



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL... CUIDANDO DE IBIÚNAS.



Escola: “Guilhermina Paula Domingues” / “João Batista Dias”

Tel: (15)3394-1201

6ª APOSTILA DE ATIVIDADES

TURMA: FASE 1 - A : PROFESSORA DOMINGA

FASE 1- B : PROFESSORA EDINEIDE



Apostila referente aos dias: 07/06 a 19/06

Aluno(a) _____

Leia a história abaixo:

A Galinha Ruiva

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela encontrou umas espigas de milho e pensou que se o semeasse e quando estivesse maduro, pronto para colher, podia virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso pão de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o pão.

Quem podia ajudar a semear o milho?

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o pão?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

- Quem pode me ajudar a semear o milho para fazer um delicioso pão?

- Eu não, disse o gato. Estou com muito sono.

- Eu não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

- Eu não, disse o porco. Acabei de almoçar.

- Eu não disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora.

A galinha semeou, colheu, debulhou, moeu, amassou e cozeu o pão sozinha.

Aquele cheirinho bom de pão foi fazendo os amigos chegarem. Todos ficaram com água na boca.

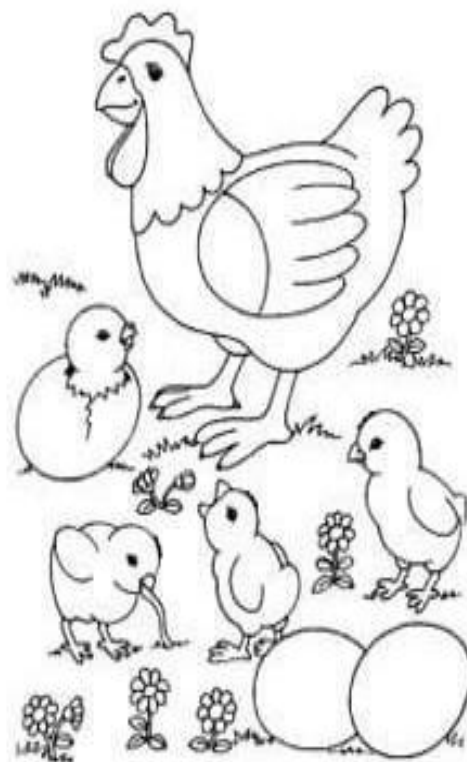
Então a galinha ruiva disse:

- Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o pão?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

- Então quem vai comer o delicioso pão de milho sou eu e meus pintinhos. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

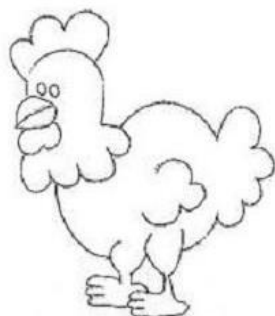


RESPONDA PINTANDO

1- ESTA É A HISTÓRIA DA:



CINDERELA



GALINHA RUIVA



CHAPEUZINHO VERMELHO

AGORA RESPONDA?

1- O QUE A GALINHA ENCONTROU?



() FEIJÃO



() MILHO



() PEDRA

2- CIRCULE E PINTE OS TRÊS AMIGOS PARA QUEM ELA PEDIU AJUDA.



GATO



MACACO



PATO



PORCO



CACHORRO

3- O QUE A GALINHA FEZ DEPOIS QUE COLHEU O MILHO?



() SUCO



() BOLO



() CASA

ALUNO (A) _____

ATIVIDADE: HORA DA CULINÁRIA

INSTRUÇÕES:

APÓS ESSA CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA QUE TAL FAZERMOS UM DELIOSO BOLO DE MILHO? MAS DIFERENTES DOS ANIMAIS TODOS IRÃO AJUDAR.

ORGANIZE OS INGREDIENTES QUE SERÃO UTILIZADOS NO PREPARO DO BOLO E ENTÃO, MEDIADA PELOS ADULTOS, A CRIANÇA PODE MOMEAR E COLOCAR OS INGREDIENTES, CONTAR QUANTIDADE E MOMEAR NO PREPARO.

INGREDIENTES:

3 OVOS

1 LATA DE AÇÚCAR

¼ DA LATA DE ÓLEO

1 LATA DE MILHO VERDE

1 LATA DE MILHARINA

1 ½ DE LEITE

1 PACOTE DE COCO RALADO

1 COLHER DE FERMENTO



MODO DE PREPARO

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E LEVE AO FORNO EM UMA FORMA REDONDA UNTADA, APROXIMADAMENTE 50 MINUTOS.

A LATA DE MILHO SERVE COMO MEDIDOR PARA OS INGREDIENTES.

ALUNO (A) _____

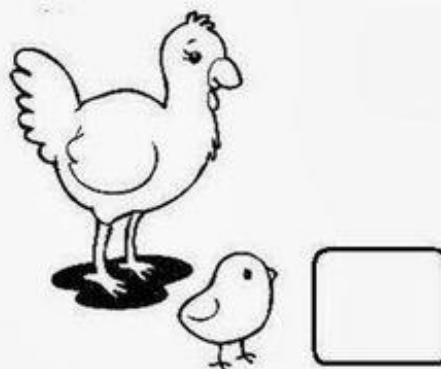
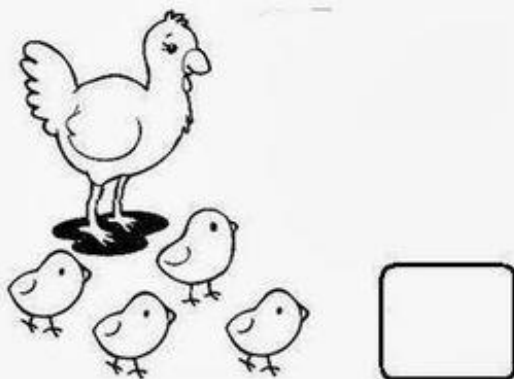
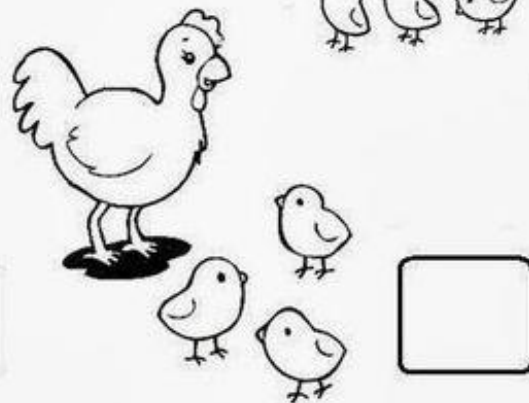
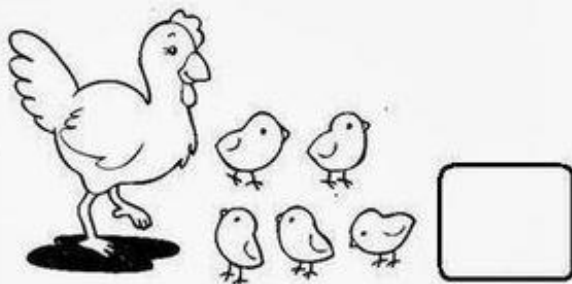
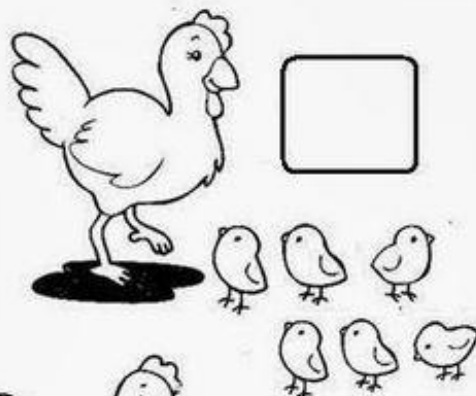
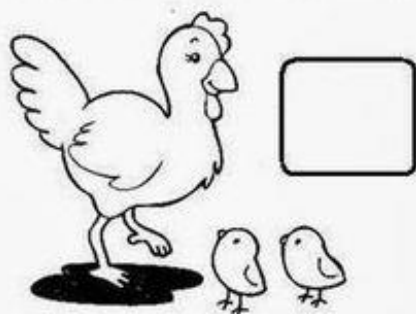
DATA: ___ / ___ / ___

TIA: _____

NOME: _____

ATIVIDADES

- CONTE QUANTOS PINTINHOS CADA GALINHA TEM E
REPRESENTE COM O NUMERAL:





ATIVIDADE: HORA DA PINTURA

Instruções:

VOCÊ É UM ARTISTA AGORA! COM O SEU DEDINHO DESENHE O QUE VOCÊ QUIZER NO ESPAÇO ABAIXO UTILIZANDO TINTA GUACHE.

