



**EM GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

**6ª APOSTILA**

**TURMA: 1º ANO A**

**ATIVIDADES PARA CASA**

**PROFESSOR: MAURO WILSON ALVES DA SILVA**

**REFERENTE AOS DIAS: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06.**

**Total de 11 dias.**

**Conforme orientações pedagógicas da SME nº09 – 20/05/2021.**

**PROFº MAURO WILSON  
(011)984487412 Cel. e Whats.**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



1 - RESPONDA COM ATENÇÃO:

# SEU NOME É?

LETRA  
INICIAL?

QUANTAS  
LETRAS?

2 - PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA PERSONAGEM::



**M** **A** **X**

QUANTAS  
LETRAS?



**G** **I** **G** **I**

QUANTAS  
LETRAS?



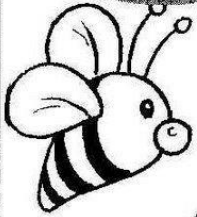
**C** **H** **L** **O** **E**

QUANTAS  
LETRAS?



**M** **E** **L**

QUANTAS  
LETRAS?



Você gosta de doces?  
Maicon adora doces. Ele comprou muitos pirulitos e colocou todos eles em um potinho na sua estante.

Encontre o pirulito onde está a inicial do seu nome e pinte-o de vermelho.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

◆◆ LIGUE AS FIGURAS AOS SEUS NOMES:



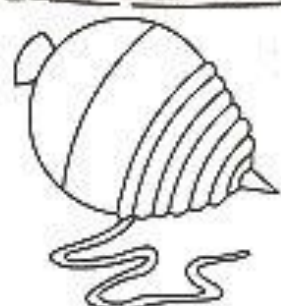
PIÃO

PA



PEIXE

PE



PIPA

PI

PATO

PO

PU

◆◆ NUMERE AS PALAVRAS CONFORME OS DESENHOS:

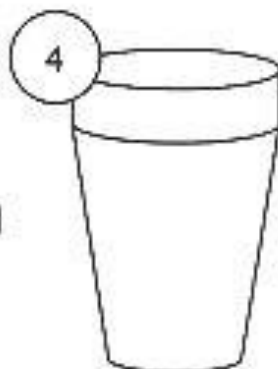
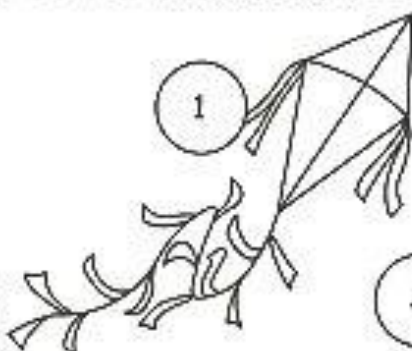
( ) PIPA

( ) PIA

( ) PIPOCA

( ) PANELA

( ) COPO



LIGUE AS FIGURAS A SEUS NOMES:



PIPOCA



PERA

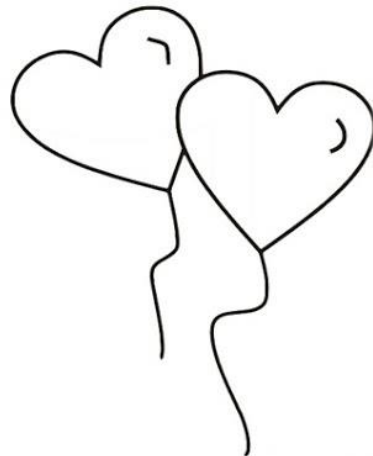
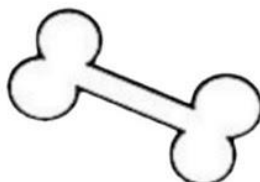


PIPA



PÃO

CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

MARQUE AS PALAVRAS  
COMEÇADAS COM S NO  
CAÇA-PALAVRAS.



S	O	R	V	E	T	E
O	S	A	P	A	T	O
L	T	M	S	A	C	I
S	E	R	E	I	A	V
D	S	O	C	O	C	S
J	P	S	A	L	A	O
F	S	I	N	O	R	N
S	E	L	O	G	T	O



(sorvete - sapato - sãci - sereia - soco - sala - selo - sono - sol - sino - seca)



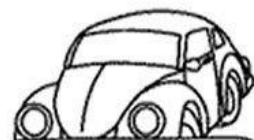
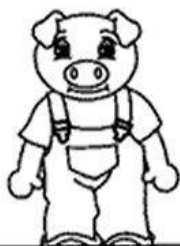
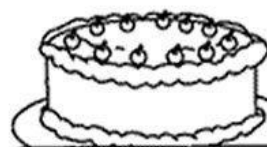
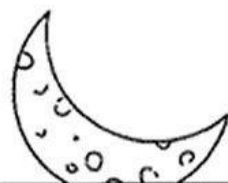
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

