

MINHAS ATIVIDADES

07 DE JUNHO A 19 DE JUNHO/2021



E.M. RECANTO FELIZ "PROF^a. SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA"

NOME: _____

TURMA: 2º ANO B — PROF^a CHRIS

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

ESSA É UMA FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA. VOCÊ DEVE PINTAR DE ACORDO COM O NÍVEL DE DIFICULDADE QUE VOCÊ TEVE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESSA AVALIAÇÃO.

- SE VOCÊ NÃO TEVE DIFICULDADE PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **VERDE**;
- SE VOCÊ TEVE UM POUCO DE DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **AMARELO**;
- SE VOCÊ TEVE MUITA DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **VERMELHO**;
- SE VOCÊ DEIXOU DE REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **CINZA**;

APOSTILA 6 - DE 07/06 A 19/06			
ATIVIDADE/DATA		ATIVIDADE/DATA	
LINGUA PORTUGUESA – 07/06		MATEMATICA – 15/06	
LINGUA PORTUGUESA – 07/06		MATEMATICA – 15/06	
MATEMATICA – 08/06		LINGUA PORTUGUESA – 16/06	
MATEMATICA – 08/06		MATEMATICA – 16/06	
LINGUA PORTUGUESA – 09/06		LINGUA PORTUGUESA – 17/06	
MATEMATICA – 09/06		MATEMATICA – 17/06	
LINGUA PORTUGUESA – 10/06		GEOGRAFIA – 18/06	
MATEMÁTICA – 10/06		HISTÓRIA – 18/06	
CIÊNCIAS – 11/06		LINGUA PORTUGUESA – 19/06	
ARTES – 11/06		LINGUA PORTUGUESA – 19/06	
LINGUA PORTUGUESA – 14/06			
LINGUA PORTUGUESA – 14/06			

CRONOGRAMA – PROFESSORA CHRIS / 2º ANO B
07 DE JUNHO A 19 DE JUNHO / 2021

PARA MELHOR ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES, SEGUIE UM CRONOGRAMA QUE AUXILIARÁ O ALUNO NO DIA A DIA, CADA ATIVIDADE REALIZADA MARQUE UM X E ACOMPANHE SEU RENDIMENTO. LEMBRAMOS QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE, PARA NÃO SOBRECARRREGAR O ALUNO.

DIA	1ª SEMANA 07/06 A 11/06	OK
07/06	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
08/06	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
09/06	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
10/06	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
11/06	• CIENCIAS	
	• ARTES	

DIA	2ª SEMANA 14/06 A 19/06	OK
14/06	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
15/06	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
16/06	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
17/06	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
18/06	• CIENCIAS	
	• ARTES	
19/06	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	



ESCOLA:

NOME:

07/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA)

VOCÊ SABE O QUE SÃO AS FÁBULAS?

☞ FÁBULA É UM GÊNERO TEXTUAL MUITO POPULAR E APRECIADO POR PESSOAS DE DIFERENTES IDADES O PRÓPRIO NOME REMETE A HISTÓRIAS CONTADAS E PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO (FABULARE SIGNIFICA HISTÓRIA, JOGO, NARRATIVA). **ESTAS HISTÓRIAS SÃO GERALMENTE FEITAS PARA CRIANÇAS E TERMINAM COM UM ENSINAMENTO MORAL** .ALÉM DISSO, AS FÁBULAS SEMPRE TEM COMO PERSONAGENS ANIMAIS, PORÉM COM CARACTERÍSTICAS HUMANAS, COMO A FALA, OS COSTUMES, ETC.

☞ LEIA A FÁBULA A SEGUIR:

O CÃO E O OSSO

UM DIA, UM CÃO IA ATRAVESSANDO UMA PONTE, CARREGANDO UM OSSO NA BOCA.

OLHANDO PARA BAIXO, VIU SUA PRÓPRIA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA. PENSANDO VER OUTRO CÃO, COBIÇOU-LHE LOGO O OSSO E PÔS-SE A LATIR. MAL, PORÉM, ABRIU A BOCA, SEU PRÓPRIO OSSO CAIU NA ÁGUA E SE PERDEU PARA SEMPRE.

MORAL: MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO QUE DOIS VOANDO.

ESOP. DOMÍNIO PÚBLICO.



ESCOLA:

NOME:

07/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA E INTERPRETACAO DE TEXTO)

👉 DEPOIS DA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA ALGUMAS PERGUNTINHAS:

1- QUAL É O TÍTULO DESSA FÁBULA?

2- QUEM ESTAVA ATRAVESSANDO A PONTE?

3- O QUE O CÃO CARREGAVA NA BOCA?

4- ONDE O CÃO VIU SUA PRÓPRIA IMAGEM REFLETIDA?

5- MARQUE UM "X" NA RESPOSTA CORRETA . AS FÁBULAS SÃO TEXTOS:

GERALMENTE PARA
CRIANÇAS E COM
UM ENSINAMENTO
MORAL

UTILIZADOS PARA
PASSAR
INFORMAÇÕES

USADOS PARA SE
COMUNICAR COM
ALGUÉM QUE ESTÁ
DISTANTE

6- QUAL É A MORAL DA FÁBULA "O CÃO E O OSSO"?

