

E.M. "Profª Inês Nunes Makiyama"
ATIVIDADES REMOTAS
De 07/06/2021 à 19/06/2021



Devolução da apostila 22/06/2021

5º Ano B Profº Jorge

Nome Completo: _____

Prof. ° Jorge Paulo

5º ano B

INTRODUÇÃO

Dicas para realizar uma boa atividade:

1– Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;

2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;

3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;

4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;

5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;

6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;

7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;

8 – Faça as atividades com carinho e atenção;

9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para sua professora.

10 – Lembre-se sempre: **“Você é muito importante! Você pode, você consegue!”**

07/06/20

LÍNGUA PORTUGUESA

O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

VAMOS CONHECER UMA MÚSICA TÍPICA DE FESTA JUNINA, QUE FALA SOBRE O SANFONEIRO:

O BAILE LÁ NA ROÇA
FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA,
MAL SE PODIA ANDAR
ESTAVA TÃO GOSTOSO
AQUELE REBOLIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO
DE VEZ EM QUANDO
ALGUÉM VINHA PEDINDO PARA MUDAR
O SANFONEIRO RIA
QUERENDO AGRADAR
DIZIA QUE A SANFONA
TINHA QUALQUER ENGUIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO



DE ACORDO COM A MÚSICA, O QUE ESTAVA ACONTECENDO NA ROÇA?

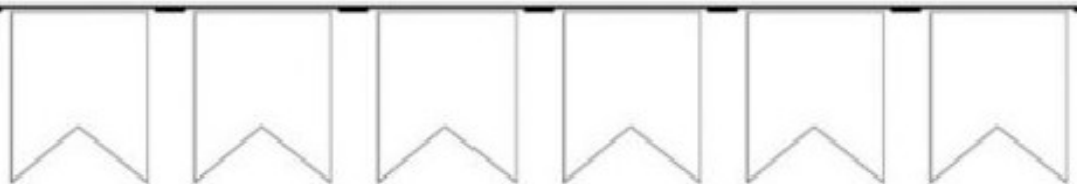
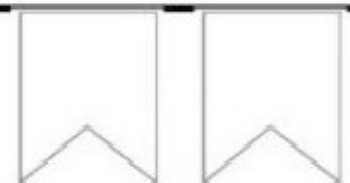
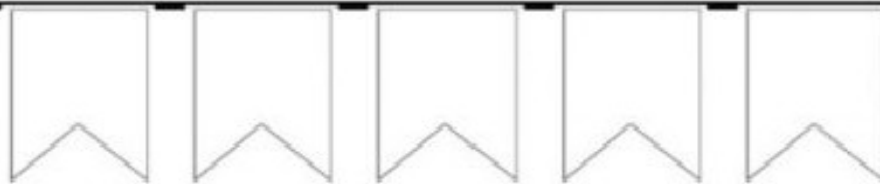
QUEM ESTAVA TOCANDO A MÚSICA?

07/06/20

MATEMÁTICA

ARRUMANDO BANDEIRINHAS

EM CADA FILEIRA DEVE HAVER 7 BANDEIRINHAS.
COMPLETE AS FILEIRAS COM AS BANDEIRINHAS QUE
FALTAM E DEPOIS CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS HÁ,
NUMERANDO-AS A PARTIR DO NÚMERO 1.



08/06/20

LÍNGUA PORTUGUESA

POR QUE O SANFONEIRO SÓ TOCAVA UMA MÚSICA?

VOCÊ JÁ VIU UM SANFONEIRO TOCANDO?

SIM

NÃO

AGORA, VAMOS MONTAR UMA LINDA SANFONA DE PAPEL E COLÁ-LA ABAIXO!

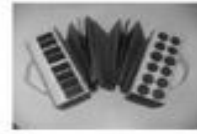
1

DOBRE A TIRINHA DE PAPEL QUE A PROFESSORA ENTREGOU EM FORMATO DE LEQUE.



2

USE AS DUAS OUTRAS PARTES RECEBIDAS, COLANDO-AS NAS PONTAS DE SUA SANFONA.



3

COLE A SANFONA NO ESPAÇO ABAIXO.