➔ **ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS PERTO DOS DESENHOS.**

CAÇA-PALAVRAS							
C	A	R	R	O	P	X	C
P	O	R	C	O	I	V	A
L	F	K	J	H	C	S	M
L	B	O	L	A	O	T	A
U	M	N	B	O	L	O	A
A	C	A	S	A	É	Z	N
Z	E	B	R	A	S	T	E
O	V	E	L	H	A	M	L
S	O	R	V	E	T	E	B
P	I	R	U	L	I	T	O

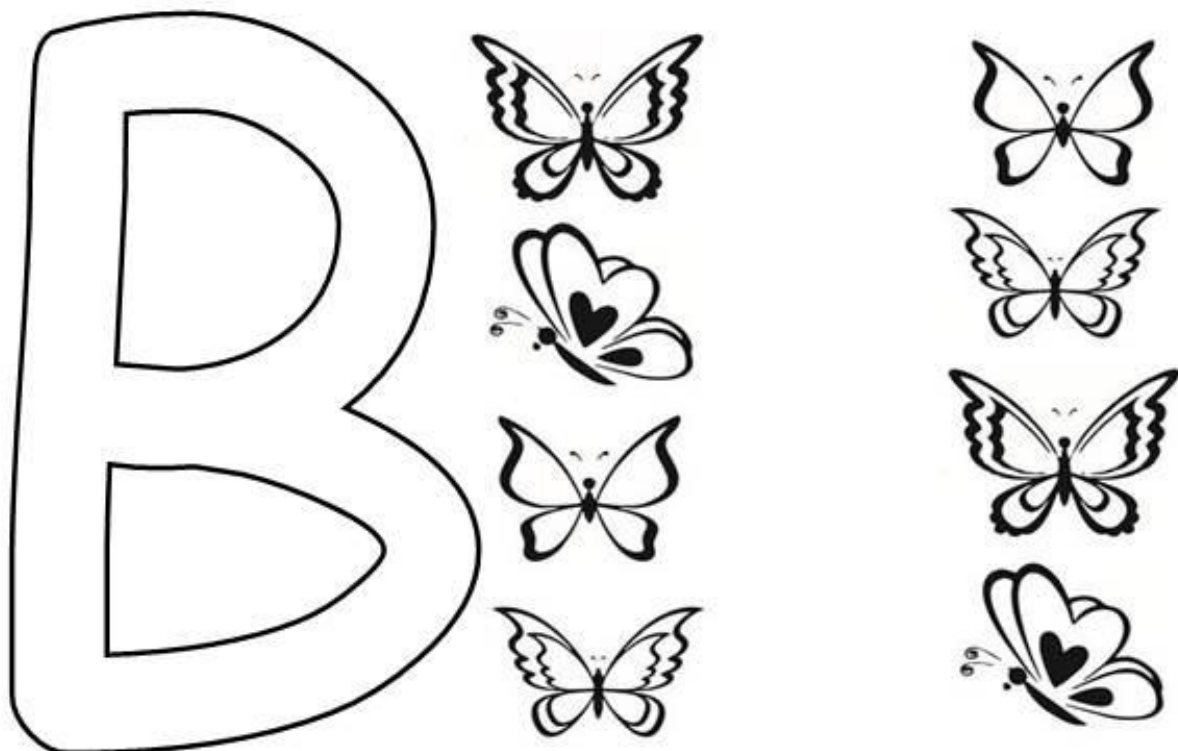


NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

PINTE AS BORBOLETAS IGUAIS COM AS MESMAS CORES.



TEMOS QUANTAS BORBOLETAS?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

REGISTRE O NUMERAL.



Escola: .....

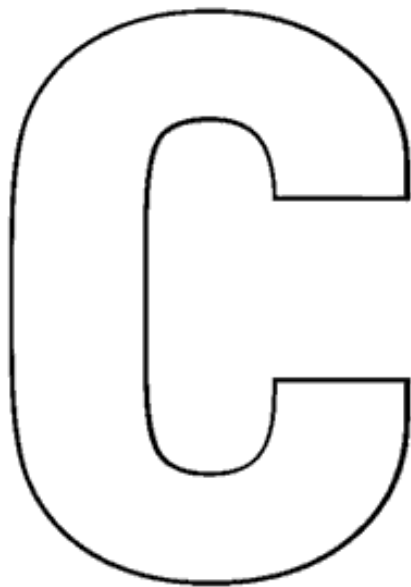
Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....



