



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, garantindo o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ROSÂNGELA

4º ANO- B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 06

Período: 07/06/2021 a 19/06/2021

Data da devolução:



ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

- ▶ TENHA UMA ROTINA DE ESTUDOS PARA QUE NÃO HAJA ACÚMULO DE ATIVIDADES;
- ▶ É IMPORTANTE REALIZAR A LEITURA SOBRE COMO A ATIVIDADE DEVE SER FEITA E SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS, ENVIAR MENSAGEM PARA A PROFESSORA PELO GRUPO DO WHATSAPP OU NO PRIVADO.
- ▶ TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS;
- ▶ ENVIAR ÁUDIO DA LEITURA QUANDO A PROFESSORA SOLICITAR;
- ▶ PARTICIPAR NO GRUPO DO WHATSAPP;
- ▶ REALIZAR AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS;

- ▶ ENTREGAR A APOSTILA NA DATA ESTIPULADA;





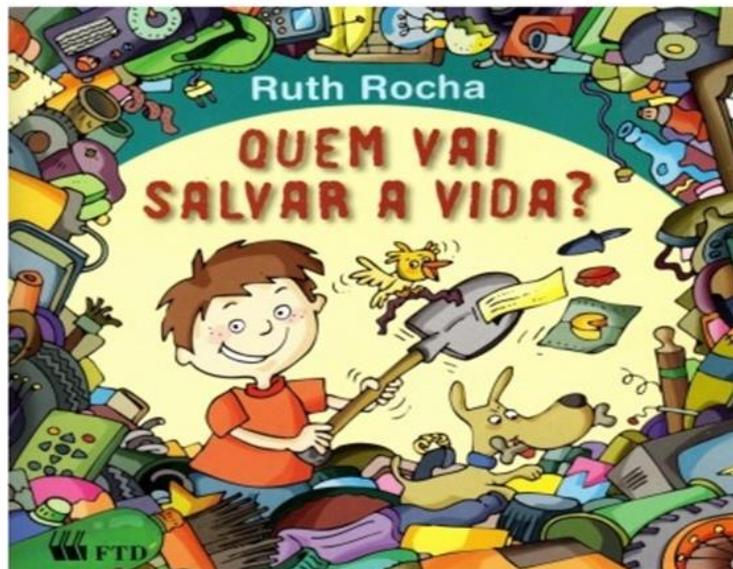
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

05 DE JUNHO- DIA DO MEIO AMBIENTE

1-Observe com atenção a imagem abaixo. Ela é a capa de um livro:



Agora, responda:

1-Quem escreveu esse livro? _____

2-Qual o título do livro? _____

3- O que o menino segura nas mãos? _____

4-Escreva o nome de 6 objetos que aparecem na imagem que foram jogados no lixo:

5-Escreva pelo menos 3 ações nossas que ajudam a melhorar o meio ambiente:

6-Você já ouviu falar em reciclagem? Sabe o que é? Explique.

7-Em sua casa vocês costumam separar o lixo reciclável? Como?

1-Leia o texto abaixo sobre reciclagem. Depois, encontre e pinte no caça-palavras as palavras em destaque:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE TEM **ORIGEM** BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



OS **ALIMENTOS**, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER **RECICLADOS**. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS **LATAS**.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O **LIXO** É SERADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: **METAL**, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR COR DIFERENTE:

- PAPEL: AZUL
- METAL: AMARELO
- **VIDRO**: VERDE
- PLÁSTICO: VERMELHO



I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R

2- Coloque as palavras em ordem alfabética:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____

3-Escolha 5 palavras e forma uma frase com cada uma;

► Leia com atenção e faça a atividade:

MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -
GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -
CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL



PAPEL



PLÁSTICO



VIDRO



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

12

QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 1.3

1. Muitas crianças e também adultos, gostam de fazer coleções de figurinhas, de chaveiros, de cartões-postais e de selos. Quatro amigos que colecionam cards contaram quantos tinham.

Pedro tem 8 grupos de 10, mais 5.

Alex tem 10 grupos de 10, mais 2.

Mateus tem 9 grupos de 10, mais 9.

André tem 11 grupos de 10.

- A. Quantos cards tem cada um?

- B. Quem tem mais cards?

2. Em outro dia, os amigos recontaram seus cards. Desta vez, cada um fez a contagem de um modo diferente. Descubra como cada um contou sua coleção e escreva no quadro abaixo.

Pedro	... 20 - 25 - 30 - ...	
Alex	... 18 - 21 - 24 - ...	
Mateus	... 28 - 30 - 32 - ...	
André	... 40 - 50 - 60 - ...	

3. Para cada forma de contagem, escreva três números que foram ditos antes e três números que foram ditos depois dos mostrados no quadro:

			20	25	30			
			18	21	24			
			28	30	32			
			40	50	60			

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção e responda as questões:

Jornal do Povo

30 de maio às 22:39

Nota emitida pela Prefeitura de Ibiúna sobre o grande aumento de casos positivos:

“Alertamos para a alta nos números de casos positivos, internações e mortes nos últimos dez dias.