08/06/20

MATEMÁTICA

SEPRE AS PIPOCAS EM GRUPOS DE QUATRO:



QUANTOS GRUPOS VOCE FORMOU? _____

QUANTAS UNIDADES HA NO TOTAL? _____

VAMOS REPRESENTAR ESSA QUANTIDADE ATRAVÉS DE ADIÇÕES:



ESCREVA AS QUANTIDADES POR EXTENSO:

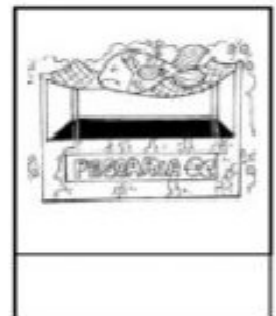
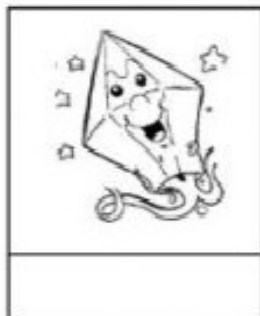
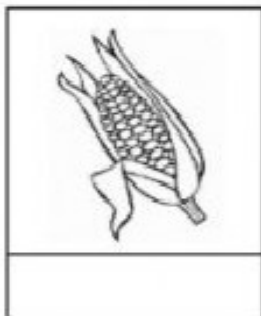
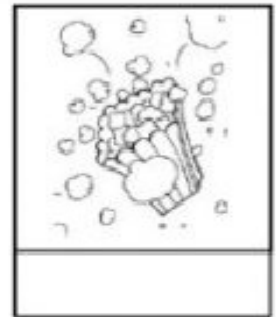
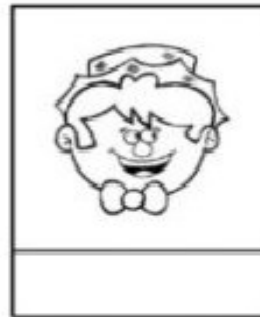
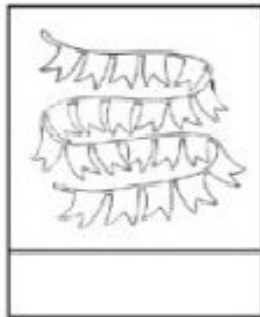


09/06/20

LÍNGUA PORTUGUESA

MEU DICIONÁRIO VISUAL

OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO DICIONÁRIO VISUAL ESCRIVENDO OS NOMES NAS FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS COM CAPRICHOS!



PESCARIA

BALÃO

QUADRILHA

FOGUEIRA

SACI

BANDEIRINHA

PIPOCA

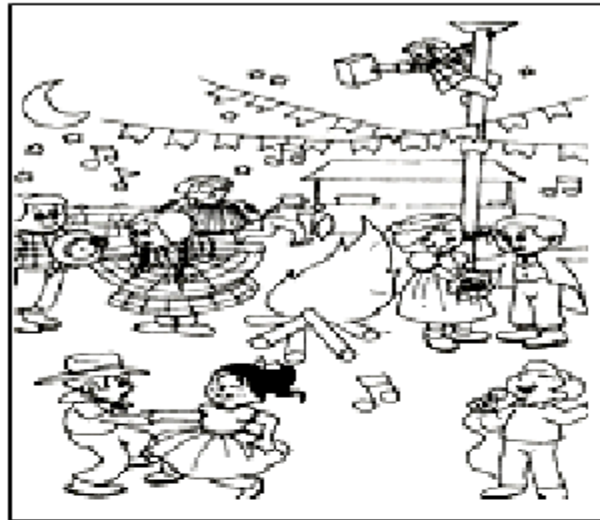
CAPIRA

09/06/20

MATEMÁTICA

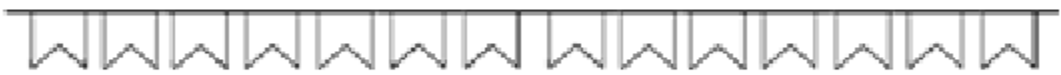
A TURMINHA ESTÁ PRONTA PARA O ARRAIÁ QUE VAI COMEÇAR.

