

E.M: "RECANTO DAS FLORES"



MATERNAL: IC



PROF^ª: JERUSA



6^ª APOSTILA



NOME:



ATIVIDADES: 07 ATÉ 19/06/2021



OBRIGADA FAMÍLIA!



EU SOU ASSIM

08/06



QUANDO EU CHEGUEI

Handwriting practice area consisting of 15 horizontal dashed lines.



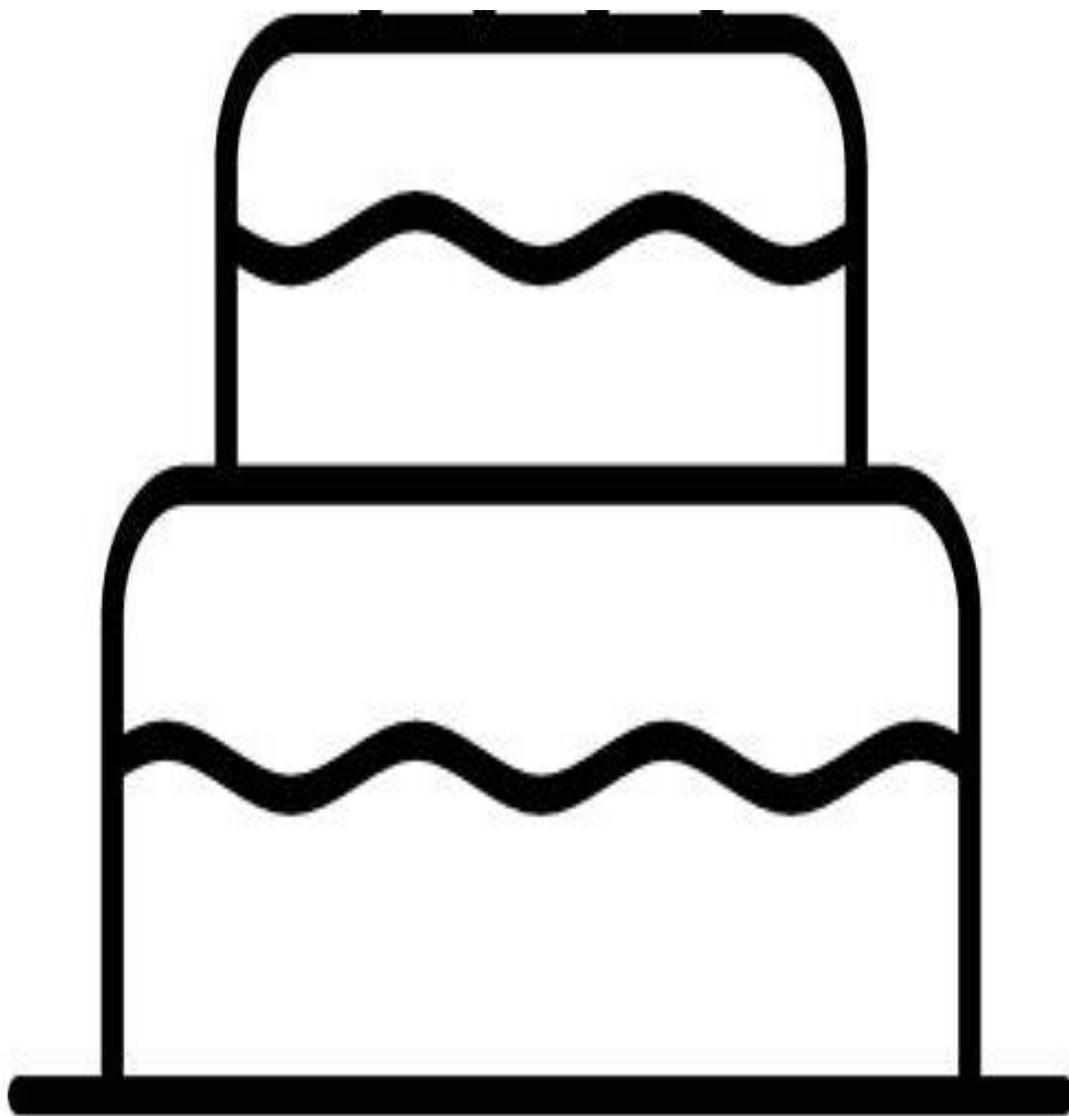
DATA DO MEU NASCIMENTO

QUANDO EU NASCI PESAVA

E MÉDIA

OLHA EU AQUI BEBÊ!

