



**E.M.GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

**ROTEIRO DE ESTUDOS 4º ANO A – PROF. ISRAEL - PERÍODO DE 07/06/2021 A 19/06/2021**

| DATA DAS ATIVIDADES      | SEQUÊNCIA DIDÁTICA 01 – LINGUA PORTUGUESA                      | PÁGINAS |
|--------------------------|--|---------|
| Aula 8 – 07 e 08/06/2021 | Substituição de palavras nos contos – reflexão sobre a língua. | 14 e 15 |
| Aula 9 – 09 e 10/06/2021 | Características dos contos de fadas.                           | 15 a 17 |
| Aula 10 – 11/06/2021     | Leitura em voz alta.   | 17      |

| DATA DAS ATIVIDADES      | SEQUÊNCIA DIDÁTICA 02 - LINGUA PORTUGUESA        | PÁGINAS |
|--------------------------|--|---------|
| Aula 1 – 14 e 15/06/2021 | Descrição de personagens.                        | 21 e 22 |
| Aula 2 – 16 e 17/06/2021 | Leitura do conto “O lobo e os sete cabritinhos”. | 23 e 24 |
| Aula 3 – 18 e 19/09/2021 | Planejamento da história.                        | 25 e 26 |

| SEQUÊNCIA DIDÁTICA 01              |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| OBJETO DE CONHECIMENTO             | HABILIDADES   | AULAS E EM QUE AS HABILIDADES SÃO TRABALHADAS |
| Leitura (compartilhada e autônoma) | (EF35LP29A) Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros)  | Aulas 09                                      |
| Compreensão em leitura             | (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.  | Aulas 10                                      |
| Compreensão em leitura (adjetivos) | (EF03LP09B) Compreender a função de adjetivos e locuções adjetivas para a caracterização de personagens e ambientes, na leitura de diferentes textos como contos, cordéis entre outros  | Aula 7  |
| Análise linguística                | (EF35LP06) Compreender as Relações coesivas estabelecidas entre as partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto, | Aula 8  |

| SEQUÊNCIA DIDÁTICA 02              |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| OBJETO DE CONHECIMENTO             | HABILIDADES  | AULAS E EM QUE AS HABILIDADES SÃO TRABALHADAS |
| Leitura (compartilhada e autônoma) | (EF35LP29A) Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros)                                       | Aulas 1                                       |
| Compreensão em leitura (adjetivos) | (EF03LP09B) Compreender a função de adjetivos e locuções adjetivas para a caracterização de personagens e ambientes, na leitura de diferentes textos como contos, cordéis entre outros   | Aulas 1                                       |
| Compreensão em leitura             | (EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compressão global.   | Aulas 2                                       |
| Compreensão em leitura             | (EF35LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais;  | Aulas 2                                       |
| Compreensão em leitura             | (EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.   | Aula 2  |
| Escrita autônoma e compartilhada   | (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. | Aula 3,                                       |

| DATA DAS ATIVIDADES      | SEQUÊNCIA DIDÁTICA 01 - MATEMÁTICA        | PÁGINAS |
|--------------------------|---|---------|
| Aula 4 – 07 e 08/06/2021 | SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS                     | 86 e 87 |
| Aula 5 – 09 e 10/06/2021 | MULTIPLICAÇÃO DE UM NÚMERO NATURAL POR 10 | 87 e 88 |
| Aula 6 – 11/06/2021      | COMO CHEGAR AO SÍTIO DO TIO JOSÉ LUIZ     | 89 e 90 |
| Aula 7 – 14 e 15/06/2021 | AS ALTURAS DAS ÁRVORES DO SÍTIO.          | 91      |
| Aula 8 – 16 e 17/06/2021 | PLANTAÇÕES DE LEGUMES E DE BANANEIRAS     | 92      |
| Aula 9 – 18 e 19/06/2021 | OS FRUTOS COLHIDOS                        | 93      |

| SEQUÊNCIA DIDÁTICA 01  |  |   |
|--|--|---|
| OBJETO DE CONHECIMENTO   | HABILIDADES  | AULAS E EM QUE AS HABILIDADES SÃO TRABALHADAS |
| Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar.   | (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com significados de juntar, acrescentar, separar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.                             | Aula 08                                       |
| Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração   | (EF04MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais   | Aulas 09                                      |
| Medidas de tempo leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre as unidades de medidas de tempo           | (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração   | Aulas 4                                       |
| Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas  | (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições e subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequências e determinar elementos faltantes ou seguintes | Aula 4  |
| Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição e partes iguais e medida. | (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2,3,4,5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.                       | Aulas 5                                       |
| Localização e movimentação representação de objetos e pontos de referência.  | EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.                       | Aula 6  |
| Medidas de comprimentos (unidades não convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.   | (EFO3MA 19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medidas.   | Aula 7  |
| Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras e gráficos pictóricos,  | (EF04MA27) analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.                                 | Aula 9  |

#### REFERÊNCIAS

APRENDER SEMPRE VOLUME 1, sequencias didáticas 1 e 2, matemática e língua portuguesa p. 14 a 26 e p. 86 a 93;