

# Atividades Remotas 6



Nome: \_\_\_\_\_ - Fase II - E

E.M. "Criança Feliz" (Professora: Daniela Elaine Vieira Cardoso)

**Data de Entrega:**

**(Período: 07/06/21 a 19/06/21).**

## Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

### Atenção

#### Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data remota;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas;
- ✓ É muito importante o treino e escrita do nome e data em todas as atividades solicitadas, evitando assim dificuldades futuras.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

**Observação: Para os Pais que tiverem dificuldade para retirar a apostila na data estipulada, a mesma poderá ser retirada todas as terças e quintas das 8h às 15h, caso seja outra pessoa para retirar, pedimos que marque o nome completo da criança, a série e nome da professora, essas informações estão disponíveis na capa das atividades.**

**Qualquer dúvida, estou à disposição!**

Atenciosamente, Prof<sup>ª</sup>. Daniela.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_



# CALENDÁRIO JUNHO 2021

<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>				

**SUGESTÃO:** QUERIDA FAMÍLIA, NA ESCOLA JÁ ERA ROTINA AS CRIANÇAS APRENDEREM SOBRE DIA, SEMANA E MÊS, SEGUIE O CALENDÁRIO DO MÊS PARA SER COLORIDO DE ACORDO COM A DATA. (PINTE SOMENTE OS DIAS EM QUE TIVER ATIVIDADE, OBSERVANDO COM AS CRIANÇAS QUE SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS NÃO TEM LIÇÃO).

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1- VOCÊ JÁ SABE, A MAGALI ADORA COMER. **LEIA A RECEITA ABAIXO:**

**RECEITA**

**BOLINHO DE CHUVA**

- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHO DE TRIGO.
- 1 OVO (GRANDE).
- 2 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR.
- 1 COLHER PEQUENA DE FERMENTO EM PÓ.
- 1/2 COPO DE LEITE.
- CANELA EM PÓ.



2- OS INGREDIENTES UTILIZADOS PARA FAZER O BOLINHO DE CHUVA ESTÃO NA LISTA ABAIXO. **SEPRE AS SÍLABAS** DOS NOMES DOS INGREDIENTES ABAIXO:

FARINHA	
OVO	
AÇÚCAR	
FERMENTO	
LEITE	
CANELA	

3- PARA FAZER ESSA RECEITA, QUANTOS INGREDIENTES FORAM UTILIZADOS?

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.



1- RESPONDA:

A) QUAL O ASSUNTO DO TEXTO?

---

B) ESCREVA 3 CUIDADOS QUE VOCÊ TEM COM O MEIO AMBIENTE:

---

---

---

2- ASSIM COMO O AMBIENTE, VOCÊ TAMBÉM MUDOU COM O PASSAR DOS ANOS.

FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM DESDE QUE NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA. PEÇA PARA UM FAMILIAR DITAR UMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE E ANOTE NA LINHA ABAIXO DO SEU DESENHO:

DESENHE VOCÊ COM 1 ANO

DESENHE VOCÊ HOJE E ESCREVA A SUA IDADE

OBSERVE A FIGURA ABAIXO! HÁ MUITAS DIFERENÇAS ENTRE OS PERSONAGENS. ASSIM COMO ELES, VOCÊ TAMBÉM É DIFERENTE DOS SEUS FAMILIARES. POR ISSO É TÃO IMPORTANTE RESPEITAR AS DIFERENÇAS:



1- ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E COMPARE COM VOCÊ, DESTACANDO O QUE HÁ DE DIFERENTE ENTRE VOCÊS. PODE CITAR POR EXEMPLO, A COR DOS OLHOS, O TOM DA PELE, O ESTILO E A COR CABELO, A ESTATURA FÍSICA, ETC.

VOCE	A PESSOA DA FAMILIA ESCOLHIDA

2- AGORA DESENHE VOCÊ E A PESSOA DA SUA FAMÍLIA QUE VOCÊ ESCOLHEU:

VOCE	A PESSOA DA FAMILIA ESCOLHIDA

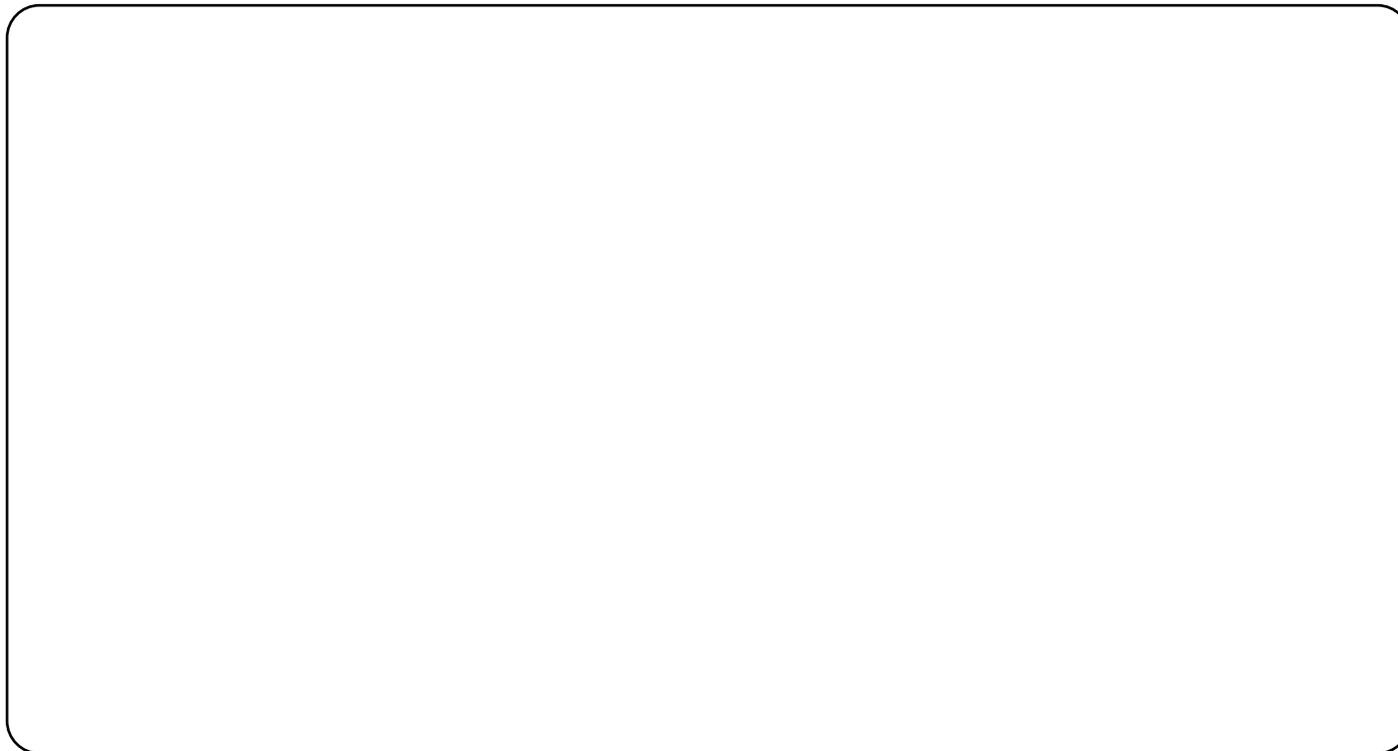


MUITOS ARTISTAS FAZIAM QUADROS MARAVILHOSOS SOBRE A NATUREZA MORTA, ESTE É UM EXEMPLO. UTILIZAM COISAS DA NATUREZA, FRUTAS, PARA COMPOR SUAS OBRAS.



CESTA DE MAÇÃS - PAUL CÉZANNE

AGORA USE ESTA INSPIRAÇÃO E CRIE TAMBÉM SEU DESENHO COM O TEMA NATUREZA MORTA: (DICA: PODE SER COM FRUTAS, PLANTAS)



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## **BOLAS NA TEIA DE ARANHA.**

VOCÊ VAI PRECISAR:

- DIVERSOS PAPÉIS (SE POSSÍVEL COLORIDO);
- FITA ADESIVA (SE POSSÍVEL A MAIS GROSSA);

COMO BRINCAR:

- COM OS PAPÉIS, AMASSE ATÉ FORMAR BOLAS;
- COM A FITA ADESIVA FAÇA TEIAS, USANDO O VÃO DA PORTA.

EM FAMÍLIA, CRIE CAMPEONATOS DE QUEM ACERTA MAIS BOLAS NAS TEIAS.

DETERMINE ALVOS E SOLTE A IMAGINAÇÃO. TENHO CERTEZA QUE SERÁ MUITO DIVERTIDO!



1- LEIA A TIRINHA ABAIXO E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES MARCANDO UM "X" NA RESPOSTA CORRETA:

## Turma da Mônica



Maurício de

NO 2º QUADRINHO CEBOLINHA PERGUNTA PARA MÔNICA SE PODERIA PINTÁ-LA E ELA RESPONDE "CLARO!". A RESPOSTA DADA POR ELA QUIS DIZER QUE:

SIM, ELA DEIXAVA       TALVEZ       NÃO, ELA NÃO DEIXAVA

2- NO ÚLTIMO QUADRINHO A EXPRESSÃO DE MÔNICA INDICA QUE ELA FICOU:

FELIZ       BRAVA       TRISTE

3- MÔNICA NÃO GOSTOU DO RESULTADO PORQUE:

- O CEBOLINHA PODERIA TER CAPRICHADO MAIS NA PINTURA.
- ELA PENSOU QUE CEBOLINHA FOSSE PINTAR UM RETRATO DELA AO INVÉS DE PINTAR SUA ROUPA.
- O CEBOLINHA FICAVA APERTANDO O SANSÃO.

## HORA DA BRINCADEIRA

### JOKENPÔ (PEDRA, PAPEL E TESOURA)

**INSTRUÇÕES:** ESTE JOGO NÃO UTILIZA EQUIPAMENTOS. É UM JOGO DE MÃOS RECREATIVO E SIMPLES. JOGA-SE COM DUAS OU MAIS PESSOAS.

O JOGO JOKENPÔ É TAMBÉM CHAMADO NO BRASIL DE **PEDRA, PAPEL, TESOURA**. OS JOGADORES DEVEM SIMULTANEAMENTE FALAR O NOME DO JOGO **JOKENPÔ** ESTICANDO A **MÃO**, NA QUAL CADA UM FORMOU UM **SÍMBOLO** COM A PRÓPRIA MÃO. QUE SIGNIFICA **PEDRA, PAPEL** OU **TESOURA**.

<b>O PUNHO FECHADO É A PEDRA</b>	 <b>Jo</b> PEDRA	<b>EXEMPLO</b>   <b>QUE GANHOU FOI A PEDRA!</b>
<b>A MÃO ABERTA É O PAPEL</b>	 <b>KEN</b> PAPEL	
<b>DEDOS ESTICADOS SÃO A TESOURA</b>	 <b>PO</b> TESOURA	

ENTÃO, OS JOGADORES COMPARAM OS SÍMBOLOS PARA DECIDIR QUEM GANHOU, DA SEGUINTE FORMA:

- **PEDRA** GANHA DA **TESOURA** (AMASSANDO-A OU QUEBRANDO-A).
- **TESOURA** GANHA DO **PAPEL** (CORTANDO-O).
- **PAPEL** GANHA DA **PEDRA** (EMBRULHANDO-A).

CASO DOIS JOGADORES FAÇAM O MESMO GESTO, OCORRE UM EMPATE, E GERALMENTE SE JOGA DE NOVO ATÉ DESEMPATAR. **VOCÊ PODE INVENTAR INÚMERAS POSSIBILIDADES**. QUEM GANHAR 5 VEZES É CAMPEÃO. QUEM PERDER VAI ABAIXANDO A CADA DERROTA! USE SUA IMAGINAÇÃO! E DIVIRTA-SE! **DEPOIS DE BRINCAR RESPONDA.**

COMO VOCÊ SE SENTIU AO REALIZAR ESTA ATIVIDADE? \_\_\_\_\_

1- COMPLETE O QUADRO, ESCRIVENDO OS NOMES DOS PERSONAGENS DA "TURMA DA MÔNICA" QUE APARECEM ABAIXO:



NOME	NUMERO DE LETRAS	NUMERO DE VOGAIS	NUMERO DE CONSOANTES	NUMERO DE SILABAS



2- COLOQUE O NOME DOS PERSONAGENS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

1-  2-  3-  4-

3- A TURMA DA MÔNICA UTILIZA VÁRIOS BRINQUEDOS NO SEU DIA-A-DIA. E VOCÊ? ESCRVA UMA LISTA DOS SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS:


4 - ESCOLHA 3 BRINQUEDOS DA SUA LISTA E FAÇA FRASES BEM CRIATIVAS:

---



---



---

5- USE "V" OU "F" PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.

NO ULTIMO \_\_ERiado, DONA \_\_RANCISCA E SEU \_\_ICENTE \_\_ORAM COM A \_\_AMÍLIA PARA A \_\_AZENDA.

\_\_OI UM PASSEIO INCRÍ\_\_EL. AS CRIANÇAS SE DI\_\_ERTIRAM \_\_ENDO AS \_\_ACAS NA HORA DA ORDENHA.

SEU \_\_ICENTE, MUITO OBSERVADOR, OLHA\_\_A COM ATENÇÃO AS \_\_ERDURAS NA HORTA E AS \_\_RUTAS NO POMAR. ELE GOSTA DAS COISAS \_\_EITAS COM CAPRICO. TODOS APRO\_\_EITARAM ESTES MOMENTOS AGRADÁ\_\_EIS.

DURANTE A IMAGEM DE \_\_OLTA TODOS JÁ \_\_ALA\_\_AM COM SAUDADE DA \_\_AZENDA. MAIS LOGO HA\_\_ERÁ OUTRO \_\_ERiado E OS PLANOS PARA O NOVO PASSEIO JÁ ESTÃO SENDO \_\_EITOS.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E CONTINUE:

0, 2, 4, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 14, \_\_\_\_\_ 18, \_\_\_\_\_

2- FAÇA A CONTAGEM REGRESSIVA DO FOGUETINHO:

10, \_\_\_\_\_, 8, 7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 4, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



3- COLOQUE OS NÚMEROS NA:

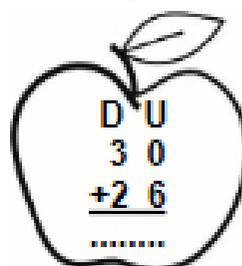
- **ORDEM CRESCENTE:** 26 – 59 – 99 - 1 - 7 – 18 - 44 - 89.

\_\_\_\_\_

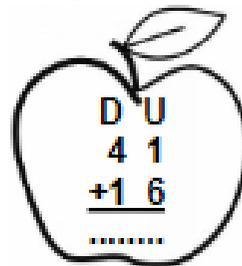
- **ORDEM DECRESCENTE:** 26 – 59 – 99 – 1 – 7 – 18 – 44 - 89.

\_\_\_\_\_

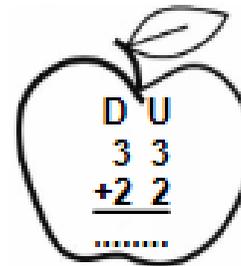
4- RESOLVA AS OPERAÇÕES, COMEÇANDO PELAS UNIDADES:



D	U
3	0
<u>+2</u>	<u>6</u>
*****	



D	U
4	1
<u>+1</u>	<u>6</u>
*****	



D	U
3	3
<u>+2</u>	<u>2</u>
*****	

5- ESCREVA POR EXTENSO OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6- AGORA, ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

	25			10			27			21	
	19			39			18			31	

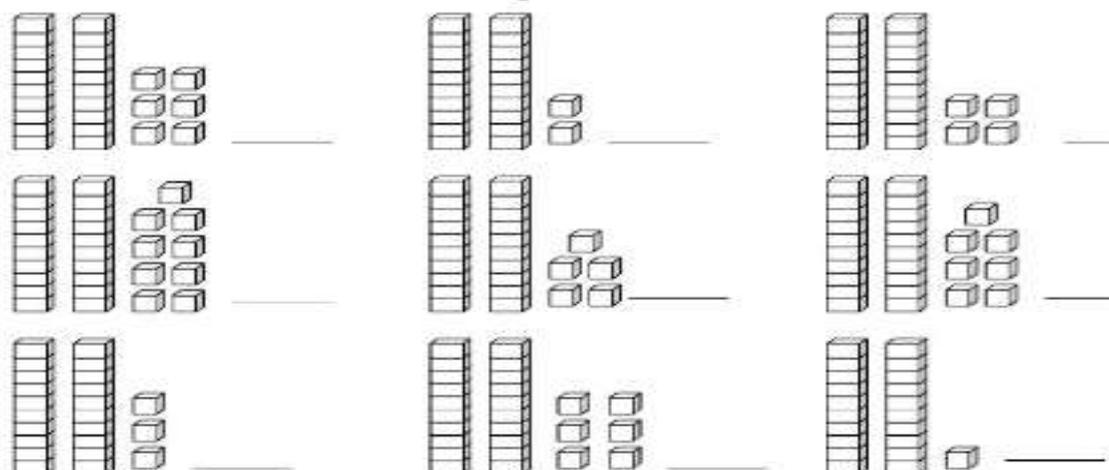
7- A TURMA DO 2º ANO É FORMADA POR 12 MENINAS E 16 MENINOS. QUANTOS ALUNOS ESSA TURMA TEM NO TOTAL?

D	U

8- NO RECREIO 24 CRIANÇAS BRINCAVAM DE PEGA-PEGA E 15 DE FUTEBOL. QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO?

D	U

AJUDE O CEBOLINHA COMPLETAR E COLORIR O MATERIAL DOURADO.



DECOMPONHA E ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS REPRESENTADOS ACIMA, SEGUINDO O MODELO.

$26 = 20 + 6$  - VINTE E SEIS.

$22 =$  \_\_\_\_\_

$24 =$  \_\_\_\_\_

$29 =$  \_\_\_\_\_

$25 =$  \_\_\_\_\_

$27 =$  \_\_\_\_\_

$23 =$  \_\_\_\_\_

$26 =$  \_\_\_\_\_

$21 =$  \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**1- LEIA ESTE BILHETE:**

**QUERIDA CHAPEUZINHO AMARELO!!!**

29 DE MAIO.

PRECISO QUE VOCÊ VÁ ATÉ A CASA DA SUA VOVÓ  
E DIGA A ELA QUE QUERO SUA MÁQUINA  
FOTOGRAFICA EMPRESTADA.

**MUITO OBRIGADA, MAMÃE.**

- A) QUEM ESCREVEU O BILHETE? \_\_\_\_\_
- B) PARA QUEM O BILHETE FOI MANDADO? \_\_\_\_\_
- C) O QUE A MAMÃE QUERIA? \_\_\_\_\_
- D) QUANDO FOI ESCRITO O BILHETE? \_\_\_\_\_

**2- AGORA CHEGOU SUA VEZ. VAMOS PRATICAR!**

FAÇA UM BILHETE, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DA PESSOA PARA QUEM ESTÁ ENVIANDO E ASSINE EM BAIXO.

QUERIDO (A), \_\_\_\_\_!!!

01 DE JUNHO DE 2020.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OBRIGADO (A), \_\_\_\_\_.

3- SEPRE AS SÍLABAS DOS BRINQUEDOS ABAIXO:



4- LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA UM "X" NA RESPOSTA CORRETA:



O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

ELE ROEU A MEIA ROXA, O SAPATO E A CAPA.

ATÉ A BOTA ELE ROEU.

AGORA O REI CUIDA DO GATO BIGODE.

BIGODE PEGA RATO PELO RABO E COLOCA NA GAIOLA.



A) QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

RATO

PALÁCIO

ESCOLA

B) O QUE O RATO ROEU?

CARTEIRA

ROUPA

GAIOLA

C) QUAL ERA A COR DA MEIA?

AMARELA

ROXA

ROSA

D) QUAL ERA O NOME DO GATO?

FRICOTE

BIGODE

CHICOTE



## DIFERENTES TIPOS DE MORADIA



**SOBRADO**



**APARTAMENTO**



**CASA**

DESENHE A SUA CASA ABAIXO E  
ESCREVA QUE TIPO DE MORADIA É:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADE: LATERALIDADE(DIREITA/ ESQUERDA)**

**HABILIDADES:** IDENTIFICAR AS SENSAÇÕES CORPORAIS DURANTE A EXPERIMENTAÇÃO DAS DANÇAS E DAS GINÁSTICAS RELACIONANDO AO CONHECIMENTO SOBRE O CORPO.

#### **INSTRUÇÕES:**

- PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:
  - ALGUM MATERIAL QUE SIRVA PARA FAZER UMA LINHA (FITA ADESIVA, GIZ, CORDA, ETC.)

#### **VAMOS APRENDER NOS DIVERTINDO?**

- DESENHE UMA LINHA (OU USE UMA CORDA).
- A CRIANÇA DEVERÁ FICAR DE UM LADO DESSA LINHA E UM ADULTO DEVERÁ APONTAR A ELA DE QUE LADO ELA SE ENCONTRA (DIREITA OU ESQUERDA).
- EM SEGUIDA, O ADULTO DARÁ UM COMANDO DE DIREITA OU ESQUERDA (POR EX: DIREITA ELA VAI TER QUE PULAR PRO LADO DIREITO DESSA LINHA), QUANDO ERRAR TROCA.
- ✓ OBS: A CRIANÇA NÃO PODE PISAR NA LINHA.
  - ❖ COMO VARIAÇÃO E AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE VOCÊ PODERÁ REPETIR O MESMO LADO QUE A CRIANÇA ESTÁ PARA TESTAR SUA ATENÇÃO.

**ESQUERDA DIREITA**

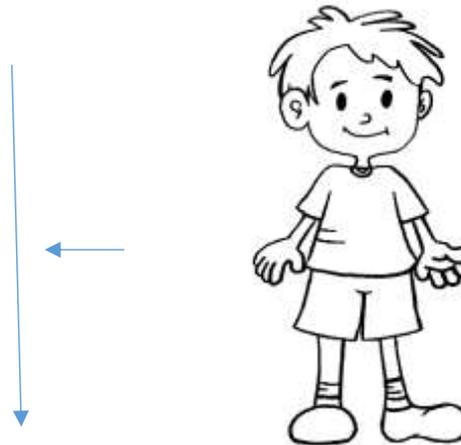
AGORA ME CONTE UM SEGREDO:

1. COM QUAL MÃO VOCÊ ESCREVE?

( ) DIREITA OU ( ) ESQUERDA

2. PARA QUAL LADO VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL PULAR?

( ) DIREITA OU ( ) ESQUERDA



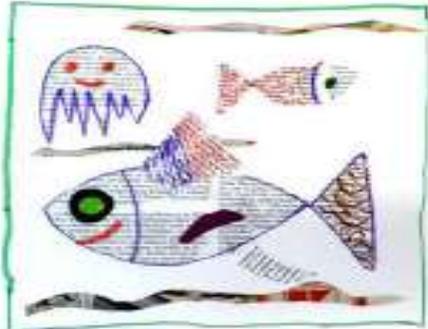
**SUGESTÃO: ASSISTIR O VÍDEO-DIREITA/ESQUERDA TEM ALEGRIA.ELIANA. DISPONÍVEL NO YOUTUBE.**



VÍDEO DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=pkz8nrOMSTc>

COLAGEM É A ARTE DE SOBREPOR PAPEL, TECIDO, FOLHAS OU OUTROS MATERIAIS SOBRE UMA SUPERFÍCIE PLANA (RETA) COMO UMA FOLHA SULFITE.



AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA COLAGEM. VOCÊ TERÁ QUE FAZER UM ANIMALZINHO, COMO NA IMAGEM AO LADO. PRIMEIRO DESENHE COM O LÁPIS DE ESCREVER, DEPOIS AO INVÉS DE COLORIR, COLE PAPÉIS DIVERSOS, TECIDOS, FOLHAS DE ÁRVORE, PAPEL ALUMÍNIO, ALGODÃO, JORNAL, REVISTA, PANFLETOS DE SUPERMERCADO, ETC. VOCÊ PODE USAR O QUE TIVER NA SUA CASA PARA PREENCHER O SEU DESENHO. USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE!

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to draw and create their own collage.

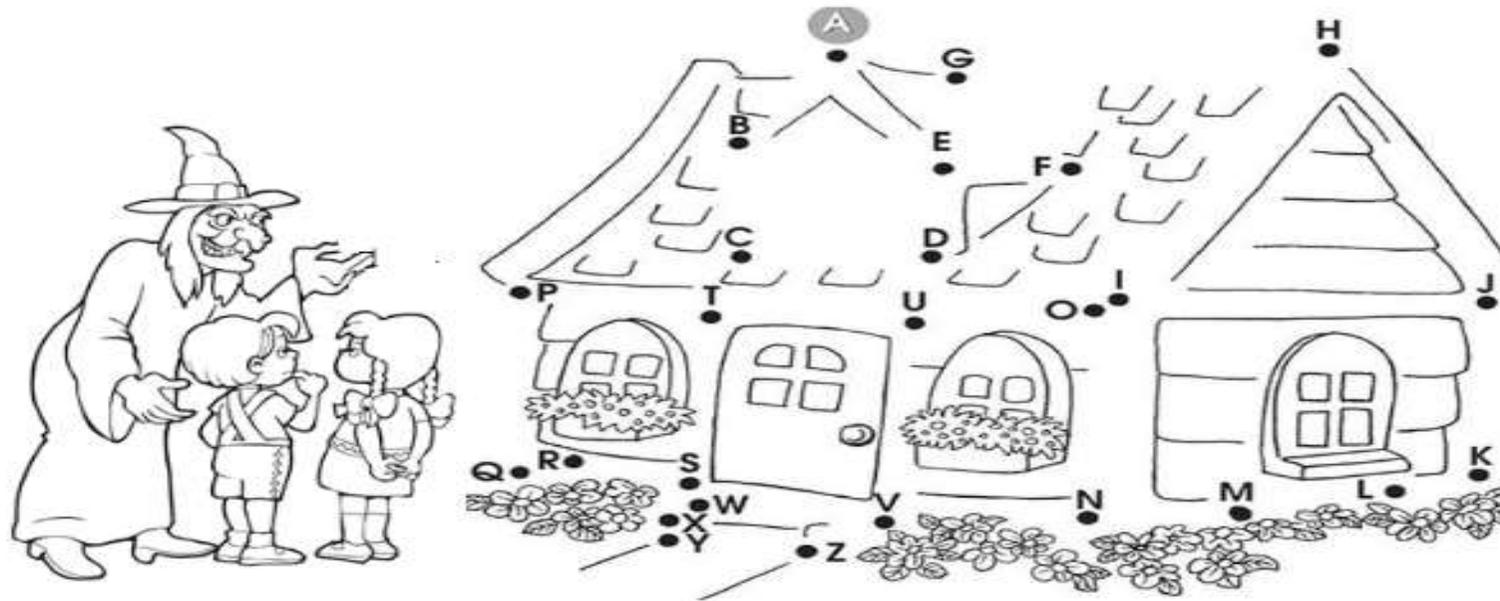
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

**1) LEIA O TRECHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA:**

JOÃO E MARIA FORAM ABANDONADOS NA FLORESTA E, COMO ESTAVAM PERDIDOS, CAMINHARAM SEM RUMO. AO LONGE AVISTARAM UMA CASINHA TODA FEITA DE DOCES. O QUE ELES NÃO SABIAM É QUE ELA ERA DE UMA TERRÍVEL VELHA MÁ.

**A) AGORA LIGUE OS PONTINHOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DO ALFABETO E COMPLETE O DESENHO.**



**B) OBSERVE OS NOMES DA HISTÓRIA “JOÃO E MARIA” E COLOQUE OS NOMES DOS PERSONAGENS EM ORDEM ALFABÉTICA:**

JOÃO

MARIA

MADRASTA

PAI

BRUXA

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA



## BORBOLETINHA

BORBOLETINHA,  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA.  
POTI-POTI, PERNA DE PAU,  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE  
PICA-PAU,  
PAU, PAU.

**A) A BORBOLETINHA ESTAVA NA:**

CASINHA

SALINHA

COZINHA

LATINHA

**B) A BORBOLETINHA ESTA FAZENDO CHOCOLATE PARA QUEM:**

MADRINHA

FILHINHA

AMIGUINHA

JOANINHA

**C) O OLHO É DE?**

PLÁSTICO

VIDRO

FERRO

MADEIRA

OBSERVE QUE AS PALAVRAS DESTA PARLENDAS ESTÃO ESCRITAS SEM ESPAÇOS.  
VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS E COPIAR A PARLENDAS COM A LETRA BEM BONITA!

**ERAUMAVEZ,  
UMAVACAAMARELA.  
QUEPULOUDAJANELA,  
EFICOU BANGUELA.**



A large rectangular box containing three horizontal lines, intended for writing the words from the parlenhas.

## RESOLVA OS PROBLEMINHAS

MAMÃE COMPROU UMA DEZENA DE LARANJAS E FEZ UM DELICIOSO SUCO COM 5 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS AINDA RESTARAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



LUCIANA TINHA UMA DEZENA DE BALAS. GANHOU MAIS 3 BALAS DO SEU PAPAI. QUANTAS BALAS LUCIANA TEM AGORA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



# CAÇA-NÚMEROS

ESCREVA OS NÚMEROS E OS ENCONTREM NO CAÇA-NÚMEROS:

VINTE E SEIS = \_\_\_\_\_

VINTE E DOIS = \_\_\_\_\_

DEZESSETE = \_\_\_\_\_

DEZ = \_\_\_\_\_

VINTE E CINCO = \_\_\_\_\_

TRINTA E NOVE = \_\_\_\_\_

DEZESSEIS = \_\_\_\_\_

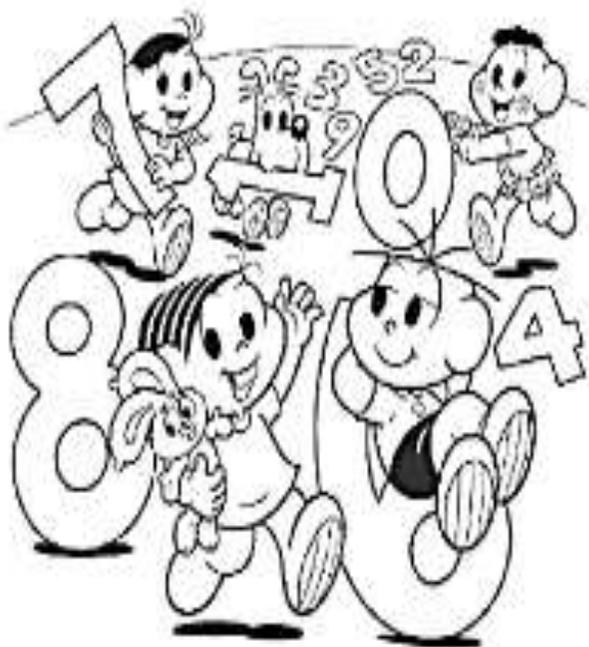
VINTE E UM = \_\_\_\_\_

DEZOITO = \_\_\_\_\_

VINTE E SETE = \_\_\_\_\_

DEZENOVE = \_\_\_\_\_

TRINTA E UM = \_\_\_\_\_



1	0	1	8	1	7
4	3	2	2	3	1
7	3	7	9	4	8
2	5	4	2	6	3
8	9	5	1	9	0
3	3	9	0	6	9
2	7	2	1	1	6

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE: PRESERVAR TAMBÉM É COISA DE CRIANÇA – MEIO AMBIENTE – BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLADOS.**

OLÁ ALUNOS, TUDO BEM? VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR EM MEIO AMBIENTE? O RIO QUE A GENTE JÁ VIU, OS ANIMAIZINHOS, O JARDIM DA CASA, AS FLORES, UMA PEDRA, O AR QUE RESPIRAMOS, TUDO ISSO FAZ PARTE DO NOSSO MEIO AMBIENTE. O MEIO AMBIENTE ENVOLVE TODAS AS COISAS VIVAS E NÃO – VIVAS QUE OCORREM NA TERRA, OU EM ALGUMA REGIÃO DELA, QUE AFETAM OS ECOSSISTEMAS E A VIDA DOS HUMANOS, OU SEJA, É O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS.

NÓS PRECISAMOS CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE. E SABE COMO PODEMOS FAZER ISSO? PLANTANDO ARVORES, CUIDANDO DOS ANIMAIS E PRINCIPALMENTE CUIDANDO DO NOSSO LIXO? LIXOOO? SIM, O LIXO, QUANDO JOGAMOS LIXO EM QUALQUER LUGAR O MEIO AMBIENTE FICA POLUIDO. E HOJE VOU ENSINAR A VOCÊS QUE O LIXO, ALÉM DE SER DESCARTADO NO LOCAL CORRETO, TAMBÉM PODE SER FONTE DE DIVERSÃO.

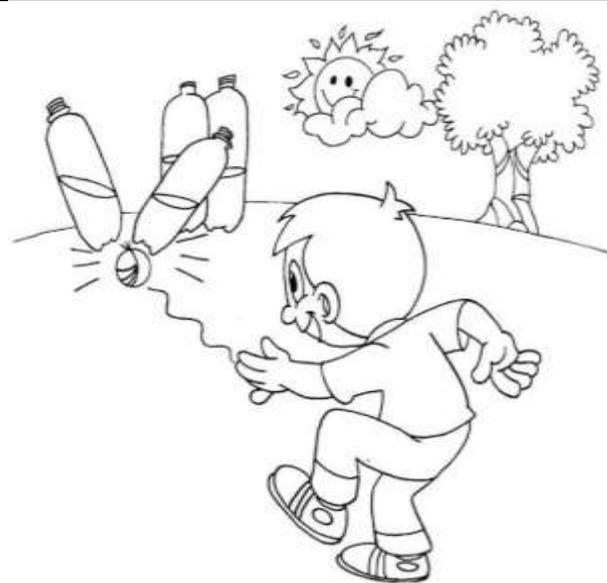
**VAMOS LÁ?**

VOU APRESENTAR PARA VOCÊS VÁRIAS IDEIAS DE JOGOS E BRINQUEDOS FEITOS COM MATERIAL RECICLADO. ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES ABAIXO E CONFECCIONE SEU BRINQUEDO.

**BOLICHE:**

**MATERIAIS NECESSÁRIOS: DE 3 A 6 GARRAFAS PET (GRANDE OU PEQUENA) E UMA BOLA. (PODE SER DE MEIA)**

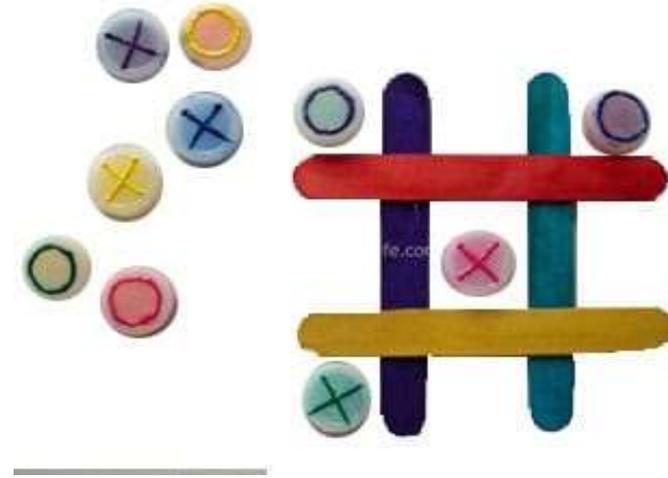
- COLOQUE UM POUQUINHO DE ÁGUA DENTRO DA GARRAFA, APENAS PARA QUE ELA NÃO CAIA SOZINHA;
- SE QUISER, PODE DECORAR AS GARRAFAS;
- COLOQUE NÚMEROS NAS GARRAFAS PARA SOMAR OS PONTOS DURANTE O JOGO; (OPCIONAL)
- ORGANIZE AS GARRAFAS A UMA DISTÂNCIA CONSIDERÁVEL;
- JOGUE A BOLA RASTEIRA PARA QUE CHEGUE ATÉ AS GARRAFAS E DERRUBE-AS;
- VENCE QUEM DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE GARRAFAS OU O MAIOR NÚMERO DE PONTOS DESCRITOS NA GARRAFA.



### JOGO DA VELHA:

**MATERIAIS NECESSÁRIOS: 10 TAMPINHAS, SENDO 5 DE CADA COR, 4 PALITOS DE SORVETE (OU UMA BANDEJINHA DE ISOPOR E CANETINHAS)**

- USE TAMPINHAS COLORIDAS PARA FAZER AS PEÇAS DO JOGO. (CASO AS TAMPINHAS SEJAM IGUAIS VOCÊ PODERÁ FAZER UMA “MARCAÇÃO” NELAS PARA DIFERENCIAR).
- VOCÊ DEVERÁ TER DUAS CORES DIFERENTES, SENDO 5 DE UM E 5 DE OUTRO.
- PARA FAZER A ESTRUTURA DO JOGO DA VELHA, UTILIZE PALITOS DE PICOLÉ OU PRATINHO DE PAPELÃO RISCADO COM TINTA GUACHE OU CANETINHA.
- AGORA É SÓ JOGAR!



### BINOCULO:

**MATERIAIS NECESSÁRIOS: 02 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, COLA, FITA OU GRAMPEADOR, BARBANTE, PAPEL CELOFANE COLORIDO.**

- UNA DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO AO MEIO USANDO O GRAMPEADOR, COLA OU FITA ADESIVA.
- EM UMA DAS PONTAS DOS ROLINHOS VOCÊ COLOCAR PAPEL CELOFANE COLORIDO.
- NA OUTRA PONTA COLOCAR BARBANTE (PARA PENDURAR O SEU BINÓCULO NO PESCOÇO)



**OBS: O BRINQUEDO CONFECCIONADO NÃO PRECISA SER ENVIADO PARA ESCOLA. MAS VOCÊ DEVERÁ RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO PARA VALIDAR SUA ATIVIDADE E VOCÊ TAMBÉM PODERÁ 01 FOTO PARA SEU PROFESSOR OU UM VÍDEO;**

- 1.- QUAL BRINQUEDO VOCÊ OPTOU POR FAZER? \_\_\_\_\_
2. QUEM TE AJUDOU A CONFECCIONAR SEU BRINQUEDO? \_\_\_\_\_
3. VOCÊ GOSTOU DE TRANSFORMAR LIXO EM BRINQUEDO? \_\_\_\_\_

DE 01 A 05 DE JUNHO  
COMEMORAMOS A SEMANA DO  
MEIO AMBIENTE!  
PRESERVE - O!



1. OBSERVE AS LINHAS:



LINHA RETA



LINHA CURVA



LINHA ONDULADA



LINHA QUEBRADA

2. PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

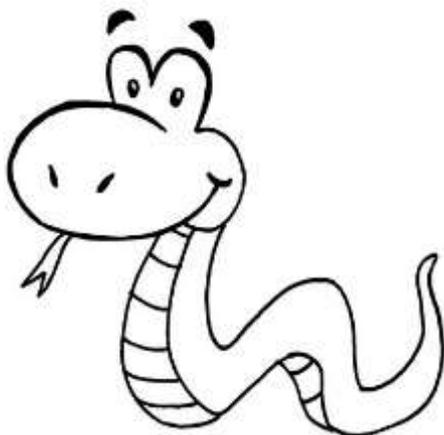
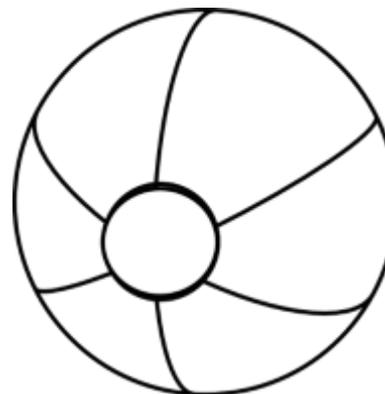
EM SEGUIDA, PINTE OS DESENHOS COM AS CORES QUE VOCÊ PREFERIR!

**INSTRUÇÃO 1:** SE O DESENHO TIVER **LINHAS RETAS**, PINTE DE **VERMELHO** O QUADRADINHO AO LADO DELE.

**INSTRUÇÃO 2:** SE O DESENHO TIVER **LINHAS CURVAS**, PINTE DE **AMARELO** O QUADRADINHO AO LADO DELE.

**INSTRUÇÃO 3:** SE O DESENHO TIVER **LINHAS ONDULADAS OU SINUOSAS**, PINTE DE **AZUL** O QUADRADINHO AO LADO DELE.

**INSTRUÇÃO 4:** SE O DESENHO TIVER **LINHAS QUEBRADAS**, PINTE DE **VERDE** O QUADRADINHO AO LADO DELE.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE: FESTA JUNINA - A FESTA BRASILEIRA:

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR EM FESTA JUNINA NÃO É MESMO? MAS QUE TAL APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE ESTA FESTA CULTURAL BRASILEIRA?

AS FESTA JUNINAS, GERALMENTE SÃO COMEMORADAS NO MÊS DE JUNHO, E AO CONTRÁRIO DO QUE MUITOS PENSAM, NÃO SE TRATA DE UMA FESTA DE CUNHO RELIGIOSO, MAS SIM DE **UMA MANIFESTAÇÃO CULTURAL BRASILEIRA MILENAR**, PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, COM CARACTERÍSTICAS TÍPICAS DE CADA REGIÃO DO BRASIL.

COMIDA TÍPICAS COMO MILHO COZIDO, PIPOCA, PAÇOCA E OUTRAS, DANÇAS TÍPICAS COMO A QUADRILHA, FOGOS DE ARTÍFICIO, BANDEIRINHAS, ROUPAS TÍPICAS COMO VESTIDO COLORIDOS E RODADOS, CHAPÉU DE PALHA E BRINCADEIRAS TÍPICAS, SÃO ELEMENTOS DESSA GRANDE FESTA CULTURAL BRASILEIRA.

MAS QUE TAL A GENTE FALAR SOBRE AS BRINCADEIRAS? AFINAL BRINCAR É COISA SÉRIA!

BRINCADEIRAS MUITO DIVERTIDA FAZEM PARTE DA FESTA JUNINA, DENTRE ELAS: PESCARIA, TIRO AO ALVO, ARGOLAS, BOCA DO PALHAÇO, CORRIDA DO SACO, CADEIA, RABO DO BURRO, CORREIO ELEGANTE E TANTAS OUTRAS GARANTEM A DIVERSÃO DAS CRIANÇAS E DOS ADULTOS NAS FESTAS JUNINAS.

### VAMOS BRINCAR?

#### JOGO DAS ARGOLAS

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- GARRAFAS PETS GRANDE
- JORNAL
- FITA ADESIVA
- AUXILIO DE UM ADULTO.

PARA CONFECCIONAR AS ARGOLAS VOCÊ DE JORNAL OU REVISTA, COMO MOSTRA A FIGURA AO LADO.

ABRA UMA FOLHA DE JORNAL OU REVISTA, ENROLE UM CANUDO COM ELA E EM SEGUIDA FAÇA A ARGOLA, PASSE UMA FITA ADESIVA EM VOLTA, PODE SER DUREX, FITA CREPE, FITA ISOLANTE.



E PARA CONFECCIONAR O “ALVO” ONDE VAMOS ENCAIXAR AS ARGOLAS, VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR A PARTE DE CIMA DA GARRAFA PET (A PARTE COM O BICO). QUANTO MAIS ARGOLAS E MAIS ALVOS VOCÊ TIVER, MAIS LEGAL FICARÁ SUA BRINCADEIRA.

- PARA JOGAR, VOCÊ DEVE POSICIONAR OS ALVOS Á UMA DISTANCIA E TENTAR ARREMESSAR AS ARGOLAS, ENCAIXANDO NOS ALVOS.

VOCÊ TAMBÉM PODE COLOCAR NÚMEROS NOS ALVOS, PARA CONTAR A QUANTIDADE DE PONTOS. GANHA QUEM FIZER MAIS PONTOS, ACERTANDO MAIS ARGOLAS NOS ALVOS.

VOCÊ TAMBÉM PODE UTILIZAR OUTROS MATERIAIS PARA SERVIR COMO ALVO, COMO CAIXA DE FOSFORO, ROLO DE LINHAS GRANDE E OUTRAS.



- AGORA VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE **O CORREIO ELEGANTE**. É UMA BRINCADEIRA MUITO COMUM NAS FESTAS JUNINAS, E TRATA SE DE BILHETINHOS ENVIADOS PARA OS AMIGOS, FAMILIARES, CASAIS APAIXONADOS DE FORMA MUITO CRIATIVA.

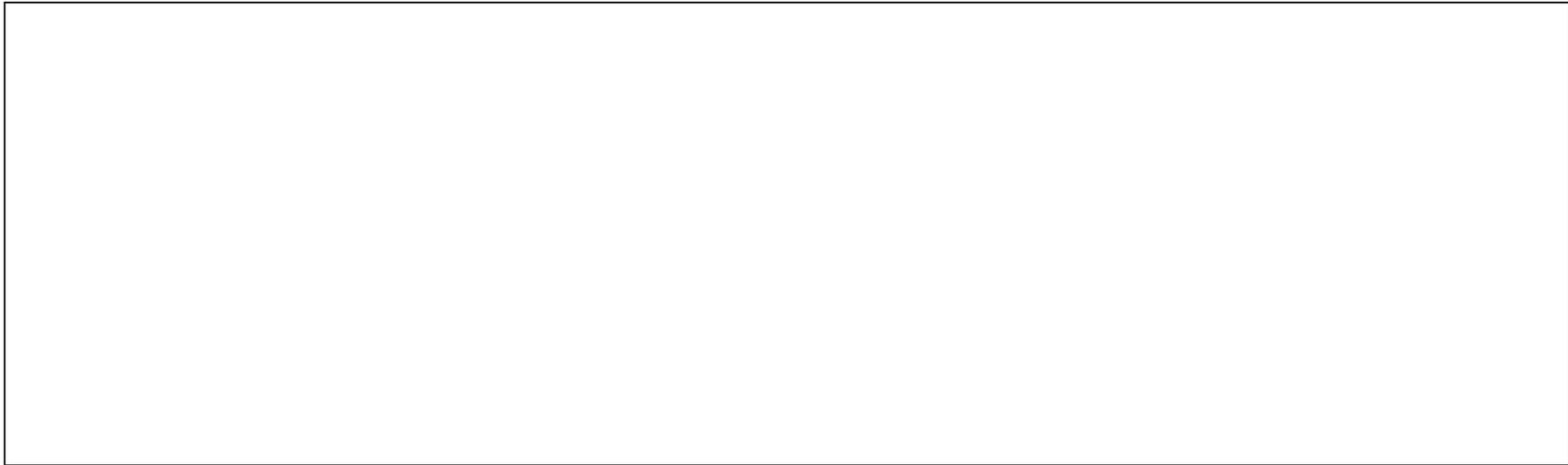
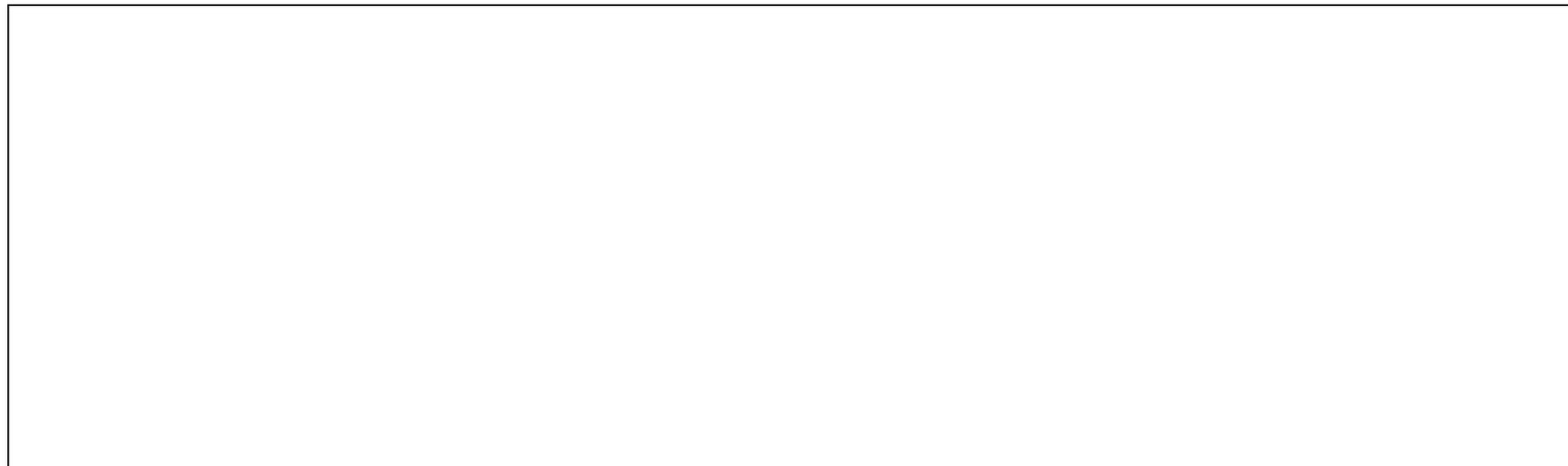
RECEBA UM CORREIO ELEGANTE DA SUA PROFESSORA.



## **CORREIO ELEGANTE**

**OBRIGADA FAMILIARES E  
ALUNOS, PELO CARINHO E  
DEDIÇÃO COM NOSSAS  
AULAS.**

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE CORREIO ELEGANTE CHEGOU A SUA VEZ! ESCREVA ( OU DESENHE) UM CORREIO ELEGANTE PARA DUAS PESSOAS ESPECIAIS PARA VOCÊ.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write or draw an elegant letter for two special people.A second large, empty rectangular box with a thin black border, identical to the first one, providing space for the student's work.

## HORA DA BRINCADEIRA

### JOGO DA MEMÓRIA

UMA PESSOA ESCOLHE UM OBJETO DA CASA E A PESSOA QUE ESTÁ VENDADA TEM QUE DESCOBRIR QUE OBJETO É ESSE.

PARA INCREMENTAR, ESPECIALMENTE SE HOVER MUITOS PARTICIPANTES, DÁ PARA DIVIDIR TODO MUNDO EM EQUIPES E VER QUAL É O TIME DE MELHOR MEMÓRIA VISUAL.

É UMA ÓTIMA ATIVIDADE PARA MEMÓRIA.

**TIRE FOTOS E MANDE PARA A PROFESSORA!**



## FONTES PARA ADAPTAÇÃO:

1-<http://www.votuporanga.sp.gov.br/n/publicacao/?x=educacaoculturaeturismo&p=20205495336-educacao-em-casa-ensino-fundamental-2-ano>

2- <https://www.tempojunto.com/2018/10/16/brincadeiras-de-halloween-para-uma-festa-em-casa/>

3- <https://www.tempojunto.com/2014/12/30/as-melhores-brincadeiras-em-familia/>