

APOSTILA Nº 06

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTES AOS
DIAS 07 A 19 DE JUNHO DE 2021



ALUNO(a): _____ 5º ANO C

PROFESSORA **ELAINE**

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA E RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA: **22/06/2021**

Aos Pais ou Responsáveis:

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte, a colagem e etc. Sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

**Atenciosamente,
Professora Elaine**

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,
Professora Elaine

FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAIPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEM CAIR INCENDIANDO CASAS E QUEIMANDO PESSOAS.



www.zidagosto.com.br



CAÇA PALAVRAS JUNIAS

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



AMENDOIM	ARGOLA	BANDEIRINHAS
BARRACAS	CAIPIRA	CANJICA
CHAPÉU	CHURRASCO	FOGUEIRA
MILHO	PESCARIA	PIPOCA
QUADRILHA	SANFONA	SANTOS

ESCOLA: _____

ESTUDANTE: _____



ATIVIDADE

1-FAÇA UMA LISTA DE BRINCADEIRAS JUNINAS.



2-QUAL SUA BRINCADEIRA JUNINA FAVORITA?

EXPLIQUE COMO SE BRINCA.

Ler a história em quadrinhos da Turma da Mônica “Festas Juninas”, que será mandado no grupo de whatsapp, para responder as questões :

Ficha de leitura

Turma da Mônica “Festas Juninas”

Nome do Livro: _____
 Autor: _____
 Ilustrador: _____
 Editora: _____
 Personagens: _____



1) O TEXTO É:
 UMA FÁBULA UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS UM POEMA

2) QUAL É O TÍTULO?

3) DE ACORDO COM A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, O QUE EXISTE EM JUNHO PARA COMEMORAR AS FESTAS JUNINAS?

4) VOCÊ CONHECE AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA? FAÇA UMA LISTA:

5) COMO FICARIA ESTA FRASE NO PLURAL? ESCREVA ABAIXO.
NA FESTA JUNINA EXISTE FOGUEIRA, BANDEIRINHA, BALÃO E DANÇA TÍPICA.

6) OBSERVE O PERSONAGEM E RESPONDA:

A) QUAL É O SEU NOME?

B) QUAIS SÃO SUAS CARACTERÍSTICAS?

C) COMO É SEU TRAJE JUNINO?

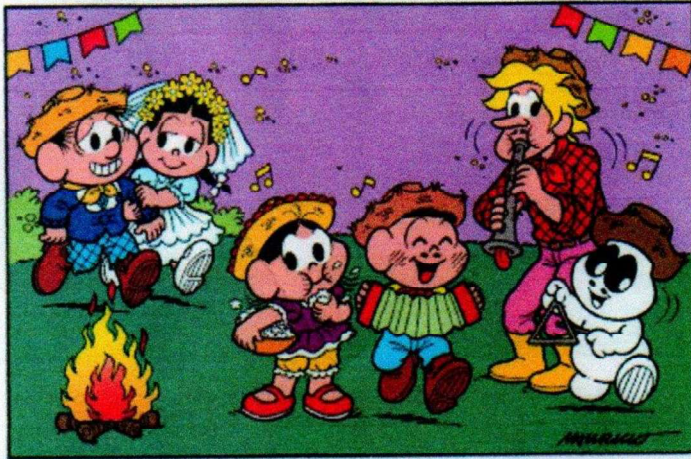


3) Coloque as palavras em ordem alfabética:

A) Pipoca, barraca, quentão, paçoca, dança, bandeirinha, fogueira.

JOGO DOS 7 ERROS

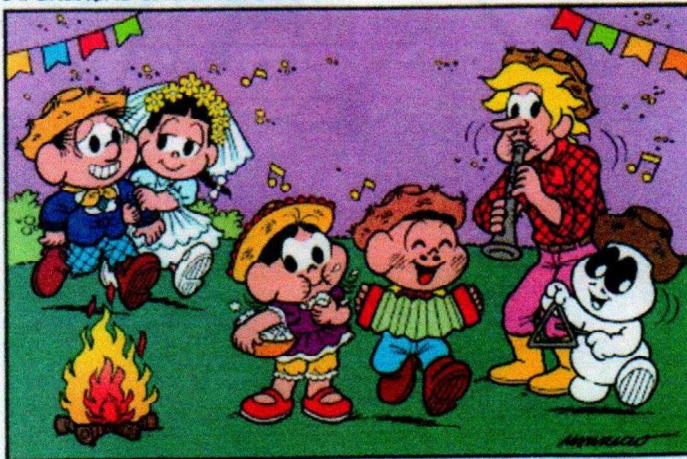
A TURMINHA ADORA AS FESTAS JUNINAS!



REGISTRE ABAIXO OS ERROS ENCONTRADOS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____

ENQUANTO ELES SE DIVERTEM, QUE TAL ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS CENAS?



8- SUA ESCOLA TERÁ FESTA JUNINA? QUE TAL ELABORAR UM CONVITE PARA UM AMIGO? NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O DIA, O LOCAL E A HORA.



SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



É COM VOCÊ!

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico

Mariana

Paraguai

Roraima

bermuda

Diamantina



água

Urano

abelha

Nilo

espada

rua

chuva

verão

bola

globo

Belém

Marajó

pessoa

Pedro

Bahia

Carlos

sapato

amor

Substantivos comuns

Substantivos próprios

Caçando Substantivos

- ◆ Procure, no painel abaixo, nomes próprios e comuns:



L	A	N	A	S	D	F	L	H	J	K
Q	W	E	R	T	Y	U	I	J	A	E
C	E	A	R	Á	S	D	V	Ú	Y	S
S	F	G	H	U	T	Y	R	L	S	C
P	L	A	C	A	S	A	O	I	S	O
C	O	F	R	C	E	S	S	A	D	L
B	R	A	S	I	L	G	V	F	R	A
P	R	O	F	E	S	S	O	R	A	V
F	T	G	A	N	Ú	N	C	I	O	S

- ◆ Agora escreva cada um na coluna correta:

Substantivo Próprio

Substantivo Comum

- ◆ Escreva nomes próprios de seus familiares:

Do seu pai _____

De um irmão _____

Da sua mãe _____

De um colega _____

Festa Junina

O mês de Junho é caracterizado por danças, comidas típicas, bandeirinhas, além das peculiaridades de cada região. É a festa junina, que se inicia no dia 12 de Junho, véspera do Dia de Santo Antônio e encerra no dia 29, dia de São Pedro.

O ponto mais elevado da festa ocorre entre os dias 13 o Dia de Santo Antônio e 24, o Dia de São João. Durante os festejos acontecem as quadrilhas, os forrós, leilões, bingos e os casamentos caipiras.



1 - Resolva os problemas:

1) A escola Pantoja pretende arrecadar R\$ 1.500,00 em votinhos de Rainha da Pipoca e Rei do Amendoim. Com essa quantia poderá comprar os ingredientes para fazer as comidas e bebidas para a grande Arraiá da escola. A diretora da escola gastará R\$ 578,80 no supermercado, R\$ 495,50 no açougue e R\$287,00 em refrigerantes. Quanto gastará? Quanto receberá de troco se levar a quantia de R\$ 1.500,00 pretendidos ser arrecadados em votos?

Resposta: _____

2) Para a festa junina, serão feitos os seguintes salgados:

Coxinhas	2950
Pasteis	1896
Empadas	1376
Espetinhos	1345
Bolinhas de queijo	1240

a) Qual salgado terá a maior quantidade? _____

b) Quantas coxinhas serão feitas as mais que as empadas? _____

c) Quantos salgados serão feitos ao todo? _____

Este ano, a Festa Junina da Escola São José tem que arrebentar! O dinheiro arrecadado será usado para a Festa do Dia das Crianças. Todos os alunos e funcionários estão participando dos preparativos.



1. Algumas turmas estão fazendo as bandeirinhas para enfeitar o arraiá. A tabela abaixo representa a produção de bandeirinhas pelas turmas da São José. Complete-a colocando o numeral e sua escrita por extenso.

Turma	Quantidade de bandeirinhas	Numeral	Por extenso
1º ano	2 dezenas e 3 unidades	23	
2º ano	3 dezenas		
3º ano	1 centena		
4º ano	9 dezenas e 9 unidades		
5º ano	1 centena, 5 dezenas e 4 unidades		
EJA	2 centenas		
PRÉ	3 centenas, 4 dezenas e 5 unidades		Trezentos e quarenta e cinco

2. No **cartaz** da Festa Junina está a lista de preços de algumas comidas para serem vendidas durante a festa.

Observando os preços podemos dizer que a comida mais cara é:

- (A) a canjica. (B) a pipoca.
- (C) o cachorro-quente. (D) o milho.

A comida mais barata é:

- (A) a canjica. (B) a pipoca.
- (C) o cachorro-quente. (D) o milho.

Se alguém comprar uma canjica e um cachorro- quente.

Quanto **pagará?**

- (A) R\$ 3,50
- (B) R\$ 7,50
- (C) R\$ 5,50
- (D) R\$ 13,50

Cálculo

Festa
Junina



CANJICA R\$2,50



MILHO R\$2,00



CACHORRO-QUENTE R\$3,00



PIPOCA R\$1,00

Resolva os problemas.

a) Para ir a quadrilha Cebolinha saiu de casa as 19:50 levou 30 minutos para chegar a festa.
Que horas o Cebolinha chegou?

b) A Magali leva 50 minutos de sua casa ao local da festa, para chegar as 20:30, que horas ela precisará sair de casa?

c) Chico Bento para ir a festa, saiu de casa as 19:00, levou 5 minutos para chegar a casa do Cascão, onde ficou por 9 minutos, da casa do cascão até a festa são 20 minutos. A que horas Chico Bento chegou ao local da quadrilha?

Cálculos:

a)

b)

c)



NOME: _____

DATA: _____

Resolva as adições

$$\begin{array}{r} 677 \\ 447 \\ + 851 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ 442 \\ + 969 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ 876 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 992 \\ 987 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ 944 \\ + 748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ 755 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ 327 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ 685 \\ + 682 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ 441 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ 712 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ 251 \\ + 553 \\ \hline \end{array}$$

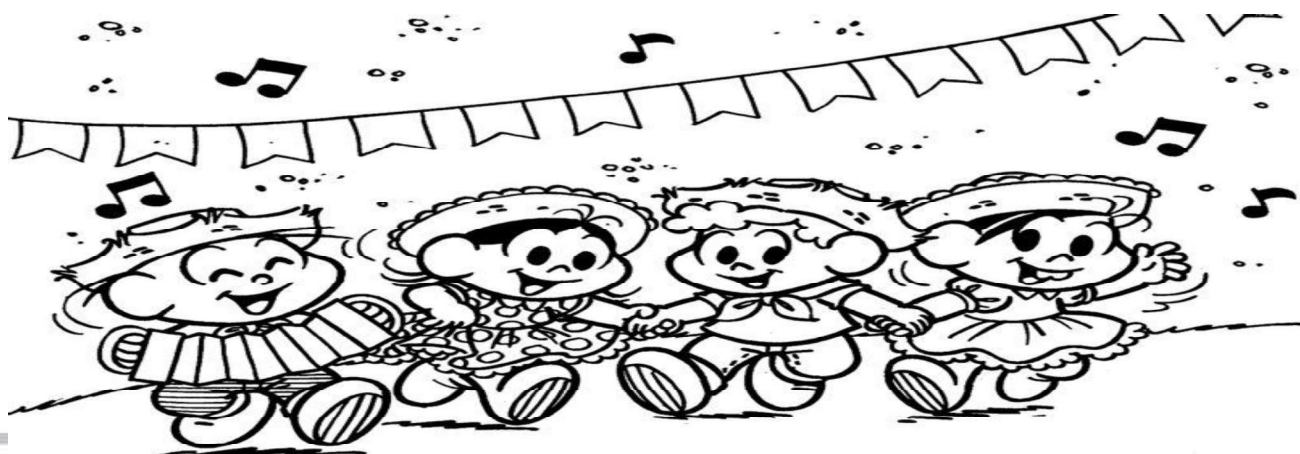
$$\begin{array}{r} 914 \\ 974 \\ + 656 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ 641 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ 791 \\ + 447 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 119 \\ 795 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ 458 \\ + 993 \\ \hline \end{array}$$



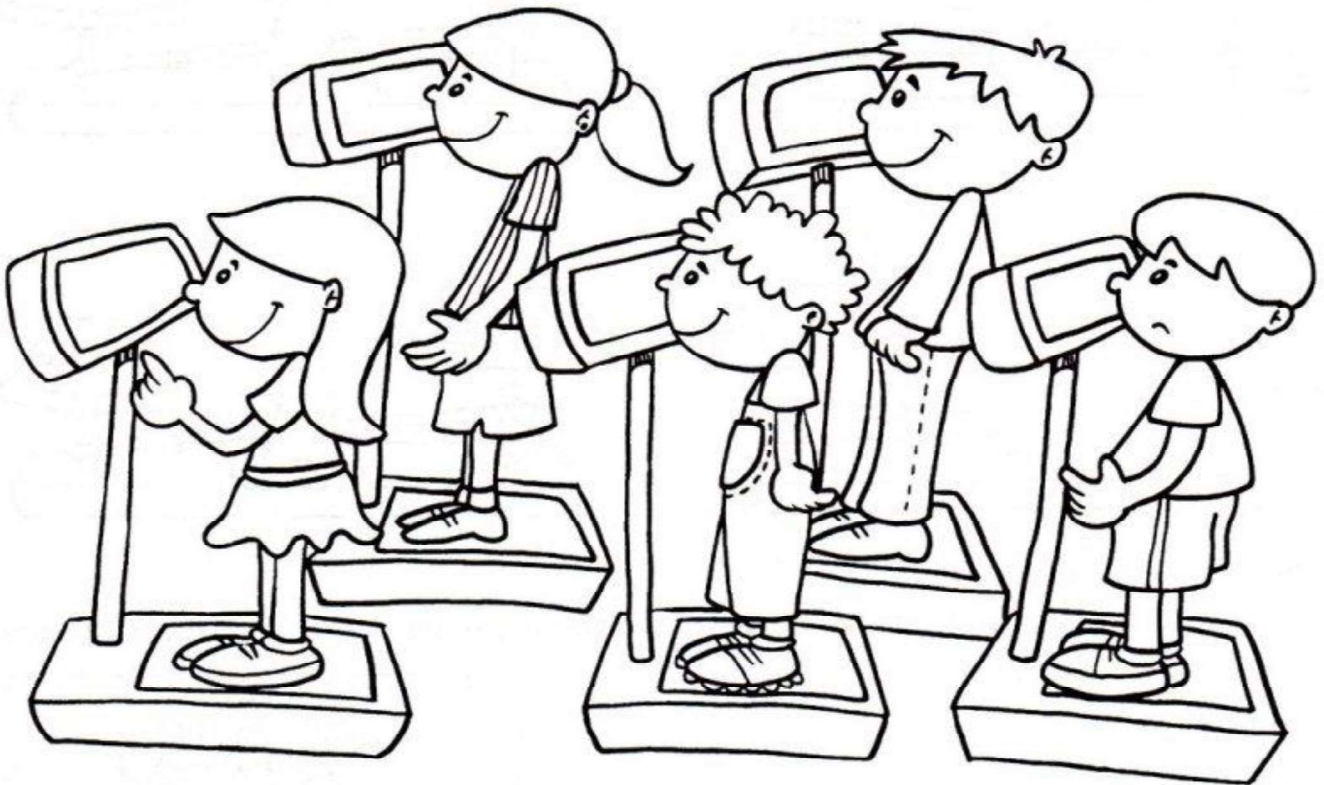
Nome: _____

Arme e resoluva

75 ÷ 9	34 ÷ 8	94 ÷ 7	96 ÷ 8
264 ÷ 6			233 ÷ 2
76 ÷ 6			48 ÷ 6
313 ÷ 6	303 ÷ 5	441 ÷ 4	223 ÷ 6

DESAFIO

Seguindo as dicas, descubra os nomes e o peso de cada pessoa sabendo que:



- A) Paula, que está de cabelo preso, é 5 kg mais leve que Alisson.
- B) Júlio é mais pesado que Silvana.
- C) Alisson pesa 22 kg a mais que Márcio.
- D) Silvana pesa 6 kg a menos que Júlio.
- E) Márcio pesa 6 kg a menos que cinquenta.
- F) Júlio, que está de calça, é 2 kg mais pesado que Paula.
- G) Alisson, que está de bermuda, é o mais pesado.


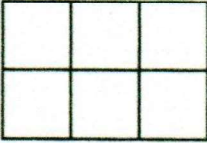
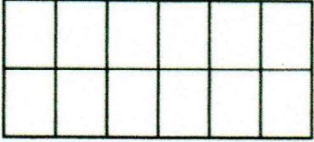
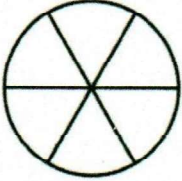
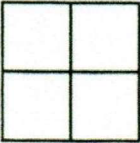

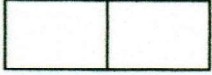
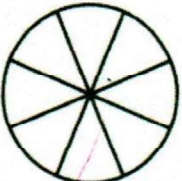
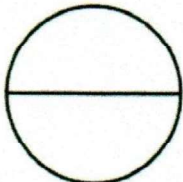
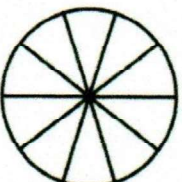
Silvana	Paula	Márcio	Júlio	Alisson



Nome: _____

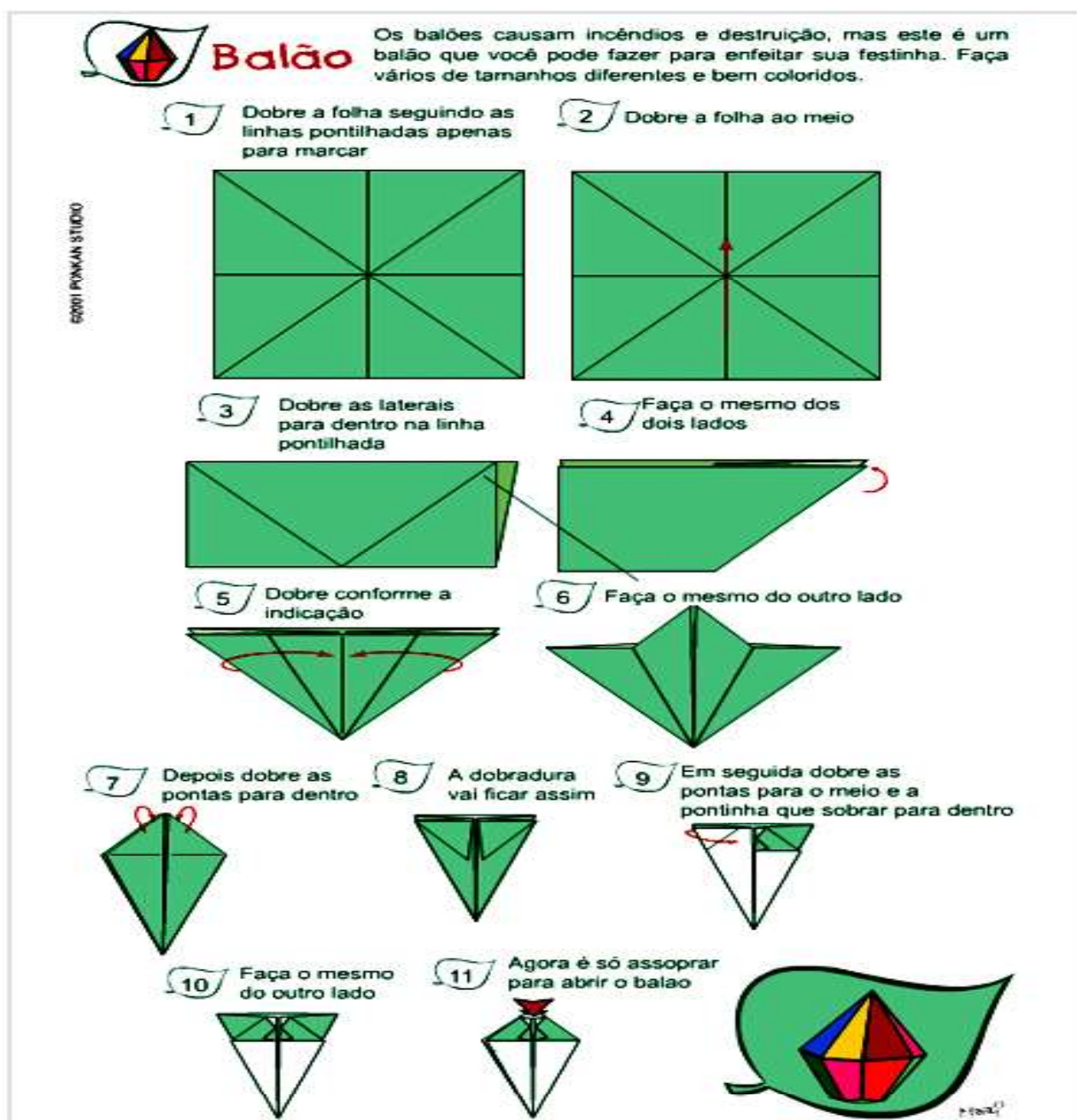
Data: ___/___/___

3. Pinte a parte do desenho que representa a fração:

Fração	Representação gráfica	Fração	Representação gráfica
$\frac{2}{3}$		$\frac{4}{6}$	
$\frac{9}{12}$		$\frac{3}{6}$	
$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{5}$	
$\frac{1}{2}$		$\frac{6}{8}$	
1		$\frac{7}{10}$	

Como fazer origami de balão para festa junina passo a passo

Você tem duas opções para aprender. Poderá ver o vídeo que será postado no grupo ou apenas acompanhar as instruções abaixo. O melhor mesmo é analisar os dois: o vídeo e a instrução. Fazendo deste jeito você irá ficar fera no assunto e assim, provavelmente não te restarão dúvidas. Para aprender a criar é só acompanhar o guia abaixo.



Recreação

Jogos de Festa Juninas para você fazer em casa com sua família e se divertir muito!

JOGO DE ARGOLAS



www.smartkids.com.br

Siga as instruções e faça um jogo de argolas de material reciclado!

Material:

- Garrafas PET
- Papel crepom
- Argolas (podem ser feitas de garrafas PET)
- Lápis
- Cola



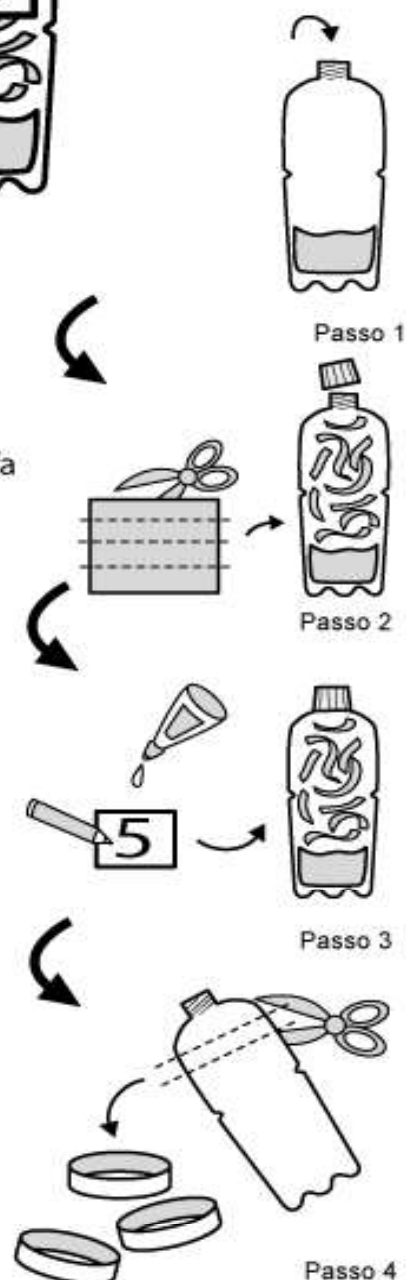
Instruções:

- 1) Colocar uma porção de areia no fundo das garrafas.
- 2) Cortar o papel crepom em tiras e colocar em cada garrafa uma cor, fechar a garrafa.
- 3) Colar números de 1 a 10 em cada garrafa.
- 4) Se quiser, faça as argolas com garrafas também!

Como jogar:

Joga-se com 2 a 6 jogadores. As garrafas ficam agrupadas a uma distância de 4 a 6 metros. As crianças lançam argolas. Quando acertam verificam o número contido na garrafa e retiram o material de contagem, da cor e quantidade correspondente. Ganha quem conseguir maior número de pontos.

Este jogo é utilizado para desenvolver a percepção visual-motora, a identificação de cores e a relação número/quantidade.



— — — recortar

“Festas Juninas”

A Origem



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporado aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram a quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza europeia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Atividades de História

DE OLHO NO TEXTO

1) Complete as frases de acordo com o texto;

A) A típica Festa Junina , foi inicialmente chamada de _____

B) Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos _____

C) No século IV, era realizada a fim de prestar homenagem a _____

2) O texto informa que as Festas Juninas receberam influência de outros países. Quais foram estes países?

3) Em relação a alimentação, qual foi a influência do Brasil nas Festas Juninas?

4) Nos costumes, como pode ser percebida a influência brasileira nas Festas Juninas?

5) De qual país foram trazidos os fogos de artifício que tanto embelezam as Festas Juninas?

6) Você sabe o que é um historiador? Responda com suas palavras.

7) Pesquise o significado das palavras abaixo:

A) Típica é o mesmo que _____

B) Origem diz respeito a _____

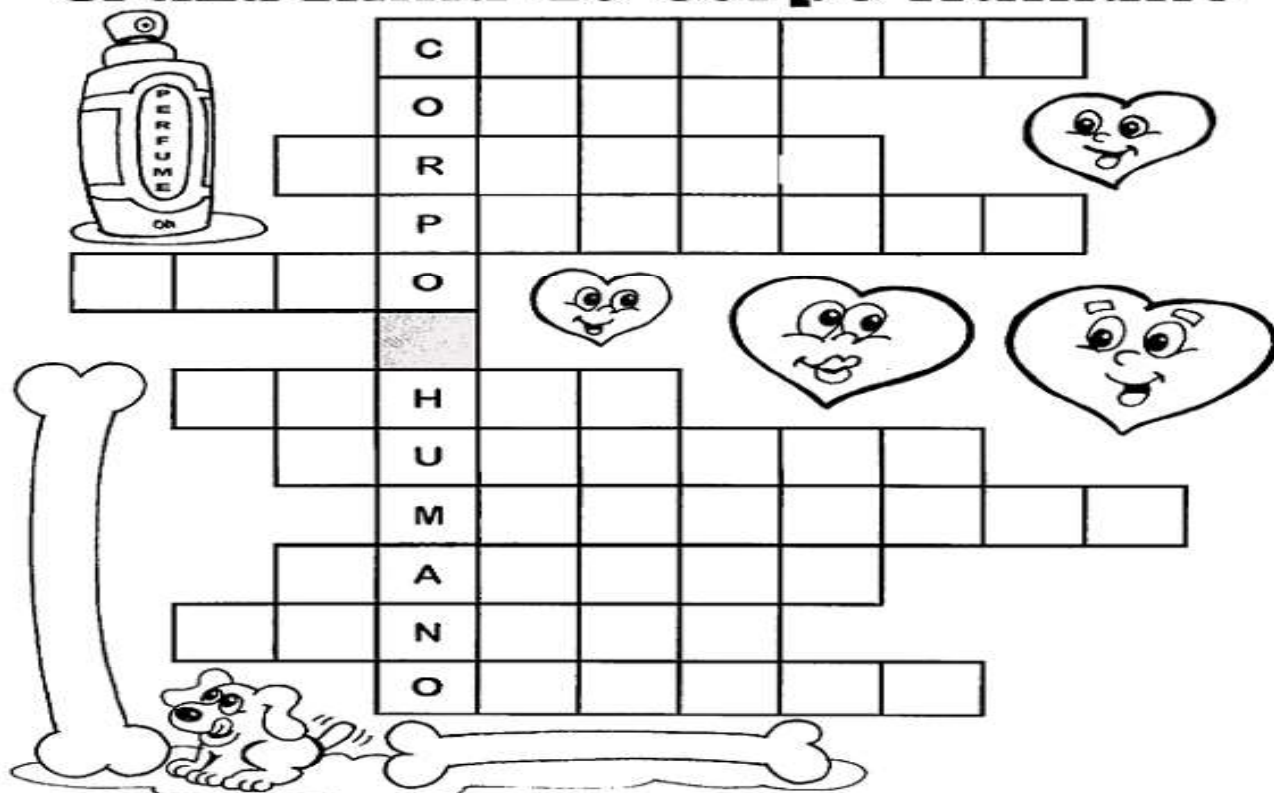
C) Tradição é _____

Atividades de Ciências

Leia as frases sobre o corpo humano, depois complete a cruzadinha abaixo:

- O nosso corpo é formado por três partes principais: cabeça, tronco e membros.
- Os braços e as pernas são nossos membros.
- O pescoço sustenta a cabeça.
- Os ossos e os músculos desempenham funções importantes no corpo, assim como o coração e muitos outros órgãos.
- Os olhos, ouvidos, língua, pele, nariz, são os órgãos dos sentidos: visão, audição, paladar, tato e olfato. Devemos cuidar bem do nosso corpo, da nossa saúde.

Cruzadinha do Corpo Humano



- 1 - Órgão vital que bombeia sangue para as veias e artérias.
- 2 - Partes duras que dão sustentação ao nosso corpo.
- 3 - São os membros superiores.
- 4 - Sustenta a cabeça.
- 5 - É o sentido da pele.
- 6 - São os órgãos do sentido da visão.
- 7 - São os órgãos da audição.
- 8 - Parte carnosa do corpo.
- 9 - É uma das partes do corpo.
- 10 - Órgão do sentido do paladar.
- 11 - É o sentido que nos faz sentir cheiros.



Atividades de Ciências

Cuidar do corpo e cuidar da Vida!

O nosso corpo necessita de cuidados especiais para termos uma vida saudável. Vamos ler o texto e aperfeiçoar os conhecimentos sobre o tema.

HÁBITOS DE HIGIENE

Como é bom ter hábitos de higiene
Isso faz você crescer.
Desde a hora que acordar,
Até você adormecer.

Um banhinho bem gostoso
deve todo dia tomar
ao menos uma vez
nem que seja antes de deitar.



Nesta hora não se esqueça
de seus dentes escovar.
Para se ter dentes bonitos,
é necessário deles cuidar.



Por isso, a toda hora,
que se alimentar
logo em seguida,
seus dentes vai escovar.



Também é importante,
dos cabelos cuidar.
Mantê-los sempre limpos,
para piolho não pegar.

Se puder um exercício
começar a fazer,
ioga, bicicleta, bola
ou brincadeiras de pular, andar ou correr.



Uma boa noite de sono
é sempre importante ter.
Vá dormir bem cedinho,
isto te ajuda a desenvolver.



Elisângela Terra

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br/>

1) Além dos cuidados que temos com o nosso corpo, devemos cuidar também da nossa alimentação, do ambiente em que vivemos, da nossa mente e também cuidar do bem coletivo. Sendo assim, escreva dois hábitos de higiene que você costuma praticar com:

a) Sua alimentação: _____

b) Seu corpo: _____

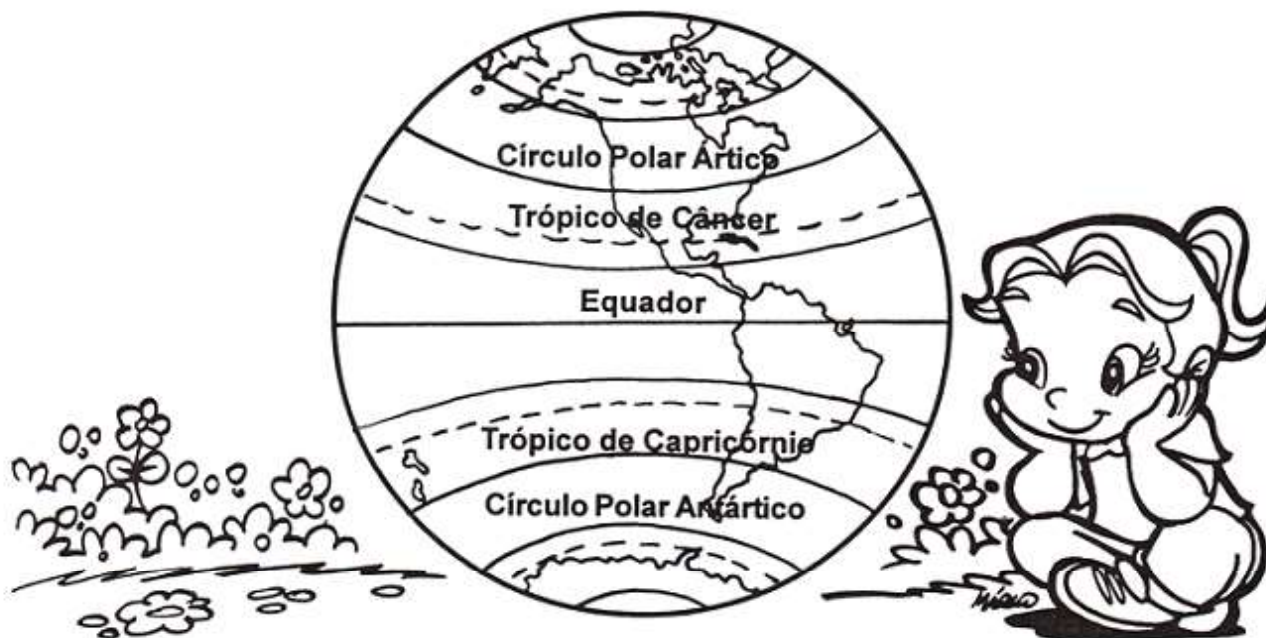
c) O ambiente em que você vive: _____

d) Do bem estar coletivo: _____

2) Pesquisando também se aprende!
Dialogue com as pessoas de sua família sobre os hábitos de higiene que elas utilizam no combate ao Coronavírus (COVID-19), e registrem nos espaço abaixo:

Atividades de Geografia

Linhas Imaginárias da Terra



Para facilitar a localização dos continentes, oceanos, países, etc., no globo terrestre e no planisfério, o homem imaginou algumas linhas.

À primeira, "cortando" a Terra ao meio, no sentido horizontal, chamou **linha do equador**.

Essa linha divide a Terra em partes iguais chamadas hemisférios: **hemisfério norte e hemisfério sul**.

Em cada hemisfério foram traçadas linhas paralelas ao equador: são os **paralelos**.

Os principais paralelos são: o **Círculo Polar Ártico**, **Trópico de Câncer** no hemisfério norte; o **Círculo Polar Antártico**, **Trópico de Capricórnio** no hemisfério sul.

A maior parte do território brasileiro está localizada no hemisfério sul.

Os círculos que passam pelos pólos no sentido vertical são chamados **meridianos**.

O meridiano do meio, "cortando" a Terra em sentido vertical, é chamado **Meridiano de Greenwich**.

Existem os paralelos, na horizontal, sendo o principal o do meio, chamado **equador**.

Sabendo disso, fica mais fácil compreender outras duas referências de localização no espaço terrestre: **latitude e longitude**.

Latitude: é a distância de um lugar até o **equador**.

Longitude: é a distância de um lugar até o **Meridiano de Greenwich**.

Atividades de Geografia

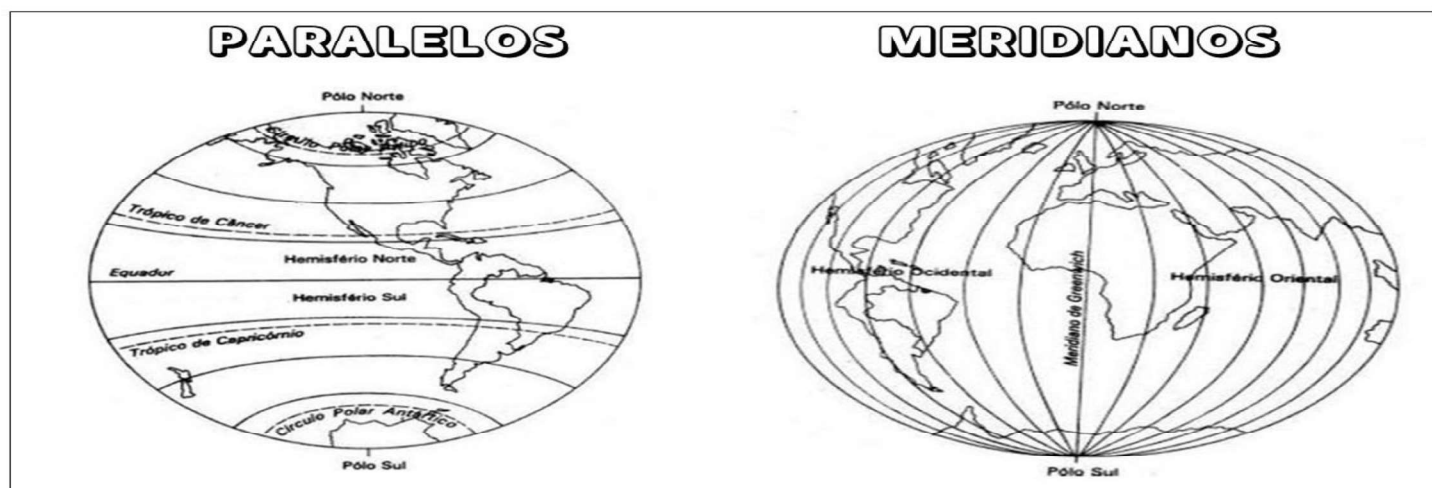
1-Com base na leitura do texto assinale as alternativas corretas:

- A) A primeira linha que corta a Terra ao meio no sentido horizontal chama-se:
 Paralelos Hemisfério Linha do Equador
- B) A linha do Equador divide a Terra em partes iguais chamadas:
 Hemisfério Norte e Hemisfério Sul Latitude e Longitude
- C) A maior parte do território brasileiro está localizado no hemisfério:
 Norte Sul Leste Oeste
- D) Os círculos que passam pelos pólos no sentido vertical são chamados :
 Latitude Longitude Paralelos Meridianos
- E) O meridiano do meio cortando a Terra em sentido vertical , é chamado de :
 Círculo Polar Ártico Trópico de Câncer Meridiano de Greenwich
- F) Em cada hemisfério foram traçadas linhas paralelas ao equador são os:
 meridianos paralelos trópicos

2) Quais são os principais paralelos?

3) O que é Latitude?

4) O que é Longitude?



Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.misturadealegria.com.br; www.atividadespedagógicas.com.br; www.escolaeducação.com.br; www.pinterest.com.br; www.atividadesparaeducadores.blogspot.com.br; www.ensinarhoje.com.br; www.artedeensinareaprender.com.br; www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br; www.blogeducaçãoetransformação