

E.M. RECANTO FELIZ. PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

PROFESSORA: MIKAELE SCHNEIDER TURMA: 5º ANO A

6º REMESSA DE ATIVIDADES

NOME: \_\_\_\_\_



Data: 07 de junho de 2021

## MEIO AMBIENTE

**O MEIO AMBIENTE** É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM. É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO, O CLIMA, OS ANIMAIS, OS SERES HUMANOS, DENTRE OUTROS.

### QUAL É A DIFERENÇA ENTRE PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO AMBIENTAL?

**PRESERVAÇÃO AMBIENTAL:** É A PROTEÇÃO SEM A INTERVENÇÃO HUMANA. SIGNIFICA A NATUREZA INTOCÁVEL, SEM PRESENÇA DO HOMEM E SEM CONSIDERAR O VALOR UTILITÁRIO E ECONÔMICO QUE POSSA TER.

**CONSERVAÇÃO AMBIENTAL:** É A PROTEÇÃO COMO USO RACIONAL DA NATUREZA ATRAVÉS DO MANEJO SUSTENTÁVEL. PERMITE A PRESENÇA DO HOMEM NA NATUREZA, PORÉM, DE MANEIRA HARMÔNICA.

### EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CORRESPONDE AOS PROCESSOS POR MEIO DOS QUAIS O ÍNDIVIDUO E A COLETIVIDADE CONSTROEM VALORES SOCIAIS, CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E COMPETÊNCIAS VOLTADAS À CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

### PROBLEMAS AMBIENTAIS

NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, O MEIO AMBIENTE VEM SOFRENDO CADA VEZ MAIS COM A AÇÃO HUMANA, UMA DELAS É A PRÁTICA DAS QUEIMADAS. COMO ESSA INTERVENÇÃO NEM SEMPRE É HARMÔNICA E DE FORMA SUSTENTÁVEL, SURGEM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS.

### OS PRINCIPAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS DA ATUALIDADE SÃO:

- MUDANÇAS CLIMÁTICAS
- EFEITO ESTUFA
- AQUECIMENTO GLOBAL
- POLUIÇÃO DA ÁGUA
- POLUIÇÃO DO AR
- DESTRUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO

- EXTINÇÃO DE ESPÉCIES
- CHUVA ÁCIDA
- DEFLORESTAÇÃO
- DESERTIFICAÇÃO
- POLUIÇÃO

• O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE É COMEMORADO NO DIA 05 DE JUNHO, DATA INSPIRADA NA “CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE O MEIO AMBIENTE HUMANO”, REALIZADA EM ESTOCOLMO, SUÉCIA, NO ANO DE 1972.

• O DIA DO COMBATE À POLUIÇÃO É COMEMORADO NO DIA 14 DE AGOSTO.

## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1-DEFINA O QUE É MEIO AMBIENTE.

---

---

---

2-A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CORRESPONDE AOS PROCESSOS POR MEIO DOS  
QUAIS O INDIVÍDUO E A COLETIVIDADE CONSTRÓI:

A) LIXOS, PRÉDIOS, CASAS

B) DESRESPEITO, SUJEIRA, ENTULHOS

C) VALORES SOCIAIS, CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E  
COMPETÊNCIAS.

D) JOGANDO LIXO EM TERRENO BALDIO.

3-O MEIO AMBIENTE VEM SOFRENDO COM AS AÇÕES HUMANAS, ENTRE  
ESSAS AÇÕES CITE UMA QUE VEM SE DESTACANDO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS.

---

---

---

4) CITE QUATRO PROBLEMAS AMBIENTAIS ATUAIS.

---

---

---

5) EM QUE DATA SE COMEMORA O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE?

---

---

## CAÇA PALAVRAS

### DIA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE

O MEIO AMBIENTE É TÃO IMPORTANTE PARA OS SERES HUMANOS QUE TEM SEU PRÓPRIO DIA PARA SER LEMBRADO.

PARA QUE TENHAMOS CADA VEZ MAIS PESSOAS ENGAJADAS NO CONSUMO CONSCIENTE, TENDO CUIDADO COM A NATUREZA E COMPROMETIDAS COM A SUSTENTABILIDADE, A EDUCAÇÃO SOBRE O TEMA PRECISA COMEÇAR DESDE CEDO.

VAMOS APRENDER COMO CUIDAR MELHOR DO NOSSO MEIO AMBIENTE PARA PRESERVAR A VIDA DOS ANIMAIS, DAS PLANTAS E DE TODOS NÓS.

C	O	N	S	C	I	E	N	T	E	M	R	D	A	V	T
Z	S	P	R	J	Z	C	E	M	A	R	S	F	J	I	M
M	I	A	N	I	M	A	I	S	A	C	Y	V	G	D	X
O	S	E	R	E	S	*	H	U	M	A	N	O	S	A	O
S	U	S	T	E	N	T	A	B	I	L	I	D	A	D	E
M	E	I	O	*	A	M	B	I	E	N	T	E	J	Y	D
S	A	C	R	M	T	J	A	M	T	G	Ã	O	T	R	U
P	L	A	N	Ç	U	S	C	P	I	U	O	B	M	W	C
S	A	M	T	G	R	P	R	E	S	E	R	V	A	R	A
L	P	E	O	U	E	I	B	M	R	V	O	L	I	A	Ç
Z	S	P	R	J	Z	C	E	M	A	R	S	Ç	O	P	Ã
B	W	O	P	L	A	N	T	A	S	Q	U	O	B	H	O

Data: 08 de junho de 2021

A MATA ATLÂNTICA É UM DOS ECOSISTEMAS QUE APRESENTAM MAIOR VARIEDADE DE ESPÉCIES NO MUNDO. POR ESSE MOTIVO, TEMOS A PREOCUPAÇÃO DE REALIZAR AÇÕES DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E PRESERVAR A VIDA DOS SERES VIVOS. OBSERVE A TABELA QUE APRESENTA A QUANTIDADE DE ESPÉCIES DA MATA ATLÂNTICA.

GRUPOS	QUANTIDADES DE ESPÉCIES
AVES	850
ANFÍBIOS	370
RÉPTEIS	200
MAMÍFEROS	270
PEIXES	350

RESPONDA:

1-QUAL É O GRUPO COM A MAIOR QUANTIDADE DE ESPÉCIES OBSERVADAS NA MATA ATLÂNTICA?

---

2- QUAL É O GRUPO COM A MENOR QUANTIDADE DE ESPÉCIES OBSERVADAS NA MATA ATLÂNTICA?

---

3-QUAL É A QUANTIDADE TOTAL DE ESPÉCIES OBSERVADAS NA MATA ATLÂNTICA?

CÁLCULO

4-QUAL É A QUANTIDADE DE MAMÍFEROS?

---

5-ESCREVA ,POR EXTENSO, AS QUANTIDADES DE CADA GRUPO DE ESPÉCIES.

---

---

---

# CRIANDO FRASES

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE UMA FRASE PARA ELAS.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

## 4R'S DA SUSTENTABILIDADE.

**REPENSAR:** REFLITA SOBRE OS SEUS ATOS DE CONSUMO E A RESPEITO DOS IMPACTOS DELES SOBRE VOCÊ MESMO, E NA NATUREZA.

**REDUZIR:** CONSUMA APENAS O NECESSÁRIO REDUZINDO A DEMANDA POR RECURSOS NATURAIS E A GERAÇÃO DE LIXO.

**REUTILIZAR:** REUTILIZAR É AUMENTAR A VIDA ÚTIL DE UM PRODUTO OU MATERIAL.

**RECICLAR:** NÃO MISTURE O LIXO COMUM COM OS MATERIAIS RECICLÁVEIS, E ENCAMINHE-OS PARA RECICLAGEM.

## RESPONDA

1-COMO PODEMOS MELHORAR NOSSAS ATITUDES AGORA QUE CONHECEMOS O CONCEITO DOS 4RS?

---

---

2-EXISTE COLETA SELETIVA NO SEU BAIRRO? DE QUE FORMA ELA CONTRIBUI PARA A MELHORIA DO MEIO AMBIENTE?

---

---

3-VOCÊ E SUA FAMÍLIA REUTILIZAM ALGUM TIPO DE MATERIAL? SACOLAS PLÁSTICAS, GARRAFAS, CARTELAS DE OVO...?

---

---

4-ELABORE UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS 4R'S PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE!

---

---

# PESQUISA

**1- O QUE É RECICLAGEM?**

---

---

---

---

**2- QUAL É A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM DO LIXO PARA O MEIO AMBIENTE?**

---

---

---

---

**3- QUAL A DIFERENÇA ENTRE RECICLAR, REDUZIR E REUTILIZAR?**

---

---

---

---

**4- COMO PODEMOS SEPARAR O LIXO?**

---

---

---

---





## DADOS SOBRE O LIXO PRODUZIDO NO BRASIL



NO BRASIL SÃO PRODUZIDAS, DIARIAMENTE, CERCA DE 250 MIL TONELADAS DE LIXO. SENDO A CIDADE DE SÃO PAULO É A QUE MAIS PRODUZ LIXO NO PAÍS, COM CERCA DE 19 MIL TONELADAS POR DIA.

### COMPOSIÇÃO DO LIXO BRASILEIRO.

- LIXO ORGÂNICO 150.000 TONELADAS
- PAPEL E PAPELÃO 50.000 TONELADAS
- PLÁSTICO 7.500 TONELADAS
- METAIS COMO, POR EXEMPLO, FERRO, ALUMÍNIO, AÇO 5.000 TONELADAS
- VIDRO 5.000 TONELADAS
- OUTRO 5.000 TONELADAS

LEIA O TEXTO E DEPOIS RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DO NÚMERO 150.000

---

2) DOS PRODUTOS CITADOS ACIMA, QUAL É A MAIOR EM QUANTIDADE DE TONELADAS?

---

3) ESCREVA OS DADOS EM ORDEM:

CRESCENTE:

---

DECRESCENTE:

---

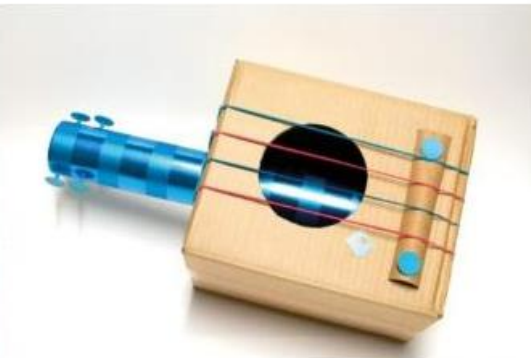
## RECICLE E INSPIRE

### INSTRUMENTOS MUSICAIS

AS DIFERENTES CULTURAS CRIARAM INSTRUMENTOS MUSICAIS TRADICIONAIS. AINDA HOJE SÃO INVENTADOS NOVOS INSTRUMENTOS! A EXPERIÊNCIA DE CONSTRUIR SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO AJUDARÁ A CONHECER SONOS DIFERENTES.

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PROJETE E CONSTRUA SEU INSTRUMENTO MUSICAL, SELECIONE MATERIAIS REUTILIZÁVEIS.

SEGUE AQUI ALGUNS MODELOS DE EXEMPLOS:



Data: 14 de junho de 2021

NA GINCANA DE RECICLAGEM REALIZADA PELA PREFEITURA DA CIDADE, A POPULAÇÃO RECOLHIA E SEPARAVA O MATERIALE, EM SEGUIDA, PODERIA TROCAR A QUANTIDADE COLETADA POR BRINDES. VEJA NA TABELA AS QUANTIDADES DE MATERIAL COLETADO E OS BRINDES PARA CADA UMA:

BRINQUEDOS OFERECIDOS NA CAMPANHA DA RECICLAGEM				
QUANTIDADE (KG)	1	10	100	1000
BRINDE	ADESIVO	XÍCARA	CESTO DE LIXO	CONJUNTO DE PRATOS

1-A EQUIPE A DE CARLOS E JOANA LEVARAM TODO MATERIAL RECICLAVEL QUE COLETARAM NO BAIRRO E RECEBERAM COMO BRINDE 3 ADESIVOS, 2 XÍCARAS, 7 CESTOS DE LIXO E 1 CONJUNTO DE PRATOS. QUANTOS QUILOGRAMAS (KG) DE MATERIAL RECICLÁVEL CARLOS E JOANA ENTREGARAM NA CAMPANHA?

CÁLCULO

2-A EQUIPE B DE MARCIO E CLARA RECEBERAM COMO BRINDE 5 ADESIVOS, 8 XÍCARAS, 3 CESTOS DE LIXO E 2 CONJUNTOS DE PRATOS. QUANTOS QUILOGRAMAS (KG) DE MATERIAL RECICLÁVEL ESSA EQUIPE ENTREGOU?

CÁLCULO

Data: 14 de junho de 2021

LEIA A QUADRINHA E RESPONDA:

**VAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA**

**EVITANDO DESMATAR E POLUIR**

**PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE**

**PARA UMA VIDA SAUDÁVEL USUFRUIR**

*KARLA VALÉRIA*

1- O QUE PODEMOS FAZER PARA CUIDAR DO PLANETA?

---

---

2- MARQUE UM X NO QUE SE REFERE À PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

- ( ) NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO
- ( ) RECICLAR E REAPROVEITAR MATERIAIS
- ( ) DESPERDIÇAR ÁGUA
- ( ) ECONOMIZAR ÁGUA
- ( ) NÃO MALTRATAR OS ANIMAIS
- ( ) CORTAR ÁRVORES E PLANTAS

3- FAÇA FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

**PLANETA**

---

---

**ÁGUA**

---

---

4- PINTA NA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

## DESMATAMENTO



O DESMATAMENTO É ATUALMENTE UM DOS MAIORES DESAFIOS DA HUMANIDADE. CRESCENTE EM MUITAS REGIÕES DO PLANETA, A RETIRADA DA COBERTURA VEGETAL, DO DESFLORESTAMENTO, DESMATE PERMANENTE DE FLORESTAS, TEM PREOCUPADO O MUNDO TODO.

A) QUE PREJUÍZOS O DESMATAMENTO PODE ACARRETAR PARA A VIDA HUMANA?

---

---

B) A IMAGEM ACIMA APRESENTA PROBLEMAS DE DESMATAMENTO. QUAL A INTENÇÃO DO MENINO AO ALIMENTAR A ÁRVORE?

---

---

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



C) AS QUEIMADAS GERAM MUITOS PREJUÍZOS AMBIENTAIS. COM SUAS PALAVRAS EXPLIQUE O QUE A TURMINHA DA MÔNICA, QUIS MOSTRAR COM ESSA ATITUDE.

---

---

---

---

# CADÊ AS ÁRVORES?

CHICO BENTO

Mauricio de Sousa



1- LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA.

A) ONDE CHICO BENTO ESTÁ? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

---

---

---

B) QUAL O CRIME AMBIENTAL PRESENCIADO POR CHICO BENTO?

---

---

---

# CRIE UMA NARRATIVA PARA OS QUADRINHOS.



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



# MULTIPLICAÇÃO

12      ➔ MULTIPLICANDO (FATOR)  
  x 3    ➔ MULTIPLICADOR (FATOR)  
36      ➔ PRODUTO



4 x 2

C	D	U

23 x 2

C	D	U

113 x 3

C	D	U

242 x 4

C	D	U

3 x 2

C	D	U
		3
		2

21 x 4

C	D	U
	2	1
		4

222 x 3

C	D	U
2	2	2
		3

321 x 2

C	D	U
3	2	1
		2



## **AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA**

ESTE É O PLANETA TERRA. DE LONGE ELE É ASSIM: AZUL E LINDO.

É AQUI QUE NÓS MORAMOS. E É AQUI QUE VAMOS MORAR PARA SEMPRE.

HÁ MUITO TEMPO QUE O HOMEM VEM TENTANDO CONHECER MELHOR O UNIVERSO. NESTAS BUSCAS SÃO USADOS: TELESCÓPIOS CADA VEZ MAIS PODEROSOS, FOGUETES, ANTENAS CAPAZES DE IR CADA VEZ MAIS LONGE. MAS POR ENQUANTO NÃO SE CONHECE, NO UNIVERSO INTEIRINHO, UM PLANETA COMO ESTE: ONDE HAJA AR, ÁGUA E VIDA.

MAS PARA QUE A TERRA CONTINUE A NOS DAR TUDO AQUILO DE QUE PRECISAMOS, TEMOS QUE CUIDAR DELA COMO CUIDAMOS DE NOSSA PRÓPRIA CASA. E MELHOR AINDA, POIS DA NOSSA CASA NÓS PODEMOS MUDAR, DA TERRA NÃO. E NÓS SABEMOS QUE NÃO ESTAMOS TRATANDO A TERRA COMO DEVERÍAMOS. POR ISSO OS MEMBROS DA ORGANIZAÇÃO DA NAÇÕES UNIDAS (ONU) PREOCUPANDO-SE COM O MEIO AMBIENTE; VÁRIAS REUNIÕES FORAM FEITAS PARA DISCUTIR ESTE PROBLEMA. E DESSAS REUNIÕES TEM SAÍDO DECLARAÇÕES, MANIFESTOS E PLANOS DE AÇÃO QUE TENTAM ESTABELECEER O QUE PODE SER FEITO PARA EVITAR QUE A

Data: 17 de junho de 2021 CONTINUAÇÃO DO LIVRO: AZUL É LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA.

TERRA VENHA A SE TRANSFORMAR NUM AMBIENTE HOSTIL, COM VÁRIOS DESERTOS, ÁGUAS ENVENENADAS, FLORESTAS DEVASTADAS, ONDE SERIA IMPOSSÍVEL VIVER.

ESSAS DECLARAÇÕES DIZEM MAIS OU MENOS O SEGUINTE:

“TODOS OS HOMENS SÃO IGUAIS E, PORTANTO, TÊM O DIREITO DE VIVER BEM, NUM AMBIENTE SAUDÁVEL.”

“TODOS TEM O DEVER DE PROTEGER E RESPEITAR O MEIO AMBIENTE E A VIDA EM TODAS AS SUAS FORMAS.”

A NATUREZA DEVE SER UTILIZADA COM INTELIGÊNCIA. E TODOS DEVEM SER BENEFICIADOS COM SEU USO, POIS OS RECURSOS DA TERRA SÃO LIMITADOS. QUANDO INTERFERIMOS NA NATUREZA, PRECISAMOS TER CUIDADO PARA NÃO PREJUDICAR O QUE LEVOU MILHÕES DE ANOS PARA SER CONSTRUÍDO.

É PRECISO EDUCAR POLÍTICOS, CIENTISTAS, PROFESSORES E ATÉ GOVERNANTES, PARA QUE OLHEM MAIS PARA OS POVOS E GRUPOS QUE VIVEM COM SIMPLICIDADE, SABEDORIA E HARMONIA COM A NATUREZA. É JUSTO QUE TODOS OS POVOS QUEIRAM MELHORAR A VIDA. OS GOVERNOS DEVEM SE JUNTAR COM O OBJETIVO DE FAZER PLANOS QUE APROVEITEM MELHOR OS RECURSOS DE TODOS, PORQUE VIVEMOS TODOS NA MESMA CASA, E O QUE SE FAZ NUM LUGAR TEM CONSEQUÊNCIA NO OUTRO.

ASSIM NOSSA HERANÇA MAIS PRECIOSA, A TERRA, ESTARÁ GARANTIDA PARA NÓS, NOSSOS FILHOS E PARA OS FILHOS DE NOSSOS FILHOS.

RUTH ROCHA E OTÁVIO ROTH - ADAPTADO DE AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA. RIO DE JANEIRO, SALAMANDRA, 1990.





## INTERPRETAÇÃO

1- TODAS AS OPÇÕES DIZEM RESPEITO À IDEIA PRINCIPAL DO TEXTO, EXCETO:

- A PREOCUPAÇÃO COM A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA, DOS RECURSOS NATURAIS, ETC.
- AO FUTURO DE TODOS OS HABITANTES DO PLANETA.
- AOS DIREITOS E DEVERES DOS SERES HUMANOS QUANTO AO MEIO AMBIENTE.
- AS REUNIÕES FEITAS PELA ONU, PARA RESOLVER OS PROBLEMAS MUNDIAIS.

2- NO 3º PARÁGRAFO DO TEXTO É FEITO UMA COMPARAÇÃO. A QUE A TERRA É COMPARADA?

---

---

---

3- O QUE A TERRA NOS DÁ PARA VIVER?

---

---

---

4- EXPLIQUE A FRASE:

OS RECURSOS DA TERRA SÃO LIMITADOS.

---

---

---

## FICHA DE LEITURA



TÍTULO: \_\_\_\_\_

AUTOR: \_\_\_\_\_

QUE TIPO DE TEXTO TEM ESSE LIVRO? DÊ SUA OPINIÃO SOBRE A HISTÓRIA.

---

---

---

---

ESCREVA A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

---

---

---

---

---

---

---

---



# DIVISÃO

DIVIDENDO

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 36} \\ - 12 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array}$$

DIVISOR

QUOCIENTE

RESTO



$22 \div 1 = \underline{\quad}$

$14 \div 2 = \underline{\quad}$

$15 \div 3 = \underline{\quad}$

$18 \div 3 = \underline{\quad}$

$30 \div 6 = \underline{\quad}$

$20 \div 4 = \underline{\quad}$

$16 \div 3 = \underline{\quad}$

$50 \div 2 = \underline{\quad}$

$48 \div 3 = \underline{\quad}$

Data: 19 de junho de 2021

# CAPRICHE NA PINTURA!