Desde o dia 20 de maio, foram 74 internações, no Hospital Municipal, sendo que 29 conseguimos recuperar e estão curados. Porém, tivemos 15 óbitos, até às 15h deste domingo (30). Neste momento, temos 27 pessoas internadas. Isso não vem ocorrendo só em Ibiúna, mas sim em toda região.

Ampliamos de 34 para 44 o número de leitos de Covid-19 em nosso hospital. Adquirimos mais dois ventiladores, mas, assim como em todo país, enfrentamos muitas dificuldades, pois os casos não param de subir.

Diante da grave situação, reforçamos os pedidos de não realizarem aglomerações e festas clandestinas. Somente saia de casa em casos de extrema necessidade. Não esqueça do uso obrigatório de máscara e álcool em gel.

Outro pedindo importante é para procurar o Hospital Municipal apenas quando necessário, pois o local é de alto risco de contaminação.

Para pessoas que apresentarem sintomas de Covid,-19, como coriza, tosse, dor de garganta, perda de olfato e paladar, procurem o Posto de Saúde Central, onde são realizados os testes.

Contamos com a colaboração de toda a população para superarmos esse momento difícil.”

<https://www.facebook.com/jpibiuna.com.br>



1-O texto acima é:

() Uma carta () Uma fábula () Uma notícia

2- Qual a finalidade desse texto?

() Divertir o leitor () Informar o leitor () Instruir o leitor

3-Qual a finalidade do quadro ao lado do texto :

() Chamar a atenção do leitor () Enfeitar o texto () Nenhuma

4- De onde esse texto foi retirado? _____

5- Em qual data esse texto foi publicado? _____

6- Em qual horário o texto foi publicado? _____

7-Quantos parágrafos o texto tem?

() 19 () 10 () 8

8- Qual o assunto principal do texto?

() O aumento de leitos no hospital Municipal de Ibiúna.

() A alta dos casos positivos da COVID-19 e o aumento de mortes no nosso município e região e a importância de evitar aglomerações.

() Os sintomas da COVID-19.

9-Quantas pessoas estão internadas na data desta publicação? _____

10-Copie do texto as orientações dadas para evitar que o número de contaminados aumente:

11- De acordo com o texto as pessoas só devem procurar ajuda quando apresentarem quais sintomas?

12-De acordo com o texto, em qual local são realizados os testes da COVID-19 em nosso município?

As frases interrogativas ocorrem quando o emissor faz uma pergunta na mensagem. Elas devem ser sinalizadas com ponto de interrogação. (?)

13- Faça como o exemplo, forme frases interrogativas com as palavras abaixo:

Coronavírus:

Onde surgiu o coronavírus?

(Observe que foi feita uma pergunta com a palavra coronavírus. Sabemos disso, por causa do sinal de interrogação ?)

a)Prefeitura:

b)hospital:

c)máscara:

d)tosse:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

1 – FAÇA O QUE PEDE O EXERCÍCIO: (**ANTECESSOR É O NÚMERO O QUE VEM ANTES E SUCESSOR É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS**)

A. O sucessor de 450 é:

B. O antecessor de 709 é:

C. O sucessor de 1900 é:

D. O antecessor de 2000 é:

E. 427 é o sucessor de:

F. 309 é o antecessor de:

G. 600 é o sucessor de _____ e o antecessor de _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

Substantivo abstrato

► **Substantivo abstrato** são palavras que têm o objetivo de indicar seres que dependem de outro para existir, ou seja, seres sem existência própria. Essa categoria nomeia realidades imateriais ligadas aos sentimentos, sensações, ações, estados, noções e qualidades (boas ou ruins) de outros indivíduos.

Veja alguns exemplos de substantivo abstrato:

Qualidades: honestidade, bondade, beleza e inveja; **Noções:** tamanho, peso, altura e cor; **Estados:** velhice, ilusão, pobreza e doença. **Ações:** arrumação, viagem, crescimento e compra. **Sentimentos:** saudade, amor, alegria e tristeza. **Sensações:** fome, sede, calor e enjoo.

1-Leia as frases com atenção e de acordo com a palavra destacada marque (x) na coluna correspondente:

Substantivo	Abstrato	Concreto
O cão latiu ao ver o gato.		X
A alegria contagiou a todos.		
O amor supera tudo.		
A porta é de madeira maciça.		
O menino pulou o muro.		
A fome mata pessoas do mundo inteiro.		
Hoje senti muita dor .		
O motorista parou o carro.		
A bondade está no coração.		
A mesa de vidro quebrou.		
Senti muito frio em São Paulo.		
O homem falou alto com a criança.		



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____



Gênero: piada.
Quem não gosta de dar umas boas gargalhadas?
Leia as piadas abaixo e responda.

Leia com atenção! **PIADA 1:**

A professora perguntou para o Joãozinho:
– Fale três partes do corpo humano com a letra Z.
Ele respondeu:
– Zoio, Zumbigo e Zoreia.
Então ela perguntou:
– É!!! Que nota você acha que vai tirar com essa mesma letra?
Ele respondeu:
– Uns zoito

<http://www.anedotadodia.net/anedotas/jpaozinho/partes-do-corpo-comecadas-por-z> Acesso em: 07.05.18

1-Escriva de forma correta as partes do corpo que Joãozinho falou:

2-A nota que Joãozinho pensou que tiraria era:

() 9 () 4 () 8

3- De que nota iniciada com a letra Z a professora estava falando?

