



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”

6º APOSTILA

Atividades Remotas referentes aos dias:  
07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19  
de junho (11 dias)

2º BIMESTRE

4º ANO A

Professora: Eliana A. Ribeiro do Nascimento



Nome Completo:

---

---

Leia o texto com atenção:

**Dia 5 de junho é comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente.**

Meio Ambiente é todo o meio onde vivemos: a natureza, os animais, o local onde moramos e tudo que há nele e que necessitamos para viver, como: o ar puro, a água potável, os alimentos...

Para que tudo isso nunca falte, é necessário que todos façam a sua parte para preservação do nosso Planeta, principalmente com relação a poluição, desmatamento e queimada.

E você? Tem feito a sua parte na preservação do seu Meio Ambiente?

**1-Agora, escreva dentro do espaço, que atitudes devemos ter para proteger o Meio Ambiente de acordo com as gravuras abaixo:**



**2- Marque um X no que se refere à preservação do Meio Ambiente.**

- ( ) Não jogar lixo no chão.
- ( ) Reciclar e reaproveitar materiais.
- ( ) Desperdiçar água.
- ( ) Economizar água.
- ( ) Não maltratar os animais.
- ( ) Cortar árvores e plantas.

**3- Faça frases com as palavras abaixo:**

Planeta

---

---

Água

---

---







**Medidas de massa**

Para medirmos massa (ou peso) de um produto, objeto ou ser vivo, utilizamos diferentes unidades de medida. E as mais usadas são:

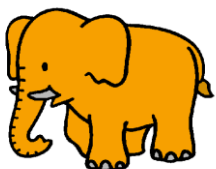
<b>mg</b>	Miligrama (muito leve)
<b>gr</b>	Gramas
<b>Kg</b>	Quilograma, ou simplesmente quilo
<b>t</b>	Tonelada (muito pesado)

O instrumento mais utilizado para medir a massa é a BALANÇA.

Agora, assinale quanto você acha que pesa as coisas abaixo:

<p>a) Fatia de pão</p>  <p>( ) 30 mg ( ) 30 g ( ) 30 kg</p>	<p>b) Gato</p>  <p>( ) 10 mg ( ) 10 g ( ) 10 kg</p>	<p>c) Celular</p>  <p>( ) 200 mg ( ) 200 g ( ) 200 kg</p>
<p>d) Pílula</p>  <p>( ) 25 mg ( ) 25 g ( ) 25 kg</p>	<p>e) Cadeira de rodas</p>  <p>( ) 16 mg ( ) 16 g ( ) 16 kg</p>	<p>f) Fogão</p>  <p>( ) 46 mg ( ) 46 g ( ) 46 kg</p>

Circule qual desses abaixo tem o peso em tonelada:



**Atividades com números**

1- Assinale a alternativa que mostra a decomposição do número **4.577**:

( )  $4.000 + 5.000 + 700 + 7 =$

( )  $400 + 700 + 70 + 4 =$

( )  $4.000 + 500 + 70 + 7 =$

( )  $40.000 + 500 + 70 + 7 =$

**ANTECESSOR**= é o número que vem antes de um número.

**SUCESOR**= é o número que vem depois de um número.

2- O número **309** é o sucessor do número:

( ) 308

( ) 310

( ) 410

( ) 400

3- Qual é o antecessor dos números abaixo?

\_\_\_\_\_ 510

\_\_\_\_\_ 60

\_\_\_\_\_ 299

\_\_\_\_\_ 73

\_\_\_\_\_ 450

\_\_\_\_\_ 181

4- Coloque os números abaixo na ORDEM CRESCENTE:

299 – 400 – 750 – 801 – 122 – 638 – 908 – 333 – 541 – 1.000

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Leia o texto com muita atenção:



Depois da leitura responda:

1-Escreva o nome das profissões que aparece nesse texto.

---

---

2-Você conhece alguma profissão em que as pessoas trabalham no campo (zona rural)? Quais?

---

---

3-E você gosta de estudar? O que pretende ter como profissão?