# **LETRA INICIAL**

**PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA INDICADA NA PÁGINA  
E ESCREVA SEUS NOMES NAS LINHAS.**



---

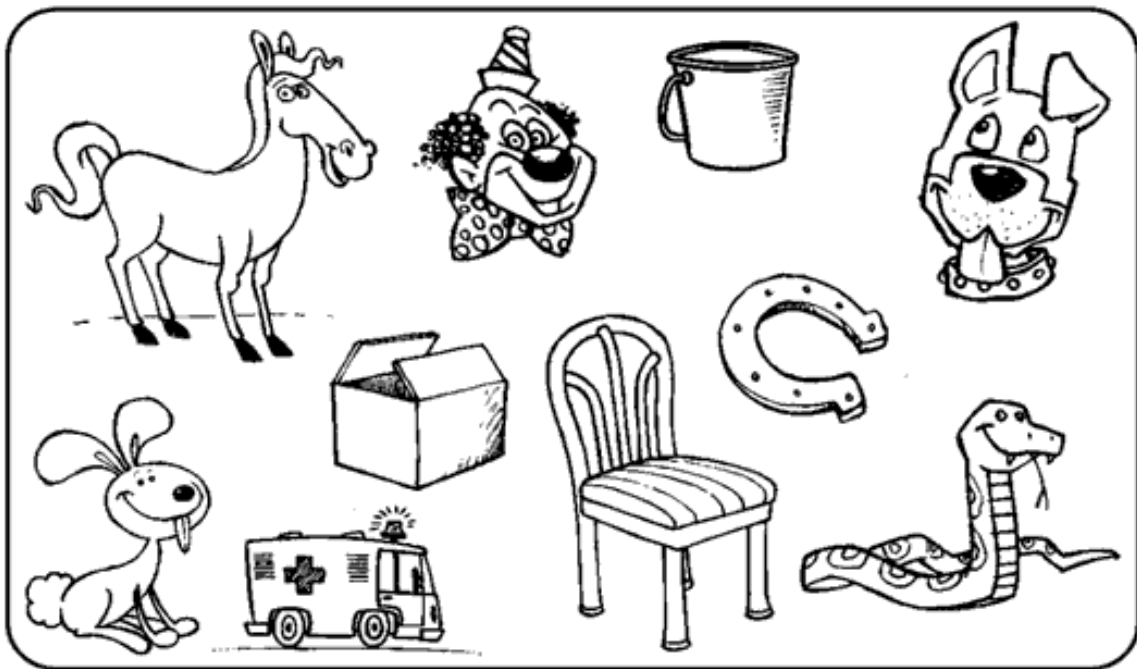
---

---

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

① Escreva o nome de colegas, pais e familiares na lista abaixo.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	

N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

1 - QUAL É A LETRA INICIAL DO NOME DOS DESENHOS?

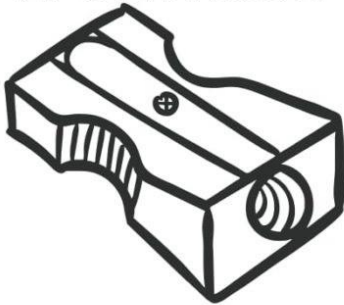


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LIGUE CADA PALAVRA À SUA PRIMEIRA LETRA.

APONTADOR



T

BLOCO DE NOTAS



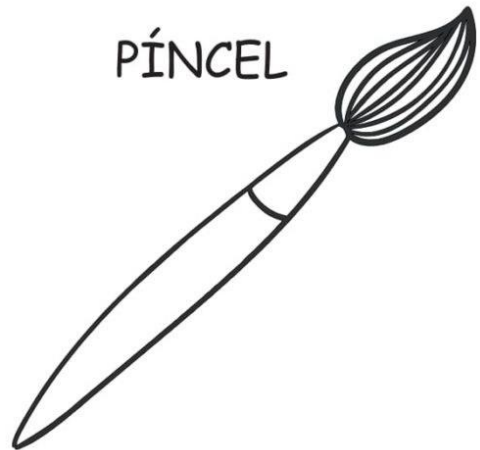
L

CANETA



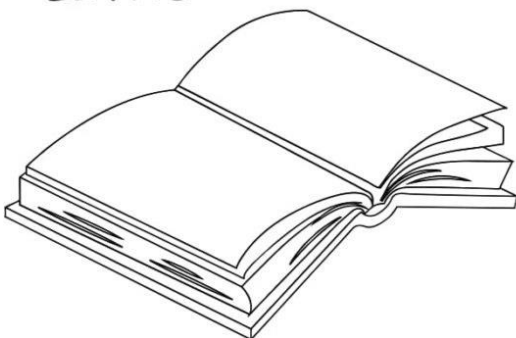
P

PÍNCEL



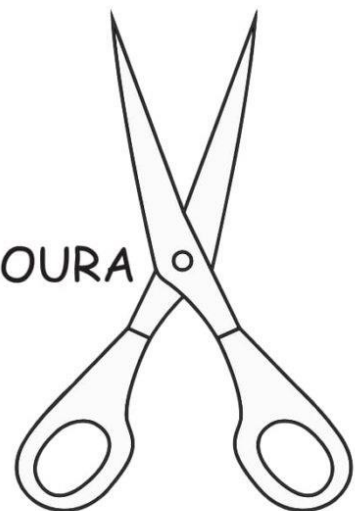
C

LIVRO



B

TESOURA



A

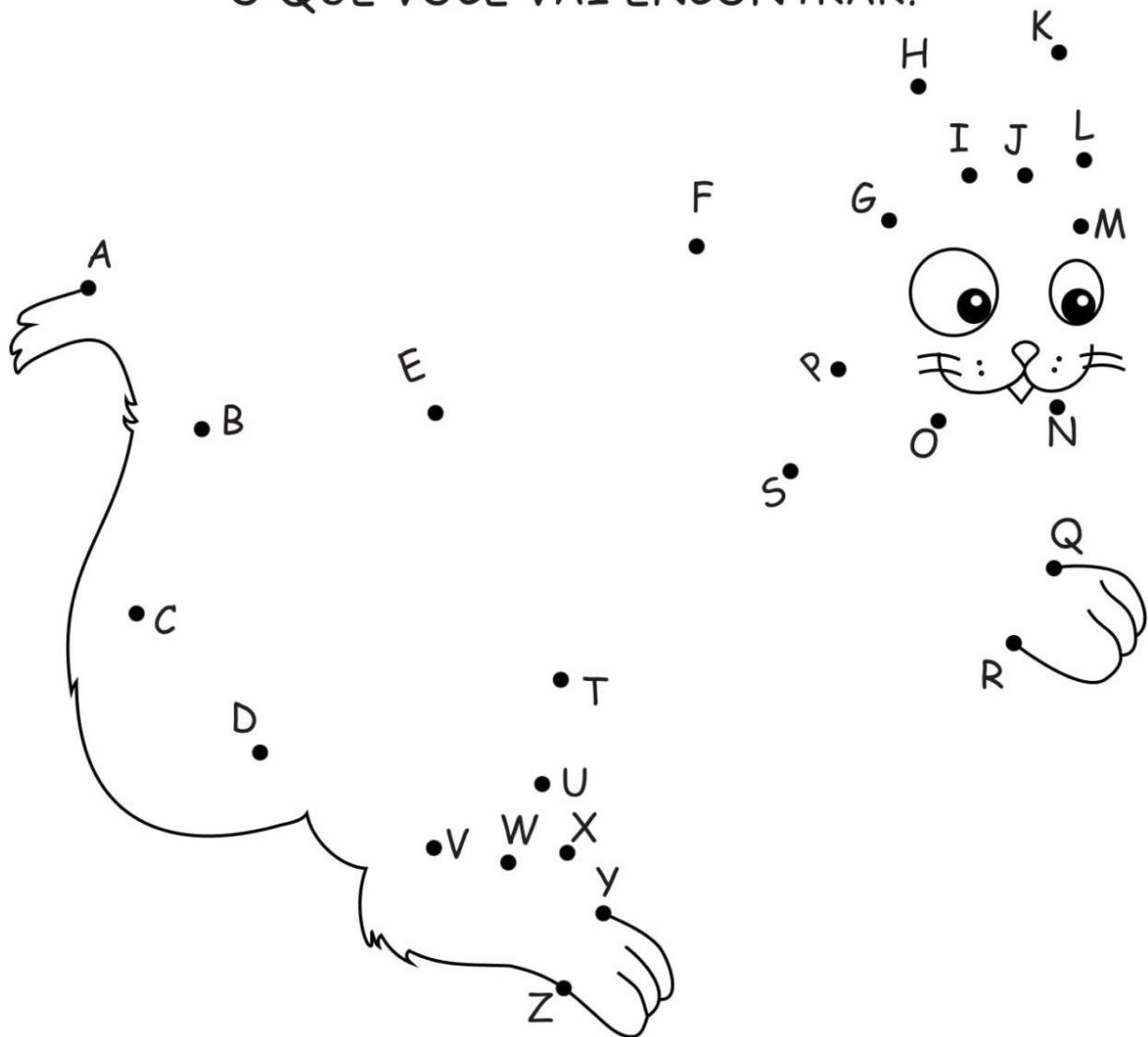




NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LIGUE AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.  
O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR?



PINTE O NOME DO ANIMAL ENCONTRADO.

PEIXE

GATO

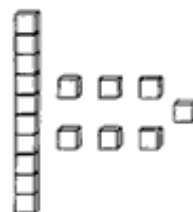
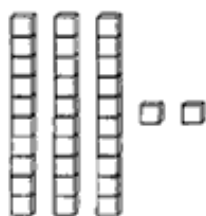
CACHORRO

Escola: \_\_\_\_\_

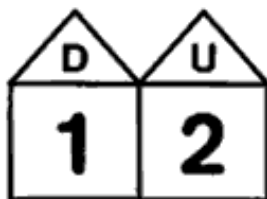
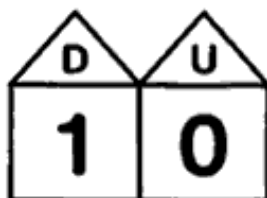
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

➔ 1) ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS:



➔ 2) LIGUE AS UNIDADES E DEZENAS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:

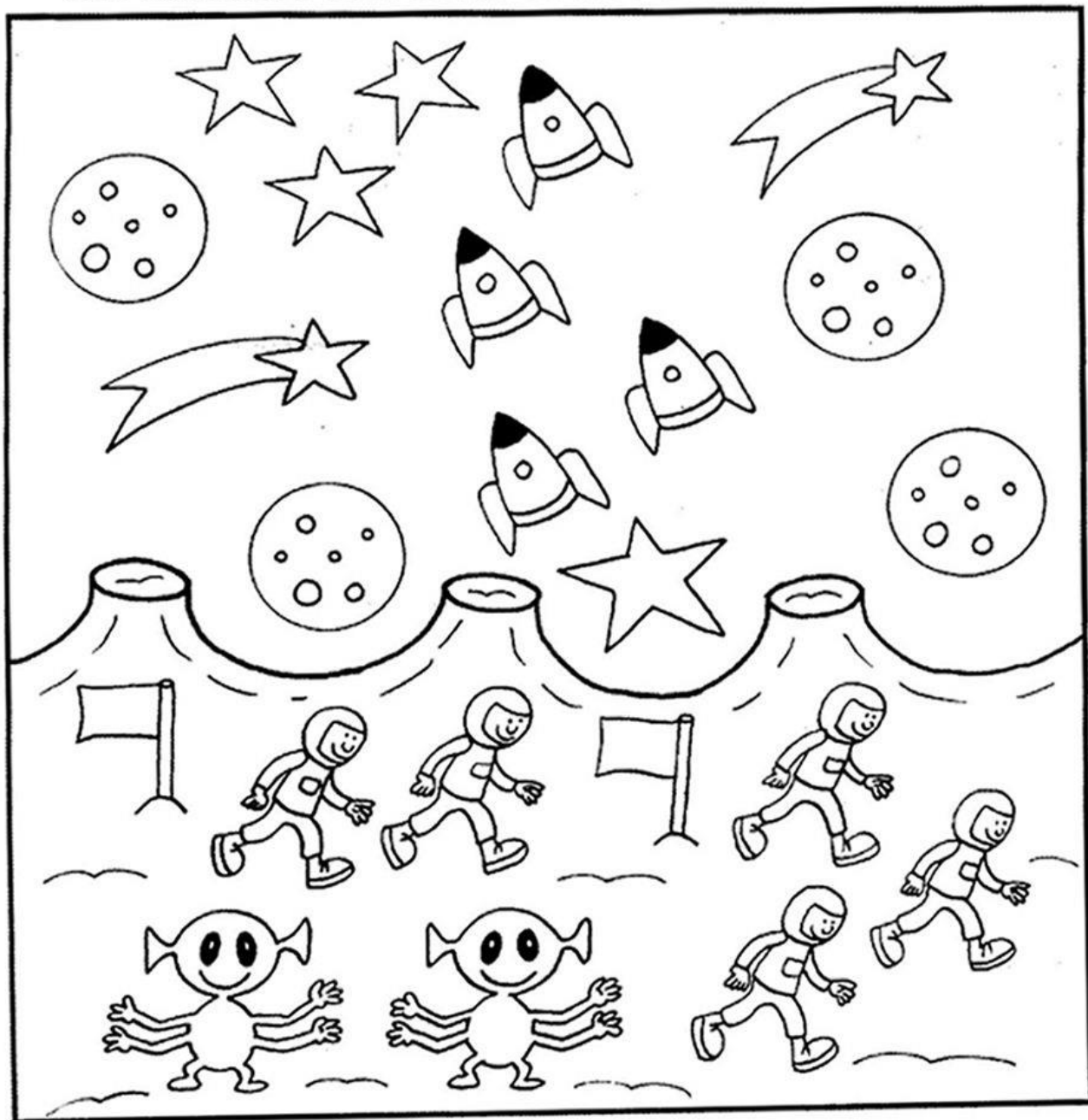


Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## CONTE QUANTOS ELEMENTOS DA MESMA ESPÉCIE EXISTEM NESTA CENA



\_\_\_ LUAS



\_\_\_ COMETAS



\_\_\_ FOGUETES



\_\_\_ VULCÕES



\_\_\_ BANDEIRAS



\_\_\_ E.T.S



\_\_\_ ASTRONAUTAS



\_\_\_ ESTRELAS



Escola: \_\_\_\_\_

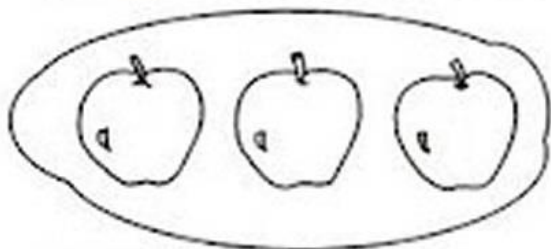
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



