



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

PROF^a: MARIMAR DOS SANTOS ANO: 2º TURMA: A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 06

Período: 07/06/2021 a 19/06/2021





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

SEQUÊNCIA 1

VOCÊ E OS NÚMEROS



ATIVIDADE 1.1

CERTAMENTE VOCÊ JÁ SABE QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. USAMOS NÚMEROS ...

<p>PARA CONTAR PESSOAS</p>	<p>PARA CONTAR OBJETOS</p>
<p>PARA INDICAR A DATA</p>	<p>PARA INDICAR AS HORAS</p>
<p>PARA NUMERAR CASAS</p>	<p>PARA ...</p>

- 1.** COMPLETE O ÚLTIMO QUADRO COM UMA FIGURA QUE VOCÊ LEMBRE, QUE USAMOS OS NÚMEROS.

AGORA VAMOS TRABALHAR A LETRA F NAS PALAVRAS.

SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA?

O QUE É O QUE É?
TEM BIGODE COMO O GATO
FAZ AU, AU COMO O CACHORRO.
BATE PALMAS
E EQUILIBRA A BOLA NO NARIZ.



RESPOSTA:

AGORA, VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE FALAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

FAROFA FEITA COM MUITA FARINHA
FOFA FAZ UMA FOFOCA FEIA



PINTE DE VERMELHO TODAS AS LETRAS **F** QUE APARECEM NO TRAVA-LÍNGUA ACIMA.

ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA QUE COMECE COM A LETRA **F** E ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1.2

1. AGORA VAMOS PREENCHER UMA FICHA COM OS SEUS DADOS.

NOME	
IDADE	
DATA DE NASCIMENTO	
NÚMERO DE IRMÃOS	
ENDEREÇO DA MINHA CASA	
NÚMERO DO CEP	
NÚMERO DO MEU SAPATO	
MEU PESO	
MINHA ALTURA	

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A LETRA F.

LEIA O TEXTO A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS **F** QUE NELE APARECEM.

NÃO SEI SE É FATO OU FITA,
NÃO SEI SE É FITA OU FATO.
O FATO É QUE VOCÊ ME FITA
E FITA MESMO DE FATO.



QUANTAS VEZES VOCÊ CIRCULOU A LETRA **F**?

QUANTAS VEZES EU ABRO A BOCA PARA FALAR A PALAVRA FITA?

E A PALAVRA FATO?

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU QUE TENHAM A LETRA **F**.

FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS COM A LETRA F.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1.3

PARABÉNS A VOCÊ, NESTA DATA QUERIDA...

1. O DIA DE NOSSO ANIVERSÁRIO É SEMPRE MUITO ESPECIAL. VOCÊ SABE POR QUÊ?
2. DESENHE NO BOLO DE ANIVERSÁRIO A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE INDICAM QUANTOS ANOS VOCÊ JÁ FEZ OU FARÁ ESTE ANO, E ESCREVA NO QUADRO AO LADO O SÍMBOLO NUMÉRICO QUE REPRESENTA ESSA IDADE.



3. QUANTOS ANOS VOCÊ FARÁ NO ANO 2025?

4. VOCÊ SABIA QUE AS CIDADES TAMBÉM FAZEM ANIVERSÁRIO?
A TABELA ABAIXO INDICA A IDADE DE DUAS CIDADES EM 2019.

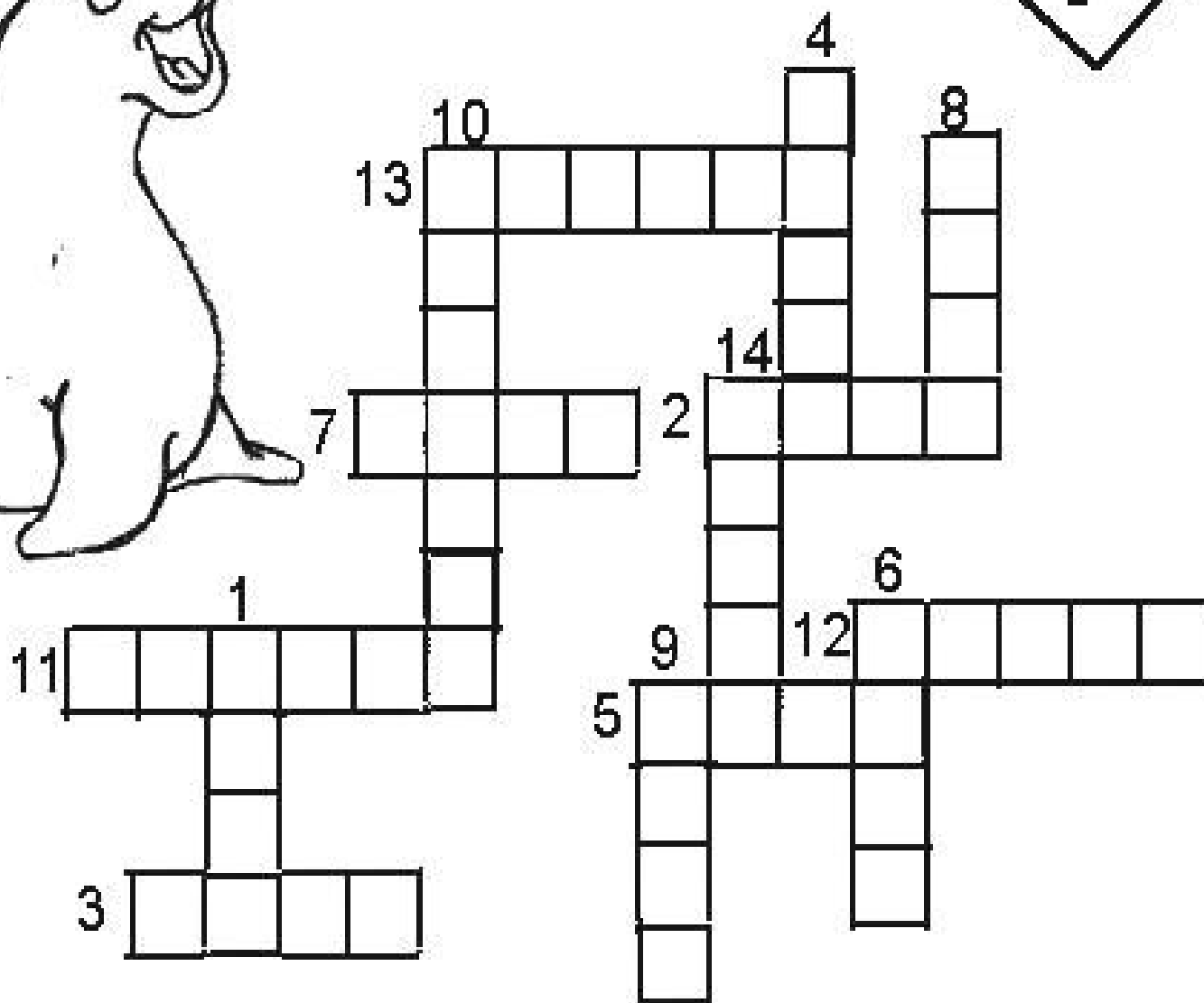
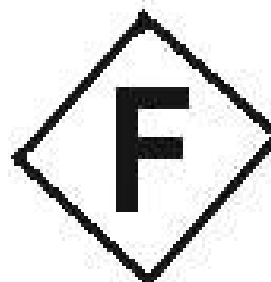
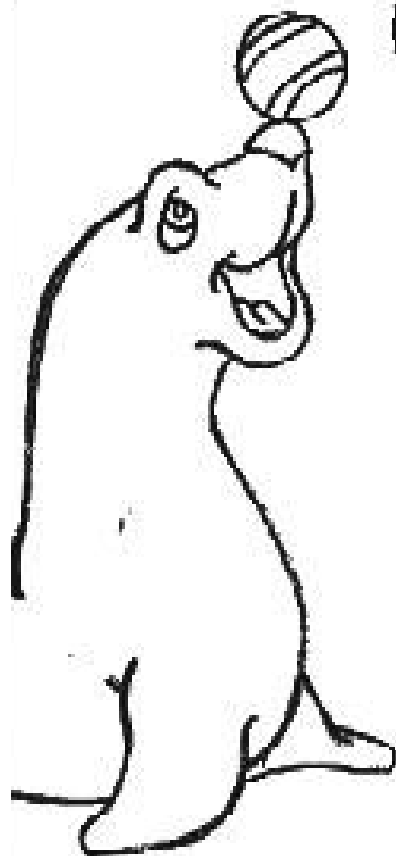
JACAREÍ - SP	366 ANOS
LORENA - SP	231 ANOS

QUAL DAS DUAS CIDADES ACIMA É A MAIS ANTIGA?

5. O MUNICÍPIO DE ARARAQUARA FEZ 202 ANOS EM AGOSTO DE 2019. VOCÊ SABE LER ESTES DOIS NÚMEROS? O QUE ELES TÊM EM COMUM?

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ENCAIXE NA CRUZADINHA.

CRUZADINHA LEGAL



1- FACA

2- FADA

3- FAMA

4- FATIA

5- FOTO

6- FOCA

7- FIGO

8- FITA

9- FUBÁ

10- FAMÍLIA

11- FOFOCA

12- FELIZ

13- FIVELA

14- FIADO



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1.5

- 1.** É MUITO IMPORTANTE SABER O NOME DA RUA EM QUE MORAMOS E O NÚMERO DA NOSSA CASA. ESCREVA SEU ENDEREÇO COMPLETO:

NOME DA MINHA RUA: _____

NÚMERO DA MINHA CASA:



- 2.** AGORA, COMPLETE OS QUADROS COM OS NOMES DE ALGUNS AMIGOS E OS NÚMEROS DAS CASAS DE CADA UM DELES:

NOMES DOS AMIGOS			
NÚMERO DAS CASAS			

- 3.** RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. VOCÊ SABE LER TODOS ESSES NÚMEROS? _____

B. QUAL É O MAIOR DELES? _____

C. E QUAL É O MENOR? _____

NA ATIVIDADE NÚMERO 2 PODE SER INVENTADOS NOMES E NÚMEROS DE QUALQUER PESSOA.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO TRABALHANDO A LETRA G

A FITA DO GATINHO
TEM BOLINHAS E UM NÓ.
O PORQUINHO, COM INVEJA
PÔS OS ÓCULOS DA VOVÓ.

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA QUE COMEÇA COM **G**.

COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM **X** NA RESPOSTA CERTA, DE ACORDO COM O TEXTO.

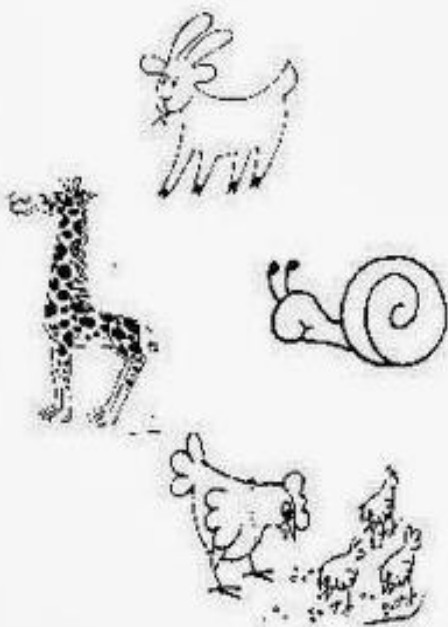
1- NA FITA DO GATINHO TEM:

<input type="checkbox"/>	BOLINHAS	<input type="checkbox"/>	FLORZINHAS	<input type="checkbox"/>	NÓ
--------------------------	----------	--------------------------	------------	--------------------------	----

2- O PORQUINHO PÔS:

<input type="checkbox"/>	UM CHAPÉU	<input type="checkbox"/>	UM CASACO	<input type="checkbox"/>	ÓCULOS
--------------------------	-----------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------

LIGUE CADA DESENHO À SUA SÍLABA INICIAL.



GI	GIRAFRA
CA	CARACOL
GA	GALINHA
BO	BODE



ESCOLA: _____

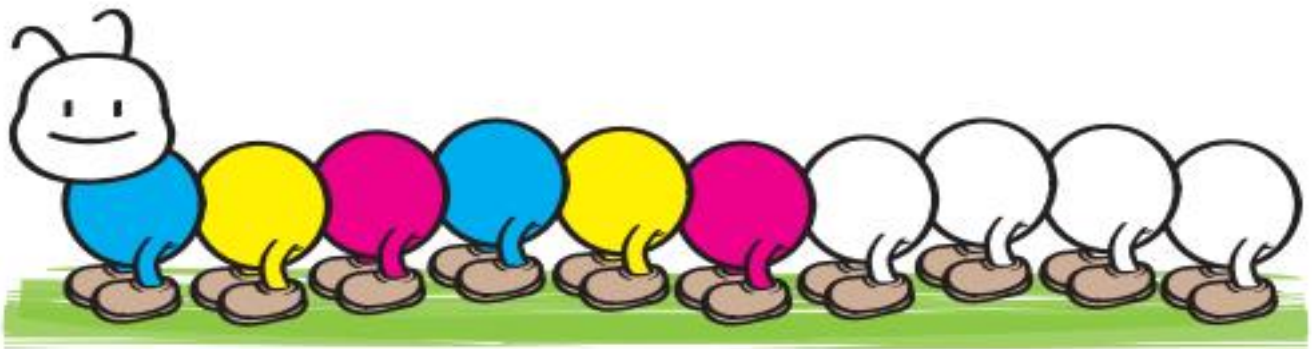
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1.6

JÚLIO COMEÇOU A PINTAR UMA CENTOPEIA E ESTABELECEU UM PADRÃO PARA REALIZAR A PINTURA.

1. OBSERVE O DESENHO E COMENTE COM SEU COLEGA SE VOCÊ IDENTIFICA ESSE PADRÃO.

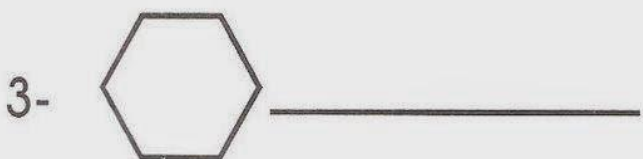
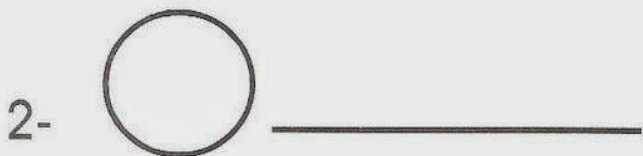
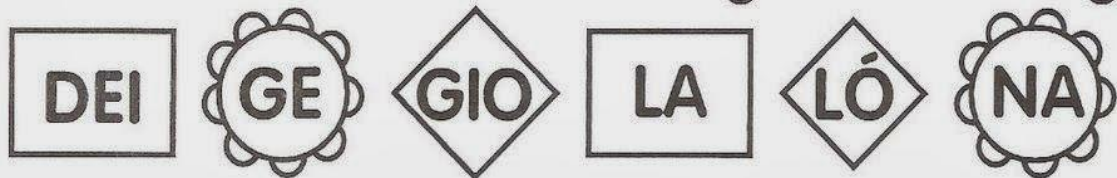
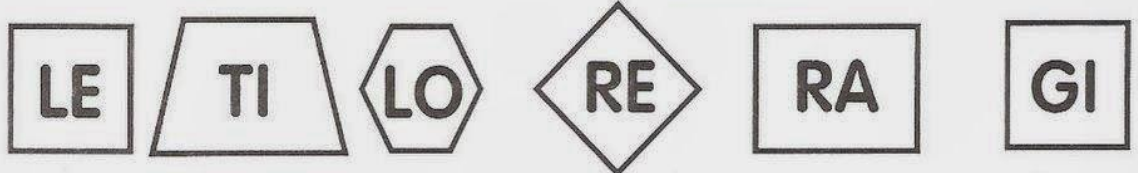
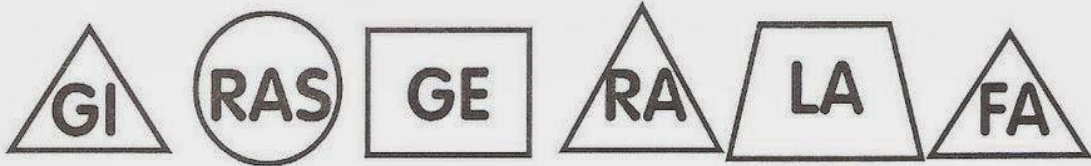


Arte: IMESP

2. AGORA, COMPLETE A PINTURA COMO VOCÊ ACHA QUE JÚLIO IRIA FAZER.

Ditado GEOMÉTRICO

Descubra as palavras de acordo com as figuras geométricas.





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

SEQUÊNCIA 2 PLACAS DE CARROS E CALENDÁRIO



ATIVIDADE 2.1

1 OBSERVE OS DOIS AQUÁRIOS, UM DE JULIANA E OUTRO DE SUA PRIMA HELENA, ANOTE A QUANTIDADE DE PEIXES DE CADA UM DELES.

AQUÁRIO DE JULIANA



AQUÁRIO DE HELENA



Fonte: <https://pixabay.com/pt/illustrations/search/peixe/>, Acesso em 23.10.2019

2 ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS VERMELHOS QUE THIAGO POSSUI.
ANOTE A QUANTIDADE ESTIMADA _____



ORDEM ALFABÉTICA

Escreva as palavras em ordem alfabética.

FORMIGA	CAMISA	XADREZ	TUCANO	OPERÁRIO
LÁPIS	RATOEIRA	GALINHA	ILHA	MOLEQUE
AMIGO	WILLIAN	KÁTIA	PANDEIRO	
DAMA	ZEBRA	JANELA	UNIVERSO	
BOLICHE	ELEFANTE	YASMIM	NOZES	
QUERIDO	SAPATO	HOSPITAL	VITÓRIA	

A	_____	J	_____	S	_____
B	_____	K	_____	T	_____
C	_____	L	_____	U	_____
D	_____	M	_____	V	_____
E	_____	N	_____	W	_____
F	_____	O	_____	X	_____
G	_____	P	_____	Y	_____
H	_____	Q	_____	Z	_____
I	_____	R	_____		_____



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

3. A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE MATHEUS ESTÁ NA IMAGEM ABAIXO.
ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE MATHEUS.



Foto: IMESP

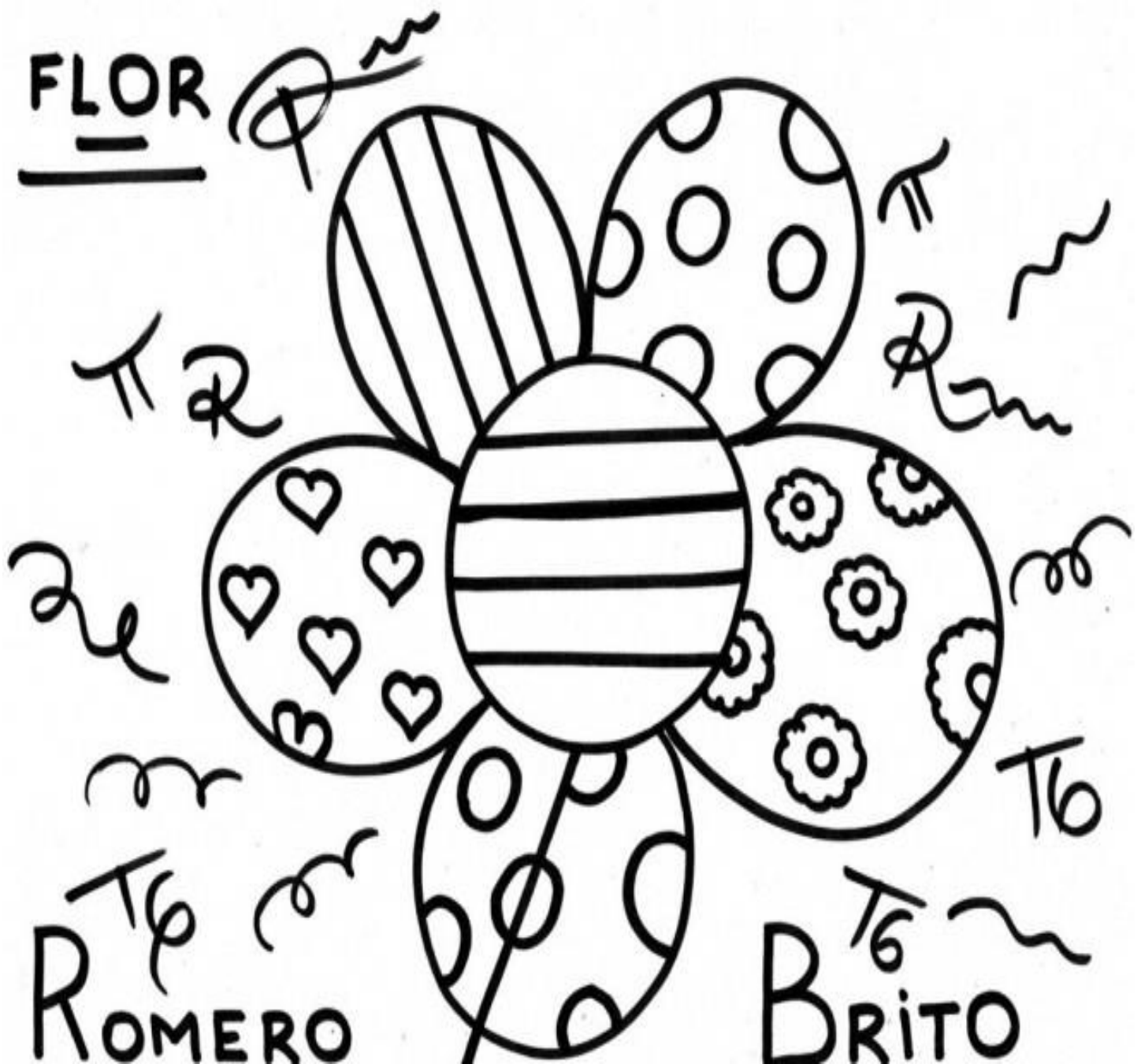
4. SE THIAGO E MATHEUS JUNTAREM SUAS COLEÇÕES ELES TERÃO MAIS OU MENOS QUE 100 CARRINHOS?



ROMERO BRITTO É UM ARTISTA PERNAMBUCANO E DESDE OS 8 ANOS DE IDADE COMEÇOU A MOSTRAR INTERESSE E TALENTO PELAS ARTES. SUAS OBRAS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS MARCANTES COM CORES FORTES E CONTORNO PRETO.

Fonte: <<http://www.biografias.multipli.com>>. Acesso em: set.2009.

O DESENHO ABAIXO É UMA PINTURA DE ROMERO BRITO. PINTE COM CAPRICHOU USANDO CORES FORTES.





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 2.2

1. OS NÚMEROS ABAIXO FORAM RETIRADOS DE JORNAIS E FOLHETOS. LEIA-OS EM VOZ ALTA, DO JEITO QUE SOUBER.

2019	503	119	3027	900
86	860	806	866	79

2. COPIE OS NÚMEROS ACIMA, COLOCANDO-OS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

3. | ESCREVA OS NÚMEROS QUE UM RESPONSÁVEL IRÁ DITAR.

PINTE OS DESENHOS COM CAPRICO DEPOIS RELACIONE OS CÓDIGOS.

1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.

* Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.

■ As irmãs trigêmeas pulam corda.

▲ A pipa de Rômulo voa alto.





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 2.3

OS NÚMEROS NOS AJUDAM A CONTROLAR O TEMPO.

1. CONSTRUA O CALENDÁRIO DO MÊS DE FEVEREIRO DESTE ANO. PRESTE ATENÇÃO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.



FEVEREIRO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

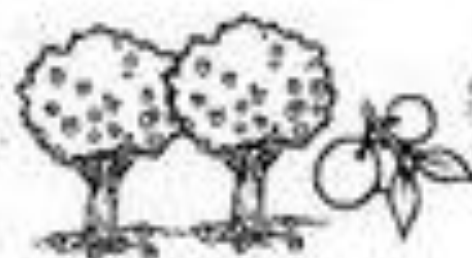
A. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

B. QUANTOS SÃO OS SÁBADOS?

C. EM QUE DIA DESTE MÊS OCORREU O PRIMEIRO DOMINGO?

ORDENE AS LETRAS E SAIBA ONDE SE CULTIVAM ESTAS PLANTAS:







COMPLETE ESTE QUADRO COM O DESENHO DAS PLANTAS DE CADA LUGAR:

HORTA	POMAR	JARDIM



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

2. CONSTRUA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DESTE ANO. PRESTE ATENÇÃO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.

MARÇO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- A.** QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? _____
- B.** QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? _____
- C.** EM QUANTOS DIAS DESTE MÊS TEREMOS AULA? _____
- D.** MANOEL VIAJOU NO PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS DE MARÇO E VOLTOU NA QUINTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTOS DIAS ELE FICOU FORA?
- _____

MAMÃE,

VOU PRECISAR DA SUA AJUDA
PARA MONTAR ESTA ATIVIDADE.

1) O local onde moramos se chama:

--	--	--	--

(casa)

2) Minha moradia é: (marcar com um X)

casa

prédio



3) Nossa casa nos protege de quê?

4) Quais são os tipos de moradia que você conhece?

5) As casas são divididas em: (cômodos)

6) Minha casa tem cômodos.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 2.4

1. DISCUTA EM DUPLA ALGUMAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E RESPONDA:

A. QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

B. QUAIS OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA?

C. QUAL FOI O MÊS PASSADO? _____

D. EM QUE MÊS ESTAMOS? _____

E. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS? _____

F. QUAL O DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE AO ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MARÇO DESTE ANO? _____

G. QUAL O DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE ABRIL DESTE ANO? _____

2. ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS:

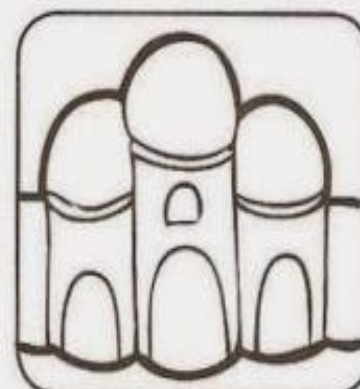
--	--	--	--	--

A. ORGANIZE ESTES NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR:

B. ORGANIZE ESTES NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR:

Tipos de Moradia

Escreva o nome destes tipo de moradia.



iglu palacete palafita tijolo tenda madeira pedra oca

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadespedagogicas.net%2F2017%2F06%2Fatividades-com-a-letra-g-prontas-para-imprimir.html&psig=AOvVaw2WGM9_Gu0_IJuH2-ARkmeT&ust=1622220479259000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCfn9mo6vACFQAAAAAdAAAAABAI

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F625507835728294071%2F&psig=AOvVaw2jJQXrMeVlexvCAMGCVNOG&ust=1622219755241000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCu25-s6vACFQAAAAAdAAAAABAM>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadespedagogicas.net%2F2017%2F08%2Fatividades-com-a-letra-f.html&psig=AOvVaw3qp94t4N_vDwyXyBIDBUD7&ust=1622217855321000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICbhLms6vACFQAAAAAdAAAAABAT

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/08/ATIVIDADES-COM-A-LETRA-F-14.jpg>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F448248969158808314%2F&psig=AOvVaw0mRnXtqsHiDAv1Kh0ArM_P&ust=1622221992494000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqGAoTCPI0q4Ou6vACFQAAAAAdAAAAABCWAQ

<https://i1.wp.com/www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/wp-content/uploads/2014/09/romero-britto-colorir3.jpg?resize=660%2C472>

<http://3.bp.blogspot.com/-rS7BFT9toQc/SldKuhkt9eI/AAAAAAAAAOMQ/zrW9ZWYqXMY/s400/onde se cultivam as plantas.jpg>

<https://bau-de-atividades.com/wp-content/uploads/2017/10/ATIV-GEOGRAFIA-HISTORIA-3-4-5-ANO-14-706x1024.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/07/a9/92/07a9923105c98734bd2511ac19ef1585.jpg>