---

---

4-Segundo o texto, toda profissão tem um começo:

- ( ) com muito jogo de vídeo game      ( ) com muito estudo na escola  
( ) ficando em casa, esperando alguém te encontrar

5-Sugeriram a menina ser jornalista porque:

- ( ) ela gosta muito de passear  
( ) ela gosta de fazer muitas perguntas  
( ) ela não gosta de estudar

6-Escreva um título para esse texto:

---



## Matemática

Observe o calendário abaixo e responda:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1-Em que dia da semana começou o mês de junho?

---

2-Em que dia da semana terminará o mês de junho?

---

3-Quantos sábados terá o mês de junho?

---

4-José tem um compromisso no dia 22 de junho. Que dia da semana será esse compromisso?

---

## Língua Portuguesa

Recordando substantivos próprios e comuns

**Substantivo comum:** nomeiam seres comuns: gato, uva, garota, menino, cama, etc.

**Substantivo próprio:** são os nomes que escolhemos para identificar seres e sempre começam com letra maiúscula. Exemplos: Ana, Laura, Totó, São Paulo, Paiol Pequeno, etc.

1-Agora, ligue cada substantivo próprio com o seu substantivo comum:

Bichano	país
Sorocaba	menina
Brasil	rodovia
Maria	herói
Super Homem	cidade
Rodovia Quintino de Lima	gato

2-Escreva dois nomes (substantivo Próprio) para:

Cachorro = \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

Cidade = \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

Papagaio = \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

Marque os erros em uma das cenas e pinte a outra com **MUITO** capricho!

Escreva quais foram os erros encontrados:

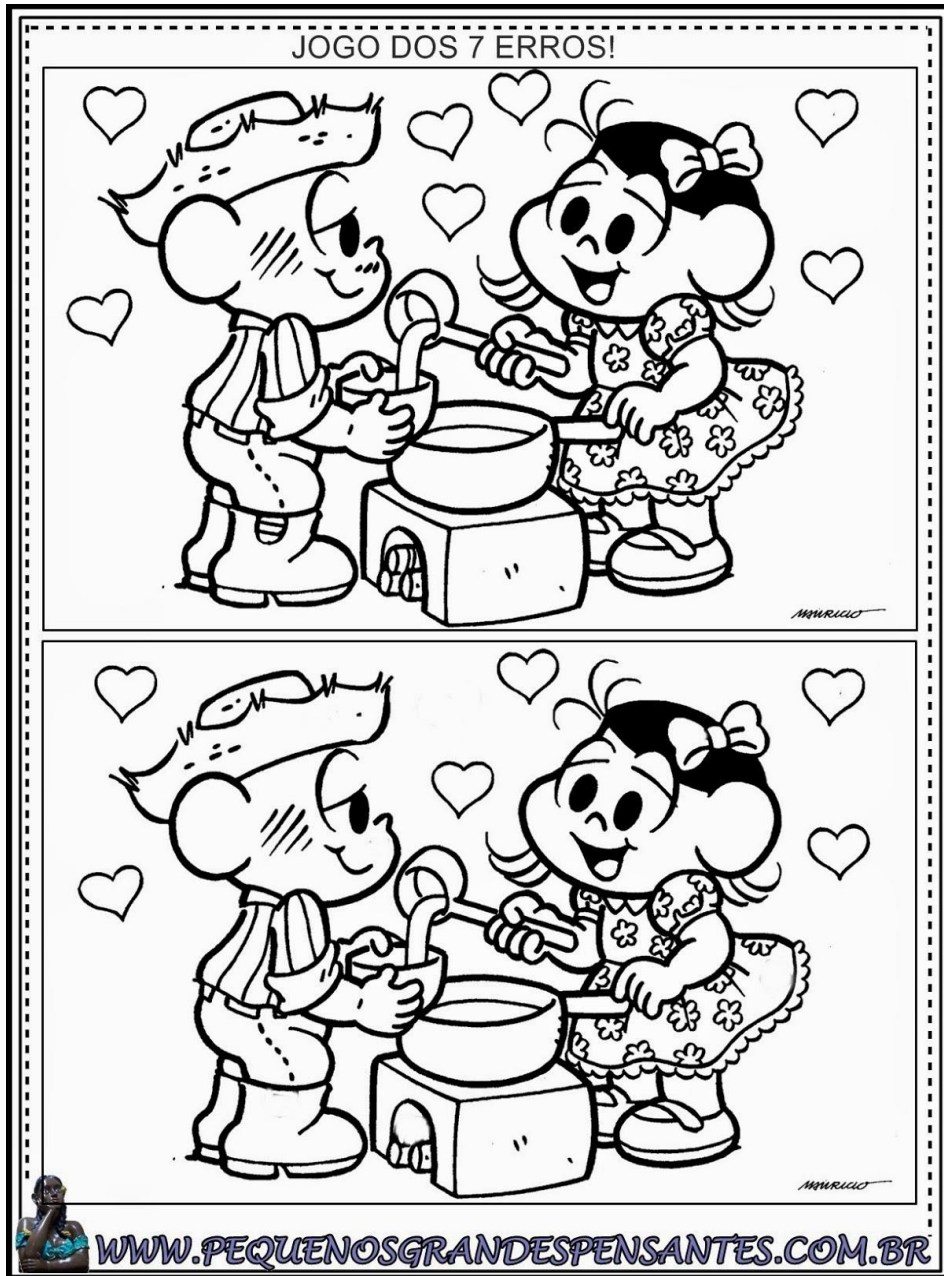
- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_

