



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MUNDO ENCANTADO PROF^a ROSILENE DE O. LIMA GALDUROZ

ALUNO: _____

PROFESSORA: TELMA BOAVENTURA DE MORAES VIEIRA

ANO/SÉRIE: FASE I- C

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 07/06 à 19/06

APOSTILA 6



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA APOSTILA 6

Data	Atividades	Recurso Didático
07/06	-Completar as palavras com a letra G. -Atividade sobre o número 12.	-Vídeo: Dancinha do corpo (brincadeira cantada).
08/06	-Atividade com a letra G (cobrir o pontilhado, escrita de palavras e pintar as fichas corretas). -Poema: História da planta.	-Vídeo: As partes da planta.
09/06	-Treino da letra G e pintura das figuras que começam pela letra G. -Atividade sobre o número 12.	-Vídeo: A mulher do sapo (brincadeira cantada).
10/06	-Cobrir o pontilhado da palavra GATO e completar o diagrama. -Atividade sobre a planta.	-Vídeo: Mundo vegetal- O que são plantas?
11/06	-As plantas. -Os ambientes das plantas.	-Vídeo: Cuidando do meio ambiente (Turma da Mônica).
14/06	-Completar as palavras com a letra H. -Atividade com o número 13.	-Vídeo: Bento e Totó- Arraiá do Bento.
15/06	-Atividade com a letra H (cobrir o pontilhado, escrita de palavras e pintar as fichas corretas). -Recortando e colando.	-Brincadeira: Panobol. -História: Nosso amigo mundão.
16/06	-Treino da letra H e pintura das figuras que começam com a letra H. -Atividade com o número 13 e sequência numérica.	-Vídeo: Mundo Bitá – Natureza sempre se transforma.
17/06	-Cobrir o pontilhado da palavra HARPA e completar o diagrama. -Numerara cena seguindo a sequência dos fatos.	-Vídeo: O Girassol. -Brincadeira: Estátua do jornal.
18/06	-Germinação do feijão. -Recorte e colagem (plantas).	-Vídeo: O Diário de Mika – O pé de feijão. -Vídeo: Mundo Bitá- Nem tudo que sobra é lixo.
19/06	-Releitura da obra de Romero Britto; -Orientações sobre a defesa do nosso planeta. -Atividade sobre o meio ambiente.	-Vídeo: História- O gato xadrez. -Jogo: forma palavras.

NOME: _____

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA G 



IO__URTE



CARAN__UEJO



__ELADEIRA



__OIABA



CO__UMELO



__EMA



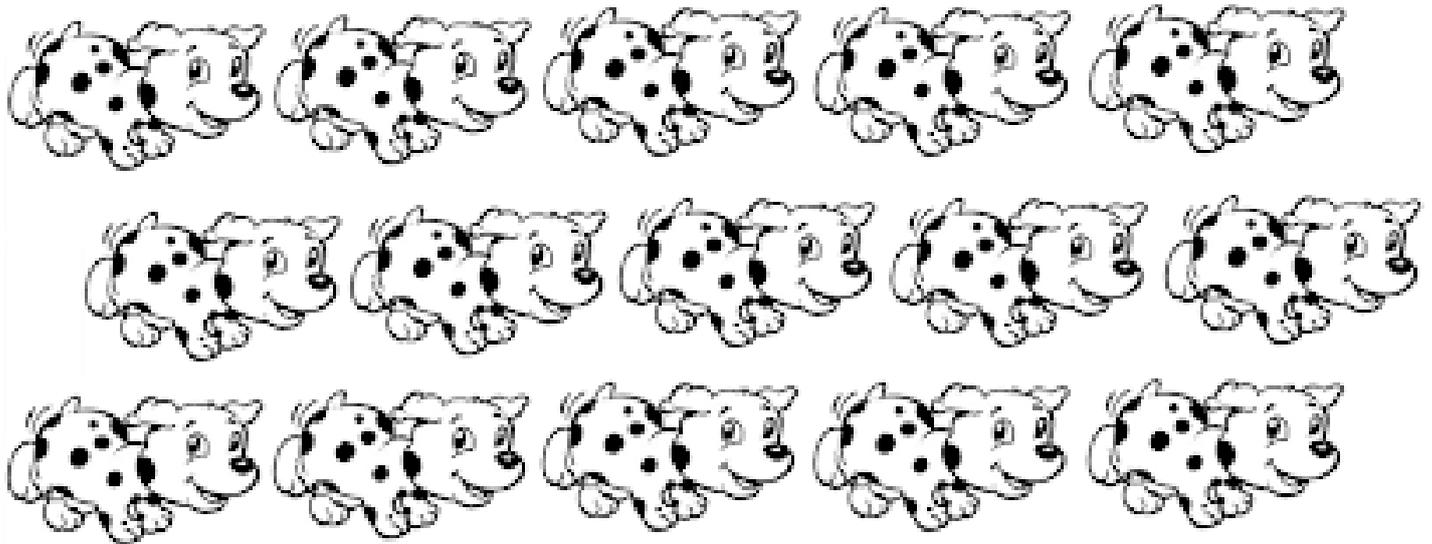
__OTA



__ALINHA

NOME: _____

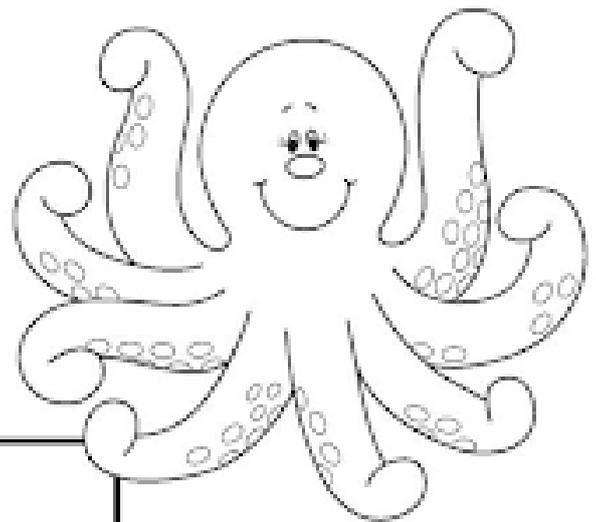
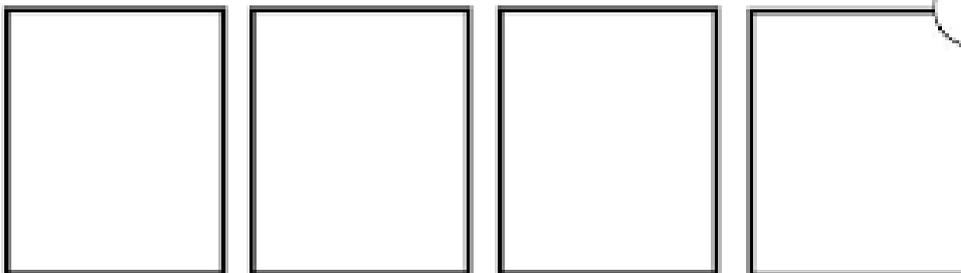
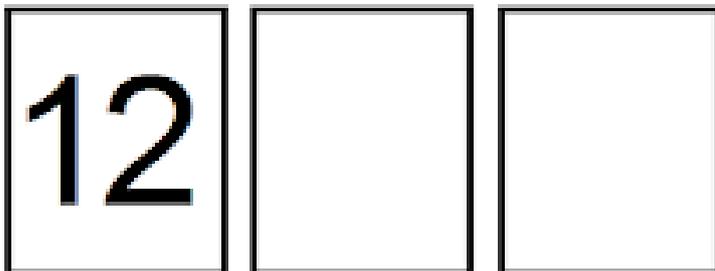
1. Pinte uma dúzia de cachorrinhos.



2. Cubra os pontilhados.



3. Copie o numeral 12.



NOME: _____



GALINHA

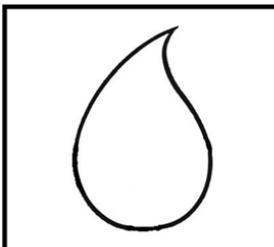


GATO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



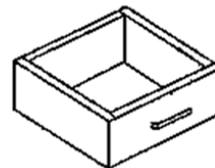
GOTA

GOTA



GARFO

GARFO



GAVETA

GAVETA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA **G**?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



GAIOLA



GORILA



MILHO



BATATA

NOME: _____

POEMA: HISTÓRIA DA PLANTA

Ofélia e Narbal Fontes

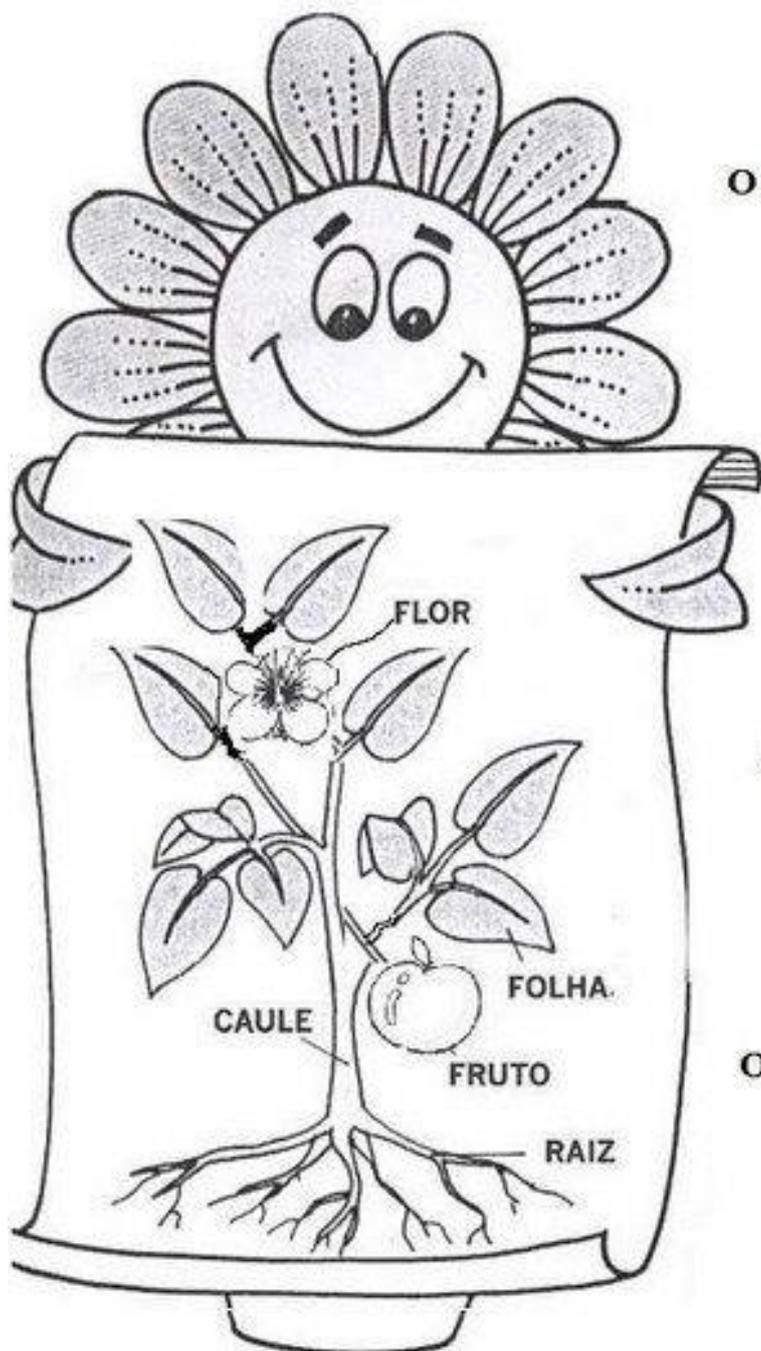
A raiz: Do mundo não vejo nada,
Pois vivo sempre enterrada,
Mas não me entristeço, não,
Seguro a planta e a sustento
Sugando água e alimento.

O caule: Sou tronco que levanta
E estende para os espaços
Braços, braços e braços
Colhendo a luz para a planta.

A folha: Da planta sou o pulmão
Mas além de respirar,
Tenho uma grande função:
Roubo energia solar.

A flor: Sou a mãe da vegetação
e me perfume e me enfeito
para criar em meu peito
plantinhas que nascerão.

O fruto: Sou o cálice da flor,
Que inchou e ficou maduro
Pela força do calor
E guardo em mim, com amor,
As plantinhas do futuro.



NOME: _____

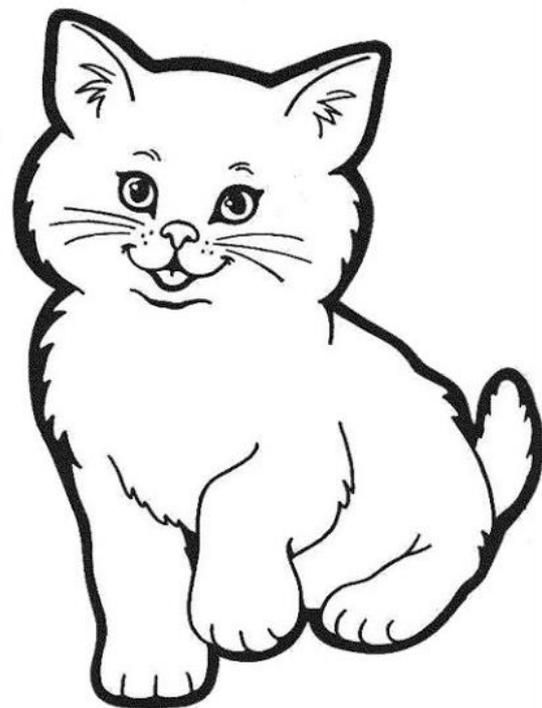
A LETRA DO DIA É...

G

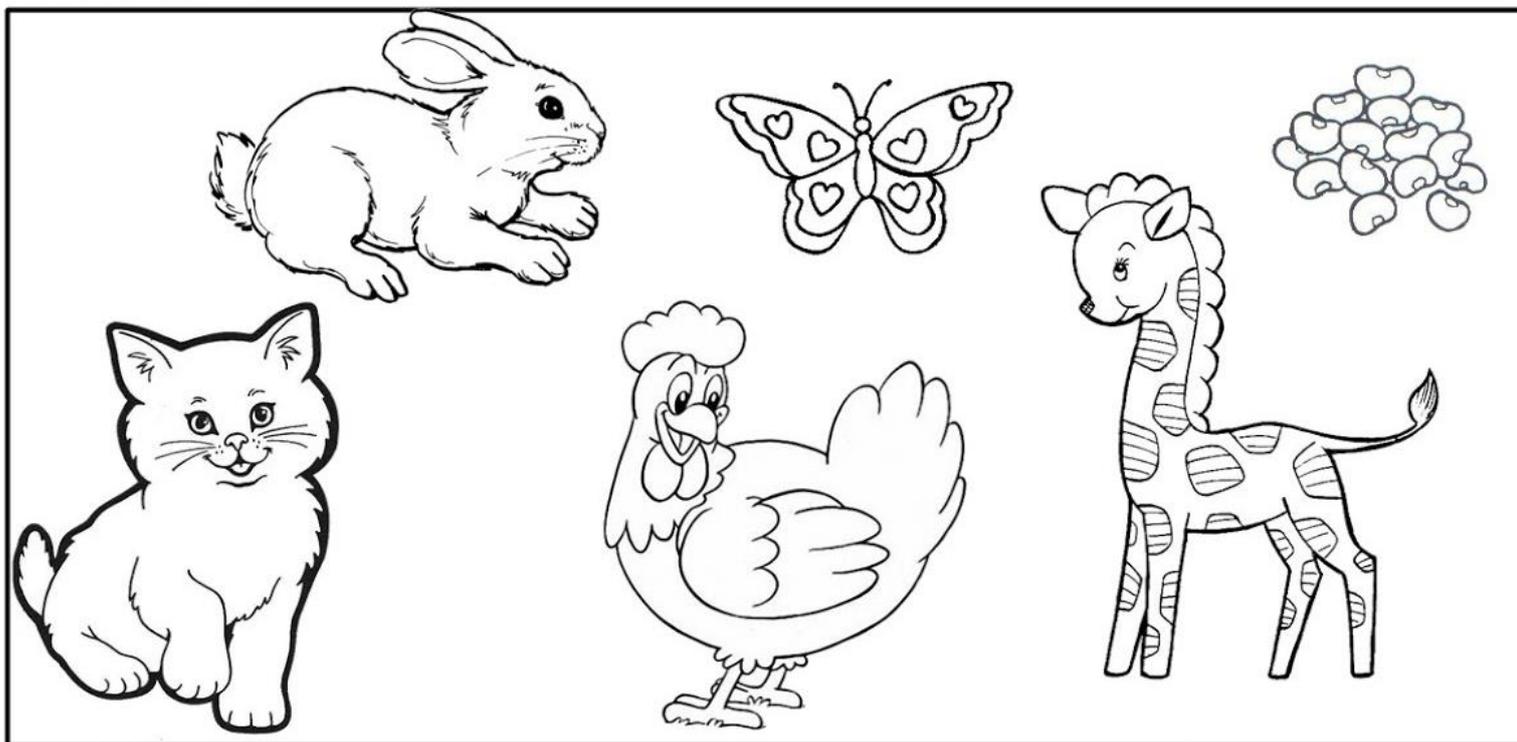
GATO

1- VAMOS TREINAR A LETRA G:

G				

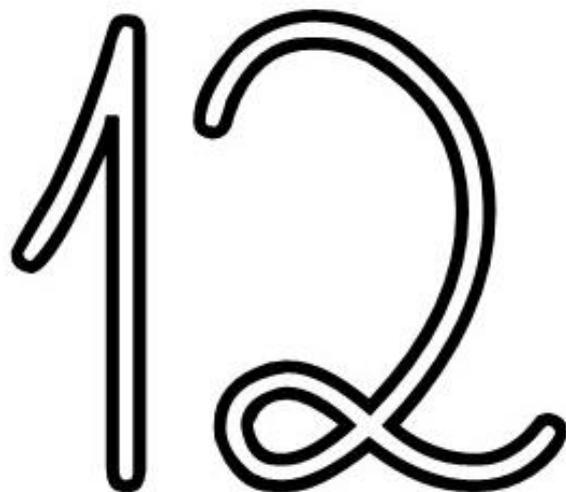
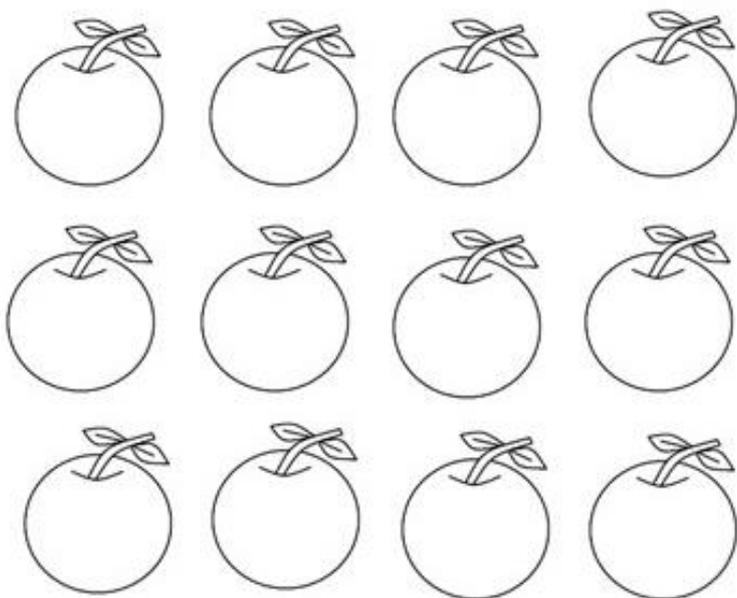


2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA G:

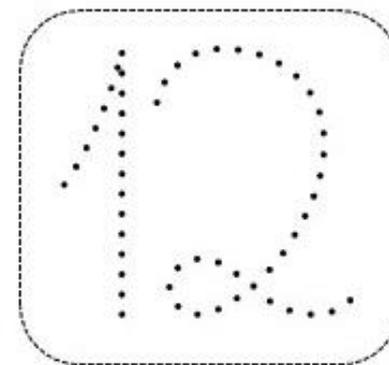
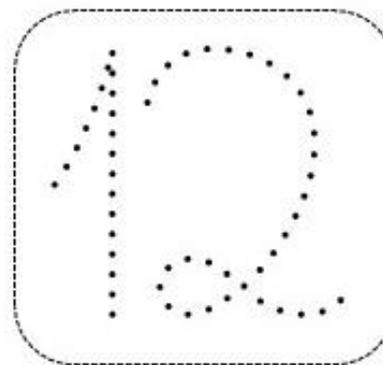
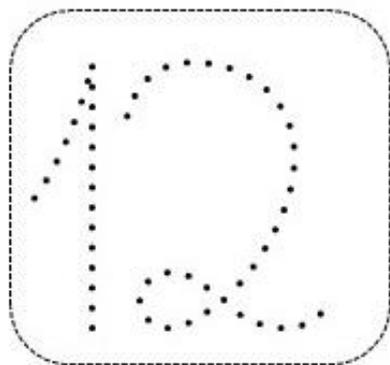
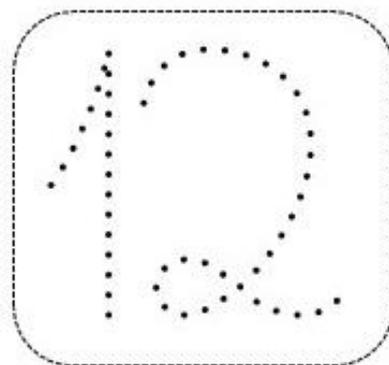
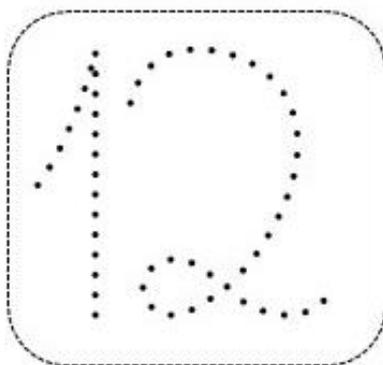
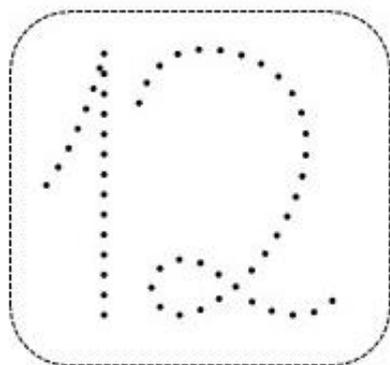


NOME: _____

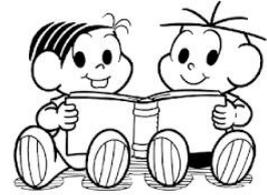
NÚMERO DOZE - Doze



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 12?

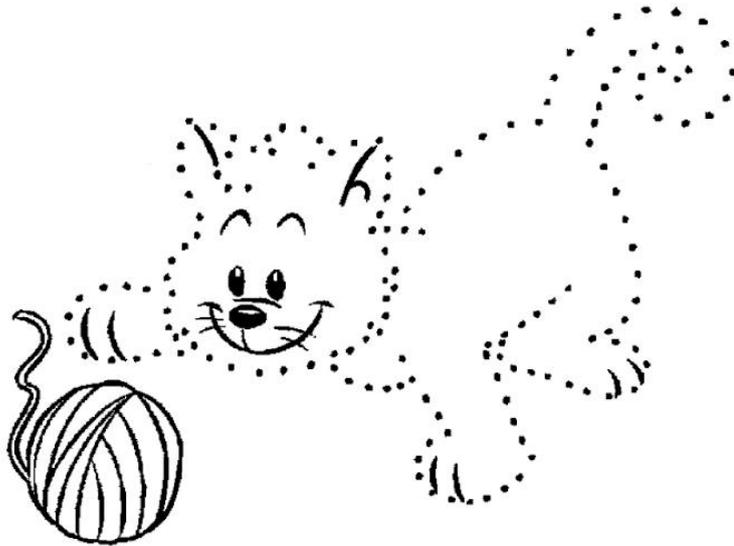


NOME: _____



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

GATO

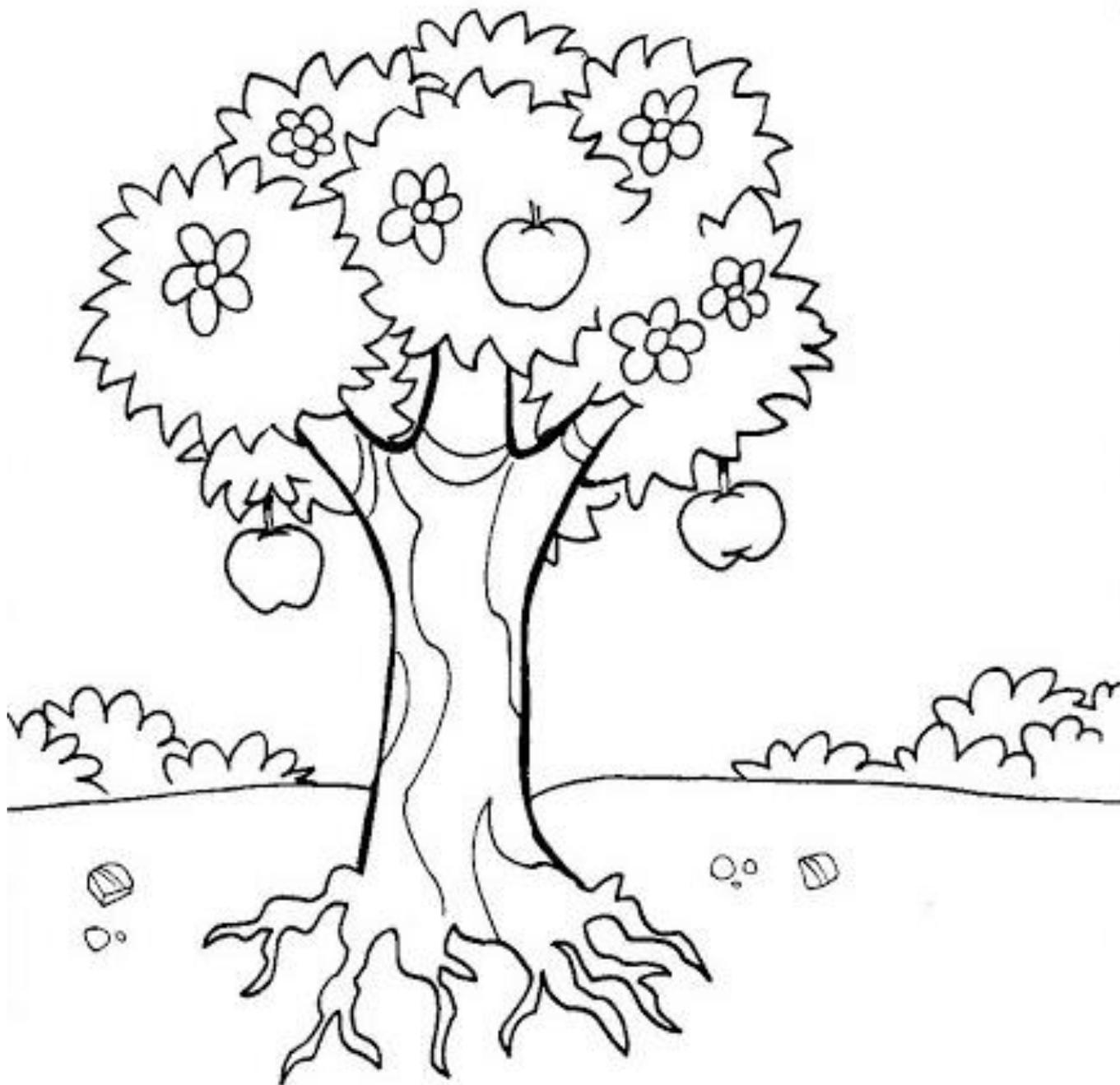


VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

G	A	T	O

NOME: _____

Marque a raiz da árvore com um X.
Pinte as frutas de vermelho. Risque o caule. Pinte as
flores de amarelo.

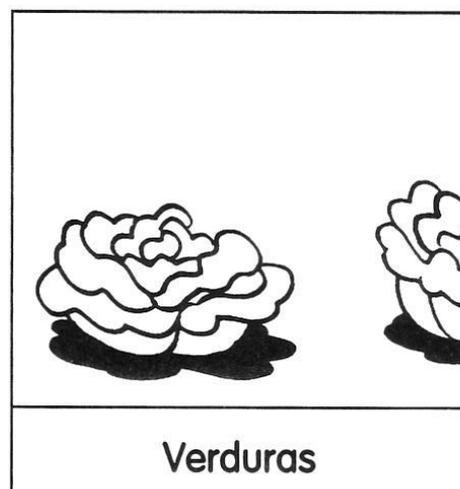
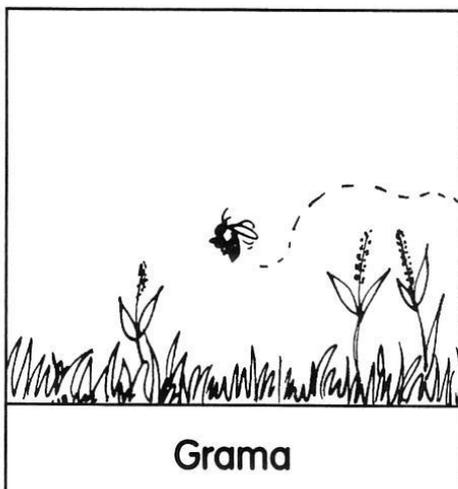
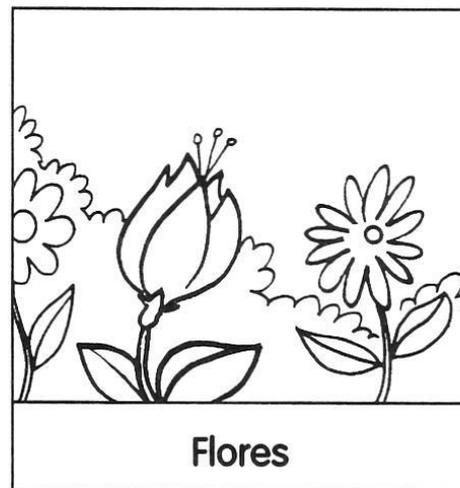
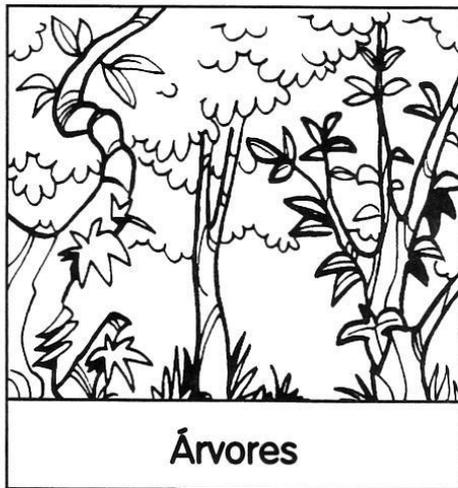


NOME: _____

AS PLANTAS

O conjunto de plantas de uma região é chamado de **flora**.
As plantas também são seres vivos. Veja como elas são diferentes umas das outras.

Vamos conhecer algumas plantas?



FONTE: onlinecursosgratuitos.com/60-atividades-sobre-plantas-para-imprimir-educacao-infantil/

NOME: _____

OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.

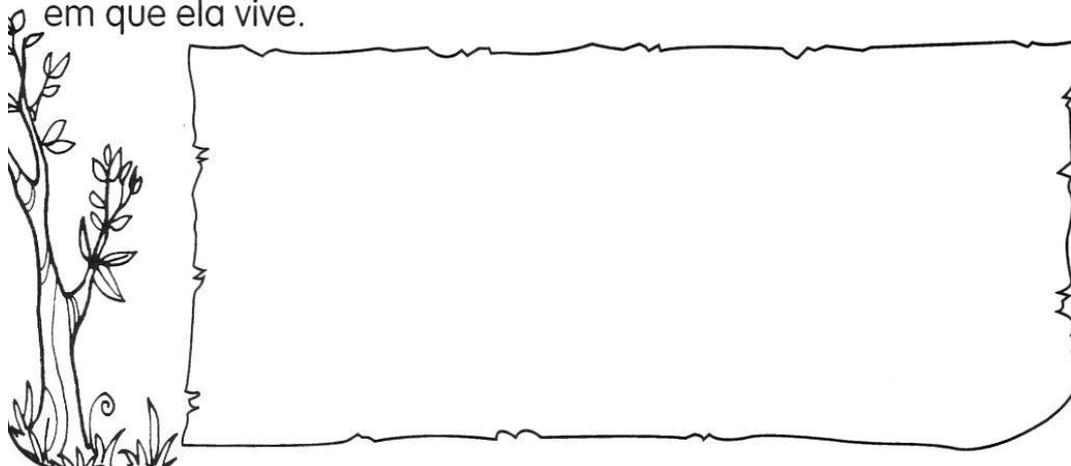


As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.

As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.

 Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.



NOME: _____

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA H:



____ERÓI



____ARPA



____OSPITAL



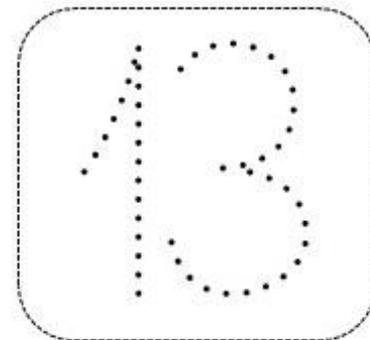
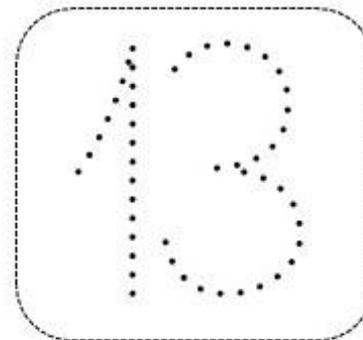
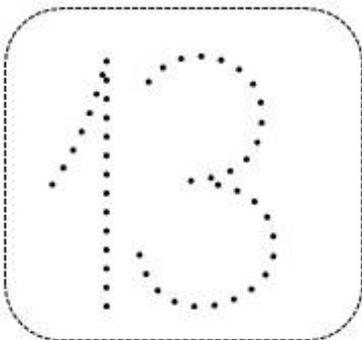
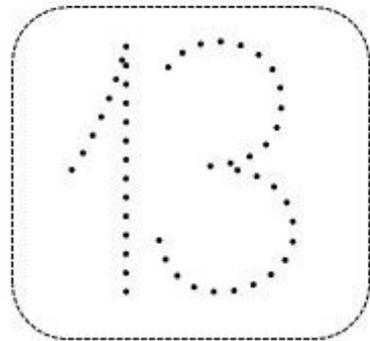
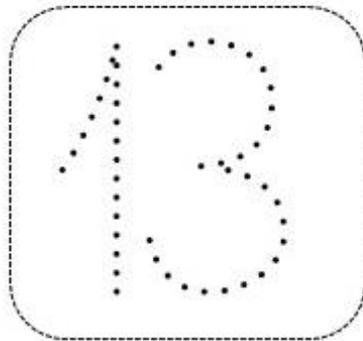
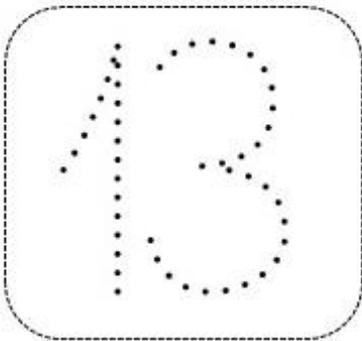
____ELICÓPTERO

NOME: _____

NÚMERO TREZE - *treze*



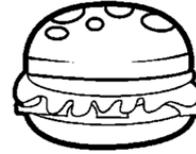
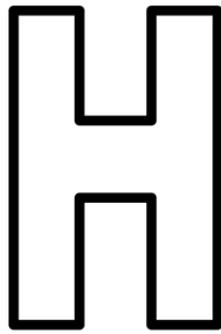
VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 13?



NOME: _____

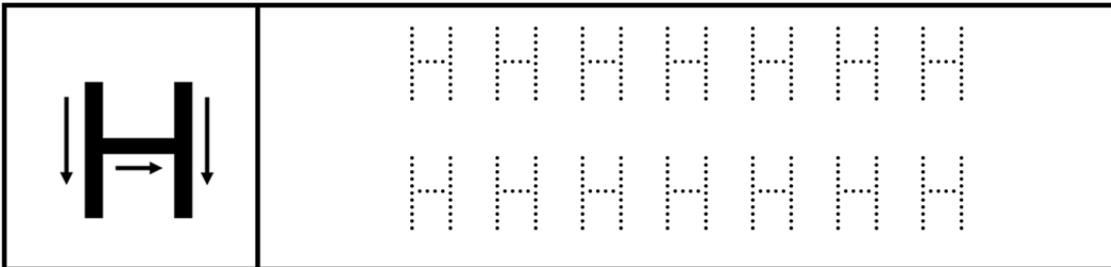


HUMBERTO

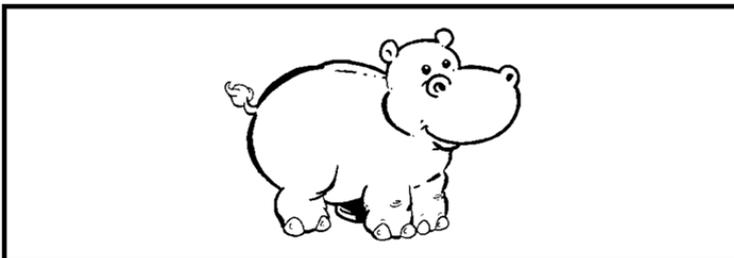


HAMBÚRGUER

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

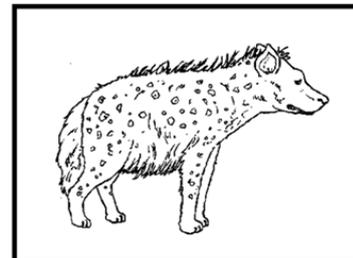


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



HIPOPÓTAMO

HIPOPOTAMO



HIENA

HIENA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA H?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



COLHER



FORMIGA



HELICÓPTERO



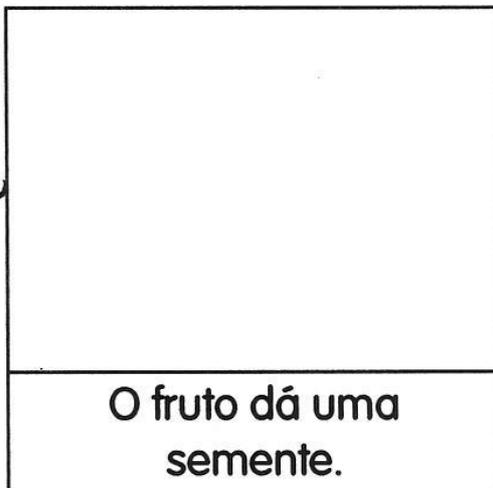
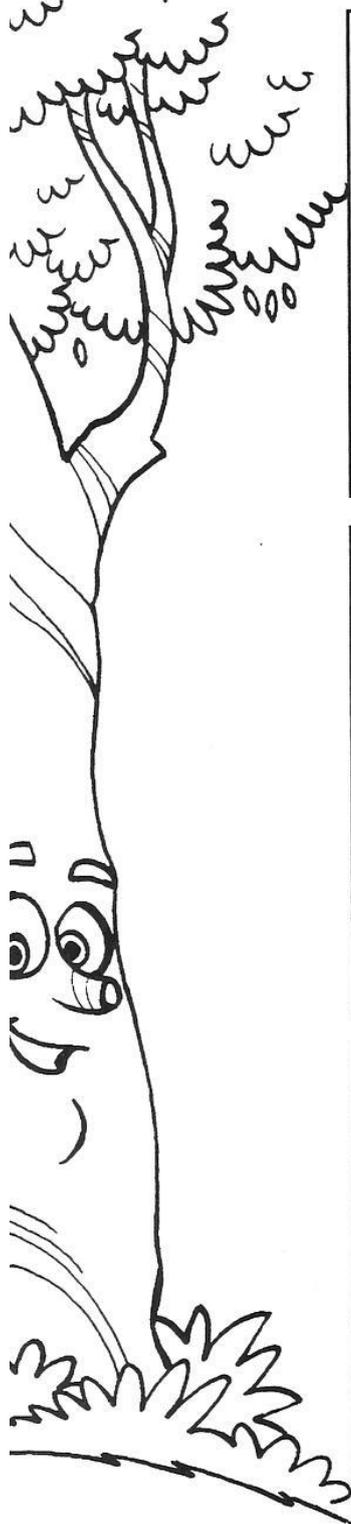
HOSPITAL

NOME: _____

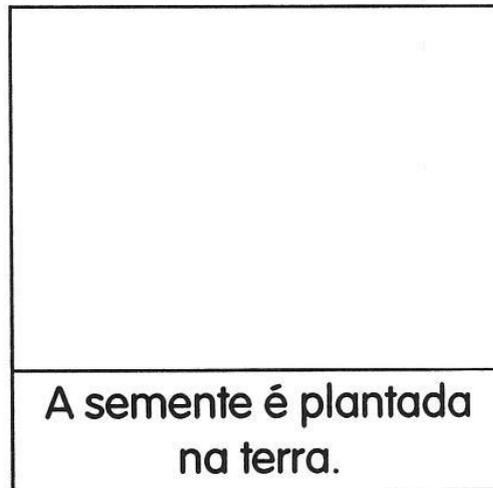
RECORTANDO E COLANDO



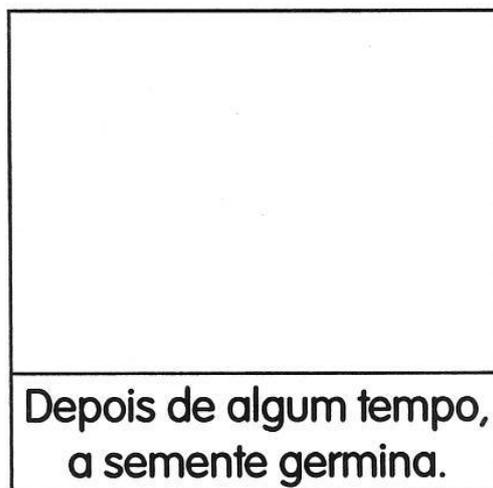
Pinte e recorte as peças da página seguinte e cole-as no quadro correspondente.



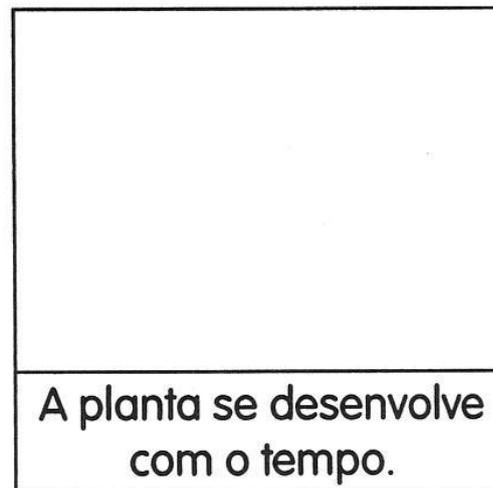
O fruto dá uma semente.



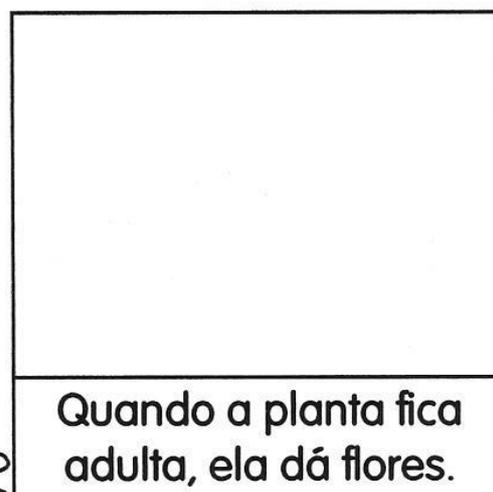
A semente é plantada na terra.



Depois de algum tempo, a semente germina.



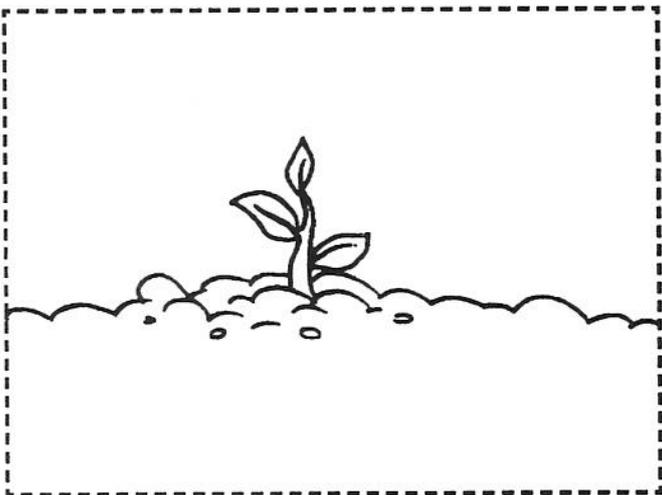
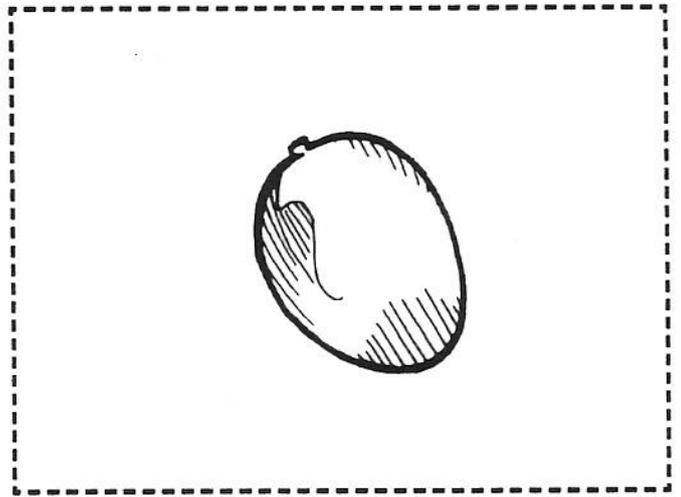
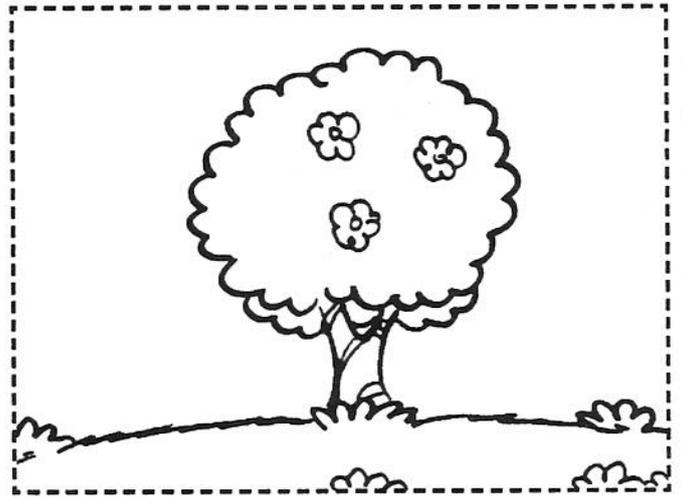
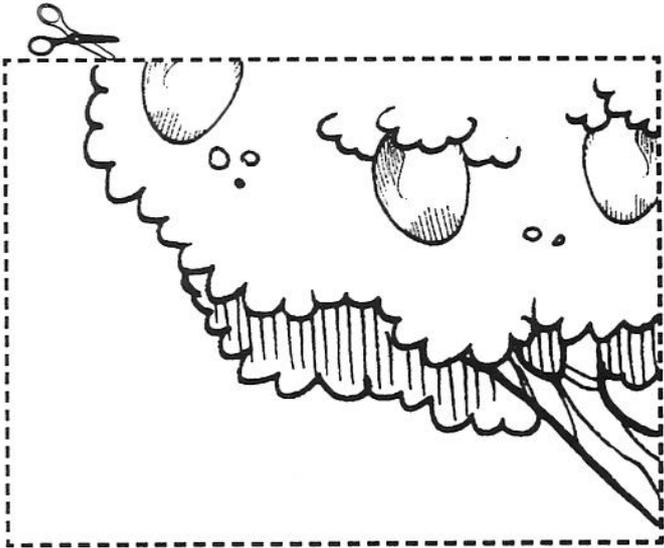
A planta se desenvolve com o tempo.



Quando a planta fica adulta, ela dá flores.



As flores se transformam em frutos.



NOME: _____

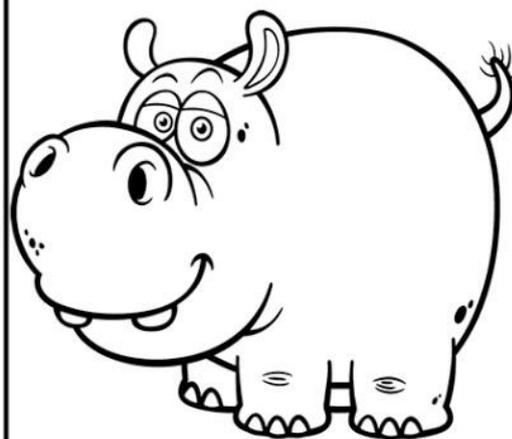
A LETRA DO DIA É...

H

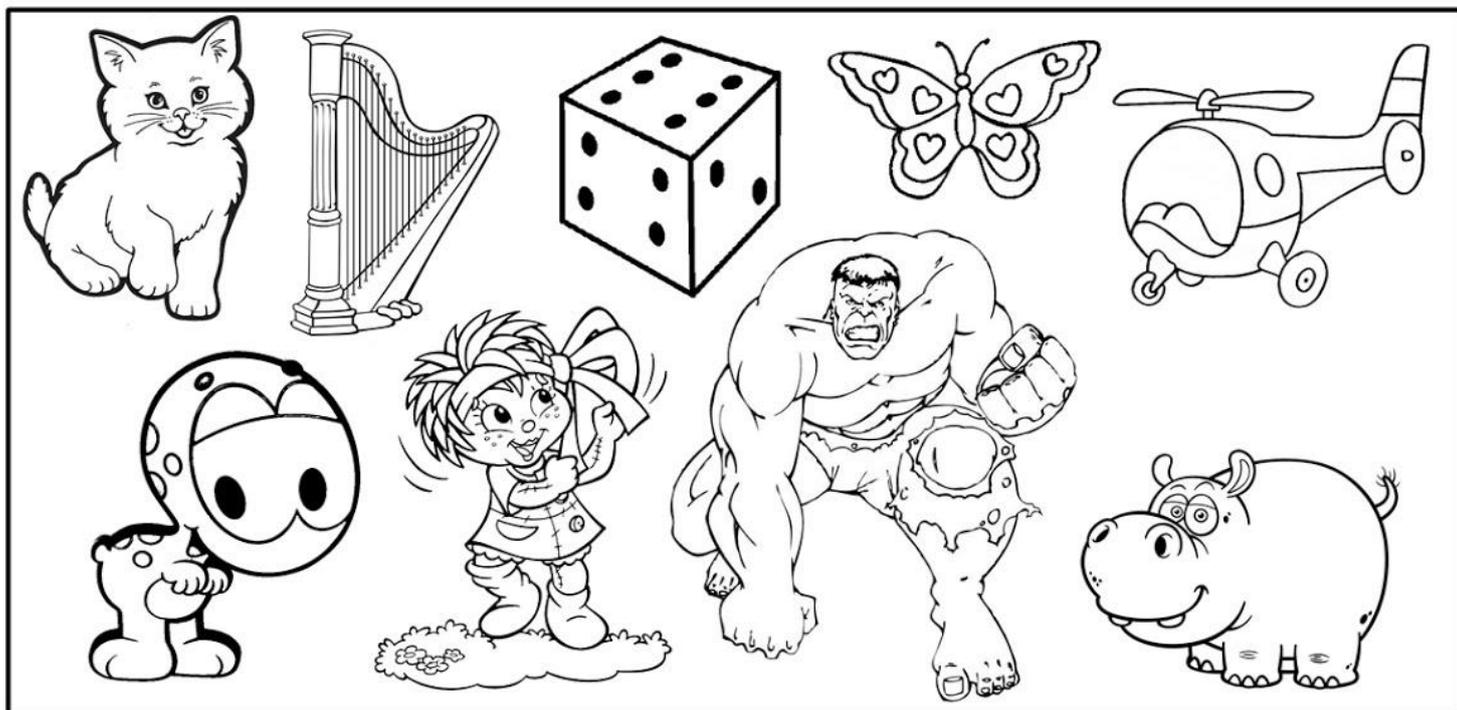
HIPOPÓTAMO

1- VAMOS TREINAR A LETRA H:

H				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA H:



NOME: _____

1. Pinte 13 bolinhas.



2. Desenhe triângulos até completar 13.



3. Cubra os pontilhados do numeral 13.



4. Copie sozinho o numeral 13.



5. Complete a sequência e pinte o numeral 13.

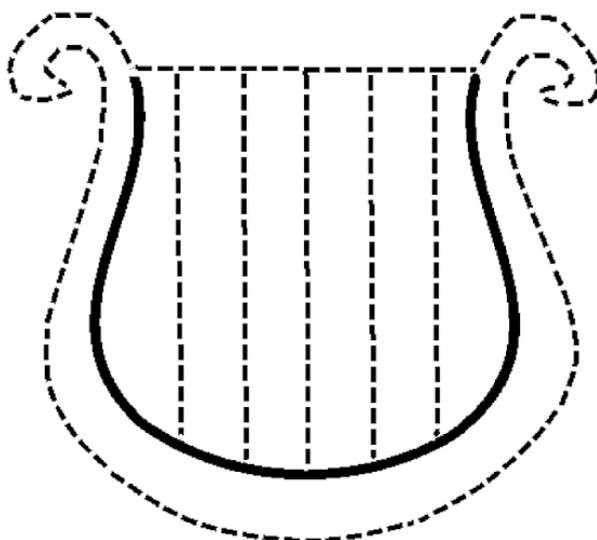


NOME: _____



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

HARPA

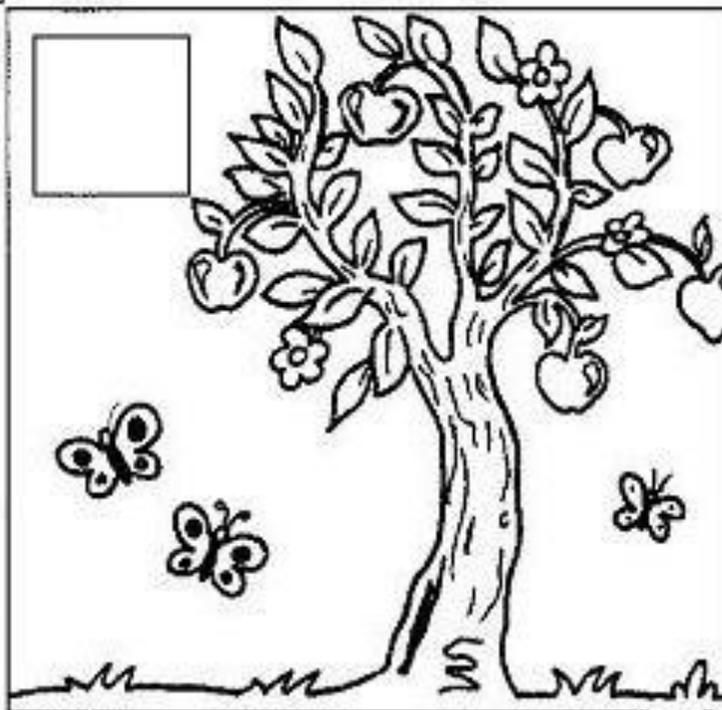
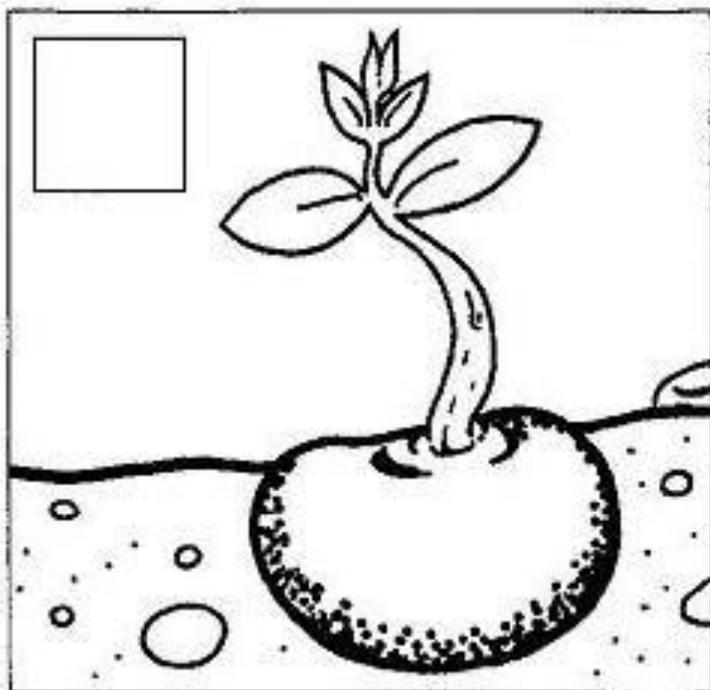
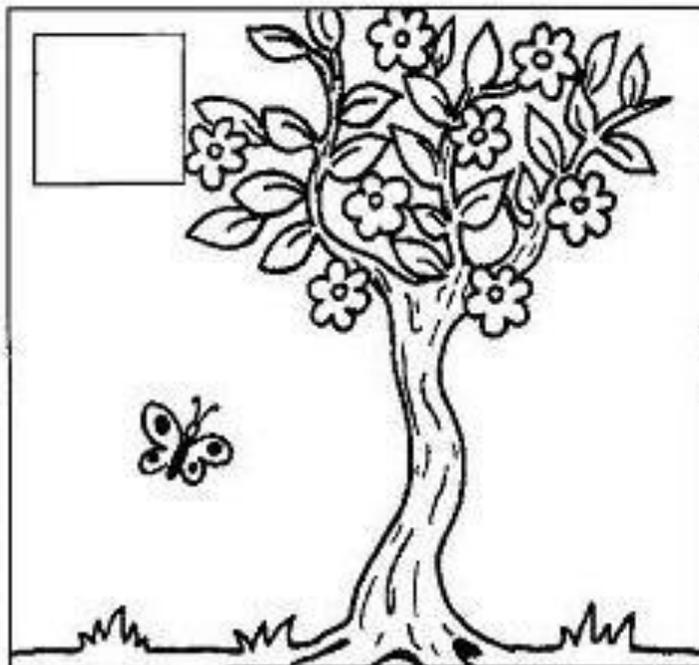
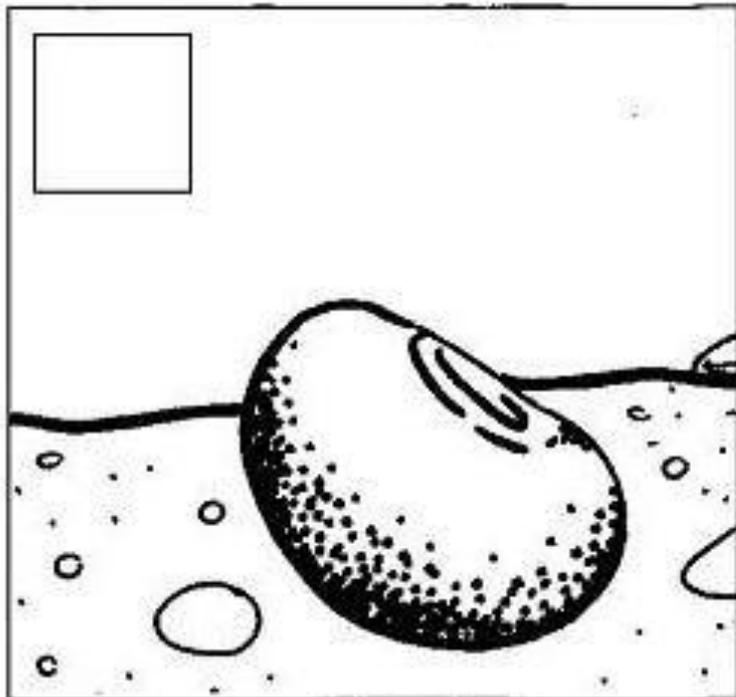


VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

H	A	R	P	A

NOME: _____

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.

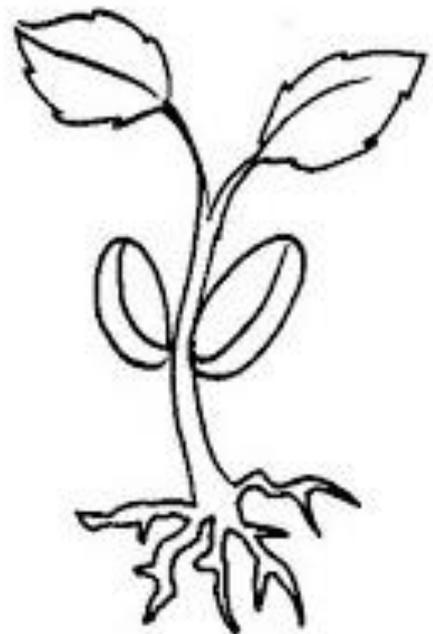


FONTE: onlinecursosgratuitos.com/60-atividades-sobre-plantas-para-imprimir-educacao-infantil/

NOME: _____

As sementinhas geralmente ficam dentro dos frutos, mas quando elas caem sobre o solo, podem germinar e originar uma linda plantinha.

Observe a germinação do feijão e pinte a plantinha que nasceu.



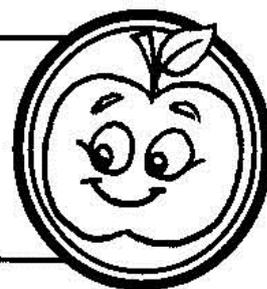
Professor: Coloque feijões em cima do algodão molhado e peça aos alunos que acompanhem todos os dias a germinação do pezinho de feijão.

FONTES:
as.html?m=1

espacoeducacao.net/2016/10/atividades-para-educacao-infantil-

NOME: _____

Recorte de revistas outros tipos de plantas e cole-os no espaço abaixo.



FONTES:
as.html?m=1

espacoeducacao.net/2016/10/atividades-para-educacao-infantil-

NOME: _____

RELEITURA DA OBRA DE ROMERO BRITTO: "O GATO"



FONTE:
britto.html

[daiaeducambiental.blogspot.com/2013/07/inspire-se-com-romero-](http://daiaeducambiental.blogspot.com/2013/07/inspire-se-com-romero-britto.html)

NOME: _____

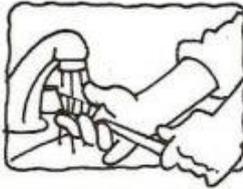
O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



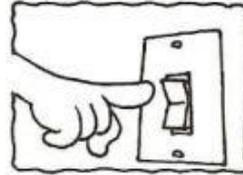
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



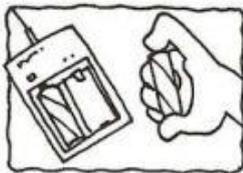
Não comprar animais ou plantas em extinção.



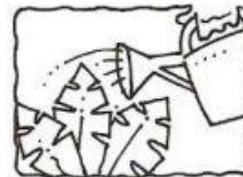
Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



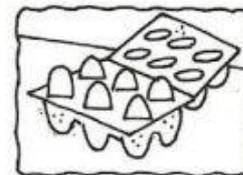
Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



Comprar ovos em embalagens de papelão.



Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.

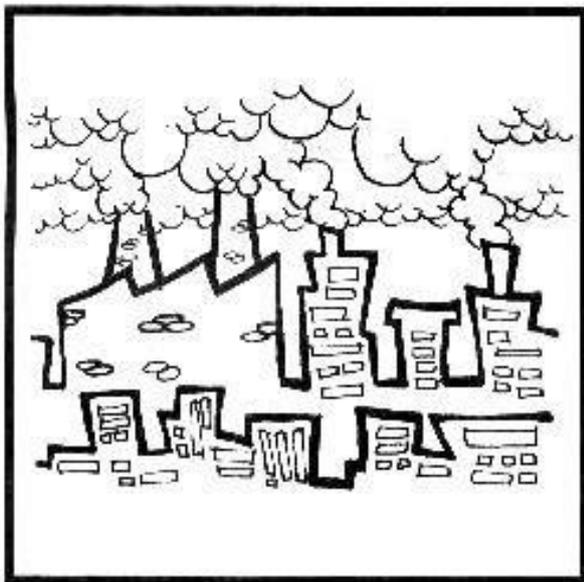
NOME: _____



- Observar a gravura e riscar, o que não for da natureza.



- Vamos colorir o meio ambiente, que é saudável para o homem viver.



- Proteger os animais também é Ecologia. A baleia é um animal que corre risco de extinção (explicar o que significa extinção).

BRINCADEIRA: PANOBOL

Preparação:

Providencie um pedaço grande de tecido (toalha de mesa, lençóis velhos, etc.) e uma bola adequada para atividade com crianças.

Desenvolvimento:

Em um ambiente externo, explique às crianças que a bola não deve cair no chão e que elas não podem parar de movimentar o pano.

Estique o pano de modo que todos os participantes consigam segurá-lo. Coloque uma bola sobre o pano e comece a movimentá-lo.

Brinquem de fazer ventos, ondas fortes e fracas e ajude-as no desafio de não deixar a bola cair.

Solicite sugestões às crianças para variar a brincadeira.

FONTE: Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola: 4 a 5 anos e 1 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, 2018.

BRINCADEIRA: ESTÁTUA NO JORNAL

Preparação:

Providencie uma folha de jornal para cada criança, fita adesiva e um aparelho de som.

Desenvolvimento:

Faça essa atividade em ambiente externo ou afaste os móveis da sala para ampliar o espaço. Entregue uma folha de jornal para cada criança. Peça que escolham o lugar de suas bases- que são as folhas de jornal coladas no chão com a fita adesiva. Passe pelas crianças, grudando o jornal nos lugares escolhidos.

Em seguida, explique as regras da brincadeira:

1. Quando tocar a música, todas as crianças devem circular entre as folhas de jornal. Nesse momento, não podem pisar sobre elas.
2. Quando a música parar de tocar, cada criança sobe em sua base e imita uma estátua.

Socialização das descobertas e autoavaliação

Converse com as crianças sobre a brincadeira : Elas perceberam rapidamente quando a música parou? Que estratégias usaram para memorizar onde estavam suas bases? Foi muito difícil ficar tanto tempo sem se mexer?

FONTE: Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, 2018.

COM O ALFABETO MÓVEL, MONTE O NOME DAS FIGURAS PRESENTES NA TABELA ABAIXO:

Acessar os vídeos sobre os conteúdos da apostila 6:

- 07/06- vídeo: A Turma do seu Lobato- Dancinha do corpo (Volume 3- música infantil)
- <https://youtu.be/k0j0tk0tk0Br9c>
- 08/06-vídeo: As partes da planta
- <https://youtu.be/z0ZPsXQCQT4>
- 09/06-vídeo: A mulher do sapo | Música para trabalhar motricidade | Danilo Benício- Batucadan
- <https://youtu.be/l8wtB9wHKpo>
- 10/06-vídeo: Mundo vegetal- O que são plantas?
- <https://youtu.be/Vx0IJ0RIFrI>
- 11/06-vídeo: Turma da Mônica – Cuidando do meio ambiente
- <https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>
- 14/06- vídeo: Bento e Totó – Arraiá do Bento (Desenho infantil)
- <https://youtu.be/lgz6wAzgeQA>
- 16/06vídeo: Mundo Bitá – Natureza sempre se transforma
- <https://youtu.be/ntReWqrIYbE>
- 17/06-vídeo: O Girassol – Cida Barros Amorim – Turma da Terthú
- https://youtu.be/2ZCawUw_1qA
- 18/06-vídeo: O Diário de Mika | O pé de feijão |
- <https://youtu.be/SDf-vLgPJTI>
- VÍDEO: Mundo Bitá – Nem tudo que sobra é lixo
- <https://youtu.be/rUeaT5eqCyg>
- 19/06-vídeo: Era uma vez um gato xadrez ... Bia Villela
- <https://youtu.be/FWfmtR2wsZU>