PIADA 2:

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:
— Pare!
E o louco responde:
— Impare!
Aí o ladrão diz:
— Mas eu estou te roubando.
—Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



1-O louco compreendeu “ Pare” com o sentido de:

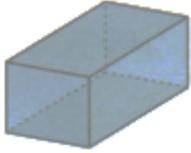
() Ficar como uma estátua () Brincar de par ou ímpar () Deixar de andar

2-O assaltante queria que o louco:

() Brincasse com ele () Ficasse imóvel () Deixasse de andar

MATEMÁTICA

1. Escreva, ao lado de cada figura, o nome de um ou mais objetos que têm os formatos abaixo.

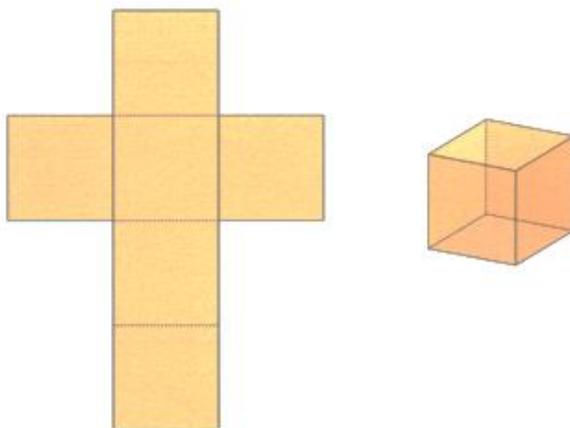
FIGURA	OBJETOS COM ESSE FORMATO
 <p>Paralelepípedo</p>	
 <p>Pirâmide de base quadrada</p>	
 <p>Cone</p>	
 <p>Esfera</p>	
 <p>Cilindro</p>	

1. No grupo dos paralelepípedos, temos o cubo:



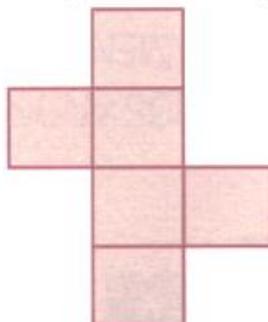
Arte: IMESP

Para montar um cubo, André utilizou a seguinte planificação:



Arte: IMESP

Com a planificação mostrada abaixo, André consegue montar um cubo?



No Anexo 2, há seis quadrados para você recortar.

Com um colega, construam outra planificação para o cubo.

Desenhe no caderno as planificações encontradas por vocês e por outra dupla.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____



Trabalho Infantil: Diga Não!

Você sabia que o dia 12 de junho é o Dia Contra o Trabalho Infantil?

O Brasil tem mais de 5 milhões de crianças e adolescentes entre cinco e 17 anos trabalhando, de acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (2018/IBGE). Eles trabalham principalmente na agricultura, na pecuária, no comércio, nos domicílios, nas ruas, na construção civil, entre outras situações.



As maiores taxas de meninos e meninas trabalhando nesta faixa de idade estão na região Nordeste e na região Sudeste.

No Brasil, o trabalho é permitido apenas a partir dos 16 anos, desde que não seja em condições insalubres, perigosas ou no período noturno. Estas condições de trabalho são permitidas somente após os 18 anos. A partir dos 14 anos, é permitido contrato especial de trabalho na condição de aprendiz, com o objetivo de oferecer ao jovem formação profissional compatível com a vida escolar.

O dia 12 de junho foi a data escolhida em todo o mundo para o protesto contra a injustiça em que se encontram meninos e meninas, trabalhando por longas horas, em condições perigosas e expondo suas vidas a riscos.



Responda:

a) Que dia foi escolhido para ser o Dia Internacional Contra o Trabalho Infantil?

b) Em que regiões do Brasil existem as maiores taxas de crianças e adolescentes trabalhando?

c) Que tipos de trabalho eles realizam principalmente?

d) Somente a partir de que idade é permitida a contratação do adolescente como jovem aprendiz?

3. Continue utilizando as fichas para compor os números:

- A.** Três mil, quatrocentos e setenta e oito.
- B.** Oito mil, quinhentos e trinta e dois.
- C.** Seis mil e noventa e quatro.
- D.** Sete mil, novecentos e seis.

Anote-os a seguir:

4. Sem o uso das fichas, Luiza decompôs 3452 da seguinte forma:

$3452 = 3000 + 400 + 50 + 2$ e completou $3452 = 3 \times 1000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 2$

Decomponha 5698 utilizando o procedimento de Luiza.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____



Observação: É importante lembrar que no momento em que estamos vivendo, deve-se evitar aglomerações. Sendo assim, temos que ter consciência e participar desse tipo de festividade ou de outra qualquer, somente quando a Pandemia acabar!

Leia o texto abaixo:

Festas Juninas

Em junho temos o ponto alto do folclore nacional com as festas juninas.

As festas juninas se festejam com fogueiras, com danças típicas, com guloseimas como : pipoca, paçoca, curau, pamonha, canjica, milho assado e cozido, batata doce, cocada etc.