Você gosta de festas juninas? Por quê?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

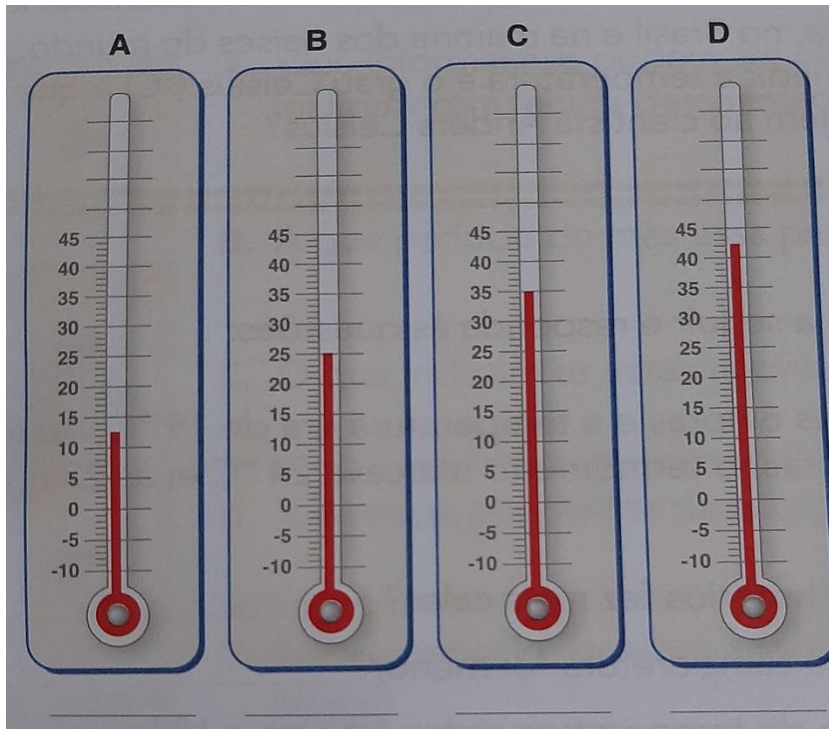
Escreva algumas coisas que tem em uma festa junina:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Matemática

1-Observe os termômetros abaixo e suas temperaturas:



2-Escreva a temperatura indicada em cada termômetro acima:

Termômetro A = \_\_\_\_\_ Termômetro B = \_\_\_\_\_

Termômetro C = \_\_\_\_\_ Termômetro C = \_\_\_\_\_

3-Qual desses termômetros está mostrando um dia muito quente?

\_\_\_\_\_

Continue resolvendo:

Mônica levantou às **6 horas** e a temperatura era de **19 °C** (dezenove graus). Ao **meio-dia** já estava a **28 °C** (vinte oito graus). Às **18 horas**, o termômetro marcava **24 °C** (vinte quatro graus) e, às **22 horas**, o termômetro registrava **20 °C** (vinte graus).

1-Em qual desses horários fez mais calor?

\_\_\_\_\_

2-Em que horário a temperatura foi menor?

\_\_\_\_\_

3-Qual a diferença de temperatura entre 6 horas e 18 horas?

