

E.M. RECANTO FELIZ - Profa Sandra Regina Rodrigues da Silva  
PROFESSORA: GABRIELA

4º ANO A

# MINHAS



# ATIVIDADES



REDUZA, REUTILIZE E RECICLE!

- SEMPRE ACOMPANHE O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP;
- ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECER QUALQUER DÚVIDA QUE VENHA A SURTIR E AJUDAR NO QUE FOR PRECISO;
- SEGUIR O CRONOGRAMA ABAIXO COM OS DIAS INDICADOS;
- CUIDAR PARA QUE TODAS AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS E RETORNEM PARA CORREÇÃO NO DIA ESTIPULADO;
- ESTOU MANDANDO **UM** LIVRINHO PARA LEITURA – ENVIAR PARA PROFESSORA UM VÍDEO OU ÁUDIO DO MOMENTO DA LEITURA;
- **OS LIVRINHOS DEVERÃO SER DEVOLVIDOS JUNTO COM ESTA APOSTILA ;**

## CRONOGRAMA

ATIVIDADES DE 07 À 19/06

DIA	SEMANA 07 À 11	DIA	SEMANA 14 À 19
07/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE;</li> <li>• SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</li> </ul>	14/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEIO AMBIENTE;</li> <li>• MEDIDA DE TEMPERATURA.</li> </ul>
08/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEIO AMBIENTE;</li> <li>• MULTIPLICANDO.</li> </ul>	15/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESMATAMENTO;</li> <li>• A TEMPERATURA.</li> </ul>
09/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEIO AMBIENTE;</li> <li>• SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.</li> </ul>	16/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CADÊ AS ÁRVORES?</li> <li>• TERMÔMETRO.</li> </ul>
10/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORTOGRAFIA – M OUN?;</li> <li>• MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS AO LONGO DO TEMPO</li> </ul>	17/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O LIXO;</li> <li>• MATEMÁTICA EM TODA PARTE.</li> </ul>
11/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROBLEMAS AMBIENTAIS;</li> <li>• LIXO EXTRAORDINÁRIO.</li> </ul>	18/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECICLAGEM;</li> <li>• TRANSFORMANDO O LIXO EM ARTE.</li> </ul>
		19/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COLETA SELETIVA;</li> <li>• SAÚDE E MEIO AMBIENTE.</li> </ul>



ATÉ LOGO!

OBRIGADA PELA PARCERIA! PROFESSORA GABRIELA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 05 DE JUNHO – DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE É COMEMORADO ANUALMENTE NO DIA 5 DE JUNHO E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER ATIVIDADES DE PROTEÇÃO E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

A DATA SERVE COMO CONSCIENTIZAÇÃO À SOCIEDADE SOBRE OS PERIGOS DE NÃO CUIDARMOS DO MUNDO EM QUE VIVEMOS. ELA FOI CRIADA EM 1972 NA ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS.



AGORA RESPONDA:

1. EM QUE DIA É COMEMORADO O “DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE”?

\_\_\_\_\_

2. QUAL OBJETIVO DE COMEMORARMOS ESTA DATA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ESTA DATA FOI CRIADA EM QUAL ANO? \_\_\_\_\_

3. O TEXTO ACIMA FALA DOS PERIGOS DE NÃO CUIDARMOS DO MUNDO EM QUE VIVEMOS. NA SUA OPINIÃO, O QUE PODE ACONTECER SE NÃO CUIDARMOS BEM DO MEIO AMBIENTE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA PRESERVAÇÃO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SEQUENCIA NUMÉRICA**

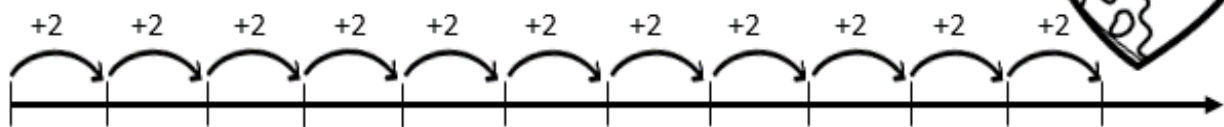
1. Observe a sequência e complete com os números que faltam corretamente:

112	114	116	118						
226	232	238	244						
335	340	345	350						
448	456	464	472						
510	520	530	540						

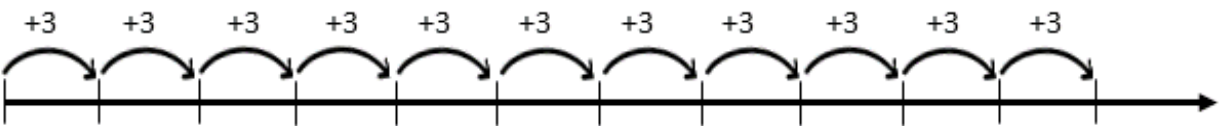
2. Complete com o antecessor e sucessor dos números abaixo:

	96			214			481	
	138			102			223	
	251			373			147	
	59			25			590	

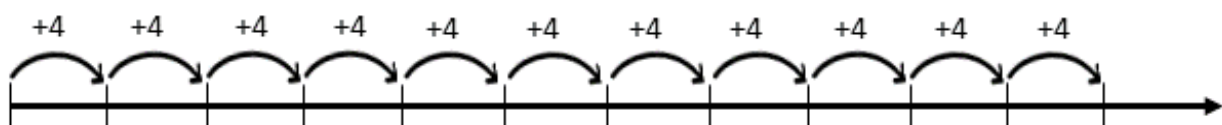
3. Complete a reta seguindo a sequência indicada:



112 114 116 118



330 333 336 339



554 558 562 566 570

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### MEIO AMBIENTE



O MEIO AMBIENTE ENVOLVE TODAS AS COISAS COM VIDA E SEM VIDA QUE EXISTEM NA TERRA OU **EM ALGUMA REGIÃO DELA E QUE AFETAM OS OUTROS ECOSISTEMAS EXISTENTES**, COMO ÁGUA, SOLO, AR, LUZ E CALOR DE SEU HABITAT E A VIDA DOS SERES HUMANOS.