A bebida, principalmente no sul onde é tempo de inverno , é o quentão preparado com aguardente, açúcar, canela, cravo, limão e gengibre. O incremento da agricultura da uva e o aperfeiçoamento da técnica vinícola introduziram, nos últimos tempos, ainda no sul, o hábito de tomar vinho quente, também preparado com canela, cravo, açúcar e limão ou laranja.

A tradição das festas juninas nos veio da Europa, particularmente de Portugal, mas sem dúvida adquiriram um caráter inteiramente brasileiro, ao se mudarem para cá.

Revista pedagógica brasileira



Responda:

A) Qual festa é comemorada em junho? _____

B) De onde vem o hábito de tomar vinho quente? _____

C) Quais ingredientes são comuns no preparo do quentão e do vinho quente?

D) De onde vem a tradição das festas juninas? _____

E) Cite cinco comidas típicas da festa junina citadas no texto? _____

F) Forme frases com as palavras abaixo:

Fogueira:

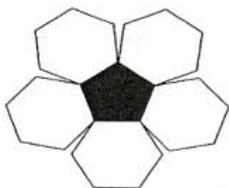
Pamonha:

Açúcar:

MATEMÁTICA

O mês de junho é marcado pelas inúmeras festas juninas que ocorrem em todo o Brasil. Porém, sabemos que este ano será diferente, pois as aglomerações devem ser evitadas! As atividades abaixo serão realizadas como se estivéssemos tendo aulas presenciais.

1-Para a festa junina da escola, as professoras confeccionaram flores de papel como enfeites. As flores foram feitas em forma de polígonos. Observe a flor abaixo. Marque (x) na alternativa correta:

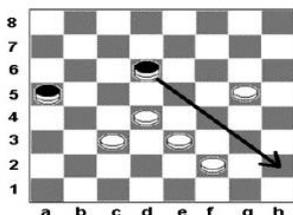


- a) Todas as 6 figuras têm formas diferentes: pentágonos e heptágonos
- b) Ele possui 6 figuras com a mesma forma, ou seja, hexágonos.
- c) Somente as 5 figuras brancas têm a mesma forma.
- d) A figura preta tem a forma de um quadrado.

2- Na festa junina havia as barraquinhas de jogos e um deles era o jogo de Damas. Veja abaixo a ilustração onde mostra o movimento de uma peça do jogo em que uma aluna está jogando. Marque (x) na alternativa correta:

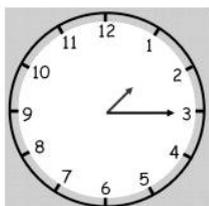
Nesse movimento a peça desloca-se da casa D6 para a casa:

- (A) H1
- (B) G2
- (C) D2
- (D) H2



3- A quadrilha foi realizada no turno da tarde. Cada turma teve o seu horário de apresentação. Observe com atenção o relógio abaixo. Ele mostra o horário da apresentação do 4º ano. Marque (x) no horário indicado no relógio:

- (A) 12 horas e 3 minutos
- (B) 13 horas e 15 minutos
- (C) 1 hora e 3 minutos
- (D) 3 horas e 1 minuto



4-Observe abaixo a tabela com os preços das guloseimas vendidas na festa. Depois, marque (x) na alternativa correta:

Tabela de Preço	
Salgado	R\$ 3,50
Refrigerante	R\$ 4,25
Bolo	R\$ 2,75
Doce	R\$ 1,30

Podemos dizer que:

- (A) O doce é mais caro que o bolo.
- (B) O refrigerante é mais barato que o salgado.
- (C) O bolo é o mais barato da tabela.
- (D) O salgado é mais caro que o bolo.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____



Já percebeu que os animais são bem diferentes?
Cada animal pertence a um determinado grupo e possui um conjunto de características próprias!

OS ANIMAIS

Os animais são seres vivos que nascem, respiram, alimentam-se, crescem se reproduzem e morrem.

O local onde os animais vivem chama-se habitat. Os animais podem viver em ambientes aquáticos que vivem na água, ou terrestres que vivem na terra.

Ao conjunto de animais que vivem no mesmo habitat e que se relacionam são chamados de fauna.

Nós podemos agrupar os seres vivos pelas semelhanças corporais que eles possuem e pela maneira como eles nascem e crescem. Nós podemos fazer vários agrupamentos de acordo com essas características algumas delas são:

. **animais vertebrados** (que contém coluna vertebral) e **invertebrados** (que não possuem coluna vertebral);

. **animais mamíferos** (que têm pelos, mamam e nascem da barriga da mãe), **aves** (têm penas, bico e nascem de ovos), **répteis** (têm pele seca, escamas e nascem de ovos), **anfíbios** (têm pele úmida e nascem na água e quando adultos vivem na terra. ex: sapo) e os **peixes** (têm escamas, vivem na água e nascem de ovos);

. **animais herbívoros** (só comem plantas), **carnívoros** (que comem carne), **onívoros** (que comem tanto carne, quanto vegetais) e **dentritívoros** (que comem restos de animais mortos);

Os animais que nascem de ovos são chamados de **ovíparos**.