O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO É UMA DATA MUITO IMPORTANTE NA SUA VIDA. DECORE O BOLO E COLE A QUANTIDADE DE VELAS DE ACORDO COM A SUA IDADE.



QUEM ESCOLHEU O MEU NOME FOI:

ESSAS SÃO AS LETRAS DO MEU NOME

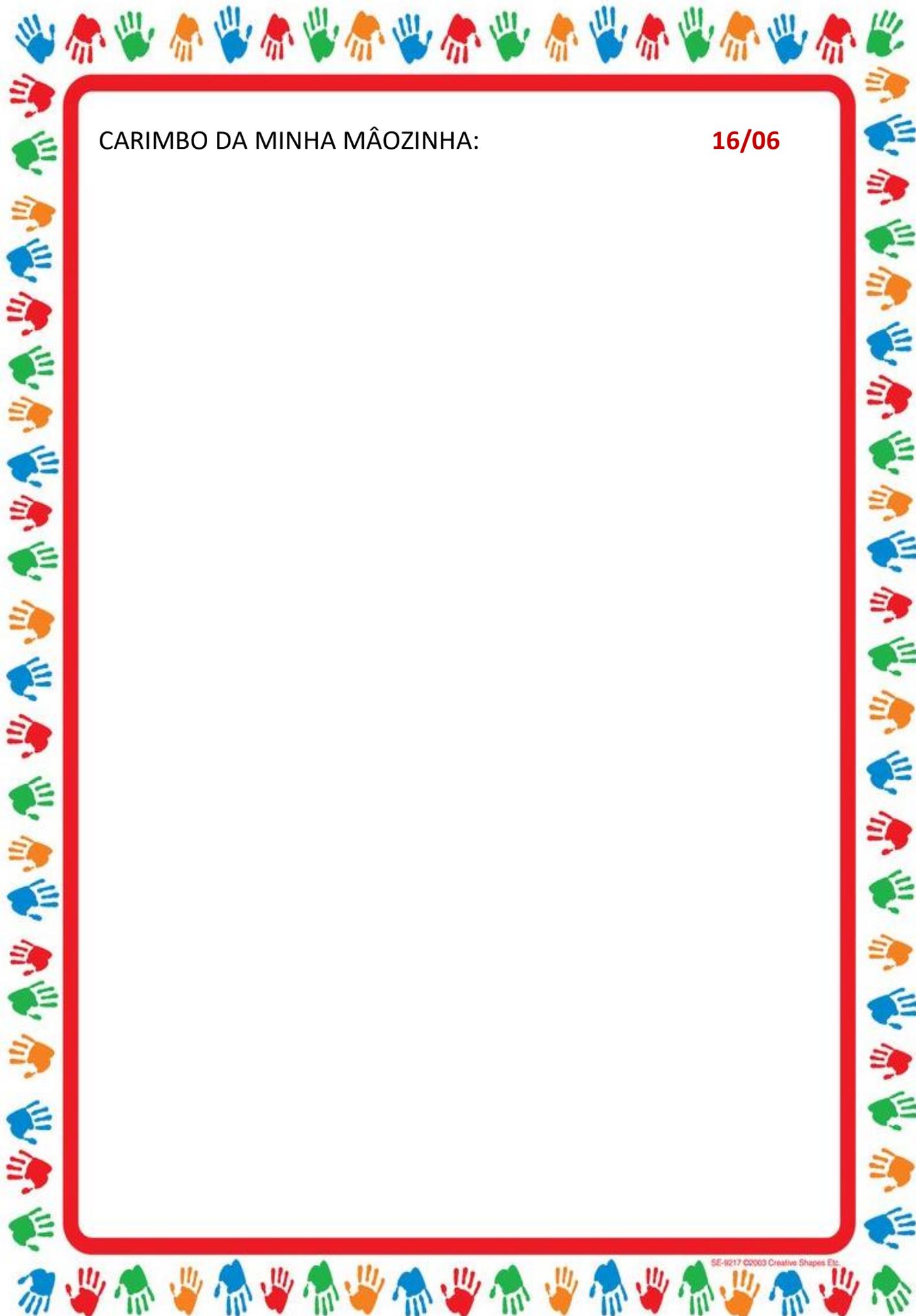
MEU NOME TEM:

A PRIMEIRA PALAVRA QUE FALEI FOI:



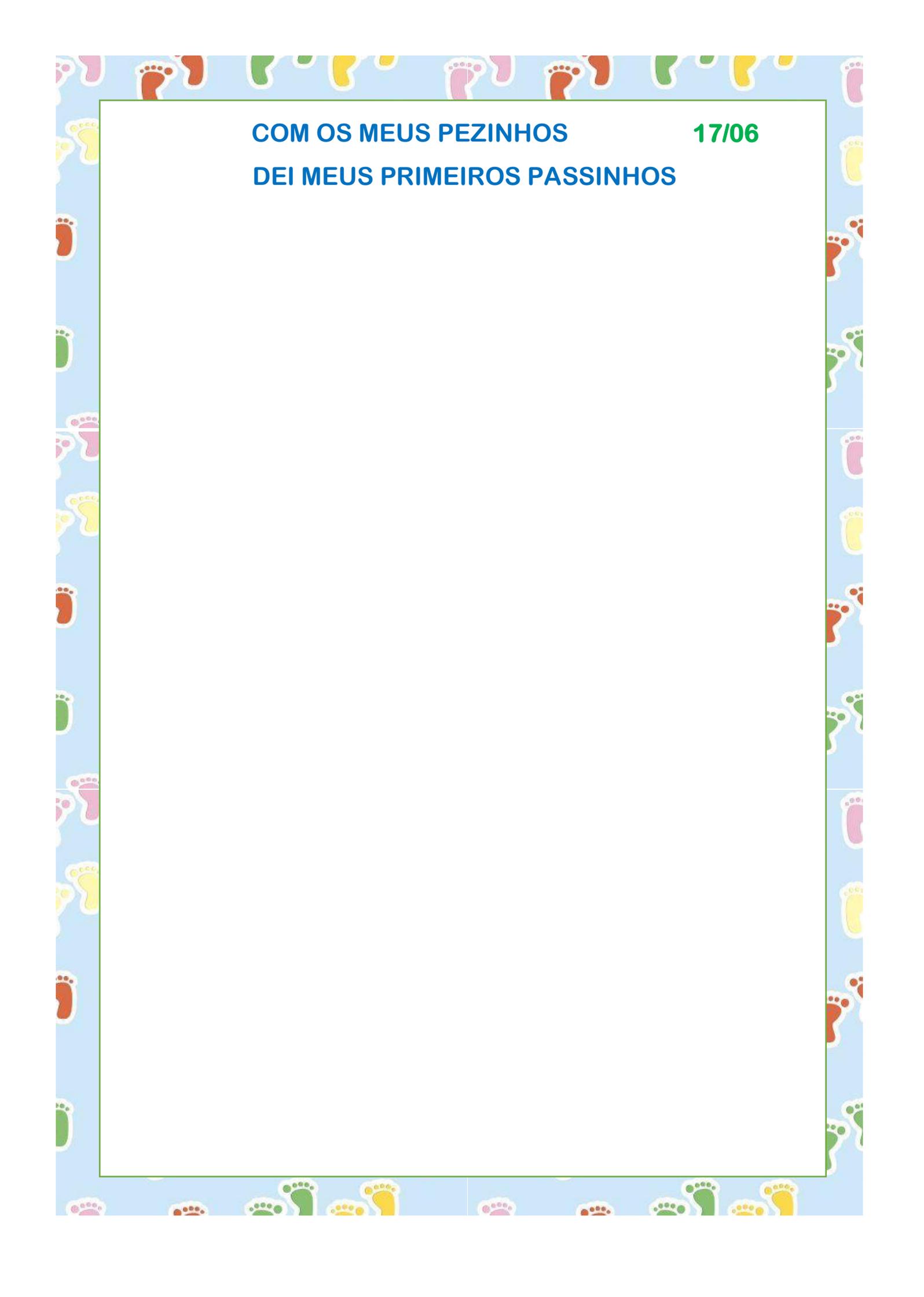
A ALEGRIA FOI GERAL 😊

PARTES DO ROSTO:



CARIMBO DA MINHA MÃOZINHA:

16/06



COM OS MEUS PEZINHOS

17/06

DEI MEUS PRIMEIROS PASSINHOS

Escola: **RECANTO DAS FLORES**

SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA
POLÍCIA CIVIL
SPTC / DEPARTAMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

