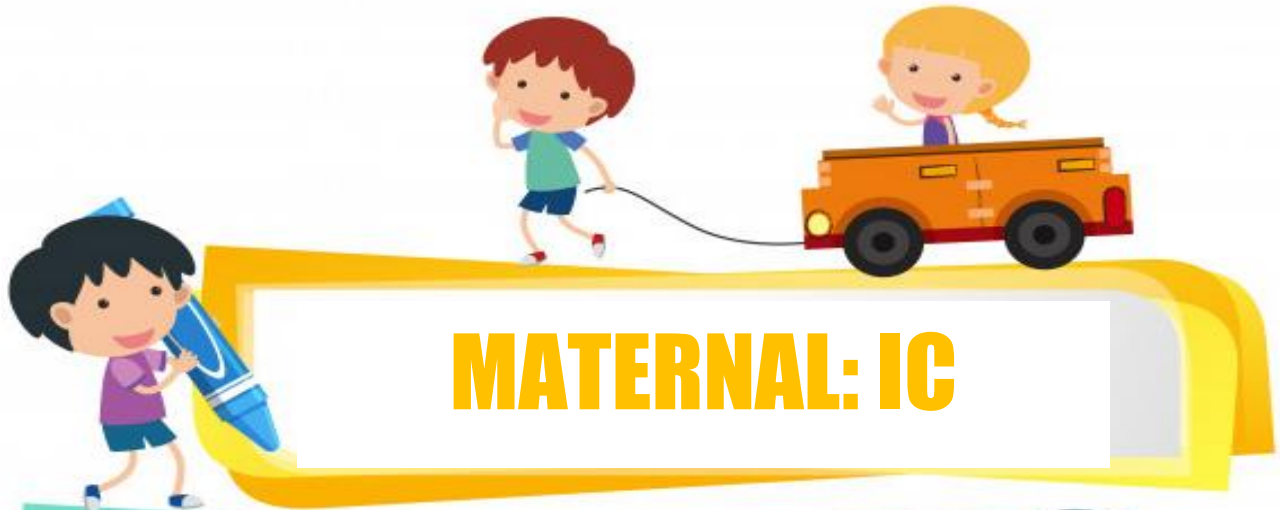


# E.M: "RECANTO DAS FLORES"



**MATERNAL: IC**



**PROF<sup>ª</sup>: JERUSA**



**6<sup>ª</sup> APOSTILA**



**NOME:**



**ATIVIDADES: 07 ATÉ 19/06/2021**

 **OBRIGADA FAMÍLIA!** 

**EU SOU ASSIM**

08/06



QUANDO EU CHEGUEI

Handwriting practice area consisting of 15 horizontal dashed lines.