► Complete com as informações que você acabou de aprender!

- Os animais são aqueles que têm pelo, mamam e nascem da barriga da mãe.
- Os têm escamas, vivem na água e nascem de ovos.
- Os animais são aqueles que só comem plantas.
- O local onde os animais vivem chama-se
- Os têm a pele úmida, nascem na água e quando adultos vivem na terra.

1-Encontre e pinte no caça-palavras os nomes dos de 16 animais:

S	S	A	B	E	L	H	A	P	L	Y	T	M
T	D	M	D	G	H	O	Y	A	R	Y	O	I
C	A	R	A	C	O	L	S	R	F	S	F	N
O	Ç	J	Q	S	D	F	H	A	J	A	O	H
E	L	H	C	O	B	R	A	N	M	P	R	O
L	P	G	W	C	V	B	N	H	M	O	M	C
H	L	A	G	A	R	T	A	A	U	P	I	A
O	T	D	R	D	F	G	J	K	L	Ç	G	K
Y	R	F	T	B	O	R	B	L	E	T	A	M
H	R	C	A	C	H	O	R	R	O	M	N	H
G	F	W	P	R	T	Y	P	Ç	P	C	L	O
T	A	R	T	A	R	U	G	A	I	T	E	M
P	M	J	L	C	V	F	G	J	K	S	Ã	E
E	S	C	O	R	P	I	Ã	O	W	P	O	M
N	G	I	R	A	F	A	W	Q	H	O	C	V

2-Agora, escreva nas colunas abaixo os nomes dos animais que você encontrou de acordo com as características :



VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5	5-
6	6-
7	7-
8-	8-

Marque (x) na alternativa correta:

3- Dos animais acima, 3 são mamíferos. Quais são eles?

() tartaruga, minhoca e homem () homem, macaco e elefante () macaco, sapo e tartaruga

4- Quais são herbívoros?

() coelho, girafa e tartaruga () girafa, homem, cachorro () leão, coelho e homem

5-Quais animais são ovíparos?

() caracol, coelho e cobra () cobra, homem e girafa () tartaruga, cobra e sapo

6-De acordo com o texto, os répteis tem pele seca, escamas e nascem de ovos. Qual dos animais abaixo apresenta essas características?

() girafa () cobra () lagarta



SEQUÊNCIA 2

ATIVIDADE 2.1

1. No quadro numérico, estão faltando alguns números. Descubra quais são e complete-o.

2.100		2.102	2.103		2.105			2.108	
2.110			2.113	2.114			2.117	2.118	
2.120			2.123					2.128	2.129
		2.132		2.134		2.136		2.138	
2.140	2.141		2.143					2.148	2.149
					2.155				

2. Responda às questões:

A. O que há em comum na escrita dos números da primeira coluna?

B. E na escrita dos números da terceira coluna?

C. O que há em comum na escrita dos números da segunda linha?

3. Escreva, por extenso, os números:

A. 2.141: _____

B. 2.155: _____



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

Leia a tirinha com atenção e responda:

➔ Vamos ler uma tirinha do Menino Maluquinho!



O Menino Maluquinho em quadrinhos, Ziraldo, L&PM.

a) O que diz a personagem do primeiro quadrinho? Quem é ela?

b) Onde esta história está acontecendo?

c) O que o Menino Maluquinho diz no segundo quadrinho?

d) Na sua opinião, o que ele quis dizer?

e) Por que a professora perdeu a calma na história? Ela entendeu o que o menino quis dizer?

MATEMÁTICA



Nas barracas abaixo estão algumas comidas típicas da festa junina.



Observe a tabela de preços e responda:

Comidas	Preços
Milho	R\$ 4,00
bolo de fubá (fatia)	R\$ 3,00
Canjica	R\$ 5,00
Maçã do amor	R\$ 6,00
curau.	R\$ 5,00
Fruta no palito	R\$ 6,50

Laura comprou uma maçã do amor e um curau para ela e um milho para sua amiga. Quanto ela gastou? Calcule.

Laura deu uma nota de R\$ 20,00 para pagar. Ela recebeu troco? Quanto? Calcule:





Resolva as Multiplicações:



$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CAMPO E CIDADE: ESPAÇOS QUE SE COMPLEMENTAM

Nos municípios, a área urbana e a área rural estão separadas, isto é, cada espaço ocupa um território. Apesar disso, o campo e a cidade estão cada vez mais integrados. Observe as imagens abaixo:



A integração cada vez maior entre campo e a cidade provocou muitas transformações na área rural e urbana. Além dos produtos, a cidade adquiriu costumes do campo, como certos tipos de festas de rodeios.

Mas foi o campo que mais se transformou nos últimos anos. Hoje as pessoas do campo têm acesso a produtos, informações, serviços e hábitos que no passado eram encontrados somente nas cidades. Além disso, muitos moradores do campo vão diariamente às cidades para trabalhar ou estudar, por exemplo, muitas vezes o contrário também ocorre.

O TRABALHO NO CAMPO

Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam no campo.

Chamamos a atividade de cultivo da terra de **agricultura**. A atividade e reprodução de animais é chamada **pecuária**.