THOMAS GREG & SONS

Não é válido como documento

REGISTRO GERAL DATA DE EXPEDIÇÃO

NOME

FILIAÇÃO

NATURALIDADE DATA DE NASCIMENTO

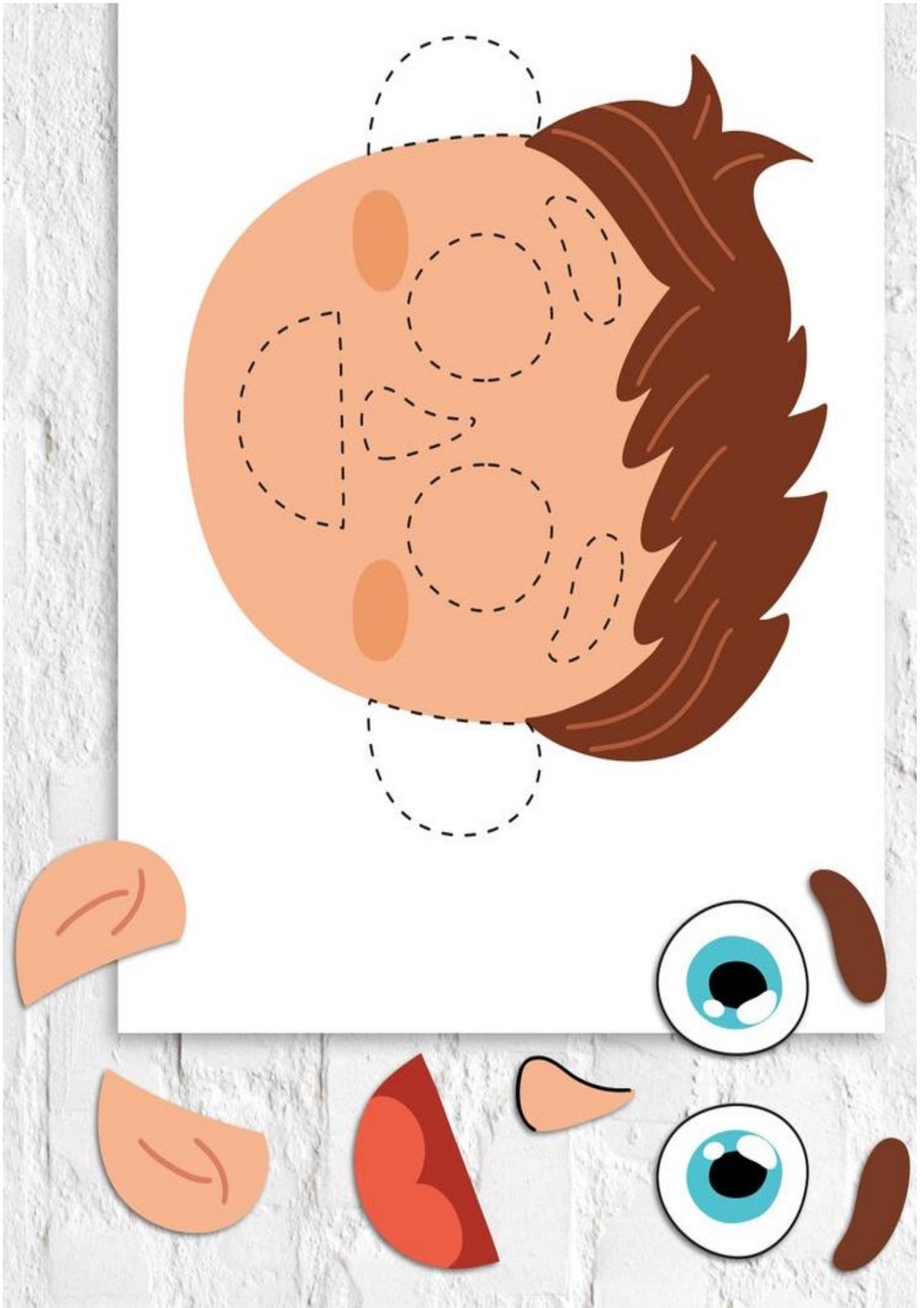
