

E.M. "Profª Inês Nunes Makiyama"

ATIVIDADES REMOTAS

De 07/06/2021 à 19/06/2021



5º Ano B

Nome Completo: _____

Devolução da apostila 22/06/2021

Prof Jorge Paulo

5ª ano B

INTRODUÇÃO

Dicas para realizar uma boa atividade:

1 - Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;

2 - Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;

3 - Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;

4 - Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo; 5 - Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;

6 - Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;

7 - Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;

8 - Faça as atividades com carinho e atenção;

9 - Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.

10 - Lembre-se sempre: “Você é muito importante! Você pode, você consegue!”

07/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

A BOLA

Luis Fernando Veríssimo

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. Uma número 5 sem tento oficial de couro.

Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse “Legal!”. Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

- Como é que liga? - perguntou.

- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

- Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

- Não precisa manual de instrução.

- O que é que ela faz?

- Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.

- O quê?

- Controla, chuta...

- Ah, então é uma bola.

- Claro que é uma bola.

- Uma bola, bola. Uma bola mesmo.

- Você pensou que fosse o quê?

- Nada, não.

O garoto agradeceu, disse “Legal” de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova do lado, manejando os controles de um videogame. Algo chamado Monster Ball, em que times de monstrinhos disputavam a posse de uma bola em forma de bip eletrônico na tela ao mesmo tempo que tentavam se destruir mutuamente.

O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava ganhando da máquina.

O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

- Filho, olha.

O garoto disse “Legal” mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro de couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

07/06/2021

MATEMÁTICA

1 Leia o que Maria está falando:



O número 485 é composto de 4 centenas simples, 8 dezenas simples e 5 unidades simples.

Faça como Maria: escreva de forma é composto cada um dos seguintes números:

- a) 353 _____
- b) 805 _____
- c) 3 124 _____
- d) 35 001 _____

2 Observe o que eu fiz:

Escrevi 52 341, troquei de lugar os algarismos 4 e 5 e obtive 42 351.

- a) O número que escrevi primeiro é maior ou menor que o número que obtive? _____
- b) Antes da troca, quanto valia, no primeiro número,
 - o algarismo 5? _____
 - o algarismo 4? _____
- c) Depois da troca, quanto passou a valer
 - o algarismo 5? _____
 - e o algarismo 4? _____
- d) Verificando os dois números,
 - qual o valor posicional do algarismo 3? _____
 - qual o valor absoluto do algarismo 4? _____
- e) Qual é o sucessor do primeiro número? _____

3 Um número é composto de "1 unidade de milhar, 7 centenas simples, duas dezenas simples e 9 unidades simples." Esse número é

- (A) 127. (B) 172. (C) 1 297. (D) 1 729.

4 Uma unidade de milhar + 2 centenas simples + 4 dezenas simples + 3 unidades simples equivale a

- (A) 1 243.
 (B) 1 234.
 (C) 1 203.
 (D) 1 043.

5 O número 804 pode ser decomposto da seguinte maneira:

- (A) $4 \times 100 + 8 \times 1$
 (B) $8 \times 10 + 4 \times 1$
 (C) $8 \times 100 + 4 \times 1$
 (D) $80 \times 10 + 4 \times 10$

6 Em 2 187, que algarismo possui o maior valor absoluto?

- (A) 1 (B) 2 (C) 7 (D) 8

7 Em 2 187, que algarismo possui o maior valor relativo?

- (A) 1 (B) 2 (C) 7 (D) 8

8 Oito mil, trezentos e quarenta e nove corresponde ao número

- (A) 8 009.
 (B) 8 049.
 (C) 8 349.
 (D) 8 439.



08/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É CRÔNICA?

A Crônica é um texto narrativo que:

- É, em geral curto;
- Trata de problemas do cotidiano; assuntos comuns do dia a dia;
- Traz pessoas comuns como personagens, sem nome ou com nomes genéricos.
- As personagens não têm aprofundamento psicológico; são apresentadas em traços rápidos;
- É organizado em torno de um único núcleo, um só problema;
- Tem como objetivo envolver, emocionar o leitor.

ENTENDENDO A CRÔNICA

1. Que tema é abordado na crônica?

2. Quem são os personagens?

3. Qual é a reação do garoto ao ganhar o presente?

4. Como você imagina que o pai se sentiu ao ver a reação do filho?

5. Neste texto o narrador participa ou só conta a história?

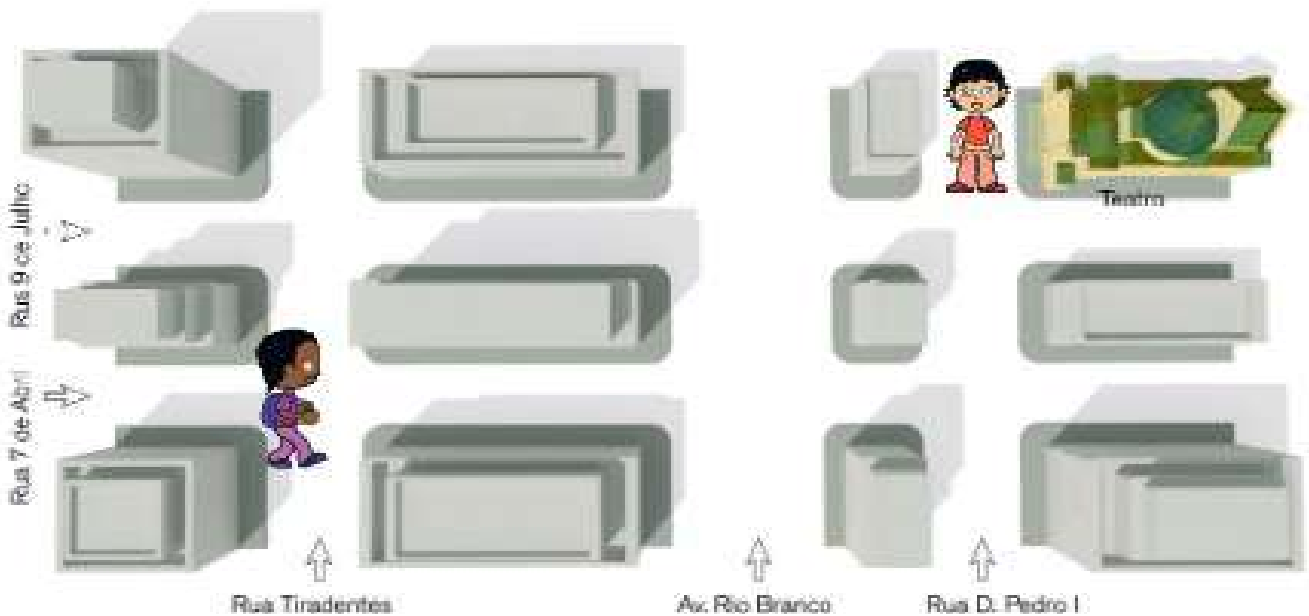
6. Este texto contém diálogos. Quem é que fala neste texto?

- () O pai, o filho e a bola.
- () O pai e o filho.
- () O pai, o filho e o narrador.
- () O narrador e o filho.

ATIVIDADE 2.2

1 Leia o texto:

Ana e Célia combinaram de assistir a estreia de uma peça e encontrar-se em frente ao Teatro Municipal. Ana chegou antes de Célia e ligou para a amiga para saber onde ela estava. Célia disse que estava perdida, pois não conhecia bem a região central da cidade. Disse que estava na esquina da Rua 7 de Abril com a Rua Tiradentes.



2 Ajude Ana a dar orientações para Célia chegar ao teatro.

09/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

7. O que faz deste texto uma crônica?

- () Ele descreve sobre um fato cotidiano (um pai que dá um presente ao filho), e fala como é legal ganhar uma bola de presente.
- () Ele descreve sobre um fato cotidiano (um pai que dá um presente ao filho), e quer que o leitor acredite nele.
- () Ele descreve sobre um fato cotidiano (um pai que dá um presente ao filho), e diz como os filhos devem tratar os pais.
- () Ele descreve sobre um fato cotidiano (um pai que dá um presente ao filho), mas faz uma reflexão sobre esta situação, expondo seu ponto de vista e fazendo com que o leitor reflita sobre o texto.

8. O que o autor pretende com esse texto?

- () Que o leitor acredite nele e concorde com tudo que ele disse.
- () Que o leitor fique sabendo que o pai deu uma bola de o presente ao filho.
- () Que o leitor leia e reflita sobre como as crianças de hoje não brincam mais como antigamente.
- () Que o leitor fique feliz porque o menino ganhou um presente do pai.

9. Quando o menino desembulhou o presente disse: “legal”, mas será que ele gostou mesmo da bola?

- () Sim, porque se ele não tivesse gostado ele ia falar.
- () Não, ele só disse “legal” para não magoar o pai.
- () Sim, se ele falou “legal” deve ter sido porque ele gostou muito do presente.
- () Não, ele não gostou. Ele até pediu para o pai trocar o presente por um videogame.

10. O termo “legal” indica um tipo de linguagem mais usada por:

- () Idosos
- () Professores
- () Crianças
- () Cientistas

09/06/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADES COM SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVE OS VALORES DOS PRODUTOS ABAIXO:



12 REAIS



156 REAIS



98 REAIS



56 REAIS

1. RUAN COMPROU O RELÓGIO E PAGOU COM  SEU TROCO FOI DE:

- ()    

- ()  

- ()   

2. GUSTAVO COMPROU UM CELULAR. PAGOU COM   DE QUANTO FOI O SEU TROCO?

- () 

- () 

- ()  

3. VICTÓRIA COMPROU UM PAR DE TÊNIS. PAGOU COM   ELA RECEBEU DE TROCO:

- ()   

- ()     

- ()     

10/06/2021

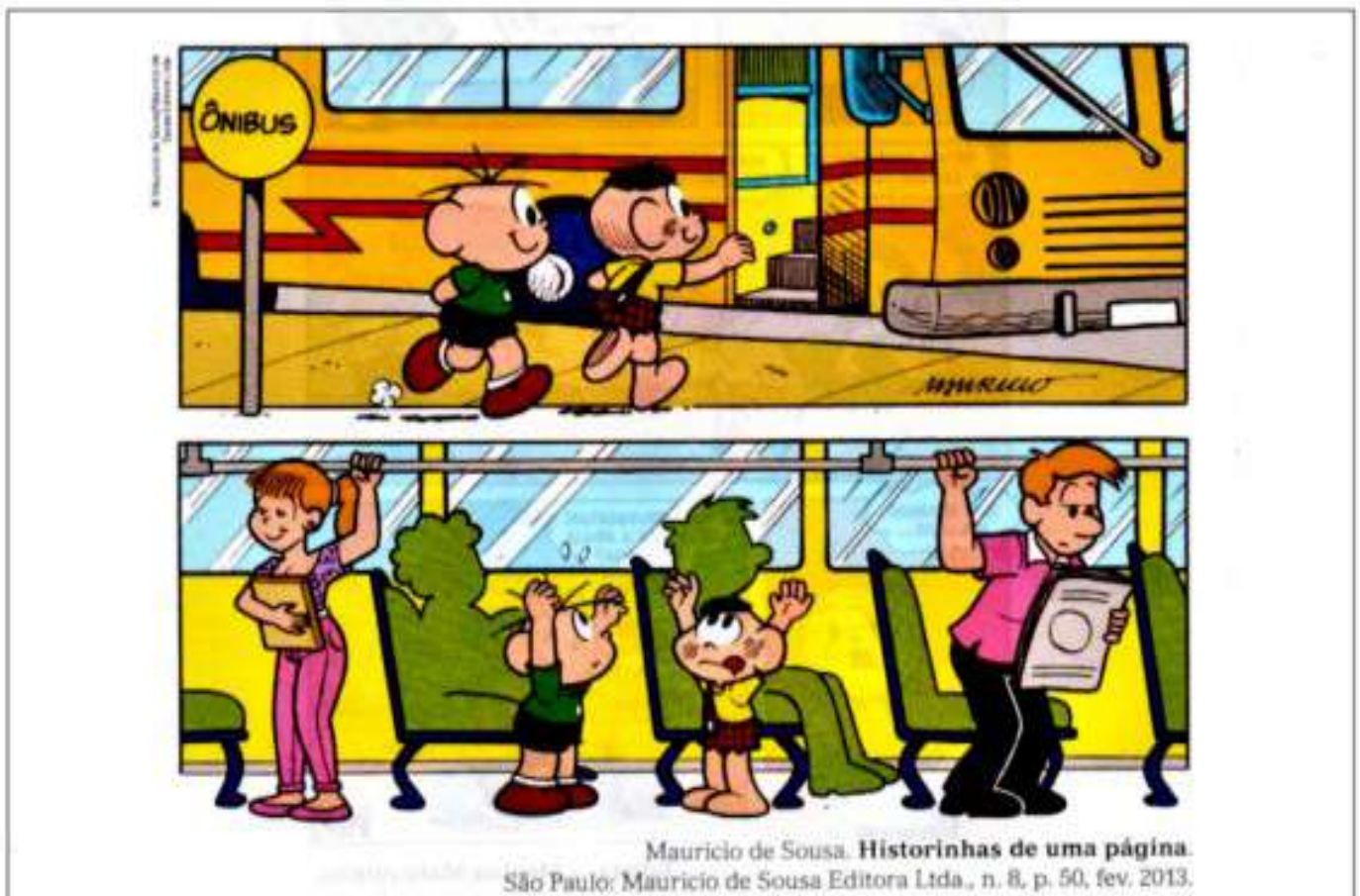
LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

CRÔNICA

Agora é a sua vez de escrever uma crônica.

1- Observe os quadrinhos.



2- Os quadrinhos apresentam um fato que ocorre no dia a dia de muitas pessoas: andar de ônibus. E, quando é uma criança que utiliza um ônibus, muita coisa pode acontecer. Este será o **assunto: No ônibus.**

- a) Observe que nos quadrinhos você já tem:
- os **personagens** que participam;
 - o **lugar/espço** onde as ações acontecem;
 - o **momento/tempo** em as ações ocorrem.
- b) Você vai decidir:
- A sequência das ações- situação inicial, complicação, climax e desfecho;
 - Quem contara a história- um narrador que não participa dela ou um narrador que também é personagem;
 - O título de sua crônica.

Problematizando



1. Escreva como se lê as quantias a seguir



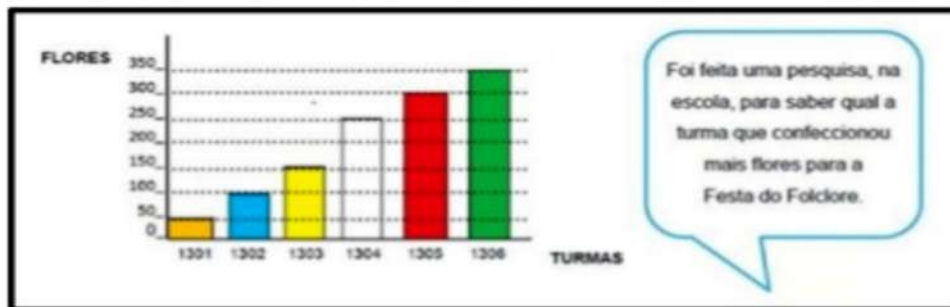








2. Observe o gráfico e responda as questões a seguir.



- Quantas flores a turma 1302 fez a mais que a turma 1301? _____
- Quantas flores a turma 1301 fez a menos que a turma 1303? _____
- Quantas flores a turma 1305 fez a mais que a turma 1302? _____
- Quantas flores a turma 1304 fez a menos que a turma 1305? _____
- Quantas flores a turma 1306 fez a mais que a turma 1303? _____
- Que turma fez mais flores para o folclore? _____

11/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Língua: usos e reflexão

Substantivo e as palavras que o acompanham: artigo, adjetivo e locução adjetiva

A crônica que você leu começa com a frase: "O pai deu uma bola de presente ao filho".

Releia algumas palavras, expressões e frases que o personagem da crônica utilizou:

"[...] não era mais de couro, [...]"
 "[...] Uma bola, bola. Uma bola mesmo.[...]"
 "[...] Não precisa manual de instrução..[...]"

A comunicação seria muito complicada se ninguém desse nome àquilo que existe ao nosso redor. Por isso, há nomes para tudo. Você já estudou que as palavras que dão nomes às coisas que existem são os **substantivos**.

Substantivos são palavras que dão nome a algo: coisas, pessoas, lugares, sentimentos, seres reais e imaginados, etc.

Gênero dos substantivos

Atividade oral e escrita

1 Substantivos masculinos ou femininos?

a) Leia os substantivos do quadro.

menino	menina	garoto	garota	rato	rata
porco	porca	professor	professora		

Esses substantivos são masculinos ou femininos? O que nos ajuda a determinar se as palavras são masculinas ou femininas?

b) Agora observe os substantivos a seguir.

sol	cachorro	moço	mulher	terra	conversa	mesa
espaço	chuva	furacão	ideia	porta	amor	saudade

Sublinhe os substantivos masculinos e circule os femininos.

11/06/2021

MATEMÁTICA

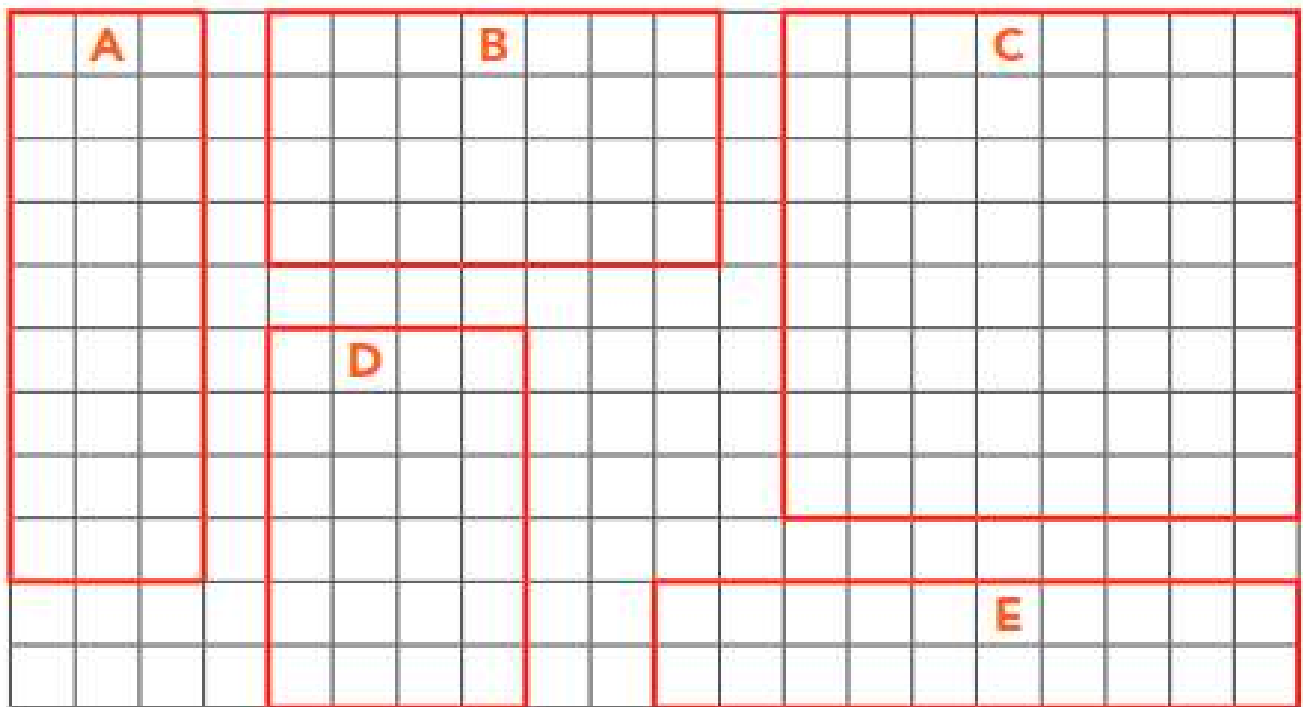


SEQUÊNCIA 7

ATIVIDADE 7.1

1 Na malha quadriculada abaixo, certo número de quadradinhos foi contornado por uma linha vermelha.

Como você pode determinar o total de quadradinhos em cada caso, sem contar de 1 em 1?



2 Relacione cada uma dessas figuras com as escritas apresentadas abaixo:

A
B
C
D
E

$4 \times 6 = 24$
$10 \times 2 = 20$
$3 \times 9 = 27$
$7 \times 4 = 28$
$8 \times 8 = 64$

14/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

c) Todos esses substantivos referem-se a seres que têm sexo?

Sim

Não

d) O que você considerou para determinar se esses substantivos são masculinos ou femininos?

e) O que você observou? Marque um X.

Os substantivos podem ser masculinos ou femininos e só nomeiam seres que têm sexo: o macho ou a fêmea.

Os substantivos podem ser masculinos ou femininos, mas nem sempre os seres nomeados por eles têm sexo.

2

Leia o quadro de palavras a seguir.

fonte cofre dente lente gente pente

Responda: O que você pode fazer para saber se essas palavras pertencem ao gênero masculino ou ao gênero feminino?

3

Façam um registro coletivo com as conclusões de vocês sobre como descobrir os gêneros dos substantivos. Depois, resumam suas observações aqui.

Podemos concluir:

Todo substantivo pertence a um **gênero** — masculino ou feminino —, mesmo que se refira a algo que não seja do sexo masculino ou feminino.

Assim, podemos dizer que os substantivos a seguir têm um gênero, mas não se referem a seres com sexo.

- antena, ventania, saudade → **gênero feminino**
- alfinete, furacão, trabalho → **gênero masculino**

14/06/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 7.4

1 Lúcia faz sabonetes artesanais para vender e os organiza em diferentes caixas. Sabendo a quantidade de sabonetes que Lúcia coloca nas laterais das caixas, é possível saber quantos sabonetes cabem em cada uma?

Veja as ilustrações:



A. Complete o quadro:

CAIXA	QUANTIDADE TOTAL DE SABONETES
A	
B	
C	
D	
E	
F	

B. Como você fez para obter os resultados?

15/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Artigo: usos

Ao colocar **o/a** ou **um/uma** antes das palavras, fazemos a **concordância** com o **gênero**: **masculino** ou **feminino**.


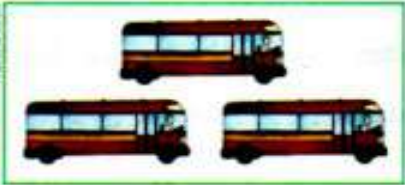


A concordância também pode ser em relação ao **número**: **singular** ou **plural**. Observe.



As palavras **o/a**, **os/as**, **um/uma**, **uns/umas** que acompanharam o substantivo são **artigos**.

Há **concordância** entre os artigos e os substantivos quanto ao gênero (masculino e feminino) e quanto ao número (singular e plural).

Observe como o artigo pode ser importante quando os substantivos têm apenas uma forma para o singular e para o plural.

	Um ônibus		Uns ônibus
	O lápis		Os lápis

Vamos ler:

Artigos são palavras empregadas antes do substantivo e que ajudam a indicar o gênero e o número do ser ou objeto nomeado por esse substantivo. O artigo concorda com o substantivo que acompanha.

15/06/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 8.4

1 Leia as situações apresentadas e as resolva.



Foto: IMESP

A. Marta pagou R\$ 2.264,00 por uma geladeira da seguinte forma: deu R\$ 260,00 de entrada e pagou o restante em três parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?

B. Três irmãos juntaram suas economias para comprar uma lavadora de roupas que custa R\$ 1.000,00. Francisco deu R\$ 235,00; Jorge R\$ 320,00 e Mariana R\$ 275,00. O dinheiro é suficiente para realizar a compra? Vai sobrar ou faltar? Quanto?

C. Ontem, Paula tinha R\$ 879,00 depositados em sua conta bancária. Hoje ela depositou R\$ 658,00 e pagou uma conta no valor de duzentos e quarenta e seis reais. Como ficou seu saldo bancário?

D. Heitor comprou três camisas por R\$ 59,90 cada uma. Comprou também uma calça por R\$ 69,90. O vendedor deu um desconto de R\$ 25,00. Quanto Heitor pagou pela compra?

E. Milena foi a uma loja comprar uma camiseta. Ela pretendia comprar uma só, cujo preço era R\$ 20,00. Mas havia uma promoção na loja: leve 3 e pague apenas R\$ 42,00. Se Milena comprar as camisetas nessa promoção, quanto ela pagará por cada camiseta?

16/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Os artigos podem ser:

- **definidos** – individualizam, definem o substantivo: **o/os, a/as**

“Clique [...] é **o** barulho de encaixar.”

→ não se trata de um barulho qualquer, mas do barulho específico que, segundo o comprador, o objeto faz

Exemplos: **o** barulho, **os** desenhos, **a** fumaça, **as** chaminés.

- **indefinidos** – generalizam, deixam indefinido o substantivo: **um/uns, uma/umas**

“É isso! **Um** alfinete de segurança!”

→ o que o comprador deseja levar pode ser qualquer alfinete de segurança que o vendedor tenha na loja, por isso ele se refere ao objeto de forma genérica

Exemplos: **um** alfinete, **uns** detalhes, **uma** antena, **umas** casinhas.

Agora você

- Complete cada frase a seguir com o artigo adequado. Faça a concordância necessária com os substantivos.

Observe se, para o sentido do texto, é melhor empregar o artigo definido ou o artigo indefinido.

- a) _____ morcego _____ animal mamífero e tem _____ asas formadas pela própria pele. Ele tem _____ dedos longos, que sustentam _____ asas.
- b) _____ borboletas fêmeas põem _____ ovos em plantas que possam ser comidas pelas lagartas, antes que estas se transformem em borboletas.
- c) _____ ursos-polares não precisam beber água. Eles retiram _____ líquido de que precisam dos alimentos que comem.
- d) _____ tartarugas, na época da desova, procuram terras mais quentes e fofas para botar _____ ovos.

16/06/2021

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA 9

ATIVIDADE 9.1

1 Os números **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ...** são chamados **NÚMEROS NATURAIS** e formam um conjunto infinito de números.

Você já sabe lidar bem com os números naturais, certo? No nosso dia a dia, porém, usamos números que não fazem parte do conjunto dos números naturais. Com certeza, você conhece alguns deles.



A. Observe as escritas a seguir e diga a que elas se referem:

RS 1,75	2,8 m	3,150 kg	1,5 L
---------	-------	----------	-------

Em Matemática, números como esses são chamados **NÚMEROS RACIONAIS** e, nestes casos, estão escritos na forma decimal. Popularmente, as pessoas dizem que são "números com vírgulas". Mas os números racionais podem ser representados sob a forma de frações, que são menos usadas no mundo de hoje.

B. Veja se você conhece alguma dessas representações fracionárias:

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------

A. _____

B. _____

17/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Desafio

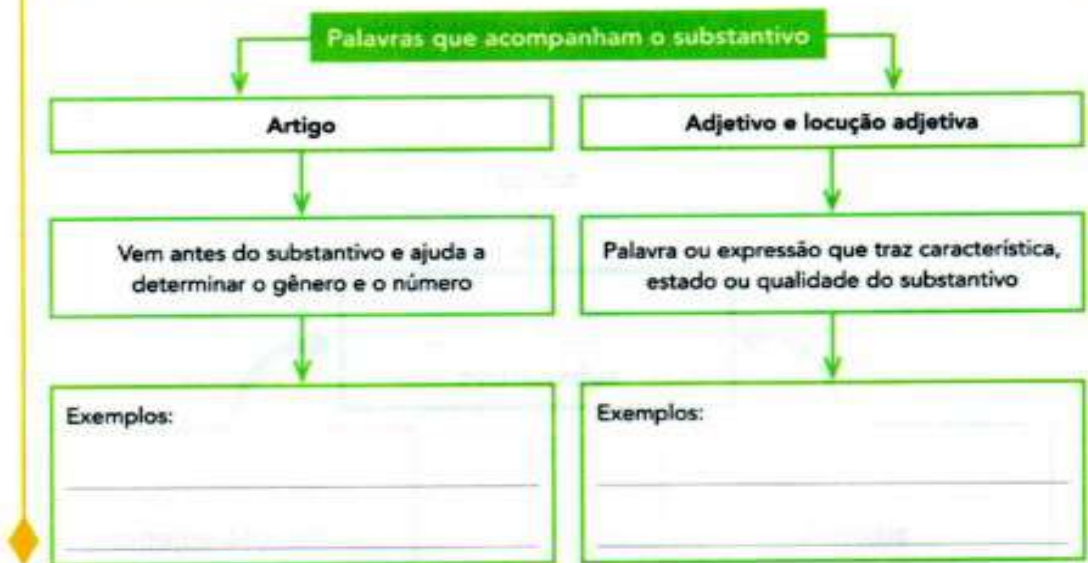
Ligue cada adjetivo destacado à locução adjetiva que pode substituí-lo.

livros juvenis	de porco
carne suína	para jovens
estrada férrea	de irmão
amor maternal	de ferro
carinho fraterno	de mãe



Hora de organizar o que estudamos

Complete o esquema a seguir e reveja o que aprendeu.



17/06/2021

MATEMÁTICA

VAMOS ANALISAR O GRAFICO

1-O pai de Matheus é taxista. Ele anota quanto gasta por mês com combustível. Veja no gráfico os valores de janeiro a abril de determinado ano.

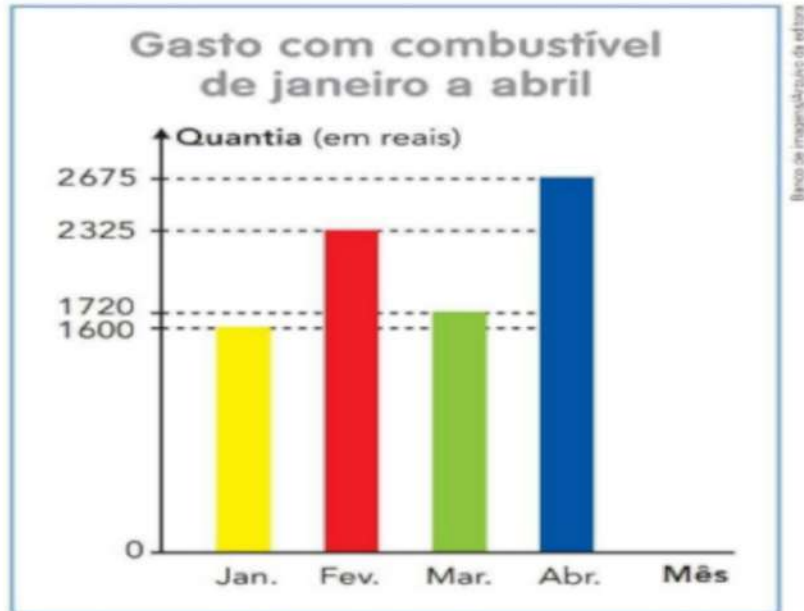


Gráfico elaborado para fins didáticos.

a) Quanto ele gastou nos 4 meses juntos?

Cálculo:

b) O gasto de fevereiro foi de quantos reais a mais do que o de janeiro?

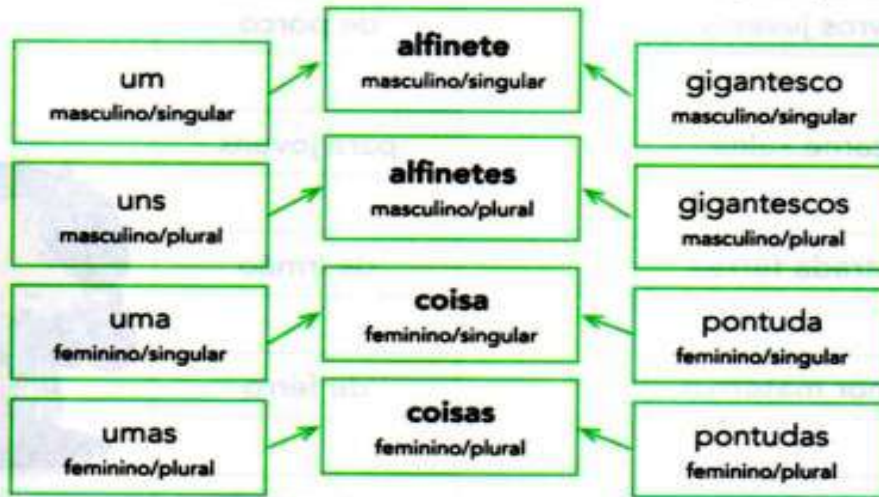
Cálculo:

18/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Concordância nominal

Vimos que os artigos, os adjetivos e as locuções adjetivas acompanham o substantivo e concordam com ele em gênero e em número. Reveja o que acontece.



Concordância nominal: o artigo, o adjetivo e a locução adjetiva concordam em gênero e em número com o substantivo a que se referem.

Agora você

1 Leia o trecho e complete o esquema usando as palavras do próprio fragmento.

"[...] uma antena externa de televisão".



18/06/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 9.7

Para cada questão, há uma única alternativa correta. Resolva-as e assinale a alternativa que considerar correta.

- 1.** Gustavo foi a uma livraria na qual a coleção de livros de magia estava em promoção. Eles estavam agrupados em kits com 5 livros diferentes em cada um. Gustavo comprou 6 kits. Quantos livros Gustavo comprou?
 - A.** 11 livros
 - B.** 20 livros
 - C.** 30 livros
 - D.** 36 livros

- 2.** Para rechear um lanche, Manuela tem 4 vegetais – tomate, alface, cenoura e rúcula – e 3 frios – queijo, peito de peru e mortadela. De quantas maneiras diferentes ela pode rechear seu sanduíche, escolhendo um vegetal e um frio?
 - A.** 7
 - B.** 9
 - C.** 10
 - D.** 12

- 3.** Complete:
Gustavo fez a divisão de 653 por 9 e ficou em dúvida se estava correta. Ele mesmo poderia conferir, multiplicando o resultado _____ pelo divisor _____ e adicionar o resto _____ ao valor encontrado.
 - A.** 72, 9 e 5
 - B.** 63, 5 e 4
 - C.** 72, 9 e 9
 - D.** 81, 4 e 3

19/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

2

Imagine que o comprador estivesse descrevendo mais de um objeto ao vendedor. Reescreva as falas do vendedor, colocando no plural o que estiver destacado e fazendo as concordâncias adequadas.

a) "O senhor quer **uma antena** externa de televisão."

b) "Certo. **Esse instrumento** que o senhor procura funciona mais ou menos como **um gigantesco alfinete** de segurança [...]"

3

Reescreva as frases, fazendo a concordância adequada às alterações propostas.

a) Ouvi **uma conversa** muito confusa no metrô.

Ouvi **umas** _____

b) O homem queria **uma coisa** simples, conhecidíssima.

O homem queria **umas** _____

c) Dei **um telefonema** rápido.

Dei **alguns** _____

d) **Este foi o último jogo** de futebol do campeonato.

Estes foram _____

4

Observe as palavras da atividade anterior que não variaram para concordar com os substantivos. Depois, copie:


a) um adjetivo que não variou para concordar com o substantivo.

b) as locuções adjetivas que não variaram para concordar com o substantivo.

19/06/2021

MATEMÁTICA

ARME E RESOLVA:

A) $2349 + 105 =$	G) $2317 - 710 =$	M) $508 \times 4 =$	S) $784 \div 2 =$	
B) $374 + 910 =$	H) $5809 - 478 =$	N) $650 \times 3 =$	T) $138 \div 5 =$	
C) $3825 + 259 =$	I) $334 - 472 =$	O) $438 \times 8 =$	U) $258 \div 5 =$	
D) $5434 + 620 =$	J) $3208 - 943 =$	P) $637 \times 8 =$	V) $190 \div 8 =$	
E) $2479 + 544 =$	K) $3179 - 233 =$	Q) $215 \times 9 =$	W) $794 \div 3 =$	
F) $1820 + 523 =$	L) $3943 - 921 =$	R) $709 \times 8 =$	X) $661 \div 9 =$	

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X

ESCOLA: _____ 5º ANO B

NOME: _____

REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES

SITES

Capa: <https://www.tudodesenhos.com/d/chico-bento-e-rosinha-na-festa-junina>.

<https://gtdcronicas2009.blogspot.com/2009/09/cronica-5-bola.html>.

<https://jucienebertoldo.com/>.

<https://pt.slideshare.net/afpinto/02-matematica-5ano>.

<https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/situao-problema-com-dinheiro>

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com/2017/12/continhas-de-arme-e-efetue-continha-4.html>.

<https://sosprofessoratividades.com/compra-com-troco/>

LIVROS

Livro EMAI Volume I e II – 5º Ano

Livro Ápis – Língua Portuguesa – 5º Ano