Por meio dessas atividades é possível obter alimentos para o consumo das pessoas e, também, matérias-primas para as fábricas.



Plantação de hortaliças em Ibiúna, São Paulo



Criação de gado bovino no município de Quebrangulo, no estado de Alagoas, 2012. Couro, lã, carne e leite são produtos da atividade pecuária.

1-Observe com atenção as fotos abaixo e responda:



A -Na foto 1 a atividade praticada é:

() Pecuária () Agricultura () Esportiva

B- Na foto 2 a atividade praticada é:

() Pecuária () ciclismo () Agricultura

C- Em nosso município qual atividade é mais praticada?

() Pecuária () Agricultura () Apicultura

O TRABALHO NA CIDADE

***Comprando e vendendo**

Uma das atividades que predominam nas cidades é o comércio.

No comércio, as pessoas vendem e compram mercadorias. Quem compra mercadorias para seu uso é chamado consumidor. Quem compra e depois revende as mercadorias para os consumidores é conhecido como comerciante.



***Prestando serviços**

Outra atividade que predomina nas cidades é a prestação de serviços.

O prestador de serviços vende seu trabalho para outra pessoa ou para uma empresa. Existem muitos prestadores de serviços na cidade: motoristas de ônibus e de táxis, porteiros, médicos, professores, faxineiros, dentistas, engenheiros, advogados, eletricitistas, cabeleireiros, guias de turismo etc.

1-O que é consumidor?

2- O que é comerciante?

3-Como é o comércio em seu bairro? Sua família encontra tudo o que precisa para suprir as necessidades diárias? Explique.

4- Copie do texto 5 exemplos de prestadores de serviços:

4-Encontre e pinte no caça-palavras nomes de casas comerciais que são encontradas no município. Depois, copie no quadro ao lado, as palavras que você encontrou:



The word search puzzle consists of a 10x10 grid of letters. The letters are arranged as follows:

S	U	P	E	R	M	E	R	C	A	D	O
H	R	A	C	H	P	K	L	G	A	R	A
R	S	D	L	D	R	S	D	R	N	I	L
N	M	A	Z	Z	N	B	S	Z	T	Y	I
F	A	R	M	Á	C	I	A	V	K	L	V
M	N	I	G	G	P	L	Ç	N	J	D	R
V	S	A	C	O	L	Ã	O	R	C	G	A
T	S	K	P	L	O	R	U	J	B	Y	R
R	G	H	P	L	J	M	G	G	T	J	I
P	G	Q	P	G	A	X	U	K	Z	V	A
T	Q	P	R	Y	S	L	E	D	R	N	K

Surrounding the grid are various grocery items: SALAME, SALS, LEITE, AMACIANTE, and others. To the right of the grid is a table with five empty rows for copying the found words.

ATIVIDADE 5.6

Nesta atividade, você irá resolver questões que apresentam alternativas. Após a resolução, assinale apenas a alternativa correta.

1. Para compor o número “seiscentos e dezoito”, escrevemos:

- A. $6 + 1 + 8$
- B. $60 + 10 + 8$
- C. $600 + 10 + 8$
- D. $600 + 100 + 8$

2. Considere os números “2314, 3214, 2354, 3254”. Dispondo esses números em ordem crescente, obtemos:

- A. 2314, 3254, 3214, 2354
- B. 2354, 3214, 2314, 3254
- C. 2314, 2354, 3214, 3254
- D. 3254, 3214, 2354, 2314

3. Para decompor o número “2304”, podemos escrever:

- A. $2 \times 100 + 3 \times 10 + 4$
- B. $2 \times 100 + 3 \times 100 + 4$
- C. $2 \times 1000 + 3 \times 100 + 4$
- D. $2 \times 1000 + 3 \times 100 + 40$

4. Ana demora 30 minutos para chegar à escola. Quando saiu de casa, seu relógio marcava o seguinte horário:



Fonte: Arquivo IMESP

Em que horário Ana chegou à escola?

- A. 7 horas e 55 minutos
- B. 7 horas e 45 minutos
- C. 7 horas e 35 minutos
- D. 7 horas e 30 minutos



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

1-O texto abaixo se refere a uma Festa Junina. Nele estão faltando várias palavras. Complete-o com palavras que façam o texto ter sentido, ou seja, que possamos compreendê-lo:

A TURMA TODA ESPEROU MUITO POR AQUELA NOITE:
ERA NOITE DE _____.

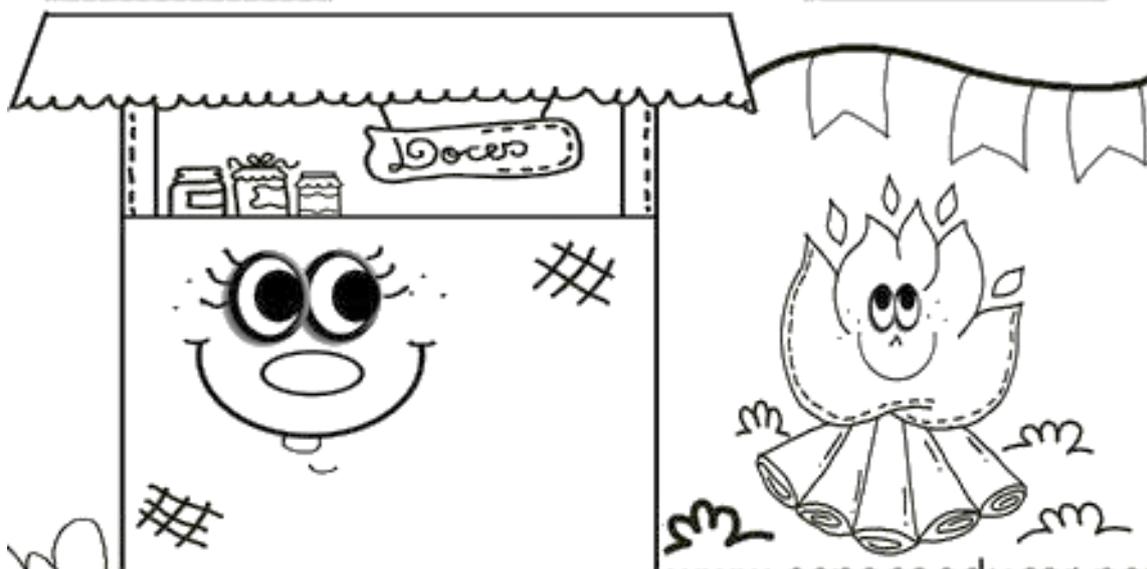
ESTAVAM ANIMADOS PARA ENFIM, DANÇAR A _____
QUE TANTO ENSAIARAM. OS CASAIS ESTAVAM FORMADOS. A
_____ COM SEU _____ RODADO E SUAS LINDAS
TRANÇAS E O _____ DE LENÇO NO PESCOÇO.

A _____ LOGO COMEÇOU A TOCAR!

NAS _____ VENDIAM COISAS MUITO GOSTOSAS, COMO:
_____, _____, _____ E _____.

A _____ ESTAVA ACESA E A _____ SUBIA NO CÉU.
A _____ E O _____ ESTAVAM PRONTOS PARA O
CASAMENTO QUE IA COMEÇAR LOGO
QUE O _____ CHEGASSE.

DE UMA COISA TODOS SABIAM: NAQUELA FESTA NINGUÉM IA SOLTAR
_____ PORQUE ELE PODE CAUSAR _____!



CAÇA PALAVRAS JUNINAS

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



**ENCONTRE E PINTE ACIMA 14
PALAVRAS REFERENTES A
FESTA JUNINA**

Agora, escolha 6 palavras acima e forme uma frase com cada uma delas:

MATEMÁTICA



Observe no gráfico abaixo a quantidade de comida vendida na festa junina e responda:



Qual foi a comida mais vendida?

Qual foi a comida menos vendida?

Qual é o total de comidas vendida?



5. Um supermercado tinha, em seu estoque, 285 pacotes de macarrão. Comprou outros 176 pacotes do mesmo macarrão e vendeu 85 deles. Quantos pacotes restaram no estoque do supermercado?

- A. 546
- B. 476
- C. 461
- D. 376

6. O terceiro trimestre do ano é formado pelos meses:

- A. janeiro, fevereiro e março.
- B. abril, maio e junho.
- C. julho, agosto e setembro.
- D. outubro, novembro e dezembro.

7. Quantos dias há no terceiro trimestre do ano?

- A. 60 dias.
- B. 62 dias.
- C. 90 dias.
- D. 92 dias.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ___/___/___



O que é Pintura Naïf?

"O adjetivo naïf, de 'naive', que quer dizer ingênuo, é o mais empregado para o gênero de pintura chamado também de ingênuo, simples e às vezes primitiva (no Brasil). Na época em que foi lançado, o termo naïf era um apelido, como em outras épocas, os pintores foram chamados de impressionistas, cubistas, futuristas, etc...

Os naïfs, em geral, são autodidatas e sua pintura não é ligada a nenhuma escola ou tendência. Essa é a força desses artistas que podem pintar sem regras, nem constrangimentos. Podem ousar tudo. São os 'poetas anarquistas do pincel'."

Abaixo temos dois artistas que utilizam esse tipo de pintura.