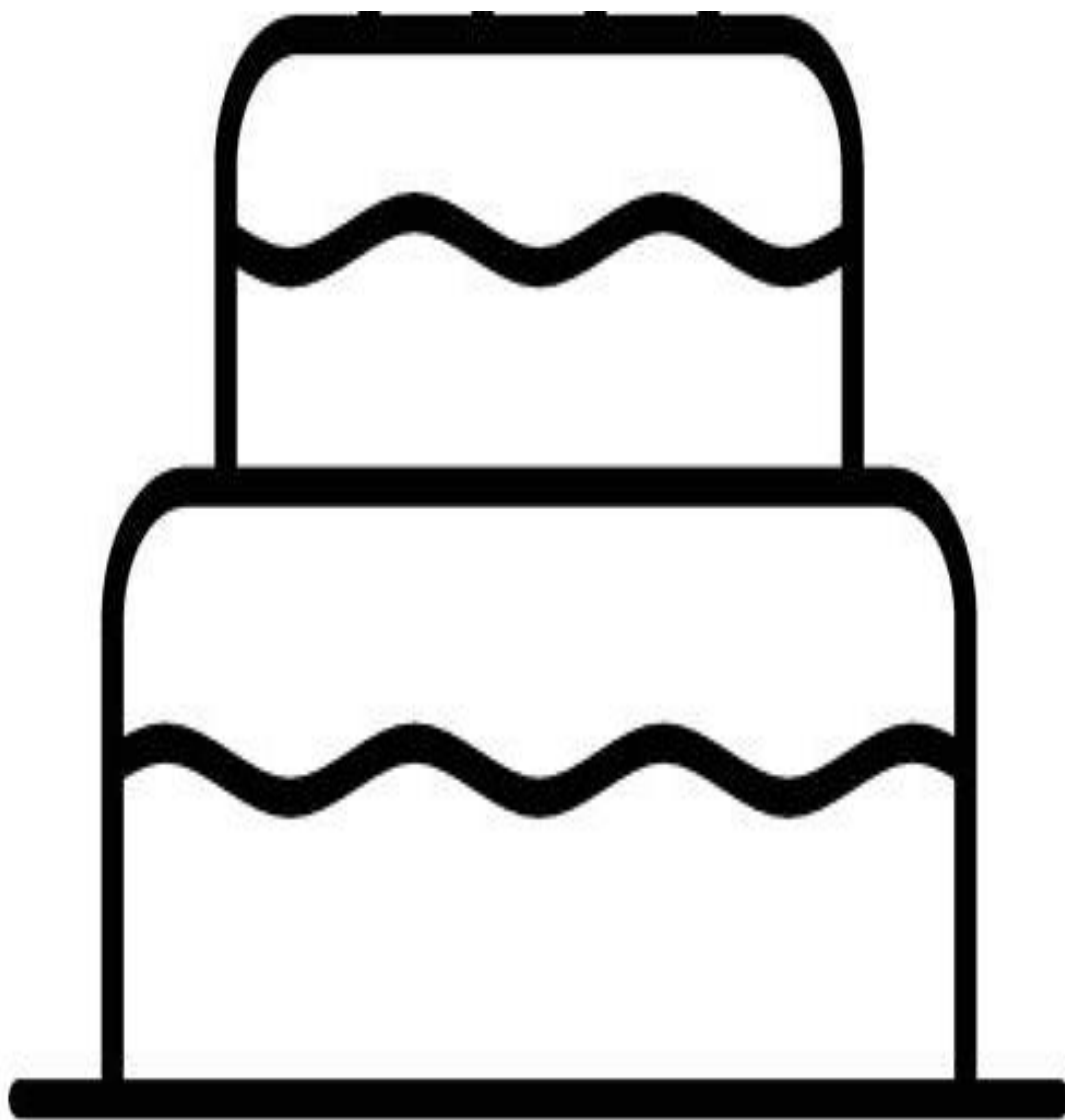
**DATA DO MEU NASCIMENTO**

**QUANDO EU NASCI PESAVA**

**E MÉDIA**

**OLHA EU AQUI BEBÊ!**

**O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO É UMA DATA MUITO IMPORTANTE NA SUA VIDA. DECORE O BOLO E COLE A QUANTIDADE DE VELAS DE ACORDO COM A SUA IDADE.**



QUEM ESCOLHEU O MEU NOME FOI:

ESSAS SÃO AS LETRAS DO MEU NOME

MEU NOME TEM:

A PRIMEIRA PALAVRA QUE FALEI FOI:

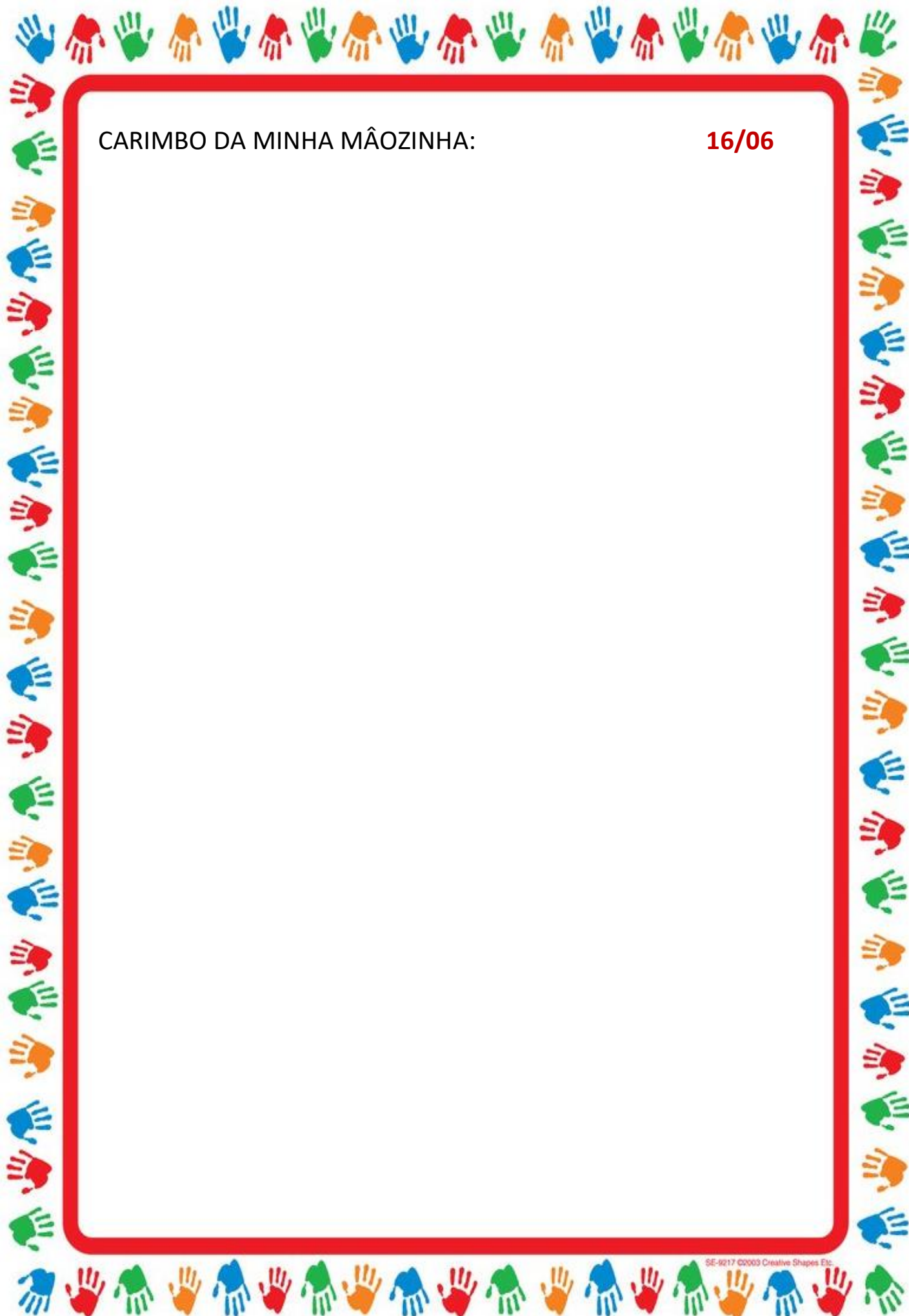


A ALEGRIA FOI GERAL



PARTES DO ROSTO:





CARIMBO DA MINHA MÃOZINHA:

16/06



**COM OS MEUS PEZINHOS**

**17/06**

**DEI MEUS PRIMEIROS PASSINHOS**

**Escola:** RECANTO DAS FLORES

SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA  
POLÍCIA CIVIL  
SPTC / DEPARTAMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

