



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. "Padre Elídio Mantovani"

DIRETORA: JACIRA VICE-DIRETORA: SILVANA

SÉRIE: 4º ANO C PERÍODO TARDE 6ª Apostila

PROFESSORA: GLEICE MARCIANE ROMÃO VALENÇA

ALUNO (A): _____

Devolver a 5ª apostila dia 16 de Junho terça-feira e retirar a 6ª apostila

ATIVIDADES 2º BIMESTRE



<https://blog.lojaplugt.com.br/tag/alcool-em-gel/>

IBIÚNA

2021

Atividades do dia 07/06 a 19/06

COMUNICADO

Aos Pais ou Responsáveis

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize. Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte, a colagem etc., sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora. ❖ Quero ver você brilhar sempre!

Ibiúna, 07 de Junho de 2021 segunda-feira.

Língua Portuguesa/ interpretação de imagem.




1- O que você entende observando a imagem acima? Escreva com suas palavras?

Faça uma ilustração de como deveria ser o retorno das aulas presenciais.

Ibiúna, 08 de Junho de 2021 terça-feira.

Língua Portuguesa/Ciências leitura e interpretação de texto.

Novos parâmetros sanitários ▲



1 Adaptação dos horários de atividades letivas



2 Higienização constante de superfícies



3 Redução das turmas




4 Redução do uso de áreas fechadas



5 Ajustes envolvendo a frequência escolar



6 Refeições servidas nas salas de aulas e não mais em espaços coletivos



7 Reorganização do espaço físico para assegurar distanciamento entre crianças e adultos



8 Ocupação de local que favoreçam a circulação de ar

<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/reabertura-das-escolas-pandemia/>


ATIVIDADE:

1- Leia os novos parâmetros sanitários de retorno as aulas e de acordo com a leitura escolha um dos oito itens para falar sobre:

NOME:


PROFESSOR(A):

ESCOLA:



CORONAVÍRUS

COLOQUE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA



www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

1- Use essas linhas para terminar ou fazer a atividade acima:

Ibiúna, 09 de Junho de 2021 quarta-feira.

Ciências/ Língua Portuguesa/artes leitura e pintura.

Pinte as duas atividades dessa folha com Capricho !!!



Ibiúna, 10 de Junho de 2021 quinta-feira.

Ciências/ Língua Portuguesa leitura e pintura.



Gripe Influenza A H1N1
(gripe suína)

A gripe suína é uma doença respiratória causada pelo vírus H1N1. Atualmente o nome da gripe é Influenza A. O nome foi mudado pois acreditava-se que a doença seria transmitida através do consumo de carne e derivados do porco.

A contaminação se dá da mesma forma que a gripe comum: pelas vias aéreas, contato direto com a pessoa contaminada ou contato indireto através das mãos com objetos contaminados.

Veja como se prevenir:

- .Ao tossir ou espirrar, cobrir o nariz e a boca, preferencialmente com lenço descartável;
- .evite locais com aglomeração de pessoas;
- .evite tocar olhos, nariz e boca;
- .lave as mãos frequentemente com sabão e água, especialmente depois de tossir ou espirrar;
- .não compartilhe alimentos, copos, toalhas e objetos de uso pessoal.

A doença é séria, mas tem tratamento gratuito.

Leia com atenção e depois pesquise e responda as perguntas da próxima página:

DICAS PARA PREVENIR A GRIPE SUÍNA - H1N1



www.smartkids.com.br



EVITE DAR A MÃO
E TAMBÉM BEIJINHO NO ROSTO.



O SOL, O SABÃO, OS ANTIVIRAIS
E O ÁLCOOL EM GEL AJUDAM A
ELIMINAR O VÍRUS.



EVITE PASSAR AS MÃOS
NO ROSTO, OLHOS, NARIZ E BOCA.



FEBRE ACIMA DE 39°C, FALTA
DE APETITE, DORES MUSCULARES
E TOSSE SÃO SINTOMAS DA
GRIPE SUÍNA - H1N1.



LAVE AS MÃOS MAIS
DE 10 VEZES POR DIA



SEMPRE QUE ESPIRRAR
OU TOSSIR, COLOQUE
UM LENÇO NA FRENTE.



COMA FRUTAS COM VITAMINA C.
ELA PODE FAZER NOSSO CORPO
RESISTIR AO ATAQUE DO VÍRUS.



A CARNE DE PORCO
NÃO TRANSMITE A
GRIPE SUÍNA - H1N1

<https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=3295>

https://soatividades.com/texto-da-gripe-h1n1-com-atividades/ciencias_gripe_h1n1_texto/

Ibiúna, 11 de Junho de 2021 sexta-feira.

