

E.M. "PINGO DE GENTE"

Atividades não presenciais referentes aos dias: 07,08,09,10,11,14,15,16,17,18,19/06/2021.

APOSTILA 6

Professora Janaíne

Maternal I/II-B(Parcial)

Entrega aos pais: 08/06/2021

Devolutiva das apostilas na U.E: 22/06/2021

"Tudo o que existe precisa ser cuidado para continuar existir e a viver: uma planta, um animal, uma criança, um idoso, o planeta Terra".

(LeonardoBoff)



NOME: _____

ORIENTAÇÕES SOBRE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES



Querida família, estamos enfrentando um período difícil, onde a rotina escolar e de em nossas casas foram alteradas, pensando no bem-estar e saúde de todos. Nossas aulas ainda continuarão à distância com a supervisão e orientação da professora.

Todas as atividades seguem o planejamento bimestral e estão de acordo a faixa etária e série dos nossos pequenos, garantido a aprendizagem das crianças. As apostilas são estruturadas com jogos, brinquedos e brincadeiras com materiais fornecidos pela professora ou disponível em casa adaptando de acordo com cada família. Todas as atividades são bem simples e de fácil realização.

Conto com a colaboração e comprometimento da família para o sucesso dessa aprendizagem. Realize a atividade diariamente não deixe acumular e não se esqueça de postar fotos ou vídeos das atividades.

Professora Janaíne

ROTEIRO DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADE
07/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=bjceejnXlTIRoda de conversa.
08/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ezgksisarDE;Experiência da germinação do milho de pipoca.
09/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Observação da sementinha;Roda de conversa.
10/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Pintura com borrifador.
11/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=T0T3mjLzwWcRoda de conversa.
14/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Identificando as cores das lixeiras de reciclagens em objetos em casa.
15/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Hora da história: Arraiá na floresta vem cá.Roda de conversa.
16/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Faça muitas bolinhas de papel crepom;Colagem de bolinhas na espiga de milho.
17/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Pescaria com peneira;
18/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Comidas típicas de festa junina;Culinária: milho de pipoca.
19/06/2021	<ul style="list-style-type: none">Dance a música: Pula, pula pipoquinha.

ATIVIDADE 1 – HORA DA HISTÓRIA: O MUNDINHO

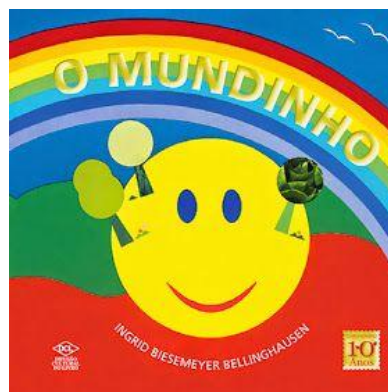
MATERIAL NECESSÁRIO:

VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=bjceejnXltI>

DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. MOSTRE O VÍDEO A ELA E DEPOIS APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONÁ-LÁ E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO. CONHECER O QUE ELA ENTENDEU É IMPORTANTE. FALE DA IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, PARA TER UM PLANETA IDEAL PARA TODOS.



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO

--	--

ATIVIDADE 2 – EXPERIÊNCIA (GERMINAÇÃO DE MILHO DE PIPOCA)

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=e zgksisarDE;>
- COPO;
- GUARDANAPO;
- MILHO DE PIPOCA;
- ÁGUA PARA REGAR.



DESENVOLVIMENTO:

NO DIA 5 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE, ENTÃO, ELABOREI ESTA ATIVIDADE DE GERMINAÇÃO DO MILHO DE PIPOCA PARA QUE A CRIANÇA OBTENHA UM OLHAR DIFERENCIADO PELA NATUREZA E UM CUIDADO PELA PLANTINHA. VOCÊS DEVERÃO ESTIMULAR A CRIANÇA A GERMINAR A SEMENTINHA DE ACORDO COM O VÍDEO, NÃO SE ESQUEÇA DE ESOLHER UM LOCAL ILUMINADO E QUE SEJA QUENTINHO PARA DEIXAR NOSSA SEMENTINHA GERMINAR. NÃO SE ESQUEÇA DE MOLHAR A SEMENTINHA, POIS A ÁGUA É O SEU ALIMENTO.

ATENÇÃO: CUIDADO COM OS GRÃOS PARA A CRIANÇA NÃO COLOCAR NA BOCA OU NO OUVIDO!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- OBSERVAÇÃO;
- CONSCIÊNCIA AMBIENTAL;
- CUIDADOS COM O AMBIENTE E COM AS PLANTINHAS,
- COORDENAÇÃO VISIMOTORA.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 3 – OBSERVAÇÃO DA SEMENTINHA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- SEMENTINHA SEMEADA;
- FAZER ESSA ATIVIDADE APÓS UMA SEMANA DA ATIVIDADE ANTERIOR.**

DESENVOLVIMENTO:

ENTREGUE A SEMENTINHA PARA A CRIANÇA E PERGUNTE SE ELA PERCEBEU QUE ACONTECEU ALGUMA COISA, NESTA ALTURA A SEMENTINHA DEVERÁ COMEÇAR A NASCER. LEMBRANDO QUE NEM TODAS NASCERÃO. FALE QUE TODA PLANTINHA É IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE. REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS QUERO VER A PLANTINHA DE TODOS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- PERCEPÇÃO VISUAL;
- ATENÇÃO;
- OBSERVAÇÃO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 4 – ARTE COM BORRIFADOR

MATERIAL NECESSÁRIO:

- BORRIFADOR;
- TINTAS GUACHE OU CORANTE;
- PAPEL DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA,
- ÁGUA.

DESENVOLVIMENTO:

MONTE EM UM BORRIFADOR COM TINTA E ÁGUA E DÊ A CRIANÇA PARA FAZER A SUA ARTE. ESTENDA A FOLHA AO VARAL OU EM UMA PAREDE PRENDENDO COM FITA ADESIVA, EXPLIQUE QUE VOCÊS IRÃO BRINCAR DE SER PINTOR E FAZER UMA OBRA DE ARTE. VÁ BORRIFANDO, DEIXANDO A TINTA ESCORRER. PODE UTILIZAR MAIS DE UMA COR PARA A PINTURA FICAR BEM BONITA.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- PERCEPÇÃO VISUAL;
- NOÇÃO DE CORES;
- CONCENTRAÇÃO;
- ATENÇÃO;
- OBSERVAÇÃO.



RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 5: APRENDENDO A SEPARAR E RECICLAR O LIXO

MATERIAL NECESSÁRIO:

VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=T0T3mjLzwWc>

DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. MOSTRE O VÍDEO A ELA E DEPOIS APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONÁ-LÁ E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO. CONHECER O QUE ELA ENTENDEU É IMPORTANTE.



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 6 – PINTE AS LIXEIRAS DE RECICLAGEM E ENCONTRE OBJETOS EM CASA QUE POSSUA A MESMA COR

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA;
- GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

DESENVOLVIMENTO:

NO VÍDEO ANTERIOR NOS ENSINA A FAZER A SEPARAÇÃO DO LIXO, CADA LIXEIRA TEM UMA COR, ENTÃO, PEÇA PARA A CRIANÇA SEPARAR O LÁPIS PEDINDO AS CORES ESCRITA NAS LIXEIRAS NA ATIVIDADE EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA, SEGUINDO A COR E PEÇA PARA ELA IDENTIFICAR EM CASA OBJETOS QUE TENHA ESSA MESMA COR, NO ÍNCIO POSSA SER QUE ELA APRESENTE DIFICULDADE, MAS NÃO DESISTA. DEPOIS PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES PEDIDAS. FALE PARA A CRIANÇA O QUE DEVE SER COLOCADA EM CADA LIXEIRA DE ACORDO COM A COR.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- RECONHECIMENTO DE CORES;
- MEMÓRIA.
- COORDENAÇÃO MOTORA E VISUAL;

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

É RECICLÁVEL?

Material	Sim (Yes)	Não (No)
PLÁSTICO	✓ Sim Tampas, potes, garrafas, recipientes de limpeza, brinquedos e baldes	⊘ Não Tomada, cabo de panela, espuma, acrílico e embalagens metalizadas
VIDRO	✓ Sim Garrafas, potes, copos e frasco de remédio	⊘ Não Espelho, louça, cerâmica, óculos e porcelana
PAPEL	✓ Sim Jornais, revistas, caixas, rascunhos escritos e papelão	⊘ Não Adesivos, etiquetas, fita crepe, papel carbono, fotografias, papéis engordurados, papel toalha e higiênico,
METAL	✓ Sim Latas de refrigerante, de óleo e sardinha, ferragens, canos, arame e pregos	⊘ Não Clipes, grampos, esponja de aço, latas de tinta, pilhas e baterias

facebook.com/Fragmaq

FRAGMAQ

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO



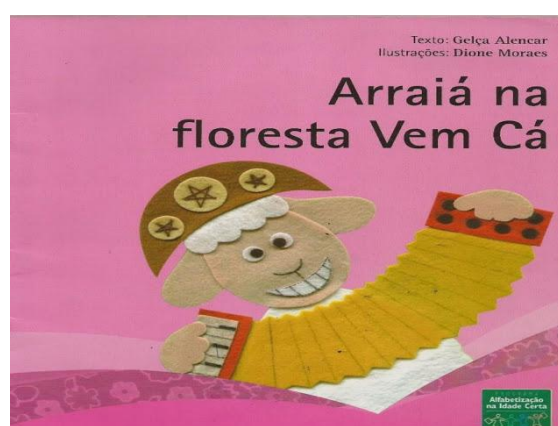
ATIVIDADE 7 – HORA DA HISTÓRIA: ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ

MATERIAL NECESSÁRIO:

- LIVRO DISPONÍVEL PELA PROFESSORA JUNTO COM A APOSTILA;

DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. MOSTRE CONTE A HISTÓRIA PARA ELA E DEPOIS APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONÁ-LÁ E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO. CONHECER O QUE ELA ENTENDEU É



IMPORTANTE. ESSE MOMENTO É IMPORTANTE PARA A CRIANÇA CRIAR O HÁBITO DE INTERPRETAR (CONHECER, ENTENDER) MÚSICAS E HISTÓRIAS. APRECIE O MOMENTO!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 8 – DECORE O MILHO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA.
- PAPEL CREPON AMARELO;
- COLA.

DESENVOLVIMENTO:

FALE PARA CRIANÇA QUE VOCÊS FARÃO UM MONTE DE BOLINHAS DE PAPEL CREPON ESTIMULE A CRIANÇA FAZER E AMASSAR O PAPEL PARA MOVIMENTAR OS DEDOS, DESENVOLVENDO A HABILIDADE MANUAL, NÃO SE PREOCUPE SE AS BOLINHAS FICAREM DE TAMANHOS DIFERENTES É EXATAMENTE ESSA A INTENÇÃO. APÓS FEITA VÁRIAS BOLINHAS, COLE NO DESENHO EM ANEXO NO FUNDO (ESPIGA DE MILHO).

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- MEMÓRIA;
- RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES;
- COORDENAÇÃO VISO-MOTORA.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO

ATIVIDADE 9 – PESCARIA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- BACIA;
- ÁGUA;
- PENEIRA OU CONCHA OU ESCUMADEIRA;
- PEIXINHO DISPONÍVEL PELA PROFESSORA JUNTO COM A APOSTILA.



DESENVOLVIMENTO:

A PESCARIA É UMA BRINCADEIRA TÍPICA DAS FESTAS JUNINAS. ENTÃO VAMOS LÁ!

COLOQUE ÁGUA EM UMA BACIA E OS PEIXINHOS, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR PEGÁ-LAS COM O AUXÍLIO DE UMA PENEIRA OU COLCHA OU ESCUMADEIRA O QUE PREFERIR, PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A QUANTIDADE DE PEIXINHO QUE ELA CONSEGUIU PEGAR. A CRIANÇA PODERÁ DIZER AS CORES DOS PEIXINHOS SE SÃO GRANDES OU PEQUENOS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- QUANTIDADES;
- CORES;
- VISO-MOTORA;
- CONCENTRAÇÃO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 10 – CULINÁRIA: PIPOCA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- MILHO DE PIPOCA DISPONÍVEL PELA PROFESSORA JUNTO COM A APOSTILA.

ATENÇÃO: CUIDADO COM OS GRÃOS PARA A CRIANÇA NÃO COLOCAR NA BOCA OU NO OUVIDO!

DESENVOLVIMENTO:

A PIPOCA É UMA COMIDA TÍPICA DE FESTA JUNINA, ENTÃO, O DESAFIO É MOSTRAR A CRIANÇA A TRANSFORMAÇÃO DO MILHO EM PIPOCA. NESTA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO PREPARAR A PIPOCA PARA ELES, PODE SER DOCE OU SALGADA COMO VOCÊS PREFERIREM, MOSTREM O MILHO PARA ELES ANTES E COMO FICOU APÓS O PREPARO. QUERO VER A FOTINHO DA CRIANÇA SABORIANDO SUA PIPOCA.!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- OBSERVAÇÃO E A PERCEPÇÃO DA TRANSFORMAÇÃO DO MILHO EM PIPOCA;
- CONHECER A COMIDA TÍPICA DA FESTA JUNINA;
- ESTIMULAR OS SENTIDOS: PALADAR (GOSTO) E O OLFATO (CHEIRO);
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 11 – ARRAIÁ

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>

DESENVOLVIMENTO:

NESTA ATIVIDADE PRODUZA A CRIANÇA PARA A FESTA JUNINA. NÃO É NECESSÁRIO COMPRAR ROUPAS. PODE SER A QUE TIVER. COLOQUE A MÚSICA E FAÇA UM VIDEO DELA SE SOLTANDO E DANÇANDO A MÚSICA. ENVIE PARA A PROFESSORA PARA A ELABORAÇÃO DE UM ARRAIÁ VIRTUAL, POIS COMO ESTAMOS EM PANDEMIA NÃO PODEREMOS FAZER UMA FESTA JUNINA PARA AS CRIANÇAS.



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO;
- OBEDECER A COMANDOS;
- MOVIMENTOS.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

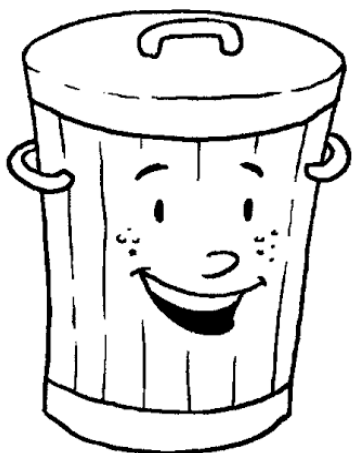
A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

SEGUE OS ANEXOS PARA USAR NAS ATIVIDADES:

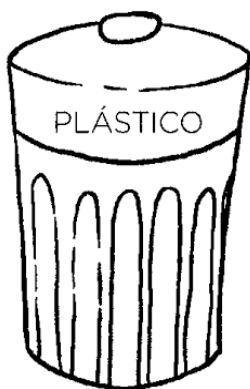
ATIVIDADE 4 – ARTE COM BORRIFADOR

ATIVIDADE 6 – PINTE AS LIXEIRAS DE RECICLAGEM E ENCONTRE OBJETOS EM CASA QUE POSSUA A MESMA COR

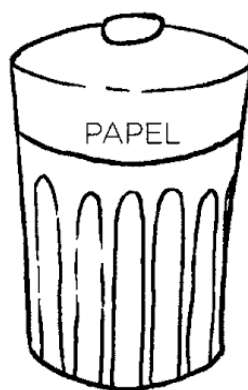
PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES INDICADAS.



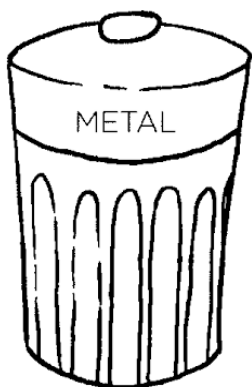
RECICLAR É PRESERVAR
O MEIO AMBIENTE!
PLANTE ESSA IDEIA!



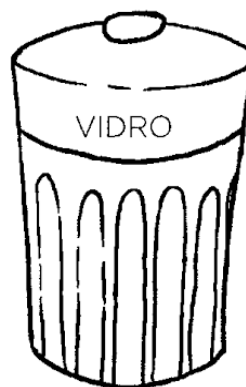
VERMELHO



AZUL



AMARELO



VERDE

ATIVIDADE 8 – DECORE O MILHO

COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NA ESPIGA DE MILHO



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MATERNAL I/II-B (PARCIAL) 6ª APOSTILA: 07/06/2021 Á 19/06/2021

VÍDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=bjceejnXltI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ezgksisarDE;>

<https://www.youtube.com/watch?v=T0T3mjLzwWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>

ATIVIDADES:

<https://www.tempojunto.com/2017/05/30/brincadeira-de-coordenacao-motora-fina-para-criancas-de-3-anos/>

<https://tecnicos.ienh.com.br/br/descobrimdo-novas-possibilidades-de-pintura-no-nivel-3a>

https://d.facebook.com/movimentolixozero/photos/a.633836333405698/1654612831328038/?type=3&__tn__=C-R

<https://www.aprenderebrincar.com/2019/06/livro-arraia-na-floresta-vem-ca.html>

<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/2251071-fundo-plano-festa-junina>

<https://onlinecursosgratuitos.com/30-desenhos-de-vegetais-para-colorir-e-imprimir/>

<https://br.pinterest.com>

<https://soatividades.com/atividades-sobre-reciclagem-lixo-para-educacao-infantil/>

ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES:

PROFESSORA JANAÍNE JACINTO DOS SANTOS

REVISÃO:

CRIS OTOMO