



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

PROF^a: EDILENE M. LIMA TURMA: 3º ANO B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 06

Período: 07/06/2021 a 19/06/2021



Orientações Gerais

Devemos continuar nos atentando à alguns combinados:

*Estar sempre atentos ao grupo de whatsapp, pois esse será o nosso meio de comunicação, onde serão passados todos os recados, as atividades do dia que deverão ser realizadas no caderno, a comanda das atividades da apostila e esclarecimento das dúvidas em relação às atividades. Esse atendimento será sempre no período da manhã.

*Aos pais cabem auxiliar os alunos em caso de dificuldade na realização das atividades, peço que em nenhum momento realizem as atividades pelos filhos, pois os erros fazem parte da aprendizagem e baseado neles que elaboramos as próximas atividades.

*Contamos com a colaboração para que revisem se todas as atividades foram realizadas, caso o aluno não conseguir realizar alguma, favor fazer uma anotação na mesma.

*Os alunos devem realizar as atividades em um local limpo, arejado e que criem o hábito de fazer diariamente, para que não deixem acumular muitas para os últimos dias.

*Ficar atento à data de devolução das atividades, pois as mesmas precisam ser corrigidas para que haja a devolutiva.

*Os livros que estão sendo entregues devem ser usados somente nas páginas estipuladas pela professora e serem cuidados evitando sujá-los, rasgá-los e rabiscá-los, é um material de uso próprio e cada um deve cuidar do seu.

Conto com a colaboração de todos e estou à disposição

Professora Edilene – 3º ano B



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

LEIA A MÚSICA ABAIXO:

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.

AGORA SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

BALÃO _____

SUBINDO _____

GAROA _____

CAINDO _____

NOITE _____

BOA _____

ACENDE _____

FOGUEIRA _____

CORAÇÃO _____

COMPLETE COM A RIMA DAS PALAVRAS:

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____

CIÊNCIAS

COMO OS ANIMAIS SE ALIMENTAM?

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES.

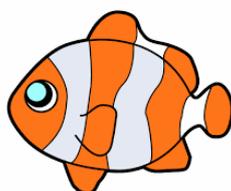
HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA. ESSES SÃO CHAMADOS **ANIMAIS CARNÍVOROS**.



OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, SÃO CHAMADOS **ANIMAIS HERBÍVOROS**.



HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS, SÃO OS CHAMADOS **ANIMAIS ONÍVOROS**.



ATIVIDADES

1.INDIQUE O HÁBITO ALIMENTAR DOS ANIMAIS ABAIXO USANDO:

H – HERBÍVOROS

C – CARNÍVOROS

O – ONÍVOROS

- () MACACO
- () LEÃO
- () GAFANHOTO
- () HOMEM
- () BOI
- () PORCO
- () SAPO
- () ÁGUIA
- () CAVALO
- () COELHO
- () LOBO

- () TAMANDUÁ
- () FOCA
- () LAGARTA
- () COBRA

2.BASEANDO-SE NA ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS, O QUE VOCÊ ENTENDE POR:

A)ANIMAIS HERBÍVOROS_____

B)ANIMAIS CARNÍVOROS_____

C)ANIMAIS ONÍVOROS:_____



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

- ✓ IREMOS UTILIZAR PARA AS PRÓXIMAS ATIVIDADES O LIVRO “APRENDER SEMPRE – VOLULME 1”

*TRABALHANDO TABELAS, ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE E SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

PÁGINAS 80,81 E 8

SE MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – UM PARQUE DE DIVERSÕES

OLÁ, ESTUDANTES!
 NESTA SEQUÊNCIA, MATHEUS, THIAGO, BRUNO E ROBERTA EXPLORAM OS BRINQUEDOS E AS BARRACAS DE UM PARQUE DE DIVERSÕES. ELES PREPARARAM ALGUMAS ATIVIDADES PARA SE DESAFIAREM.
 VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS ATIVIDADES?

MATHEUS	THIAGO	BRUNO	ROBERTA
			

AULA 1 - BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?
 NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER NÚMEROS PARA DISCUTIR QUAL É O MAIOR E QUAL É O MENOR.

THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO ESTAVAM CONVERSANDO SOBRE O PARQUE DE DIVERSÕES E MATHEUS DISSE QUE GOSTA MUITO DA BARRACA DE PESCA.

MATHEUS MONTOU UMA ATIVIDADE PARA ROBERTA RESOLVER. VAMOS AJUDÁ-LA?

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
 CACHORRINHO	27
 CARRINHO	99
 JOYSTICK	3
 BOLA DE PRAIA	120
 URSO ROSA	72
 URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?

E. VAMOS FAZER A RECITAÇÃO DOS NÚMEROS?

DE 10 EM 10:

DE 100 EM 100:

AULA 2 – UM BRINQUEDO DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPOR E DECOMPOR ALGUNS NÚMEROS.

1. ROBERTA DISSE PARA MATHEUS QUE ELA PODE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA DE DIFERENTES MANEIRAS E APRESENTOU UMA POSSIBILIDADE:

$$72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$$

HISTÓRIA

DANDO CONTINUIDADE AO NOSSO TRABALHO SOBRE DIVERSIDADE CULTURAL, VAMOS TRABALHAR UMA IMPORTANTE MANIFESTAÇÃO CULTURAL...AS FESTAS JUNINAS.

FESTAS JUNINAS



HISTÓRIA DAS FESTAS JUNINAS

NA ÉPOCA DA COLONIZAÇÃO DO BRASIL, APÓS O ANO DE 1500, OS PORTUGUESES INTRODUZIRAM EM NOSSO PAÍS MUITAS CARACTERÍSTICAS DA CULTURA EUROPEIA, COMO AS FESTAS JUNINAS. SUA ORIGEM É PAGÃ EM COMEMORAÇÃO À GRANDE FERTILIDADE DA TERRA, ÀS BOAS COLHEITAS.

OS NEGROS E OS ÍNDIOS QUE VIVIAM NO BRASIL NÃO TIVERAM DIFICULDADE EM SE ADAPTAR ÀS FESTAS JUNINAS, POIS SÃO MUITO PARECIDAS COM AS DE SUAS CULTURAS.

AOS POUCOS, AS FESTAS JUNINAS FORAM SENDO DIFUNDIDAS EM TODO O TERRITÓRIO DO BRASIL, MAS FOI NO NORDESTE QUE SE ENRAIZOU, TORNANDO-SE FORTE NA NOSSA CULTURA. NESSA REGIÃO, AS COMEMORAÇÕES SÃO BEM ACIRRADAS – DURAM UM MÊS, E SÃO REALIZADOS VÁRIOS CONCURSOS PARA ELEGER OS MELHORES GRUPOS QUE DANÇAM A QUADRILHA. ALÉM DISSO, PROPORCIONAM UMA GRANDE MOVIMENTAÇÃO DE TURISTAS EM SEUS ESTADOS, AUMENTANDO AS RENDAS DA REGIÃO.

<https://miriamveiga.com.br/livro-da-festa-junina-atividade-completa-parte-1/>

ACHE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE PODEMOS ENCONTRAR NAS FESTAS JUNINAS.

CAÇA-PALAVRAS

Encontre as palavras escritas ao lado no quadro abaixo

- quadrilha
- caipira
- fogueira
- barraca
- pipoca
- batata-doce
- bandeirinhas
- paçoca
- sanfoneiro
- milho verde

veqssliaristasbt
ifogueirapmvaca
boscokubpacocamt
aaxelumrscacxzya
ncdnbvcaralirsp
desouquadrihara
eaoqfeirbeaarnsd
iolcsvtloicrefpo
rumilhoverdesoac
iocloioinobrnnie
neapsrmlceaaoaeai
heitrcartorafiac
alpipoacaraarlrigo
sdinstoneaaeoaea
saracasdivcrsaot
rfasuascazaaerno
vmildbadissahao



ATIVIDADE 3

COLOQUE O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA:

1									
2									
3									
4									
5									
6									



2

3



4

5

6

ARTES

✓ VAMOS CONFECCIONAR NOSSO CASAL JUNINO?





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

✓ LIVRO “APRENDER JUNTOS”

*TRABALHANDO COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS.

PÁGINAS 82 E 83.

MATEMÁTICA

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?

E. VAMOS FAZER A RECITAÇÃO DOS NÚMEROS?

DE 10 EM 10:

DE 100 EM 100:

AULA 2 – UM BRINQUEDO DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPOR E DECOMPOR ALGUNS NÚMEROS.

1. ROBERTA DISSE PARA MATHEUS QUE ELA PODE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA DE DIFERENTES MANEIRAS E APRESENTOU UMA POSSIBILIDADE:

$72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$

A. APRESENTE OUTRA FORMA DE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA.

B. ESCOLHA UM DOS BRINQUEDOS E PEÇA PARA UM COLEGA ESCREVER A QUANTIDADE DO BRINQUEDO ESCOLHIDO DE DUAS MANEIRAS DIFERENTES.

C. COM AS CARTELAS ABAIXO, QUAL NÚMERO É POSSÍVEL ESCREVER?

2 0 0 9

1 0 0 3 0 8

2 0 0 2 0 2

 ANOTAÇÕES

GEOGRAFIA

*EXTRATIVISMO, AGRICULTURA E PECUÁRIA.

(VÍDEO DO YOUTUBE COM ORIENTAÇÃO NO GRUPO DO WHATSAPP.

<https://www.youtube.com/watch?v=zSm5bZy7dpE>



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

JÁ TRABALHAMOS VÁRIOS CONTEÚDOS NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.
ENTÃO, RESPONDA AS ATIVIDADES A SEGUIR RETOMANDO OS CONTEÚDOS.

1. COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

FOGUEIRA – BALÃO – JUNHO – PIPOCA – CHAPÉU – SANFONA – MILHO –
QUADRILHA - ARGOLA

2. CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS E SEPRE AS SÍLABAS:

BALÃO - _____

FOGUEIRA - _____

BANDEIRINHA - _____

CHAPÉU - _____

CAIPIRA - _____

3. PINTE NAS PALAVRAS ABAIXO OS DÍGRAFOS:

CARROÇA – GUERRA – PASSEIO – NASCIDO – CACHORRO – RAINHA – PISCINA –
BICHO – AQUILO – NAVALHA – EXCESSO.

4. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA:

PIRULITO – PI – RU – LI – TO 4 SÍLABAS POLISSÍLABA

MEL - _____

GOIABADA - _____

PÉ - _____

CASA - _____

PETECA - _____

LUA - _____

DADO - _____

SOL - _____

EDUCAÇÃO FÍSICA
BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA
JOGO DAS ARGOLAS

GARRAFAS DE REFRIGERANTE CHEIAS DE ÁGUA (COLOCADAS A UMA DISTÂNCIA, DE MAIS OU MENOS, UM PALMO) E ARGOLAS. É TUDO O QUE VOCÊ PRECISA PARA ESSA BRINCADEIRA.



VOCÊ TEM CINCO TENTATIVAS PARA ARREMESSAR AS ARGOLAS DE UMA DISTÂNCIA DETERMINADA E TENTAR ENCAIXÁ-LAS PELO GARGALO DAS GARRAFAS.

PARA VARIAR A BRINCADEIRA, VOCÊ PODE FAZER CADA COR DA GARRAFA VALER UM DETERMINADO PONTO, ASSIM GANHA QUEM FIZER MAIS PONTOS.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 4

OBSERVE A RECEITA ABAIXO:

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES

1 LATA DE MILHO

MEIA XÍCARA DE ÓLEO

MEIA XÍCARA DE LEITE

1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA

1 XÍCARA DE FUBÁ

1 XÍCARA DE AÇÚCAR

1 COLHER RASA (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR POR DOIS MINUTOS. COLOQUE A MASSA EM UMA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO MÉDIO POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS.

A) O QUE ESSA RECEITA NOS ENSINA A FAZER?

B) O QUE TEMOS QUE FAZER COM TODOS OS INGREDIENTES?

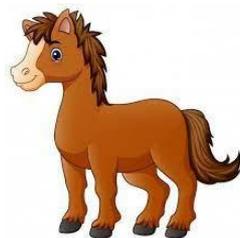
C) DE ACORDO COM A RECEITA, QUAL O TEMPO PARA O BOLO FICAR PRONTO?

D) QUAIS INGREDIENTES DEVEMOS UTILIZAR APENAS MEIA XÍCARA?

CIÊNCIAS

ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS

ALGUNS ANIMAIS PODEM CONVIVER BEM COM AS PESSOAS, SÃO OS CHAMADOS ANIMAIS DOMÉSTICOS.



OUTROS NÃO HÁ COMO CONVIVER COM O HOMEM, ELES VIVEM EM MATAS OU FLORESTAS. SÃO CHAMADOS ANIMAIS SELVAGENS. MUITOS ANIMAIS SELVAGENS PODEM SER ENCONTRADOS NO JARDIM ZOLÓGICO.



♦ Coloque as letras nos quadrinhos, à frente de cada animal:

- D ANIMAIS DOMÉSTICOS
- S ANIMAIS SELVAGENS

<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

*TRABALHANDO TABELAS, INTERPRETAÇÃO DE TABELAS E SUBTRAÇÃO.
LIVRO “APRENDER JUNTOS”
PÁGINAS 84 E 85.

84 | MATEMÁTICA

AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?
NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÔ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?

ANOTAÇÕES

8. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÔ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	



ANOTAÇÕES

AULA 4 – A BARRACA DE LANCHES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR UNIDADES DE MEDIDA DE CAPACIDADE COMO LITRO E MILILITRO.



RESOLVA AS ADIÇÕES:

$83 + 5 =$

D	U

$94 + 8 =$

D	U

$31 + 5 =$

D	U

$58 + 2 =$

D	U

$11 + 2 =$

D	U



$93 + 9 =$

D	U

$24 + 33 =$

D	U

$58 + 12 =$

D	U

$18 + 26 =$

D	U

$19 + 11 =$

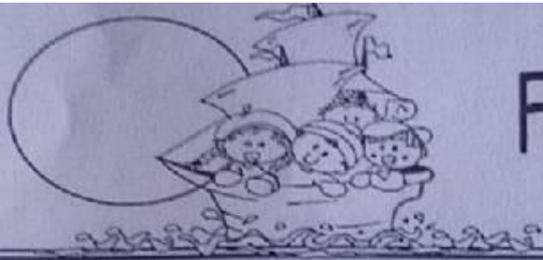
D	U

$30 + 38 =$

D	U

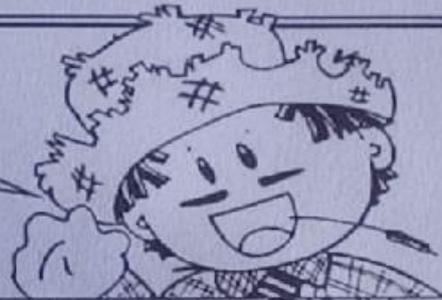
$34 + 31 =$

D	U



Festas Juninas

Junho é o mês das festas juninas e de alguns santos:



Santo Antônio
13 de junho



São João
24 de junho



São Pedro
29 de junho

Forme as palavras de acordo com o contexto junino.

☆ PO PI CA

CA DEI BRIN RAS

TE ☆ GUE FO

TA TA ☆ BA

TO SA MEN CA

RI A CA PES

☆ LÃO ☆ BA

RO DEI LAS BAN

RA QUI NHA BAR

IM DO MEN A

TÃO ☆ QUEN ☆

LHA DRI ☆ QUA



ESCOLA: _____

NOME: _____

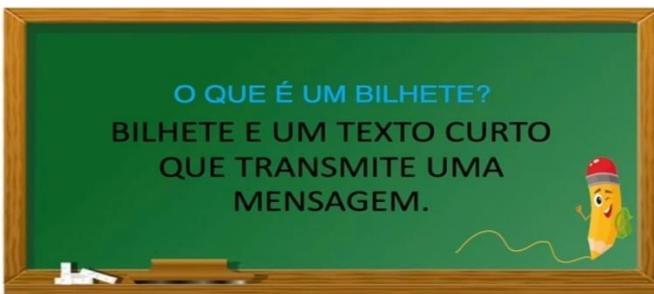
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

✓ INICIAREMOS O TRABALHO COM UM NOVO GÊNERO TEXTUAL ... **BILHETE**.

1. ASSISTAM O VÍDEO

https://youtu.be/tae16_DbSu4



2. AGORA, MÃOS À OBRA! OBSERVE O BILHETE ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

MAMÃE: (QUEM VAI RECEBER O BILHETE, DESTINATÁRIO)

HOJE, DEPOIS DA AULA, VOU PARA CASA DA ELAINE FAZER UM TRABALHO DE HISTÓRIA. SE PUDER ME BUSQUE ÀS 18:00 HORAS. ME LIGUE MAIS TARDE CONFIRMANDO.

(ASSUNTO, MENSAGEM DO BILHETE)

BEIJOS

(DESPEDIDA)

MARINA

(NOME DE QUEM ESCREVEU O BILHETE,

REMETENTE)

02/03/2020

(DATA)

A) QUEM É O DESTINATÁRIO DO BILHETE?

B) QUAL O ASSUNTO DO BILHETE?

C) QUEM É O REMETENTE DESSE BILHETE?

D) EM QUE DATA ELE FOI ESCRITO?

ARTES

JOGO DOS SETE ERROS





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

*TRABALHANDO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS X OBJETOS DO DIA A DIA.
LIVRO "APRENDER JUNTOS"
PÁGINAS 87 E 88.

D. BRUNO PEDIU DUAS GARRAFAS DE 500ML PARA LEVAR PARA SUA MÃE. ELE LEVOU MENOS, MAIS OU EXATAMENTE UM LITRO DE SUCO DE LARANJA PARA SUA MÃE? JUSTIFIQUE.

AULA 5 – O FORMATO DOS OBJETOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OBJETOS DO MUNDO FÍSICO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS.

1. THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO FICARAM NA BARRACA DE LANCHES, CONVERSANDO SOBRE OS FORMATOS DE OBJETOS QUE LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS. ROBERTA SABE QUAL FIGURA GEOMÉTRICA ABAIXO TEM O FORMATO DA CASQUINHA DE SORVETE. E VOCÊ SABE?



ANOTAÇÕES

2. LIGUE OS OBJETOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



BARRIL



PEÇAS DE DOMINÓ



BOLA DE BOLICHE



TORRE DO CASTELO



CASQUINHA DE SORVETE



CAIXA DE PAPELÃO



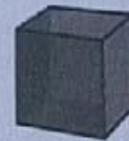
ESFERA



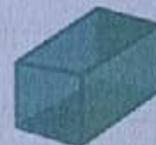
CONE



CILINDRO



CUBO



BLOCO RETANGULAR



PIRÂMIDE



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$21 - 8 =$

D	U

$69 - 6 =$

D	U

$21 - 9 =$

D	U

$47 - 8 =$

D	U

$22 - 5 =$

D	U



$68 - 8 =$

D	U

$22 - 36 =$

D	U

$27 - 20 =$

D	U

$24 - 21 =$

D	U

$57 - 38 =$

D	U

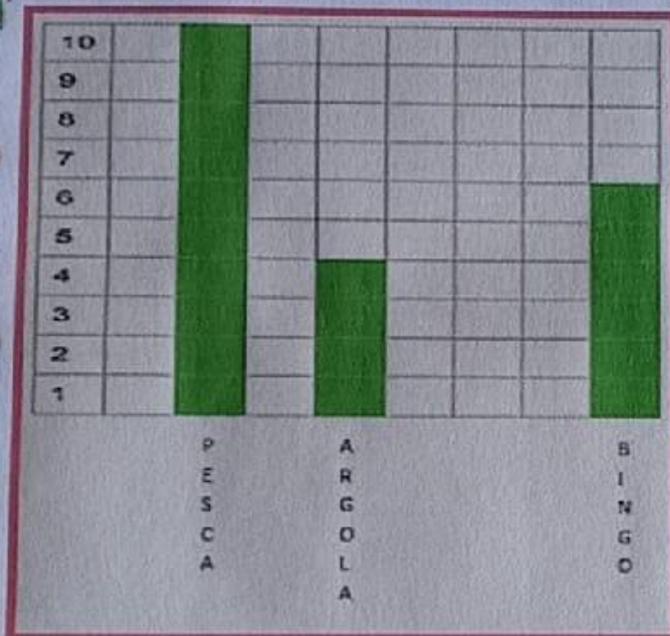
$25 - 18 =$

D	U

$34 - 26 =$

D	U

OBSERVE NO GRÁFICO ABAIXO A PESQUISA FEITA COM ALGUMAS CRIANÇAS SOBRE AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS NA FESTA JUNINA. RESPONDA:



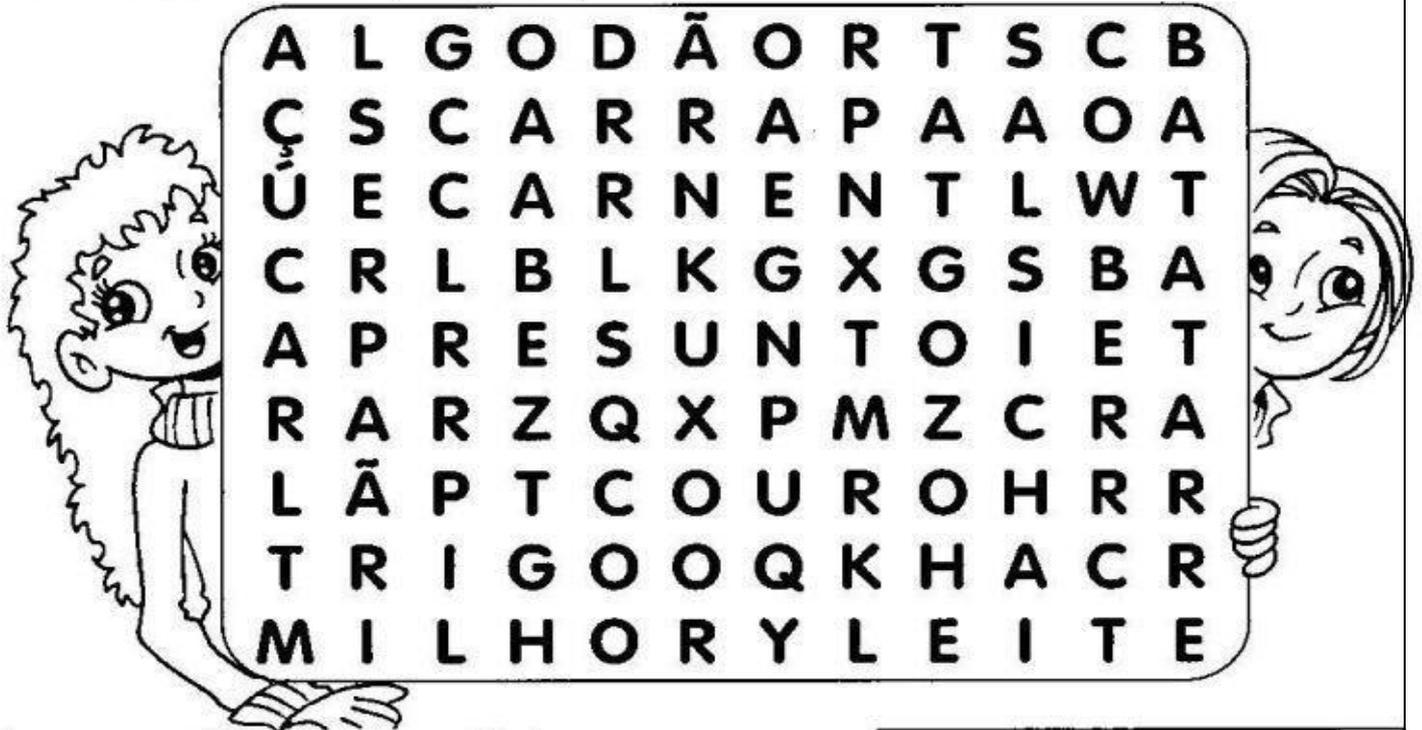
QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

QUAL BRINCADEIRA FOI A MAIS ESCOLHIDA?

QUANTOS VOTOS A ARGOLA E O BINGO RECEBERAM?

Caça-palavras

- ◆ Encontre no caça-palavras os nomes das atividades econômicas e encaixe-as nos seus respectivos quadros:



Agricultura

Pecuária



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

✓ RETOMANDO OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO GRUPO DE WHATSAPP.

1. CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

- (1) PALAVRA COM DÍGRAFO
 (2) PALAVRA COM ENCONTRO CONSONANTAL
 (3) PALAVRA COM ENCONTRO VOCÁLICO

- | | | |
|---------------|----------------|-------------|
| () DESCIDA | () CHAVE | () CLORO |
| () SAÍDA | () PALHAÇO | () POBRE |
| () COBRE | () DISCIPLINA | () COELHO |
| () AGRESSIVO | () PIADA | () PÁSSARO |
| () RÉU | () GUIZO | () CABRITO |

2. REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO A PALAVRA EM DESTAQUE POR SEU ANTÔNIMO:

A) A QUADRILHA ESTAVA BEM **ANIMADA**.

B) AS CRIANÇAS ESTAVAM **FELIZES** BRINCANDO NA FESTA JUNINA.

C) LAURA **GANHOU** VÁRIOS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA.

D) CARLOS **SUBIU** NO PAU DE SEBO.

3. CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS, SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE OS ENCONTROS EM **DITONGO**, **HIATO** E **TRITONGO**:

JOELHO: **JO – E – LHO** HIATO

SAÚDE: _____

RIACHO: _____

VOAR: _____

URUGUAI: _____

PORTÃO: _____

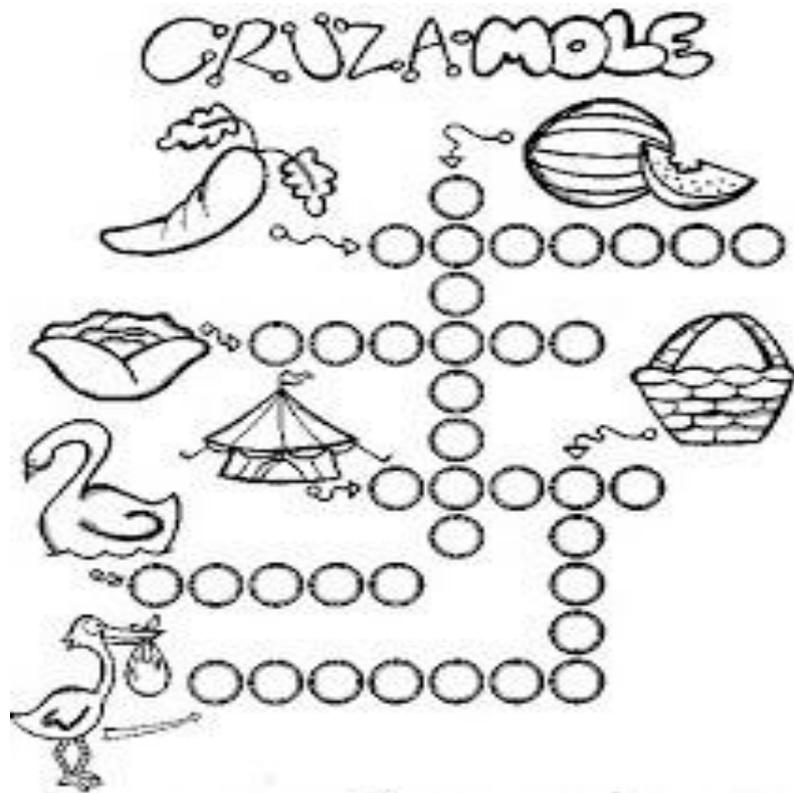
RUA: _____

SAÍDA: _____

BOMBEIRO: _____

ENXAGUOU: _____
 FLAUTA: _____
 GAROA: _____
 CAIR: _____
 JAULA: _____
 PARAGUAI: _____

4. COMPLETE A CRUZADINHA:

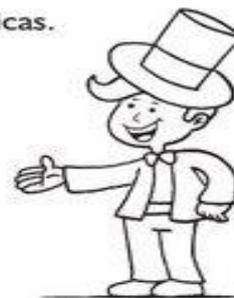
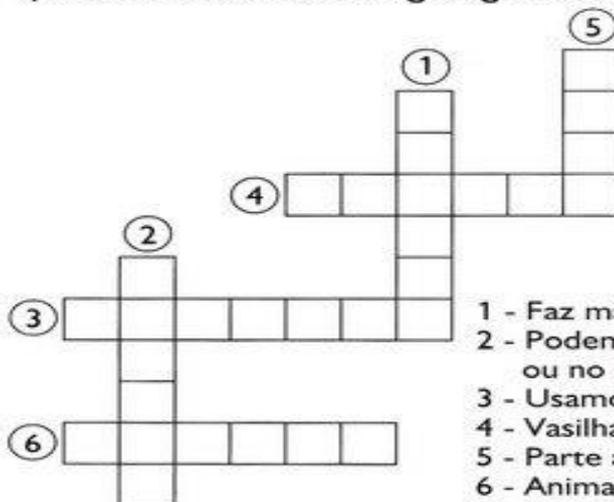


<https://danieducar.com.br/cruzadinhas-silabas-complexas/>

5. ATENÇÃO ÀS DICAS E COMPLETE A CRUZADINHA:



1) Resolva a cruzadinha do ge e gi. Leia as dicas.



- 1 - Faz mágicas no circo.
- 2 - Podemos passar no biscoito ou no pão.
- 3 - Usamos para marcar as horas.
- 4 - Vasilha usada na cozinha.
- 5 - Parte amarela do ovo.
- 6 - Animal de pescoço comprido.

<https://danieducar.com.br/cruzadinhas-silabas-complexas/>

EDUCAÇÃO FÍSICA
BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA

PESCARIA

PEIXINHOS DE BRINQUEDO OU FEITOS COM MATERIAL RECICLADO SÃO COLOCADOS EM UM RECIPIENTE COM AREIA, QUE FICA DENTRO DA BARRAQUINHA OU DO LOCAL RESERVADO PARA O JOGO.

OS PEIXINHOS PRECISAM TER UM NÚMERO AFIXADO E UMA PEQUENA ARGOLA PARA QUE POSSAM SER PESCADOS PELAS VARINHAS DADAS AOS PARTICIPANTES (QUE FICAM FORA DA BARRAQUINHA).



AS VARINHAS SÃO FEITAS DE BAMBU E LEVAM UM PEDAÇO DE BARBANTE ONDE É AMARRADO UM GANCHINHO OU UM ANZOL.

O NÚMERO DE CADA PEIXINHO CORRESPONDE AO PRÊMIO QUE O PARTICIPANTE RECEBE SE CONSEGUIR PISCAR.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



JOGO DOS 7 ERROS!

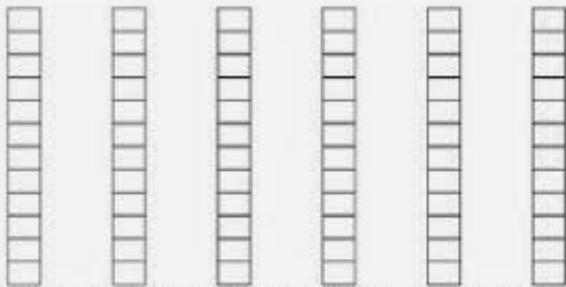


ARRAIAL LEGAL

OBSERVE A CENA:



AGORA PINTE O GRÁFICO DE FORMA CORRETA:



MENINAS MENINOS BANDEIRAS ESTRELAS BALÕES FOGUEIRAS

www.vacaamarela.vai.br

ARRAIAL LEGAL

OBSERVE A CENA:



AGORA RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO:

QUANTAS CRIANÇAS SÃO AO TODO?

QUANTAS MENINAS VOCÊ VÊ?

E MENINOS?

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DANÇANDO?

QUANTOS PARES TÊM NA FESTA?

www.vacaamarela.vai.br

<https://www.soescola.com/2017/06/atividades-festa-junina-1-e-2-ano.html>