Língua Portuguesa/ interpretação de texto e produção de texto.

Pesquise e Responda:

a) O que é a gripe suína?

b) H1N1 é a mesma coisa que Covid-19? Justifique:

c) Existe vacina para a H1N1?


d) Escreva uma semelhança entre a H1N1 e a Covid-19:

e) H1N1 escreva uma forma de preveni-la:

f) H1N1 transmite através da carne de porco?


De acordo com a Covid-19 e também a H1N1 responda abaixo:

.O menino está lavando bem as mãos com água e sabão. Para quê?



.....

.Por que não se deve colocar a mão nos olhos, nariz ou boca?



.....

Ibiúna, 14 de Junho de 2021 segunda-feira.

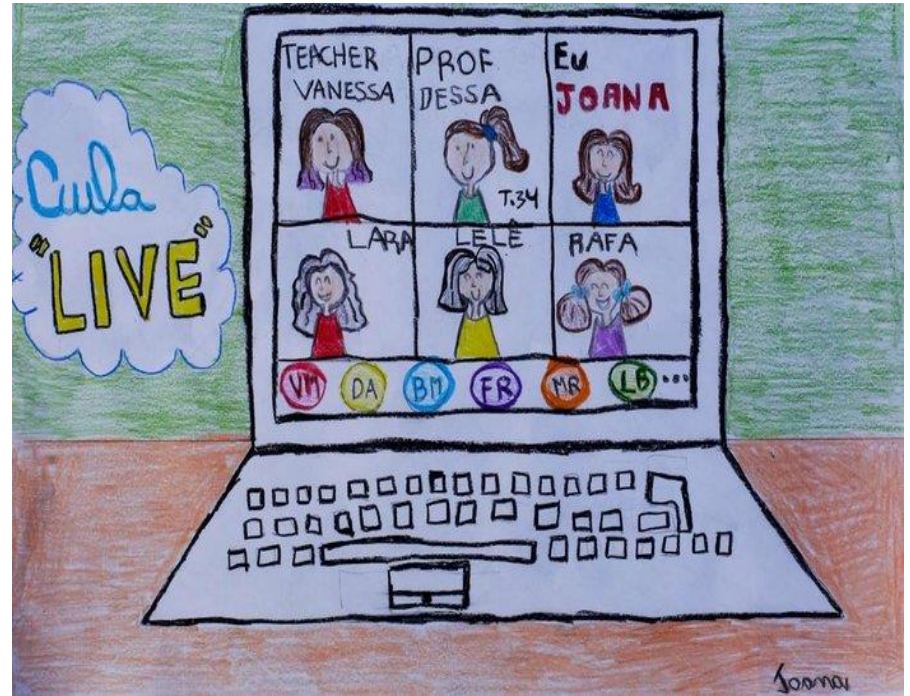
Ciências/arte/Língua Portuguesa

Leia e depois reproduza essa cena no retângulo abaixo, mas escreva de forma correta a frase dita por Cebolinha



[https://www.youtube.com/watch?v=0h4BQKICbk:](https://www.youtube.com/watch?v=0h4BQKICbk)

Escreva um texto sobre esse desenho nas linhas abaixo:



<https://gauchazh.clicrbs.com.br/fique-bem/noticia/2020/05/criancas-apresentam-em-desenhos-seus-sentimentos-com-relacao-a-pandemia-de-coronavirus-cka8r6n8y00pu015nm4nes9ji.html>