## CADA CONJUNTO UMA QUANTIDADE

1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5

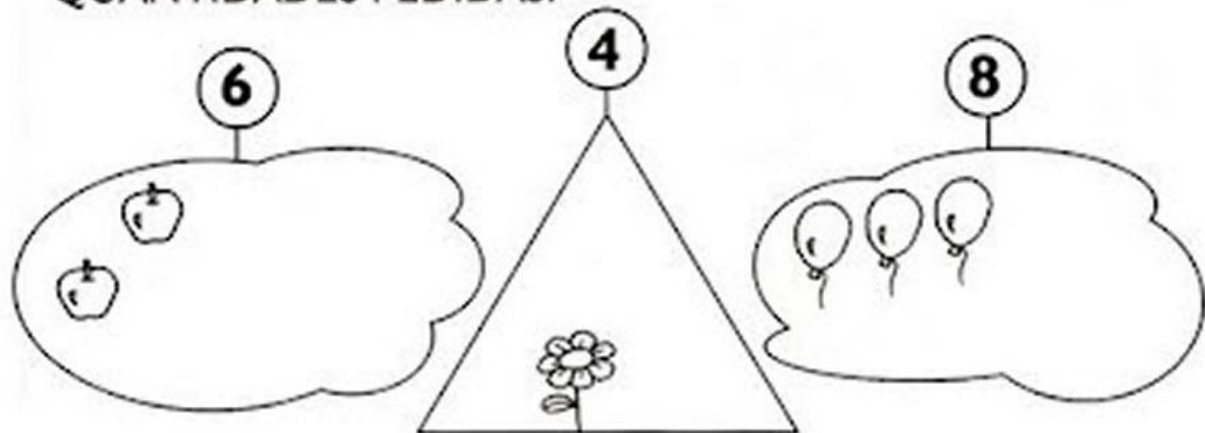


8 - 6 - 9 - 7



4 - 3 - 5 - 1

2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



Escola: \_\_\_\_\_

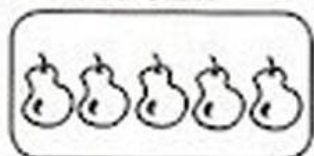
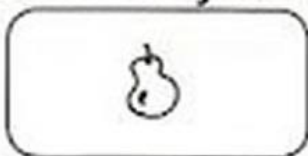
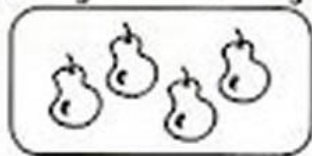
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



## ADICIONANDO CONJUNTOS

1) FAÇA AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS. JÁ COMECEI.



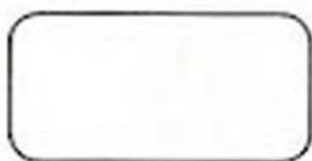
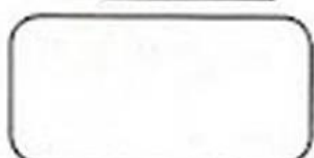
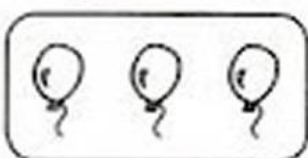
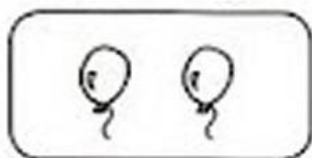
4

+

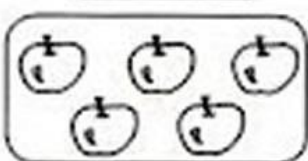
1

=

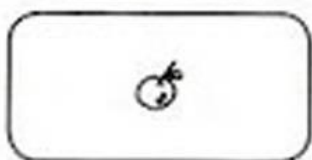
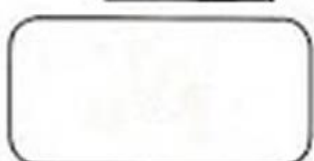
5



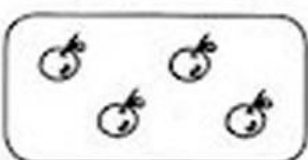
+



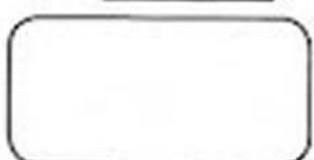
=



+



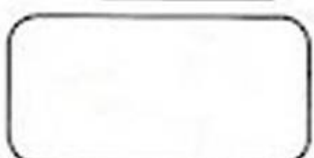
=



+



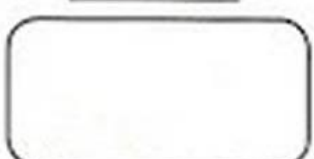
=



+



=



\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

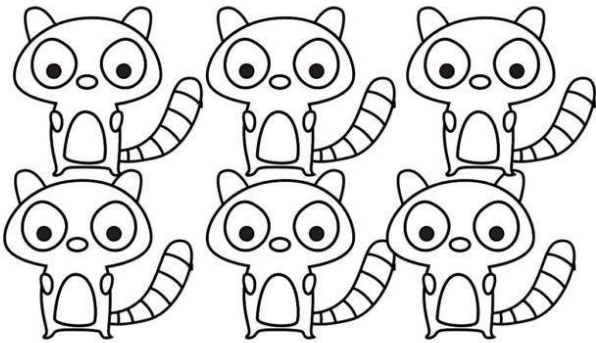
=

\_\_\_\_\_

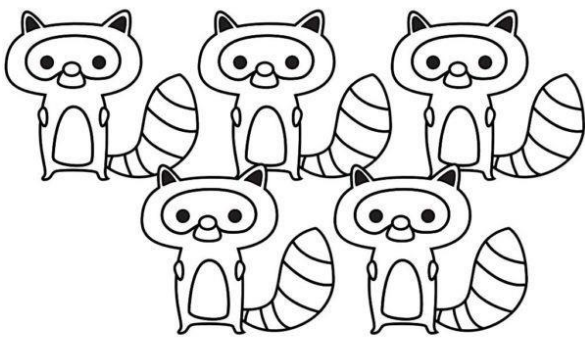
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

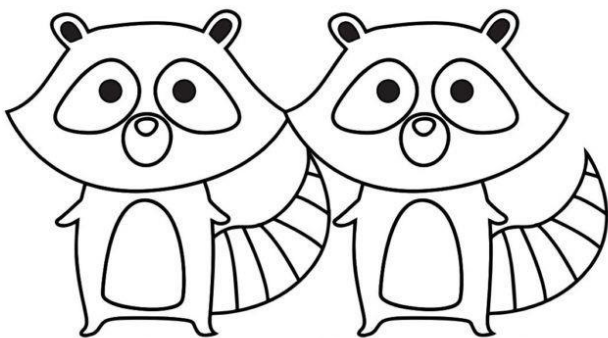
CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



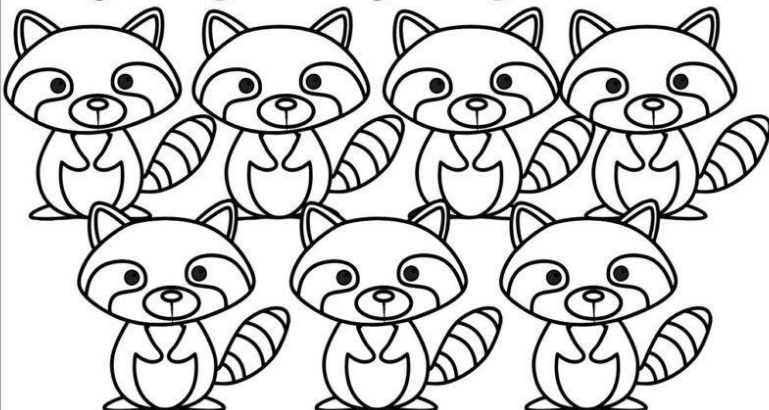
9	7
6	5



6	3
5	4



2	5
4	3



7	6
3	2



## DESCOBRINDO O NUMERAL

1 DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40











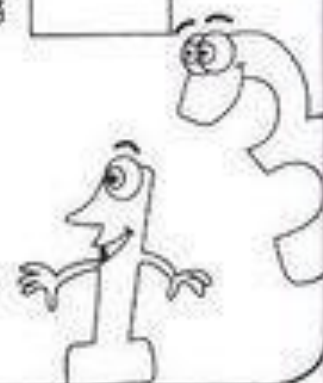














Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



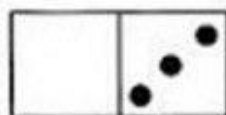
## FATOS VARIADOS

1) PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA.

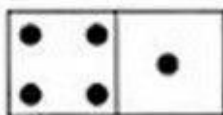
FATOS	RESPOSTAS		
$2 + 3 =$	5	4	3
$2 + 2 =$	3	4	5
$4 + 1 =$	4	2	5
$0 + 5 =$	5	4	0
$3 + 1 =$	3	5	4
$1 + 2 =$	2	5	3



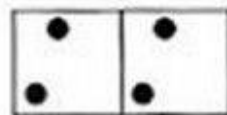
2) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES NA FORMA **HORIZONTAL**. VEJA O MODELO.



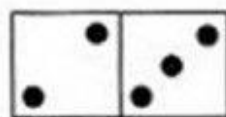
$$0 + 3 = 3$$



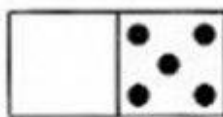
$$\dots + \dots = \dots$$



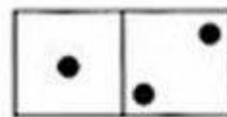
$$\dots + \dots = \dots$$



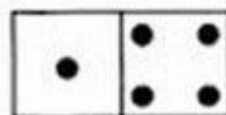
$$\dots + \dots = \dots$$



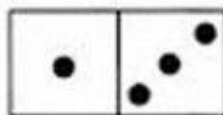
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$







Escola: .....





Data: ..... Turma: .....





Aluno: .....





## SOMANDO COM OS DADOS





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9





 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



## ESCOLHENDO RESULTADOS

1) Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	6

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	4
	3

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	6
	7

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	8

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7
	8
	9

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6
	7
	8

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2
	4
	3

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0
	1
	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

$7 - 7 =$	0
	1
	2

$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2



QUEM VEM ANTES?

<input type="text"/>	← 7	<input type="text"/>	← 2	<input type="text"/>	← 9
----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------	-----

QUEM VEM DEPOIS?

4 →	<input type="text"/>	2 →	<input type="text"/>	0 →	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

QUEM ESTÁ ENTRE?

3 ←	→ 5	7 ←	→ 9
0 ←	→ 2	4 ←	→ 6
6 ←	→ 8	1 ←	→ 3



### ADICIONANDO CONJUNTOS

1) FAÇA AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS. JÁ COMECEI.

	+		=	
--	---	--	---	--

$\frac{4}{\text{4}} \text{ 4}$	+	$\frac{1}{\text{1}} \text{ 1}$	=	$\frac{5}{\text{5}} \text{ 5}$
--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------

<input type="text"/>	+		=	<input type="text"/>
----------------------	---	--	---	----------------------

	+		=	<input type="text"/>
--	---	--	---	----------------------

	+		=	<input type="text"/>
--	---	--	---	----------------------

	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
--	---	----------------------	---	----------------------

Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....

Quantas pintinhas você vê?



3

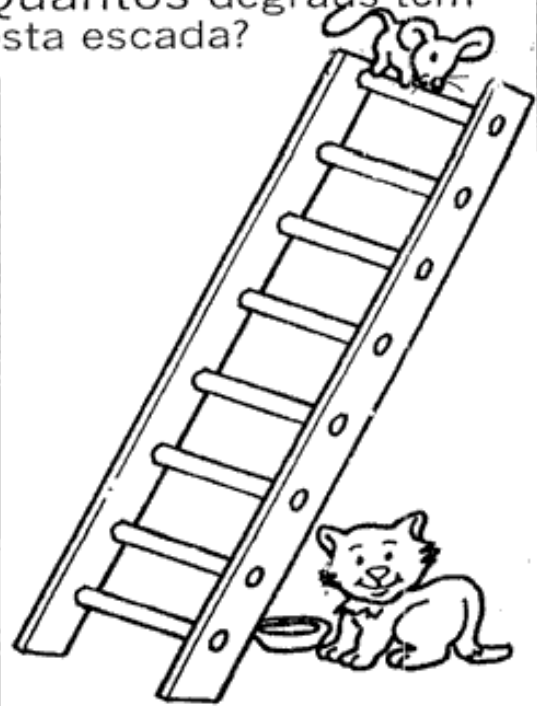
6

9

Quantas rolhas você vê na figura?



Quantos degraus tem esta escada?



9

8

11

Quantas crianças você vê?



1

2

3

# CONTEÚDOS PRÁTICOS ALINHADOS À BNCC

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO/ TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO  
**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**

Formação do leitor literário. Leitura multissemiótica/ Protocolos de leitura.

**HABILIDADE(S):**

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**(EF01LP01X)** Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página e com espaço entre as palavras, obedecendo os limites de margens e linhas.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

- Leitura e interpretação de texto com imagem.
- Articulação entre texto verbal e visual.
- Leitura - Alinhamento do texto.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Arte.

## TEMA: ESCRITA DE PALAVRAS E TEXTOS

**HABILIDADE(S):**

**(EF01MA23MG)** Relacionar: a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Língua Portuguesa.

## TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO



**HABILIDADE(S):**

**(EF01MA23MG)** Relacionar: a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Língua Portuguesa.

**TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO****UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

Números.

**OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:**

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

**HABILIDADE(S):**

**(EF01MA01A)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Quantidades, números até 6, números até 10.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Língua Portuguesa.

**TEMA: NÚMEROS NATURAIS**

- OS NÚMEROS NO DIA A DIA: CÓDIGO, MEDIDA, QUANTIDADE E ORDEM.
- Disponível em: <<https://youtu.be/C4KKcK8DUhw>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

**• UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

- Números.

**OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:**

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

**HABILIDADE(S):**

**(EF01MA01B)** Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Números e medidas. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Língua Portuguesa.

**TEMA:** OS NÚMEROS COMO CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

Leia as orientações no link: <<https://novaescola.org.br/plano-deaula/819/justificando-quantidades>>. Acesso em 10 fev. 2021.

# Referências Bibliográficas

<https://www.istockphoto.com/br>

<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-iniciais-2021>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/02/atividade-pronta-nome-e-letra-inicial.html>

<https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-de-portugues-1o-ano-ensino-fundamental>

<https://www.edocente.com.br/>