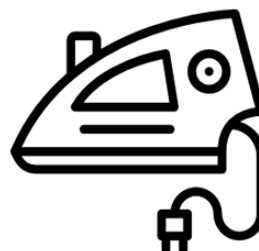
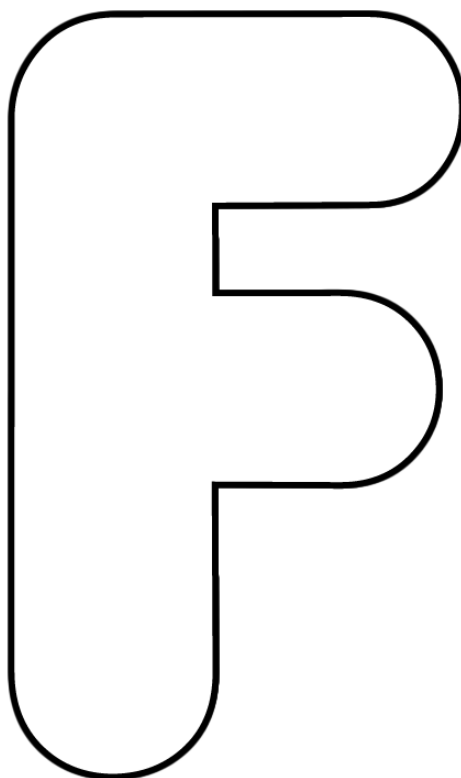
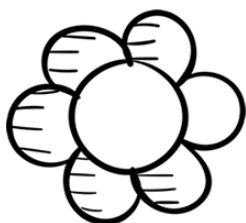
ALUNO (A) _____

ATIVIDADE

EU SOU: _____

A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE VERMELHA.

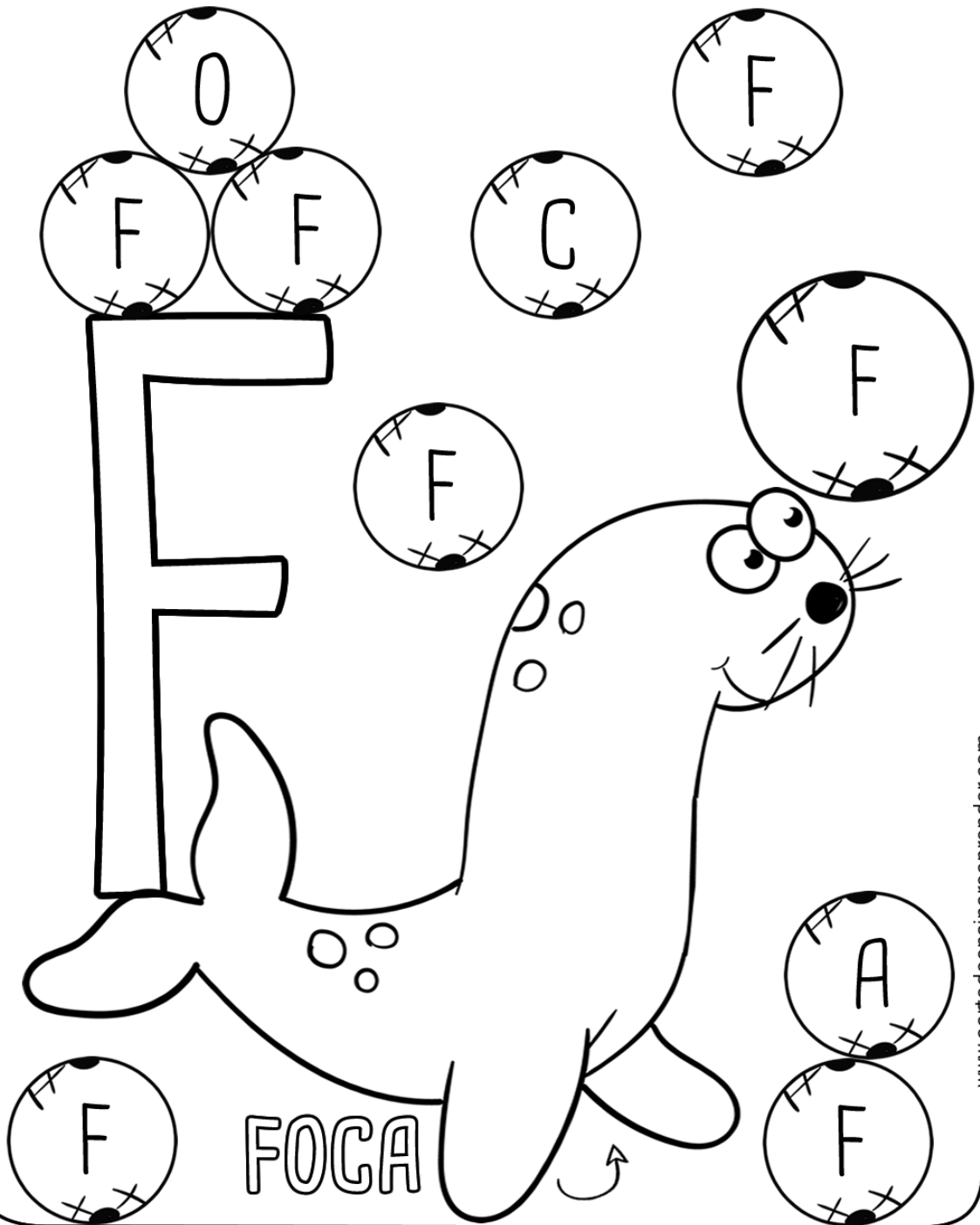


ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

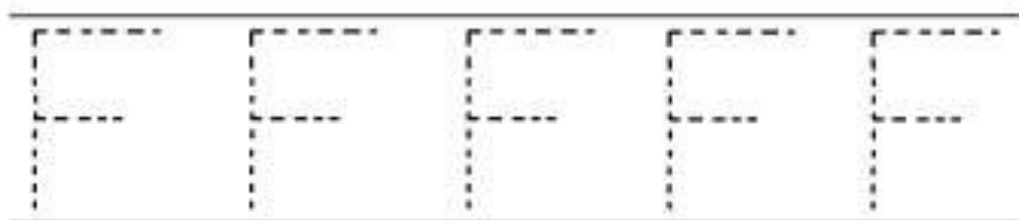
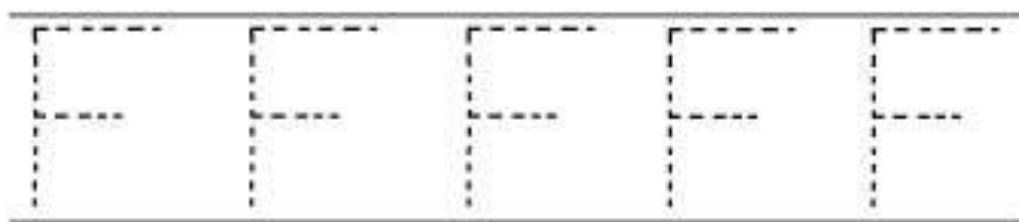
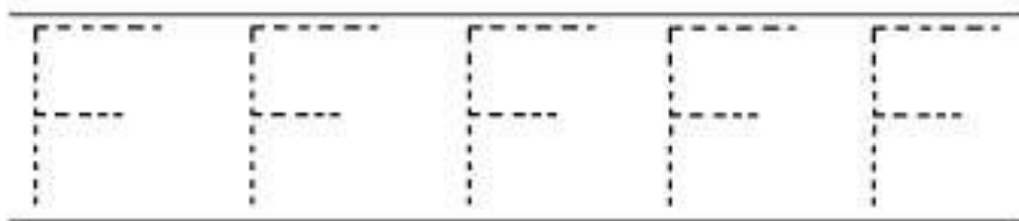
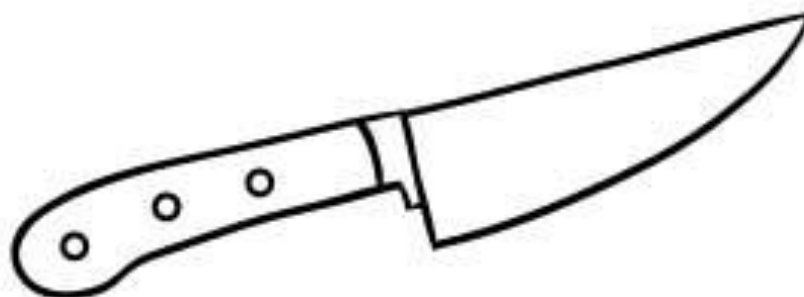
1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS F QUE ENCONTRAR.
DEIXE A FOCA BEM COLORIDA.



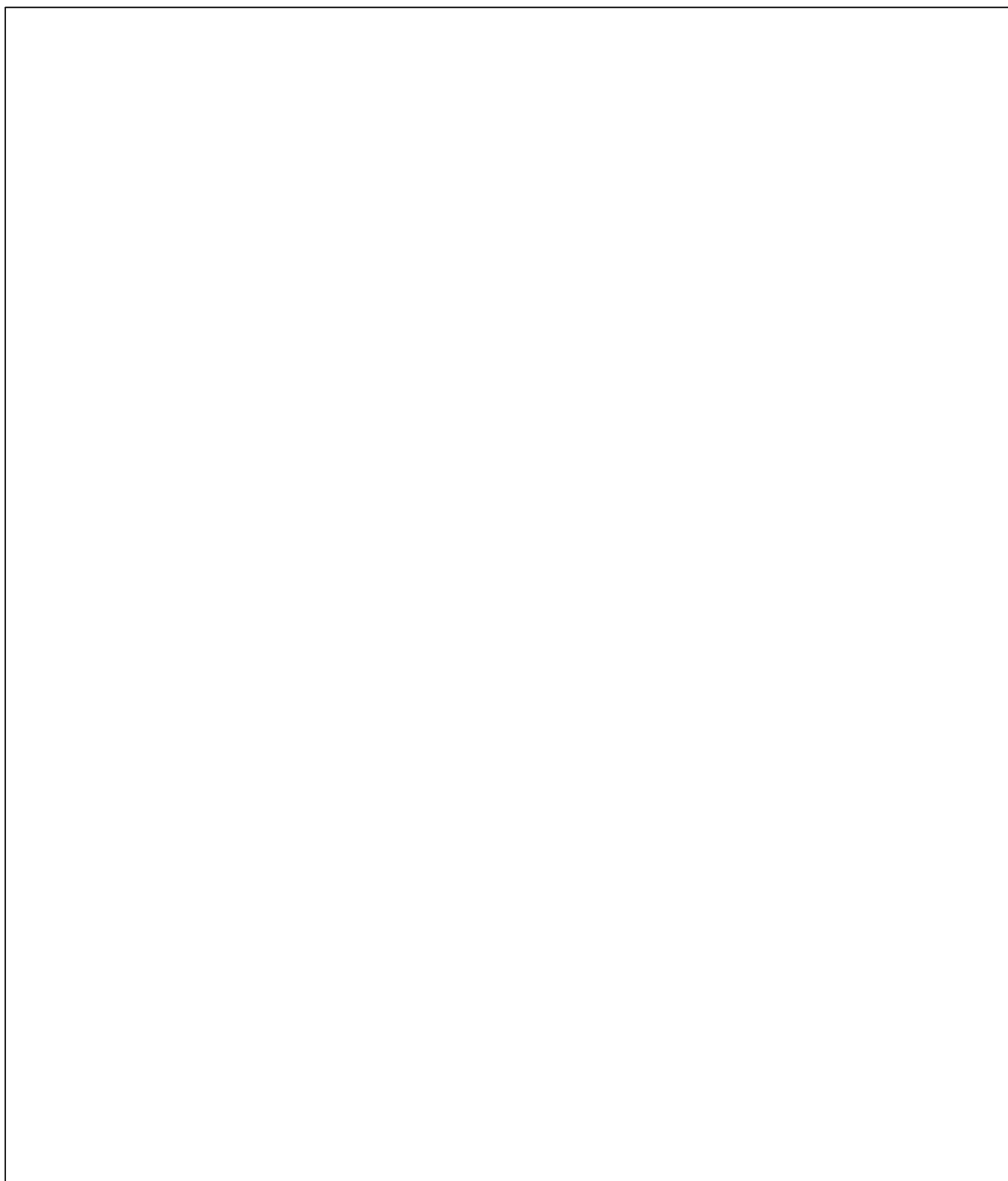
Nome: _____

Data: __/__/____

CUBRA A LETRA F:



RECORTE DE JORNAL, REVISTA OU PODE
DESENHAR PALAVRAS QUE COMEÇA COM
A LETRA F.



ALUNO (A) _____

CANTANDO E CONTANDO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO



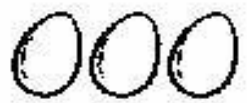
BOTA



BOTA



BOTA



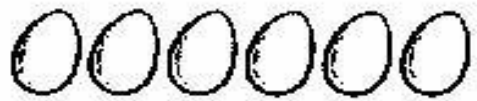
BOTA



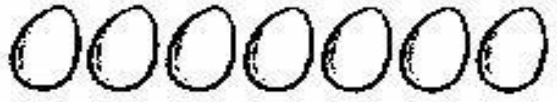
BOTA



BOTA



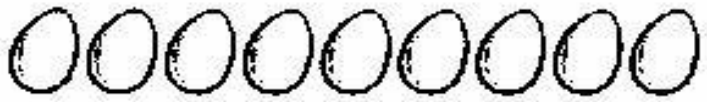
BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



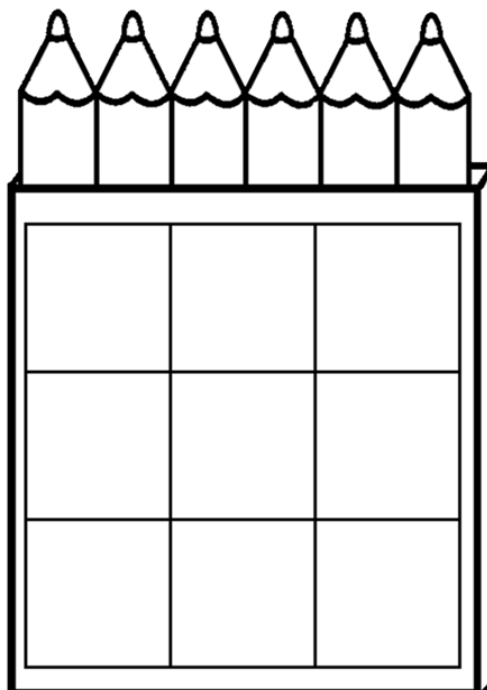
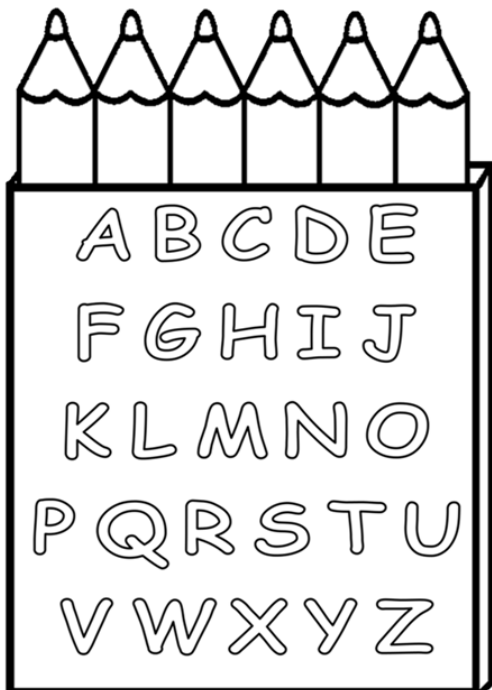
ALUNO (A) _____



MEU NOME É...

--

PINTAR A LETRA INICIAL DO SEU NOME NA PRIMEIRA CAIXA.
DEPOIS COPIAR, BEM CAPRICHADO, NA SEGUNDA CAIXA,



ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ___ / ___ / ___
ALUNO: _____



MEU NOME É...



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

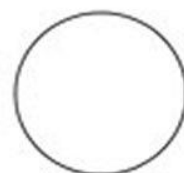
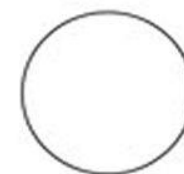
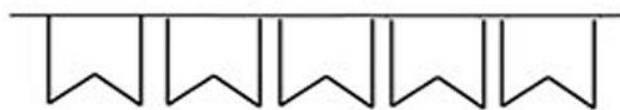
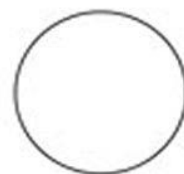
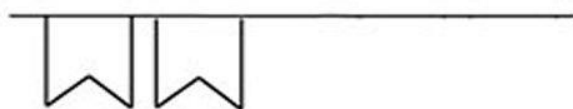
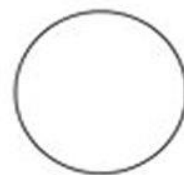
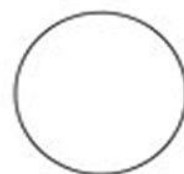
NÚMERO
DE LETRAS

Escola: _____

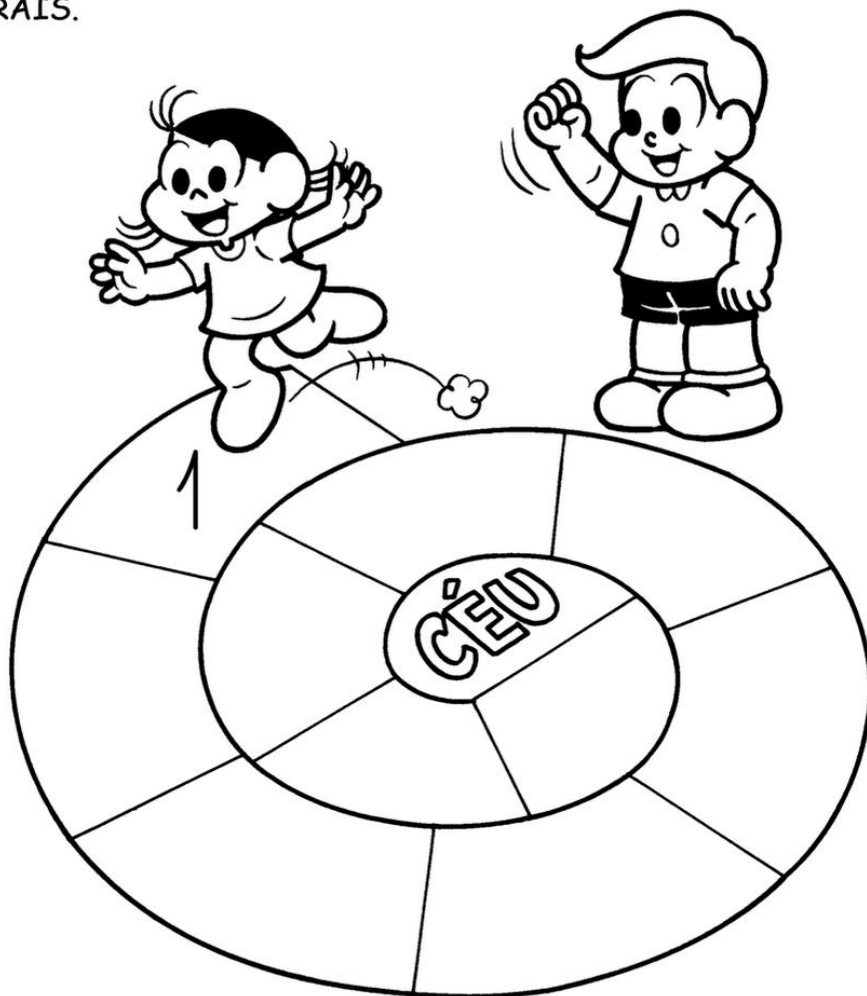
Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

ATIVIDADE

CONTE AS BANDEIRINHAS E ANOTE O NÚMEROS NO CÍRCULO:



QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
 VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO
 OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

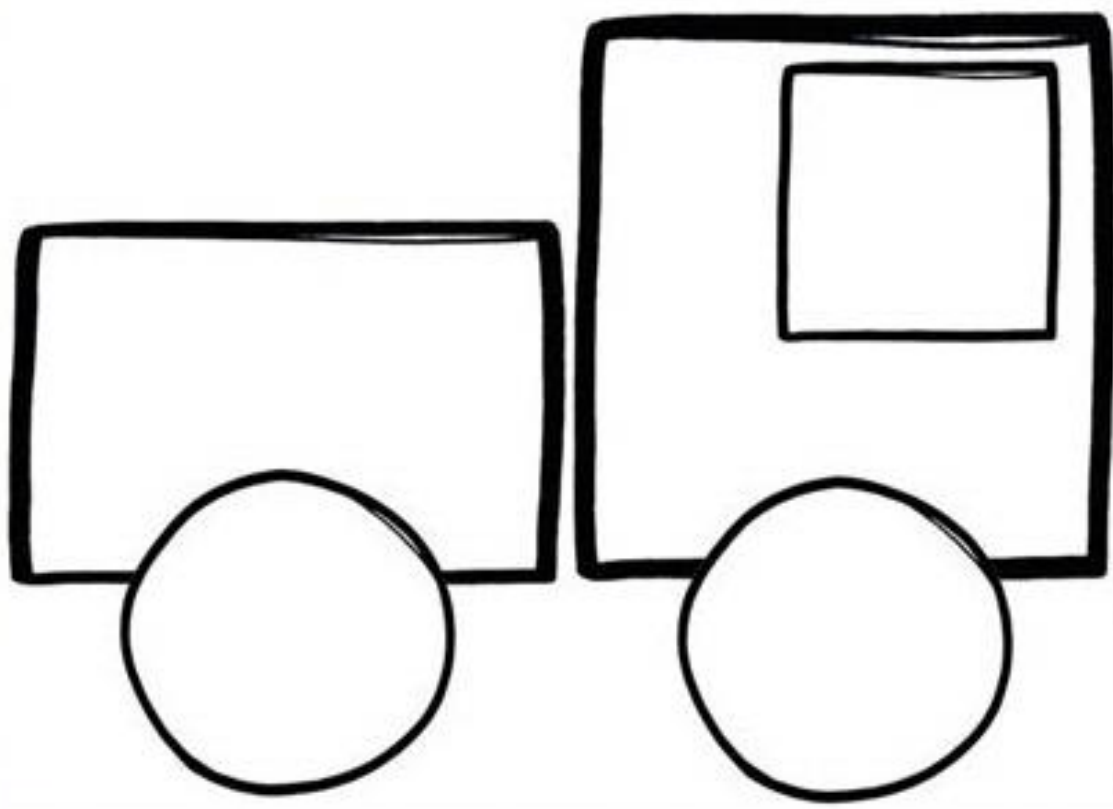
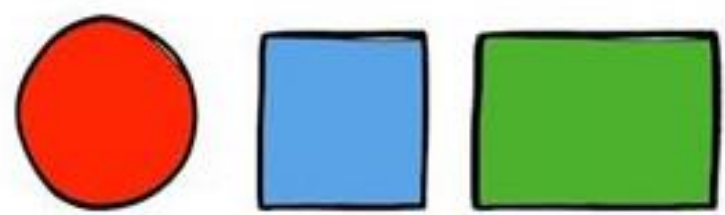
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

ALUNO (A) _____

ESCOLA _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____



*LÁ VEM O CAMINHÃO PELA ESTRADA..
VAMOS COLORIR NAS CORES INDICADAS?*





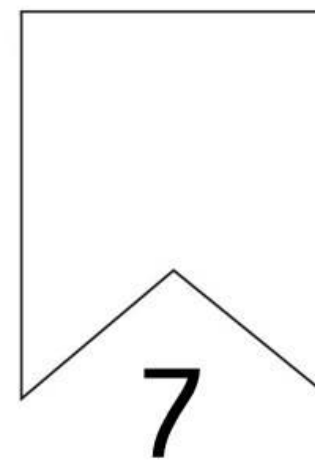
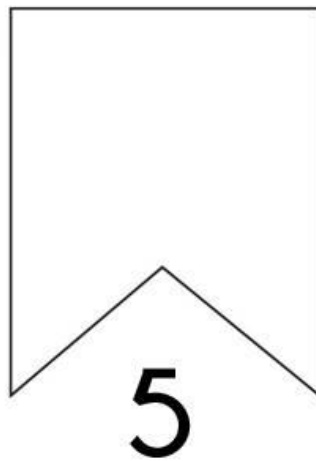
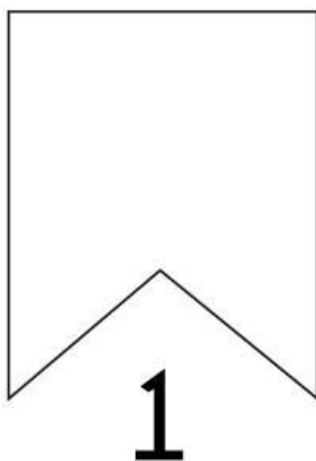
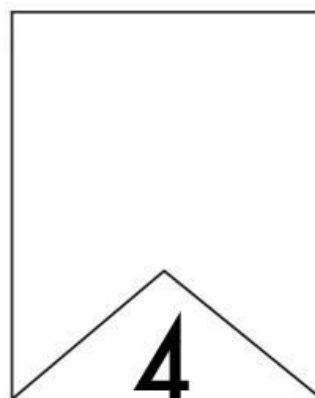
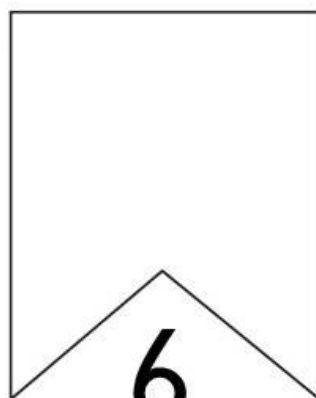
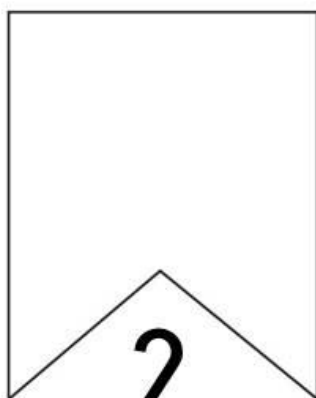
Blog Cantinho do Saber
www.cantinhodosaber.com.br/



Nome: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Cole bolinhas de papel crepom dentro da bandeira de acordo com o número abaixo.



Nome: _____

Data: ___/___/___

MÚSICA

O Balão Tá Subindo

Eliana

O balão tá subindo
Tá caindo a garoa
O céu é tão lindo
E a noite é tão boa



São João
São João
Acende a fogueira
do meu coração





OBSERVE A IMAGEM ACIMA E FAÇA SEU NOME UTILIZANDO O CRACHÁ

ALFABETO MOVEL: RECORTE AS LETRAS E ESCREVA SEU NOME



ALUNO (A) _____

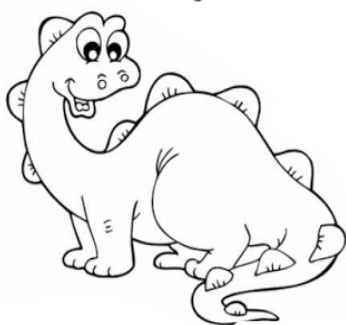
MEU NOME É...

ATIVIDADE

LIGUE CADA FIGURA À LETRA INICIAL.



A



B



C



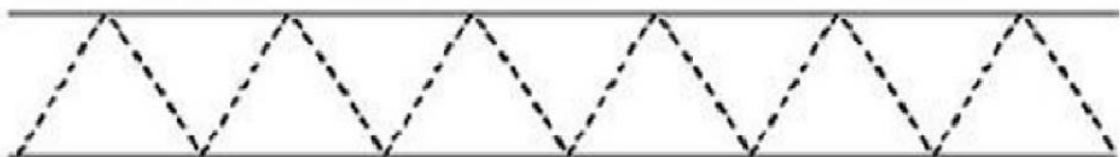
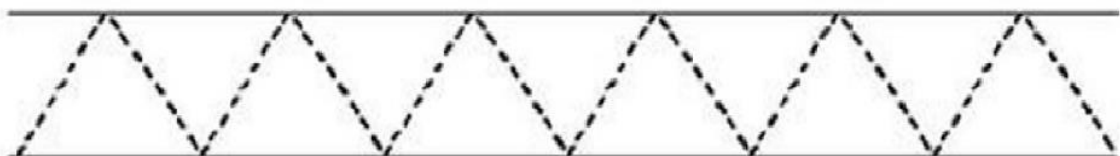
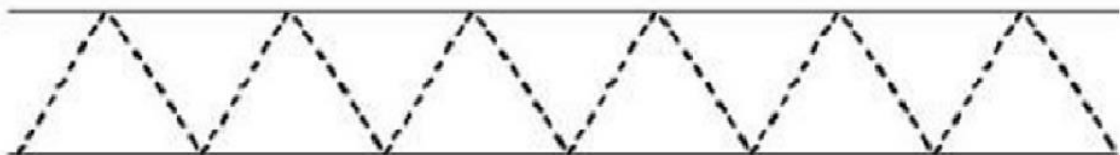
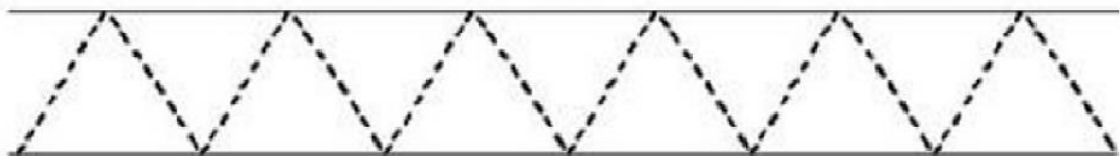
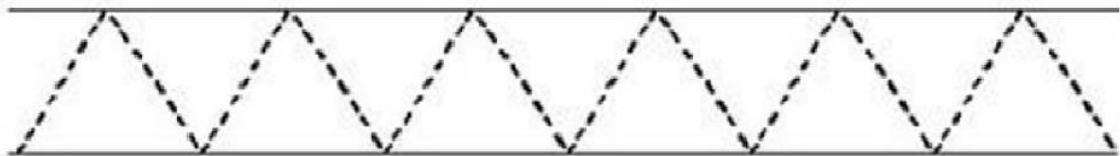
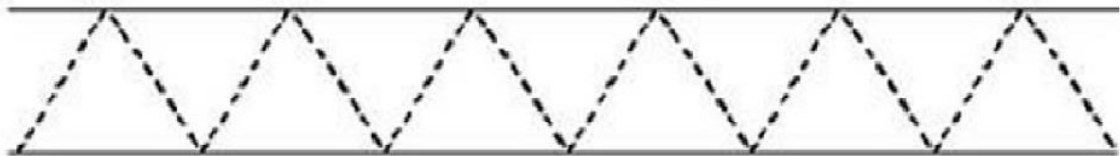
D

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

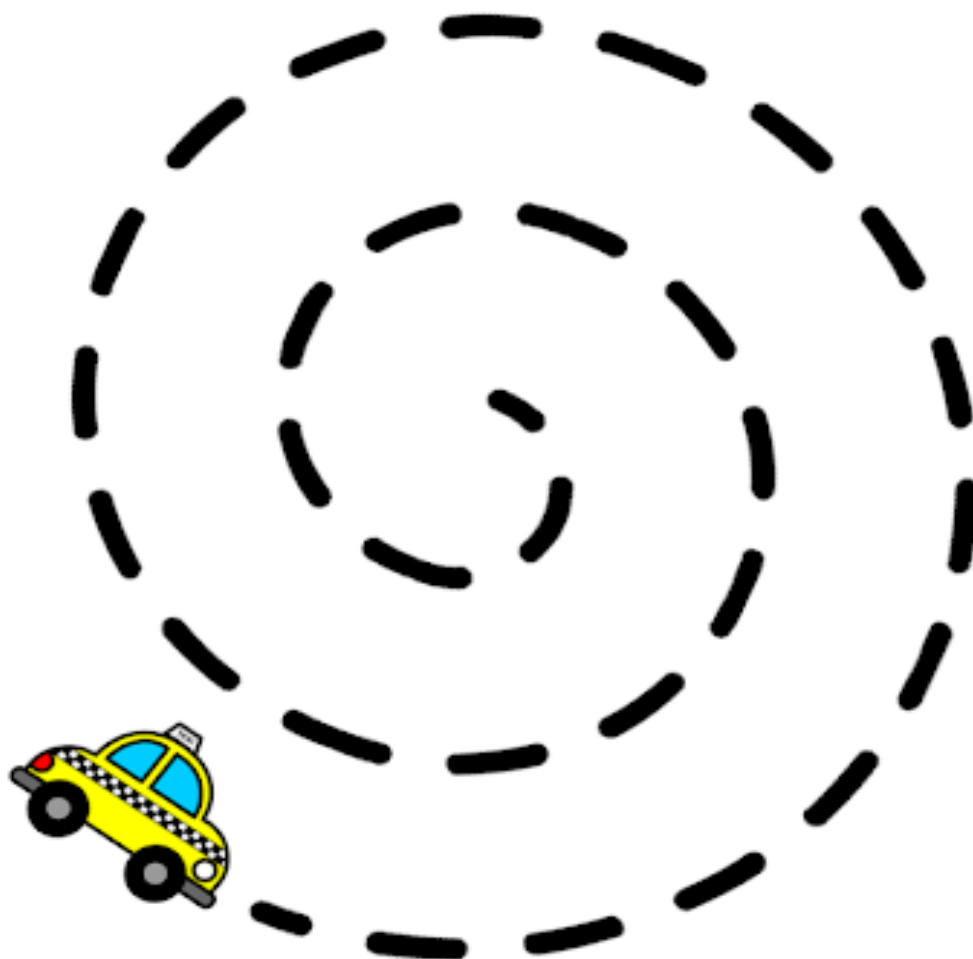


Nome: _____

Data: / /



Vamos tracejar?



Atividade: Ciranda dos bichos

Objetivos:

- Desenvolver a atenção, a psicomotricidade, o equilíbrio, a lateralidade, a oralidade e a criatividade.



Material:

- Música: Ciranda dos Bichos (Palavra Cantada).

Instruções:

- Formar uma roda e seguir os comandos ao som da música, imitando os bichos: jacaré, cascavel, caranguejo, peixe-boi e tuiuiu.
- Toda a família poderá participar. Caso não conheçam a música ou não tenham acesso à internet, poderão cantarolar outra cantiga de roda e executar os movimentos.

Link vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-NImA>



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

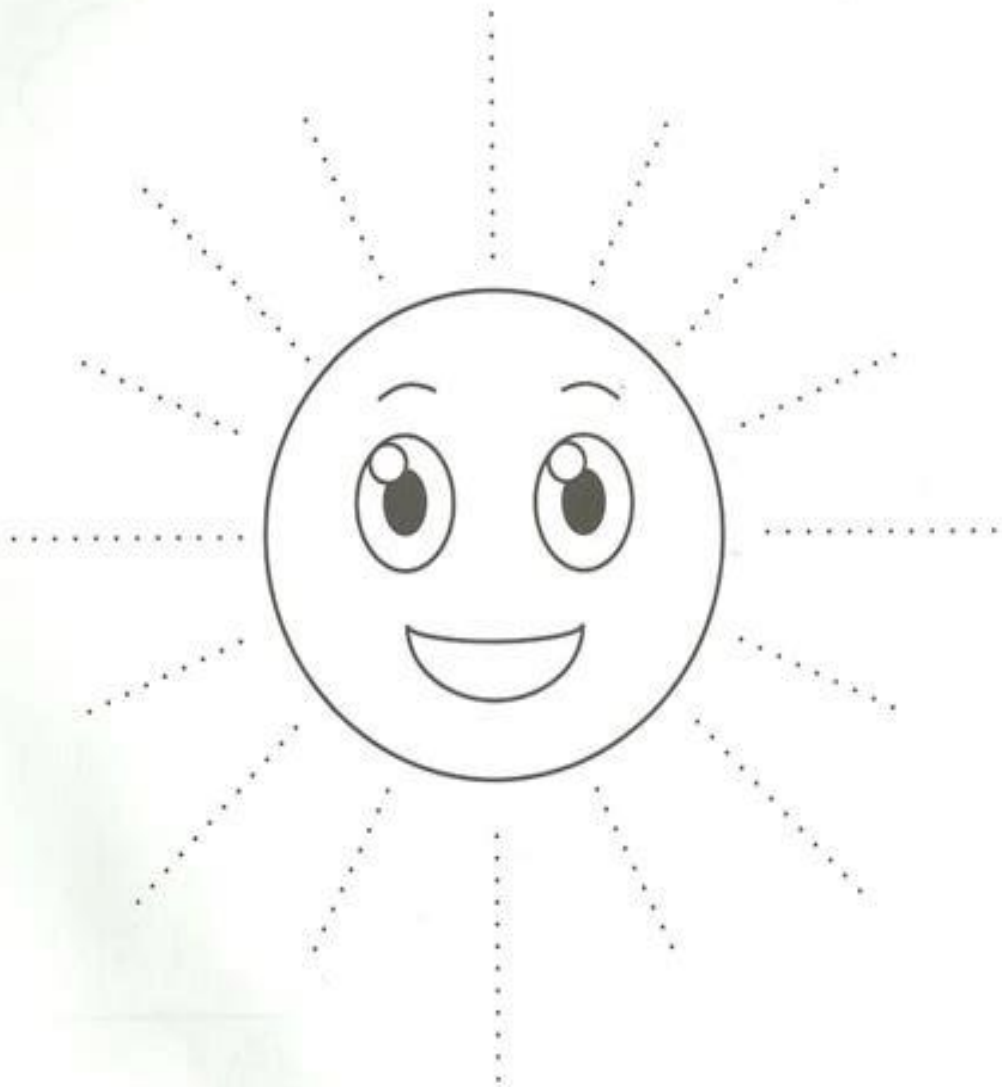
ALUNO (A) _____



PONTILHADOS



CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE O SOL. DEPOIS, COLE PALITOS DE FÓSFORO USADOS NOS RAIOS.



NOME: _____

DATA: / /

VAMOS PINTAR?

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.



DENTE



DAMA



BOLA



DEDO

2

DOIS



FADA



DADO



CASA

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA D.



HORA DE BRINCAR



CONFECÇÃO DO BIBOQUÊ

MATERIAIS UTILIZADOS: GARRAFA PET, FLORES EM EVA, FITA CREPE COLORIDA ,PINTURA, BARBANTE E UMA TAMPINHA DE GARRAFA PET.

RECORTE A PARTE SUPERIOR DA GARRAFA PLÁSTICA E DECORRE JUNTO COM SEU FILHO UTILIZANDO SUA CRIATIVIDADE.

AMARRE O BARBANTE EM ABOCA DA GARRAFA PET E A OUTRA PONTA NA OUTRA TAMPINHA.

DEPOIS E SÓ SE DIVERTIR.

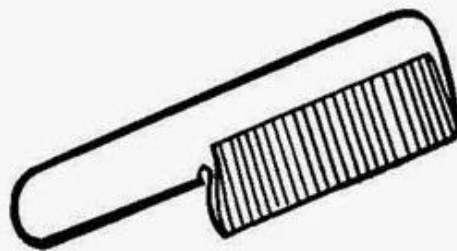
ALUNO (A) _____

ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

Lindinho(a),
Pinte os objetos que usamos em nossa higiene
pessoal.





IDEIA CRIATIVA

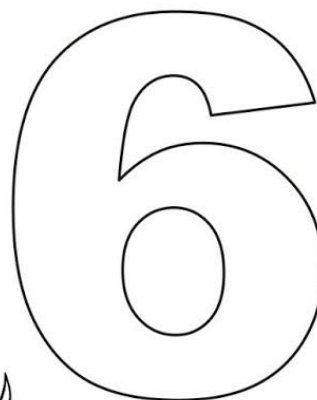
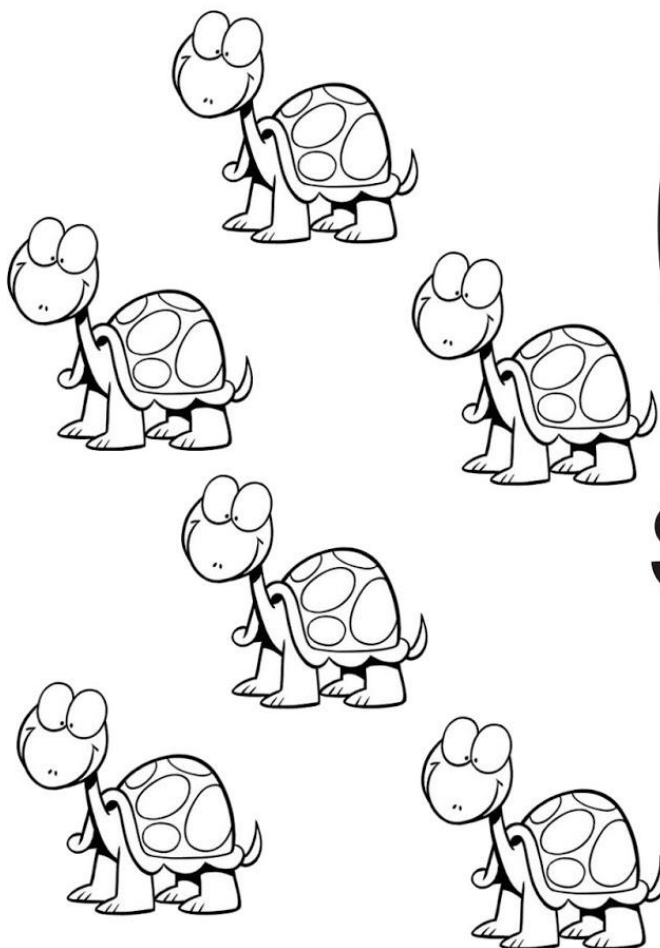
ESCOLA _____

NOME _____

PROFESSOR (A) _____

TAREFINHA LEGAL

1. VAMOS PINTAR O NUMERAL 6 E ESCREVÊ-LO ABAIXO?




SEIS



6

Faça o pontilhado



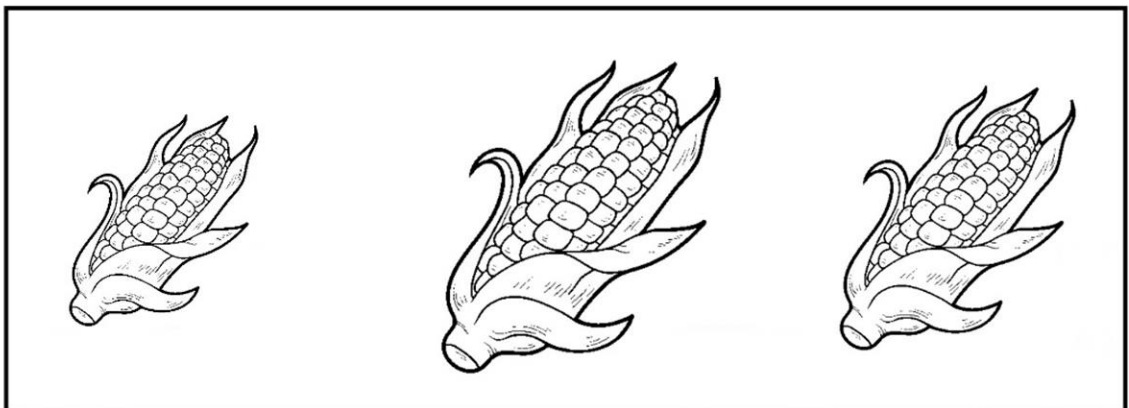
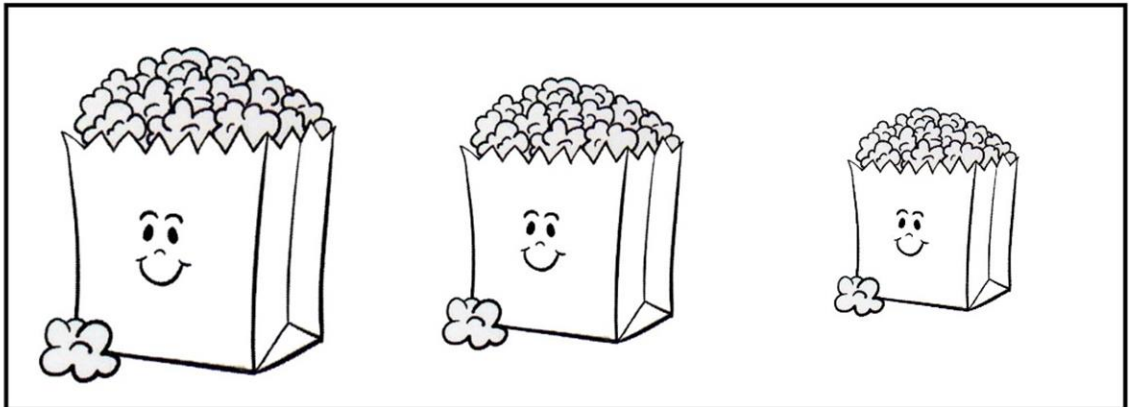
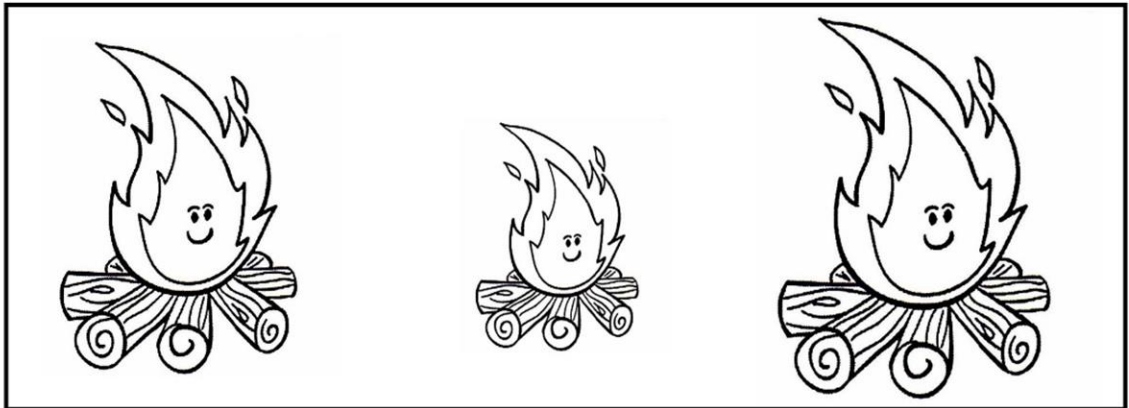
A worksheet for tracing practice. It features a blue decorative border. Inside, there are six rows of handwriting lines. Each row contains six dashed letters for tracing: Row 1: A A A A A A; Row 2: B B B B B B; Row 3: C C C C C C; Row 4: D D D D D D; Row 5: E E E E E E; Row 6: F F F F F F.

ALUNO (A) _____

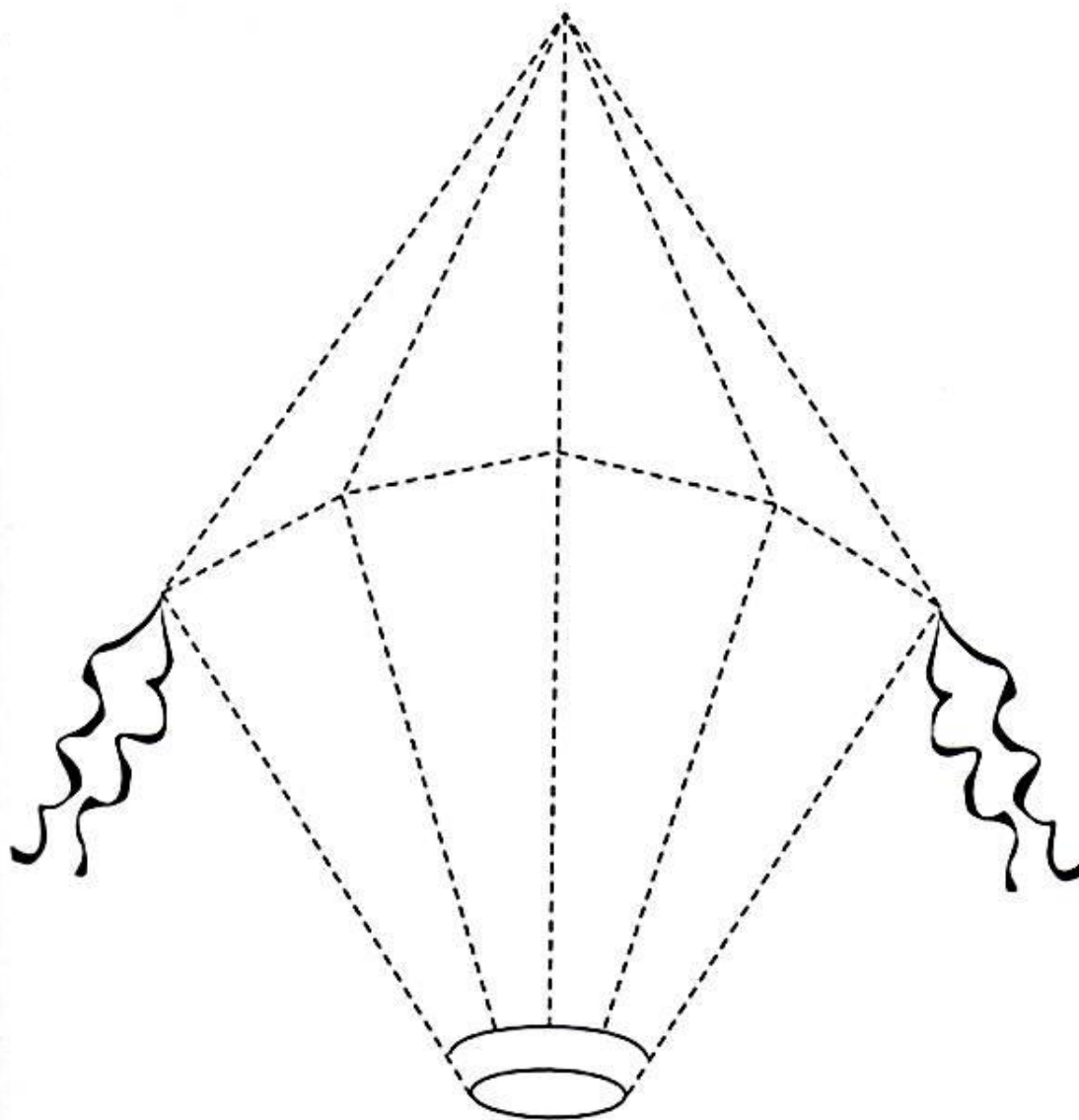
NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO:



Complete o balão e cole pedaços de papel colorido nele.



ALUNO (A) _____

NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosaber.com.br

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AS FRUTAS SÃO PEÇAS FUNDAMENTAIS NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRINHOS.



MELANCIA



BANANA



ABACAXI



MORANGO



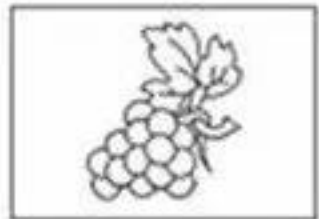
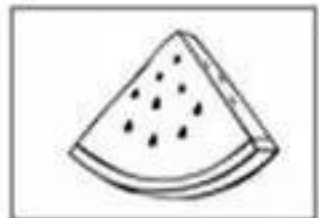
PERA



MAÇÃ


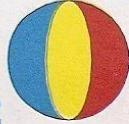

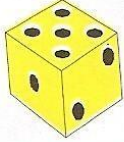











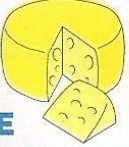


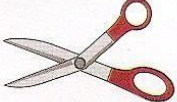




ATIVIDADE:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

HUMM QUE DELÍCIA...
LIGUE AS FRUTAS IGUAIS:



ALUNO (A) _____

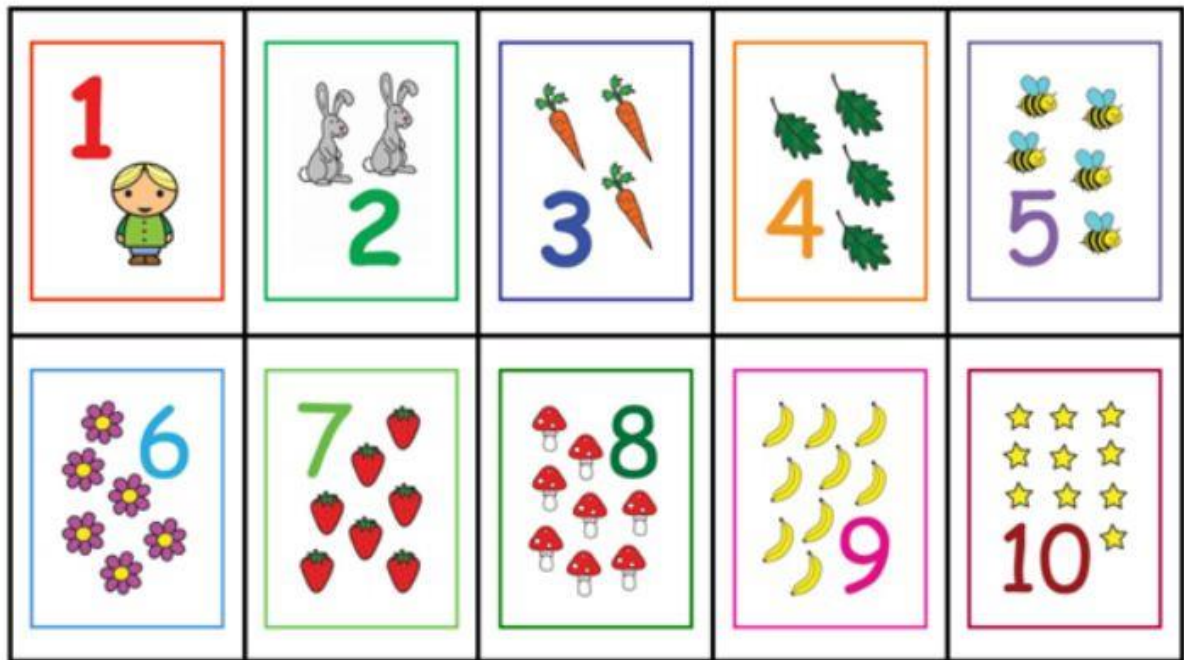
ALFABETO ILUSTRADO

A DE 	B DE 	C DE 
D DE 	E DE 	F DE 
G DE 	H DE 	I DE 
J DE 	L DE 	M DE 
N DE 	O DE 	P DE 
Q DE 	R DE 	S DE 
T DE 	U DE 	V DE 
X DE 	Z DE 	Meu ABC

ALUNO (A) _____

PAIS/ OU RESPONSÁVEIS:

FAZER A LEITURA COM A CRIANÇA DO ALFABETO E
NUMERAIS TODOS OS DIAS.



ALUNO (A) _____

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] – Site: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/alfabeto-pontilhado.html>. Acesso: 17/05/2021
- [2] – Site: [wwespaçopedagogia](http://wwespaçopedagogia.com). Acesso: 17/05/2021
- [3] – Site: <https://br.pinterest.com/pin/797911258973645616/>. Acesso: 17/05/2021
- [4] – Site: [wwwespaçoeducarnet](http://wwwespaçoeducarnet.com). Acesso: 17/05/2021
- [5] – Site: wwwprekautismo.com. Acesso: 17/05/2021
- [6] – Site: [wwwwideiacriativa](http://wwwwideiacriativa.com). Acesso: 17/05/2021
- [7] - Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola:4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba:Positivo, p.83,2018.z
- [8] – Site: wwyoubube.com(Palavra Cantada). Acesso: 17/05/2021
- [9] – Site: Soniamaralpeerablogspost.com.br. Acesso: 17/05/2021
- [10] – Site: Montessori Materiais Educacionais 2020. Acesso: 17/05/2021
- [11]- Site: www.ensinar_aprender.blogpote.com. Acesso: 17/05/2021

CÓDIGOS REFERENTES AS ATIVIDADES CITADAS EM ANEXOS:

EIO3CG02

EIO3CG03

EIO3TSO2

EIO3EF01

3ETO1

EIOETO7

EIO3ETO5