ENDEREÇO

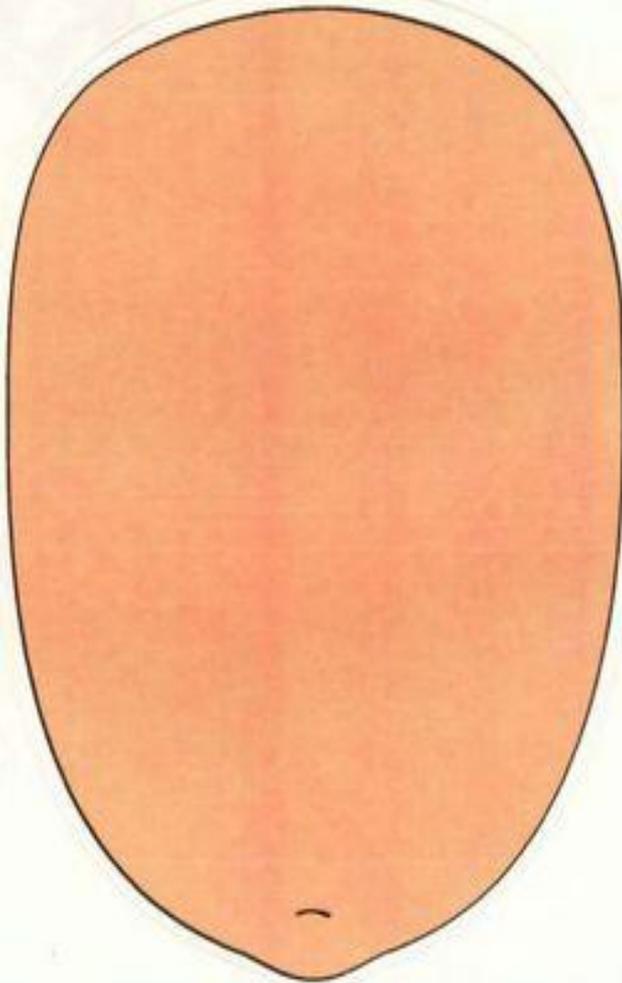
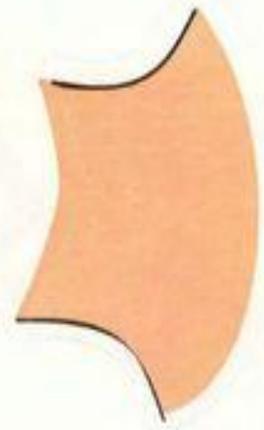
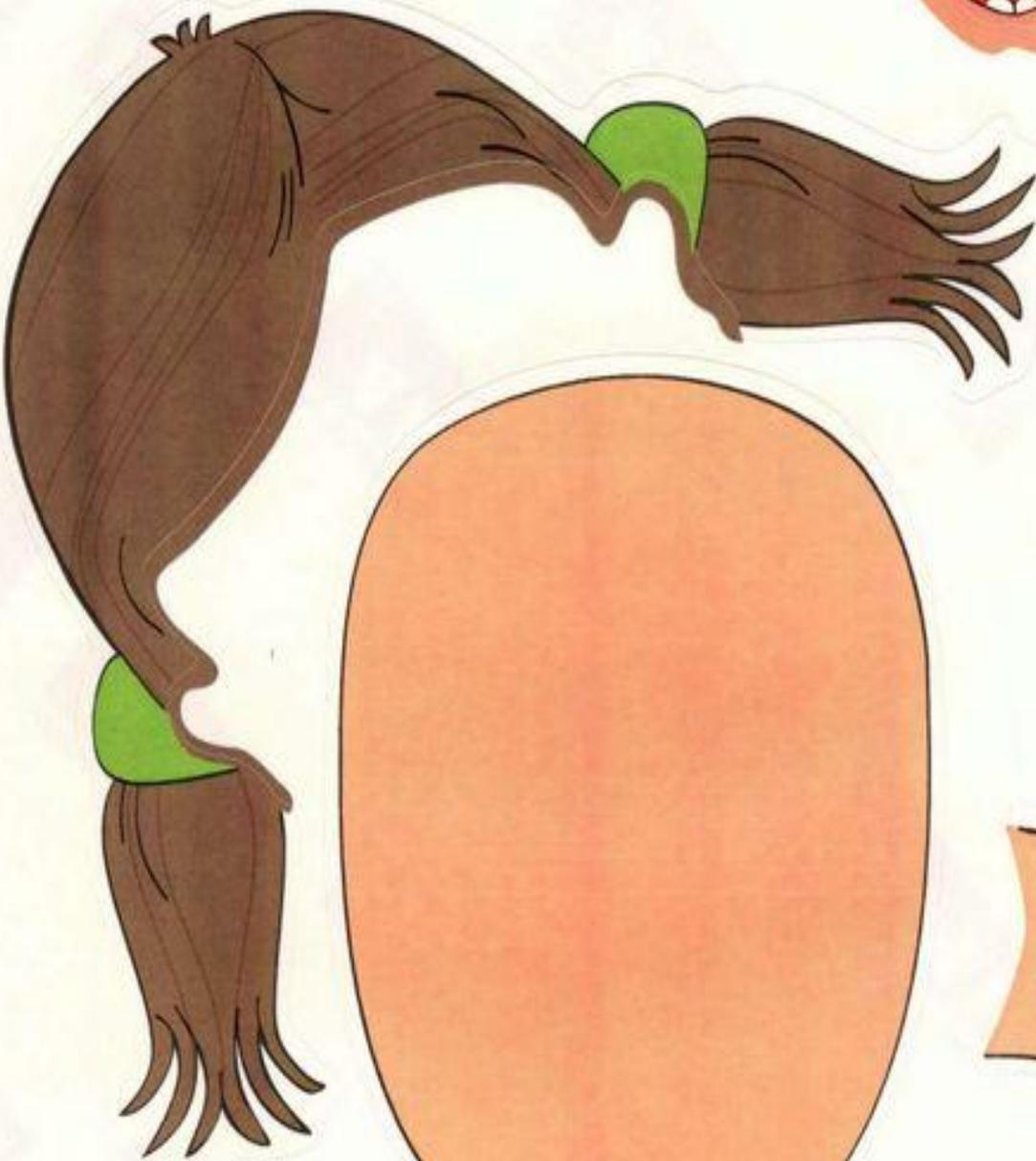
CPF

ASSINATURA DO DIRETOR

LEI Nº 7.116 DE 29/08/88

THOMAS GREG & SONS





ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

07: ASSISTIR O VÍDEO SOBRE IDENTIDADE. APROVEITAR ESTE MOMENTO PARA MOSTRAR PARA A CRIANÇA FOTOS DELA E DE SEUS FAMILIARES. CONVERSAR SOBRE AS PESSOAS DA FAMÍLIA. ESCOLHER UMA FOTO ATUAL E COLAR NA ATIVIDADE.

08: HOJE É DIA DA MAMÃE E O PAPAÍ ESCREVER UMA CARTA PARA DEIXAR DE RECORDAÇÃO PARA SEU FILHO (A). CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE SEU NASCIMENTO. MOSTRE VÍDEOS E FOTOS. PODEM TAMBÉM COMPARTILHAR NO GRUPO.

09: ASSISTIR O VÍDEO E MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA. DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER UMA FOTO DE QUANDO ERA BEBÊ E COLAR. OBSERVAÇÃO DAS FOTOGRAFIAS E EVOLUÇÃO DA CRIANÇA ATÉ AGORA.

10: MÚSICA PARABÉNS. SE POSSÍVEL FAZER UM BOLO COM A CRIANÇA. DECORAR O BOLO DA ATIVIDADE COM O MATERIAL ENVIADO. OBSERVAR A VELA COM O NÚMERO E COLAR.

11: ASSISTIR O VÍDEO DAS LETRAS. OBSERVAR AS LETRAS, MOSTRAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME, A QUANTIDADE DE LETRAS E COLAR.

14: COM AS LETRAS MÓVEIS OU RECORTE DE LETRAS DE REVISTA OU JORNAIS MONTAR A PRIMEIRA PALAVRA QUE A CRIANÇA FALOU.

15: ASSISTIR O VÍDEO SOBRE PARTES DO ROSTO. OBSERVAR OS DESENHOS E DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER QUAL ELA SE IDENTIFICA.

16: OBSERVAR O SOM QUE PODEMOS OBTER COM AS MÃOS. REALIZAR A BRINCADEIRA E COM USO DE GUACHE CARIMBAR A MÃOZINHA DA CRIANÇA. DEIXAR ELA ESCOLHER A COR.

17: MÚSICA E MOVIMENTO. REALIZAR MOVIMENTOS COM SALTAR OBSTÁCULOS E ANDAR. DEPOIS PASSAR GUACHE NO PEZINHO E CARIMBAR NA FOLHA.

18: JÁ TENHO MINHA IDENTIDADE. COLAR A FOTO E CARIMBAR O DEDINHO DA CRIANÇA.

19: DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER UM DESENHO NA TV PARA ASSISTIR. GRAVAR UM ÁUDIO OU VÍDEO DA CRIANÇA FALANDO O NOME DESTE DESENHO OU PROGRAMA PREFERIDO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.