



E.M. RECANTO FELIZ Prof.ª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO 3º ANO B

PROFESSORA: VIVIANE

6ª APOSTILA

07/06, 08/06, 09/06, 10/06, 11/06, 14/06, 15/06, 16/06, 17/06, 18/06  
E 19/06.

## FAMÍLIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS

Nome: \_\_\_\_\_

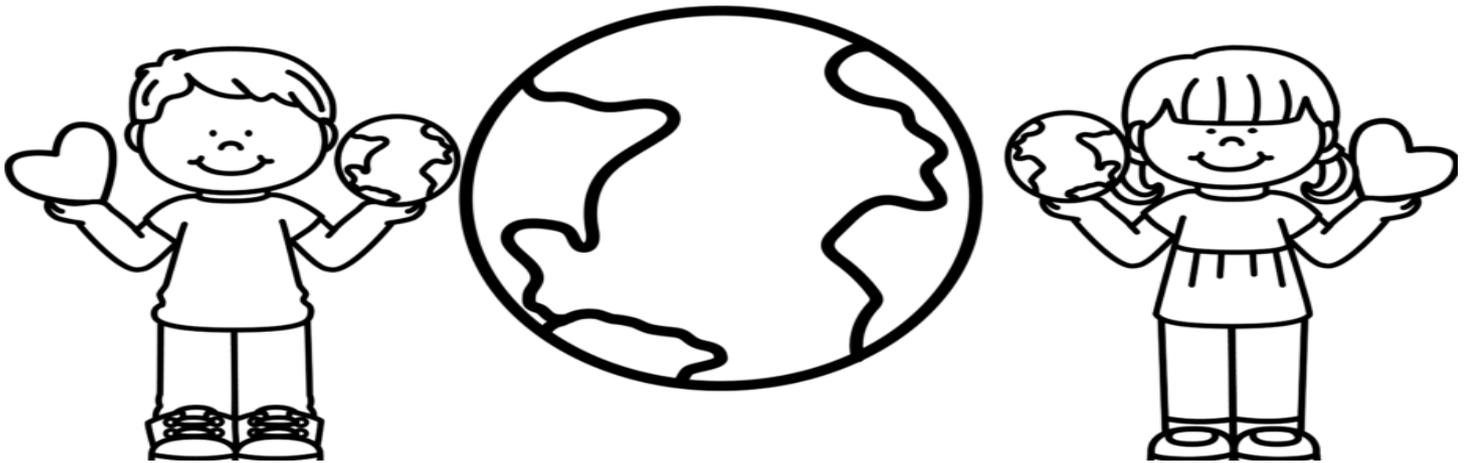


	ESCOLA: _____ ANO: _____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____ NOME: _____	
---	--	---

**O QUE É MEIO AMBIENTE?**

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM.

EM RESUMO, O MEIO AMBIENTE ENGLOBA TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, O SOLO, VEGETAÇÃO, CLIMA, ANIMAIS, SERES HUMANOS DENTRE OUTROS.



**Matemática e Meio Ambiente limpo**

As crianças da sala da professora Isabel, combinaram de formar grupos para juntar todo o lixo da escola. Hoje é a vez do "grupo 1", que é formado por Renata, Renan, Rafael, Elizabete e Aisha.

Observe que cada criança ficou responsável por um tipo de lixo. Conte e registre a quantidade que cada um juntou.

1- Vamos descobrir qual o tipo de lixo cada criança ficou responsável!

Vamos rimar para encontrar?

a) Renan escolheu a

b) Renata escolheu a

c) Rafael escolheu o

d) Elizabete escolheu o

e) E Aisha escolheu a

caixa – pet – maçã – lata – papel

2 - Agora escreva o nome de cada criança.



3 - Responda de acordo com a tabela de lixo recolhido pelas crianças.

a) De todas as crianças, quem recolheu mais lixo?

-----

-----

b) Quem recolheu menos lixo?

-----

-----

c) Qual a quantidade de lixo, recolheram as três meninas juntas?

-----

-----

d) Qual a quantidade de lixo, recolheram os dois meninos juntos?

-----

-----

d) Quem recolheu mais lixo, foram:

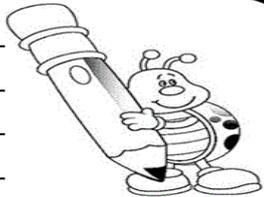
( ) as meninas                      ( ) os meninos

-----

4 - Se cada papel que Rafael recolheu, valesse por dois, quantos ele teria recolhido?

- ( ) 11
- ( ) 10
- ( ) 12



	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

## LEITURA/INTERPRETAÇÃO

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

### O MEIO AMBIENTE EM PRIMEIRO LUGAR

EM UM PEQUENO VILAREJO HAVIA UM JOVEM AVENTUREIRO, QUE SE CHAMAVA PEDRO. ELE ERA UM RAPAZ ESPERTO QUE ADORAVA O MEIO AMBIENTE, PASSAVA A MAIOR PARTE DO DIA NA FLORESTA, SUBINDO EM ÁRVORES, BRINCANDO COM OS ANIMAIS. PEDRO NÃO TINHA MEDO DE NADA, DE NENHUM ANIMAL E ADORAVA NADAR EM UM RIO QUE FICAVA PERTO DE SUA CASA.

CERTO DIA, PEDRO ESTAVA ANDANDO PELA FLORESTA, QUANDO VIU UM MOVIMENTO ESTRANHO, E DEPOIS UM TIRO E UM GRITO DE UM ANIMAL, MUITO CURIOSO ELE FOI LÁ OLHAR.

QUANDO CHEGOU AO LOCAL DO TIRO, VIU MUITOS HOMENS, TODOS ARMADOS E COM MOTOSSERAS, CORTANDO AS ÁRVORES, MATANDO E CAPTURANDO OS ANIMAIS.

PEDRO CHEGOU À FRENTE DELES E DISSE:

-POR QUE ESTÃO FAZENDO ISSO COM OS ANIMAIS E COM AS ÁRVORES?

-PEGUE ELE! FALOU O LÍDER DO BANDO.

PEDRO CORREU E OS HOMENS FORAM ATRÁS. PREPARADOS PARA ATIRAR, O LÍDER DO BANDO DISSE:

-NÃO ATIREM! ELE SERÁ NOSSO REFÉM! POIS A POLÍCIA ESTÁ ATRÁS DE NÓS!

NO TEMPO EM QUE ELE ESTAVA CONVERSANDO, PEDRO SUBIU EM UMA ÁRVORE E SE ESCONDEU. A POLÍCIA CHEGOU E PRENDEU O BANDO.

PEDRO, UM JOVEM AVENTUREIRO, QUE AMAVA O MEIO AMBIENTE, ARRISCOU SUA VIDA POR ELE.

### RESPONDA AS QUESTÕES:

1-A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO, PODEMOS DIZER QUE:

- (A) PEDRO PASSAVA A MAIOR PARTE DO TEMPO EM CASA.
- (B) PEDRO NÃO GOSTAVA DE ANIMAIS.
- (C) PEDRO NÃO GOSTAVA DA FLORESTA.
- (D) PEDRO NÃO SABIA NADAR.
- (E) PEDRO ADORAVA O MEIO AMBIENTE.