PRESERVAR O MEIO AMBIENTE É UM ATO IMPORTANTE NÃO SÓ PARA A HUMANIDADE, MAS PARA TODOS OS SERES QUE HABITAM A TERRA. AFINAL, É NELA QUE ESTÃO OS RECURSOS NATURAIS NECESSÁRIOS PARA A SUA SOBREVIVÊNCIA, COMO ÁGUA, ALIMENTOS E MATÉRIAS-PRIMAS. SEM ESSES RECURSOS, TODAS AS FORMAS DE VIDA DO PLANETA PODERÃO ACABAR.

1. NA FRASE:

...EM ALGUMA REGIÃO **DELA** E QUE AFETAM OS OUTROS ECOSISTEMAS EXISTENTES.

A PALAVRA EM DESTAQUE SE REFERE A:

( ) ÁGUA      ( ) HUMANIDADE      ( ) TERRA      ( ) VIDA

2. QUAIS RECURSOS NATURAIS SÃO NECESSÁRIOS PARA SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS QUE HABITAM A TERRA?

---

---

3. COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONTRIBUEM PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE?

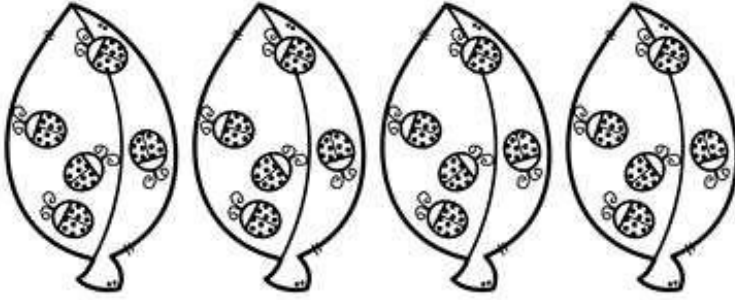
---

---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### MULTPLICANDO

1. OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE:

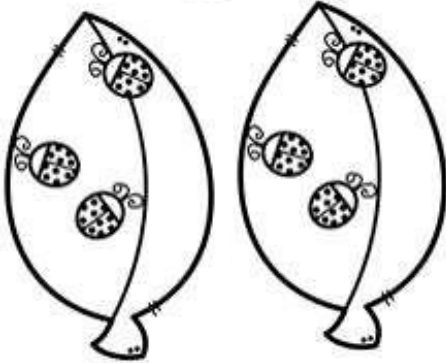


ADIÇÃO

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

MULTIPLICAÇÃO

$$4 \times 5 = 20$$

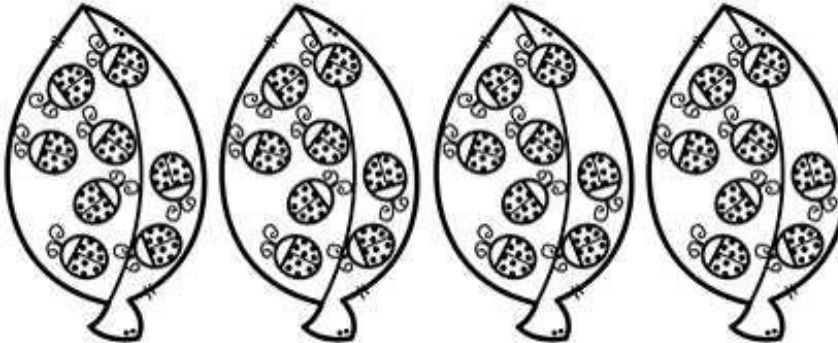


ADIÇÃO

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

MULTIPLICAÇÃO

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

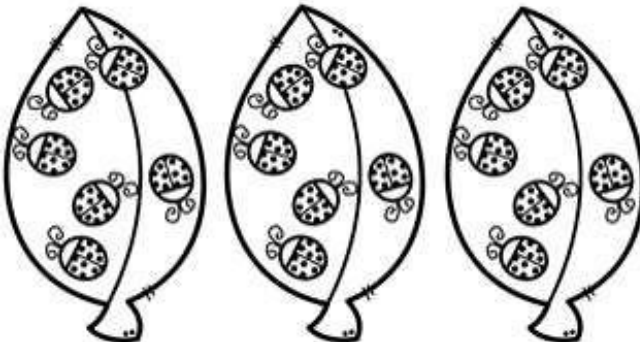


ADIÇÃO

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

MULTIPLICAÇÃO

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

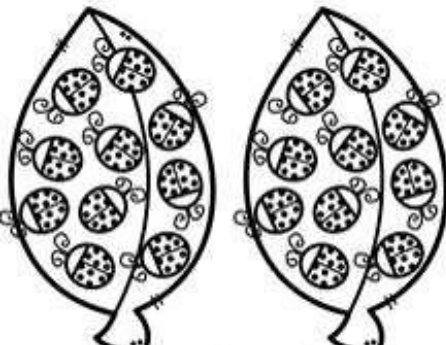


ADIÇÃO

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

MULTIPLICAÇÃO

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



ADIÇÃO

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

MULTIPLICAÇÃO

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### MEIO AMBIENTE

LEIA O TEXTO AO LADO, DEPOIS RESPONDA:



1. NA FALA DO CHICO BENTO PERCEBEMOS, SEGUNDO A NORMACULTA, ALGUMAS PALAVRAS DITAS DE MANEIRA ERRADA.

A) CIRCULE AS PALAVRAS ERRADAS NO CARTAZ. DEPOIS ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS CIRCULADAS DA MANEIRA CORRETA:

---

---

---

2. OBSERVE AS FRASES RETIRADAS DO QUADRINHO, ESCRITAS CORRETAMENTE. AINDA ESTÁ FALTANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÕES CORRETOS. PONTUE-AS:

A) A GENTE NÃO ENTENDE MUITO DAS COISAS DA LEI  MAS ENTENDE DAS NOSSAS NECESSIDADES

B) A SENHORA PODE AJUDAR PARA ISSO NÃO ACONTECER

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1. CHICO BENTO APRENDEU NA ESCOLA SOBRE A RECICLAGEM E SEPAROU ALGUMAS EMBALAGENS VAZIAS QUE PODEM SER RECICLADAS. OBSERVE AS EMBALAGENS QUE ELE SEPAROU E SEUS FORMATOS:



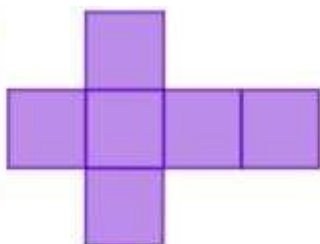
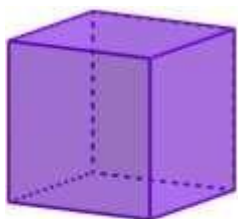
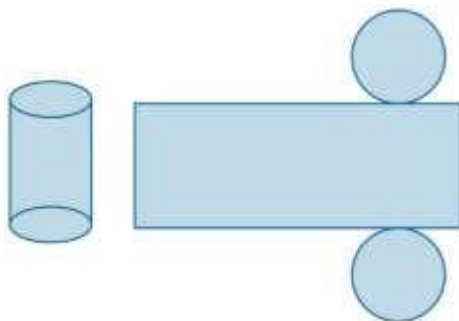
A) ESSAS EMBALAGENS TEM FORMATO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

- ( ) PARALELEPÍPEDO, CONE E CUBO.
- ( ) PARALELEPÍPEDO, CILINDRO E ESFERA.
- ( ) PARALELEPÍPEDO, CILINDRO E CUBO.
- ( ) CUBO, CILINDRO E PARALELEPÍPEDO.

QUANDO VOCÊ ABRE UMA EMBALAGEM, E A TORNA UMA SUPERFÍCIE PLANA, VOCÊ REALIZA UMA **PLANIFICAÇÃO**.

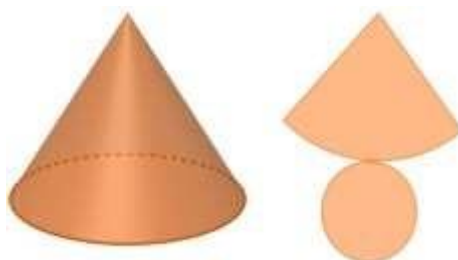
2. OBSERVE A PLANIFICAÇÃO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E ASSINALE SEUS NOMES:

- CONE ( )
- CUBO ( )
- CILINDRO ( )
- ESFERA ( )



- ( ) CONE
- ( ) CUBO
- ( ) CILINDRO
- ( ) ESFERA

- CONE ( )
- CUBO ( )
- CILINDRO ( )
- ESFERA ( )





NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ORTOGRAFIA – M ou N?**

COMO SABER QUANDO USAMOS A LETRA M OU N? PARA SABER PRECISAMOS PRESTAR ATENÇÃO A UMA REGRINHA BÁSICA!  
ANTES DAS LETRAS **P** ou **B**, SEMPRE USAMOS A LETRA **M**. SE FOR OUTRAS CONSOANTES, UTILIZAMOS A LETRA **N**. VEJA O EXEMPLO:

**AMBIENTE**

1. COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS LETRAS M OU N:

- a) DESMATAME\_\_\_\_TO
- b) LI\_\_\_\_PEZA
- c) GE\_\_\_\_TE
- d) PLA\_\_\_\_TAR
- e) MU\_\_\_\_DO
- f) SEME\_\_\_\_TE
- g) TE\_\_\_\_PO
- h) I\_\_\_\_PORTA\_\_\_\_TE
- i) SO\_\_\_\_BRA
- j) CA\_\_\_\_PO