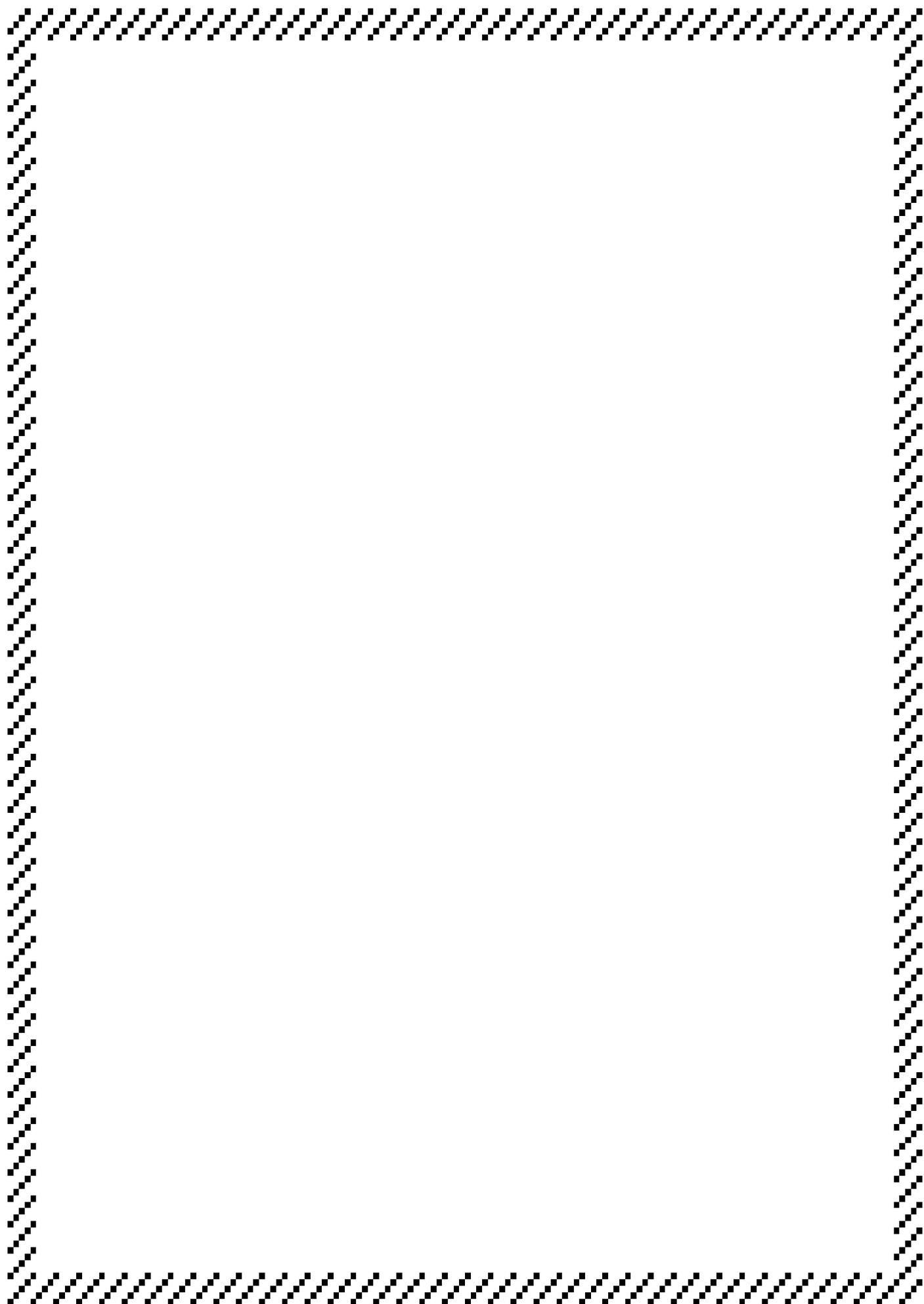
Ernane Cortat é um conhecido artista naïf contemporâneo, que consta entre os maiores nomes do gênero no cenário nacional e internacional. Nascido na vila de Santa Clara, distrito de Porciúncula, estado do Rio de Janeiro. ... Sylvio também desenvolveu **obras** de arte Naif, indo em direção a tendências diferentes.



Aracy Amaral natural da cidade de São Paulo, a historiadora, crítica e curadora de arte Aracy Amaral, nascida em 1930, dedicou boa parte de sua trajetória às artes visuais. Foi diretora da Pinacoteca do Estado de São Paulo, entre 1975 e 1979, e do Museu de Arte Contemporânea da Universidade de São Paulo (MAC), de 1982 a 1986. Foi também professora-titular de História da Arte pela Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (FAU-USP).



Qual das pinturas mais chamou sua atenção? Faça a releitura dela.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção e faça as atividades:

QUENTÃO INFANTIL

INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO

DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CARAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI5723-16812,00.html>



1. QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

2. O QUE ESTA RECEITA ENSINA?

3. QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

4. QUAIS INGREDIENTES SÃO REPRESENTADOS PELO NOME "ESPECIARIAS"?

5. QUAIS AS MEDIDAS USADAS NA RECEITA?

6. EM QUE PERÍODO DO ANO ESTA RECEITA COSTUMA SER MAIS UTILIZADA?



Agora é a sua vez de escrever uma receita! Peça ajuda em casa e escreva uma receita de uma comida típica de festa junina:



Minhas Receitas Favoritas

www.vamolaemcasa.com

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://br.pinterest.com/pin/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/geografia-campo-e-cidade.html>

<https://www.lipitipi.org/2013/05/atividade-festas-juninas-receita.html>

<http://artenaifrio.blogspot.com/2012/02/ernani-cortat.html?m=1>

<https://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoa10/aracy-amaral>

<https://www.espacoprofessor.com/caderno-de-atividades-festas-juninasapostila-de-atividades-festas-juninas/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-4-ano-vol>

<https://www.facebook.com/jpibiuna.com.br>

<http://professoravivianferreira.blogspot.com/2012/06/atividades-reciclagem-do-lixo.html>

Currículo em Ação , EMAI volume 1