



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente. gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “MARIA APARECIDA GABRIEL CARDOSO”

PROFESSOR: VITÓRIA APARECIDA SOARES

ALUNO: _____

ANO/SÉRIE: 2º Ano B

MINHAS ATIVIDADES

ATIVIDADES
(Referente aos dias 07 até 19 de Junho)



PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.



FESTA JUNINA



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ SÉRIE: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. CANTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LEITURA COM O DEDO INDICADOR:

VAMOS CANTAR?

O BALÃO

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO



2. DE ACORDO COM A MÚSICA, O QUE SOBE EM DIREÇÃO AO CÉU?

- (A) A FOGUEIRA
- (B) O BALÃO
- (C) A GAROA
- (D) O CORAÇÃO

3. E O QUE CAI DO CÉU?

- (A) A FOGUEIRA
- (B) O BALÃO
- (C) A GAROA
- (D) O CORAÇÃO

4. ESSA MÚSICA REPRESENTA QUAL PERÍODO DO DIA?

- (A) NOITE
- (B) MANHÃ
- (C) TARDE
- (D) MANHÃ E NOITE

5. ESSA MÚSICA É UMA TRADIÇÃO DAS FESTAS:

- (A) NATALINAS
- (B) DE ANIVERSÁRIO
- (C) DE PÁSCOA
- (D) JUNINAS

6. VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA JUNINA? NA SUA ESCOLA POR EXEMPLO? CONTE PARA QUEM ESTÁ TE AJUDANDO NAS TAREFAS COMO FOI, COMO ESTAVA ENFEITADA, QUE COMIDAS TÍPICAS VOCÊ ENCONTROU, SE TINHA FOGUEIRA E BALÃO! VOCÊ SABIA QUE SOLTAR BALÕES É PERIGOSO? SABE O MOTIVO? QUE TAL DESENHAR AQUI A FESTA JUNINA?

7. DEPOIS DE RECORDAR COMO É A FESTA JUNINA, COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS CORRESPONDENTES, QUE ESTÃO NO QUANDO PARA CONSULTA:

O VAI SUBINDO

VAI CAINDO A

O É TÃO LINDO

E A É TÃO BOA.

SÃO , JOÃO

ACENDE A

DO MEU .

CORAÇÃO	CÉU	SÃO	GAROA
NOITE	BALÃO	FOGUEIRA	JOÃO

8. VAMOS ESCREVER UMA LISTA PARA AJUDAR A MAGALI E O CEBOLINHA A VER O QUE TEM NA FESTA JUNIÑA: (AUXILIAR A CRIANÇA, QUESTIONANDO QUAL A PALAVRA ELA QUER ESCREVER NA LISTA, PERGUNTANDO QUANTAS VEZES ABRE A BOCA PARA FALAR ESSA PALAVRA, QUAL A LETRA INICIAL E ASSIM COM TODAS AS LETRAS QUE COMPÕEM CADA SÍLABA)

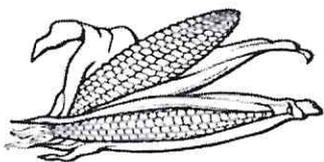


1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-

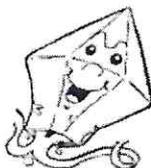
9. AGORA VAMOS PINTAR QUAL É A LETRA INICIAL DE CADA ITEM!



J	S	Z
---	---	---



M	N	P
---	---	---



B	T	P
---	---	---



P	T	F
---	---	---

10. HUMMM!!!! A FESTA ESTÁ FICANDO BOA! VAMOS LÁ, AINDA FALTA ORGANIZAR OS OUTROS ITENS PARÁ DEIXAR NOSSA FESTA BEM BONITA! AJUDE O CHICO BENTO A ESCREVER AS PALAVRAS NO LUGAR ADEQUADO. (LEIA CADA PALAVRA PARA QUE A CRIANÇA A LOCALIZE E DEPOIS QUESTIONE EM QUAL COLUNA ELA DEVERÁ REESCREVÊ-LA)

BOCA DO PALHAÇO

PIPOCA

CUSCUZ

CANJICA

QUENTÃO

PÉ-DE-MOLEQUE

COCADA

PESCARIA

MILHO COZIDO

QUADRILHA

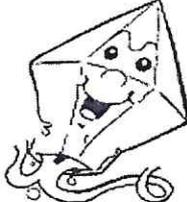
BOLA NA LATA

REFRIGERANTE

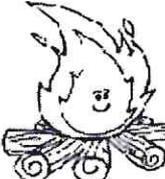
COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



11. VAMOS PENSAR NAS PALAVRAS QUE RIMAM COM O DESENHO NA FESTA JUNINA? VAI SER DIVERTIDO! FAÇA UM X NA PALAVRA QUE RIMA COM CADA UM DESSES DESENHOS:



BALA
 BANANA
 PIÃO



FOGO
 FIGUEIRA
 FOGUETE

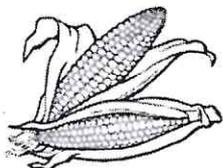


SANTO
 SALÃO
 MAMONA

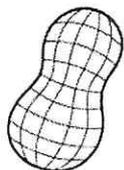
13. XI...!!! AS CONSOANTES SUMIRAM, VAMOS ENCONTRAR PARA NÃO PERDER O ARRAIÁ? (AS LETRAS QUE VOCÊ VAI PRECISAR ESTÃO ABAIXO, PARA CONSULTA)



	A			O		A
--	---	--	--	---	--	---



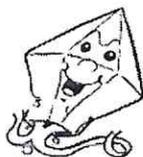
	I			O
--	---	--	--	---



A		E			O	I	
---	--	---	--	--	---	---	--



	I		O		A
--	---	--	---	--	---



	A		Ã	O
--	---	--	---	---



	O		U	E	I		A
--	---	--	---	---	---	--	---

S - N - N - N - F - F - M - M - L H - M - D - P - P - C - B - L - G - R

14. HUMM!! TEM MAIS ALGUMAS PALAVRINHAS PARA CAÇAR! PROCURE NO DIAGRAMA! TODAS AS PALAVRAS ABAIXO ESTÃO ESCONDIDAS, MAS VOCÊS IRÃO CAÇAR SOMENTE AS PALAVRAS DAS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA:

(LEIA AS PALAVRAS PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR SE SÃO OU NÃO COMIDAS TÍPICAS, ELAS DEVEM CIRCULAR ESSAS PALAVRAS E SÓ DEPOIS A INCENTIVE A LOCALIZÁ-LAS NO CAÇA PALAVRAS, QUESTIONANDO A COMPOSIÇÃO DE CADA UMA)

LUAR
BALÃO
PAR
CANJICA

FOGUEIRA
PIPOCA
SANFONA
FORRÓ

QUENTÃO
AMENDOIM
COCADA
FOGUETE



F	O	G	U	E	I	R	A	S
O	A	T	N	E	U	Q	M	A
G	L	U	A	R	A	C	E	N
U	A	P	A	R	D	O	N	F
E	B	R	O	M	A	C	D	O
T	P	I	P	O	C	A	O	N
E	F	O	R	R	O	D	I	A
C	A	N	J	I	C	A	M	O

15. EBA! ESTAMOS QUASE LÁ! VAMOS FAZER UM CONVITE E AJUDAR A MÔNICA E O CEBOLINHA A CONVIDAREM OS AMIGOS PARA A FESTA?



16. UFA! TERMIMANOS! FOI DIVERTIDO, NÃO É MESMO? VOCÊ GANHOU UMA PRENDA DA BARRACA DE PESCARIA! UM JOGO DA MEMÓRIA PARA BRINCAR COM A FAMÍLIA!!!

INSTRUÇÕES:

- RECORTE AS IMAGENS.
- EMBARALHE AS CARTAS E COLOQUE-AS VIRADAS PARA BAIXO.
- A CADA RODADA, UM JOGADOR VIRA DUAS CARTAS, CASO A LETRA COMBINE COM A INICIAL DO DESENHO, FORMANDO PARES, O JOGADOR FICA COM AS CARTAS. EXEMPLO: **A – ABACAXI.**
- SE AS CARTAS NÃO FORMAREM PAR, O JOGADOR DEVE DEIXAR AS CARTAS NO MESMO LUGAR.
- GANHA QUEM FOR FAZENDO PAR E FICAR COM TODAS AS CARTAS.



OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



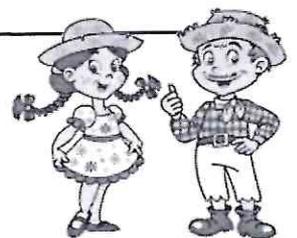
1. O QUE ELES ESTÃO FESTEJANDO?

2. QUAL É O NOME DO MENINO E DA MENINA?

3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

4. COMO ESTÁ ENFEITADA A FESTA?

5. DÊ UM TÍTULO PARA A CENA.



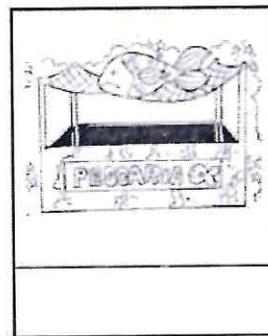
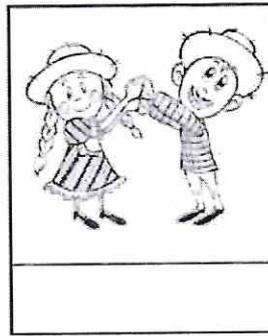
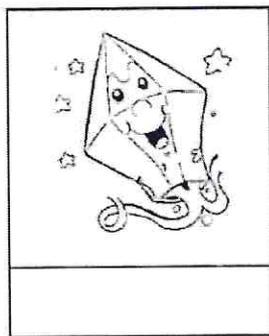
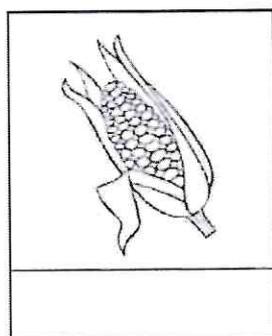
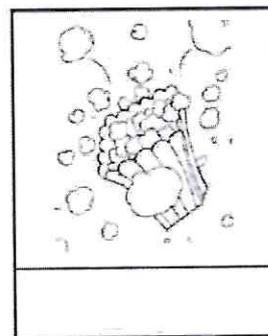
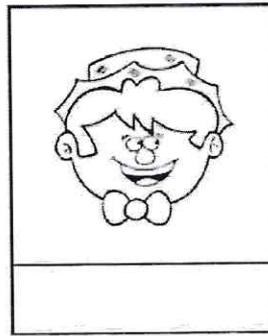
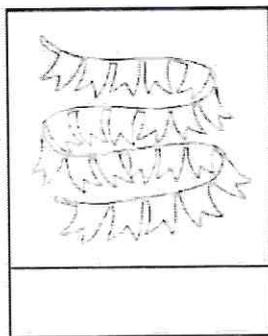
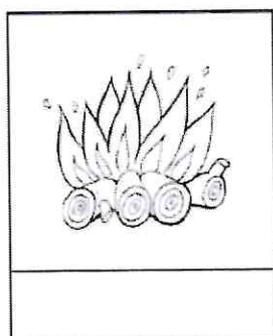
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: introduzir palavras referentes ao campo semântico 'FOLCLORE' e desenvolver estratégias de leitura, bem como incentivar a escrita.

MEU DICIONÁRIO VISUAL

OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO DICIONÁRIO VISUAL ESCRREVENDO OS NOMES NAS FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS COM CAPRICHOS!



PESCARIA

BALÃO

QUADRILHA

FOGUEIRA

SACI

BANDEIRINHA

PIPOCA

CAPIRA

NOME: _____

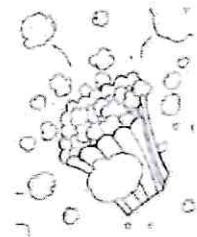
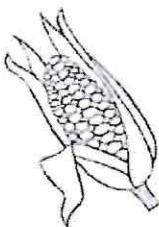
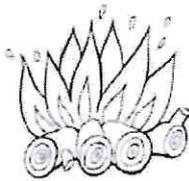
DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: identificar palavras já conhecidas, utilizar estratégias de leitura e desenvolver habilidades de raciocínio linguístico.

CAÇA JUNINA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS PALAVRAS JUNINAS E PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, PINTE AS FIGURAS COM CAPRICO E ESCREVA SEUS NOMES .

S	A	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	M	A
F	O	G	U	E	I	R	A	M	C	N	I	O
P	U	B	R	E	C	W	P	I	P	A	L	Ã
C	U	A	C	O	P	I	P	L	A	T	H	L
C	A	S	A	N	F	O	N	E	I	R	O	A
X	E	Á	T	A	T	I	O	B	O	T	A	B



NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: ampliar a hipótese de escrita, completando nomes conhecidos com vogais.

PALAVRAS LACUNADAS 1

RECORTE AS VOGAIS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS FIGURAS.



P		P		C	
---	--	---	--	---	--



S		N	F		N			R	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--



M		L	H	
---	--	---	---	--



C			P		R	
---	--	--	---	--	---	--



B		N	D			R		N	H	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--

A	E	I	I	A	I	A	I	A	I	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	O	O	A	I	E	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---



MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM E LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES A SEGUIR.



QUANDO **JUNHO** CHEGA, SENTIMOS O CALOR DA FOGUEIRA, OS OLHOS REFLETEM AS CORES DAS BANDEIRINHAS E OS CÉUS SE COLOREM COM OS BELOS FOGOS DE ARTIFÍCIOS.

EM QUE MÊS COMEMORAMOS A FESTA JUNINA? _____

PREENCHA NO CALENDÁRIO ABAIXO O MÊS DA FESTA JUNINA.

MÊS:

SEG

TER

QUA

QUI

SEX

SAB

DOM



OBSERVE OS MÚSICOS E DANÇARINOS NA IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:

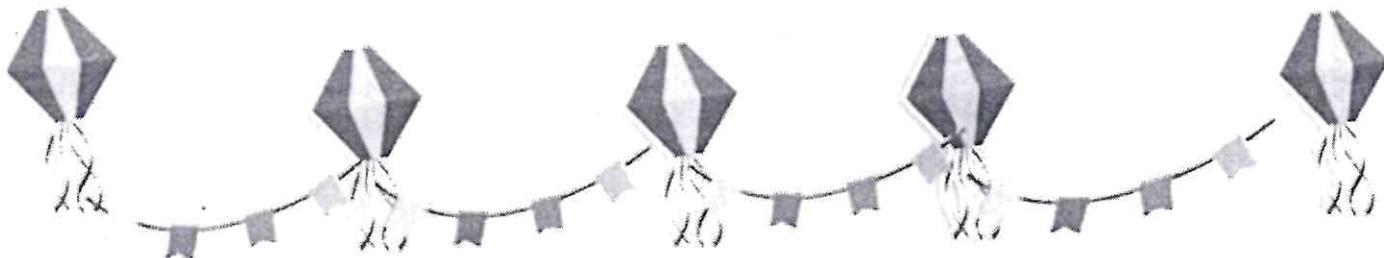


QUANTAS PESSOAS HÁ NA IMAGEM? _____

ESSE NÚMERO É PAR OU IMPAR? _____

QUANTAS DUPLAS É POSSIVEL FORMAR? _____

QUANTAS PESSOAS TEM CHAPÉU? _____





COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E AJUDE OS AMIGOS SE ENCONTRAREM.



1	2								9
---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

								12	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

21				25					
----	--	--	--	----	--	--	--	--	--

									33
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	45								
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

			61					56	55
--	--	--	----	--	--	--	--	----	----

			69	
--	--	--	----	--





RESOLVA AS ADIÇÕES:

$83 + 5 =$

D	U

$94 + 8 =$

D	U

$31 + 5 =$

D	U

$58 + 2 =$

D	U

$11 + 2 =$

D	U

$93 + 9 =$

D	U

$24 + 33 =$

D	U

$58 + 12 =$

D	U

$18 + 26 =$

D	U

$19 + 11 =$

D	U

$30 + 38 =$

D	U

$34 + 31 =$

D	U





RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$21 - 8 =$

D	U

$69 - 6 =$

D	U

$21 - 9 =$

D	U

$47 - 8 =$

D	U

$22 - 5 =$

D	U



$68 - 8 =$

D	U

$22 - 36 =$

D	U

$27 - 20 =$

D	U

$24 - 21 =$

D	U

$57 - 38 =$

D	U

$25 - 18 =$

D	U

$34 - 26 =$

D	U



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO SOBRE FESTAS JUNINAS, VAMOS ORGANIZAR UMA FESTA BEM BONITA PARA CONVIDAR TODOS OS FAMILIARES E AMIGOS.

17. VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRADINHO COM NÚMERO CORRESPONDENTE:

	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

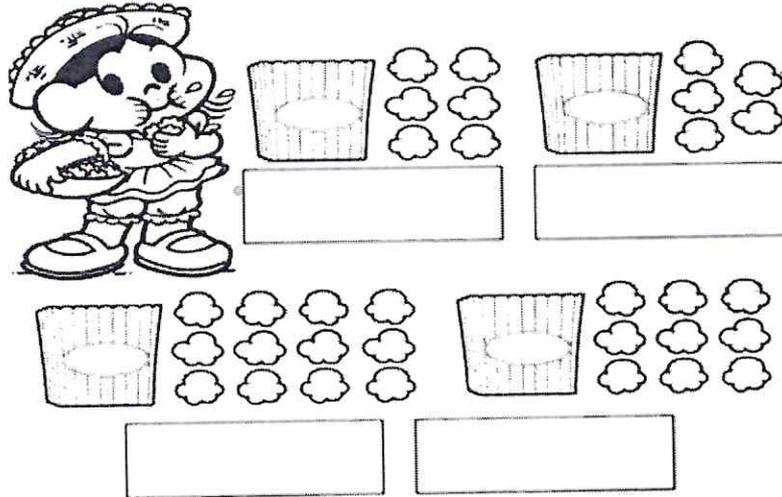
	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

18. VAMOS AJUDAR O CHIQUINHO A ORGANIZAR A NOSSA FESTA? SEPRE OS GRUPOS PINTANDO COM AS MESMAS CORES OS ELEMENTOS IGUAIS E RESPONDA:



- QUANTAS ESTRELAS? _____
- QUANTOS BALÕES? _____
- QUANTAS BANDEIRINHAS? _____
- QUANTOS CORAÇÕES? _____

19. XI...!!! ALGUÉM QUER COMER TUDO ANTES DA FESTA!!! ANTES QUE ISSO ACONTEÇA, VAMOS CONTAR QUANTAS PIPOCAS TEM NOS SAQUINHOS DA MAGALI? REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA SAQUINHO:



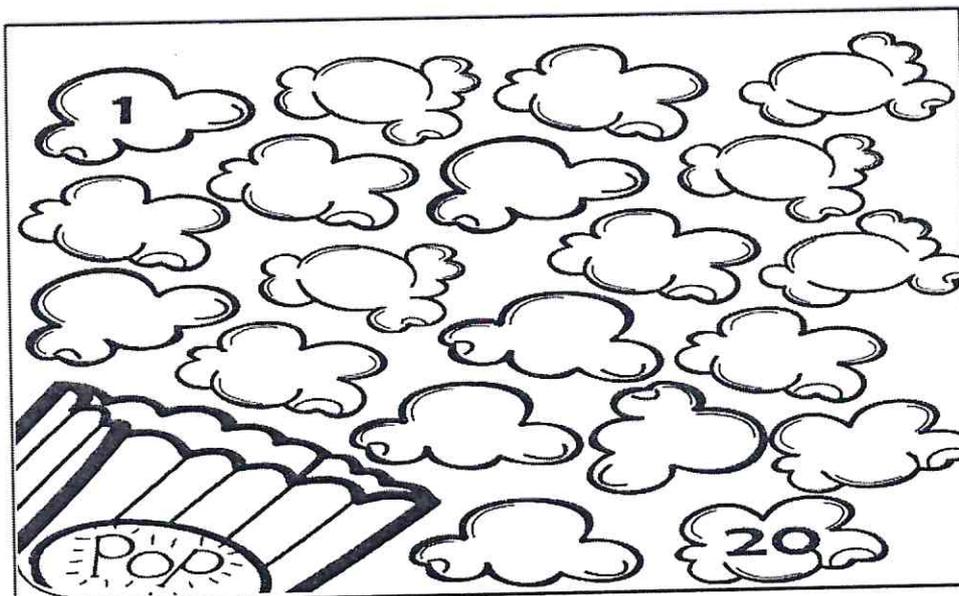
QUANTAS PIPOCAS NO TOTAL?

- (A) 23
- (B) 32
- (C) 30
- (D) 28

20. CIRCULE NA SEQUÊNCIA OS NÚMEROS QUE VOCÊ ACABOU DE ESCREVER EM CADA SAQUINHO DE PIPOCA, DA QUESTÃO ANTERIOR:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11
 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20

21. CONTINUE COMPLETANDO OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 20.



AHHH JÁ IA ME ESQUECENDO! PRECISAMOS PENSAR NA TABELA DE PREÇOS DAS BARRACAS DE NOSSA FESTA JUNINA! ALGUÉM AÍ JÁ VIU UMA TABELA DE PREÇOS? ABAIXO UM EXEMPLO DE TABELA DE PREÇOS:

CANJICA	RS 3,00
CALDO MANDIOCA	RS 3,00
CHURRASCO	RS 4,00
PASTEL	RS 3,00
DOCES	RS 2,00
BEIJO QUENTE	RS 1,50
REFRIGERANTE	RS 3,50
ÁGUA	RS 2,00
CERVEJA LATÃO	RS 4,00
QUENTÃO	RS 2,50
PESCARIA	RS 2,00

MAS PARA COMPRAR TODAS ESTAS DELÍCIAS, PRECISAMOS APRENDER SOBRE O VALOR DO NOSSO DINHEIRO. QUE TAL IR TREINANDO PARA PODER COMPRAR VÁRIAS COISAS EM NOSSA FESTA? VOU TE AJUDAR!

22. OBSERVE AS NOTAS E LIGUE-AS AO SEU VALOR CORRESPONDENTE:



- R\$10,00
- R\$20,00
- R\$50,00
- R\$5,00
- R\$100,00
- R\$2,00

23. PARA FICARMOS AINDA MAIS ESPERTOS, VAMOS REALIZAR ESTAS CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO PARA SABER COMPRAR NAS BARRACAS DA FESTA: (PODE OFERECER ALGUM MATERIAL DE CONTAGEM, COMO POR EXEMPLO TAMPINHAS, PALITOS OU OUTRO MATERIAL)

VAMOS CALCULAR!

$3+4=$

$5+4=$

$6-2=$

$9-5=$

$7+2=$

$6+2=$

$8-3=$

$7-4=$

$5-2=$

$4+4=$



OBA!! AGORA QUE SABEMOS SOBRE AS NOTAS DO DINHEIRO E FAZER AS CONTINHAS, PODEMOS COMPRAR AS COISAS NA BARRACA!!! VAMOS LÁ?

24. CHICO JÁ TINHA GANHADO 3 PRÊMIOS NO BINGO, E LOGO GANHOU MAIS 2! COM QUANTOS PRÊMIOS CHICO FICOU?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

COMO RESOLVI:

25. MAGALI FOI NA BARRACA DOS DOCES E COMPROU 2 DOCES. LOGO, COMPROU MAIS 10. QUANTOS DOCES ELA COMPROU?

- (A) 10 DOCES
- (B) 11 DOCES
- (C) 12 DOCES
- (D) 13 DOCES

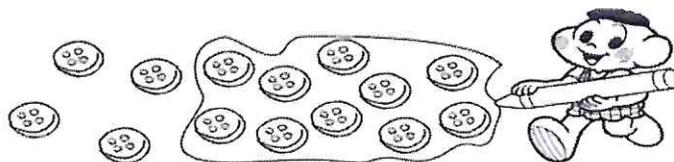
COMO RESOLVI:

26. CEBOLINHA TINHA 10 FICHAS PARA GASTAR NA BARRACA E PERDEU 3 FICHAS. COM QUANTAS FICHAS CEBOLINHA FICOU?

- (A) 7 FICHAS
- (B) 6 FICHAS
- (C) 5 FICHAS
- (D) 8 FICHAS

COMO RESOLVI:

O CASCÃO FALOU QUE VAI NOS AJUDAR A FAZER O TRAJE DE ROUPA PARA A NOSSA QUADRILHA JUNINA!!! VAMOS AJUDÁ-LO? OBSERVE A FORMA COMO ELE AGRUPOU OS BOTÕES E RESPONDA.



27. O AGRUPAMENTO DE CASCÃO POSSUI QUANTOS BOTÕES?

- (A) 8 BOTÕES
- (B) 9 BOTÕES
- (C) 10 BOTÕES
- (D) 11 BOTÕES

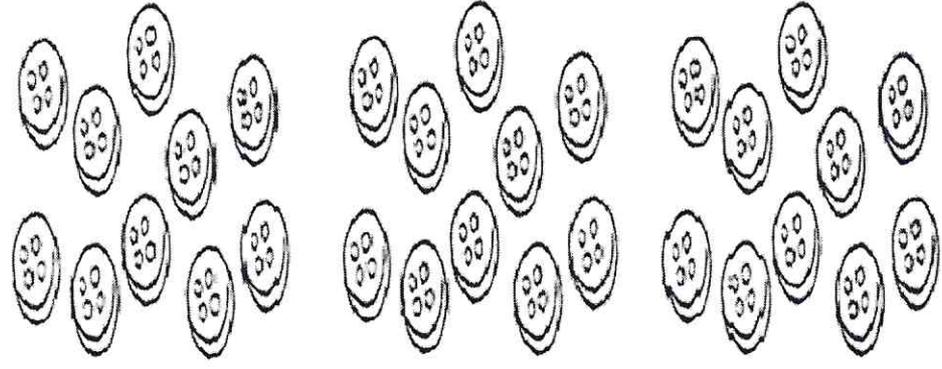
28. PODEMOS DIZER QUE O CASCÃO AGRUPOU:

- (A) 2 UNIDADES
- (B) 1 DEZENA
- (C) 2 DEZENAS
- (D) 1 CENTENA

29. QUANTAS UNIDADES FICARAM DE FORA DO AGRUPAMENTO DE CASÇÃO?

- (A) 1 UNIDADE
- (B) 2 UNIDADES
- (C) 3 UNIDADES
- (D) 4 UNIDADES

OBA!!! O TRAJE ESTÁ FICANDO QUASE PRONTO! VAMOS CIRCULAR OS GRUPOS DE 10 BOTÕES PARA O CASÇÃO TERMINAR OS ÚLTIMOS AJUSTES.



30. QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU?

- (A) 2 GRUPOS
- (B) 3 GRUPOS
- (C) 4 GRUPOS
- (D) 5 GRUPOS

31. IRRÁ!!!! AGORA FALTA ARRUMAR A CASA E DEIXAR BEM ALEGRE PARA A FESTA!!!

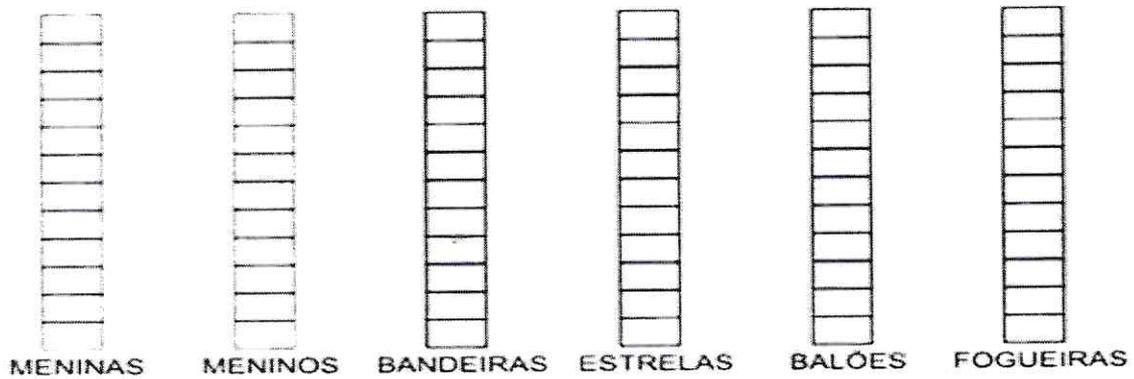
“O BAILE LÁ NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA, MAL SE PODIA ANDAR”



32. VAMOS ANALISAR O NOSSO ARRAIÁ!!! CONTE CADA ELEMENTO E PINTE NO GRÁFICO, A QUANTIDADE CORRESPONDE:



AGORA PINTE O GRÁFICO DE FORMA CORRETA:



33. QUAL FOI O ELEMENTO DE MAIOR QUANTIDADE, PINTADO NO GRÁFICO?

- (A) BANDEIRINHA
- (B) ESTRELA
- (C) BALÃO
- (D) FOGUEIRA

34. E QUAL FOI O ELEMENTO DE MENOR QUANTIDADE, PINTADO NO GRÁFICO?

- (A) BANDEIRINHA
- (B) ESTRELA
- (C) BALÃO
- (D) FOGUEIRA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AULAS EM CASA
- REVISTA PEDAGÓGICA BRASILEIRA