1- OBSERVE A GRAVURA E FAÇA O QUE SE PEDE.

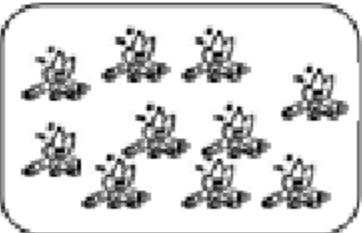
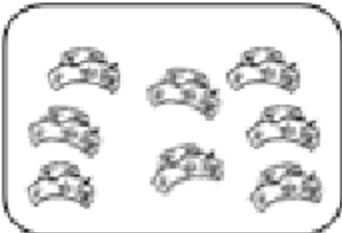


A) QUANTAS MENINAS ESTÃO NO ARRAIÁ?

B) COLORIR AS BANDEIROLAS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS NO ARRAIÁ.



C) CONTE E ESCREVA QUANTOS ENFEITES AS CRIANÇAS USARAM PARA DEIXAR O ARRAIÁ BEM BONITO.



DURANTE A ARRUMAÇÃO A CRIANÇA SEPAROU TUDO, COLOCANDO CADA COISA EM SEU LUGAR.

10/06/20

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA JUNINA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS PALAVRAS JUNINAS E PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, PINTE AS FIGURAS COM CAPRICHOS E ESCREVA SEUS NOMES.

S	A	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	M	A
F	O	G	U	E	I	R	A	M	C	N	I	O
P	U	B	R	E	C	W	P	I	P	A	L	Ã
C	U	A	C	O	P	I	P	L	A	T	H	L
C	A	S	A	N	F	O	N	E	I	R	O	A
X	E	Á	T	A	T	I	O	B	O	T	A	B













10/06/20

MATEMÁTICA

2- AGORA É COM VOCÊ! COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, COLOCANDO CADA NÚMERO EM SEU LUGAR.

1				
		8		
11				
	17			20

A CRIANÇA AJUDOU A ARRUMAR TODO ARRAIÁ COM CAPRICHOS E DEDICAÇÃO!

3- A) ARRUME VOCÊ TAMBÉM OS NÚMEROS ABAIXO, COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR. (ORDEM CRESCENTE)

NESTA FESTAÇÃO NÃO PODEM FALTAR AS BARRAQUINHAS!

B) OBSERVE AS BARRAQUINHAS E ESCREVA OS NUMERAIS QUE VEM ANTES OU DEPOIS.

11/06/20

LÍNGUA PORTUGUESA

PALAVRAS LACUNADAS 1

RECORTE AS VOGAIS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS FIGURAS.



P		P		C	
---	--	---	--	---	--



S		N	F		N			R	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--



M		L	H	
---	--	---	---	--



C			P		R	
---	--	--	---	--	---	--



B		N	D			R		N	H	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--

A	E	I	I	A	I	A	I	A	I	O
	O	O	O	A	I	E	I	A		

11/06/20

MATEMÁTICA

JOGO DOS 7 ERROS



www.smartkids.com.br



14/06/20

LÍNGUA PORTUGUESA

LEBRANDO MÚSICAS

VOCÊ APRENDEU A MÚSICA "O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO", MAS CERTAMENTE CONHECE ALGUMA OUTRA MÚSICA JUNINA. LEMBRE-SE DA LETRA E ESCREVA-A ABAIXO.