2-QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R.: \_\_\_\_\_

3- O QUE FICAVA PERTO DA CASA DE PEDRO?

- (A) O RIO QUE ELE NADAVA
- (B) A CASA DE UM AMIGO SEU
- (C) A CASA DE SUA AVÓ
- (D) UM LAGO MUITO PROFUNDO
- (E) O RIO COM MUITOS PEIXES

4-PEDRO VIVIA NA FLORESTA, BRINCAVA COM OS ANIMAIS E SUBIA EM ÁRVORES. O QUE ACONTECEU, DE REPENTE, QUE MUDOU ESSA TRANQUILIDADE?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5-POR QUE O BANDO DECIDIU NÃO ATIRAR EM PEDRO APÓS CAPTURÁ-LO?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6-COMO PEDRO CONSEGUIU FUGIR DO BANDO DE HOMENS?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7-O QUE ACONTECEU APÓS PEDRO SE ESCONDER NA ÁRVORE?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8-PEDRO TINHA ALGUM TIPO DE MEDO? EXPLIQUE.

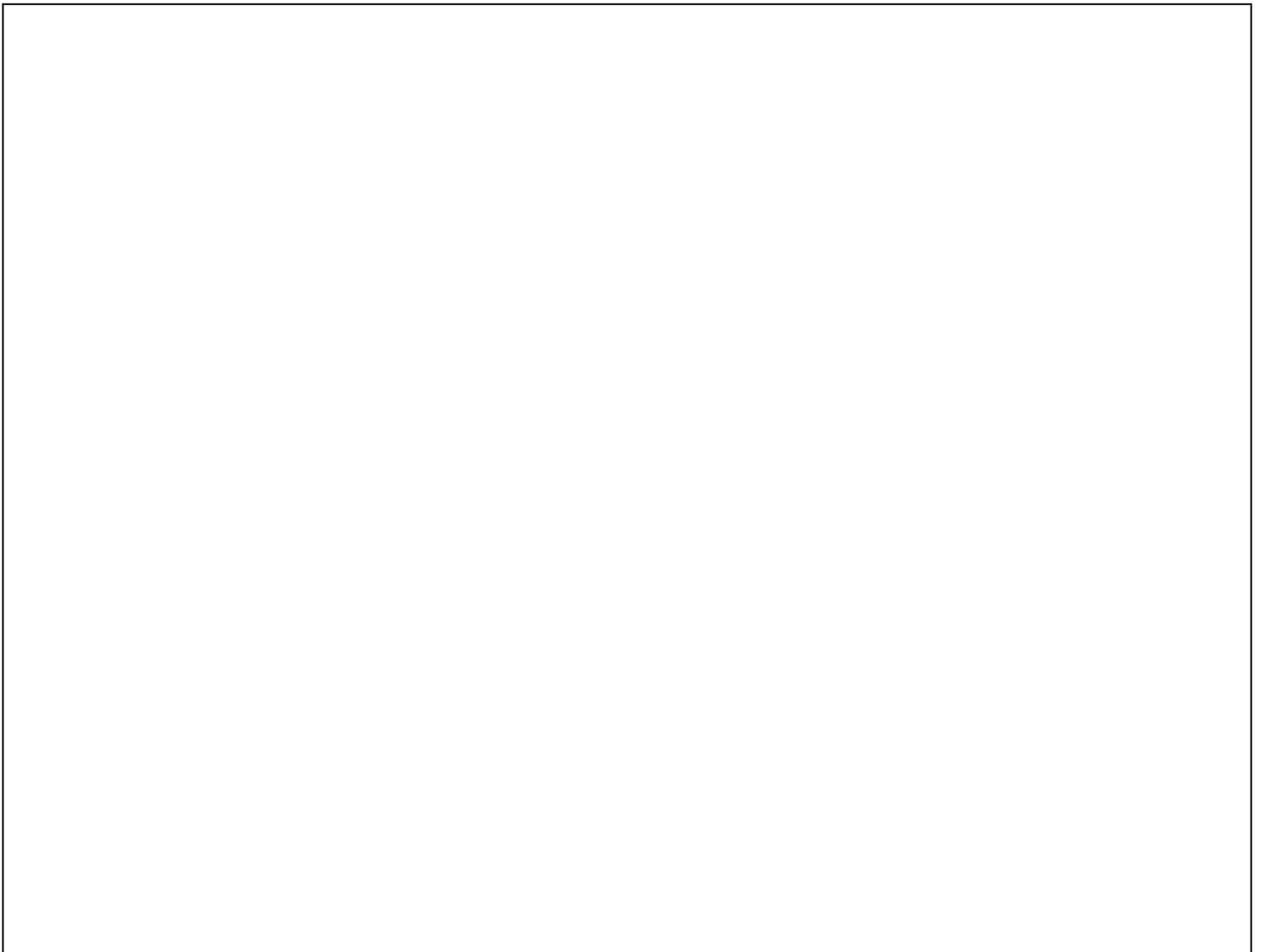
\_\_\_\_\_

## GEOMETRIA

VAMOS MONTAR ESSA CENA UTILIZANDO ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS, UTILIZE OS PAPÉIS EM ANEXO:



UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA MONTAR A CENA.



	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

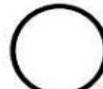
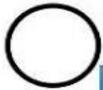
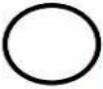
1- Numere as paisagens corretamente:

1

Paisagem Natural

2

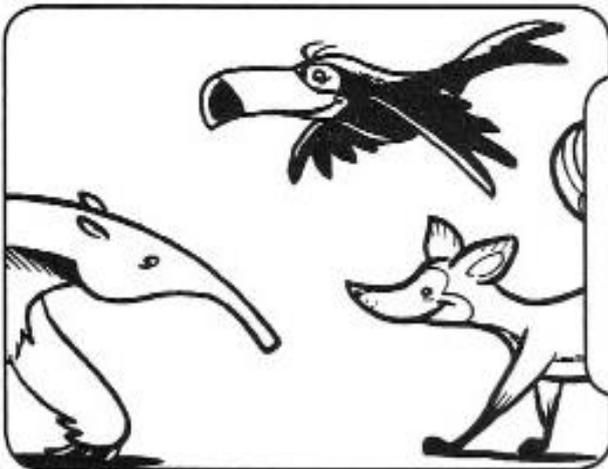
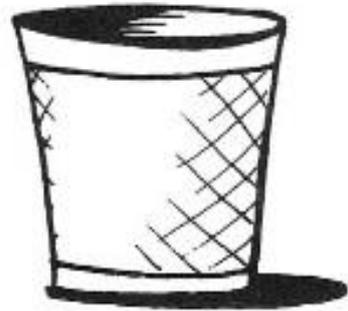
Paisagem Cultural



# Atividade

1 Observe os desenhos e complete as placas com as palavras que faltam.

Jogue lixo no



Proteja os

Plante uma



2 Organize a frase no espaço abaixo orientando-se pelos numerais.

vida	Preserve	a	natureza.	sua	e
3	1	5	6	2	4



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, QUE REPRESENTA O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS NA NATUREZA:

<h2 style="margin: 0;">ANTES DE JOGAR LIXO NA RUA, SAIBA O TEMPO QUE DEMORA PARA SE DECOMPOR</h2>		
<b>Papel</b>		<b>3 a 6 meses</b>
<b>Pano</b>		<b>6 meses a 1 ano</b>
<b>Filtro de Cigarro Chicletes</b>		<b>5 anos</b>
<b>Madeira Pintada</b>		<b>13 anos</b>
<b>Nylon</b>		<b>Mais de 30 anos</b>
<b>Plástico Metal</b>		<b>Mais de 100 anos</b>
<b>Vidro</b>		<b>1 milhão de anos</b>
<b>Borracha</b>		<b>Tempo Indeterminado</b>

COMPLETE A TABELA ABAIXO:

TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO NA NATUREZA	
PAPEL	
FILTRO DE CIGARRO	
PANO	
CHICLETES	
NYLON	
PLÁSTICO	
VIDRO	
METAL	
BORRACHA	
MADEIRA	

1- DE ACORDO COM OS DADOS DA TABELA RESPONDA:

A) QUE MATERIAL POSSUI O MAIOR TEMPO DE DURAÇÃO?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) QUAIS MATERIAIS TEM O MESMO TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) QUAL MATERIAL TEM O TEMPO INDETERMINADO DE DECOMPOSIÇÃO?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-FAÇA UMA LISTA DO QUE VOCÊ E AS PESSOAS DA SUA CASA JOGAM NO LIXO TODOS OS DIAS:

**PESQUISA -DURANTE UMA SEMANA VOCÊS VÃO OBSERVAR QUANTOS SACOS DE LIXO SUA CASA PRODUZ POR DIA. REPRESENTE ESSA QUANTIDADE COM UM NUMERAL OU ILUSTRE.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	
<b>TERÇA-FEIRA</b>	
<b>QUARTA-FEIRA</b>	
<b>QUINTA-FEIRA</b>	
<b>SEXTA-FEIRA</b>	
<b>SÁBADO</b>	
<b>DOMINGO</b>	



Fonte: <http://4.bp.blogspot.com/-EED0iA2PczU/T7fcRm5azI/AAAAAAAAAgyc/z3kSmVGZsmI/s1600/011.jpg>

<b>QUANTIDADE TOTAL DE SACOS DE LIXO PRODUZIDOS</b>	
---	--

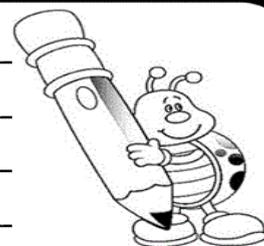


ESCOLA: \_\_\_\_\_

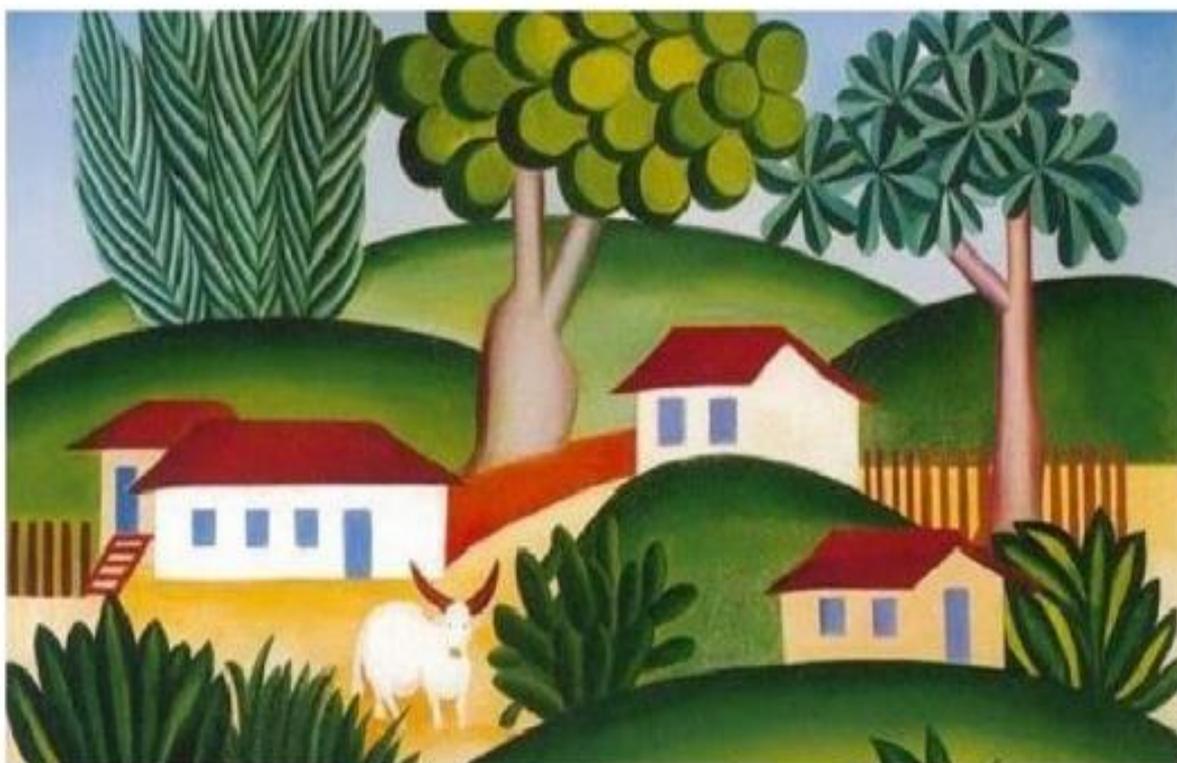
ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



- 2 - A paisagem pode ser constituída por uma grande variedade de elementos. Observe a pintura Paisagem com touro de Tarsila do Amaral e responda:



a) Que elementos você observa na pintura? \_\_\_\_\_

b) Quais elementos naturais presentes na pintura? \_\_\_\_\_

c) Quais foram construídos pelos seres humanos? \_\_\_\_\_

b) A paisagem representa campo ou cidade? Explica sua resposta: \_\_\_\_\_

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

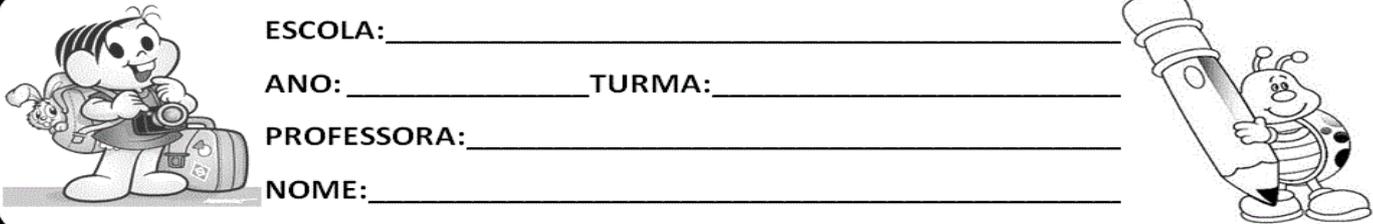
RECICLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

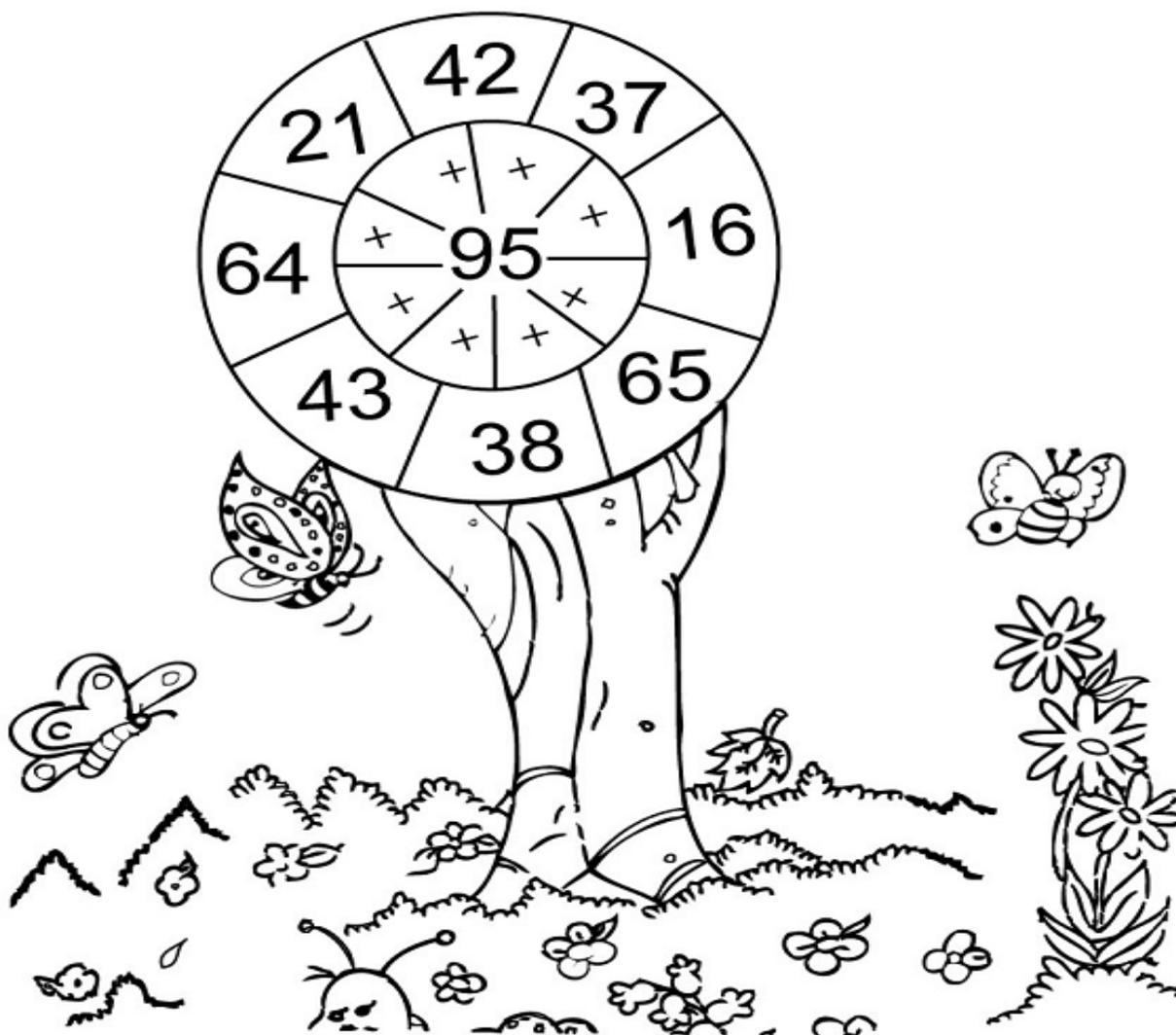
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

FAÇA O QUE SE PEDE E RESOLVA AS ADIÇÕES NA PRÓXIMA PÁGINA NO QUADRO VALOR LUGAR:

## A ÁRVORE DA ADIÇÃO

- Pinte de vermelho os numerais pares e de amarelo, os ímpares.
- Depois em seu caderno, arme e efetue as adições.



Resolva aqui as operações

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

## GIRANDO NO ESPAÇO

O PLANETA TERRA ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO NO ESPAÇO.

ELE GIRA EM TORNO DE SI MESMO E EM TORNO DO SOL. ESSES DOIS MOVIMENTOS ACONTECEM AO MESMO TEMPO. SÃO ELES: MOVIMENTO DE ROTAÇÃO E MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO.

### MOVIMENTO DE ROTAÇÃO

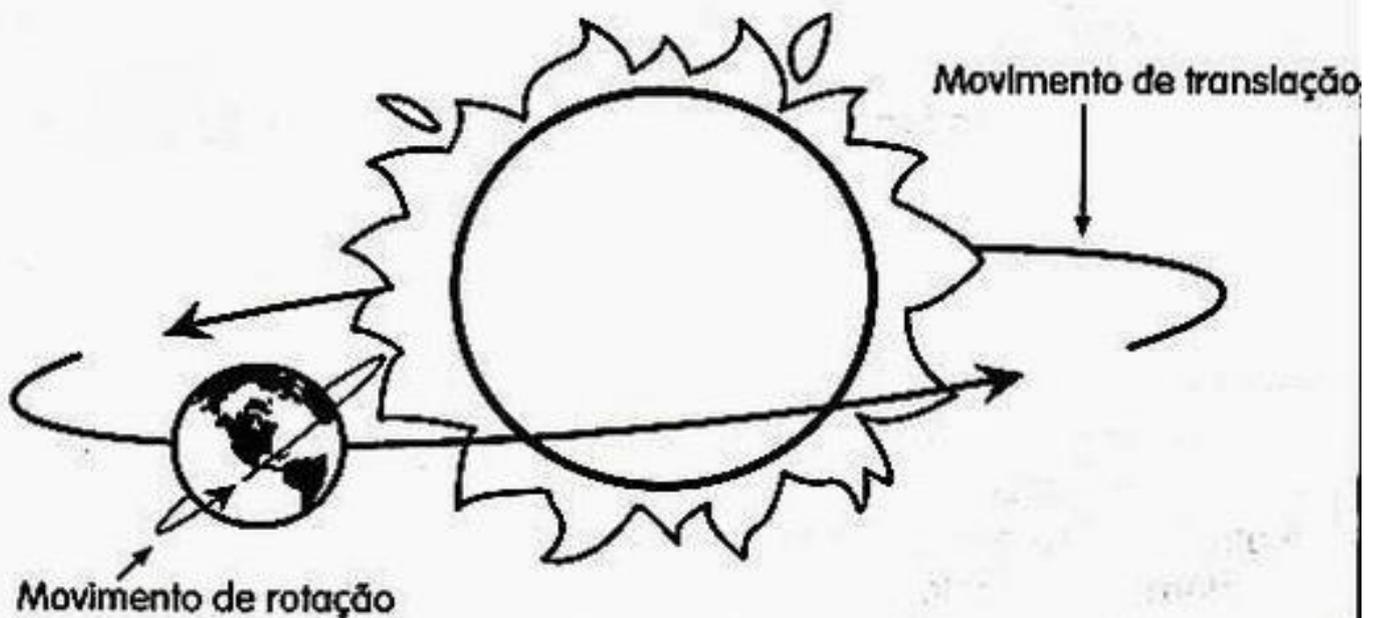
É O MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ QUANDO GIRA EM TORNO DE SI MESMA. A TERRA LEVA 24 HORAS PARA DAR UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DE SI MESMA. É POR CAUSA DESSE MOVIMENTO QUE OCORREM O DIA E A NOITE.

### MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO

É O MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ EM TORNO DO SOL.

A TERRA GASTA 365 DIAS E 6 HORAS PARA DAR UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DO SOL.

É POR CAUSA DESSE MOVIMENTO QUE ACONTECEM AS ESTAÇÕES DO ANO: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.

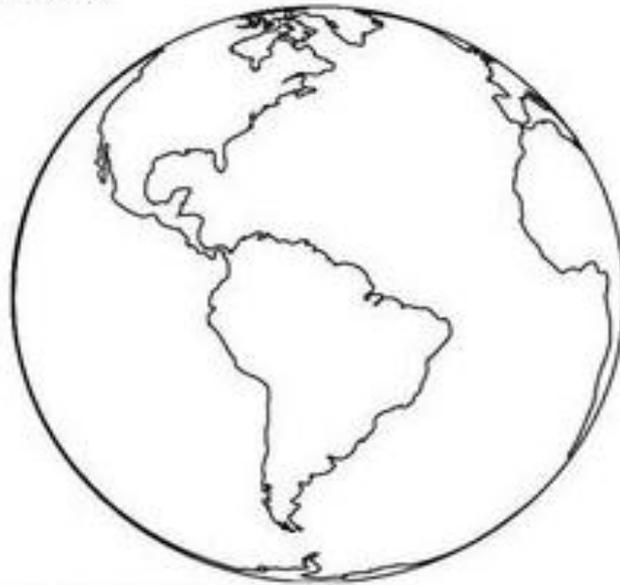


Ao girar em torno do Sol, a Terra percorre um caminho que se chama órbita.



A terra é nosso planeta e a maior parte dele é coberto por água.

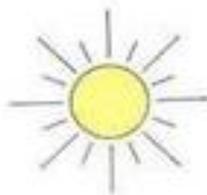
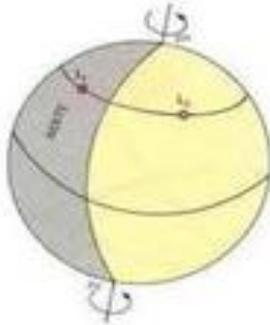
- 10) Pinte de **marrom** o espaço que representa a parte sólida e de azul o representa a parte líquida do planeta Terra.



- 11) Marque um X nas respostas corretas.

**Rotação** é o movimento que a Terra faz em torno de se mesma.

- a) Quando tempo a terra demora para fazer esse movimento?



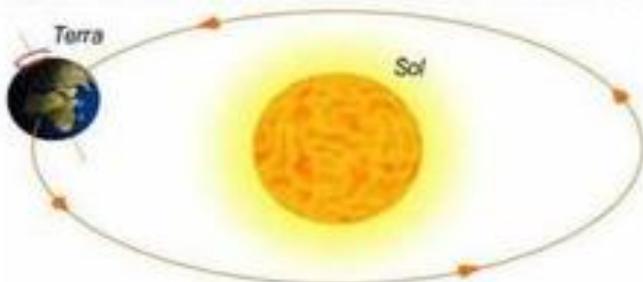
(    ) 12 horas

(    ) 24 horas

(    ) 4 horas

**Translação** é o movimento que a Terra faz em volta do sol

- b) Qual o período que a Terra leva para dar uma volta completa?



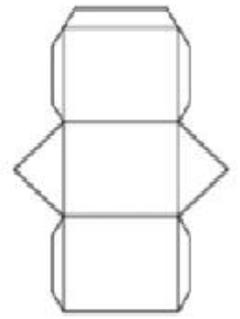
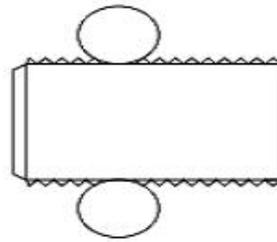
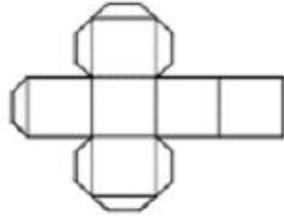
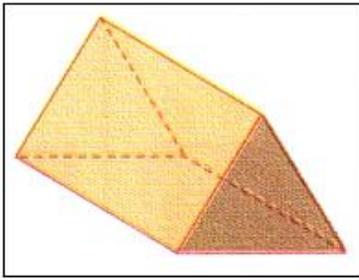
(    ) 1 dia e uma noite

(    ) 1 ano

(    ) 1 dia



1º)Pinte a planificação do poliedro abaixo?



2º)A caixa abaixo tem um formato de um:



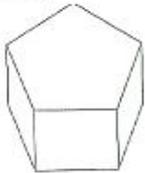
( ) cubo    ( ) cone    ( ) paralelepípedo    ( ) cilindro

3º) O planeta Terra sugere qual figura espacial? Marque a resposta correta.



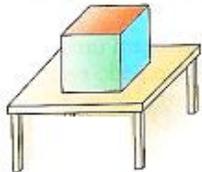
( ) pirâmide    ( ) cone    ( ) cilindro    ( ) esfera

4º)Quantas faces da figura espacial você não está enxergando?



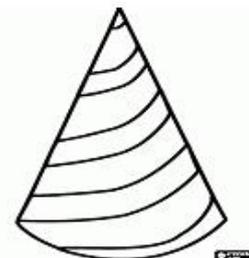
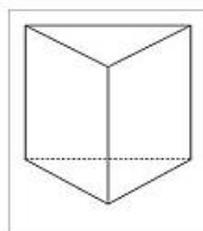
( ) 1    ( ) 2    ( ) 3    ( ) 4

5º)Qual é o poliedro que está em cima da mesa?



( ) cubo    ( ) cone    ( ) paralelepípedo    ( ) cilindro

6º)Circule os objetos que lembram um cone:



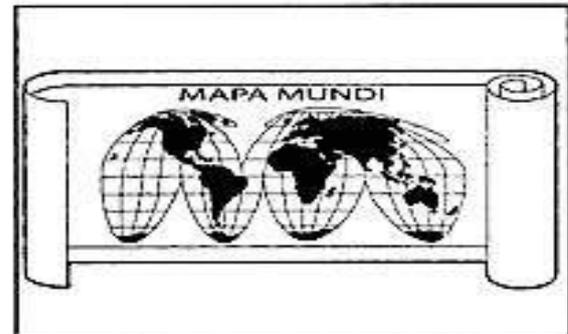


ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_



## O NOSSO PLANETA

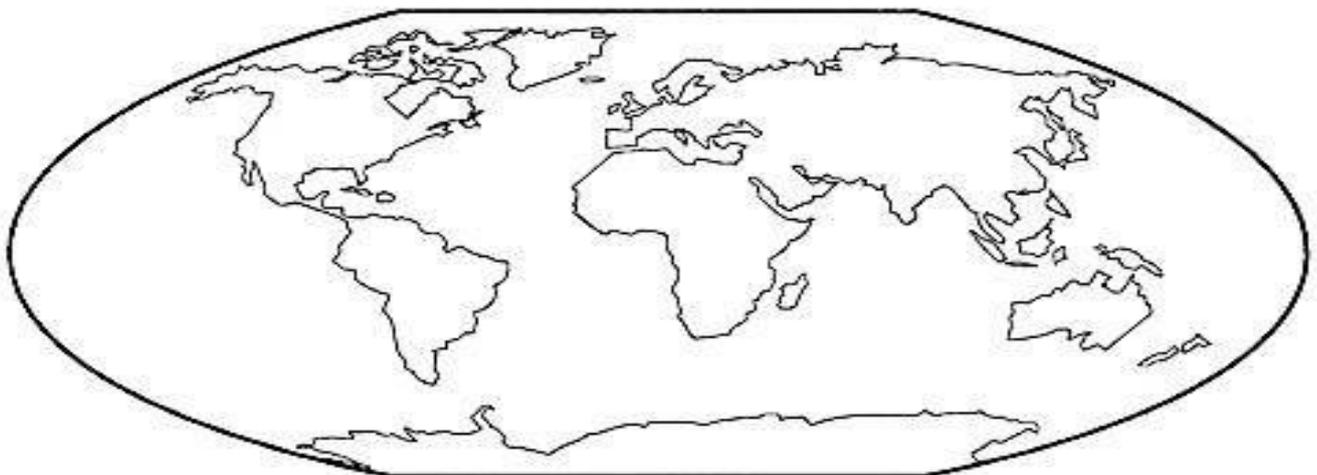
A Terra é o nosso planeta. Nela vivem os povos de toda raça.  
 Veja as representações da Terra.



O planeta Terra tem mais água que terra.  
 As águas formam os oceanos, os mares, os lagos, os rios, etc.  
 Os continentes são formados de terra.

**LIGUE-SE NESTA!** 

- 1) Pinte o globo terrestre usando azul para representar a água e marrom para representar a Terra.



## Salve a Terra

Isabel Cristina S. Soares

A Terra está doente  
Veja só que confusão,  
Outros planetas se uniram  
E começaram a discussão!

Conversaram entre si  
E chegaram a conclusão,  
As pessoas aqui da Terra  
Necessitam de união!

O amor é o remédio  
E a única condição,  
Para a cura do planeta  
Amar é mesmo a solução!





## ESTUDANDO O POEMA



1 – ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO O TÍTULO DO POEMA.

2 – ESCREVA O NOME DA AUTORA DO POEMA.

3 – LIGUE AO NOSSO PLANETA AS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM BONS SENTIMENTOS PARA A SUA CURA.

DISCÓRDIA

PAZ

GUERRA

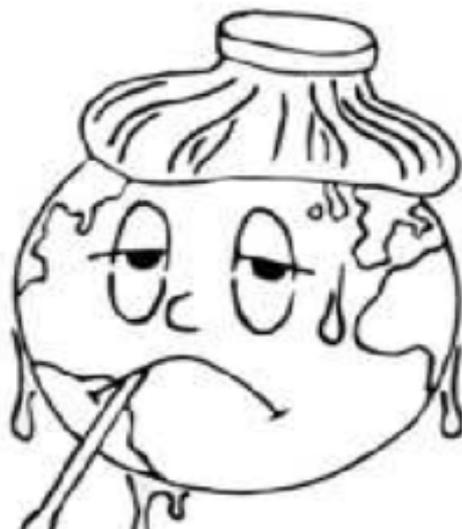
MISÉRIA

FOME

AMOR

UNIÃO

FRATERNIDADE



4 – MARQUE O CERTO.

A) TERRA É O NOME DO NOSSO:

PAÍS.

ESTADO.

PLANETA.

B) O POEMA FALA QUE NOSSO PLANETA ESTÁ:

FELIZ.

DOENTE.

FRIO.

C) OS PLANETAS CHEGARAM A CONCLUSÃO QUE AS PESSOAS AQUI DA TERRA PRECISAM DE:

UNIÃO

DINHEIRO

RIQUEZAS

D) O REMÉDIO PARA A CURA É:

O ORGULHO.

A GUERRA.

O AMOR.

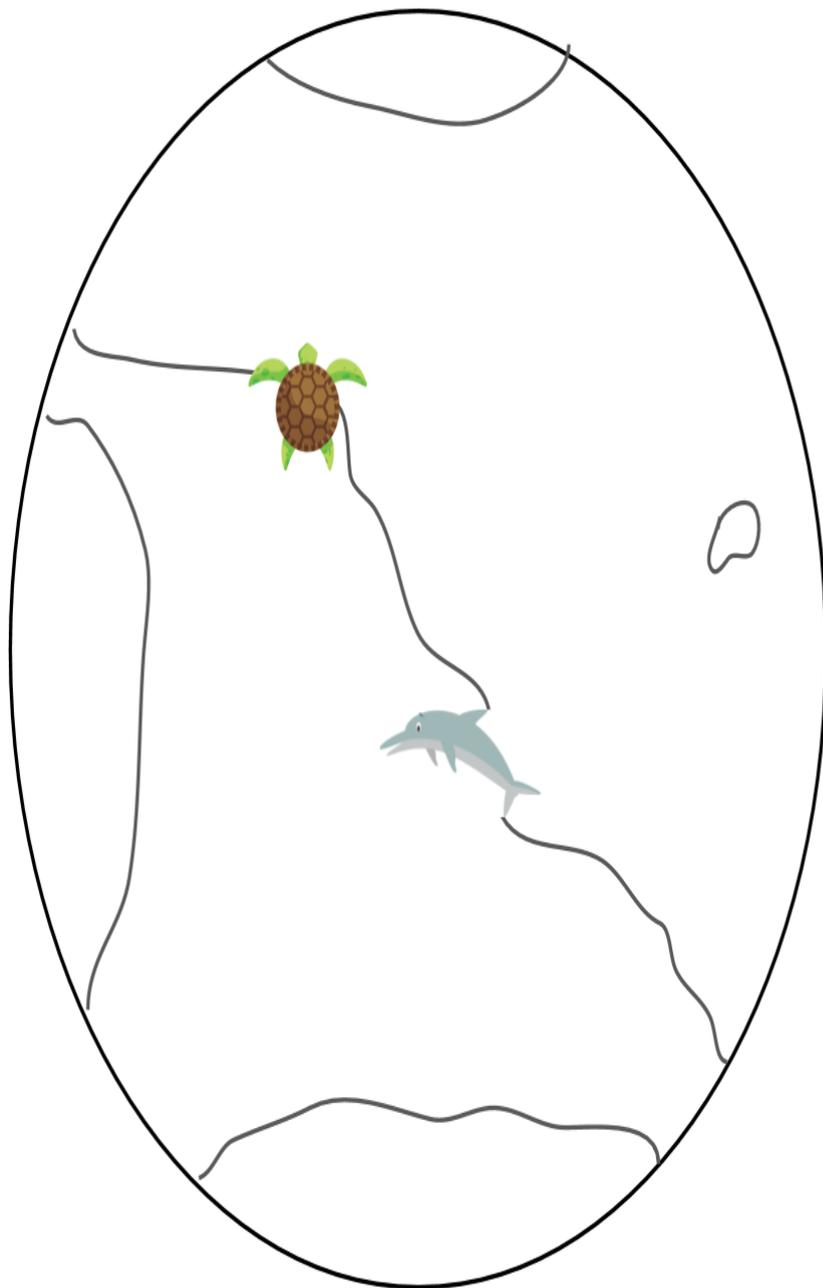


	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

OBSERVE A LEGENDA E DESENHE NO PLANETA TERRA CONFORME AS INDICAÇÕES:

### LEGENDA

	À DIREITA DA	
	À ESQUERDA DO	
	ACIMA DA	
	EMBAIXO DO	
	PERTO DA	

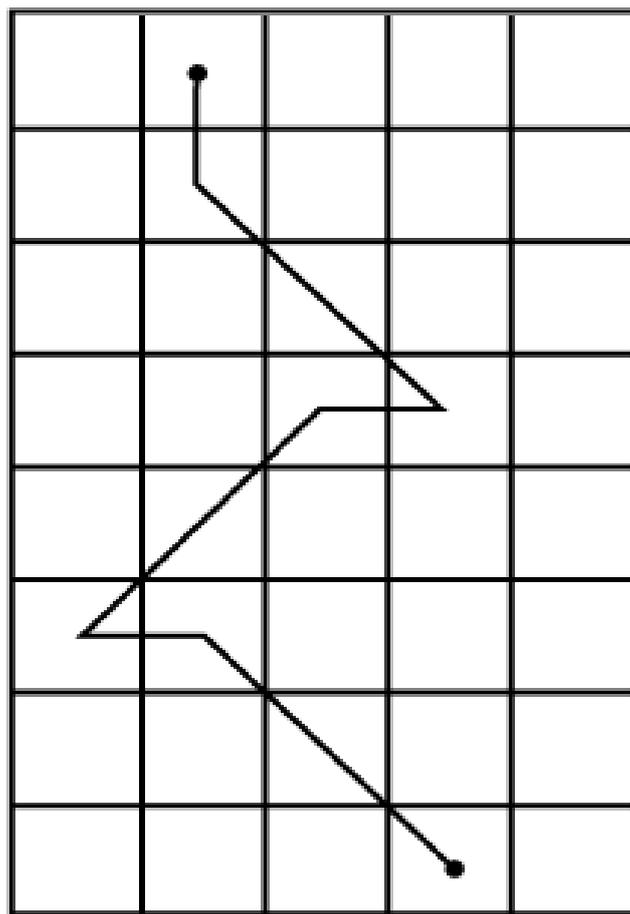


# ENIGMA

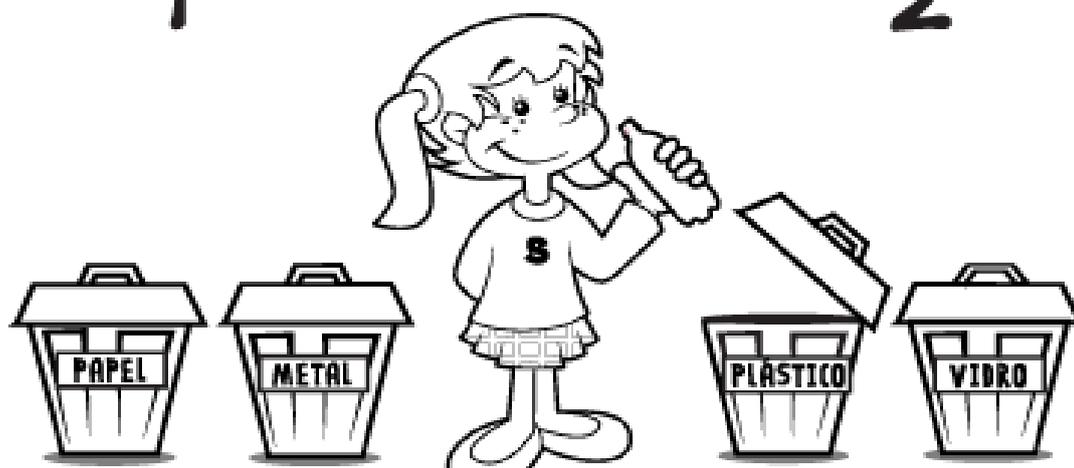
Siga o caminho do quadro 2 no quadro 1 e descubra o nome dado ao reaproveitamento dos materiais:

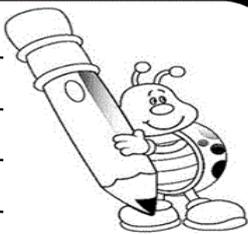
H	R	I	C	E
C	E	L	R	Z
R	S	C	O	N
I	G	C	I	N
F	L	G	E	G
A	G	L	V	Y
H	D	E	P	L
L	E	W	M	U

1



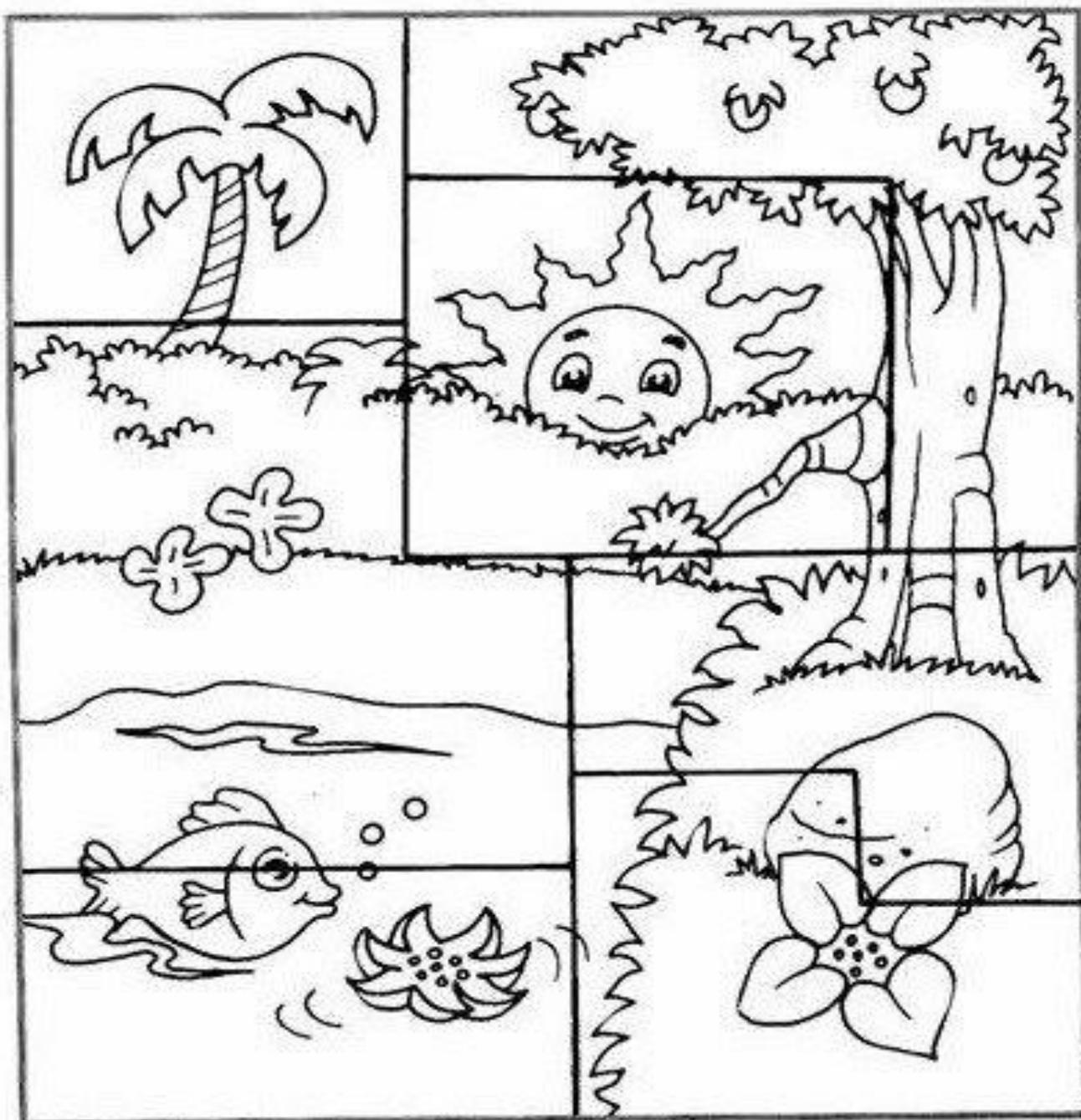
2



	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA NA PÁGINA SEGUINTE:

VAMOS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO MEIO AMBIENTE?



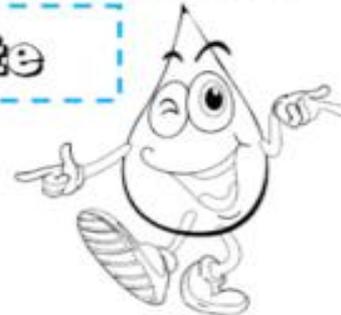




ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

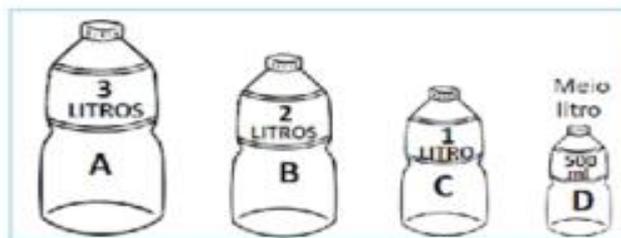


## Matemática e Meio Ambiente

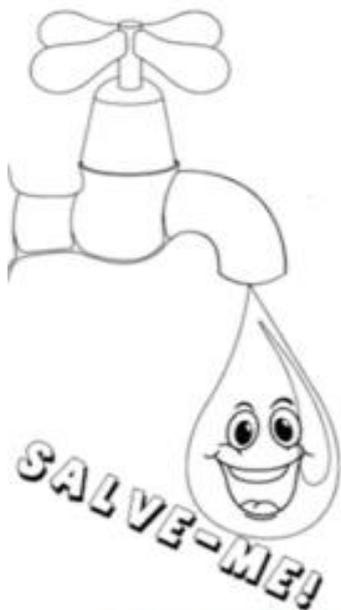


As crianças da escola lançaram uma campanha para economizar água, com o objetivo de ajudar o Meio Ambiente.

1) Observando os vasilhames e suas medidas de capacidade complete colocando a quantidade economizada a cada dia.



2 <sup>a</sup> feira	     	<input type="text"/> litros
3 <sup>a</sup> feira	        	<input type="text"/> litros
4 <sup>a</sup> feira	       	<input type="text"/> litros
5 <sup>a</sup> feira	    	<input type="text"/> litros



2) De acordo com a tabela de economia da água, responda:

a) Em que dia da semana houve mais economia de água?

b) Em que dia da semana houve menos economia de água?

c) Quais os dias da semana em que juntos foram economizados 24 litros de água?

d) Quantos litros foram economizados juntando os dois últimos dias da tabela?

e) Quantos litros, ao todo, foram economizados de acordo com a tabela!

f) Se na sexta-feira a economia for a quantidade mostrada abaixo, quantos litros seriam economizados nos cinco dias?

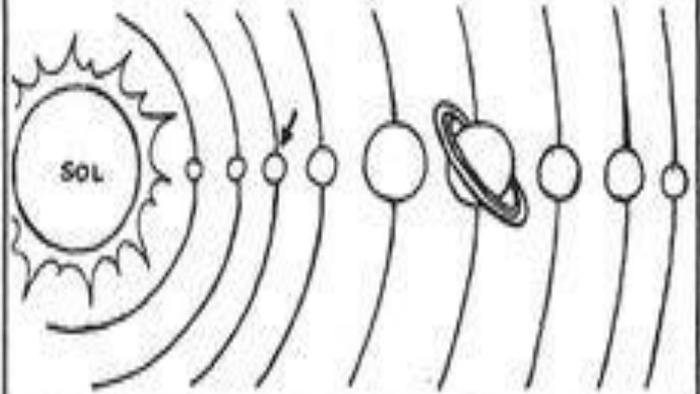


COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

Este é o planeta \_\_\_\_\_.



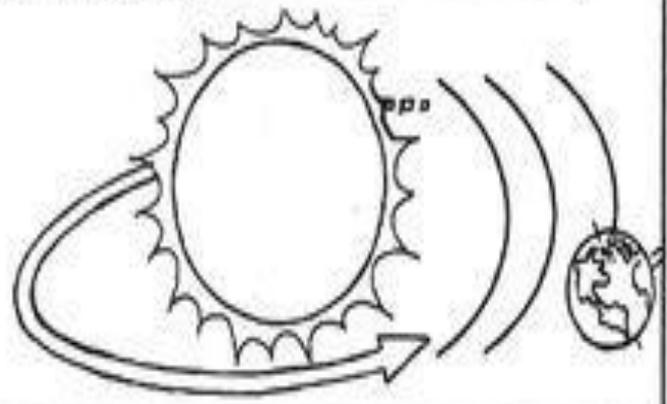
O planeta Terra pertence ao \_\_\_\_\_ solar.



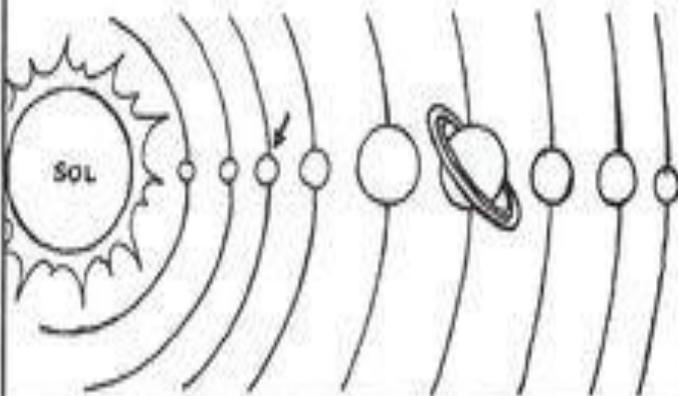
A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de \_\_\_\_\_.



A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de \_\_\_\_\_.



O Sistema Solar é formado por \_\_\_\_\_ planetas.



O \_\_\_\_\_ é o centro do Sistema Solar.

