuvens. As neblinas se formam a partir do vapor de água que se resfria diretamente em contato com a superfície de objetos e plantas, congelando.

c) As gotículas se unem, formam gotas e caem como chuva.

19/06

10. Como se dá a ocorrência de:

a) quaternos?

b) anuais?

c) quada?

d) melhora?

11. Como podemos utilizar a água em nossa vida?

12. Em qual etapa de sua vida a água encanada é utilizada com o ar?

13. Explique a função da célula nos
células da água.

16. Como é populosamente chamado os
doentes da água?

17. Mostre os tipos de água na natureza?

14. Onde pode ser encontrada água doce?

15. O que são salinas?