

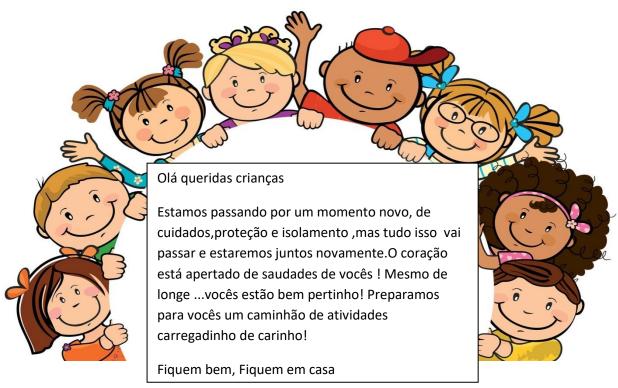
**ESCOLA**: E.M"IZAURA MARTINHO DO NASCIMENTO"

2ºBIMESTRE

**REFERÊNCIA DE DIAS:** (07,08,09,10,11,14,15,16,17,18,19/06)

**POFESSORA: RAQUEL ALVES SANTANA** 

**SÉRIE:** FASE I-A



https://images.app.goo.gl/QVMNVsxp8hE5c7Hz9

"Famílias reservem um tempinho todos os dias para sentarem com seus filhos e juntos fazerem esta apostila, isso é muito importante para o bom desenvolvimento da criança"

Data de entrega aos Pais: 07/06

Data da devolutiva dos Pais nas Unidades: 19/06/2021

Aluno(a):

### Orientações às famílias

Olá!Tudo bem com vocês?

Vocês estão recebendo a 6ª apostila de Atividades Pedagógicas Impressas. Nela vocês continuarão encontrando atividades para serem realizadas com toda a família! Continuamos reafirmando que na Educação Infantil a aprendizagem acontece a partir das interações e das brincadeiras, portanto esse sexto volume de atividades continua recheado de momentos de grande aprendizagem, em que vocês terão que construir, montar, dançar, preparar receitas, brincar, jogar e muito mais! Sendo assim, o apoio dos familiares para a realização das atividades continua sendo muito importante. A professora está sempre acompanhando a realização das atividades. Quando precisarem de alguma orientação podem entrar em contato com ela via wattsap. Em algumas atividades vocês precisarão de materiais que possuem em casa, como por exemplo, copo, cadeira, lençol, bacia, etc. Em outras precisarão de sucatas, tais como: rolo de papel higiênico, garrafas pet, tampinhas, latas, entre outros. O ideal separar e guardar esses materiais para serem utilizados quando necessário. Lembramos que estas atividades contarão como carga horária para o ano letivo de 2021, portanto é fundamental realizá-las. Algumas dicas para ajudar na realização das atividades:

- Antes de iniciarem cada atividade separe os materiais necessários;
- Quando a atividade solicitar que a criança escreva algo vocês podem deixá-la escrever livremente. Chamamos isso de escrita espontânea, mas se ela perguntar como é, qual é a letra... vocês podem responder;
- Atenção ao calendário de entrega de atividades;
- Siga uma rotina diária. Teremos duas atividade por dia, tentem garantir um momento todos os dias com as crianças;
- Aproveitem cada momento de aprendizado para brincar, fazer receitas, construir coisas, jogar, fazer experiências e tornar o tempo em casa uma verdadeira diversão.

Contem conosco...

Contem comigo sempre!!!

**Prof:Raquel** 

### MEIO AMBIENTE

Família converse com sua criança sobre as árvores e sua importância para a vida humana. Além de trazer beleza na natureza, fornecem o ar que respiramos essencial para vida humana, frutas para nos alimentar, sua madeira é usada em vários tipos de construções, desde moradias, embarcações, móveis, artesanato, também fornecem remédios e a celulose, matéria prima para fabricação do papel. Agora, usando as mãozinhas como um carimbo para fazer uma árvore, pode ser desenhando varias vezes, para formar uma árvore. A família pode usar a criatividade e deixar este desenho bem bonito:

## 05 DE JUNHO - DIA MUNDIAL DO "MEIO AMBIENTE"

CRIANÇA, OBSERVE A CENA, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O NOSSO PLANETA,E OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA CONSERVÁ-LOS, DEPOIS VAMOS COLORIR BEM BONITO:



https://i.pinimg.com/originals/29/d4/dd/29d4dd0356d1c4d6be71a2e8fccbd677.png

ALUNO(A):	08/06
CRIANÇA, VAMOS PLANTAR MUDAS DE ÁRVORES NO VASO CO REPONDA: QUANTOS VASOS TÊM?	M A MÔNICA E O CEBOLINHA ?
Dinte a desenha:	
Vames ajudar a Mênica e e Cebel	linha a plantar mais árvores



http://2.bp.blogspot.com/-Kdi3QVkV-IM/TdldHXQiZYI/AAAAAAAADRE/9Y08YN4KOsk/s1600/texto+9.jpg

NOME:

O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE?

PINTE SUA RESPOSTA NOS RETÂNGULOS ABAIXO:

AGORA PINTE A CENA ...



JOGAR LIXO NO CHÃO RECICLAR TODO O

DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA

JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

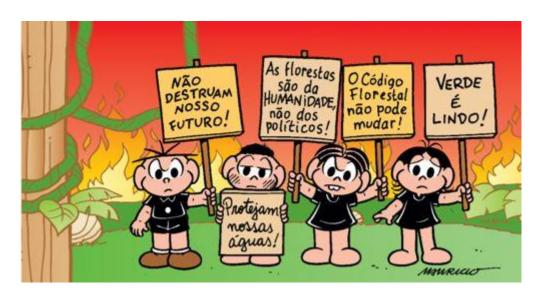
### historinha "TURMA DA MÔNICA-CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE"



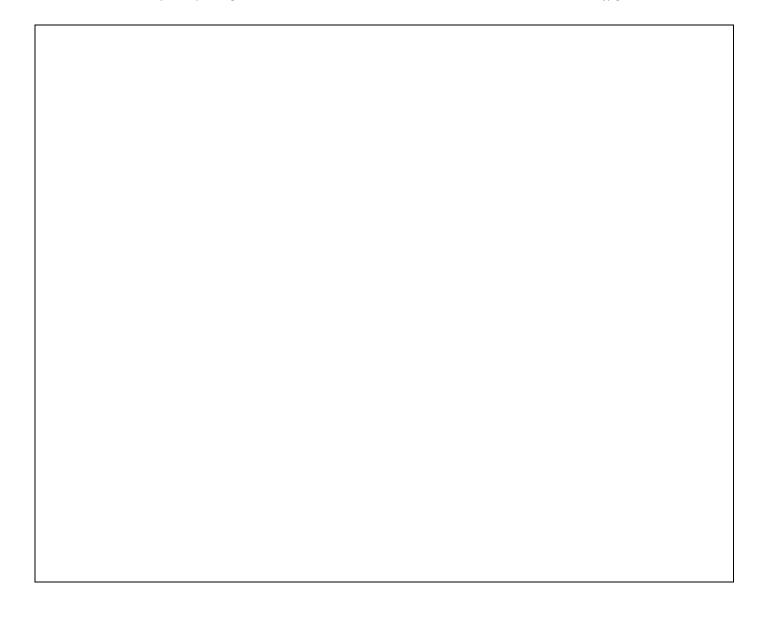
https://youtu.be/mJ8nISBlqvE

FAMÍLIA ASSISTA COM SUA CRIANÇA ESTA HISTÓRINHA, CONVERSE SOBRE O TEMA, DEPOS DESCREVA COMO FOI ESTE MOMENTO:

FAMÍLIA LEIA PARA SUA CRIANÇA, OS CARTAZES QUE A TURMA DA MÔNICA ESTÃO SEGURANDO,EM SEGUIDA PEDE PARA FAZER UM DESENHO BEM BONITO SOBRE ESTE TEMA:

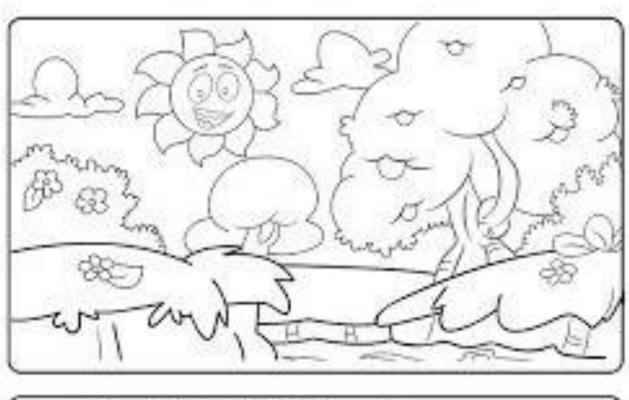


https://i.pinimg.com/564x/f1/b7/23/f1b723a2dabb7b5d04a08d9b6758a048.jpg



# MEIO AMBIENTE

- PINTE A CENA ABAIXO QUE MOSTRA A FALTA DE RESPEITO PELO MEIO AMBIENTE:





### DIA DE BRINCADEIRAS

CARRINHO DE MÃO Idade: 5 anos a 5 anos e 11 meses Objetivo: El03CG02 - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Materiais sugeridos: Nenhum Desenvolvimento: Enquanto a criança coloca as mãos no chão com os braços esticados, um adulto (ou outra criança) levanta suas pernas e a empurra como se fosse um carrinho de mão.



https://s3.amazonaws.com/muzeez/uploads/histories/large/historiesFiles/NxsAwEc4qfJFjCt4W-brincadeira-carrinho-de-mao.png

PS: NÃO SE ESQUECE DE REGISTRAR TUDO EM FOTOS OU VÍDEO E ENVIAR PARA MIM.

https://i2.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2019/01/as-10-melhores-brincadeiras-para-criancas-de-4-anos-acerte-o-buraco.jpg?ssl=1



FAMÍLIA,ESCOLHA UMA BOLA QUE TENHA EM CASA,PEGUE QUALQUER CAIXA DE PAPELÃO,FAÇA UM FURO NO CENTRO COMO NA IMAGEM,E SUA CRIANÇA TENTARÁ ENCAIXAR A BOLA NO BURACO.

ALUNO(A):		
ALUNU(A).		

HISTORINHA DO CHICO BENTO EM: "NA ROCA É DIFERENTE"



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DBfx\_E3zvnjc&psig=A OvVaw2t3no3KvlOKaWJcKtdrDen&ust=1623155966552000&source=images&cd=vfe&ved=0CAlQjRxqFwoTCPjhrrzFh fECFQAAAAAdAAAAAADD

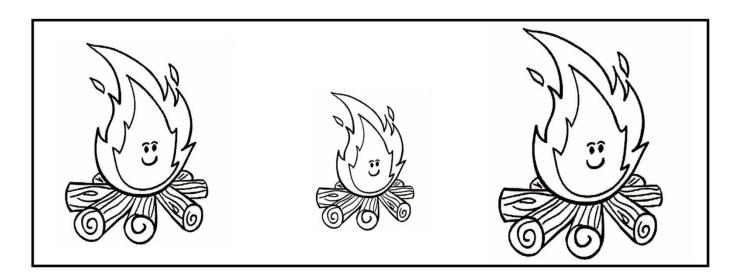
FAMÍLIA ASSISTA COM SUA CRIANÇA ESTE EPISÓDIO E CONVERSE SOBRE <u>A VIDA NO CAMPO E A VIDA NA CIDADE.</u> APÓS ASSISTIREM , DESCREVA COMO FOI ESTE MOMENTO NAS LINHAS ABAIXO:

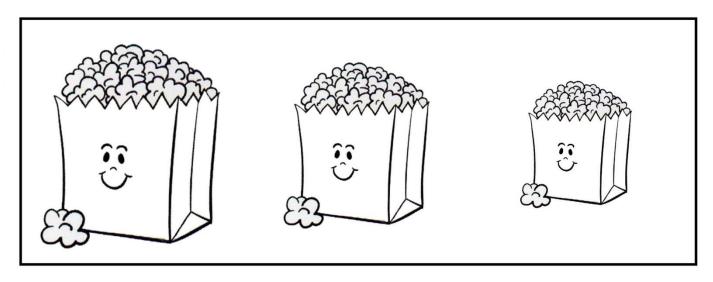
ALUNO (A) FAÇAM UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

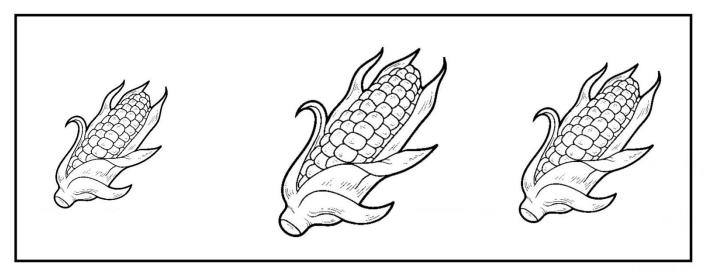
NOME:

NOME:\_\_\_\_\_

# CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO:







### ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE, CERTIFIQUE QUE TEM TODOS OS IGREDINTES EM SUA CASA

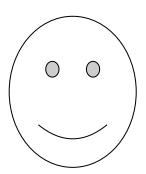
FAMÍLIA, PREPAREI ESTA RECEITA DE MASSINHA COMO SUGESTÃO PARA FAZER COM AS CRIANÇAS,LEIA OS IGREDIENTES PEDINDO PARA ELA SEPARAR E COLOCAR EM CIMA DA MESA,QUANDO TIVER TODOS OS IGREDIENTES SOBRE A MESA,JUNTOS POSSAM FAZER A RECEITA,SERÁ UMA DIVERSÃO SÓ !!

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fblog.lojaslinna.com.br%2Fdiversao-garantida-massinha-demodelar-caseira&psig=AOvVaw1nMz6zJ1Mm01Gs1NZTxVZ-

AH...NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESTES MOMENTOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA NO WATTSAP.

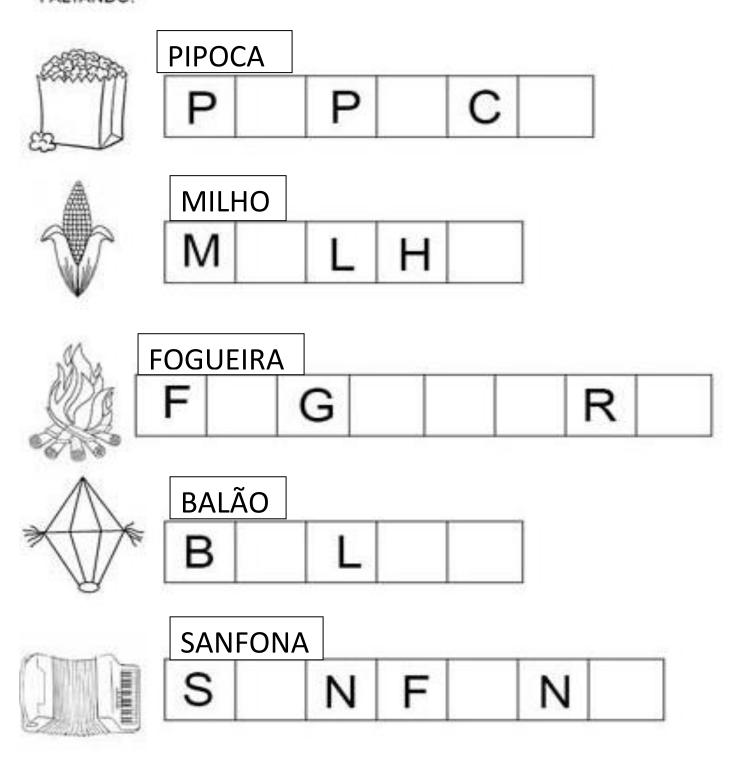
16/06

FAMÍLIA ,LEIA AS PALAVRAS JUNINAS PARA SUA CRIANÇA,FAZENDO COM QUE ELA PERCEBA QUE TEM LETRAS FALTANTES:



## ATIVIDADE

VAMOS COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



www.mestredosaber.com.br

16/06

MAMÃE INCENTIVE SUA CRIANÇA PRESTAR A ATENÇÃO NA LEITURA QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO, DEPOIS ORIENTE PARA FAZERO QUE SE PEDE:



17/06 Conhecer o próprio corpo e saber as partes do corpo humano e suas diferentes capacidades de movimentação, função e sentido é importante para a criança. Além do conhecimento das partes do corpo e oralidade, também desenvolve a atenção e a concentração. Vamos fazer isso de uma forma divertida cantando e

dançando a música "Cabeça, Ombro, Joelho e Pé" acesse o link para assistir o vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs">https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs</a>



Depois de cantar e fazer os gestos com a criança, mostrar para ela que além de ouvir e cantar, também temos a música em forma de escrita. Para isso, leia com a criança a música abaixo observando as palavras que estão em destaque:

### **LETRAS DA MÚSICA**



FAMÍLIA LEIA PARA CRIANÇA ESTA RECEITA, SEPARE TODOS OS IGREDIENTES E PREPAREM ESTA DELICIA, PORQUE AMANHÃ É DIA DE "FESTA JUNINA EM CASA" EH.... EH.....



https://www.receiteria.com.br/receita/pipoca-doce/?utm\_source=receiteria.com.br&utm\_medium=home&utm\_campaign=banheiros

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM VÍDEO OU TIRAR FOTOS DESTES MOMENTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA VIA WATTSAP.

**BOM APETITE !!!** 





### E HOJE É DIA DA NOSSA "FESTA JUNINA EM CASA"

QUE

**COMECE** 

**NOSSO** 

ARRAIÁ....





https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT69KkSoowVPszgJHG5BKA9C9mTdfLMLZ9hTJk\_Mf-WgcIhfRL7MHCxUsDaQgJnTJp\_izQ&usqp=CAU

FAMÍLIA HOJE VAMOS FAZER UMA "FESTA JUNINA EM CASA", CHAMEM TODOS QUE MORAM NA MESMA CASA COM SEU PEQUENO E ORGANIZE UMA DIVERTIDA FESTA, SEM GASTAR NADA, APENAS COM O QUE TEM EM SUA CASA, PODE TAMBÉM SE SÓ UM CANTINHO, UMA MESA BEM ENFEITADA, PRA REGISTRAR FOTOS E VÍDEOS.

QUE TAL COMEÇAR COM OS ENFEITES?PEGUE UM PANO, QUE PODE SER UMA TOALHA DE MESA OU UM LENÇOL,PREGUE –O NA PAREDE OU ONDE PREFERIR,CONFECCIONE JUNTO COM SUA FAMÍLIA AS BANDEIROLAS QUE PODEM SEREM FEITAS DE :RETALHOS,JORNAL,FOLHA DE REVISTAS,FOLHAS DE CADERNO VELHOS,RESTOS DE DIFERENTES TIPOS DE PAPEIS,OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊS ACHAREM QUE DÁ PRA USAR...DEPOIS PENDURE,NÃO MUITO ALTO PARA APARECER NO REGISTRO...

AS CRIANÇAS VÃO SE DIVERTIR MUITO AJUDANDO, DEPOIS QUE A DECORAÇÃO FICAR PRONTA ,QUE TAL PENSAR EM UMA RECEITA BEM FÁCIL PARA VOCÊS FAZEREM JUNTOS?

PIPOCA,MILHO ASSADO,PODE SER UMA POLENTA PARA O JANTAR... O QUE ESCOLHEREM PARA FAZER TA ÓTIMO,O IMPORTANTE É FAZER PELO MENOS UM ALIMENTO.

COLOQUE UMA MÚSICA BEM ANIMADA, E VAMOS DANÇAR, BRINCAR E SE DIVERTIR...

VIVA AS CRIANCAS MAIS LINDAS DA ESCOLA...VIIIIVAAA!!!!

Ah...não se esqueçam de registrar esta linda festa e enviar via wattsap para a Professora Raquel