ASSINATURA DO TITULAR

**CARTEIRA DE IDENTIDADE**

THOMAS GREG & SONS

**Não é válido como documento**

REGISTRO GERAL DATA DE EXPEDIÇÃO

NOME

FILIAÇÃO

NATURALIDADE DATA DE NASCIMENTO

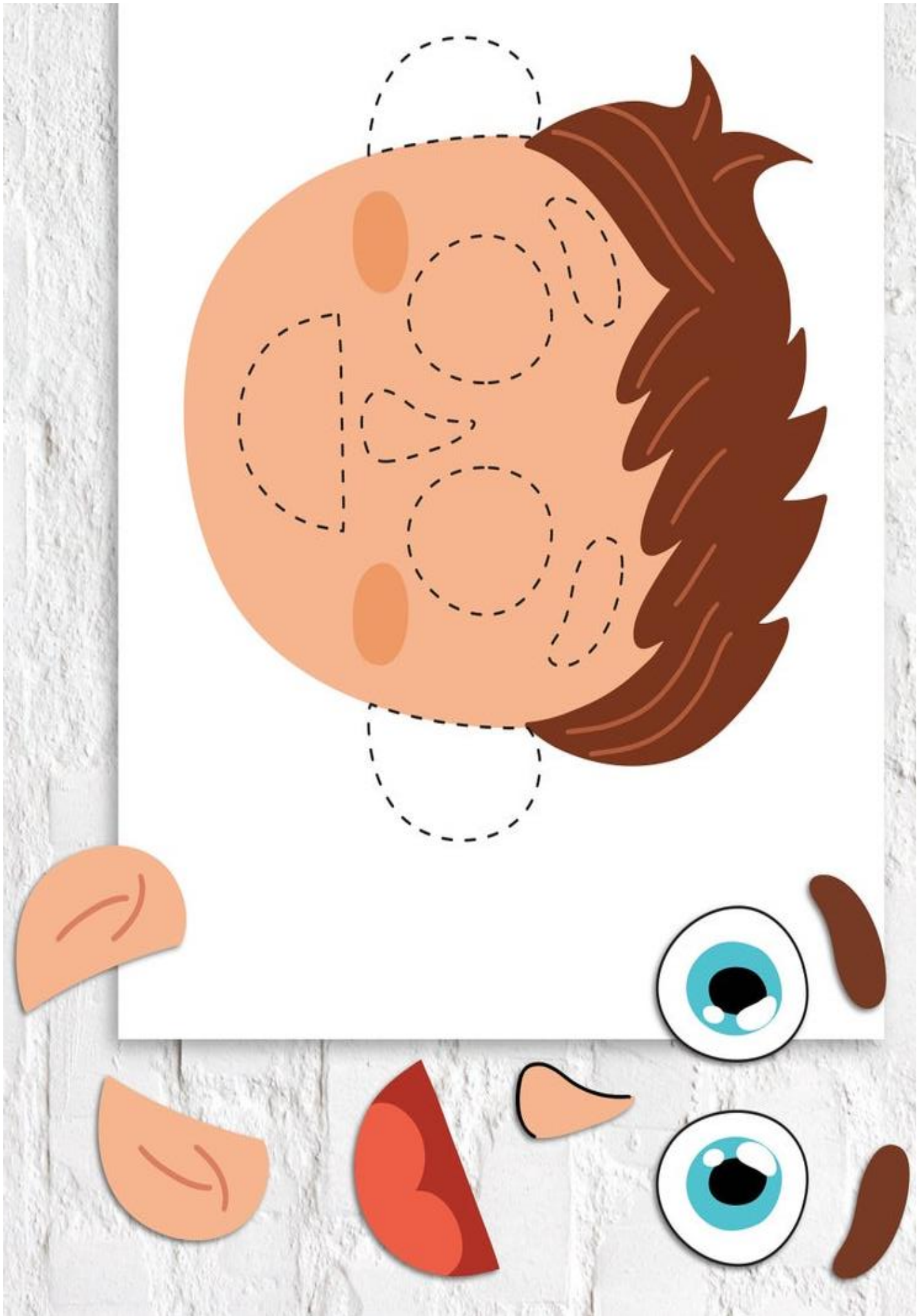
ENDEREÇO

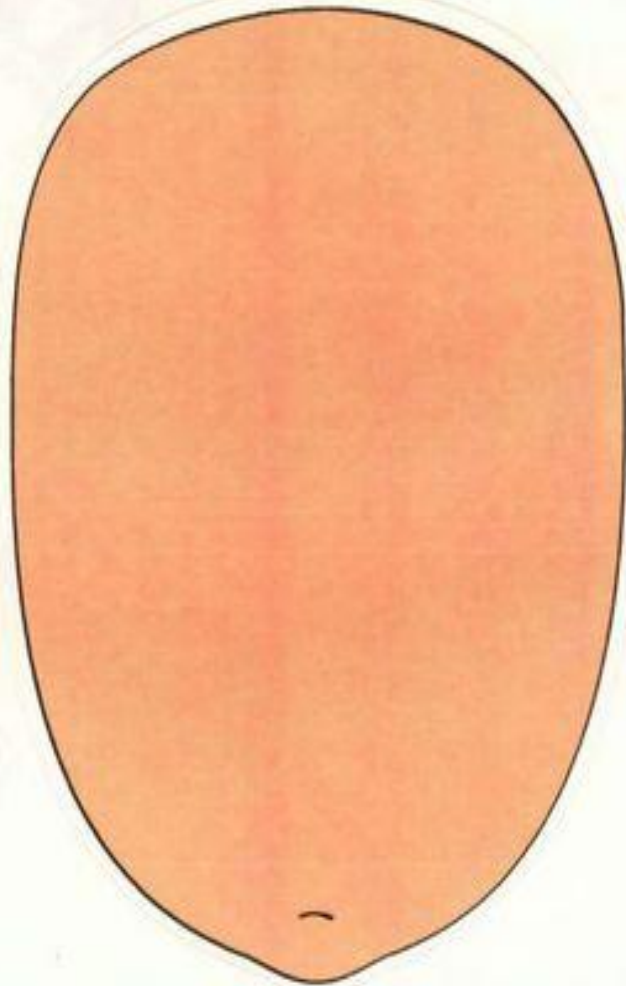
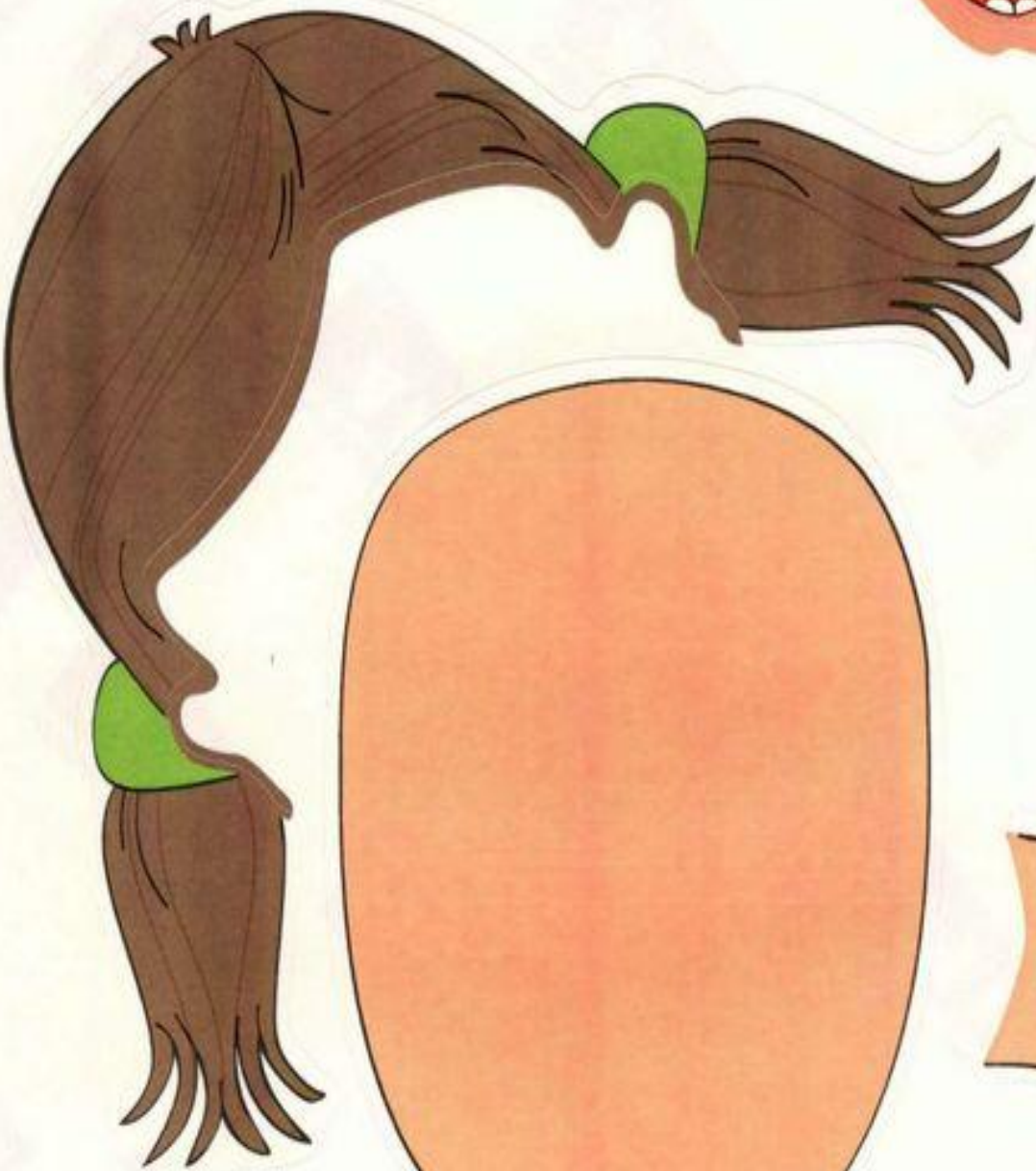
CPF

ASSINATURA DO DIRETOR

**LEI Nº 7.116 DE 29/08/88**

THOMAS GREG & SONS





## **ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

07: ASSISTIR O VÍDEO SOBRE IDENTIDADE. APROVEITAR ESTE MOMENTO PARA MOSTRAR PARA A CRIANÇA FOTOS DELA E DE SEUS FAMILIARES. CONVERSAR SOBRE AS PESSOAS DA FAMÍLIA. ESCOLHER UMA FOTO ATUAL E COLAR NA ATIVIDADE.

08: HOJE É DIA DA MAMÃE E O PAPAÍ ESCREVER UMA CARTA PARA DEIXAR DE RECORDAÇÃO PARA SEU FILHO (A). CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE SEU NASCIMENTO. MOSTRE VÍDEOS E FOTOS. PODEM TAMBÉM COMPARTILHAR NO GRUPO.

09: ASSISTIR O VÍDEO E MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA. DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER UMA FOTO DE QUANDO ERA BEBÊ E COLAR. OBSERVAÇÃO DAS FOTOGRAFIAS E EVOLUÇÃO DA CRIANÇA ATÉ AGORA.

10: MÚSICA PARABÉNS. SE POSSÍVEL FAZER UM BOLO COM A CRIANÇA. DECORAR O BOLO DA ATIVIDADE COM O MATERIAL ENVIADO. OBSERVAR A VELA COM O NÚMERO E COLAR.

11: ASSISTIR O VÍDEO DAS LETRAS. OBSERVAR AS LETRAS, MOSTRAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME, A QUANTIDADE DE LETRAS E COLAR.

14: COM AS LETRAS MÓVEIS OU RECORTE DE LETRAS DE REVISTA OU JORNAIS MONTAR A PRIMEIRA PALAVRA QUE A CRIANÇA FALOU.

15: ASSISTIR O VÍDEO SOBRE PARTES DO ROSTO. OBSERVAR OS DESENHOS E DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER QUAL ELA SE IDENTIFICA.

16: OBSERVAR O SOM QUE PODEMOS OBTER COM AS MÃOS. REALIZAR A BRINCADEIRA E COM USO DE GUACHE CARIMBAR A MÃOZINHA DA CRIANÇA. DEIXAR ELA ESCOLHER A COR.

17: MÚSICA E MOVIMENTO. REALIZAR MOVIMENTOS COM SALTAR OBSTÁCULOS E ANDAR. DEPOIS PASSAR GUACHE NO PEZINHO E CARIMBAR NA FOLHA.

18: JÁ TENHO MINHA IDENTIDADE. COLAR A FOTO E CARIMBAR O DEDINHO DA CRIANÇA.

19: DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER UM DESENHO NA TV PARA ASSISTIR. GRAVAR UM ÁUDIO OU VÍDEO DA CRIANÇA FALANDO O NOME DESTE DESENHO OU PROGRAMA PREFERIDO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.