



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_

PROF<sup>a</sup>: \_\_\_\_\_

TURMA: FASE II A

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 06**

**Período: 07/06/2021 à 19/06/2021**

**Data da devolução: /0 /2021**



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 07/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

**Atividade: Poesia/Paródia** – ler a poesia para a criança. Deixar que ela memorize cada frase de cada linha, com ajuda dos pais ou responsáveis. Cantar cada estrofe, de quatro linhas cada, usando a música: “Atirei o pau no gato!” Para variar: deixe a criança criar sua própria forma de declamar ou cantar; colorir as imagens!

## NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

### CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS

UMA COISA VOU FALAR

ANTEBRAÇO NA BOQUINHA

SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS

PARA O VÍRUS NÃO PEGAR

LAVE SEMPRE SUAS MÃOS

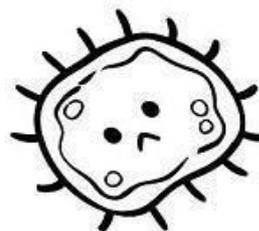
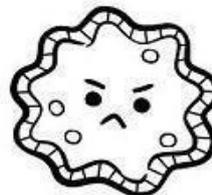
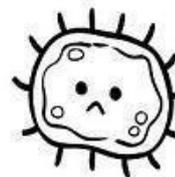
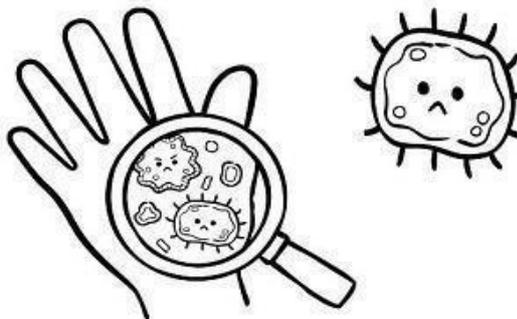
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO

NÃO PODEMOS VACILAR

DE CARONA NESTE VÍRUS

EU NÃO QUERO VIAJAR!



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 07/06/2021

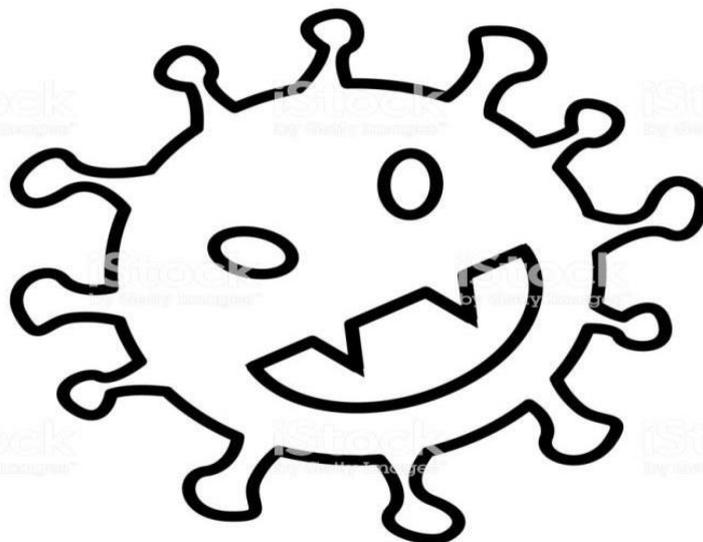
NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

**COM A AJUDA DE ALGUÉM, VAMOS COLORIR, O CORONAVÍRUS USANDO A  
COR MARROM.**

# Todos contra o coronavírus.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 08/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

**OLÁ, CRIANÇAS! VAMOS BRINCAR?**

**PRIMEIRO, VAMOS COLORIR TODOS OS DESENHOS QUE QUISERMOS...E DEPOIS, SIGA O MESTRE!**

1. Uma forma de prevenir o coronavírus é sempre: Assinale com um X, a forma correta.

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:

-----

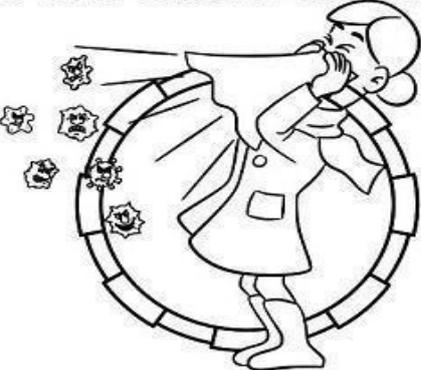
2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:

( ) DE TECIDO ( ) DE PAPEL

-----

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:

www.alfabetizacaoonline.com

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 08/06/2021



NOME: \_\_\_\_\_

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

**LEMBRE-SE CRIANÇA, FIQUE EM CASA! VAMOS COLORIR E... SEGUIR O MESTRE!**

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

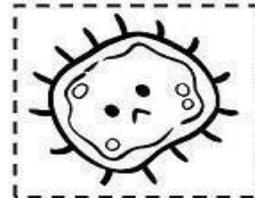
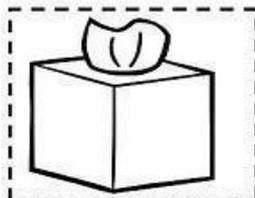
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!

A cartoon illustration of a girl with pigtails and glasses, wearing a striped shirt and pants, standing at a sink and washing her hands.

[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 09/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS À ATIVIDADE:**

1. Pegue uma folha de papel e dê à criança.
2. Peça que amasse a folha e faça bola de papel.
3. Coloque a bola de papel dentro de uma meia.
4. Se quiser fazer mais bolas, cada bola de papel em uma meia.
5. Feche a (s) meia (s).
6. Pegue um balde, bacia ou qualquer outro utensílio de plástico...

### **PRÁTICA DA ATIVIDADE:**

A criança deverá acertar o balde com a (s) bola (s). À medida que a atividade ficar fácil, coloque o balde mais distante...

Depois, mais alto...

Depois, mais distante e mais alto...

Use a criatividade da criança para os demais

comandos, de acordo como ela vence cada tarefa!

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

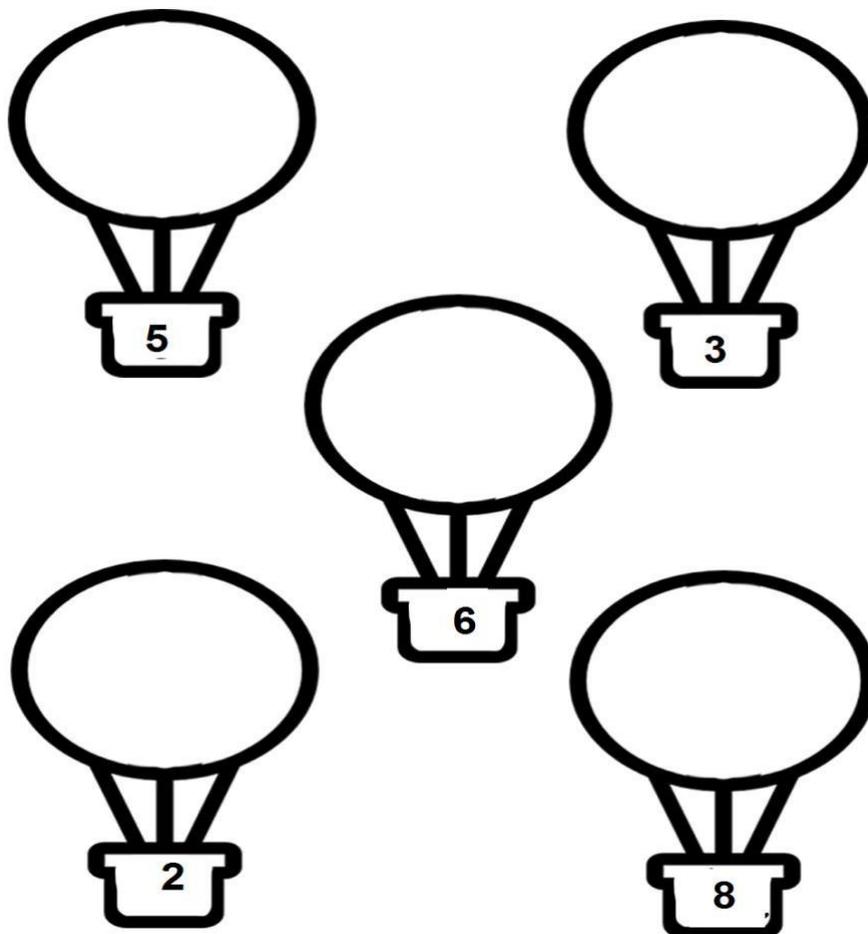
PROFESSORA: REGINA

DATA: 09/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.  
DESENHE BOLINHAS DENTRO DOS BALÕES, SEGUINDO A QUANTIDADE INDICADA.



1- COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_ 9

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

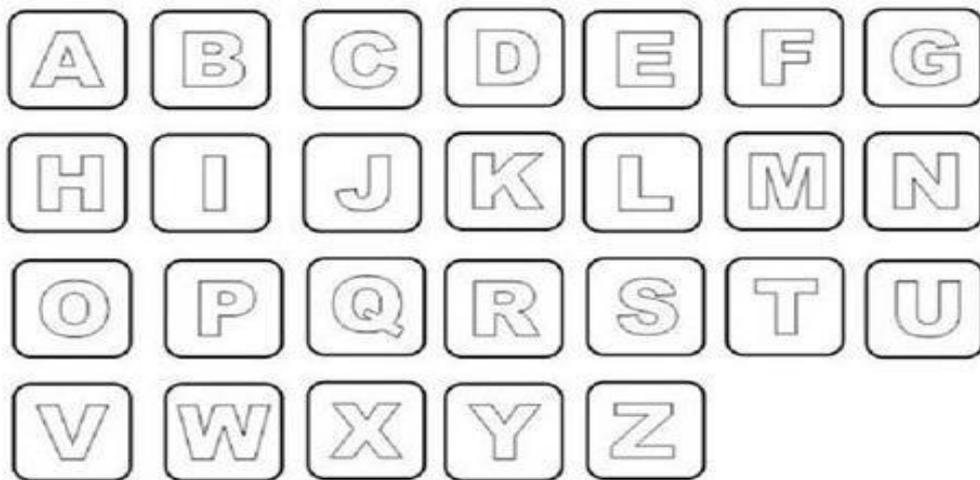
DATA: 10/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

PINTE O ALFABETO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES QUE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DITAREM:



ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO.



REGISTRE NO QUADRINHO A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



AGORA REGISTRE A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.



ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

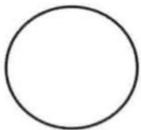
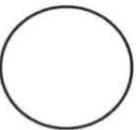
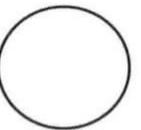
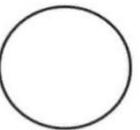
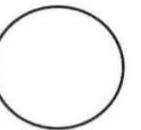
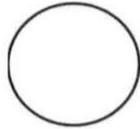
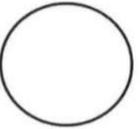
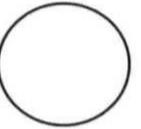
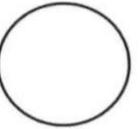
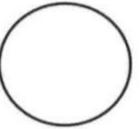
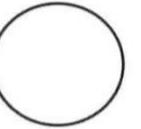
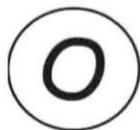
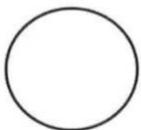
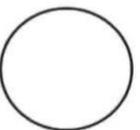
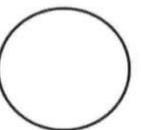
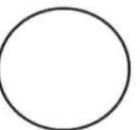
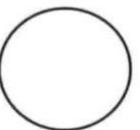
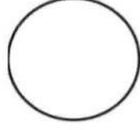
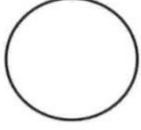
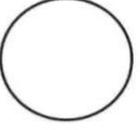
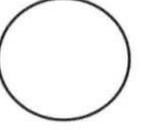
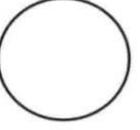
DATA: 10/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_

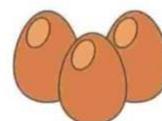


Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 11/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

1-PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.

A counting activity for children. At the top, there are five vertical bars, each divided into five equal rectangular sections. Below these bars are three boxes containing different objects. Dotted lines with arrows at the top point from the boxes to the corresponding bars. The first box on the left contains five flowers. The middle box contains two apples. The second box on the right contains three lollipops. The third box on the right contains five birds. The goal is to count the objects in each box and color the corresponding number of sections in the bars above.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 11/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Desenvolver com a criança um “circuito” de atividades para trabalhar as valências físicas contidas nos parênteses:

- 1.1. Utilizar uma corda, fita crepe ou risco no chão, para que a criança passe por cima **(equilíbrio)**.
- 1.2. Colocar objetos (chinelos, garrafa pet, etc.) enfileirados, com espaço entre eles, para a criança passar e fazer movimento de zigzag **(lateralidade)**.
- 1.3. Colocar pedaços de jornal ou papel no chão, onde a criança deverá saltar e pisar nos pedaços de jornal **(saltos)**.

Obs.: Repetir o circuito cinco vezes, ou quantas vezes a criança quiser!

## CORDA



PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL QUE ENVOLVE GRANDE ATIVIDADE FÍSICA E COORDENAÇÃO. PODE SER BRINCADA SOZINHA OU COM OUTRAS PESSOAS TRILHANDO.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 14/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

# AS VOGAIS

ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 14/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



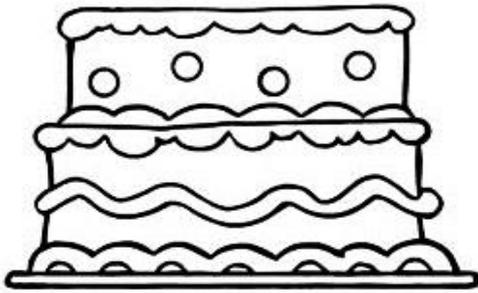
Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

# QUEM SOU EU?

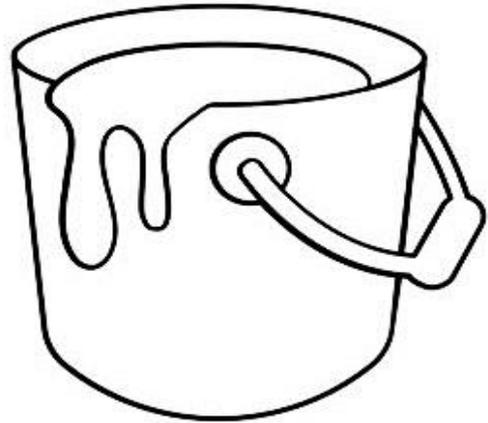
## MEU NOME É...

\_\_\_\_\_

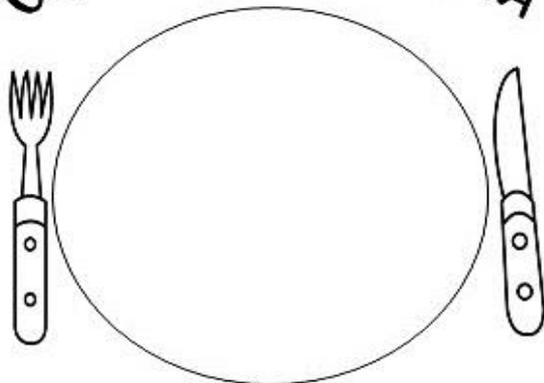
TENHO  ANOS



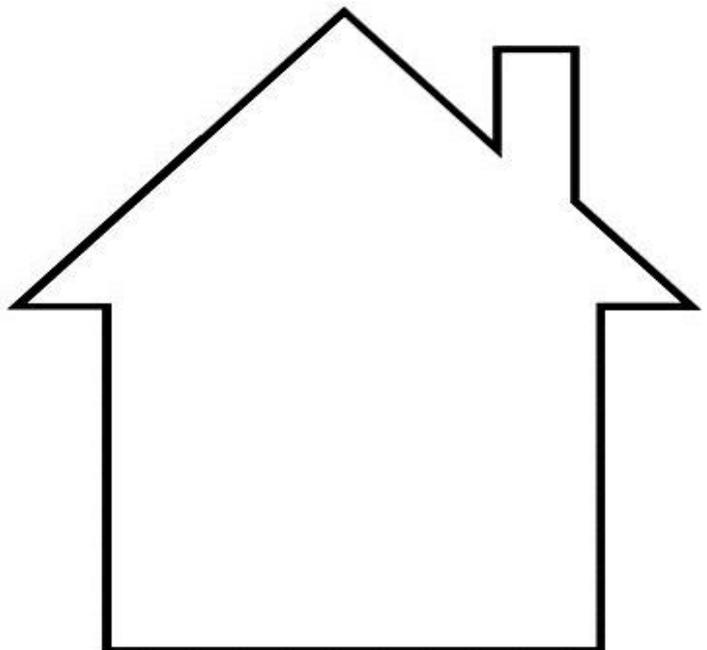
COR FAVORITA



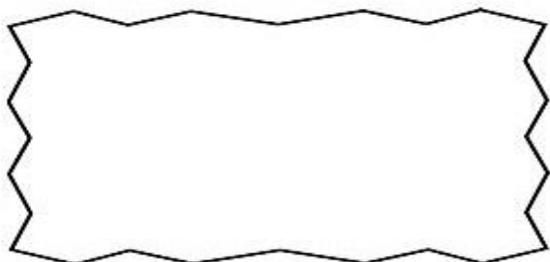
COMIDA FAVORITA



MINHA FAMÍLIA



EU SOU MUITO..



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 15/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**PARA LER E DESENHAR!**

ERA UMA VEZ UM LINDO JARDIM.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing.

NESSE JARDIM MORAVAM 2 SAPOS QUE GOSTAVAM  
DE BRINCAR.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing.

COM 3 BORBOLETAS QUE GOSTAVAM DE DANÇAR.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 15/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



DE REPENTE, 4 ABELHAS VIERAM ASSISTIR.

5 PÁSSAROS COMEÇARAM A APLAUDIR!

QUE ALEGRIA! TODOS OS ANIMAIS QUERIAM SE DIVERTIR!

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 16/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Já sabemos que o assunto sobre Coronavírus vem dominando boa parte do noticiário e das rodas de conversas. O novo **coronavírus** também virou assunto na escola.

- 1- Lavar bem as mãos é uma das medidas importantes de evitar ficar doente. Vamos colorir o bichinho do COVID-19 usando a **COR VERDE**



Depois de colorir, vamos entrar em ação:

Peça ao papai, mamãe ou responsável para lhe ajudar a lavar as mãozinhas.

- Usando água e sabão, esfregue uma mãozinha na outra;
- Lave entre os dedos e a parte de cima da mão (ora uma mão em cima ora a outra embaixo);
- Com as mãos em forma de “conchinhas” esfregue também as unhas e as pontas dos dedos;
- Não esqueça de lavar os punhos. Seque as mãos antes de fechar a torneira.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

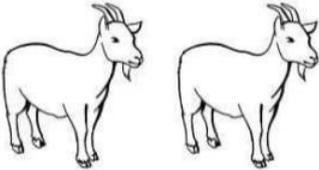
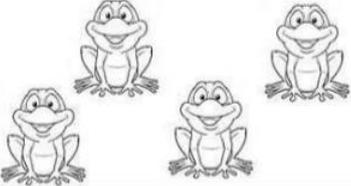
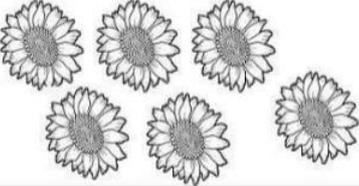
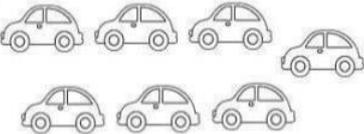
PROFESSORA: REGINA

DATA: 16/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 17/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

## **FESTAS JUNINAS**

O MÊS DE JUNHO É CARACTERIZADO POR DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS E BANDEIRINHAS.

A FESTA JUNINA SE INICIA NO DIA 12 DE JUNHO, VÉSPERA DO DIA DE SANTO ANTÔNIO E ENCERRA NO DIA 29, DIA DE SÃO PEDRO.

O PONTO MAIS ELEVADO DA FESTA OCORRE NOS DIAS 23 E 24, O DIA DE SÃO JOÃO.

DURANTE OS FESTEJOS ACONTECEM QUADRILHAS, FORRÓS, LEILÕES, BINGOS, BRINCADEIRAS E CASAMENTOS CAIPIRAS.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 17/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

CANTE A MÚSICA E PINTE O DESENHO.

## CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO  
É DE SEU JOÃO,  
É DE CRAVO, É DE ROSA,  
DE MANJERICÃO.  
SEU JOÃO ESTÁ DORMINDO,  
NÃO SE OUVE NÃO.  
ACORDAI, ACORDAI,  
ACORDAI, JOÃO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 18/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_

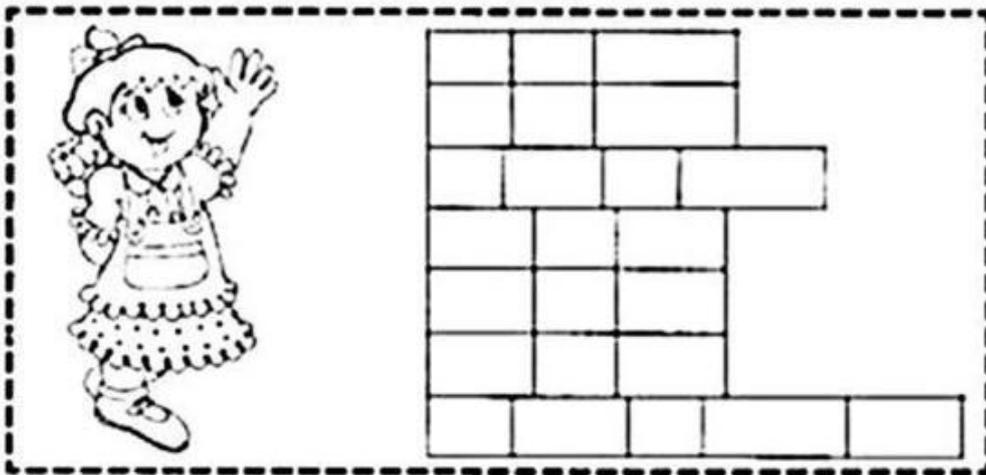


Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

## TEXTO FATIADO

Observe a letra da música, depois recorte e cole no espaço abaixo.

CAI CAI BALÃO  
CAI CAI BALÃO  
NA RUA DO SABÃO  
NÃO CAI NÃO  
NÃO CAI NÃO  
NÃO CAI NÃO  
CAI AQUI NA MINHA MÃO



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

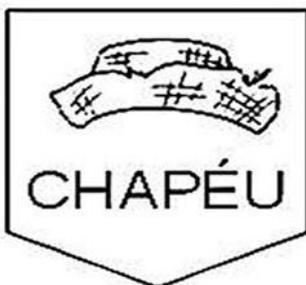
DATA: 18/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

CIRCULE A PALAVRA DE CADA CONJUNTO QUE INICIA COM A MESMA LETRA DA PALAVRA ABAIXO:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 19/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_

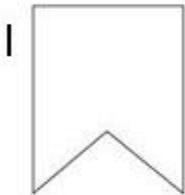


Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

FESTA JUNINA



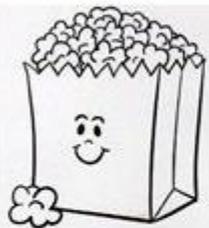
CIRCULE A PALAVRA CORRETA:



BANDEIRINHA  
FORMINHA  
PANELINHA



MELANCIA  
CAPIRA  
LATARIA



MAROCA  
PIPOCA  
PAÇOCA



FOLHA  
MILHO  
VELHA



JOÃO  
BALÃO  
FEIJÃO



MARCADA  
BARRACA  
LARGADA



MOREIRA  
FOGUEIRA  
TINTEIRO

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 19/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

## MATEMÁTICA JUNINA

Observe a figura e escreva a quantidade:

