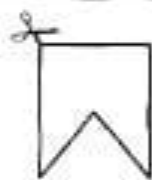
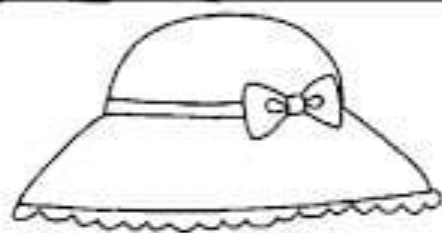
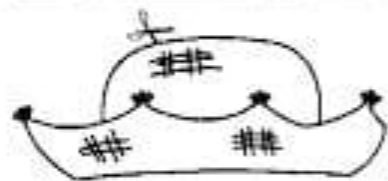
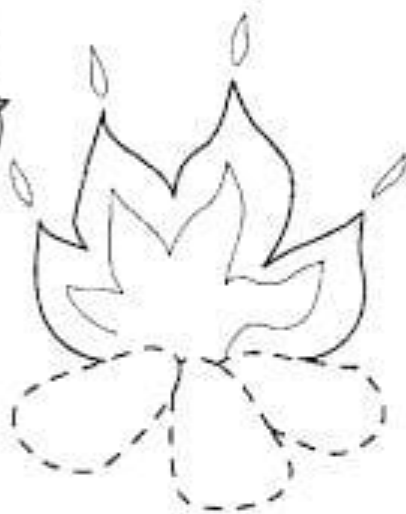
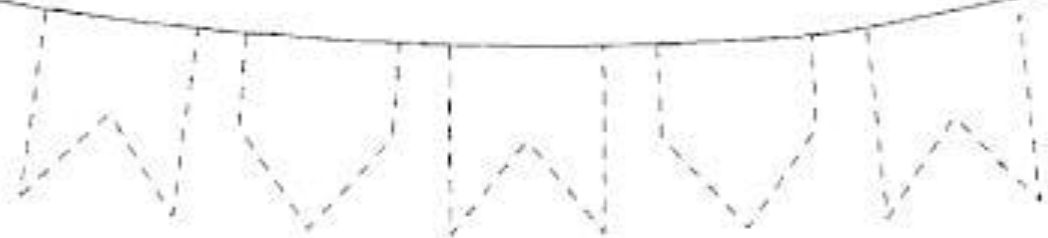


**RECORTE E COLE AS BANDEIRINHAS E OUTRAS  
GRAVURAS PARA ANIMAR A:**

## FESTA JUNINA

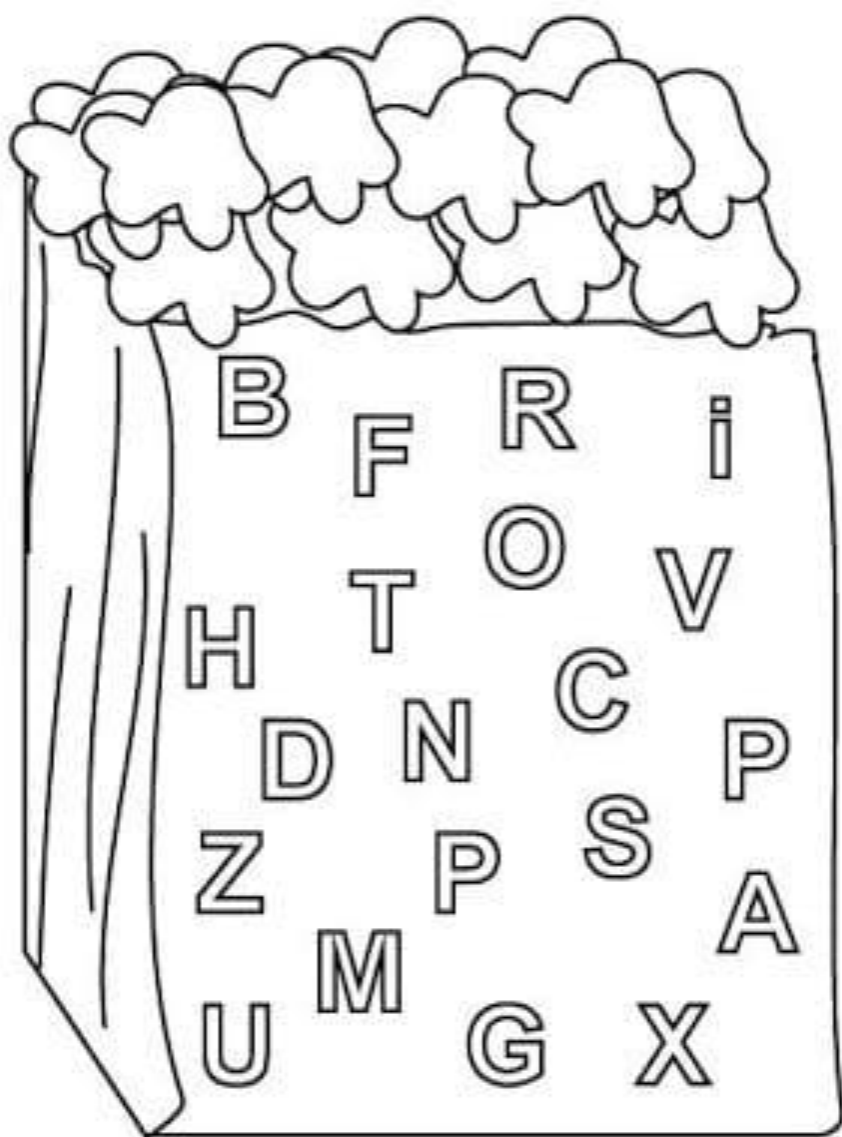


Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# VAMOS COLORIR

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA PIPOCA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

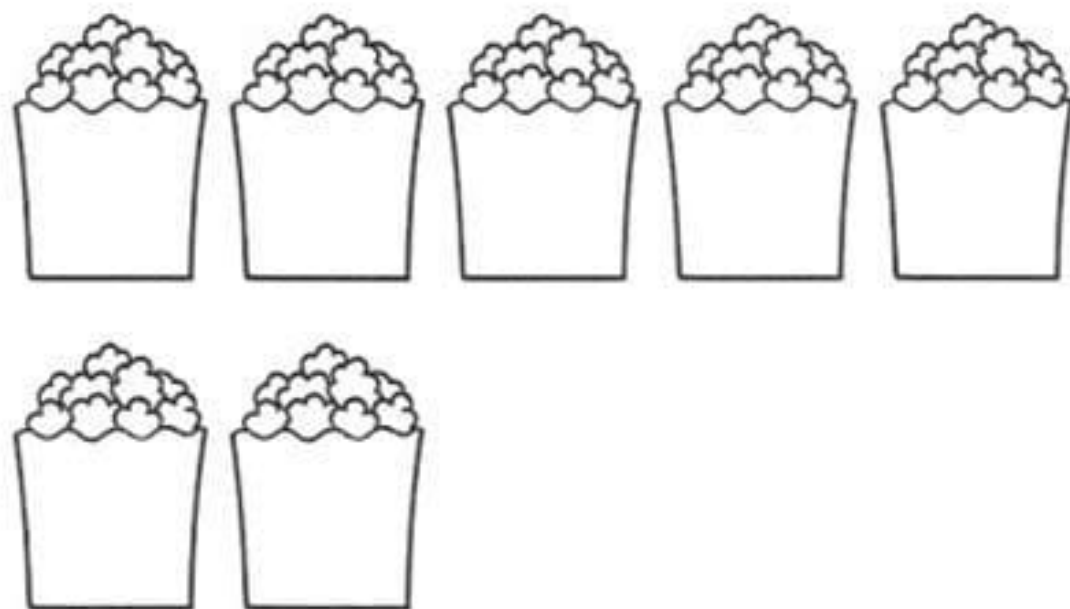
PULA, PULA, PIPOQUINHA,  
PULA, PULA, SEM PARAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA,  
PARA A FESTA ALEGRAR!



CHICO E ROSINHA ESTÃO FAZENDO PIPOCA PARA VENDER NA  
FESTA JUNINA!

VEJA QUANTOS SAQUINHOS ELES JÁ PREPARARAM!

NUMERE OS SAQUINHOS E COMPLETE, DESENHANDO A  
QUANTIDADE QUE FALTA PARA COMPLETAR 10 SACOS DE PIPOCA.



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE AVALIATIVA

NATUREZA

1. VAMOS COLORIR?



**NOSSO PLANETA MERECE CUIDADO.**

2. RECORTE LETRINHAS E MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS





ESCOLA: ..... DATA: ...../...../.....

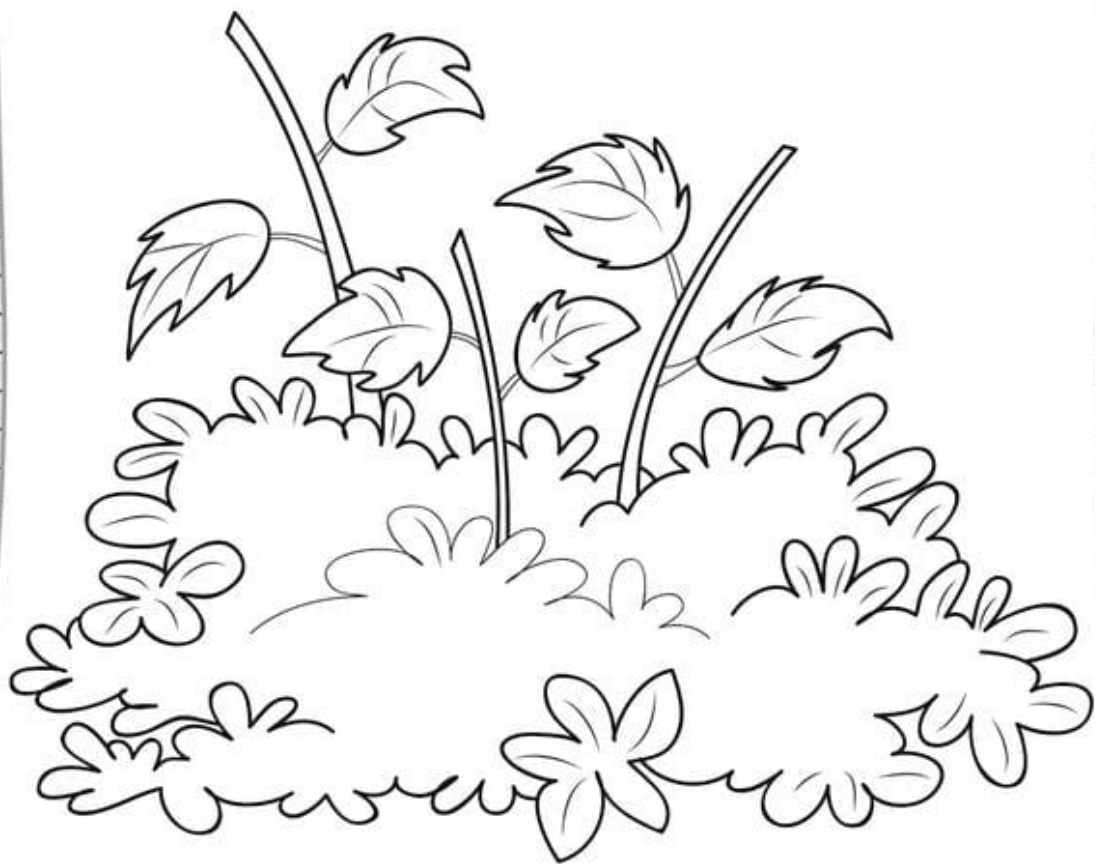
NOME: .....

