



E.M Recanto Feliz Prof.ª Sandra Regina Rodrigues da Silva.

6º Apostila –19/06/2021.

Prof.ª : Ivani Pedrozo de França Umeki.

Data: 07 de junho de 2021

MEIO AMBIENTE

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM. É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO, O CLIMA, OS ANIMAIS, OS SERES HUMANOS, DENTRE OUTROS.

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO AMBIENTAL?

PRESERVAÇÃO AMBIENTAL: É A PROTEÇÃO A INTERVENÇÃO HUMANA. SIGNIFICA A NATUREZA INTOCÁVEL, SEM PRESENÇA DO HOMEM E SEM CONSIDERAR O VALOR UTILITÁRIO E ECONÔMICO QUE POSSA TER.

CONSERVAÇÃO AMBIENTAL: É A PROTEÇÃO COMO USO RACIONAL DA NATUREZA ATRAVÉS DO MANEJO SUSTENTÁVEL. PERMITE A PRESENÇA DO HOMEM NA NATUREZA, PORÉM, DE MANEIRA HARMÔNICA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CORRESPONDE AOS PROCESSOS POR MEIO DOS QUAIS O ÍNDIVIDUO E A COLETIVIDADE CONSTROEM VALORES SOCIAIS, CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E COMPETÊNCIAS VOLTADAS À CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

PROBLEMAS AMBIENTAIS

NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, O MEIO AMBIENTE VEM SOFRENDO CADA VEZ MAIS COM A AÇÃO HUMANA, UMA DELAS É A PRÁTICA DA QUEIMADA. COMO ESSA INTERVENÇÃO NEM SEMPRE É HARMÔNICA E DE FORMA SUSTENTÁVEL, SURGEM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS.

OS PRINCIPAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS DA ATUALIDADE SÃO:

- MUDANÇAS CLIMÁTICAS
- EFEITO ESTUFA
- AQUECIMENTO GLOBAL
- POLUIÇÃO DA ÁGUA
- POLUIÇÃO DO AR
- DESTRUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO

- EXTINÇÃO DE ESPÉCIES
- CHUVA ÁCIDA
- DEFLORESTAÇÃO
- DESERTIFICAÇÃO
- POLUIÇÃO

Data: 07 de junho de 2021

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1-DEFINA O QUE É MEIO AMBIENTE.

2-A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CORRESPONDE AOS PROCESSOS POR MEIO DOS QUAIS O INDIVÍDUO E A COLETIVIDADE CONSTRÓI:

- A) LIXOS, PRÉDIOS, CASAS.
- B) DESRESPEITO, SUJEIRA, ENTULHOS.
- C) VALORES SOCIAIS, CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E COMPETÊNCIAS.
- D) JOGANDO LIXO EM TERRENO BALDIO.

3-O MEIO AMBIENTE VEM SOFRENDO COM AS AÇÕES HUMANAS, ENTRE ESSAS AÇÕES CITE UMA QUE VEM SE DESTACANDO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS.

4) CITE QUATRO PROBLEMAS AMBIENTAIS ATUAIS.

5) EM QUE DATA SE COMEMORA O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE?

Data: 08 de junho de 2021

CAÇA PALAVRAS

DIA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE

O MEIO AMBIENTE É TÃO IMPORTANTE PARA OS SERES HUMANOS QUE TEM SEU PRÓPRIO DIA PARA SER LEMBRADO.

PARA QUE TENHAMOS CADA VEZ MAIS PESSOAS ENGAJADAS NO CONSUMO CONSCIENTE, TENDO CUIDADO COM A NATUREZA E COMPROMETIDAS COM A SUSTENTABILIDADE, A EDUCAÇÃO SOBRE O TEMA PRECISA COMEÇAR DESDE CEDO.

VAMOS APRENDER COMO CUIDAR MELHOR DO NOSSO MEIO AMBIENTE PARA PRESERVAR A VIDA DOS ANIMAIS, DAS PLANTAS E DE TODOS NÓS.

C	O	N	S	C	I	E	N	T	E	M	R	D	A	V	T
Z	S	P	R	J	Z	C	E	M	A	R	S	F	J	I	M
M	I	A	N	I	M	A	I	S	A	C	Y	V	G	D	X
O	S	E	R	E	S	*	H	U	M	A	N	O	S	A	O
S	U	S	T	E	N	T	A	B	I	L	I	D	A	D	E
M	E	I	O	*	A	M	B	I	E	N	T	E	J	Y	D
S	A	C	R	M	T	J	A	M	T	G	Ã	O	T	R	U
P	L	A	N	Ç	U	S	C	P	I	U	O	B	M	W	C
S	A	M	T	G	R	P	R	E	S	E	R	V	A	R	A
L	P	E	O	U	E	I	B	M	R	V	O	L	I	A	Ç
Z	S	P	R	J	Z	C	E	M	A	R	S	Ç	O	P	Ã
B	W	O	P	L	A	N	T	A	S	Q	U	O	B	H	O

08 DE JUNHO 2021.

APRESENTAM MAIOR VARIEDADE DE ESPÉCIES NO MUNDO. POR ESSE MOTIVO, TEMOS A PREOCUPAÇÃO DE REALIZAR AÇÕES DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E PRESERVAR A VIDA DOS SERES VIVOS. OBSERVE A TABELA QUE APRESENTA A QUANTIDADE DE ESPÉCIES DA

MATA ATLÂNTICA.

GRUPOS	QUANTIDADES DE ESPÉCIES
AVES	850
ANFÍBIOS	370
RÉPTEIS	200
MAMÍFEROS	270
PEIXES	350

RESPONDA:

1-QUAL É O GRUPO COM A MAIOR QUANTIDADE DE ESPÉCIES OBSERVADAS NA MATA ATLÂNTICA?

2- QUAL É O GRUPO COM A MENOR QUANTIDADE DE ESPÉCIES OBSERVADAS NA MATA ATLÂNTICA?

3-QUAL É A QUANTIDADE TOTAL DE ESPÉCIES OBSERVADAS NA MATA ATLÂNTICA?

CÁLCULO

4--ESCREVA, POR EXTENSO, AS QUANTIDADES DE CADA GRUPO DE ESPÉCIES.

Data: 09 de junho de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CRIANDO FRASES

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE UMA FRASE PARA ELAS.





Data: 09 de junho de 2021

4R'S DA SUSTENTABILIDADE.

REPENSAR: REFLITA SOBRE OS SEUS ATOS DE CONSUMO E A RESPEITO DOS IMPACTOS DELES SOBRE VOCÊ MESMO, E NA NATUREZA.

REDUZIR: CONSUMA APENAS O NECESSÁRIO REDUZINDO A DEMANDA POR RECURSOS NATURAIS E A GERAÇÃO DE LIXO.

REUTILIZAR: REUTILIZAR É AUMENTAR A VIDA ÚTIL DE UM PRODUTO OU MATERIAL.

RECICLAR: NÃO MISTURE O LIXO COMUM COM OS MATERIAIS RECICLÁVEIS, E ENCAMINHE-OS PARA RECICLAGEM.

RESPONDA

1-COMO PODEMOS MELHORAR NOSSAS ATITUDES AGORA QUE CONHECEMOS O CONCEITO DOS 4RS?

2-EXISTE COLETA SELETIVA NO SEU BAIRRO? DE QUE FORMA ELA CONTRIBUI PARA A MELHORIA DO MEIO AMBIENTE?

3-VOCÊ E SUA FAMÍLIA REUTILIZAM ALGUM TIPO DE MATERIAL? SACOLAS PLÁSTICAS, GARRAFAS, CARTELAS DE OVO...?

4-ELABORE UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS 4R'S PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE!

Data: 10 de junho de 2021.

GEOGRAFIA

PESQUISA NA INTERNET, OU LIVROS.

1- O QUE É RECICLAGEM?

2- QUAL É A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM DO LIXO PARA O MEIO AMBIENTE?

3- QUAL A DIFERENÇA ENTRE RECICLAR, REDUZIR E REUTILIZAR?

4- COMO PODEMOS SEPARAR O LIXO?

Data: 11 de junho de 2021.

DADOS SOBRE O LIXO PRODUZIDO NO BRAS



NO BRASIL SÃO PRODUZIDAS, DIARIAMENTE, CERCA DE 250 MIL TONELADAS DE LIXO. SENDO A CIDADE DE SÃO PAULO É A QUE MAIS PRODUZ LIXO NO PAÍS, COM CERCA DE 19 MIL TONELADAS POR DIA.

COMPOSIÇÃO DO LIXO BRASILEIRO.

- LIXO ORGÂNICO 150.000 TONELADAS
- PAPEL E PAPELÃO 50.000 TONELADAS
- PLÁSTICO 7.500 TONELADAS
- METAIS COMO, POR EXEMPLO, FERRO, ALUMÍNIO, AÇO 5.000 TONELADAS.
- VIDRO 5.000 TONELADAS
- OUTRO 5.000 TONELADAS

LEIA O TEXTO E DEPOIS RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO:

- 1) ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DO NÚMERO 150.000

- 2) DOS PRODUTOS CITADOS ACIMA, QUAL É A MAIOR EM QUANTIDADE DE TONELADAS?

- 3) ESCREVA OS DADOS EM ORDEM CRESCENTE:

Data: 11 de junho de 2021 .

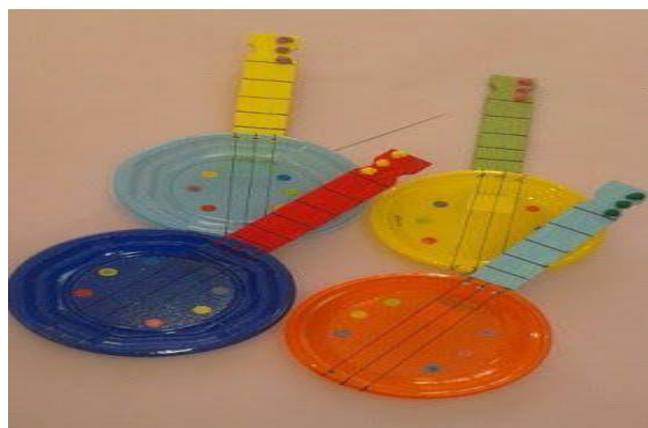
RECICLE E INSPIRE

INSTRUMENTOS MUSICAIS

AS DIFERENTES CULTURAS CRIARAM INSTRUMENTOS MUSICAIS TRADICIONAIS. AINDA HOJE SÃO INVENTADOS NOVOS INSTRUMENTOS! A EXPERIÊNCIA DE CONSTRUIR SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO AJUDARÁ A CONHECER SONS DIFERENTES.

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PROJETE E CONSTRUA SEU INSTRUMENTO MUSICAL, SELECIONE MATERIAIS REUTILIZÁVEIS.

SEGUE AQUI ALGUNS MODELOS DE EXEMPLOS:



Data: 14 DE JUNHO 2021

NA GINCANA DE RECICLAGEM REALIZADA PELA PREFEITURA DA CIDADE, A POPULAÇÃO RECOLHIA E SEPARAVA O MATERIALE, EM SEGUIDA, PODERIA TROCAR A QUANTIDADE COLETADA POR BRINDES. VEJA NA TABELA AS QUANTIDADES DE MATERIAL COLETADO E OS BRINDES PARA CADA UMA:

BRINQUEDOS OFERECIDOS NA CAMPANHA DA RECICLAGEM				
QUANTIDADE (KG)	1	10	100	1000
BRINDE	ADESIVO	XÍCARA	CESTO DE LIXO	CONJUNTO DE PRATOS

1-A EQUIPE A DE CARLOS E JOANA LEVARAM TODO MATERIAL RECICLÁVEL QUE COLETARAM NO BAIRRO E RECEBERAM COMO BRINDE 3 ADESIVOS, 2 XÍCARAS, 7 CESTOS DE LIXO E 1 CONJUNTO DE PRATOS. QUANTOS QUILOGRAMAS (KG) DE MATERIAL RECICLÁVEL CARLOS E JOANA ENTREGARAM NA CAMPANHA?

2-A EQUIPE B DE MARCIO E CLARA RECEBERAM COMO BRINDE 5 ADESIVOS, 8 XÍCARAS, 3 CESTOS DE LIXO E 2 CONJUNTOS DE PRATOS. QUANTOS QUILOGRAMAS (KG) DE MATERIAL RECICLÁVEL ESSA EQUIPE ENTREGOU?

Data: 14 DE JUNHO 2021.

LEIA A QUADRINHA E RESPONDA:

VAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA

EVITANDO DESMATAR E POLUIR

PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE

PARA UMA VIDA SAUDÁVEL USUFRUIR

1- O QUE PODEMOS FAZER PARA CUIDAR DO PLANETA?

2- MARQUE UM X NO QUE SE REFERE À PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

- () NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO
- () RECICLAR E REAPROVEITAR MATERIAIS
- () DESPERDIÇAR ÁGUA
- () ECONOMIZAR ÁGUA
- () NÃO MALTRATAR OS ANIMAIS
- () CORTAR ÁRVORES E PLANTAS

3- FAÇA FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

PLANETA

ÁGUA

4- PINTE NA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

Data: 15 de junho de 2021.

DESMATAMENTO



O DESMATAMENTO É ATUALMENTE UM DOS MAIORES DESAFIOS DA HUMANIDADE. CRESCENTE EM MUITAS REGIÕES DO PLANETA, A RETIRADA DA COBERTURA VEGETAL, DO DESFLORESTAMENTO, DESMATE PERMANENTE DE FLORESTAS, TEM PREOCUPADO O MUNDO TODO.

A) QUE PREJUÍZOS O DESMATAMENTO PODE ACARREAR PARA A VIDA HUMANA?

B) A IMAGEM ACIMA APRESENTA PROBLEMAS DE DESMATAMENTO. QUAL A INTENÇÃO DO MENINO AO ALIMENTAR A ÁRVORE?

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



C) AS QUEIMADAS GERAM MUITOS PREJUÍZOS AMBIENTAIS. COM SUAS PALAVRAS EXPLIQUE O QUE A TURMINHA DA MÔNICA, QUIS MOSTRAR COM ESSA ATITUDE.

15 DE JUNHO DE 2021.

CIÊNCIAS

OBSERVEM AS DUAS IMAGENS PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO.

O MEIO AMBIENTE



OBSERVEM AS IMAGENS E RESPONDA

1- QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS?

2- EXPLIQUE: POR QUE ESSA IMAGEM ESTÁ PRESERVADA?

3- QUAL IMAGEM FOI INTERFERIDA PELO O HOMEM?

4- POR QUE O SER HUMANO INTERFERE TANTO NA NATUREZA?

16 DE JUNHO DE 2021

HISTÓRIA: SOCIEDADE E NATUREZA



NO QUADRO A SEGUIR, ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS NAS IMAGENS.

	ÁREA RURAL	ÁREA URBANA
TIPOS DE MORADIA		
TRABALHO		
TRANSPORTE		
LAZER		

16 DE JUNHO 2021

OBSERVEM AS IMAGENS E RESPONDAIM AS QUESTÕES

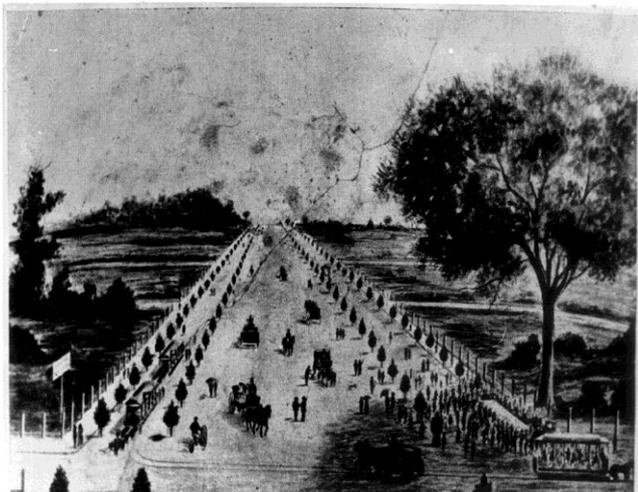


IMAGEM 1

AVENIDA PAULISTA NO DIA
DA INAUGURAÇÃO 08 DE
DEZEMBRO DE 1891



IMAGEM 2

AVENIDA PAULISTA
2017

A) DESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVA NAS DUAS IMAGENS?

B) VOCÊS CONHECEM ESSE LOCAL? QUAL O NOME DELE?

C) QUE MUDANÇA OCORRERAM NA PAISAGEM DESSE LUGAR COM O PASSAR DO TEMPO?

D) EM SUA OPINIÃO, POR QUE OCORRERAM MUDANÇAS NESSES LUGARES?

17 DE JUNHO DE 2021.



AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA

ESTE É O PLANETA TERRA. É AQUI QUE NÓS MORAMOS. E É AQUI QUE VAMOS MORAR PARA SEMPRE.

HÁ MUITO TEMPO QUE O HOMEM VEM TENTANDO CONHECER MELHOR O UNIVERSO. NESTAS BUSCAS SÃO USADOS: TELESCÓPIOS CADA VEZ MAIS PODEROSOS, FOGUETES, ANTENAS CAPAZES DE IR CADA VEZ MAIS LONGE. MAS, POR ENQUANTO, NÃO SE CONHECE, NO UNIVERSO INTEIRINHO, UM PLANETA COMO ESTE: ONDE HAJA AR, ÁGUA E VIDA. MAS PARA QUE A TERRA CONTINUE A NOS DAR TUDO AQUILO DE QUE PRECISAMOS, TEMOS QUE CUIDAR DELA COMO CUIDAMOS DE NOSSA PRÓPRIA CASA. E MELHOR AINDA, POIS DA NOSSA CASA NÓS PODEMOS MUDAR, DA TERRA NÃO. E NÓS SABEMOS QUE NÃO ESTAMOS TRATANDO A TERRA COMO DEVERÍAMOS. POR ISSO OS MEMBROS DA ORGANIZAÇÃO DA NAÇÕES UNIDAS (ONU) PREOCUPANDO-SE COM O MEIO AMBIENTE; VÁRIAS REUNIÕES FORAM FEITAS PARA DISCUTIR ESTE PROBLEMA. E DESSAS REUNIÕES TEM SAÍDO DECLARAÇÕES, MANIFESTOS E PLANOS DE AÇÃO QUE TENTAM ESTABELECEM O QUE PODE SER FEITO PARA EVITAR QUE A TERRA VENHA A SE TRANSFORMAR NUM AMBIENTE HOSTIL, COM VÁRIOS DESERTOS, ÁGUAS ENVENENADAS, FLORESTAS DEVASTADAS, ONDE SERIA IMPOSSÍVEL VIVER.

ESSAS DECLARAÇÕES DIZEM MAIS OU MENOS O SEGUINTE:

“TODOS OS HOMENS SÃO IGUAIS E, PORTANTO, TÊM O DIREITO DE VIVER BEM, NUM AMBIENTE SAUDÁVEL.”

“TODOS TEM O DEVER DE PROTEGER E RESPEITAR O MEIO AMBIENTE E A VIDA EM TODAS AS SUAS FORMAS.”

A NATUREZA DEVE SER UTILIZADA COM INTELIGÊNCIA. E TODOS DEVEM SER BENEFICIADOS COM SEU USO, POIS OS RECURSOS DA TERRA SÃO LIMITADOS. QUANDO INTERFERIMOS NA NATUREZA,

TER CUIDADO PARA NÃO PREJUDICAR O QUE LEVOU MILHÕES DE ANOS PARA SER CONSTRUÍDO..

17 DE JUNHO DE 2021.

INTERPRETAÇÃO.

AGORA VOCÊ VAI LER O TEXTO: AZUL E LINDO! PLANETA TERRA, NOSSA CASA.

1- TODAS AS OPÇÕES DIZEM RESPEITO À IDEIA PRINCIPAL DO TEXTO, EXCETO:

- () A PREOCUPAÇÃO COM A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA ,DOS RECURSOS NATURAIS, ETC.
- () AO FUTURO DE TODOS OS HABITANTES DO PLANETA.
- () AOS DIREITOS E DEVERES DOS SERES HUMANOS QUANTO AO MEIO AMBIENTE.
- () AS REUNIÕES FEITAS PELA ONU, PARA RESOLVER OS PROBLEMAS MUNDIAIS.

2- NO 3º PARÁGRAFO DO TEXTO É FEITO UMA COMPARAÇÃO. A QUE A TERRA É COMPARADA?

3- O QUE A TERRA NOS DÁ PARA VIVER?

4- EXPLIQUE A FRASE:

OS RECURSOS DA TERRA SÃO LIMITADOS.

OBSERVEM AS IMAGENS PARA COMPLETAR

AO FAZER A **DECOMPOSIÇÃO** NÓS **DESMONTAMOS** OU **SEPARAMOS** EM UNIDADES AS ORDENS QUE FORMAM OS NÚMEROS. QUANDO **MONTAMOS** OU **JUNTAMOS** AS UNIDADES DE UM NÚMERO DIZEMOS QUE ESTAMOS FAZENDO A **COMPOSIÇÃO**.



699 (UM MIL, SEISCENTOS E NOVENTA E NOVE).

$$1\ 699 = 1\ 000 + 600 + 90 + 9$$

COMPOSTO ← → DECOMPOSTO EM UNIDADES.

1 699 = 1 UNIDADE DE MILHAR + 6 CENTENAS + 9 DEZENAS + 9 UNIDADES

← → DECOMPOSTO EM CLASSES E ORDENS

COMPLETE A TABELA FAZENDO A DECOMPOSIÇÃO E A COMPOSIÇÃO. A PRIMEIRA COLUNA JÁ ESTÁ PRONTA.



DECOMPOSIÇÃO POR CLASSES.	DECOMPOSIÇÃO POR UNIDADES	COMPOSIÇÃO DO NÚMERO
1 UNIDADE DE MILHAR + 3 CENTENAS + 2 DEZENAS + 1 UNIDADE.		
5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES.		
3 UNIDADES DE MILHAR + 6 CENTENAS + 3 DEZENAS + 0 UNIDADE.		
2 UNIDADES DE MILHAR + 4 DEZENAS		

19 DE JUNHO DE 2021.

MATEMÁTICA

AGORA VEJA DE QUE MANEIRA VOCÊ PODE CHEGAR AO RESULTADO.

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

Cálculo:

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

Cálculo:

19 DE JUNHO DE 2021.

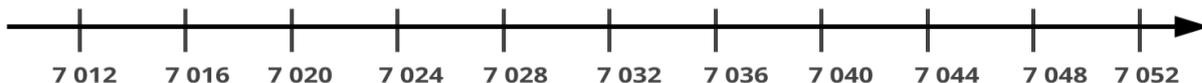
MATEMÁTICA

OBSERVE O PRIMEIRO EXERCÍCIO PARA FAZER O SEGUNDO

DIEGO



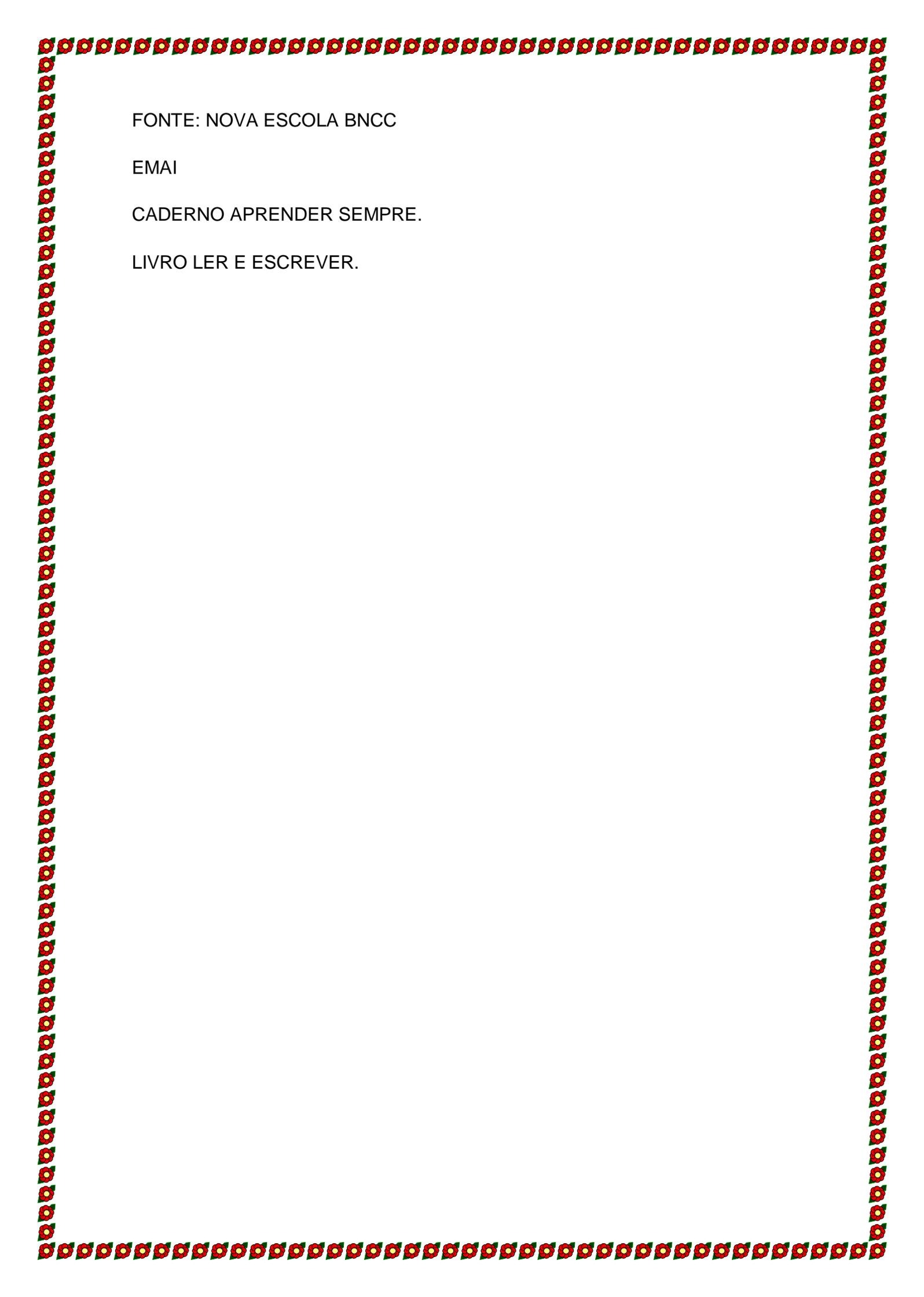
EU COMECEI NO NÚMERO 7 012, PORQUE ELE É UM NÚMERO PAR E FUI CONTANDO DE 4 EM 4. E MINHA RETA TERMINOU NO NÚMERO 7 052.



A PROFESSORA DE FERNANDA PEDIU QUE ELA DESENHE UMA RETA E PARA ISSO DEVE SEGUIR ALGUMAS INSTRUÇÕES. VAMOS AJUDAR FERNANDA NESTA TAREFA? NÃO SE ESQUEÇA QUE OS INTERVALOS SÃO SEMPRE IGUAIS.

- OS NÚMEROS DEVEM SER PARES.
- O INTERVALO DEVE SER DE 4 EM 4.
- OS NÚMEROS PODEM ESTAR ENTRE 7 000 E 7 080.





FONTE: NOVA ESCOLA BNCC

EMAI

CADERNO APRENDER SEMPRE.

LIVRO LER E ESCREVER.