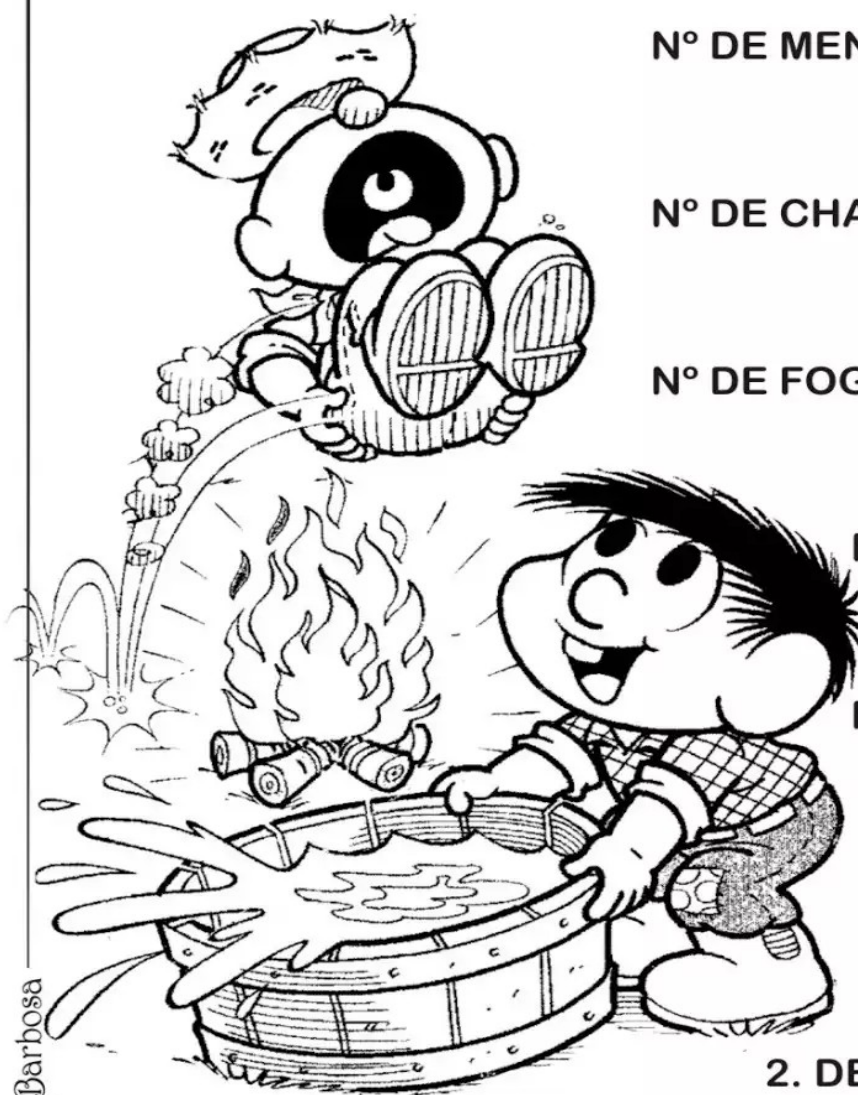


14/06/20

MATEMÁTICA

DE OLHO NA ATIVIDADE!

1. OBSERVE A CENA JUNINA E RESPONDA:



Nº DE MENINOS _____

Nº DE CHAPÉUS _____

Nº DE FOGUEIRAS _____

Nº DE BALÕES _____

Nº DE BOTAS _____

2. DESENHE 5 BALÕES:

A large empty rectangular box for drawing 5 balloons.

15/06/20

LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA JUNINA

AGORA, VAMOS PREENCHER A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS QUE LEMBRA A ÉPOCA JUNINA.

1. → [] [] [] [] [] [] [] []

2. → [] [] [] [] [] [] [] []

3. → [] [] [] [] [] []

4. → [] [] [] [] [] [] [] []

5. → [] [] [] []

6. → [] [] [] []

ESCREVA AS PALAVRAS DA CRUZADINHA NA ORDEM ALFABÉTICA:

[] [] [] [] [] [] [] []	[] [] [] [] [] [] [] []
[] [] [] [] [] [] [] []	[] [] [] [] [] [] [] []
[] [] [] [] [] [] [] []	[] [] [] [] [] [] [] []

15/06/20







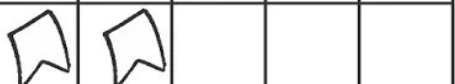





MATEMÁTICA

**APROVEITA GENTE QUE O PAGODE É QUENTE
É FORRÓ PRA TODA ESSA GENTE SE ESPALHAR**



MURILLO

CONTE E REGISTRE.



	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>



16/06/20


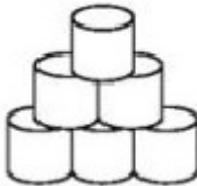
LÍNGUA PORTUGUESA



PALAVRA SECRETA

EM CADA QUADRO, HÁ DOIS DESENHOS JUNINOS, MAS APENAS O NOME DE UM DELES. OS NOMES ESTÃO BAGUNÇADOS. DESEMBARALHE-OS, ESCREVA-OS CORRETAMENTE E PINTE SOMENTE A FIGURA REFERENTE AO NOME DESCOBERTO.

	DOAIMMEN	

	SODAD	

	SALAT	

	LBÃAO	

	PIICARA	

16/06/20

MATEMÁTICA

DE OLHO NA ATIVIDADE!

1. PINTE O QUADRO QUE MOSTRA:



O NÚMERO DE PERSONAGENS:

1	5	3	2	0
---	---	---	---	---

O NÚMERO DE CORAÇÕES

2	0	3	4	1
---	---	---	---	---

O NÚMERO DE CHAPÉUS



3	2	1	4	5
---	---	---	---	---



17/06/20


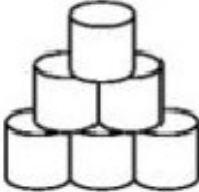
LÍNGUA PORTUGUESA



PALAVRA SECRETA


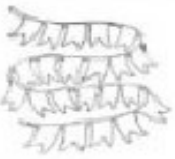
EM CADA QUADRO, HÁ DOIS DESENHOS JUNINOS, MAS APENAS O NOME DE UM DELAS. LEIA O NOME DA IMAGEM E PINTE APENAS A FIGURA CUJO NOME VOCÊ LEU.

	MILHO	
---	-------	---

	BALÃO	
--	-------	--

	PESCARIA	
---	----------	---

	QUADRILHA	
---	-----------	---

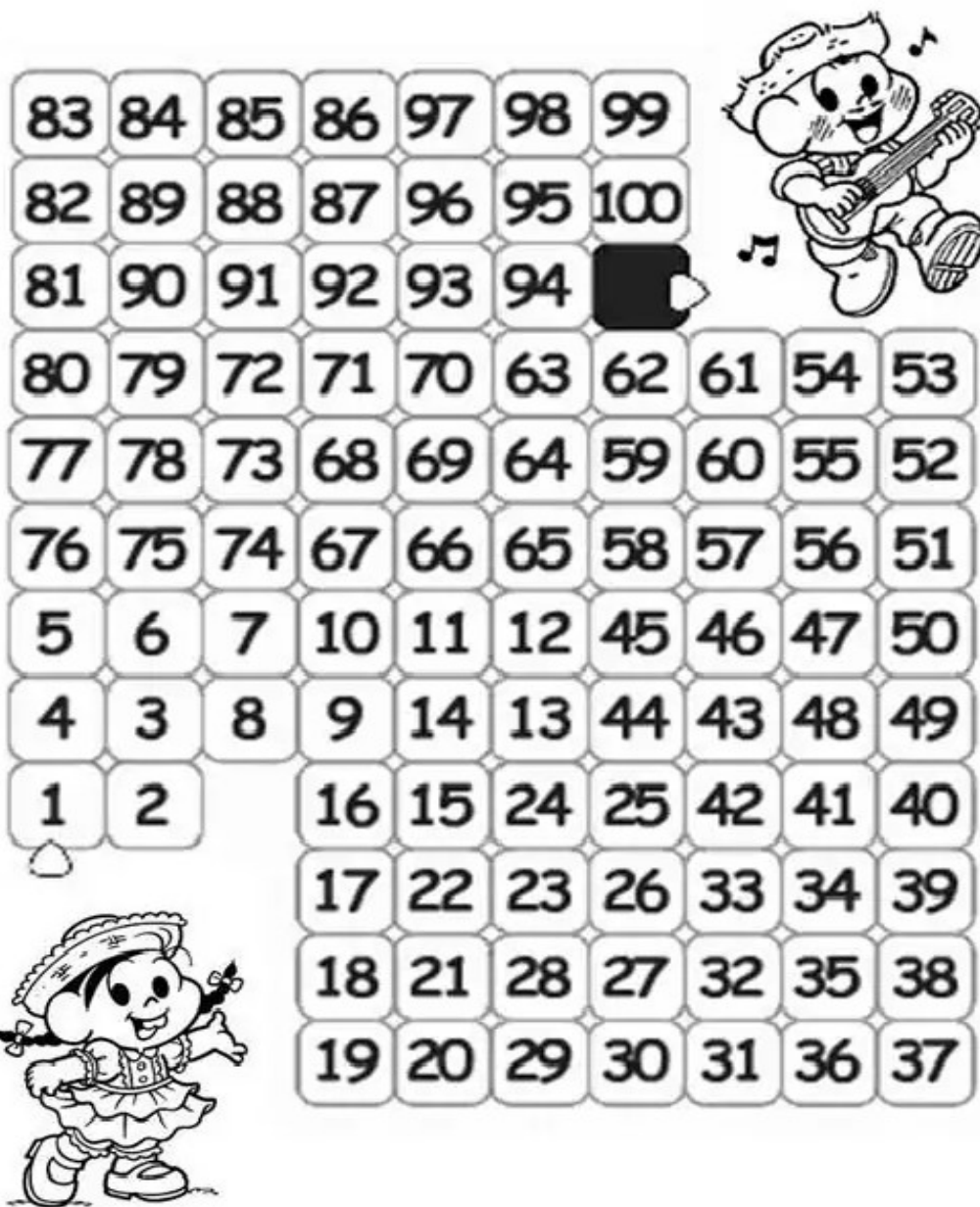
	AMENDOIM	
---	----------	---

17/06/20



MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

A Mônica precisa ir até a música para dançar a quadrilha, ajude-a a chegar ao cascão.



The grid contains numbers from 1 to 100. A path is marked with a white arrow starting from Mônica at the bottom left and ending at the music character at the top right. The path consists of the following numbers: 1, 2, 16, 15, 24, 25, 42, 41, 40, 17, 22, 23, 26, 33, 34, 39, 18, 21, 28, 27, 32, 35, 38, 19, 20, 29, 30, 31, 36, 37, 80, 79, 72, 71, 70, 63, 62, 61, 54, 53, 77, 78, 73, 68, 69, 64, 59, 60, 55, 52, 76, 75, 74, 67, 66, 65, 58, 57, 56, 51, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 45, 46, 47, 50, 4, 3, 8, 9, 14, 13, 44, 43, 48, 49, 81, 90, 91, 92, 93, 94, 82, 89, 88, 87, 96, 95, 100, 83, 84, 85, 86, 97, 98, 99.

18/06/20

LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS FIGURAS JUNINAS AOS SEUS NOMES

	PAMONHA	
	BANDEIRINHA	
	FOGUEIRA	
	CAPIRA	
	AMENDOIM	
	QUADRILHA JUNINA	
	BARRAQUINHAS	
	NOIVA	
	MILHO	
	PIPOCA	
	BALÃO	
	MAÇA DO AMOR	

18/06/20

MATEMÁTICA

Resolva os problemas.

a) Para ir a quadrilha Cebolinha saiu de casa as 19:50 levou 30 minutos para chegar a festa. Que horas o Cebolinha chegou?

b) A Magali leva 50 minutos de sua casa ao local da festa, para chegar as 20:30, que horas ela precisará sair de casa?

c) Chico Bento para ir a festa, saiu de casa as 19:00, levou 5 minutos para chegar a casa do Cascão, onde ficou por 9 minutos, da casa do cascão até a festa são 20 minutos. A que horas Chico Bento chegou ao local da quadrilha?

Cálculos:



a)
b)
c)

19/06/20

LÍNGUA PORTUGUESA

O SANFONEIRO

COMPLETE OS TRAÇOS PARA FORMAR A IMAGEM DE UM SANFONEIRO, MÚSICO TÍPICO DA FESTA JUNINA.



19/06/20

MATEMÁTICA

VAMOS CALCULAR!

$6-2=$

$9-5=$

$3+4=$

$5+4=$

$8-3=$

$7-4=$

$5-2=$

$4+4=$

$7+2=$

$6+2=$



ESCOLA: _____ 5º ANO B

NOME: _____

REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES

<https://atividadesparaprofessores.com.br/20-atividades-de-matematica-e-festa-junina/>
<https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-matematicas-festa-junina/>