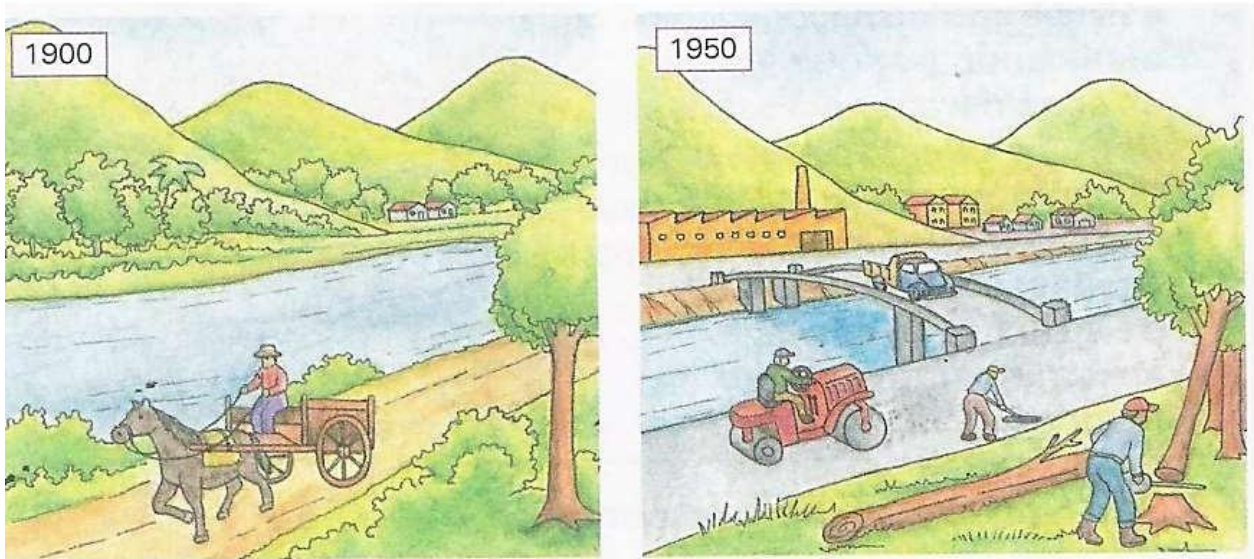
2. ORGANIZE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_
- 10- \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS AO LONGO DO TEMPO

AS PAISAGENS NÃO PARMANECEM IGUAIS, OS ELEMENTOS QUE AS FORMAM MUDAM AO LONGO DO TEMPO. ENTRE AS TRANSFORMAÇÕES QUE UMA CIDADE SOFRE, MUITAS SÃO FEITAS PARA O CONFORTO DA POPULAÇÃO, MAS ESSAS MUDANÇAS PODEM CAUSAR PROBLEMAS AO MEIO AMBIENTE. OBSERVE:



APÓS ANALISAR AS IMAGENS, RESPONDA:

1. MUITAS MUDANÇAS SÃO OBSERVADAS ENTRE AS DUAS IMAGENS. ESCREVA 2 DELAS.

2. ESCREVA UMA SITUAÇÃO QUE APARECE NA PRIMEIRA IMAGEM E PARMANECE SEM MUDANÇAS NA SEGUNDA.

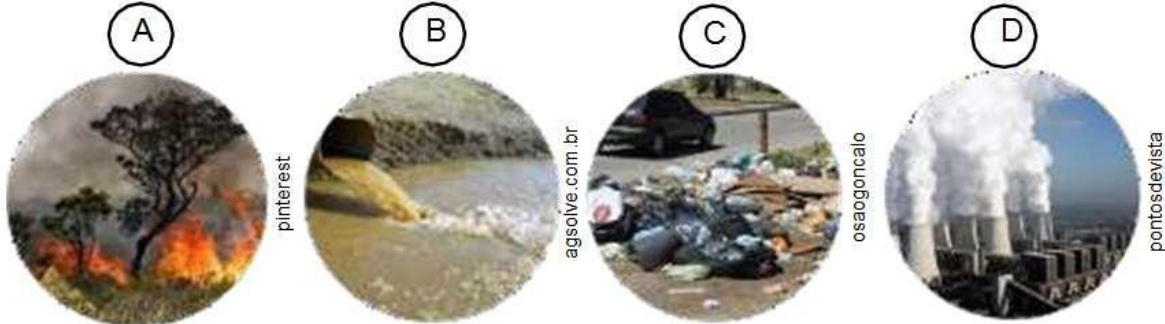
3. QUAIS ALTERAÇÕES NA PAISAGEM FORAM FEITAS PARA FACILITAR O TRÂNSITO DE PESSOAS E AUTOMÓVEIS?

4. QUAIS PROBLEMAS ESSAS MUDANÇAS CAUSARAM PARA O MEIO AMBIENTE?

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### PROBLEMAS AMBIENTAIS

1. RELACIONE CORRETAMENTE CADA IMAGEM AO PROBLEMA AMBIENTAL QUE ELA REPRESENTA.



- (    ) POLUIÇÃO DO AR.
- (    ) DESCARTE DE LIXO EM LOCAL INADEQUADO.
- (    ) QUEIMADA.
- (    ) POLUIÇÃO DA ÁGUA.

2. NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA EXISTE ALGUM DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS ACIMA? QUAL(S)?

3. O EXCESSO DE LIXO É UM GRANDE PROBLEMA AMBIENTAL NO MUNDO. ALÉM DISSO, EM MUITOS LUGARES, O LIXO É DESCARTADO DE MANEIRA INCORRETA. A IMAGEM ABAIXO RETRATA UM LIXÃO. MESMO SENDO PROIBIDO POR LEI, GRANDE PARTE DO LIXO QUE PRODUZIMOS TEM COMO DESTINO FINAL OS LIXÕES.



• PINTE APENAS OS PROBLEMAS CAUSADOS PELOS LIXÕES:

CAUSA MAU CHEIRO	PURIFICA O AR	ATRAI INSETOS E ANIMAIS
FORTALECE O SOLO	CONTAMINA O SOLO	

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LIXO EXTRAORDINÁRIO



OBRA PARTE DO DOCUMENTÁRIO LIXO EXTRAORDINÁRIO, DO ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO VIK MUNIZ.

A OBRA AO LADO É DO ARTISTA **VIK MUNIZ**. AO INVÉS DE COLORIR A OBRA, ELE COLOCOU OBJETOS PARA PREENCHER SEU DESENHO. É UMA OBRA MUITO GRANDE, QUE SE TIVESSE SIDO FEITA EM UMA FOLHA DE PAPEL, ELE TERIA UTILIZADO UMA TÉCNICA CHAMADA **COLAGEM**.

AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA **COLAGEM**. VOCÊ TERÁ QUE FAZER O DESENHO QUE QUISER. PRIMEIRO DESENHE COM O LÁPIS DE ESCREVER, DEPOIS AO INVÉS DE COLORIR, COLE PAPÉIS DIVERSOS, TECIDOS, FOLHAS DE ÁRVORE, PAPEL ALUMÍNIO, ALGODÃO, JORNAL, REVISTA, PANFLETOS DE SUPERMERCADO, ETC. VOCÊ PODE USAR O QUE TIVER NA SUA CASA PARA PREENCHER O SEU DESENHO. USE A SUA **IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE!**

A large empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to create their own collage artwork.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MEIO AMBIENTE

OBSERVE A TIRINHA ABAIXO:



AGORA RESPONDA:

1. O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

\_\_\_\_\_

2. OLHE NOVAMENTE A IMAGEM E DIGA EM QUAL AMBIENTE ELES ESTÃO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO NESTE AMBIENTE?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. AO FALAR DE MEIO AMBIENTE, NÃO PODEMOS ESQUECER QUE ESSE MEIO É O NOSSO AR, TERRA, ÁGUA, ANIMAIS, MATAS, ROCHAS, ETC. OBSERVE O MEIO AMBIENTE ONDE VOCÊ MORA. ELE ESTÁ BEM CUIDADO? EXPLIQUE.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. NA TIRINHA ACIMA, FOI UTILIZADO UM SINAL DE PONTUAÇÃO. QUAL É ELE?

( ) VÍRGULA ( ) INTERROGAÇÃO ( ) EXCLAMAÇÃO ( ) TRAVESSÃO

5. NESTE CASO, ESTE SINAL DE PONTUAÇÃO FOI UTILIZADO PARA INDICAR:

( ) UMA PERGUNTA. ( ) UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA.  
( ) ESPANTO E ADVERTÊNCIA. ( ) UM DIÁLOGO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MEDIDA DE TEMPERATURA

SÃO MUITAS AS SITUAÇÕES DO DIA A DIA NAS QUAIS UTILIZAMOS A MEDIDA DA TEMPERATURA. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



NO BRASIL, PARA MEDIR A TEMPERATURA USAMOS COMO UNIDADE DE MEDIDA O **GRAU CELSIUS (°C)**.

O INSTRUMENTO QUE USAMOS PARA MEDIR A TEMPERATURA É O **TERMÔMETRO**.



➤ TERMÔMETRO DIGITAL PARA MEDIR A TEMPERATURA.

### AGORA RESPONDA:

A) NO GERAL, AS MEDIDAS DE TEMPERATURA SÃO MAIS ALTAS NO VERÃO OU NO INVERNO?

B) QUANDO UMA MEDIDA DE TEMPERATURA PASSA DE 12°C PARA 21°C, DIZEMOS QUE ELA SUBIU OU BAIXOU? QUANTOS GRAUS CELSIUS DE DIFERENÇA?

CÁLCULO

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

A TEMPERATURA NORMAL DO CORPO HUMANO VARIA DE 36°C A 37°C.

C) SE UMA PESSOA ESTÁ COM 39°C DE TEMPERATURA, DIZEMOS QUE ELA ESTÁ:

( ) NORMAL      ( ) COM FEBRE      ( ) COM FRIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## DESMATAMENTO

O DESMATAMENTO É O PROCESSO DE DESTRUIÇÃO DAS FLORESTAS ATRAVÉS DA AÇÃO HUMANA.



AGORA RESPONDA:

1. NO SEGUNDO QUADRINHO ZÉ LELE FICA SURPRESO. POR QUÊ?

\_\_\_\_\_

2. EXISTEM REALMENTE SEMENTES “DI ISPERANÇA”? COMENTE:

\_\_\_\_\_

3. O QUE O CHICO BENTO ESTÁ FAZENDO PARA O MEIO AMBIENTE?

\_\_\_\_\_

4. E VOCÊ, O QUE PODE FAZER PARA CONSCIENTIZAR AS PESSOAS A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO QUE PRECISAMOS TER ESPERANÇA QUE LOGO TUDO IRÁ MELHORAR. CRIE UMA FRASE USANDO A PALAVRA **ESPERANÇA**:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**A TEMPERATURA**

**AS TEMPERATURAS CLIMÁTICAS VARIAM DE ACORDO COM O MEIO AMBIENTE E REGIÃO QUE VIVEMOS. O DESMATAMENTO É UM DOS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS PELO AQUECIMENTO GLOBAL.**

OBSERVE NO GRÁFICO ABAIXO AS MEDIDAS DE TEMPERATURA MÍNIMA E MÁXIMA REGISTRADAS EM UMA CIDADE:

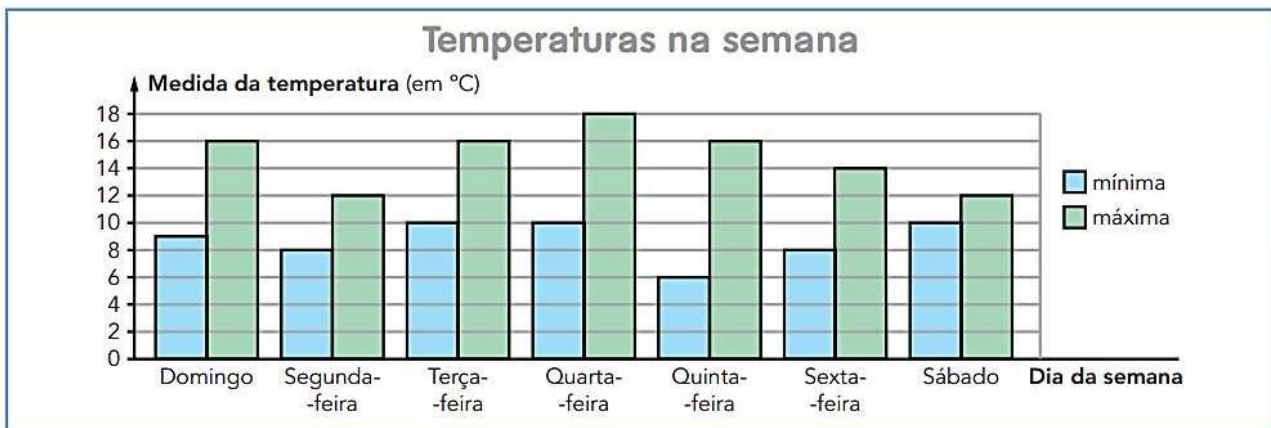


Gráfico elaborado para fins didáticos.

AGORA RESPONDA:

1. A **MAIOR** TEMPERATURA REGISTRADA NA SEMANA ACONTECEU:

( ) DOMINGO      ( ) SEXTA-FEIRA      ( ) QUARTA-FEIRA      ( ) SÁBADO

2. E A **MENOR** TEMPERATURA REGISTRADA NA SEMANA FOI:

( ) SEGUNDA-FEIRA      ( ) DOMINGO      ( ) SÁBADO      ( ) QUINTA-FEIRA

3. NO SÁBADO A TEMPERATURA MÍNIMA FOI DE \_\_\_\_\_ °C E A MÁXIMA DE \_\_\_\_\_ °C.

4. EM DOIS DIAS DA SEMANA AS TEMPERATURAS **MÁXIMAS** APRESENTARAM **12°C** (GRAUS CELSIUS). QUAIS FORAM ELES?

( ) SEGUNDA-FEIRA E DOMINGO      ( ) DOMINGO E SÁBADO

( ) SEGUNDA-FEIRA E SÁBADO      ( ) QUINTA-FEIRA E SÁBADO

5. A DIFERENÇA DE TEMPERATURA MÁXIMA E MÍNIMA REGISTRADA NA QUINTA-FEIRA FOI DE \_\_\_\_\_ °C.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# CADÊ AS ÁRVORES?

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE UMA HISTÓRIA. NÃO SE ESQUEÇA DE USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO CORRETAMENTE.



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

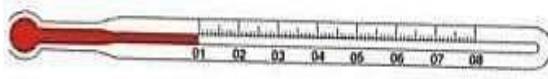
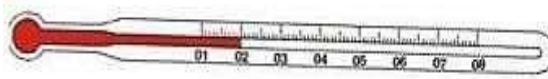
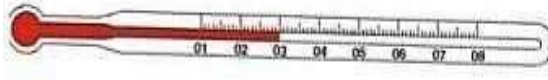
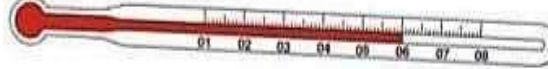
---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### TERMÔMETRO

LEIA CADA SITUAÇÃO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

1. NO FINAL DE AGOSTO HOVE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA REGIÃO SUL DO BRASIL E O TERMÔMETRO REGISTROU MARCA DE 2 GRAUS CELSIUS. O TERMÔMETRO QUE ESTÁ NESTA TEMPERATURA É:

- A. ( ) 
- B. ( ) 
- C. ( ) 
- D. ( ) 

2. LUCIA LEVANTOU ÀS 6 HORAS E A TEMPERATURA ERA 19°C. AO MEIO-DIA, JÁ ESTAVA 28°C E ÀS 22 HORAS, O TERMÔMETRO REGISTRAVA 20°C. SEGUNDO ESSAS INFORMAÇÕES, RESPONDA:

- A) EM QUAL DESSES HORÁRIOS FEZ MAIS CALOR? \_\_\_\_\_
- B) EM QUAL HORÁRIO A TEMPERATURA FOI MENOR? \_\_\_\_\_
- C) ENTRE ÀS 6 HORAS E ÀS 22 HORAS, O QUE ACONTECEU COM A TEMPERATURA?  
\_\_\_\_\_

3. AMANDA MEDIU A TEMPERATURA DE SEUS FILHOS. ESCREVA NO TERMÔMETRO A TEMPERATURA INDICADA DE CADA UM:

ANA:  
TRINTA E SETE GRAUS  
CELSIUS



MATEUS:  
TRINTA E NOVE GRAUS  
CELSIUS



4. QUAL DE SEUS FILHOS ESTAVA COM FEBRE? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### O LIXO

1. Leia o texto a seguir e responda:

“Se ganha um presente

E a caixa vai para o lixo

Se compra macarrão

E o saquinho vai para o lixo

Se toma leite

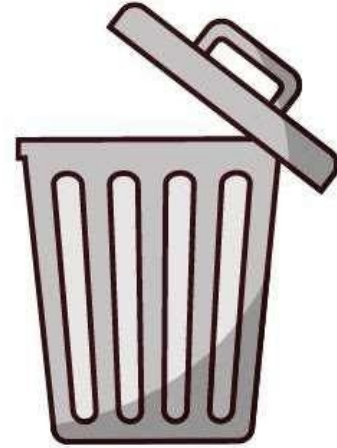
E a embalagem vai para o lixo

Se come uma fruta

E a casca vai para o lixo

Fica então a questão:

O que fazer com esse lixo?”.



Autor desconhecido

a) De acordo com o texto, qual é o destino dado aos resíduos dos produtos que consumimos?

\_\_\_\_\_

b) O que você costuma fazer com roupas e brinquedos quando deixam de ser úteis?

\_\_\_\_\_

c) O que podemos fazer com os resíduos que geralmente jogamos fora?

\_\_\_\_\_

d) O que pode ser feito para diminuir a quantidade de lixo produzido pela sociedade?

\_\_\_\_\_

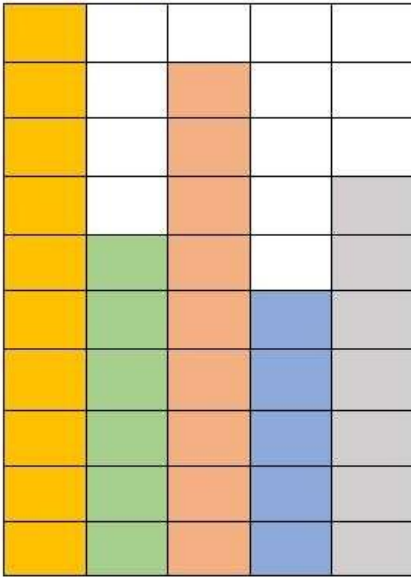
2. Escolha três resíduos que você costuma jogar fora e preencha a tabela abaixo:

RESÍDUO QUE JOGA FORA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### MATEMÁTICA EM TODA PARTE

1. Os alunos do 4º ano fizeram uma pesquisa sobre os itens que encontramos na lixeira da escola. Observe o gráfico abaixo:



a) Qual é o item encontrado em MAIOR quantidade na lixeira da escola?

b) Qual é o item encontrado em MENOR quantidade na lixeira da escola?

c) Quantas cascas de bananas foram encontradas?

d) Ao todo, quantos itens foram coletados?



### 2. RESOLVA OS DESAFIOS:

a) Os alunos do 4º ano estão juntando lacres de latinhas para confeccionar uma bolsa. Na primeira semana as crianças recolheram 145 lacres e na segunda semana 234. Ao todo, quantos lacres os alunos do 4º ano conseguiram juntar?

CÁLCULO



b) Para confeccionar um cesto com lacres de latinhas, os alunos do 4º ano precisam de 279 lacres. Eles conseguiram juntar apenas 153. Quantos lacres estão faltando para os alunos completarem os 279?

CÁLCULO



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### RECICLAGEM

VOCÊ SABIA QUE O QUE A GENTE COSTUMA CHAMAR DE LIXO, NA VERDADE CHAMA “RESÍDUOS SÓLIDOS”? ISSO PORQUE A MAIORIA DO MATERIAL QUE DESCARTAMOS PODE SER REAPROVEITADO OU RECICLADO.

A **RECICLAGEM** É O PROCESSO DE REAPROVEITAMENTO DO LIXO DESCARTADO, DANDO ORIGEM A UM NOVO PRODUTO OU A UMA NOVA MATÉRIA-PRIMA COM O OBJETIVO DE DIMINUIR A PRODUÇÃO DE LIXO E O SEU ACÚMULO NA NATUREZA, REDUZINDO O IMPACTO AMBIENTAL.

### AGORA RESPONDA:

1. NA SUA CASA VOCÊ E SUA FAMÍLIA PRATICAM A RECICLAGEM DO LIXO?

\_\_\_\_\_

2. POR QUE É IMPORTANTE RECICLAR O LIXO?

\_\_\_\_\_

18/06 - ARTE

### TRANSFORMANDO O LIXO EM ARTE

VOCÊ SABIA QUE ALGUNS MATERIAS QUE JOGAMOS NO LIXO COMO TAMPINHAS, GARRAFAS, LATAS, PODEM SER REUTILIZADOS E TRANSFORMADOS EM NOVOS ITENS SUPER LEGAIS? E ESSE PROCESSO PODE SER DIVERTIDO!

ENTÃO VAMOS AO DESAFIO! SELECIONE ALGUNS MATERIAIS QUE IRIAM PARA O LIXO AÍ NA SUA CASA E JUNTO COM A FAMÍLIA, TRANSFORME ESSE MATERIAL EM ALGO LEGAL!

AS SUGESTÕES SÃO: TRANSFORMAR O MATERIAL EM HORTAS VERTICAIS, VASO PARA PLANTAS, BRINQUEDOS, DECORAÇÃO, ACESSÓRIOS, FANTOCHES, ETC. SEJAM CRIATIVOS, REGISTREM COM FOTOS E VÍDEOS E ENVIEM PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA PARA SER COMPARTILHADO NO NOSSO GRUPO!




NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### COLETA SELETIVA

O PRIMEIRO PASSO PARA A REALIZAÇÃO DO PROCESSO DE RECICLAGEM É A **COLETA SELETIVA**, OU SEJA, A SEPARAÇÃO DO LIXO POR MATERIAL. GERALMENTE, DIVIDE-SE PRIMEIRAMENTE O MATERIAL RECICLÁVEL DO NÃO RECICLÁVEL E, EM SEGUIDA, SEPARA-SE O QUE É RECICLÁVEL EM METAIS, PLÁSTICO, PAPEL E VIDRO. **A COLETA É UMA IMPORTANTE FORMA DE PROMOVER A PRÁTICA DA RECICLAGEM!**

### O QUE É RECICLÁVEL?



**AZUL – PAPEL**

FOLHAS DE PAPEL, JORNAIS, REVISTAS, CAIXAS, PAPELÃO, FOTOS, ETC.

**AMARELO – METAL**

LATAS DE ALUMÍNIO E DE AÇO, FERRAGENS, ARAMES, CANOS, ETC.




**VERMELHO – PLÁSTICO**

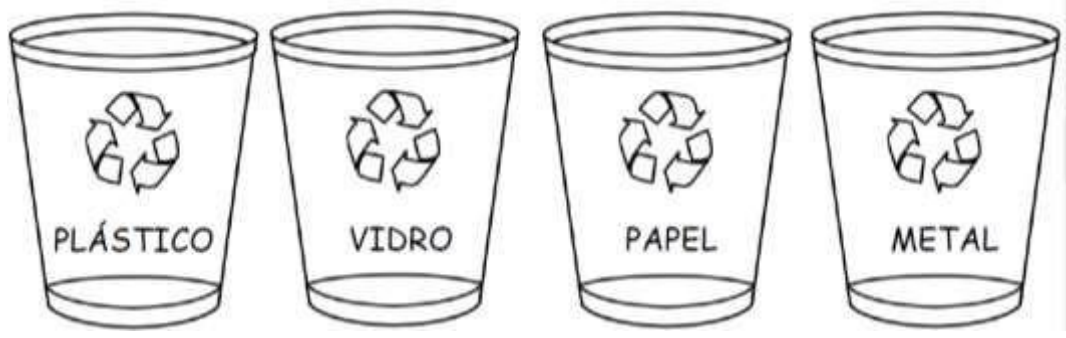
TAMPAS, POTES, GARRAFAS PET, PVC, SACOS PLÁSTICOS, BALDES, ETC.

**VERDE – VIDRO**

POTES DE VIDRO, COPOS, GARRAFAS E FRASCOS DE VIDRO.



AGORA PINTE OS CESTOS COM SUAS CORES CORRESPONDENTES, DEPOS FAÇA A LIGAÇÃO CORRETA:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SAÚDE E MEIO AMBIENTE**  
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



AGORA RESPONDA:

1. DE QUE FORMA OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PODEM AFETAR A SAÚDE DA POPULAÇÃO?

---

---

2. O QUE É SAÚDE PARA VOCÊ?

---

---



FINALIZAMOS NOSSAS  
ATIVIDADES.  
ESTOU ORGULHOSA DE  
VOCÊ. PARABÉNS PELA SUA  
DEDICAÇÃO!

## FONTES:

- TEXTO ADAPTADO: <https://www.calendarr.com/brasil/dia-mundial-do-meio-ambiente/>
- [https://www.sodexobeneficios.com.br/data/files/EA/A1/DA/42/8F062710CA8B85277118F9C2/xdia-mundial-do-meio-ambiente.png.pagespeed.ic.FGeg8yM4\\_Q.webp](https://www.sodexobeneficios.com.br/data/files/EA/A1/DA/42/8F062710CA8B85277118F9C2/xdia-mundial-do-meio-ambiente.png.pagespeed.ic.FGeg8yM4_Q.webp)
- <https://sustodoplaneta.files.wordpress.com/2012/05/turma-da-mc3b4nica-e-o-meio-ambiente1.gif>
- [https://www.google.com/search?q=TURMA+DA+MONICA+E+O%27MEIO+AMBIENTE&safe=active&tbm=isch&sxsr=ALeKk03xccG2rMJcFBTMnA67Ndb-d9xwPw:1622063561606&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKewjZ0JHToejwAhWwlrkGHRRzCF0Q\\_AUoAnoECAEQBA&biw=1366&bih=657&dpr=1#imgrc=3DFLmiBYX8nplM](https://www.google.com/search?q=TURMA+DA+MONICA+E+O%27MEIO+AMBIENTE&safe=active&tbm=isch&sxsr=ALeKk03xccG2rMJcFBTMnA67Ndb-d9xwPw:1622063561606&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKewjZ0JHToejwAhWwlrkGHRRzCF0Q_AUoAnoECAEQBA&biw=1366&bih=657&dpr=1#imgrc=3DFLmiBYX8nplM)
- <https://www.abcdoabc.com.br/abc/noticia/sabesp-traz-turma-monica-semana-meio-ambiente-102274>
- <https://www.bombeiros.ce.gov.br/2021/04/15/bombeiros-do-ceara-sugerem-dicas-preservacao-do-meio-ambiente/>
- <https://drive.google.com/drive/folders/1xuczerniqUAPeTYrsN4qUAoGg4egrrRA>
- [https://cdn.domtotal.com/img/noticias/2019-05/1357216\\_405319.jpg](https://cdn.domtotal.com/img/noticias/2019-05/1357216_405319.jpg)
- <https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/voce-sabe-para-onde-vai-lixo.htm#:~:text=Somente%2010%25%20vai%20para%20lix%C3%B5es,materiais%20recicl%C3%A1veis%20e%20de%20energia.>
- <https://www.ahoradecolorir.com.br/2018/04/interpretacao-de-texto-sobre-reciclagem.html>
- [http://cdn.editorasaraiva.com.br/wp-content/sites/24/2016/06/04161456/13V4HG\\_2015\\_pro.pdf](http://cdn.editorasaraiva.com.br/wp-content/sites/24/2016/06/04161456/13V4HG_2015_pro.pdf)
- <http://www.arionaurocartuns.com.br/search/label/polui%C3%A7%C3%A3o?update-max=2020-08-12T10:14:00-07:00&max-results=20&start=40&by-date=false>
- LIVRO ÁPIS: MAT - PÁG 89 E 90, GEO – PÁG 148, HIS – PÁG 115.
- LIVRO LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA - SEQUÊNCIA DIDÁTICA: PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO.