



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro



Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

PROFESSORA: *Milene*

MATERNAL 1-B

2º BIMESTRE

APOSTILA Nº 06/2021

Período de 07/06/21 à 19/06/21



ALUNO(A): _____

ENTREGA DA APOSTILA 6 - (18/06/2021)

A decorative border of colorful handprints in red, green, blue, and yellow, arranged in a rectangular frame around the text.

INTRODUÇÃO

Em decorrência do momento que estamos passando com a pandemia e o isolamento social, as crianças estão em suas casas para a segurança delas e de toda a sua família.

Nossa preocupação com o desenvolvimento e a aprendizagem de nossas crianças continua, por isso estamos enviando estas atividades para que os alunos realizem no dia a dia.

Com o auxílio de suas famílias, as crianças terão uma rotina pedagógica diária que favorecerá o nosso retorno presencial.

Logo estaremos de volta.

Se cuidem muito.

Usem máscara e álcool em gel.
Desde já agradecemos pela parceria das famílias.

E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do (a) aluno (a): _____

07/06/2021

Atividade 01

Primeira parte - QUANDO EU ERA CRIANÇA GOSTAVA DE BRINCAR DE...

Essa atividade consiste em recordar a infância dos pais e/ou responsáveis, contando para a criança, que tipo de brincadeiras mais gostavam, com quem e onde brincavam.

Para enriquecer mais esse momento, se possível, podem ser mostradas fotos antigas da família, para que a criança veja que os pais já foram crianças e que brincavam como elas.

Após esse momento de recordação da infância e das brincadeiras, escolha uma ou mais brincadeiras para fazer junto com a criança. Será muito prazeroso para ela e com certeza para a família, portanto aproveitem esse momento.

Se possível, registrem esse momento com um desenho das brincadeiras que desenvolveram juntos.

Segunda parte - QUANDO EU ERA CRIANÇA GOSTAVA DE BRINCAR DE...

Pular corda

Muito utilizada em coletivos de teatro para estimular e praticar o ritmo e a sintonia entre todos, pular corda em grupo é uma atividade que exige prestar atenção no outro. Como essa brincadeira pode vir acompanhada de muitas canções, a comunicação entre os pequenos também tem papel relevante.

Com uma corda longa e três crianças ou mais, a brincadeira ganha forma. Em cada ponta, fica uma criança responsável por bater a corda em sincronia. Outra fica no meio e pode pular a corda de frente ou de lado para uma das pontas. Também é possível pularem duas ou mais pessoas juntas, em um pé só, e que elas tentem entrar no meio da corda para pular depois de ter começado a girar.

Esta brincadeira também pode ser realizada individualmente, de diversas maneiras: com um pé após o outro ou os dois juntos, e aumentando a velocidade. Vale contar qual o máximo de pulos feitos sem errar, e se desafiar a superar essa contagem.

E para acompanhar os pulos, existem diversas músicas que podem ser cantadas junto.

(Se não tiver em casa uma corda grande, pode-se improvisar um cordão de barbante transado ou outro tipo de fio transado.)

(Se não tiver três pessoas no mínimo para brincar, amarre uma das pontas da corda em uma parede.)

Bolinha de gude

As bolinhas de gude permitem diversas brincadeiras. A maneira tradicional é uma competição em que uma criança acerta a bolinha do adversário para tentar capturá-la para si.

Conforme o combinado entre as crianças, as bolinhas podem ser devolvidas ao final da partida, mas tudo varia de acordo com a capacidade de negociação entre os pares e o autoconhecimento dos pequenos para saber o que preferem, e se são capazes de lidar com as perdas.

Para dificultar a atividade, pode-se criar uma espécie de arena no chão, em formato triangular ou circular, colocando no centro três bolinhas de cada participante. As crianças têm que acertar as bolas partindo de fora da arena. Se alguém não acertar nenhuma bolinha, perde a vez. E se ela ficar presa dentro da área delimitada, também perde a bolinha.

Para lançar as bolinhas, vale atenção à posição dos dedos. O indicador deve envolver a bolinha em formato de gancho, e o polegar serve para dar o impulso que vai lançar a bola. Os pais e avós também podem mostrar como jogavam e qual era a sua melhor técnica para fazer a bolinha atingir um alvo.

(Para esta atividade recomenda-se muita supervisão e cuidado com a ingestão das bolinhas. Criança gosta muito de por objetos na boca. Se preferir, adapte a brincadeira trocando as bolinhas de gude por tampinhas de refrigerante e uma pedrinha mais pesada que as tampinhas. As tampinhas ficam no círculo demarcado e a criança joga/arremessa a pedrinha sobre as tampinhas para remove-las do círculo.)

Amarelinha

O jeito mais simples de criar uma amarelinha é desenhá-la no chão de cimento com giz de lousa. Faça um retângulo grande e divida-o em retângulo menores alternando entre um e dois espaços, e enumere-os de 1 a 10.

O objetivo da brincadeira é jogar um marcador, que pode ser uma pedra, em uma das casas e atravessar a amarelinha sem pisar no quadrado em que ele está. Na volta, é preciso pegá-lo do chão.

O desafio está em alternar entre pular em um pé só ou com os dois, bem como manter o equilíbrio para pegar o marcador. Quem completar todos os marcadores de 1 a 10 primeiro, sem errar, ganha. Para dificultar, pode-se adicionar mais marcadores e mais casas para pular.

(Para esta atividade recomenda-se observar o equilíbrio da criança. Se ela ainda não consegue pular em um pé só, não tem problema, orienta-a a pular com os dois pés. Se ainda assim ela tiver dificuldades, segure na mãozinha dela e a ajude a pular no percurso da amarelinha.)

Passa anel

Forme uma roda e peça a todos da casa para participar também, que eles unam a palma das mãos, com os dedos apontando para o centro do círculo. Agora, uma criança vai ser escolhida para colocar um anel ou uma pedrinha na palma da mão, e ela deve percorrer toda a roda passando as suas mãos entre as mãos dos colegas.

Em determinado momento, ela deve deixar o objeto cair nas mãos de quem ela escolher, sem que os demais percebam. Depois, ela vai chamar outra criança para adivinhar onde está o anel. Se acertar, é sua vez de passar o anel. Se errar, está eliminada do jogo.

(Para esta atividade, se não houver pessoas suficientes para a brincadeira, vão faltar mãos, então sugiro substituir as mãos que faltam, usando por exemplo: duas almofadas, dois travesseiros, dois cobertores, duas toalhas etc... Sendo assim, o adulto faz a primeira rodada, mostrando que passou entre as almofadas, entre os cobertores, entre as toalhas e no final pergunta para a criança onde o anel ficou. E assim a brincadeira continua como a tradição.)

E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do (a) aluno (a): _____

08/06/2021

Atividade 02

GRANDE E PEQUENO

OBJETIVOS:

- Que a criança classifique os objetos de acordo com os critérios propostos para esta atividade.
- Que a criança identifique e verbalize a dimensão relevante nos objetos observados e manuseados: grande e pequeno.
- Ampliar o repertório oral da criança.

MATERIAL:

Dois itens de um mesmo objeto em tamanhos diferentes, como por exemplo:

- Bola grande e bola pequena.
- Boneca grande e boneca pequena.
- Caderno grande e caderno pequeno.
- Sapato grande e outro pequeno.
- Uma peça de roupa grande (de adulto) e outra pequena (da criança).
- Urso de pelúcia grande e outro pequeno.
- Prato grande e outro pequeno.
- Garfo grande e um pequeno.
- Colher grande e outra pequena. Etc.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- De exploração da linguagem verbal.
- Do brincar e imaginar.
- De apropriação do conhecimento matemático.

DESENVOLVIMENTO:

Sente com a criança no chão e apresente os objetos. Comece pelo objeto pequeno e em seguida mostre o mesmo objeto, só que em tamanho maior. Enfatize conceitos de “grande e pequeno”, ao mostrar os objetos.

Faça pergunta à criança do tipo: “esta é a bola grande ou a bola pequena”?

Deixe que manuseie os objetos durante a atividade, mas seja breve, pois tempo de concentração dela ainda é curto.

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do (a) aluno (a): _____

09/06/2021

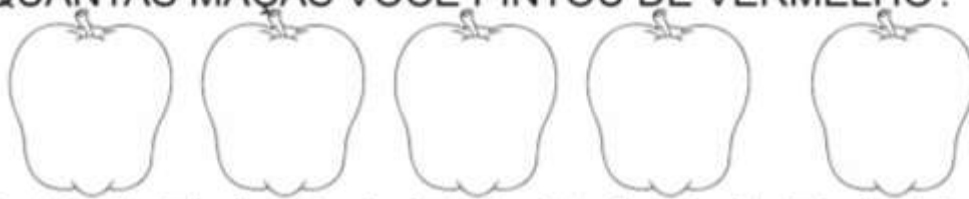
Atividade 03

PRESERVE O VERDE!

PINTE DE VERMELHO AS MAÇÃS EM BAIXO DA ÁRVORE



QUANTAS MAÇÃS VOCÊ PINTOU DE VERMELHO?



Mais criativo

MARQUE COM UM X A QUANTIDADE INDICADA DE MAÇÃS PINTADAS:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

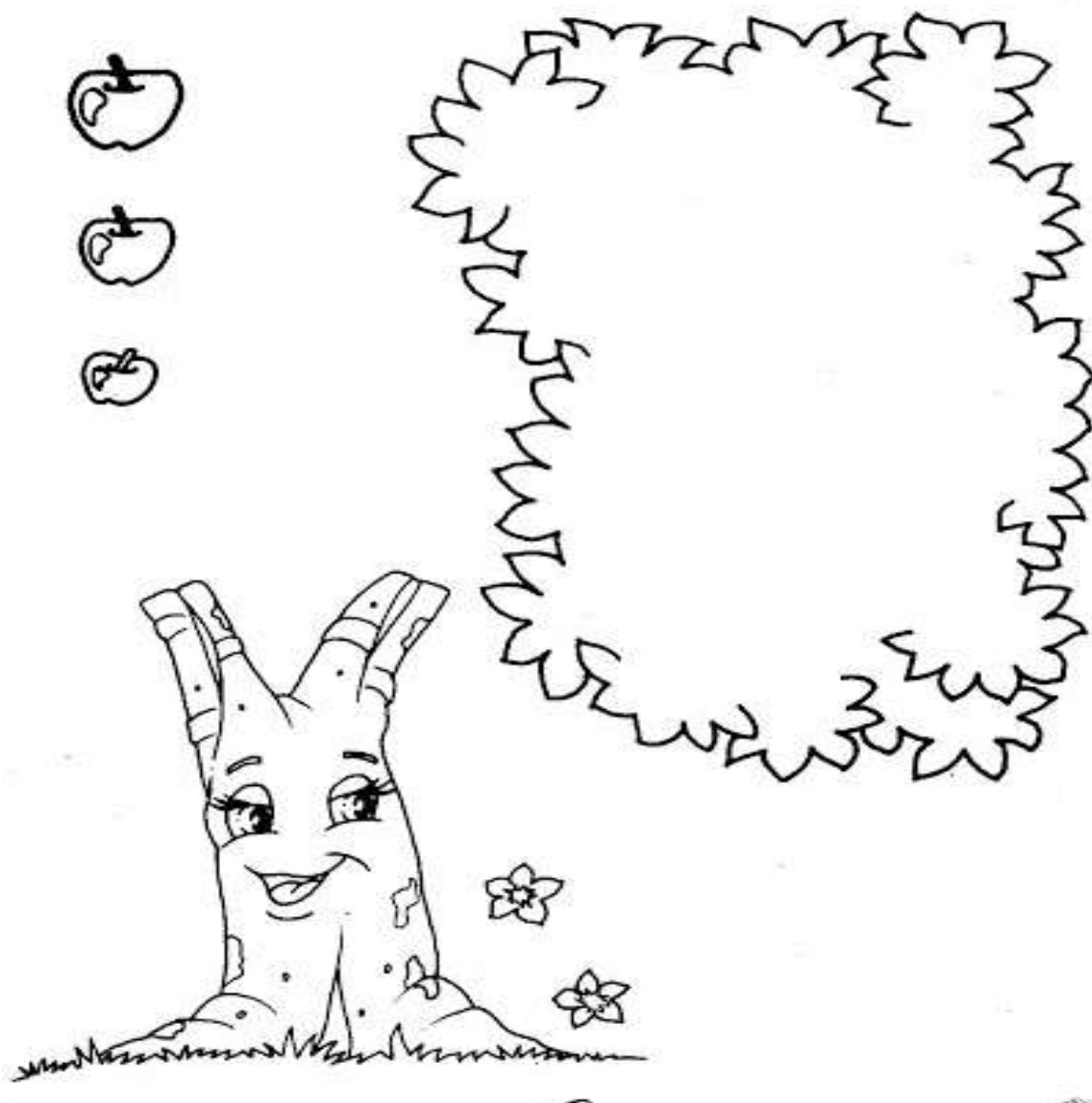
MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do (a) aluno (a): _____

10/06/2021

Atividade 04

VAMOS MONTAR ESTA LINDA ARVOREZINHA?



(Com a ajuda de um adulto, recorte e monte esta árvore usando o verso, da próxima atividade, para colar.)

(Antes de passar a cola nas partes recortadas, deixe a criança montar sozinha como se fosse um quebra-cabeças.)

(Depois que montar corretamente as partes ajude-a passar a cola no verso para montar.)

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE


Nome do (a) aluno (a): _____

11/06/2021

Atividade 05


PINTE OS ANIMAIZINHOS E RESPONDA!

- Quantos elementos tem cada conjunto?
- Fazer um X no quadrinho certo.



1	2
3	4

1	2
3	4



1	2
3	4

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do (a) aluno (a): _____

14/06/2021

Atividade 06

DESCOBRINDO COISAS...

• PINTE A QUANTIDADE DE FLORES REPRESENTADA PELO NUMERAL ABAIXO.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

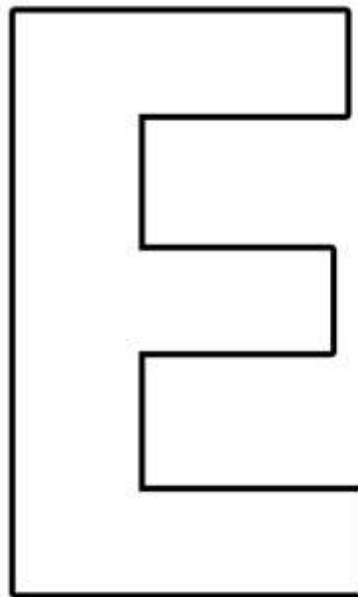
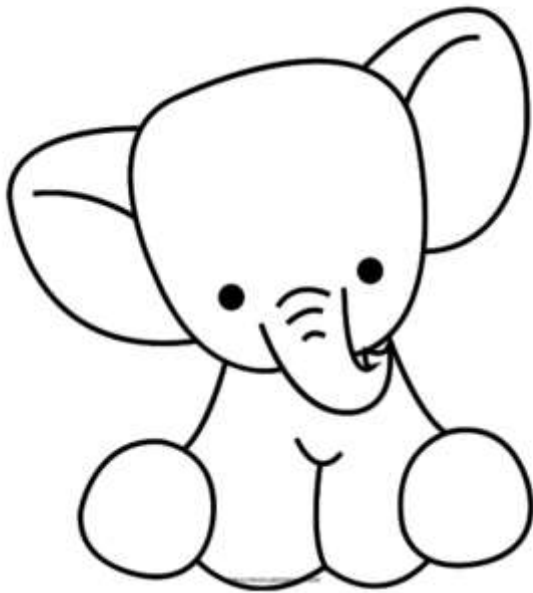
Nome do (a) aluno (a): _____

15/06/2021

Atividade 07

www.oespacoeducar.com.br

COLORINDO E APRENDENDO AS VOGAIS!
USE SUA CRIATIVIDADE.



IGUANA



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

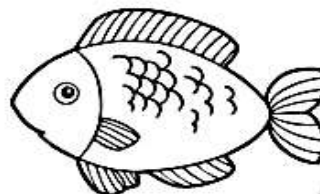
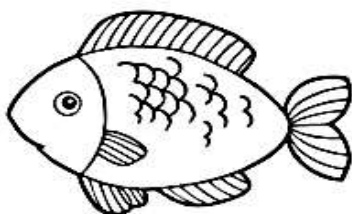
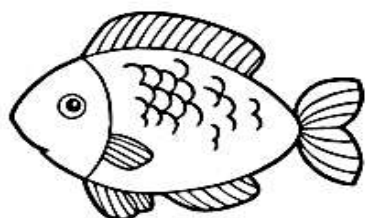
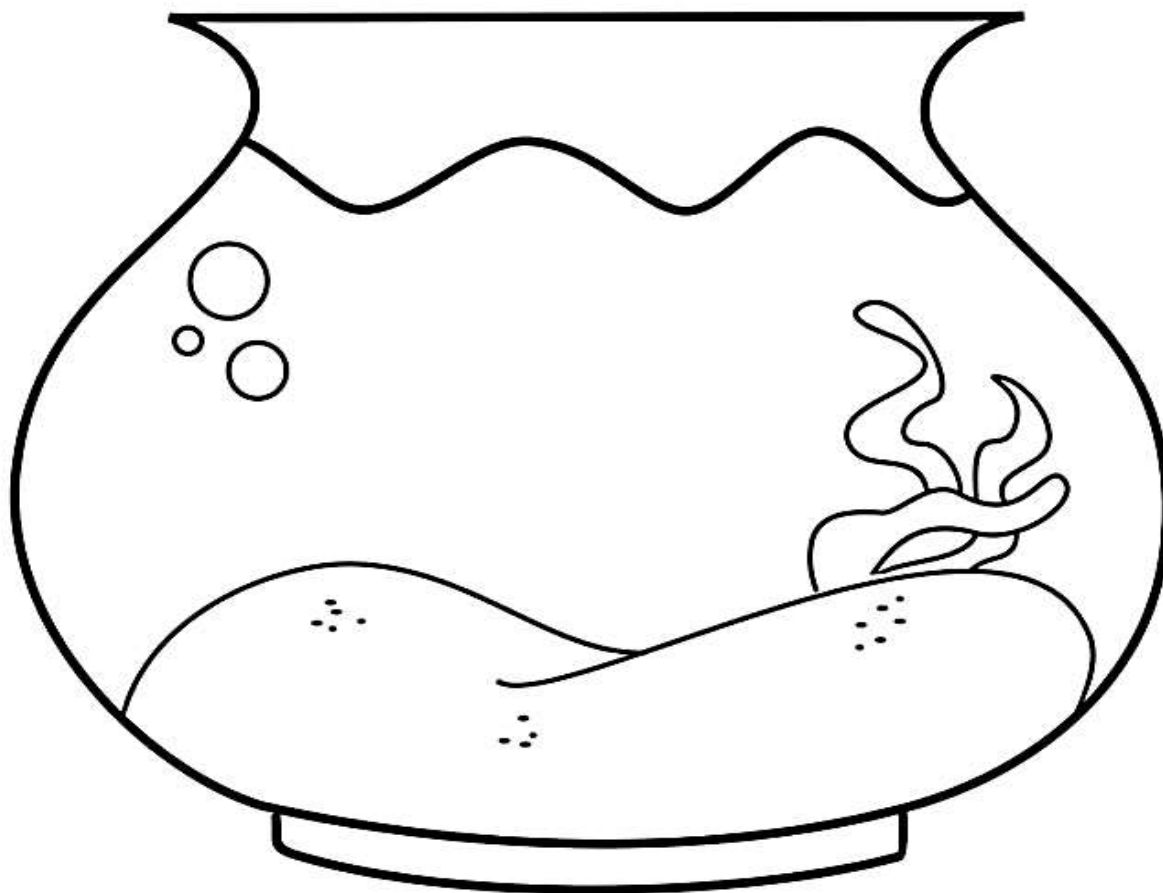
MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do (a) aluno (a): _____

16/06/2021

Atividade 08

Recorte os peixes e cole dentro do aquário



(Com a ajuda de um adulto, recorte e cole como pede a atividade.)

(Antes de passar a cola nas partes recortadas, deixe a criança montar sozinha para mostrar que sabe a posição correta – “dentro”.)

(Depois que colocar corretamente os peixes ajude-a passar a cola no verso para colar.)

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do (a) aluno (a): _____

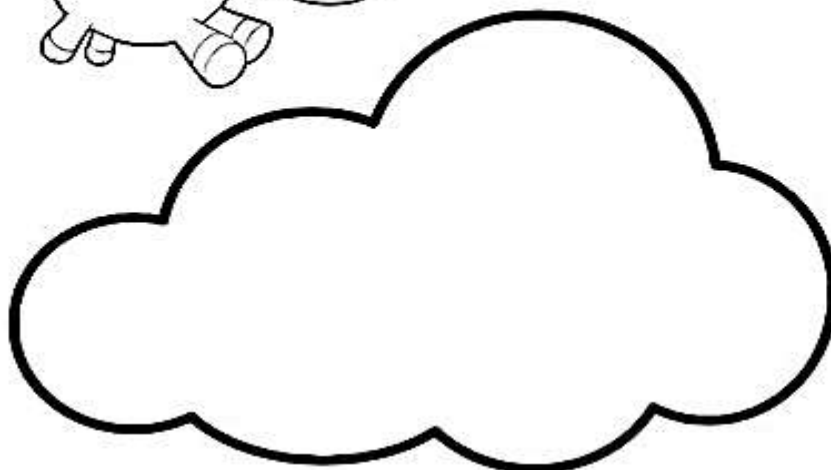
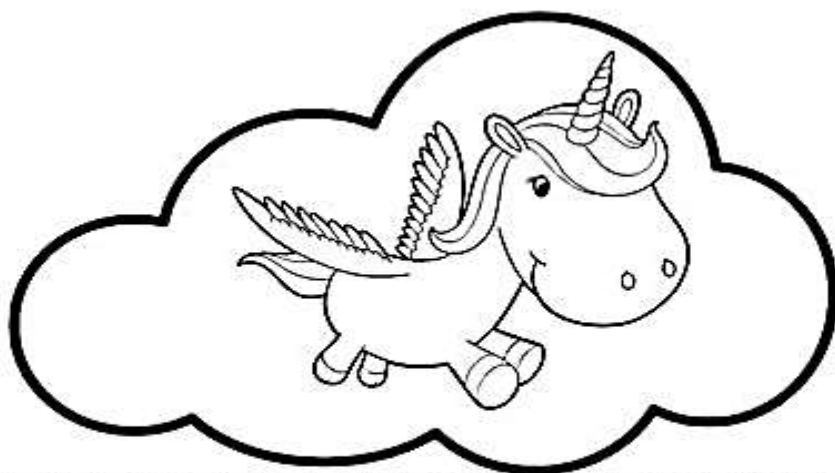
17/06/2021

Atividade 09

Observe e responda:

Na primeira imagem o unicórnio está dentro ou fora da nuvem? E na segunda imagem?

Marque um X no unicórnio que está dentro da nuvem e pinte de amarelo o unicórnio que está fora da nuvem.



E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do (a) aluno (a): _____

18 e 19/06/2021

Atividade 10

PRIMEIRA PARTE- ENSAIO JUNINO

As crianças irão ensaiar a música da PIPOQUINHA.

Quando a música falar: Pula, pula, pipoquinha ..., a criança deve pular e levantar os braços pra acompanhar a música que estará tocando. Deixe também a criança criar seus próprios movimentos e ajude-a incentivando-a a dançar. Por esses dois dias estimule a criança a ensaiar. E sempre elogiando, pois, a criança sempre dá o melhor de si.

SEGUNDA PARTE: VAMOS NOS VESTIR DE CAIPIRINHA E VAMOS DANÇAR

Além de delícias como paçoca, canjica, pé-de-moleque e da tradicional quadrilha, o que não pode faltar em qualquer festa junina são os caipirinhas. Meninos e meninas vestem peças coloridas – às vezes com remendos de mentira - e chapéus de palha, pintam o rosto de um jeito engraçado e até “ganham” dentes pretos. Todo este capricho é para comemorar as famosas festas do mês de junho. **DESCUBRA O SEU JEITO DE FICAR COM "CARA DE CAIPIRA”.**

Tire uma foto bem bonita de você prontinho, filme para curtir o “arraiá” e mande para O NOSSO GRUPO.



MÚSICA PIPOQUINHA LINK: <https://youtu.be/MgG13r2fVOw>

DANÇA: <https://youtu.be/UFqBCjcN5wA>

<https://youtu.be/fX-0l7ehsxQ>

E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

QUERIDA FAMÍLIA!

AGRADEÇO MUITO POR SUA PARTICIPAÇÃO!

ESCREVA ABAIXO COMO FOI PARA VOCÊ A EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAR SEU(A) FILHO(A) NAS ATIVIDADES E TAMBÉM COMO FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS.



RESPONSÁVEL: _____

(NOME DA PESSOA QUE AJUDOU NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES)