

**ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

**ALUNO(A):**

**PROFESSORA: ELAINE LUZIA KANEKO DE ABREU**

**TURMA-FASE 2 B**

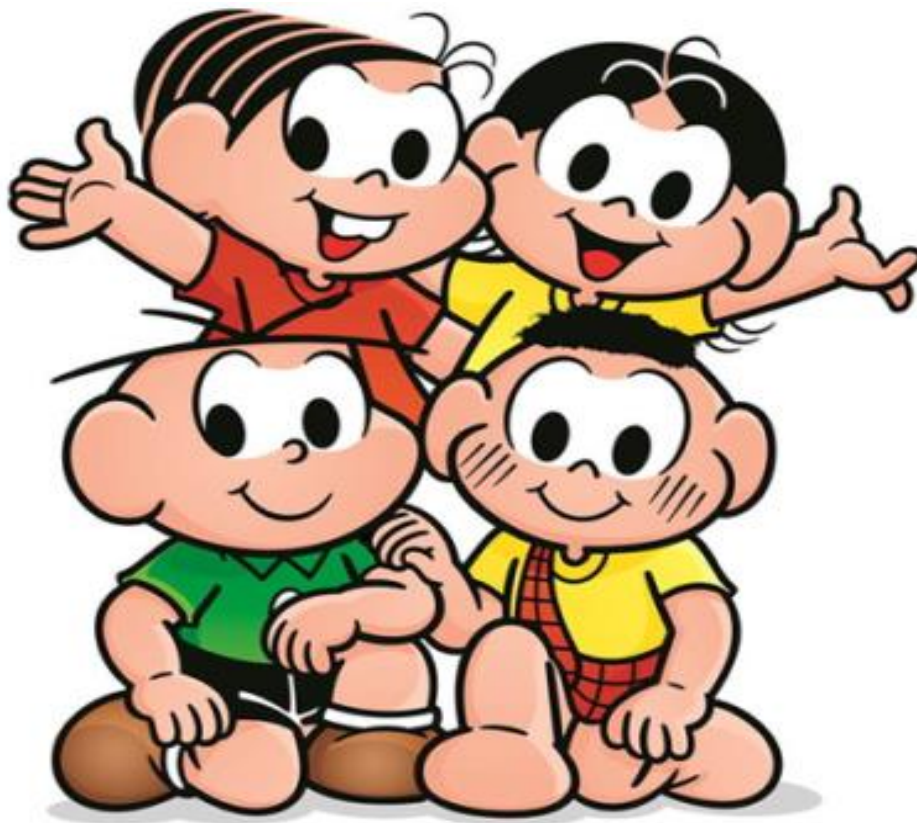
**TURNO: MANHÃ**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**6<sup>a</sup> APOSTILA**

**07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06**

**Total de 11 Dias.**



---

**ATIVIDADES PARA CASA**

Conforme orientações da SME Nº 9 - 20/05/2021.

E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE PERMANENTE



Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ykLGE7YjL4k>

E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE PERMANENTE

## NÚMEROS E QUANTIDADES SIMPLES

<b>0</b> ZERO	<b>1</b> UM 	<b>2</b> DOIS 
<b>3</b> TRÊS 	<b>4</b> QUATRO 	<b>5</b> CINCO 
<b>6</b> SEIS 	<b>7</b> SETE 	<b>8</b> OITO 
<b>9</b> NOVE 	<b>10</b> DEZ 	

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=h844WN2aA4M>

**E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ALFABETO MÓVEL**

**RECORTE AS LETRAS E MONTE O SEU NOME.**



Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YKt29XBBz0U>

**E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

**NOME:** \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_

**NATUREZA**

1. VAMOS COLORIR?



**NOSSO PLANETA MERECE CUIDADO.**

2. RECORTE LETRINHAS E MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=GJ3bIUx2JEY>

**E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

NOME: \_\_\_\_\_

LEIA A MÚSICA



CAI CAI BALÃO

CAI CAI BALÃO

CAI CAI BALÃO

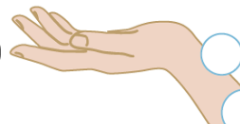
AQUI NA MINHA MÃO

NÃO CAI NÃO

NÃO CAI NÃO

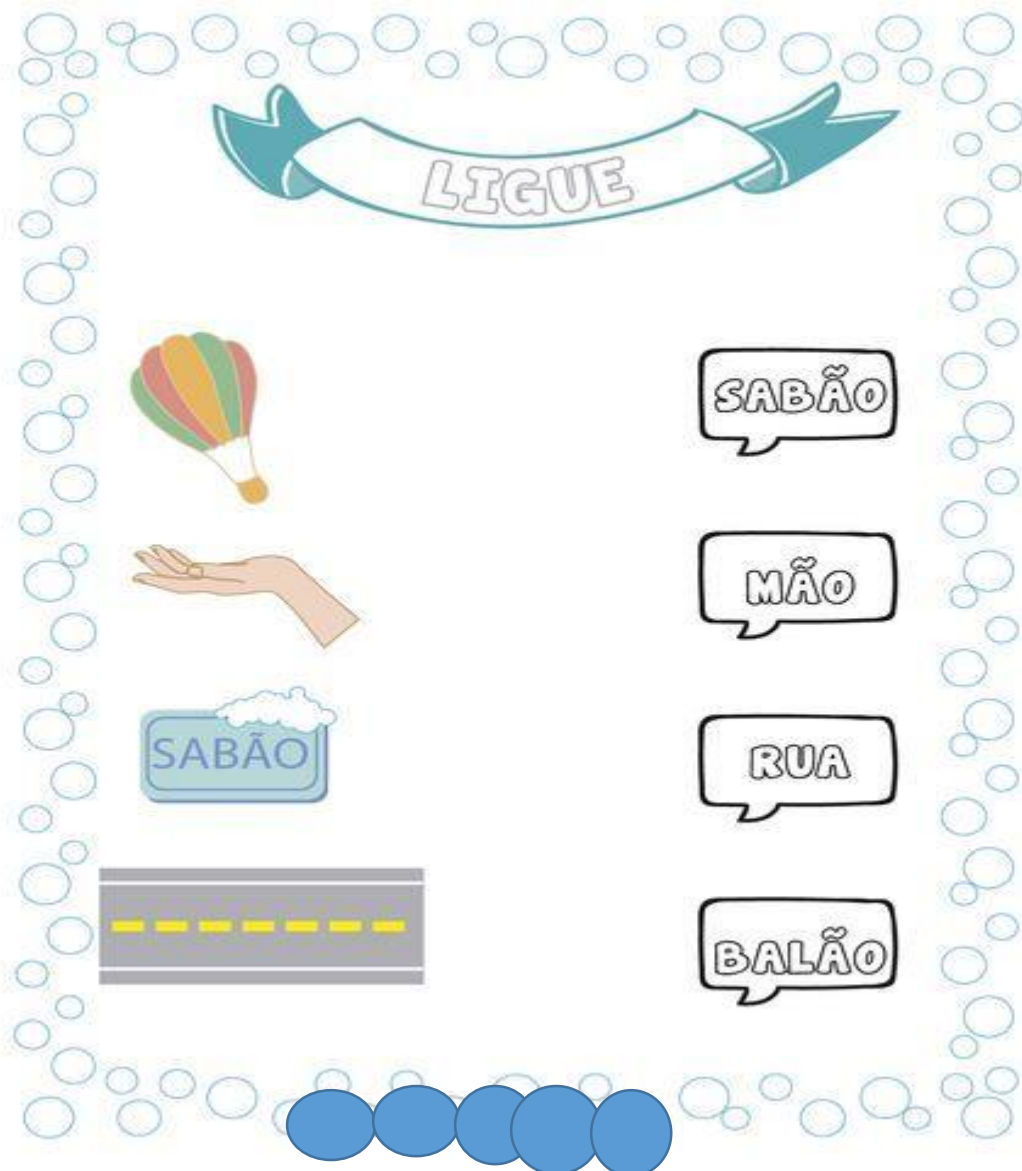
NÃO CAI NÃO

CAI NA RUA DO SABÃO



**E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

NOME: \_\_\_\_\_



Assista ao vídeo:

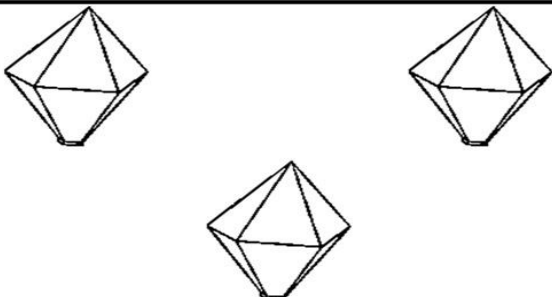
<https://www.youtube.com/watch?v=bpvbBzmQK9E>

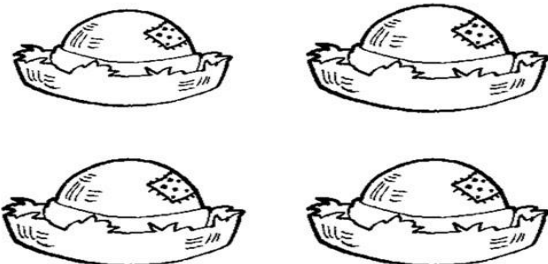
**E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

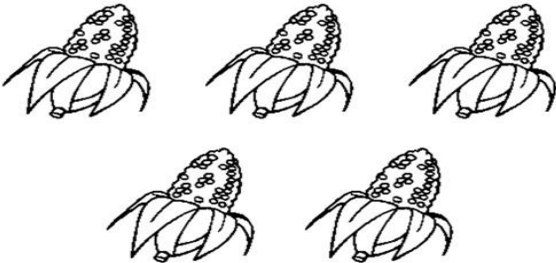
NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS CONTAR QUANTOS  
ELEMENTOS TEM EM CADA  
CONJUNTO E PINTAR O  
QUADRINHO COM O NÚMERO  
CORRESPONDENTE.



	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA>

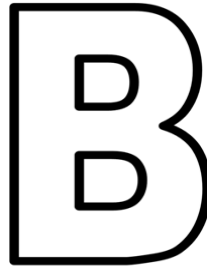


E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_



BIDU



BOLA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	B B B B B B B B B B B B B B B B
--	------------------------------------

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

BOCA	BALDE	BIGODE
BOCA	BALDE	BIGODE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA B?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	PEIXE		BICICLETA
	BONÉ		LÂMPADA

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=XQHw050AHe4>

E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS RECORDAR!

**PINTE AS FIGURAS CONFORME A LEGENDA:**

**A E I O U**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Data: / /

devslinasensel.blogspot.com

Assista ao vídeo:

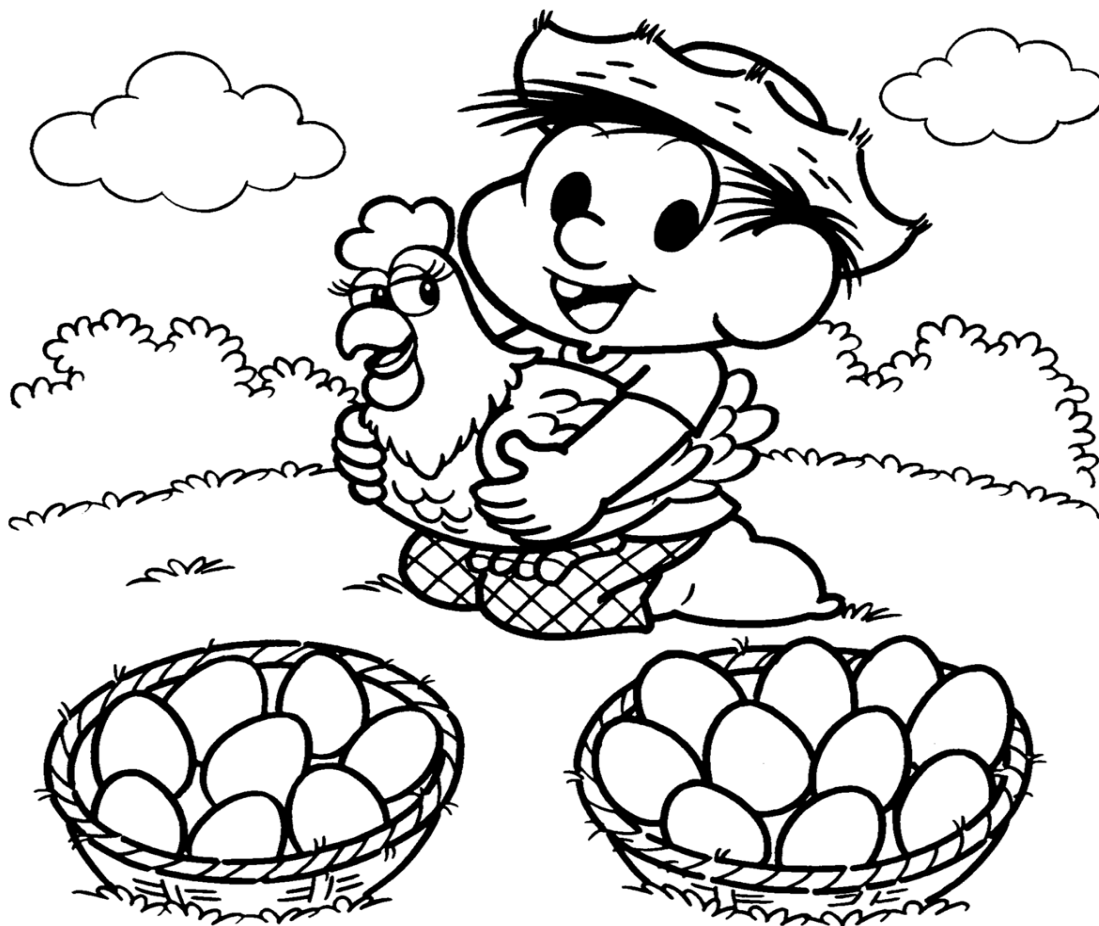
<https://www.youtube.com/watch?v=KMueMOv9qTQ>

**E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

NOME: \_\_\_\_\_

GISELDA COLOCOU MUITOS OVOS E CHICO BENTO  
DISTRIBUIU EM DUAS CESTAS!

VAMOS FAZER UM **X** NA CESTA ONDE HÁ MAIS OVOS E  
PINTAR A CESTA ONDE HÁ MENOS OVOS.



Assista ao vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=HOhdgka\\_T9o](https://www.youtube.com/watch?v=HOhdgka_T9o)

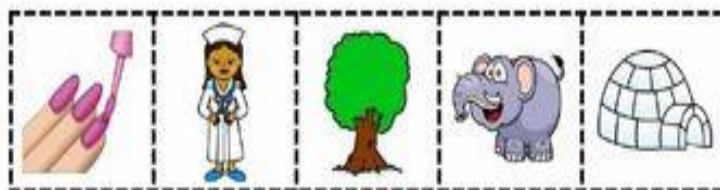
E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_

**RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADRADINHOS  
CORRESPONDENTES:**



A	E	I	O	U



Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YqRw6YQtMrk>

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

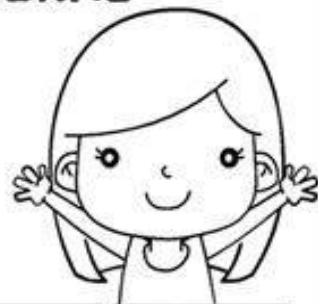
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# NÚMERO E NUMERAL



1- RECORTE E COLE  
A QUANTIDADE  
CORRESPONDENTE  
A CADA NUMERAL



1	2	3	4	5




Assista ao vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N\\_Hqxvs](https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs)

**E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

NOME: \_\_\_\_\_

AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS  
QUANDO SE JUNTAM!  
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS  
ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:




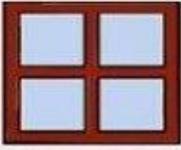
Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=a9DFcYEEWlQ>
















**E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

NOME: \_\_\_\_\_

**RECORTE, COLE E RELACIONE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS  
AOS DESENHOS.**

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>





**Assista ao vídeo:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>**

**FAÇA UM LINDO DESENHO DA RECEITA DE FAMÍLIA.**

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>
<b>O EU O OUTRO E O NÓS</b>	<p>(EI03EO01). Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04). Comunicar suas ideias e sentimentos com desenvoltura a pessoas e diversos grupos.</p> <p>(EI03EO05) Adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas a higiene, alimentação, conforto e cuidado com a aparência.</p>
<b>ESCUÇA FALA E PENSAMENTO</b>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita através de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.</p>
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de auto cuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES.</b>	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET04) Registrar Observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>

## Referências Bibliográficas

[https://www.google.com/search?q=alfabeto+movel+colorido+para+imprimir&tbm=isch&ved=2ahUKEwjp36iCh-HwAhVzDdQKHYYIFAnwQ2-cCegQIABAA&oq=ALFABETO+MOVEL+COLORIDO&gs\\_lcp=CgNpbWcQA](https://www.google.com/search?q=alfabeto+movel+colorido+para+imprimir&tbm=isch&ved=2ahUKEwjp36iCh-HwAhVzDdQKHYYIFAnwQ2-cCegQIABAA&oq=ALFABETO+MOVEL+COLORIDO&gs_lcp=CgNpbWcQA)

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=18321>

<https://br.pinterest.com/pin/499899627378805862/>

[WWW.EDUKAINCLUSIVA.PT](http://WWW.EDUKAINCLUSIVA.PT)

[Escolaeducacao.com.br](http://Escolaeducacao.com.br)

[Livro do professor da educação infantil: Pé de Brincadeira Pré](#)

[Escola 4 a 5 anos e 11 meses.](#)

[Aartedeensinareaprender.com](http://Aartedeensinareaprender.com)

[Mauriciodesousa.com.br](http://Mauriciodesousa.com.br)

