



ESTUDANDO EM



APOSTILA N° 06

DIAS: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18
E 19/06

E.M. RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: _____

1º ANO A

PROFA TÂNIA

IBIÚNA, 07 DE JUNHO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1



COMPLETE OS QUADROS ABAIXO COM PARTES DO CABEÇALHO. APÓS, TENTE COPIAR BEM BONITO EM CADA UMA DAS LINHAS.

IBIÚNA, ____ DE JUNHO DE 2 021

HOJE É SEGUNDA- _____

MEU NOME É _____



NO QUADRO ABAIXO HÁ LETRAS E NÚMEROS. PINTE OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.

10	2	5	T	3	A	9	11	N
1	7	1	4	6	13	12	A	8



AGORA, COPIE SOMENTE AS LETRAS NOS QUADRINHOS E DESCUBRA O NOME OCULTO QUE ESTÁ ACIMA.

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1



QUE TAL CONSTRUÍRMOS JUNTOS O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS? VAMOS LÁ, A PROFESSORA PREENCHE PARTES E VOCÊ COMPLETA COM OS DIAS QUE FALTAM.

MÊS DE _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1				5
	7		9	10		12
13			16		18	19
	21	22			25	
27	28		30			



COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:



QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?



EM QUE DIA DA SEMANA INICIOU ESSE MÊS?



QUANTOS SÁBADOS TEMOS NESSE MÊS?



CIRCULE O DIA 5 DE COR **VERDE**.

IBIÚNA, 08 DE JUNHO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

ATIVIDADE 2



COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE AS LETRAS E OS NÚMEROS QUE SE ENCONTRAM ABAIXO DE CADA UMA DELAS.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, COPIE A LETRA CORRESPONDENTE A CADA NÚMERO. OBSERVE QUE A PROFESSORA JÁ COLOCOU A LETRA "D", COMO DEMONSTRAÇÃO.

D	_____	_____
4	9	1

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
13	21	14	4	9	1	12	

_____	_____	_____	_____	_____	_____
4	15	13	5	9	15

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
1	13	2	9	5	14	20	5



COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO O QUE ESTÁ SENDO LIDO E DESCUBRA UM DIA MUITO ESPECIAL COMEMORADO NO DIA **5 DE JUNHO**.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3



COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO.

MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA. É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA **HABITAM** E INTERAGEM. É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO A ÁGUA, O SOLO, AS PLANTAS, OS ANIMAIS, OS SERES HUMANOS, DENTRE OUTROS.



*HABITAM: MORAM

ATIVIDADE 4



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LIGUE AS IMAGENS AO NOME CORRESPONDENTE.



ANIMAIS



ÁGUA



PLANTAS



SOLO

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3



AS CRIANÇAS ABAIXO, COMBINARAM DE JUNTAR OS LIXOS ESPALHADOS PELO BAIRO ONDE MORAM.

OBSERVE NA TABELA ABAIXO, QUE CADA CRIANÇA FICOU RESPONSÁVEL POR UM TIPO DE LIXO. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE QUE CADA UM JUNTOU.

RENATA			
AISHA			
BETE			
RENAN			
RAFAEL			

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 5



COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESCUBRA QUAL O TIPO DE LIXO QUE CADA CRIANÇA FICOU RESPONSÁVEL. (UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS QUE SE ENCONTRA ABAIXO DA ATIVIDADE DA ATIVIDADE SEGUINTE).





VAMOS RIMAR PARA ENCONTRAR?

A) RENAN ESCOLHEU A

B) RENATA ESCOLHEU A

C) RAFAEL ESCOLHEU O

D) BETE ESCOLHEU A

E) AISHA ESCOLHEU A



CAIXA



PET



MAÇÃ



LATA



PAPEL

ATIVIDADE 6



DESCUBRA O NOME DE CADA CRIANÇA COMPLETANDO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



R _ N _ T _



_ I S H _



R E _ A N



_ A _ A E _



_ E T _

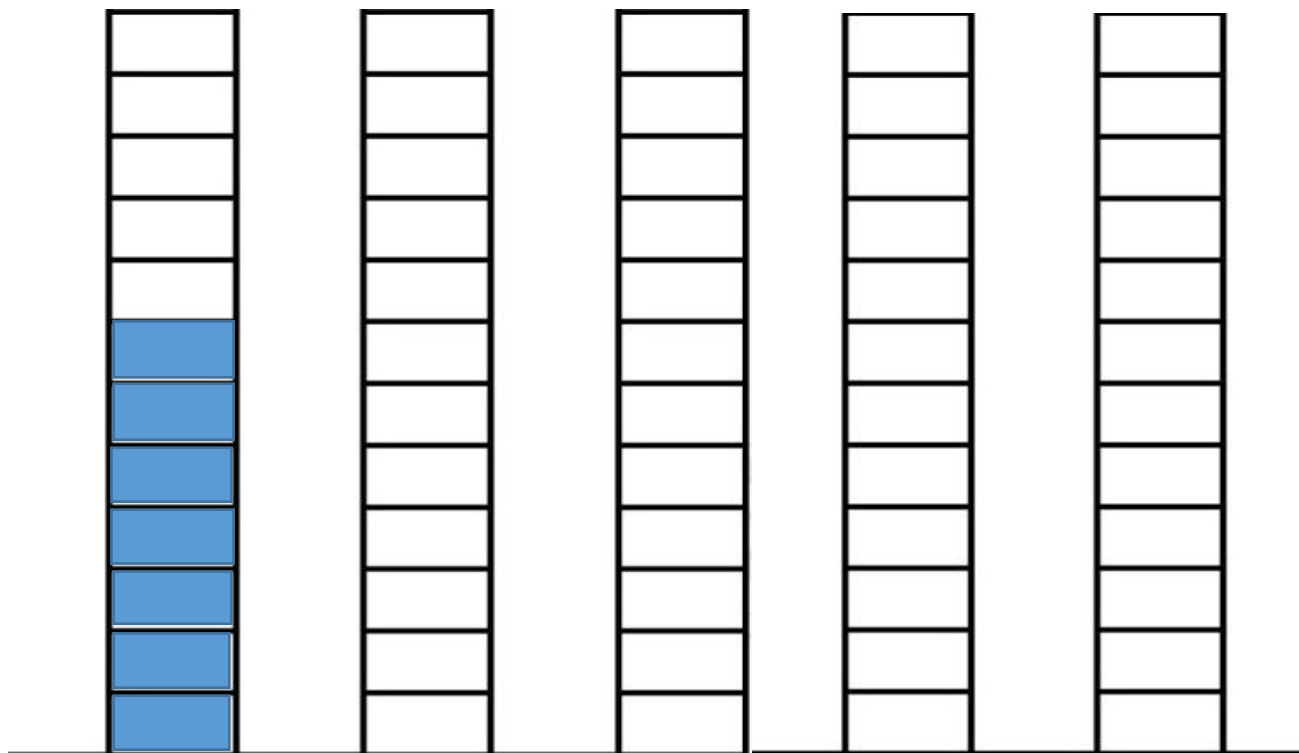
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4



COM A AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ COMPLETOU NA ATIVIDADE DE ONTEM, PORTANTO, VOLTE NO DIA 9 E CONSULTE.

LEMBRE-SE DE QUE A PINTURA DEVE INICIAR DE BAIXO PARA CIMA, DA MESMA FORMA QUE A PROFESSORA FEZ ABAIXO.



RENATA



AISHA



BETE



RENAN



RAFAEL



COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

A) DE TODAS AS CRIANÇAS, QUEM RECOLHEU MAIS LIXO?

B) QUEM RECOLHEU MENOS LIXO?

C) QUAL A QUANTIDADE DE LIXO, RECOLHERAM AS **TRÊS MENINAS JUNTAS**?

D) QUAL A QUANTIDADE DE LIXO, RECOLHERAM OS **DOIS MENINOS JUNTOS**?

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 7



RESPONDA ORALMENTE: (MOMENTO DE CONVERSA COM OS FAMILIARES)

- VOCÊ JÁ OBSERVOU QUANTO LIXO PRODUZIMOS DIARIAMENTE NAS NOSSAS CASAS? O QUE É FEITO COM ESSE LIXO?
- VOCÊ AJUDA A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE? DE QUE FORMA VOCÊ PODE AJUDAR?



AGORA, PRESTE ATENÇÃO NA PALAVRA QUE A PROFESSORA CIRCULOU DE VERMELHO E NA ESCRITA DO NOME DA FIGURA AO LADO. LEIA EM VOZ ALTA AS DUAS PALAVRAS E CONVERSE EM CASA O QUE FEZ MUDAR O SENTIDO.



MEIA



COMPLETE O NOMES DAS FIGURAS COM OS "PEDACINHOS" QUE FALTAM.



□ □ EDA
□ □ □ □ □



□ □ C A C O
□ □ □ □ □ □



□ □ S A
□ □ □ □ □



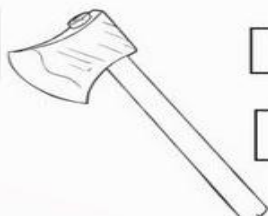
□ □ L H O
□ □ □ □ □ □



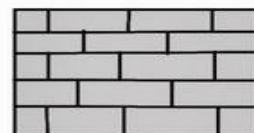
□ □ L A
□ □ □ □ □



□ □ N I N A
□ □ □ □ □ □



□ □ C H A D O
□ □ □ □ □ □ □



□ □ R O
□ □ □ □ □

IBIÚNA, 11 DE JUNHO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 5



VOCÊ SABIA QUE ... A ÁGUA, O LEITE, O REFRIGERANTE E OUTRAS BEBIDAS SÃO LÍQUIDOS E PODEM SER MEDIDOS? PARA MEDIR A CAPACIDADE DOS VASILHAMES QUE GUARDAM LÍQUIDO, USAMOS O **LITRO**.

OBSERVE ALGUMAS DAS EMBALAGENS QUE TÊM SUBSTÂNCIAS LÍQUIDAS. ELAS TEM TAMANHOS E FORMAS DIFERENTES.



FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:

- A) **CIRCULE** O RECIPIENTE QUE CABE O **MENOR VOLUME** DE LÍQUIDO.
- B) **ASSINALE** O RECIPIENTE QUE CONTÉM **2 LITROS** DE LÍQUIDO. (DICA: NÃO FAZ BEM À SAÚDE MAS É MUITO CONSUMIDO)
- C) QUE TIPO DE LÍQUIDO CONTÉM NO MAIOR RECIPIENTE ACIMA? ASSINALE.

REMÉDIO

IOGURTE

ÁGUA

LEITE

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 8



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



AGORA RESPONDA ORALMENTE:

- VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR O QUE SERÁ DO FUTURO SE NÃO CUIDARMOS DO NOSSO PLANETA? O QUE ACONTECERÁ COM A ÁGUA, COM OS ANIMAIS, COM AS PLANTAS E NÓS SERES HUMANOS?
- VOCÊ ACHA QUE HÁ ALGUÉM CULPADO PELA DESTRUIÇÃO QUE ESTÁ HAVENDO NO MEIO AMBIENTE? QUEM SERIA? (MOMENTO DE CONVERSA COM OS FAMILIARES)

ELE ESTÁ NAS NOSSAS MÃOS, PRESERVAR OU NÃO!




COMPLETE O NOME DO NOSSO PLANETA COM AS LETRAS QUE FALTAM.

T ____ RR ____



COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONTINUE COMPLETANDO:

- QUANTAS LETRAS TEM O NOME DO NOSSO PLANETA? _____
- QUAL A LETRA INICIAL? _____
- QUAL A LETRA FINAL? _____
- QUANTAS VEZES ABRIMOS A  PARA PRONUNCIÁ-LA? _____




CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA ACIMA.

ABACATE TESOURA TOALHA TITIA CAVALO
BOI VACA TATU FOCA TAPETE TOMATE

MATEMÁTICA

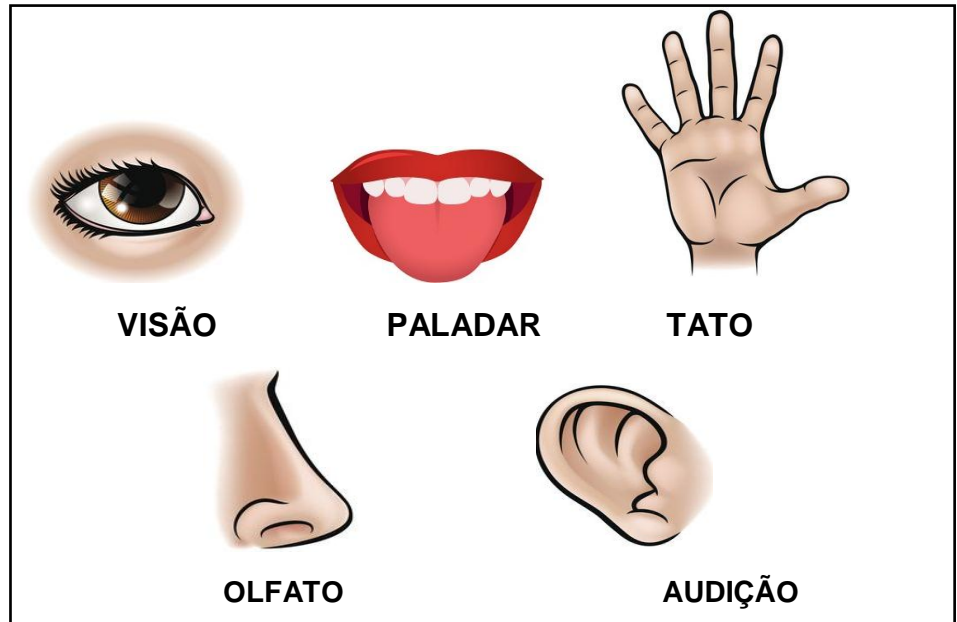
ATIVIDADE 6


SÃO 5 OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. POR MEIO DELES PODEMOS SENTIR TUDO O QUE ACONTECE AO NOSSO REDOR.

 COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA E CONVERSE ENTRE VOCÊS PARA QUE SERVE CADA UM DELES.


5

CINCO



 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO CINCO (5)



 QUANTOS MATERIAIS HÁ EM CADA GRUPO?
ESCREVA O NÚMERO NO CÍRCULO.



ATIVIDADE 7



TODA SEGUNDA - FEIRA, O PESSOAL DA COLETA SELETIVA PASSA NO BAIRRO ONDE A PROFESSORA MORA. O MATERIAL É LEVADO PARA **RECILAGEM**.

CONTE ABAIXO A QUANTIDADE DE GARRAFAS PET QUE A PROFESSORA SEPAROU E PINTE A RESPOSTA CERTA.



20	17
18	19

ATIVIDADE 8



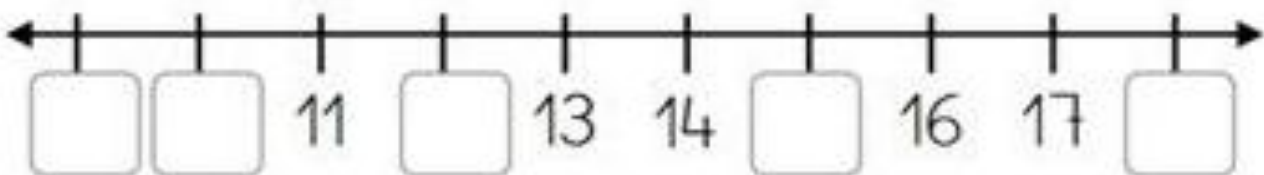
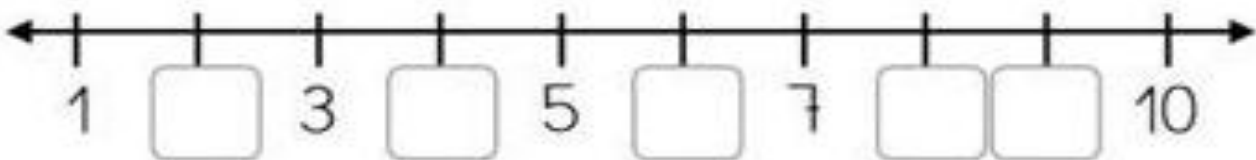
FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



AS RETAS ABAIXO POSSUEM NÚMEROS E POR ISSO SÃO CHAMADAS DE **RETA NUMÉRICA**.

OBSERVE-AS E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM EM CADA UMA DELAS.



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 9



VOCÊ JÁ VIU AS LIXEIRAS ABAIXO EM ALGUM LUGAR?



() SIM, JÁ VI.

() NUNCA VI.

É CLARO QUE O LIXO DEVE SER JOGADO NO LIXO MAS MUITOS MATERIAIS PODEM SER **REAPROVEITADOS**. SÓ PRECISAMOS FICAR ATENTOS O QUE JOGAR EM CADA UMA DAS LIXEIRAS DE ACORDO COM AS CORES CORRESPONDENTES.



VOCÊ JÁ OBSERVOU A QUANTIDADE DE LIXO PRODUZIDO EM SUA RESIDÊNCIA?

COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA **LISTA** DESSE LIXO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR AS LETRAS MÓVEIS USADAS EM OUTRAS ATIVIDADES, MONTAR AS PALAVRAS E COPIÁ-LAS NO ESPAÇO ABAIXO. (ATENÇÃO: EM UMA LISTA AS PALAVRAS DEVEM SER ESCRITA UMA EMBAIXO DA OUTRA).

EXEMPLO:

GARRAFA

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 9



EM CASA E NA ESCOLA VEMOS OBJETOS QUE TÊM FORMAS ESPACIAIS. ELES DÃO IDEIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS CHAMADAS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.



LIGUE OS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS.

CENOURA.

CAIXA DE PRESENTE.

VELA.

CONE DE TRÂNSITO.

BRINQUEDO DE MADEIRA.

GLOBO TERRESTRE.

ENFEITE DE NATAL.

INSTRUMENTO MUSICAL.

QUEIJO.

TIJOLO.

IBIÚNA, 16 DE JUNHO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 10



A PROFESSORA ESTÁ MONTANDO O JOGO “BOLICHE DE LETRAS”.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, AJUDE A PROFESSORA TERMINAR DE ESCREVER AS LETRAS NA GARRAFA.(SÃO LETRAS VIZINHAS)



AGORA COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A - ____ - ____ - D - E - ____ - G - H - ____ - ____ - K - ____ - M -
____ - O - ____ - ____ - R - ____ - T - ____ - ____ - W - X - ____ - Z

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 10



A PROFESSORA COSTUMA COLECIONAR TAMPINHAS PARA MONTAR JOGOS. OBSERVE UMA PEQUENA PARTE DA SUA COLEÇÃO NO QUADRO A SEGUIR:



LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA O REGISTRO DO QUE SE PEDE:

- CONTE AS TAMPINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE DELAS.

- QUANTAS TAMPINHAS SÃO AZUIS?

- QUANTAS TAMPINHAS SÃO AMARELAS?

- O QUE HÁ MAIS: TAMPINHAS AMARELAS OU AZUIS?

- QUANTAS TAMPINHAS A MAIS? DESENHE NO QUADRO ABAIXO.



IBIÚNA, 17 DE JUNHO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADE 11



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A CANTIGA ABAIXO:

O RIBEIRÃO

AS FLORES JÁ NÃO CRESCEM MAIS,
ATÉ O ALECRIM MURCHOU,
O LAMBARI MORREU,
O SAPO SE MANDOU,
PORQUE O RIBEIRÃO SECOU!



COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA.

▪ QUEM NÃO CRESCEM MAIS?

UNHAS

MENINAS

FLORES

▪ POR FALTA D'ÁGUA QUEM FOI QUE MORREU?

LAMBARI

MINHOCA

BALEIA

▪ A EXPRESSÃO USADA “O SAPO SE MANDOU” QUER DIZER QUE ELE FOI:

PASSEAR

EMBORA

DORMIR





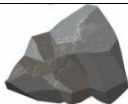
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 11



COM A AJUDA DE UM ADULTO, ANOTE A LOCALIZAÇÃO DE CADA UM DOS ELEMENTOS, OBSERVANDO O EXEMPLO A SEGUIR. (ATENÇÃO À LETRA E AO NÚMERO)

1 2 3 4 5

A					
B					
C					
D					
E					

EXEMPLO: LAMBARI: A1	SAPO:	FLOR:
LAGOA:	PEDRA:	

ATIVIDADE 12



NO BAIRRO ONDE A PROFESSORA MORA, O CAMINHÃO DA COLETA DE LIXO PASSA TODA SEGUNDA, QUARTA E SEXTA.

A SEGUIR, OBSERVE UMA PARTE DO CALENDÁRIO REFERENTE A SEMANA QUE PASSOU:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
13	14	15	16	17	18	19

- CIRCULE ACIMA, OS DIAS DO MÊS QUE CAÍRAM NESSA SEMANA. OBSERVE QUE A PROFESSORA JÁ INICIOU.



IBIÚNA, 18 DE JUNHO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 12



COM A AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE A CANTIGA UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.

AS _____ JÁ NÃO CRESCEM MAIS,

ATÉ O _____ MURCHOU.

O LAMBARI _____,

O _____ SE MANDOU,

PORQUE O RIBEIRÃO _____ !

SECOU	MORREU	FLORES
ALECRIM	SAPO	

ATIVIDADE 13



LOCALIZE E PINTE ONDE ESTÁ ESCRITO OS NOMES DA FIGURAS.



ROSA
ALECRIM
LAGOA



LAMBARI
GATO
FOCA



RATO
PATO
SAPO



MATO
FLOR
CEBOLA

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 13



A PREOCUPAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE É TANTA, QUE UM GRUPO DE CRIANÇA RESOLVEU “JUNTAR” O LIXO QUE ESTAVA ESPALHADO PELO PARQUE. AGORA, A PROFESSORA APRESENTA O SINAL DE **MAIS**, REPRESENTADO PELO SÍMBOLO (+). USAREMOS ESTE SINAL PARA JUNTARMOS OS SACOS DE LIXO. VAMOS CONTAR E REGISTRAR?



_____ + _____ = 10



_____ + _____ = 10



_____ + _____ = 10



_____ + _____ = _____

IBIÚNA, 19 DE JUNHO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

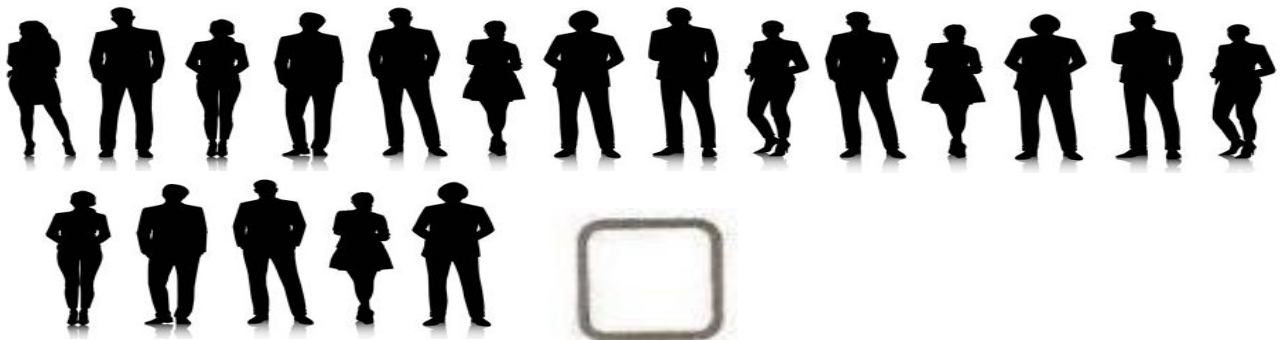
ATIVIDADE 14



ESCREVA A INICIAL DE CADA FIGURA E DESCUBRA O QUE TEM FEITO FICARMOS ISOLADOS EM CASA.



CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE PESSOAS NO QUADRINHO



COM A AJUDA DE UM ADULTO, COPIE NO RETÂNGULO ABAIXO, AS LETRAS INICIAIS DA ATIVIDADE ACIMA, MAIS O NÚMERO REGISTRADO NO QUADRINHO.



ATENÇÃO: O MUNICÍPIO ESTÁ EM ALERTA...

**A PANDEMIA
NÃO ACABOU
E A COVID MATA!**

REDOBREM OS CUIDADOS

- LAVEM FREQUENTEMENTE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.
- SEMPRE QUE SAIR DE CASA, USE MÁSCARA.
- EVITE TOCAR NO ROSTO, NA BOCA E NOS OLHOS
- EVITE E NÃO PROMOVA AGLOMERAÇÕES.
- MANTENHA O DISTANCIAMENTO SOCIAL DAS DEMAIS PESSOAS.

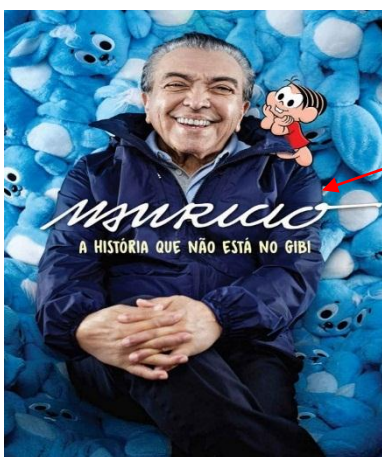
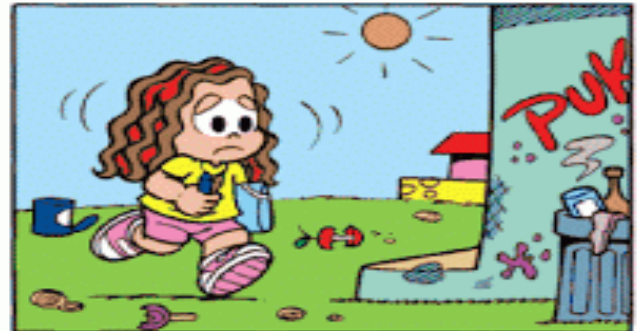


ATIVIDADE 15

MOMENTO DA LEITURA



LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO:



A HISTÓRIA E AS ILUSTRAÇÕES ACIMA SÃO DE

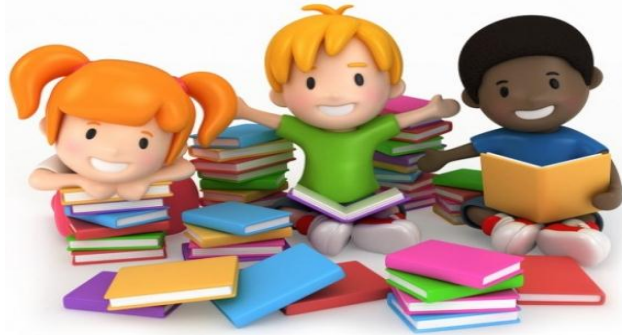
MAURICIO DE SOUSA

ELE É O "CRIADOR" DA TURMA DA MÔNICA.

DATA: ___/___/___

FICHA DE LEITURA

PROJETO “NO MUNDO DA LEITURA”



ALUNO (A): _____

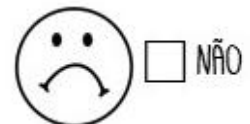
NOME DA HISTÓRIA: _____

NOME DO AUTOR : _____

DESENHE ABAIXO, O AMBIENTE QUE MARINA ESPERAVA ENCONTRAR. (CAPRICHE NO VERDE, COM MUITAS ÁRVORES E NADA DE POLUIÇÃO, NADA DE LIXO).

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw the environment they hope to find.

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?
PARA RESPONDER, É SÓ
PINTAR A CARINHA.





Alfabeto Ilustrado

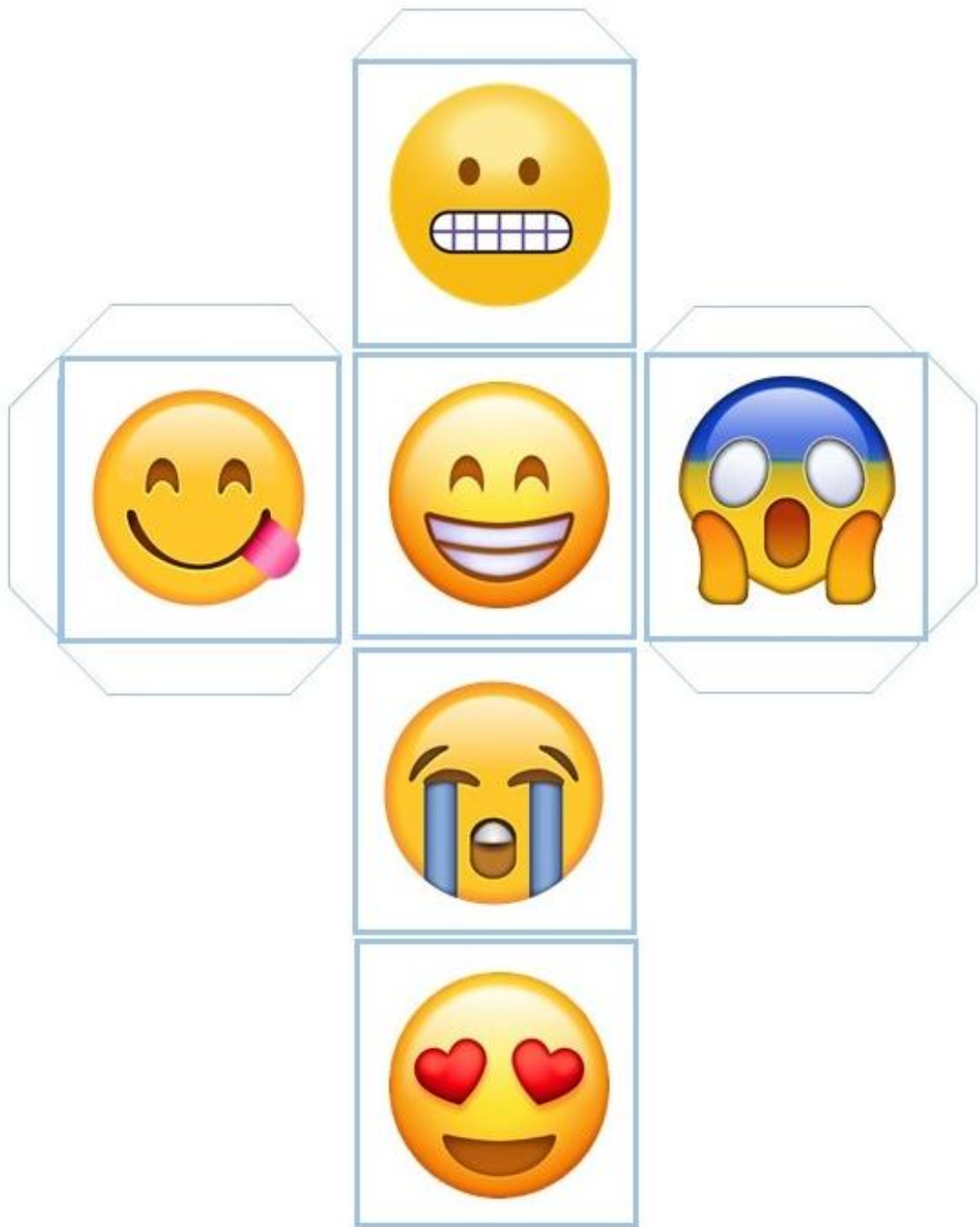
Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
								
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
								
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
								

TRABALHANDO AS EMOÇÕES

DADO EMOJI DAS EMOÇÕES: COLE A FOLHA QUE CONTÉM O DADO EM UM PAPEL DURINHO, DEPOIS RECORTE E COLE.

COMO JOGAR: DE 2 ATÉ 4 PARTICIPANTES

- CADA PARTICIPANTE DEVERÁ ESCOLHER UM EMOJI DO DADO. A SEGUIR, JOGARÃO O DADO E A BRINCADEIRA TERÁ INÍCIO COM A PESSOA, O QUAL O EMOJI SAIU NO DADO.
- CADA JOGADOR NA SUA VEZ, LANÇARÁ O DADO. DEPOIS PRECISARÁ IMITAR O EMOJI E FALAR O QUE SIGNIFICA E COMPARTILHAR SE JÁ FICOU ASSIM EM ALGUM MOMENTO OU EM QUAIS SITUAÇÕES O FAZ SENTIR ASSIM.



REFERÊNCIAS

IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE / ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO PROFESSOR

<https://www.cepel.com.br>

<https://arozes.pi.gov.br>

<https://pt.vecteezy.com>

<https://br.freepik.com>

<https://www.istockphoto.com>

<https://museulinguaportuguesa.org.br> (ALFABETO)

ATIVIDADES ADAPTADAS DE ACORDO COM O MATERIAL A SEGUIR:

<https://br.pinterest.com>

<https://amorensina.com.br>

Currículo em Ação EMAI – vol. 1 – 1º ano

Livro Ápis – Matemática, 1º ano