**VAMOS DESENHAR?**



**DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE – 5 DE JUNHO.**

**ONDE ESTÃO AS FLORES? COMPLETE AS FLORES DESTE JARDIM.**



Escola \_\_\_\_\_  
Aluno \_\_\_\_\_  
Educador \_\_\_\_\_



Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

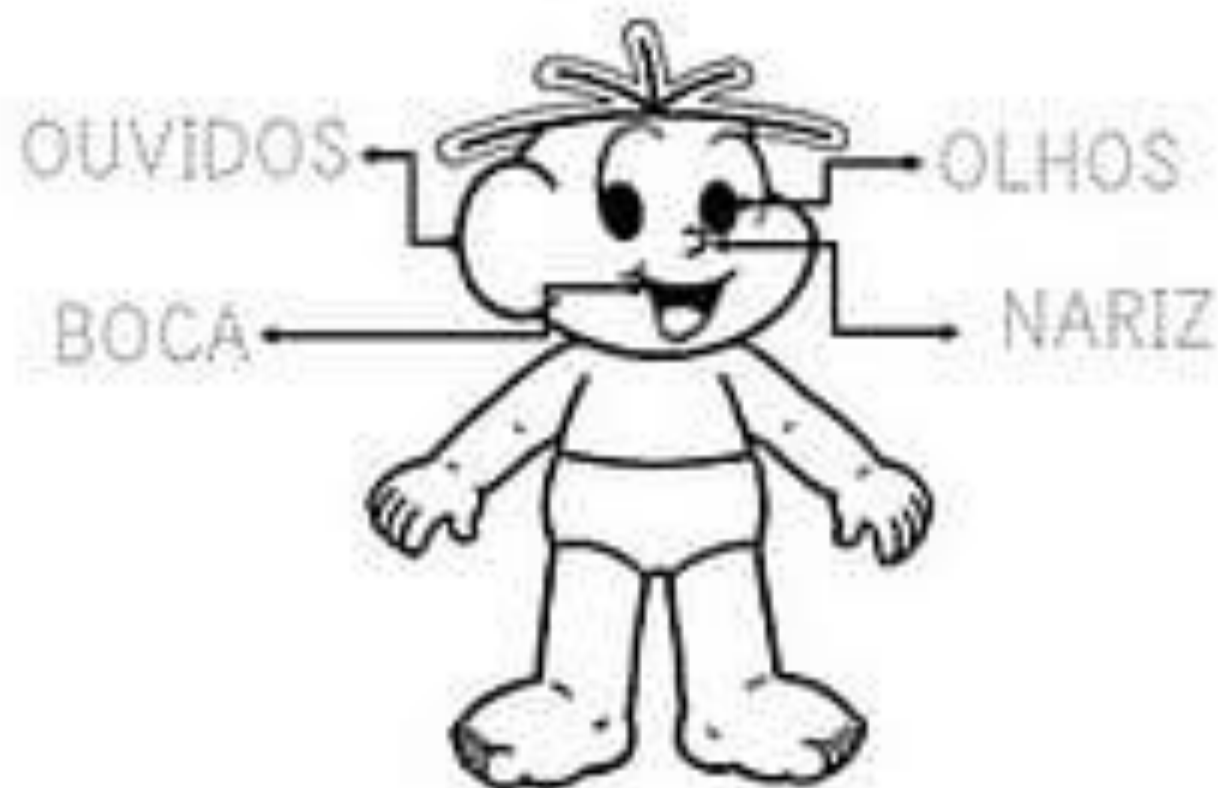
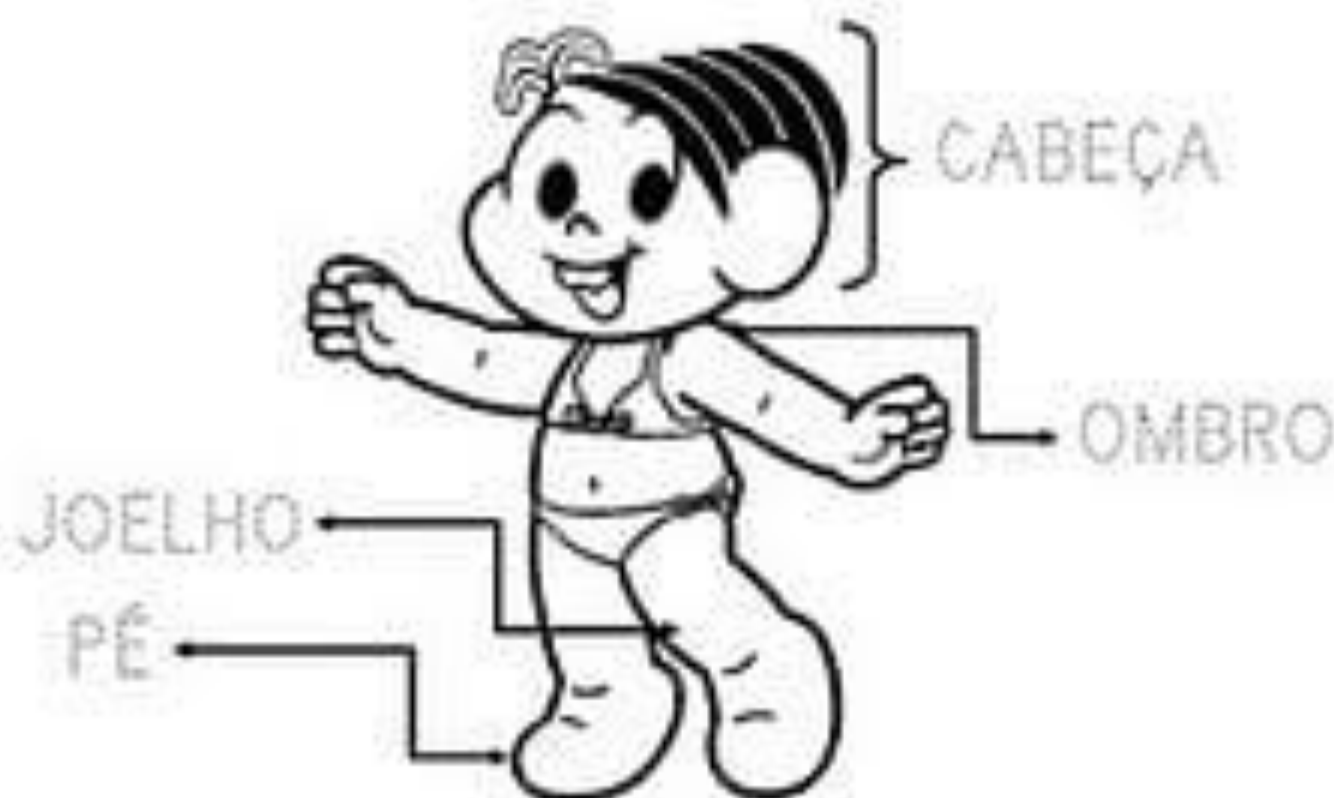
## VAMOS COLORIR?

PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



- 1 - VERDE ●
- 2 - AMARELO ●
- 3 - AZUL ●
- 4 - VERMELHO ●

VAMOS CANTAR "CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ" E DEPOIS COBRIR OS PONTILHADOS, ESCRREVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CITADAS NA MÚSICA





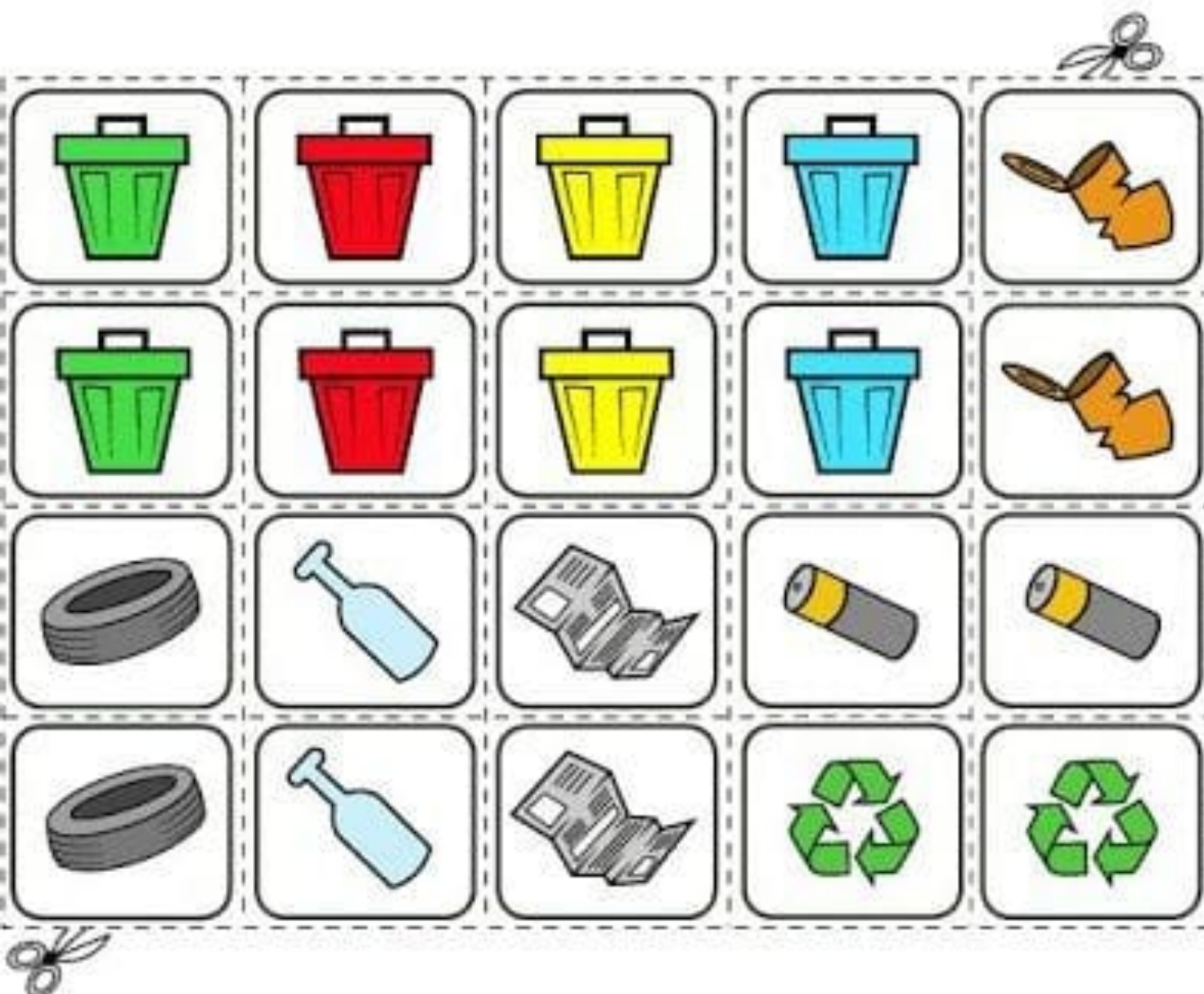
# Jogo da Memória



www.smartkids.com.br

## -Instruções:

Para brincar com o jogo da memória basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto!  
Boa diversão!





ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO (A)

QUEREMOS A TERRA SEMPRE VIVA.  
CUIDEMOS DO MEIO AMBIENTE!



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO SOBRE O CORAÇÃO?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

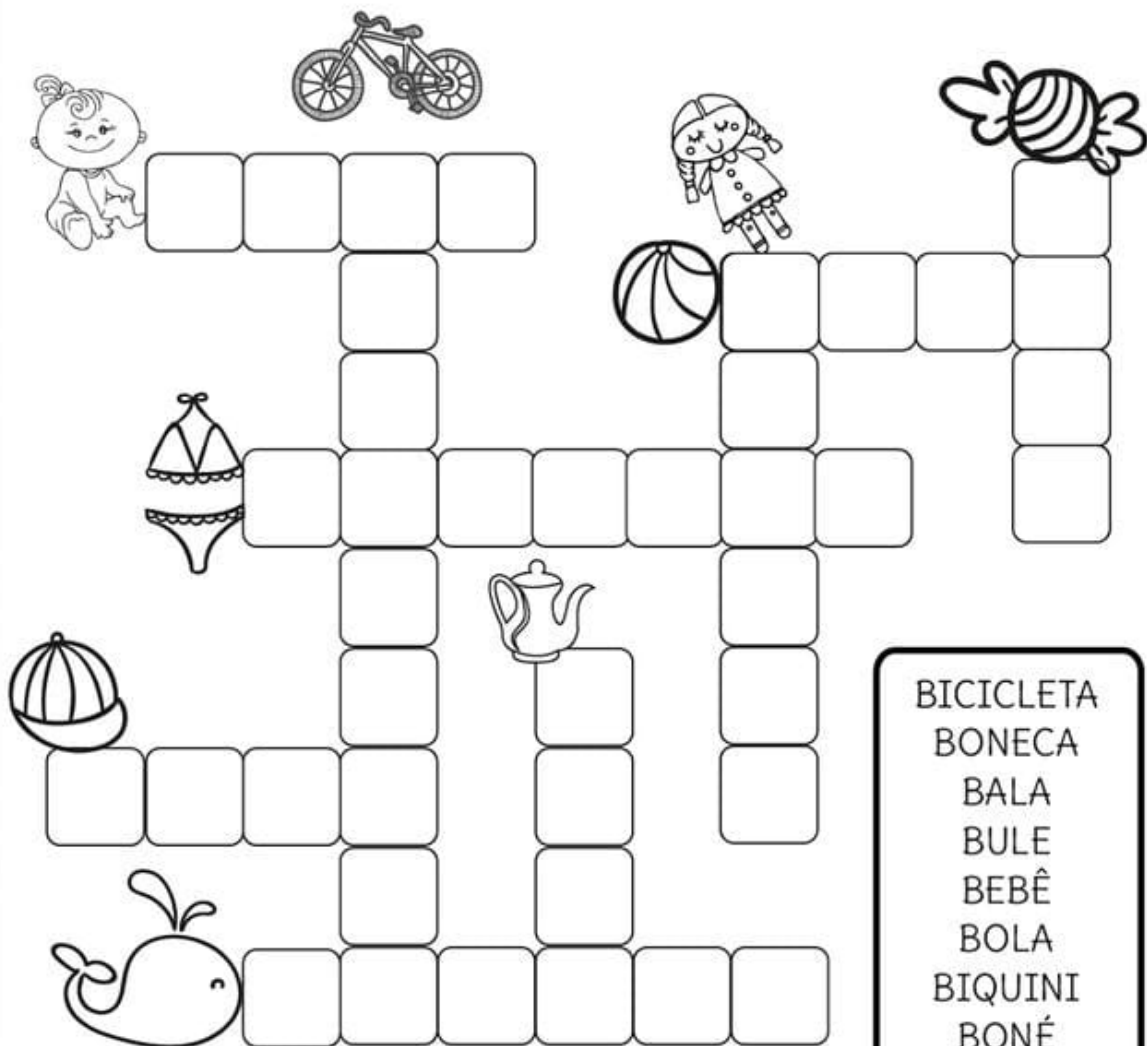
NOME: \_\_\_\_\_

# LINGUAGEM

## FAMÍLIA SILÁBICA

B

CRUZADINHA



BICICLETA  
BONECA  
BALA  
BULE  
BEBÊ  
BOLA  
BIQUINI  
BONÉ  
BALEIA

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

3. QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO?



4. NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE:



5. DESENHE UM PLANETA SAUDÁVEL.



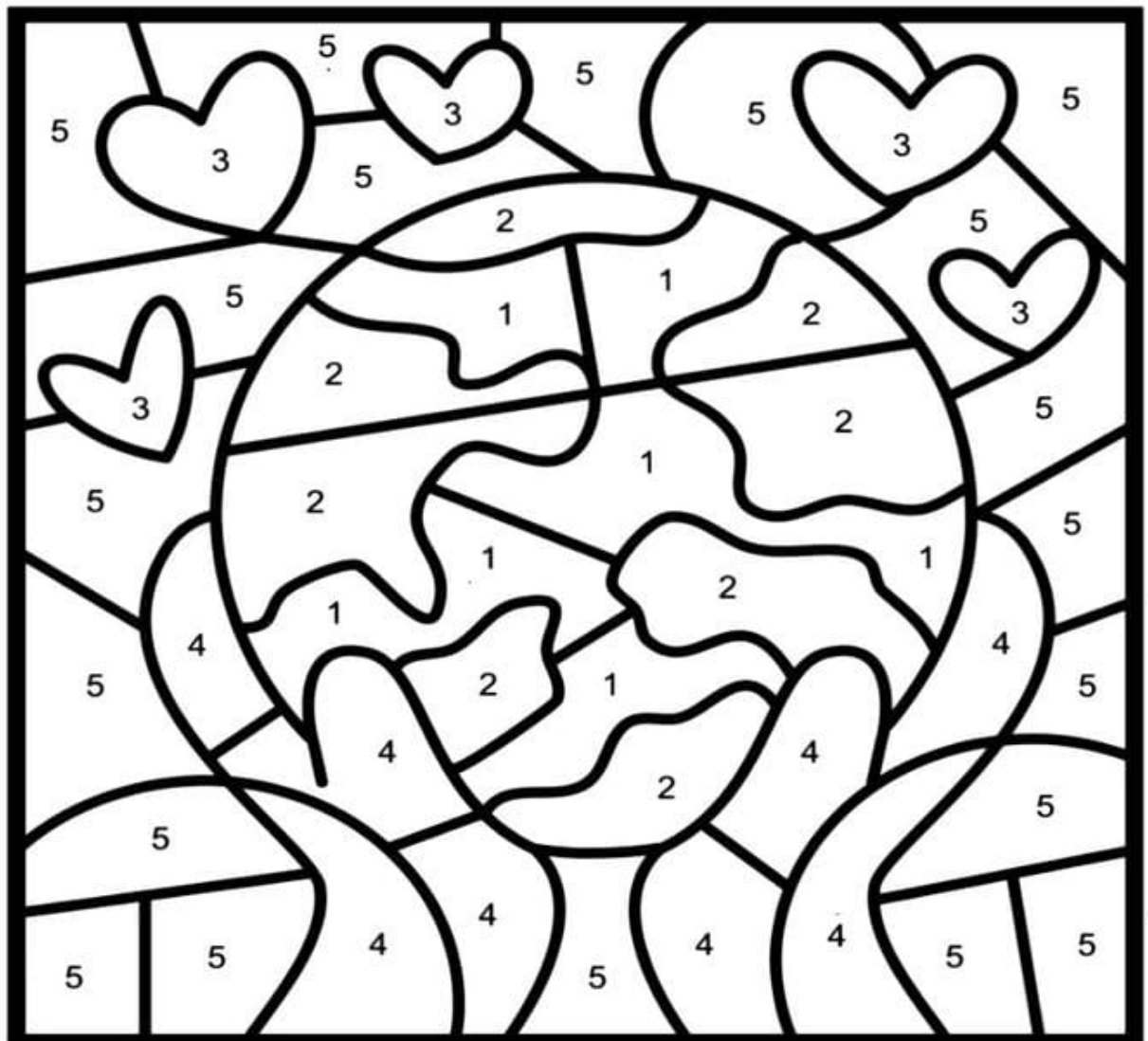
ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_



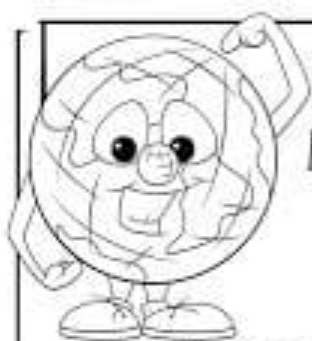
## DIA DO MEIO AMBIENTE

5 DE JUNHO

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

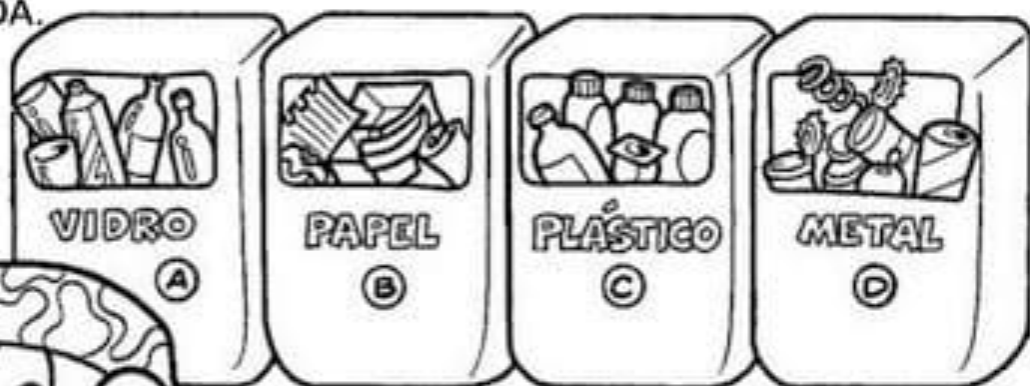




Nome: 

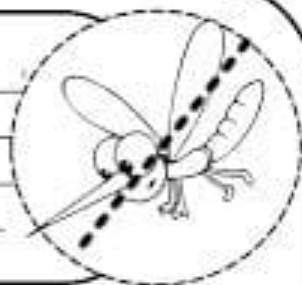
## Atividade

1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



2. COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL ESCREVA A FRASE «SALVE O PLANETA!» E COLE NO QUADRO:

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_



1- OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



2- MARQUE OS LOCAIS QUE SÃO FOCOS DE NASCIMENTO DO MOSQUITO DA DENGUE:

3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

4- QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ PODE VER?

5- HÁ QUANTOS ANIMAIS NA CENA?

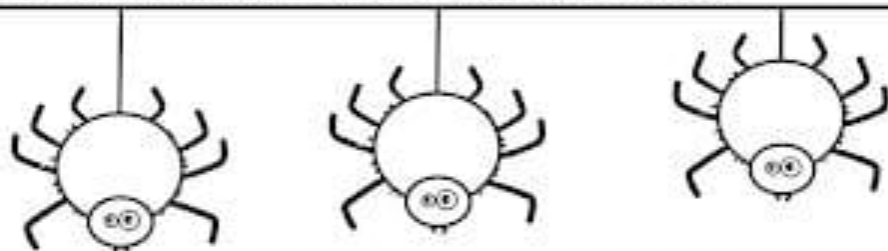
6- QUANTOS MOSQUITOS?

# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

## PERCEPÇÃO VISUAL

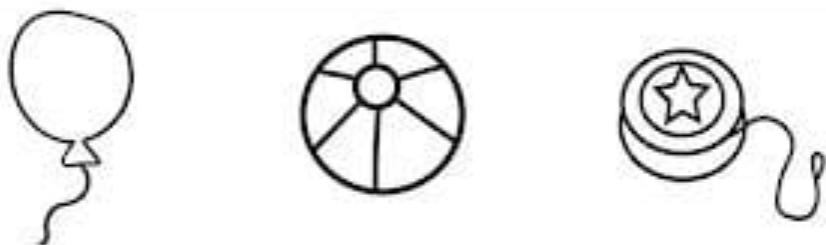
1- PINTE A ARANHA COM A TEIA MAIS **CURTA**.



2- PINTE A ABELHA **MAIOR**.



3- PINTE O OBJETO MAIS **LEVE**.



4- PINTE A SACOLA **VAZIA**.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



ENCONTRE AS TRÊS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS

PIPOCA BALÃO MILHO

M	I	L	H	O	A
P	I	P	O	C	A
A	O	B	P	E	U
E	B	A	L	Ã	O

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS JUNINAS ABAIXO: