



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "VITOR AISLAN RAMALHO BISPO"

BERÇÁRIO: ADI CÉLIA

GESTORA SANDRA MIQUELINI

TURMA: MULTISERIADA

6ª APOSTILA

2º BIEMESTRE

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06

ATIVIDADES



DATA DE ENTREGA: 08/06/2020

DATA DEVOLUTIVA: 20/06/2020

ALUNO: _____

ATIVIDADE Nº1

MÚSICA

- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- SABERES E CONHECIMENTOS: LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

VAMOS CANTAR

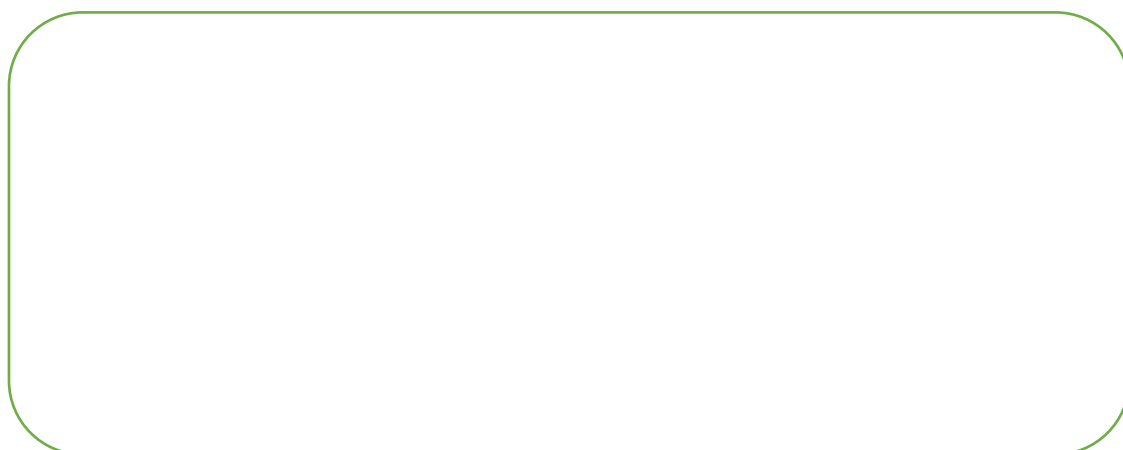
FAMÍLIA, ESTA MÚSICA É PARA VOCÊS CANTAR, BATER PALMAS, DANÇAR E INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, EMITIR SONS, SENTIMENTOS E SE MOVIMENTAR.

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA, EU MANDAVA EU MANDAVA LADRILHAR,
COM PEDRINHAS COM PEDRINHAS DE BRILHANTES, PARA A MINHA, PARA A MINHA
MAMÃE PASSAR. NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE, QUE SE CHAMA, QUE SE
CHAMA SOLIDÃO, DENTRO DELE,
DENTRO DELE MORA UM ANJO, QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO. SE EU
ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO, É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM. SE EU
ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO, É PORQUE,
TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM!

ROTEIRO:

AJUDAR A CRIANÇA COLAR NA FOLHA UMA IMAGEM DE RUA NA FOLHA.



ATIVIDADE Nº 2

- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.
- SABERES E CONHECIMENTOS: COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.
- OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EO04) COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.

VARAL DE FOTOS

ROTEIRO:

FAMÍLIA, PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊS PODERÃO FAZER UM PEQUENO VARAL QUE FIQUE PRÓXIMO À CRIANÇA E DE SEU ALCANCE, AMARRANDO UM BARBANTE OU CORDA EM CADEIRAS. PENDUREM NESTE VARAL COM PRENDEDORES DE ROUPAS, REAÇÃO FOTOS DA FAMÍLIA E DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, E DEIXE A CRIANÇA OLHAR, OBSERVE A DELA E VAI PERGUNTANDO: ONDE ESTÁ A MAMÃE NAS FOTOS? E VOCÊ, ONDE ESTÁ NAS FOTOS? VAI PEDINDO PARA A CRIANÇA QUEM SÃO AS PESSOAS QUE ESTÃO NAS FOTOS CONVERSANDO COM ELA SOBRE AQUELAS IMAGENS.



ATIVIDADE Nº 3

JOGO

- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- SABERES E CONHECIMENTOS: OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.
- OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO,
 - ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE
 - DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.
 - BRINCADEIRA DE ENCAIXE

ROTEIRO:

FAMÍLIA PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR POTES DE COZINHA, UTILIZANDO MAIS OU MENOS UNS CINCO POTES DE PLÁSTICO DE TAMANHOS E CORES DIFERENTES. VOCÊ COMEÇA SEPARANDO OS POTES COLOCANDO-OS NO CHÃO PRÓXIMO À CRIANÇA, OS POTES DE UM LADO E AS TAMPAS DO OUTRO. EM SEGUIDA VOCÊ VAI EXPLICANDO QUE ELA PRECISA ENCONTRAR A TAMPA CERTA DE CADA POTE. TAMBÉM, PODERÁ ENCAIXAR UM POTE DENTRO DO OUTRO, MAS O ESSENCIAL É QUE A CRIANÇA ENCONTRE AS TAMPAS CERTAS E FECHÉ OS POTES.



ATIVIDADE Nº 4

- COORDENAÇÃO MOTORA
- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- SABERES E CONHECIMENTOS: ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.
- OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME AO CRIAR OBJETOS.

COMO BRINCAR

ROTEIRO:

OS PAIS PREPARAM UM VARAL MAIS ALTO QUE A CRIANÇA, PENDURAR NESTE VARAL TIRAS DE PAPEL CREPOM, TECIDO, OU OUTRO MATERIAL (JORNAL, REVISTAS ATÉ PACOTE DE PRESENTE MESMO), PODEMOS GRAMPEAR OU COLAR EM LUGARES PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM ESTAR TOCANDO, SENTINDO PARA QUE POSSAM CONHECER AS CORES E SE MOVIMENTAR, PARA QUE CONSIGAM ALCANÇAR AS FITAS PRESAS NO VARAL (ENGATINHANDO, DEITADA OU FICANDO EM PÉ).



ATIVIDADE Nº 5

MÚSICA

- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- SABERES E CONHECIMENTOS: LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

ROTEIRO:

FAMÍLIA PINTE NA FOLHA EM BRANCO A MÃO DA CRIANÇA COMO ESTA NA GRAVURA, EM SEGUIDA CANTAR A MÚSICA ABAIXO:

Pula a Fogueira

Pula a fogueira, iaiá
Pula a fogueira, ioiô
Cuidado para não se queimar
Olha que a fogueira já queimou o meu amor

Pula a fogueira, iaiá
Pula a fogueira, ioiô
Cuidado para não se queimar
Olha que a fogueira já queimou o meu amor