7- DESENHE A CENA DO CÃO ATRAVESSANDO A PONTE:



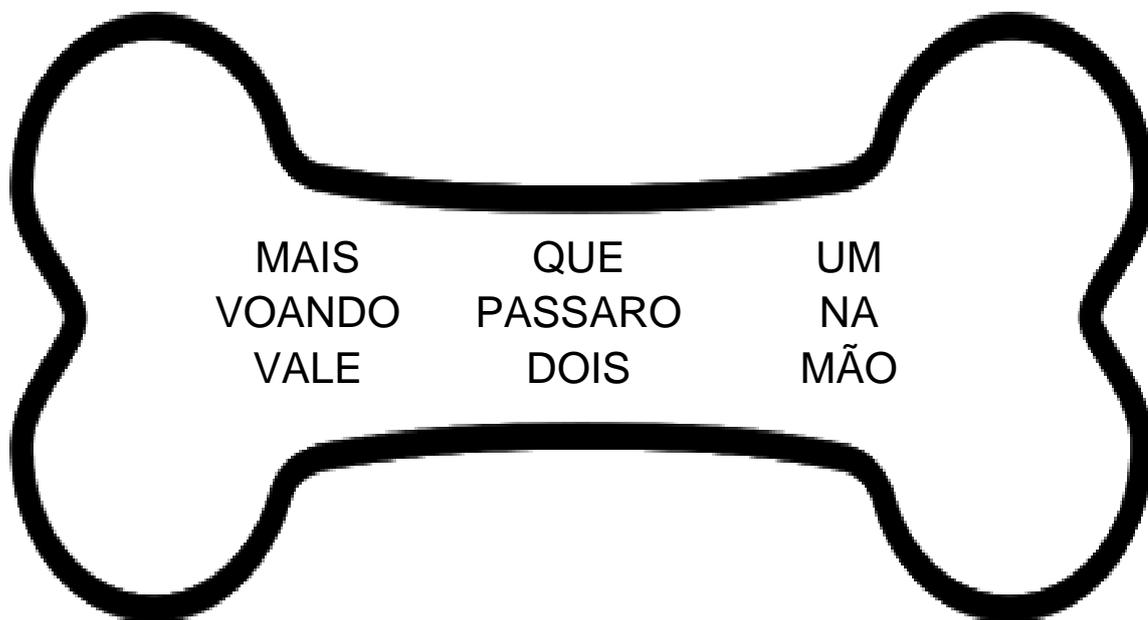
ESCOLA:

NOME:

07/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(ESCRITA)

👉 PARECE QUE O CÃO PASSOU POR AQUI E FEZ A MAIOR BAGUNÇA E DESORDENOU AS FRASES DO TEXTO, VAMOS COLOCAR EM ORDEM NAS LINHAS ABAIXO?



👉 COPIE AS PALAVRAS DO OSSO EM ORDEM NAS LINHAS ABAIXO:

👉 ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS NOMES MAIS USADOS PARA CACHORRO NO BRASIL:

N	Q	B	W	E	S	R	L
I	A	O	S	D	G	B	O
N	Z	B	X	C	N	E	L
A	B	N	M	Ç	S	L	A
E	R	M	E	L	Ã	I	Y
Q	W	E	R	T	O	N	I
D	T	O	B	Y	L	H	P
B	I	D	U	S	N	A	M

OS NOMES NINA, MEL, TOBY, LOLA, BIDU, SANSÃO, BELINHA, BOB, ESTÃO ENTRE OS MAIS USADOS NO BRASIL PARA NOMEAR CACHORRINHOS.

ESCOLA:

NOME:

08/06/2021

MATEMÁTICA
(NÚMEROS E ÁLGEBRA)

👉 VAMOS PREENCHER O **QUADRO NUMÉRICO** ATÉ O 100:

1									10
									20
									30
									40
									50
									60
									70
									80
									90
									100

👉 ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM **CRESCENTE**:

34 - 20 - 17 - 40 - 12

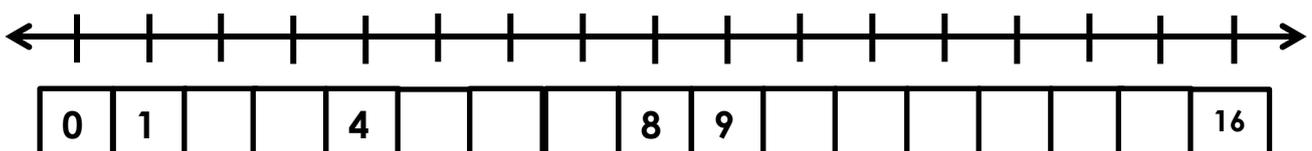
05 - 92 - 98 - 19 - 23

👉 ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM **DECRESCENTE**:

78 - 87 - 17 - 71 - 88

43 - 34 - 42 - 24 - 33

👉 COMPLETE A **RETA NUMÉRICA** COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



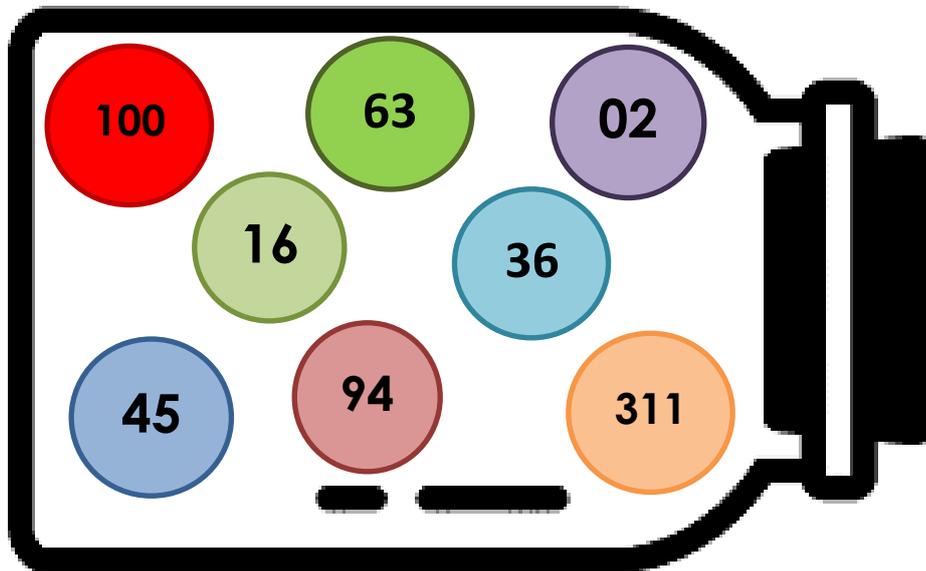
ESCOLA:

NOME:

08/06/2021

MATEMÁTICA
(NÚMEROS E ALGÉBRAS)

👋 VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS?! OBSERVE O POTE ABAIXO CHEIO DE NÚMEROS DIFERENTES E RESPONDA:



👋 QUAL É O MAIOR NÚMERO DO POTE:

👋 QUAL É O MENOR NÚMERO DO POTE:

👋 QUAL É MAIOR NÚMERO COM DOIS ALGARISMOS:

👋 QUAL É O MENOR NÚMERO COM DOIS ALGARISMOS:

👋 QUAL É O MAIOR NÚMERO COM TRÊS ALGARISMOS:

👋 QUAL É O MENOR NÚMERO COM TRÊS ALGARISMOS:

ESCOLA: _____

NOME: _____

09/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA E ESCRITA)

☞ COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

O CÃO E O OSSO

UM DIA, UM _____ IA ATRAVESSANDO UMA _____,

CARREGANDO UM _____ NA BOCA.

OLHANDO PARA _____, VIU SUA PRÓPRIA _____

REFLETIDA NA _____. PENSANDO VER OUTRO CÃO,

COBIÇOU-LHE LOGO O OSSO E

PÔS-SE A _____.

MAL, PORÉM, ABRIU A _____, SEU PRÓPRIO OSSO CAIU NA

ÁGUA E SE PERDEU PARA SEMPRE.

MORAL: MAIS VALE UM _____ NA _____ QUE

DOIS VOANDO.

LATIR	BAIXO	PÁSSARO	PONTE	IMAGEM
ÁGUA	BOCA	CÃO	OSSO	MÃO



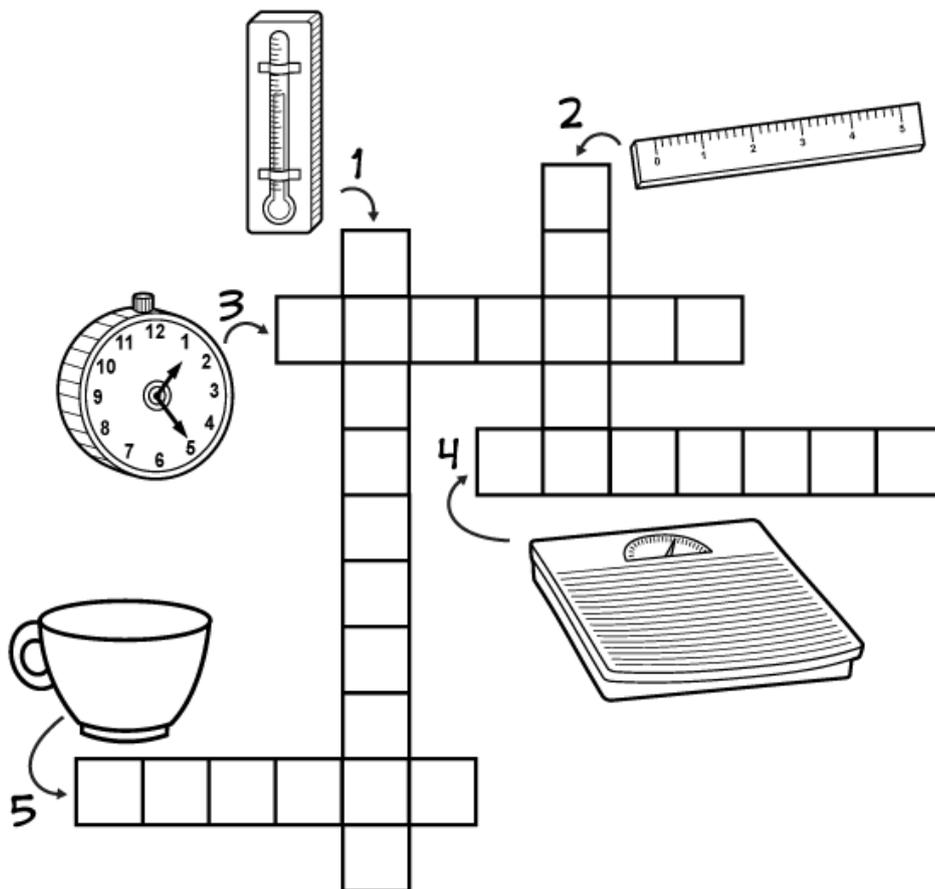
ESCOLA:

NOME:

09/06/2021

MATEMÁTICA
(GRANDEZAS E MEDIDAS)

👋 VAMOS CONHECER ALGUNS INSTRUMENTOS DE MEDIDA. DESCUBRA QUAL É O INSTRUMENTO E COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA UM:



👋 SERVE PARA MEDIR A TEMPERATURA DAS COISAS

👋 SERVE PARA PESAR AS COISAS

👋 SERVE PARA MEDIR O TEMPO

👋 SERVE PARA MEDIR O TAMANHO DAS COISAS

👋 SERVE PARA MEDIR INGREDIENTES DE UMA RECEITA

BALANÇA

RÉGUA

TERMÔMETRO

RELÓGIO

XÍCARA

ESCOLA: _____

NOME: _____

10/06/2021

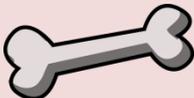
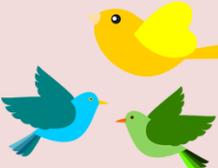
LINGUA PORTUGUESA
(ANALISE LINGUISTICA)

☞ COMPLETE O QUADRO DO ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A			D	E	F			I		K	L	M
		P	Q				U		W	X		Z

☞ REESCREVA O ALFABETO INTEIRO NO QUADRO ABAIXO:

☞ OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVA OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA:

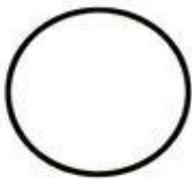
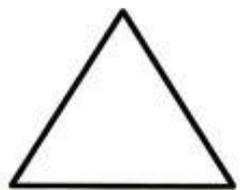
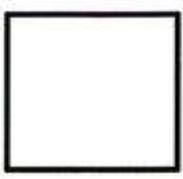
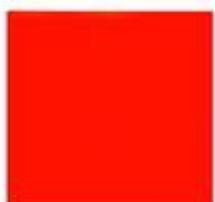
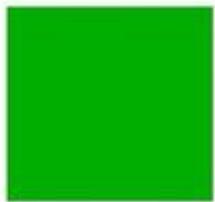
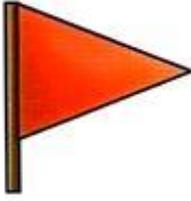
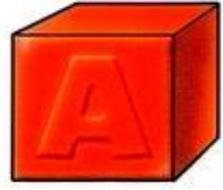
ESCOLA:

NOME:

11/06/2021

MATEMÁTICA
(GEOMETRIA)

✋ RECORTE E COLE OS DESENHOS NAS FIGURAS PLANAS CORRETAS:

ESCOLA:

NOME:

11/06/2021

CIÊNCIAS
(MEIO AMBIENTE E SERES VIVOS)

👉 EXPERIÊNCIA

👉 QUE TAL TENTARMOS ALGO DIFERENTE? VOCÊ JÁ VIU UMA PLANTINHA CRESCER E SE DESENVOLVER? VOCÊ JÁ PLANTOU ALGUMA COISA? VAMOS FAZER A EXPERIÊNCIA PARA ACOMPANHAR PASSO A PASSO COMO COMO CADA PARTE DE UMA PLANTINHA É IMPORTANTE. ESSA EXPERIÊNCIA É MUITO SIMPLES, BASTA ALGUNS ITENS BEM COMUNS QUE TEMOS EM CASA.

EXPERIÊNCIA DO FEIJÃO

O QUE NÓS VAMOS PRECISAR?

- COPOS DESCARTÁVEIS
- ALGODÃO
- FEIJÕES
- ÁGUA



QUAIS SÃO OS PASSOS?

- PEGUE UM COPINHO DESCARTÁVEL E CUBRA O FUNDO COM O ALGODÃO.
- COLOQUE OS GRÃOS DE FEIJÃO E REGUE COM UM POUCO DE ÁGUA DIARIAMENTE.
- OBSERVE TODOS OS DIAS O QUE ACONTECE. VOCÊ VAI VER COMO CADA PARTE DA PLANTINHA COMEÇA A APARECER.
- QUANDO O FEIJÃO ATINGIR 20 CM VOCÊ PODE PLANTAR ELE NA TERRA E CONTINUAR ACOMPANHANDO SEU CRESCIMENTO.



ESCOLA: _____

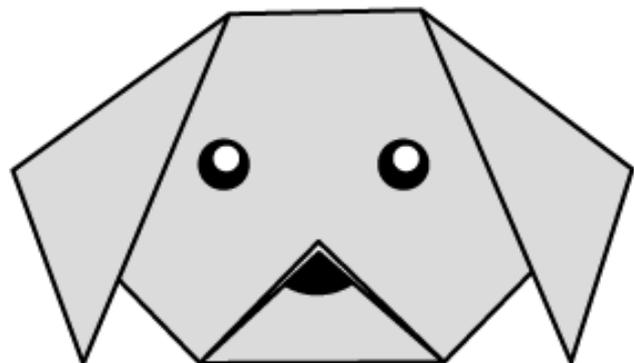
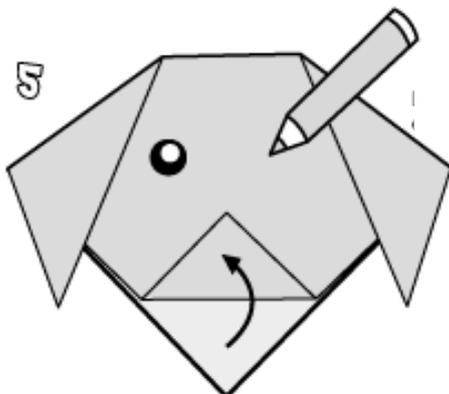
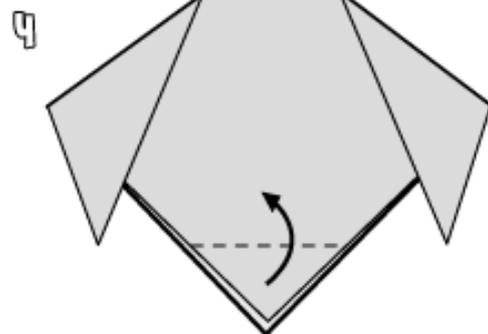
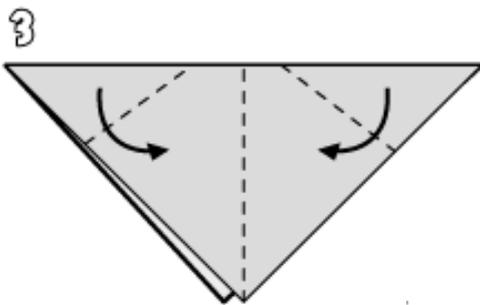
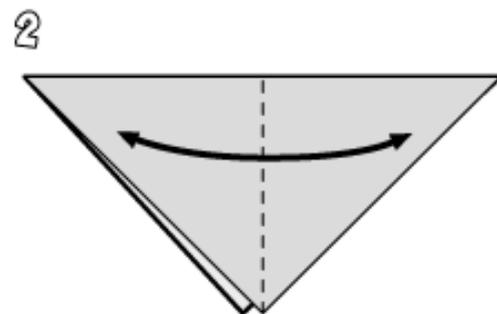
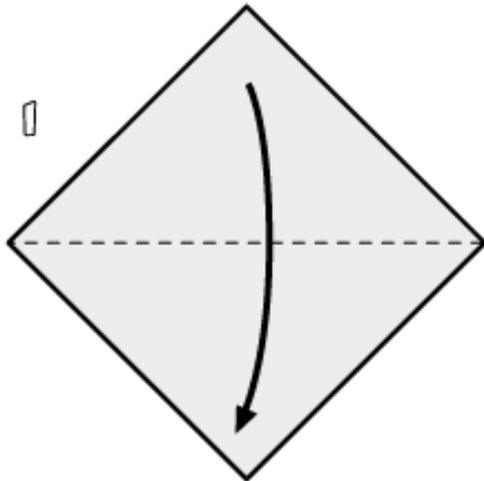
NOME: _____

11/06/2021

ARTES
(DOBRADURA)

👉 VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE CACHORRINHO. VOCÊ VAI USAR O PAPEL QUE EU VOU MANDAR JUNTO COM ESSA ATIVIDADE.

👉 OBSERVE O PASSO A PASSO:



--- dobrar

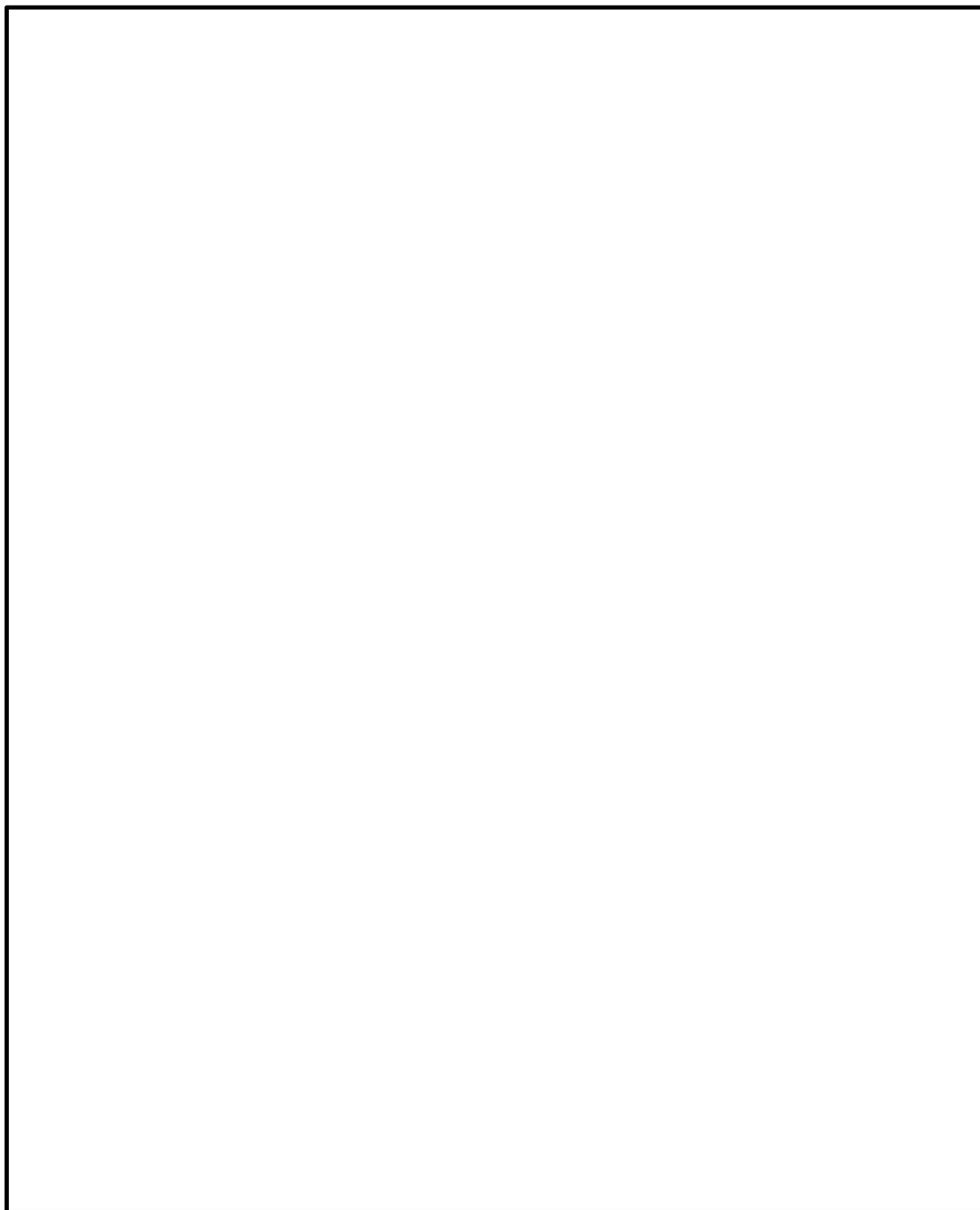
ESCOLA: _____

NOME: _____

11/06/2021

ARTES
(DOBRADURA)

👉 COLE NO QUADRO ABAIXO A SUA DOBRADURA E DESENHE UM CENÁRIO BEM BONITO INSPIRADO NA FÁBULA DO "CÃO E O OSSO":



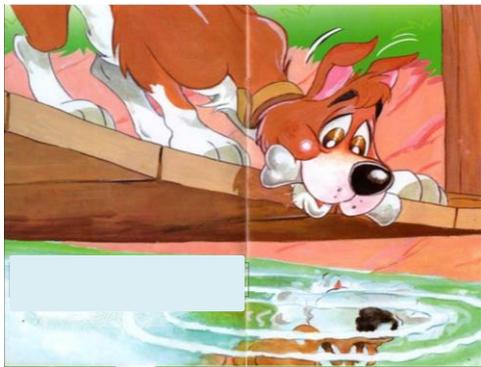
ESCOLA:

NOME:

14/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA E ESCRITA)

👉 OBSERVE AS CENAS DA FÁBULA "O CÃO E O OSSO", RECORTE E COLE AS FRASES NAS IMAGENS CORRETAS:



ESCOLA:

NOME:

14/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA E ESCRITA)

👉 RECORTE AQUI AS FRASES PARA COLOCAR EM ORDEM:

DE REPENTE, OLHOU PARA A
ÁGUA E VIU O REFLEXO DE SUA
IMAGEM, E PENSOU SER OUTRO
CÃO

MAS ASSIM QUE ABRIU A
BOCA, SEU OSSO CAIU NA
ÁGUA E SE PERDEU NO RIO
PARA SEMPRE

SENDO ASSIM, O CÃO,
QUERENDO O OSSO QUE
ESTAVA VENDO, COMEÇOU
A LATIR

UM DIA, UM CÃO ESTAVA
ATRAVESSANDO UMA PONTE
COM SEU OSSO NA BOCA.

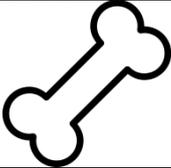
ESCOLA:

NOME:

14/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(ANALISE LINGUISTICA)

👉 VAMOS DESEMBARALHAR AS LETRAS E DESCOBRIR AS PALAVRAS:

	ÃCO	— — —
	SOSO	— — — —
	ROSSAPA	— — — — —
	NTEPO	— — — — —
	CBOA	— — — —
	UAGA	— — — —

👉 VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS DAS FRASES CORRETAMENTE E REESCREVÊ-LAS:

MAISVALEUMPASSARONAMÃODOQUEDOISVOANDO

UMDIAUMCÃOPASSEAVAPORUMAPONTECOMUMOSSONABOCA

ESCOLA: _____

NOME: _____

15/06/2021

MATEMÁTICA
(GRANDEZAS E MEDIDAS)

👉 OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO DE 2021:

JUNHO 2021						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

👉 OBSERVE OS NÚMEROS ORDINAIS E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O MÊS DE JUNHO. EXEMPLO: O 1º MÊS DO ANO É JANEIRO, SENDO JUNHO É O:

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

👉 RESPONDA OBSERVANDO O CALENDÁRIO:

- 1- QUANTAS SEMANAS COMPLETAS (7 DIAS) TEM O MÊS DE JUNHO: _____
- 2- QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS (MENOS DE 7 DIAS) TEM O MÊS DE JUNHO: _____
- 3- EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE JUNHO? _____
- 4- EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE JUNHO? _____

ESCOLA:

NOME:

15/06/2021

MATEMATICA
(NUMEROS E OPERACOES)

RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE OS RESULTADOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

1 = ●

2 = ●

3 = ○

4 = ●

5 = ●

6 = ●

7 = ●

8 = ●

3 1+2

5+4 7+2 1+8 2+1 4-1

3+6 1+5 2+7 6+3

4+2 7-1 2+4 4+1 2+3 6-1 2+2 4+5

3+3 2+4 1+5 2-1 1+1 2+1 4-2 6

8+1 3+2 7-2 3-2 5-3 5+4 4-2 5-2 1+8

1+4 1+3 7 3+1 2+2 1+2

7+1 3+4 1+3 7 2+2 1+1 2+6

2+6 8-1 5-1 3 1+1 2+6

6+2 4+3 1+7

ESCOLA: _____

NOME: _____

16/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA)



VOCÊ CONHECE A PARLENDIA DO "CACHORRINHO ESTÁ LATINDO" ?



VAMOS COLOCAR OS VERSOS DA PARLENDIA EM ORDEM. RECORTE E COLE NA ORDEM CORRETA:

"CACHORRINHO ESTÁ LATINDO "



ESCOLA:

NOME:

16/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA)

 RECORTE AQUI OS VERSOS DA PARLENDAS:

DEIXA O MEU BENZINHO ENTRAR

LÁ NO FUNDO DO QUINTAL

CRIÔ LÊ LÊ LA LA

CACHORRINHO ESTÁ LATINDO

CRIÔ LÊ LÊ

FICA QUIETO CACHORRINHO

CRIÔ LÊ LÊ

NÃO SOU EU QUE CAIO LÁ

 FIQUEM LIGADINHOS NO NOSSO GRUPO QUE IREI ENVIAR O VIDEO COM A PARLENDAS!

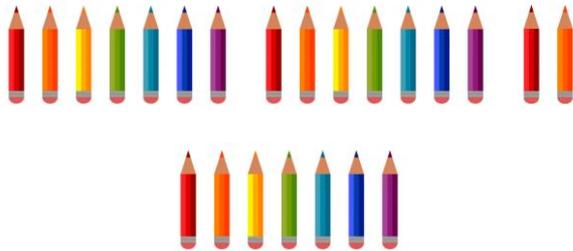
ESCOLA: _____

NOME: _____

16/06/2021

MATEMÁTICA
(SITUAÇÕES-PROBLEMA)

👋 GABRIELA TINHA 23 LÁPIS DE COR, EM UMA SEMANA ACABOU PERDENDO 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIELA FICOU?



D	U

👋 RESPOSTA: _____

👋 LEANDRA CONVIDOU 23 AMIGUINHOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. NO DIA DA FESTA FORAM 13 AMIGUINHOS. QUANTOS AMIGUINHOS NÃO PUDERAM IR À FESTA DE LEANDRA?



D	U

👋 RESPOSTA: _____

👋 PINTE O QUADRINHO QUE REPRESENTA A OPERAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZOU PARA RESOLVER OS PROBLEMINHAS:

ADIÇÃO

SUBTRAÇÃO

DIVISÃO

MULTIPLICAÇÃO

ESCOLA:

NOME:

17/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(ESCRITA)

- 👉 VOCÊ CONHECE O JOGO DO STOP?
- 👉 NESSE JOGO VOCÊ ESCOLHE UMA LETRA DO ALFABETO E TEM QUE ESCREVER PALAVRAS COM OS TEMAS SUGERIDOS. MAS NÓS FAREMOS UM POUQUINHO DIFERENTE.
- 👉 COM A AJUDA DE UM ADULTO PARA CONTAR O TEMPO, VOCÊ DEVE ENCONTRAR AS PALAVRAS NO BANCO DE PALAVRAS E ESCREVER EM 3 MINUTOS NO QUADRO ABAIXO NO TEMA CORRETO. É UM DESAFIO!
- 👉 QUANDO TERMINAR GRITE "STOP"!!!
- 👉 BOA SORTE!

JOGO DO STOP	ALIMENTOS	ANIMAIS	CORES	PARTES DO CORPO
LETRA A				
LETRA B				
LETRA C				
LETRA D				

ARANHA	DEDOS	BRANCO	DINOSSAURO	TORNOZELO
BEGE	VERMELHO	CASTANHO	MACARRÃO	AMENDOIM
JANELA	ANTEBRAÇO	BOI	BOLO	DOURADO
CENOURA	VERDE	COTOVELO	LARANJA	COXINHA
PÃO	AMARELO	DOCE DE LEITE	CACHORRO	BRAÇO

ESCOLA:

NOME:

17/06/2021

MATEMÁTICA
(PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA)

👉 A MAMÃE DA ALICE PRECISA FAZER COMPRAS DE MERCADO, ELA FEZ UMA LISTA DE TUDO QUE ELA PRECISA COM AS QUANTIDADES, OBSERVE A LISTA:

LISTA DE COMPRAS

- 👉 2 PACOTES DE ARROZ
- 👉 3 PACOTES DE FEIJÃO
- 👉 4 PACOTES DE MACARRÃO
- 👉 4 CABEÇAS DE ALHO
- 👉 6 CEBOLAS
- 👉 5 MAÇÃS
- 👉 10 LARANJAS
- 👉 6 PÃES
- 👉 12 SALSICHAS
- 👉 1 PACOTE DE SABÃO



👉 COMPLETE A TABELA COM O NOME DOS ALIMENTOS NAS CATEGORIAS CORRETAS :

PRODUTO DE LIMPEZA	ALIMENTOS BÁSICOS	LEGUMES TEMPEROS	FRUTAS	PADARIA	CARNES

ESCOLA:

NOME:

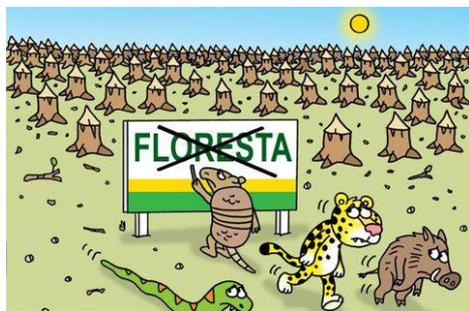
18/06/2021

GEOGRAFIA
(NATUREZA E AMBIENTE)

👉 NO DIA 05 DE JUNHO SE COMEMORA O DIA DO MEIO AMBIENTE, JÁ FALAMOS MUITAS VEZES SOBRE ESSE ASSUNTO NÃO É MESMO?!

👉 OBERVE AS IMAGENS E ESVREVA UMA FRASE PARA CADA UMA:









ESCOLA:

NOME:

18/06/2021

HISTORIA (A COMUNIDADE E SEUS REGISTROS)

👉 VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR EM COMO ORGANIZAMOS NOSSO TEMPO?

👉 OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:

2021



👉 O SER HUMANO CRIA DIVERSAS FORMAS DE CONTAR A PASSAGEM DO TEMPO. A FORMA DE CONTAR O TEMPO APRESENTADA NA IMAGEM É:

👉 () UM RELÓGIO.

👉 () A POSIÇÃO DAS ESTRELAS NO CÉU.

👉 () UM CALENDÁRIO.

👉 () UM HORÁRIO ESCOLAR.

ESCOLA:

NOME:

19/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA)

☞ ESSE ANO NÃO TEREMOS NOVAMENTE FESTAS JUNINAS PARA APROVEITAR, MAS VAMOS FAZER ALGUMAS ATIVIDADES DIVERTIDAS SOBRE ESSA ÉPOCA TÃO GOSTOSA DO ANO.

☞ PARA ISSO, EU SEPAREI UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS DO CHICO BENTO, QUE CONTA UM POUCO SOBRE AS FESTAS JUNINAS. VAMOS LÁ?!



ESCOLA:

NOME:

19/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA E INTERPRETACAO)

☞ O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UMA FÁBULA
- () UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS
- () UM POEMA



☞ QUAL É O TÍTULO?

☞ DE ACORDO COM A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, O QUE EXISTE EM JUNHO PARA COMEMORAR AS FESTAS JUNINAS?

☞ VOCÊ CONHECE AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA? FAÇA UMA LISTA:



ESCOLA:

NOME:

19/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA E ESCRITA)

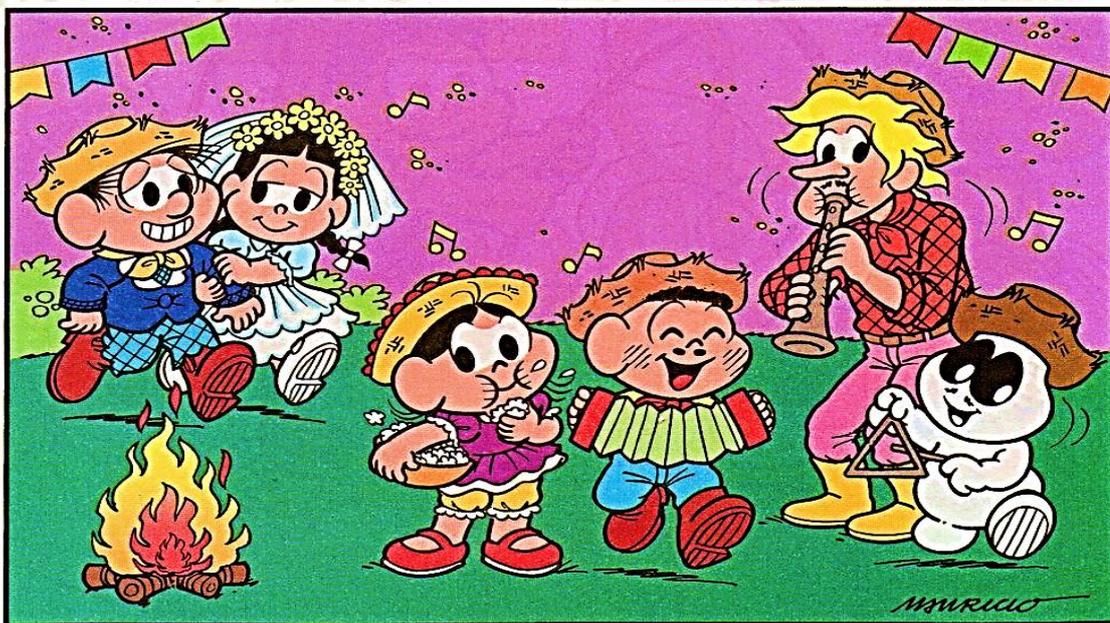
👉 VAMOS BRINCAR DE JOGO DOS 7 ERROS?! PRESTE BEM ATENÇÃO:

JOGO DOS 7 ERROS

A TURMINHA ADORA AS FESTAS JUNINAS!



ENQUANTO ELES SE DIVERTEM, QUE TAL ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS CENAS?



ESCOLA:

NOME:

19/06/2021

LINGUA PORTUGUESA
(LEITURA E ESCRITA)

👋 FICOU EM DUVIDA DE ALGUM ERRO? VOU TE DAR UMA AJUDINHA, ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS QUAIS SÃO OS SETE ERROS:

P	U	N	H	O	D	O	C	H	I	C	O	Q	W	E	R	T
Y	U	I	O	P	A	S	D	G	H	K	L	M	N	B	V	C
N	O	T	A	M	U	S	I	C	A	L	M	A	G	A	L	I
R	A	X	C	V	B	N	M	M	K	L	O	P	I	U	Y	T
Q	A	Z	C	D	E	R	V	B	H	Y	M	K	O	P	L	Ç
L	B	O	T	A	D	O	C	A	S	C	Ã	O	J	B	H	Y
T	G	V	C	D	E	W	Q	A	Z	C	K	L	P	O	I	U
F	L	O	R	D	A	R	O	S	I	N	H	A	Q	R	W	Y
B	I	G	O	D	E	P	E	N	A	D	I	N	H	O	M	L
I	N	S	T	R	U	M	E	N	T	O	M	U	S	I	C	O
E	Q	W	Z	S	D	F	F	O	G	U	E	I	R	A	L	O



ANEXO 1



FICHA DE LEITURA "NO MUNDO DA LEITURA"



NOME: _____

NOME DO LIVRO: _____

NOME DO AUTOR(A) DO LIVRO: _____

DATA: ____ / ____ / ____

DESENHE A PARTE DO LIVRO QUE VOCÊ ACHOU MAIS IMPORTANTE:

ANEXO II



[HTTPS://3A0FD263-CA04-4A4F-A013-
E91C7F1A26A6.FILESUSR.COM/UGD/778303_A92468A5DC5548A5BA63
7F8672542B10.PDF](https://3A0FD263-CA04-4A4F-A013-E91C7F1A26A6.FILESUSR.COM/UGD/778303_A92468A5DC5548A5BA637F8672542B10.PDF)

- **Título:** Dicas CoronaKids — Vamos vencer a COVID-19!
- **Coleção:** Tudo vai ficar bem
- **Coordenação:** Miguel Correia e Joana Gomes
- **Texto:** Miguel Correia e Joana Gomes
- **Ilustração:** Beatriz Braga
- **Edição:** Ideias com História — 2020

REFERENCIAS

IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE :

https://www.google.com/search?q=GOOGLE&rlz=1C1SQJL_enBR882BR882&og=GOOGLE&aqs=chrome..69i57j69i59j69i60l4j69i65l2.1452j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8

ATIVIDADES ADAPTADAS DE ACORDO COM O MATERIAL A SEGUIR:

o LIVRO ÁPIS – Língua Portuguesa

Trinconi, Ana Ápis língua portuguesa, 2º ano : ensino fundamental, anos iniciais / Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. -- 3. ed. -- São Paulo : Ática, 2017.

o LIVRO EMAI –Vol.1 – 2º ano Fundamental

GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA – GRM – VERSÃO ATUALIZADA À LUZ DO CURRÍCULO PAULISTA – 2020 Benedito de Melo Longuini; Helena Maria Bazan; Kelly Fernanda Martins Pezzete; Marcia Natsue Kariatsumari; Mônica Oliveira Nery Portela; Norma Kerches de Oliveira; Ricardo Alexandre Verni; Roberta Casimiro Machado; Sandra Maria de Araujo Dourado e Simone Aparecida Francisco Scheidt. São Paulo, 2020.