\_\_\_\_\_

4-Entre 18 horas e 22 horas, a temperatura:

( ) Aumentou cinco graus                      ( ) manteve-se igual

( ) Diminuiu mais de dez graus              ( ) Diminuiu quatro graus

5-Pesquise com a família e responda:

**A)** Qual a temperatura do corpo humano é considerada normal?

\_\_\_\_\_

**B)** A partir de que temperatura, dizemos que uma pessoa está com febre?

## Matemática

Leia todas as questões com atenção e assinale a alternativa correta:

**1-** João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?

- 14,250kg       40,850kg       48,500kg       76,450kg

**2-** Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

- 16h30       17h30       17h45       18h30

**3-** Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.  
 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.  
 1 unidade de milhar, 60 unidades.  
 1 unidade de milhar, 90 unidades.

**4-** Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- 266 bois       486 bois  
 376 bois       476 bois

**5-** Num pacote de balas com dez unidades, o peso líquido é de 49 gramas.

Em cinco pacotes, teremos:

- 59 gr       295 gr  
 64 gr       245 gr

**6-** Esse bumbo é o brinquedo preferido de Cristiano. Ele tem a mesma forma de um:



- cubo  
 cone  
 cilindro  
 paralelepípedo

**7-** Mariana demora 30 minutos para chegar à escola. Quando saiu de casa, seu relógio marcava o seguinte horário:

7:15

Em que horário Mariana chegou à escola?

- 7 horas e 55 minutos  
 7 horas e 45 minutos  
 7 horas e 35 minutos  
 7 horas e 30 minutos



8- Observe o gráfico e assinale a alternativa que mostra a ordem crescente da pesquisa:

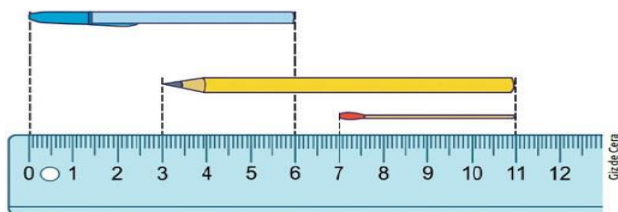


- ( ) André, Débora, Fábio e Luiz
- ( ) Luiz, Débora, André e Fábio
- ( ) Luiz, Fábio, Débora e André

9-O resultado 2.390 pertence a:

- ( )  $3.590 - 1217 =$
- ( )  $312 \times 4 =$
- ( )  $1.852 + 538 =$
- ( )  $1.045 + 680 =$

10-Qual desses materiais tem o maior comprimento?



- ( ) a caneta
- ( ) o lápis
- ( ) o palito de fósforo

## Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção e assinale a alternativa correta:

### A Boneca Guilhermina

Esta é a minha boneca, a Guilhermina. Ela é uma boneca muito bonita, que faz xixi e cocô. Ela é muito boazinha também. Faz tudo o que eu mando. Na hora de dormir, reclama um pouco. Mas depois que pega no sono, dorme a noite inteira! Às vezes ela acorda no meio da noite e diz que está com sede. Daí eu dou água para ela. Daí ela faz xixi e eu troco a fralda dela. Então eu ponho a Guilhermina dentro do armário, de castigo. Mas quando ela chora, eu não agüento. Eu vou até lá e pego a minha boneca no colo. A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua.

MUILAERT, A. A boneca Guilhermina. In: As reportagens de Penélope. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1997. p. 17.

1- O texto trata PRINCIPALMENTE:

- ( ) das aventuras de uma menina
- ( ) de uma boneca muito especial
- ( ) das brincadeiras de uma boneca
- ( ) do dia-a-dia de uma menina

2- O trecho “A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua”, expressa:

- ( ) uma opinião da dona sobre a sua boneca
- ( ) um comentário das amigas da menina
- ( ) um desejo da dona de Guilhermina

3- Guilhermina é:

- ( ) o nome da menina
- ( ) o nome da boneca
- ( ) o nome de uma amiga

4-No trecho “Mas quando ela chora, **eu não aguento**”, isso significa que:

- a menina sente raiva       a menina sente pena  
 a menina perde a paciência

Leia o próximo texto e responda as questões 5, 6 e 7:



Toda Mafalda. Joaquim Salvador Lavado, (Quino), São Paulo: Martins Fontes. 1993, p.111

5- A menina do texto:

- chora de tristeza ao verificar que está trocando os dentes  
 usa o espelho para ver a beleza dos seus dentes  
 está trocando os seus dentes de leite e não gosta disso

6- O comportamento dessa menina mostra que ela está:

- revoltada       apaixonada       feliz       distraída

7- Um título para esse texto poderia ser:

- A menina e o espelho       Brincadeira de menina  
 Meus dentes de leite

Leia mais esse texto e responda as questões 8, 9 e 10:

São Paulo, 16 de maio de 2020.

Alice

Hoje, li um texto na aula de Língua Portuguesa, que me deixou bastante pensativa. Ele me fez pensar na sujeira que, muitas vezes, fazemos quando nos reunimos para tomar o nosso lanche.

Realmente, quando estamos lanchando e cai algum papel de bala, chocolate ou doce no chão, não pegamos porque pensamos que foi apenas um. Só que se todos na escola pensarem da mesma forma, serão muitos papéis espalhados pelo chão! Sem contar o refrigerante que cai também.

Que tal amanhã, tentarmos mudar o nosso jeito de lanchar para não sujar a nossa escola? Podíamos também, orientar os outros alunos a fazer o mesmo. O que achou dessa ideia?

Até segunda-feira, na escola!

Beijos, Yasmin

8-O texto que você acabou de ler é:

- Conto de fada       Propaganda       Carta       Fábula

9-O assunto principal do texto é:

- As brincadeiras na escola.       A sujeira deixada após o recreio  
 O texto lido na aula

10- A menina ficou bastante pensativa com:

- o acidente durante o recreio       os doces que trouxe para lanchar  
 o texto que leu na aula de Língua Portuguesa

Roteiro de atividades do livro: Aprender Sempre		
DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINAS
Junho	Escrita de contos de fada. <b>Descrição de personagens</b> Descrever os personagens de acordo com as imagens de histórias conhecidas.	21 e 22
Junho	Os frutos colhidos no sítio do Tio José: Observar com atenção a tabela das frutas colhidas e responder as questões: <b>a, b,c e d</b>	93
Junho	As frutas e os doces do sítio Ler e resolver os problemas matemáticos.	94 e 95

REFERÊNCIAS:

- <https://i.pinimg.com/564x/c5/42/7c/c5427c7b67c0155730decc2ebcbd2a82.jpg>
- <http://cdn5.colorir.com/desenhos/color/201712/bicicleta-infantil-veiculos-outros-1349461.jpg>
- <https://michelzbinden.com/images/2021/vi/pt/calendario-junho-2021-62ds.jpg>
- [https://4.bp.blogspot.com/-F2RYuOoSIEI/WZwdRKR1drI/AAAAAAAAAic/L4Tf9XFh5rQUK00LfG0n1XDso\\_HlSz5wCLcBGAs/s1600/Slide2.JPG](https://4.bp.blogspot.com/-F2RYuOoSIEI/WZwdRKR1drI/AAAAAAAAAic/L4Tf9XFh5rQUK00LfG0n1XDso_HlSz5wCLcBGAs/s1600/Slide2.JPG)
- <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/BbMXJc2fcExSnd5hw8dnWytQJCuT4kFu7vUTQW8kwWvFWBxa37nnm729jw8Y/027-prova-brasil-lp-mafalda.jpg>
- [https://1.bp.blogspot.com/-Psc5wTp1aVI/WSncV2\\_SGII/AAAAAAAA1x0/csWLOhQ1xTEINYR1aWwFmsua75Qm\\_oq5QCLcB/s1600/projeto-festa-junina-ditado.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-Psc5wTp1aVI/WSncV2_SGII/AAAAAAAA1x0/csWLOhQ1xTEINYR1aWwFmsua75Qm_oq5QCLcB/s1600/projeto-festa-junina-ditado.jpg)
- <http://4.bp.blogspot.com/-ChlcU4LBo70/UmO-sl9U1ki/AAAAAAAAAGDc/vYF7QGYP9Y/s1600/Atividades+meio+ambiente+3+ano+do+ensino+fundamental.jpg>

Aprender Sempre, Ensino Fundamental-2021, 4ºAno

Currículo em Ação, EMAI, 4º Ano- Currículo paulista

Ápis – Geografia, 4º Ano

Ápis – Língua Portuguesa, 4º Ano