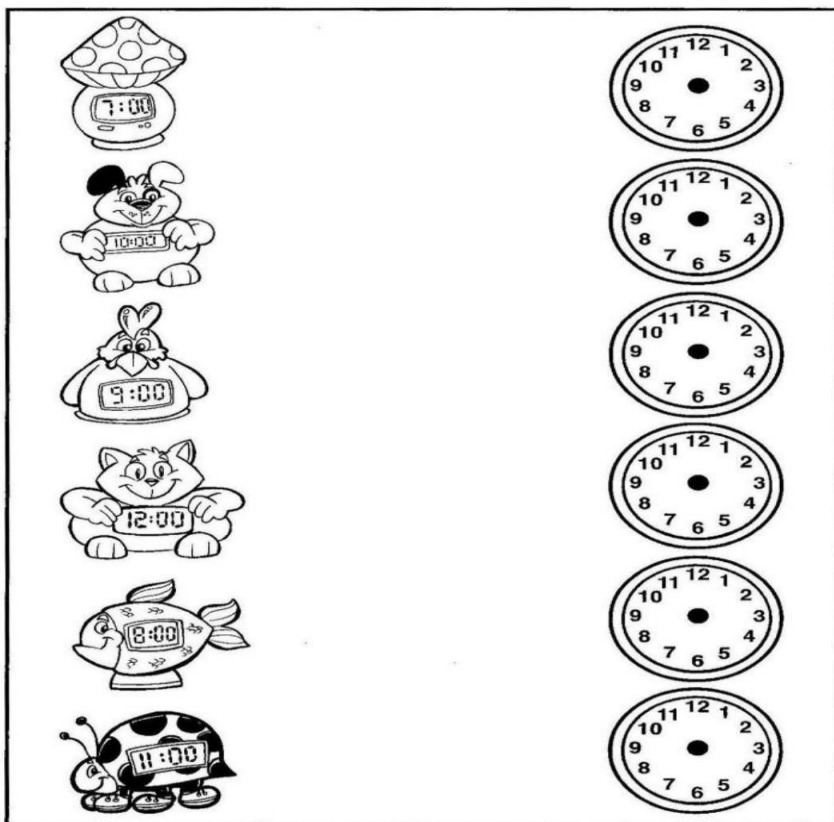
Ibiúna, 15 de Junho de 2021 terça-feira.

Matemática

Complete as horas de acordo com o relógio digital:

Acertando as Horas

Complete os relógios, marcando a mesma hora de cada relógio digital:



<https://www.passeidireto.com/arquivo/41955603/100-atividades-matematicas>

EMAI 4º ano Pág. 11.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

11

ATIVIDADE 1.2

Uma das formas de observar a sequência numérica é analisar o comportamento das escritas em quadros numéricos como o apresentado a seguir. Nele, foram registrados alguns números.

1 Você pode completá-lo? Então, faça isso e depois confira com o de um colega.

500				504					
	511								519
		522	523						
				534				537	
540			543	544	545				
				554					
560									569
					575				
	581			584					
		592							598

A. O que há em comum entre os números de cada uma das linhas do quadro?

B. O que há em comum entre os números de cada uma das colunas do quadro?

Ibiúna, 16 de Junho de 2021 quarta-feira

Matemática resolva: EMAI 4º ano Págs. 12 e 33.

12

QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 1.3

1. Muitas crianças e também adultos, gostam de fazer coleções de figurinhas, de cartões-postais e de selos. Quatro amigos que colecionam contaram quantos tinham.

Pedro tem 8 grupos de 10, mais 5.	Alex tem 10 grupos de 10, mais 5.
Mateus tem 9 grupos de 10, mais 9.	André tem 11 grupos de 10, mais 5.

- A. Quantos *cards* tem cada um?

- B. Quem tem mais *cards*?

2. Em outro dia, os amigos recontaram seus *cards*. Desta vez, cada um fez tagem de um modo diferente. Descubra como cada um contou sua coleção escreva no quadro abaixo.

Pedro	... 20 - 25 - 30 - ...	
Alex	... 18 - 21 - 24 - ...	
Mateus	... 28 - 30 - 32 - ...	
André	... 40 - 50 - 60 - ...	

3. Para cada forma de contagem, escreva três números que foram ditos antes e três números que foram ditos depois dos mostrados no quadro:

	20	25	30	
	18	21	24	
	28	30	32	
	40	50	60	

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

33

ATIVIDADE 5.2

1. Um grupo de crianças aprendeu a jogar bafo, antiga brincadeira com figurinhas. Você conhece o jogo de bafo?

Animados com o jogo, propuseram algumas situações para serem resolvidas usando apenas cálculo mental. Resolva você também.

A. André tinha 127 figurinhas e Paulo, 58. Quantas figurinhas tinham os dois juntos?	D. Alice e Bruno juntaram suas figurinhas num total de 238. Como Alice tinha 127 figurinhas, quantas Bruno tinha?
B. Rubens tinha algumas figurinhas, ganhou 15 no jogo e ficou com 142. Quantas figurinhas ele possuía?	E. Marcelo tinha 83 figurinhas, ganhou algumas e ficou com 109. Quantas figurinhas ele ganhou?
C. No início de um jogo, Luara tinha algumas figurinhas. No decorrer do jogo ela perdeu 12 e terminou com 73 figurinhas. Quantas ela possuía no início?	F. No início de um jogo, Tereza tinha 113 figurinhas. Ela terminou com 71 figurinhas. O que aconteceu no decorrer do jogo?

Ibiúna, 17 de Junho de 2021 quinta-feira.

Matemática Resolva: EMAI Pág. 36

36

QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 5.5

1. Calcule mentalmente o resultado de cada subtração escrita abaixo:

Operação	Resultado
44 – 13	
45 – 13	
46 – 13	
47 – 13	

Operação	Resultado
28 – 11	
38 – 11	
48 – 11	
58 – 11	

A. O que você observou em cada um dos quadros?

B. O resultado de $91 - 76$ é igual a 15. Qual o resultado de $92 - 76$?

C. Como $76 - 49$ é igual a 27, qual o resultado de $86 - 49$?

Vamos recordar os nomes dos termos de uma subtração:

Minuendo		6	7
Subtraendo	-	2	1
Resto ou diferença		4	6

2. Resolva os problemas:

A. Em uma adição, em que as parcelas são 29 e 53, qual é o total?

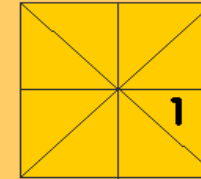
B. Em uma adição, a primeira parcela é 52 e o total é 98. Qual o valor da segunda parcela?

C. Em uma subtração, em que o minuendo é 87 e o subtraendo é 23, qual é o resto?

D. Em uma subtração, o minuendo é 86 e o resto é 13. Qual é o valor do subtraendo?

Vamos construir um balão:

BALÃO DE ORIGAMI



1. Faça o balão de vários tamanhos e cores, mas lembre-se a folha deve ser quadrada. Dobre o papel como mostra o desenho e abra-o novamente.



2. Dobre a folha ao meio.

3. Dobre as laterais, que já estavam marcadas, para dentro. Faça o mesmo do outro lado.

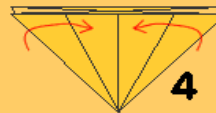


4. Dobre as pontas como indica o desenho

5. Faça o mesmo do outro lado.

6. Depois dobre cada uma das pontinhas para dentro.

7. A sua dobradura vai ficar assim.



8. Agora dobre as pontas para o meio e a pontinha que sobrar dobre para dentro para que fique bem presa.

9. Dobre também as pontinhas do outro lado, como mostra o desenho.

10. Assopre o seu balão na parte aberta para que ele pareça estar cheio. Agora é só usar a sua imaginação e deixar a sua festa ainda mais bonita!



Ibiúna, 18 de Junho de 2021 sexta-feira.

História leia o texto da “Festa Junina”, pinte e depois responda o questionário ao lado:



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegrem as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

<https://br.pinterest.com/pin/11259067806872841/>

GÊNERO TEXTUAL: RECEITA

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES:

- 1 LATA DE MILHO
- 4 OVOS
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
- 3 COLHERES DE SOPA DE MANTEIGA
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE LEITE
- 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO
- 1 XICARA DE CHÁ DE FUBÁ

MODO DE PREPARO:

BATA NO LIQUIDIFICADOR O MILHO, OS OVOS, O AÇÚCAR, A MANTEIGA E O LEITE. BATA POR CERCA DE 3 MINUTOS. EM SEGUIDA ACRESCENTE O FERMENTO E O FUBÁ. LEVE PARA ASSAR POR CERCA DE 40 MINUTOS.

1 - QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

2 - PARA QUE ELE SERVE?

3 - O TEXTO ESTÁ DIVIDIDO EM 2 PARTES, QUAIS SÃO ELAS?

4 - EM QUAL PARTE DO TEXTO APRENDEMOS A PREPARAR A RECEITA?

5 - COMO SÃO MEDIDOS OS INGREDIENTES DA RECEITA?

@PROFESSORANAVARAH

<https://br.pinterest.com/pin/594264113324429004/>

Ibiúna, 19 de Junho de 2021 sábado.

História Leitura



Mistura de Alegria

ANÉIS OLÍMPICOS



O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistados para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

www.misturadealegria.blogspot.com.br
Adiléa

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
 Aluno: _____

CAÇA PALAVRAS - GEOGRAFIA

Encontre no caça palavras o nome dos seis continentes existentes no nosso planeta.

M	M	I	H	U	W	J	H	C	T
P	O	T	E	V	J	O	A	I	P
R	O	U	A	O	Ç	A	M	Q	A
W	C	U	A	E	U	O	É	E	E
Á	E	L	P	A	Z	U	R	T	O
S	A	N	T	Á	R	T	I	D	A
I	N	M	E	Z	Ç	Ã	C	M	X
A	I	E	U	R	O	P	A	Q	B
A	A	U	P	Á	F	R	I	C	A
X	V	U	N	J	E	N	D	X	T



<https://br.pinterest.com/pin/829295718863793956/>