

Atividades não presenciais – 7ª Apostila - Período de

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30/06, 01 e 02/07/2021



Profª. Mitsuko Kosugi

E.M. “ Joana Maria de Góes”

L

Í

N

G

U

A

P

O

R

T

U

G

U

E

S

A

Data: 21/06/2021

Escreva dentro dos balões o diálogo entre Cascão e Cebolinha.

Atenção para a pontuação e acentuação, bem como ao uso das letras maiúsculas.



© Mauricio de Sousa, Cebolinha, nº 705, Ed. O Globo, 4/11/2006.

Caça-palavras

Atchim!

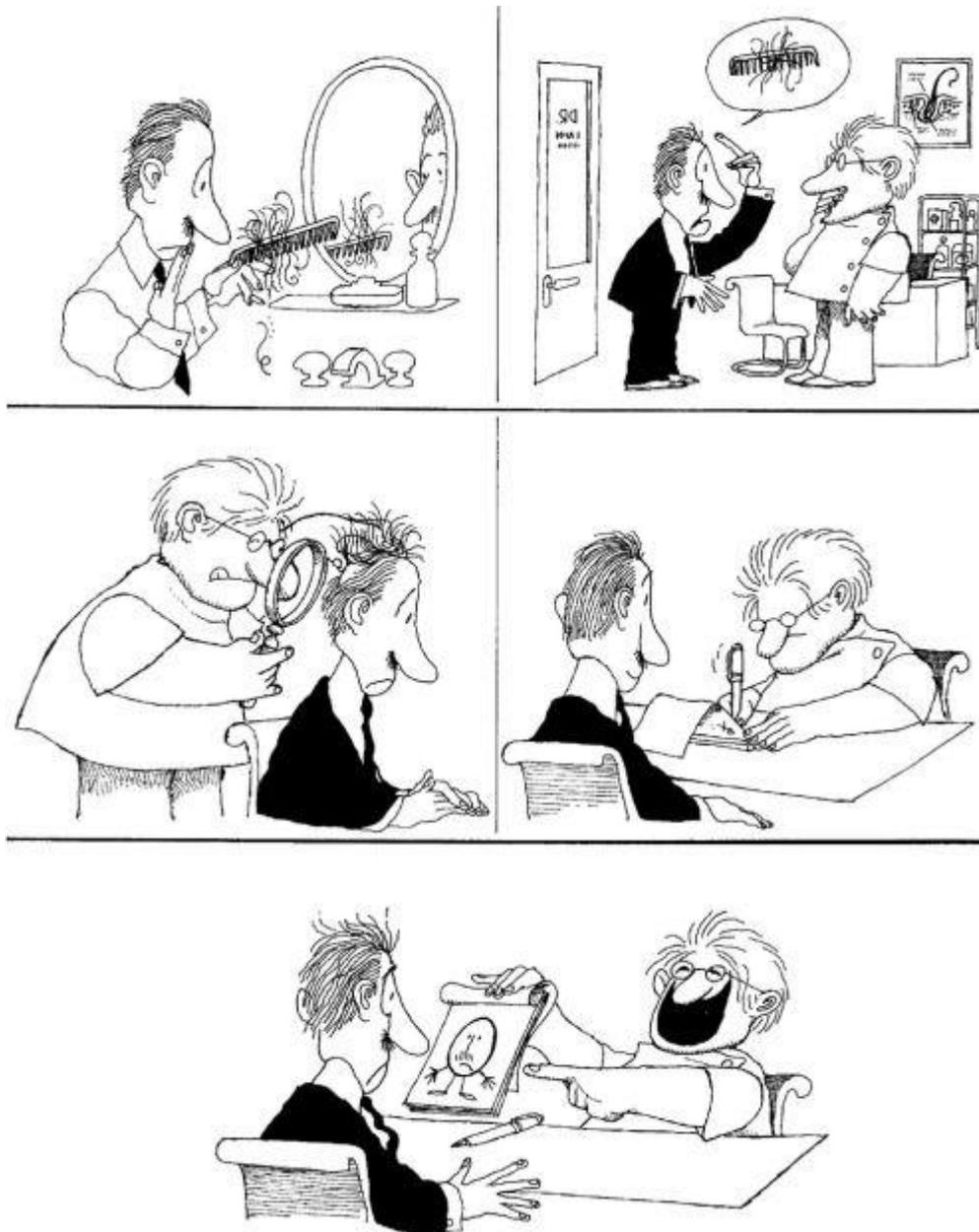
Basta ouvir essa palavrinha para saber o que aconteceu: alguém **ESPIROU**. Mas por que dizemos isso quando espirramos? O espirro é um mecanismo de defesa do corpo. Nosso **NARIZ** dispara o ar em grande **VELOCIDADE** para expulsar do **CORPO** alguma **PARTÍCULA** que não deveria ter entrado, como uma poeirinha, por exemplo. Como a **FORÇA** empregada nessa ação é muito intensa, é inevitável fazermos algum **BARULHO**.

No entanto, não se sabe exatamente por que nós dizemos “atchim”. Pode parecer engraçado, mas esse som varia de país para país. Na França, por exemplo, é “atichoum”, e nos Estados' Unidos é “atchoo” ou “atchew”. Então, **SAÚDE** para toda essa gente!



J	Q	G	Z	M	S	Y	F	P	K	D	G	F	K	B	H	W	D	P	I
C	S	O	G	E	K	T	E	E	D	I	S	P	M	A	P	Ç	T	O	E
F	F	P	V	S	A	U	D	E	V	T	F	N	A	R	I	Z	B	L	B
J	R	J	H	P	J	D	F	B	G	J	J	F	Z	U	G	N	V	S	Y
I	E	M	H	I	W	H	I	G	H	T	K	A	H	L	F	F	F	T	T
E	D	K	S	R	F	C	O	R	P	O	T	J	J	H	Q	M	O	J	P
B	G	F	T	R	Y	J	O	Q	T	O	D	H	Q	O	F	K	R	C	Q
Y	V	E	L	O	C	I	D	A	D	E	V	S	T	P	J	F	Ç	D	C
T	U	J	R	U	R	A	F	H	P	A	R	T	I	C	U	L	A	F	R
P	K	S	F	D	F	Z	O	J	E	Y	G	J	D	V	R	H	N	J	P

Pesquise, na internet, outra curiosidade sobre o espirro e copie no verso da folha .



2 - Esse gênero textual é:

- Um cartum
- Uma piada
- Um anúncio
- Um folheto

3. Esse texto tem como função:

- Divertir o leitor com uma situação inusitada.
- Informar o leitor sobre a queda de cabelo.
- Divulgar informações sobre cabelo para o leitor.
- Preocupar o leitor sobre a queda de cabelo.

4. No segundo quadrinho há um balão com uma imagem. Qual das frases abaixo poderia substituir a imagem expressando a mesma mensagem.

- Preciso comprar um pente que não arranque meus cabelos.
- Estava me penteando e caíram muitos cabelos.
- O pente que comprei aqui veio com muitos cabelos.
- Não quero mais pentear meu cabelo com pentes.

5. O paciente relatou seu problema ao médico e foi examinado por ele. Quando o médico pegou o papel e caneta o que o paciente achou que ele estava fazendo?

6. Qual desenho o médico fez para o paciente? O que ele queria expressar ao paciente com esse desenho?

7. O paciente ficou satisfeito com o desenho que o médico fez? Por quê?

8. O que surpreende o leitor nesse texto:

- () O fato do homem pentear o cabelo e perceber que muitos fios estavam caindo.
- () O homem procurar um médico por causa dos cabelos que estavam caindo.
- () O médico desenhar o paciente careca ao invés de receitar um remédio para queda de cabelo.
- () A habilidade artística do médico em desenhar homens carecas.

1. Leia o texto e acentue as palavras destacadas.

Data:

Vacinação

As vacinas são **responsáveis** pela prevenção de um grande **numero** de doenças. Estar em dia com todas as vacinas protege **voce** e sua **familia**.

O ato de vacinar-se **e** uma das melhores maneiras de evitar doenças graves. As vacinas são capazes de sensibilizar o sistema **imunológico**, prevenindo o surgimento de doenças infecciosas. Produzidas a parti de **virus** ou **bacterias** inativados ou atenuados, as vacinas induzem uma resposta do sistema de defesa de cada **individuo**, que fica guardada na **memoria**, de forma que haja uma reação **rapida** quando ocorre a exposição ao **virus** ou **bacteria** contra os quais houve vacinação, evitando o desenvolvimento das doenças que eles provocariam.

Existem vacinas apropriadas para cada idade, embora a maioria delas seja direcionada para as crianças, que são o grupo mais **vulneravel** às doenças infecciosas em geral. O **calendario** de vacinação dos adultos baseia-se na necessidade de reforços regulares das vacinas contra difteria e **tetano**, que devem ser atualizadas a cada dez anos.

Pessoas com mais de 60 anos apresentam risco aumentado de infecções **respiratorias** e devem ser vacinadas contra a gripe anualmente.

Conhecimento é a melhor prevenção – Vacinação[®]. Folheto de Fleury – Medicina e Saúde. Ensinarhoje.com

- a) Copie as palavras acentuadas e separe-as em sílabas.
- b) Organize as palavras acentuadas no quadro abaixo.

Oxítonas	
Paroxítonas	
Proparoxítonas	

- c) Escolha 2 palavras oxítonas e crie frases com elas.
- d) Escolha 2 palavras paroxítonas e crie frases com elas.
- e) Escolha 2 palavras proparoxítonas e crie frases com elas

Data: 25/06/2021

Pinte bem bonito, recorte e monte a sua máscara

Não esqueça de colar em uma folha mais grossa antes de recortar.





Qualquer vida é muita dentro da floresta

- Se a gente olha de cima, parece tudo parado.
Mas por dentro é diferente.
A floresta está sempre em movimento.
Há uma vida dentro dela que se transforma
5 sem parar.
Vem o vento.
Vem a chuva.
Caem as folhas.
E nascem novas folhas.
10 Das flores saem os frutos.
E os frutos são alimento.
Os pássaros deixam cair as sementes.
Das sementes nascem novas árvores.
As luzes dos vaga-lumes são estrelas na
15 terra.
E com o sol vem o dia.
Esquenta a mata.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento.

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta.
In: *O livro das árvores*. 2. ed. Organização Geral dos
Professores Ticuna Bilingües. 1998. p. 48.

08

A ideia central do texto é

- (A) a chuva na floresta.
- (B) a importância do Sol.
- (C) a vida na floresta.
- (D) o movimento das águas.

09

O que diz o trecho

“Esquenta a mata.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento.” (v. 17-19)

acontece porque

- (A) aparecem estrelas.
- (B) brotam flores.
- (C) chega o Sol.
- (D) vem o vento.

10

No trecho “Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.” (v. 4-5), a palavra sublinhada refere-se à

- (A) floresta.
- (B) chuva.
- (C) terra.
- (D) cor.



11

O objetivo do texto é

- (A) alertar.
- (B) anunciar.
- (C) criticar.
- (D) divertir.

M

A

T

E

M

Á

T

I

C

A

Data: 21/06/2021 Jogo da adição: alvo 12

Faça assim:

2 ou 3 jogadores

- Pegue as cartas confeccionadas(**da apostila 6**) e decida quem vai iniciar o jogo. O primeiro a jogar irá iniciar o jogo embaralhando as cartas e distribuindo entre os jogadores. São duas cartas para cada jogador;
- As cartas que sobraram deverão ficar expostas na mesa, todas com os números voltados para cima;
- O alvo, ou objetivo, de cada jogador é fazer 12 pontos, somando os números de suas cartas;
- Na vez de cada um jogar, só poderá escolher uma das cartas da mesa e trocar por uma das suas;
- Em cada rodada, quem conseguir adicionar as duas cartas com o total 12, marca um ponto; Para continuar jogo, segunda rodada, os jogadores deverão seguir os procedimentos da primeira rodada.

Antes de jogar, construa uma tabela para marcar os pontos de cada jogador. Pode ser uma tabela simples ou uma tabela como esta:

	nome	nome	nome
1ª rodada pontos			
2ª rodada pontos			
3ª rodada pontos			

1- Pense no **Jogo adição: alvo 12** e faça o que se pede:

a- Escreva os números das fichas usadas no jogo por extenso.

b- Camila possui as cartas

5

 e

9

.

Na mesa estão as fichas

1	7	3	4
---	---	---	---

Como ela deverá fazer para atingir o alvo, ou seja, o resultado 12?

2- Escreva algumas das operações que você conseguiu elaborar para atingir o alvo.

3- Que outras combinações seriam possíveis para que fosse atingido o alvo?

Ao final da atividade, faça uma roda de conversa. Quais foram as facilidades e as dificuldades encontradas no jogo?

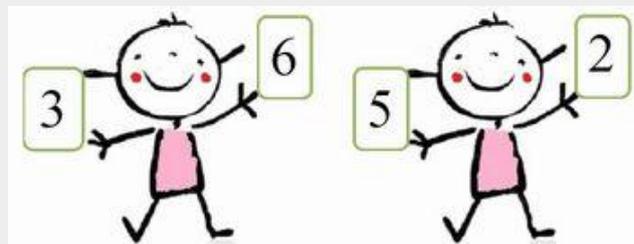
Escreva as dificuldades e as facilidades e justifiquem as suas respostas e anexas à apostila.(variação : pode ser com o número 15)

Data: 22/06/2021

1- Pense e resolva:

Dois alunos participaram do **jogo da multiplicação**.

Cada um deles sorteou um par de cartas. Escreva os resultados correspondentes às multiplicações.



Com qual dos resultados o jogador ganharia um ponto a mais? _____.

2- Mateus participou do jogo da multiplicação. Veja o que aconteceu:

a- Na primeira jogada, ele escreveu o resultado 12 em seu caderno de Matemática. Quais foram as cartas que ele tirou? _____.

b- Na segunda jogada, ele anotou o resultado 19. É possível isso? Justifique sua resposta.

_____.

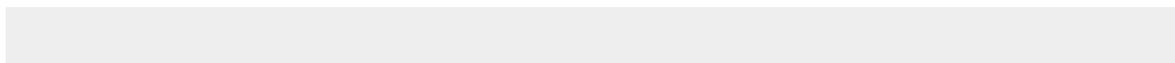
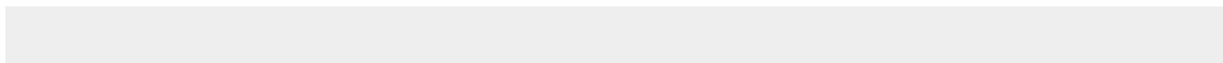
2- Escreva algumas das operações que você conseguiu elaborar utilizando suas cartas.

Outra atividade.

Utilize as cartas do baralho, forme um monte e retire duas cartas e realize uma multiplicação .

Jogue com seus familiares o jogo da multiplicação e vá anotando os resultados de suas multiplicações em uma folha à parte e anexar à apostila.

Enviar fotos dos jogos.



Data: 23/06/2021

Para aproveitar o dia, vamos resolver um probleminha de lógica?

Para tal, leia com atenção cada detalhe das informações e vá fazendo as anotações que julgar necessárias.

1 – Três pessoas têm profissões diferentes. Eles têm preferência por alimentos e bebidas diferentes. Siga as pistas e depois responda às perguntas.

- Lucas bebe leite e não é advogado.
- O amigo de quem é motorista prefere refrigerante.
- Beto não come pizza nem batatas fritas.
- Sérgio é músico.
- Quem come pizza bebe café.
- Quem prefere pizza?
- Quem bebe refrigerante?
- Quem é motorista?

Faça uma tabela simples (se desejar) e registre as informações.

Outro probleminha de lógica:

Após as férias, Laura, Beth, Júlia e Kátia estavam loucas para contar umas às outras sobre suas viagens. Quando se encontraram ao mesmo tempo., foi uma enorme bagunça,. todas falavam entusiasmadas ao mesmo tempo. Sendo assim, ficou impossível lembrar com detalhes para onde cada uma havia viajado e como havia feito a viagem.

Desta forma, siga as pistas e descubra para onde cada uma viajou e de que maneira completando a tabela.

- Beth adorou a viagem que fez para Curitiba.
- Júlia viajou de trem.
- Laura não viajou para Santos.
- Quem foi para Santos viajou de ônibus.
- Laura não viajou de carro.
- Kátia não foi para Joinville.
- Quem foi para o Peru, viajou de avião.

	Lugar	Meio de transporte
Laura		
Beth		
Júlia		
Kátia		

Data: 25/06/2021

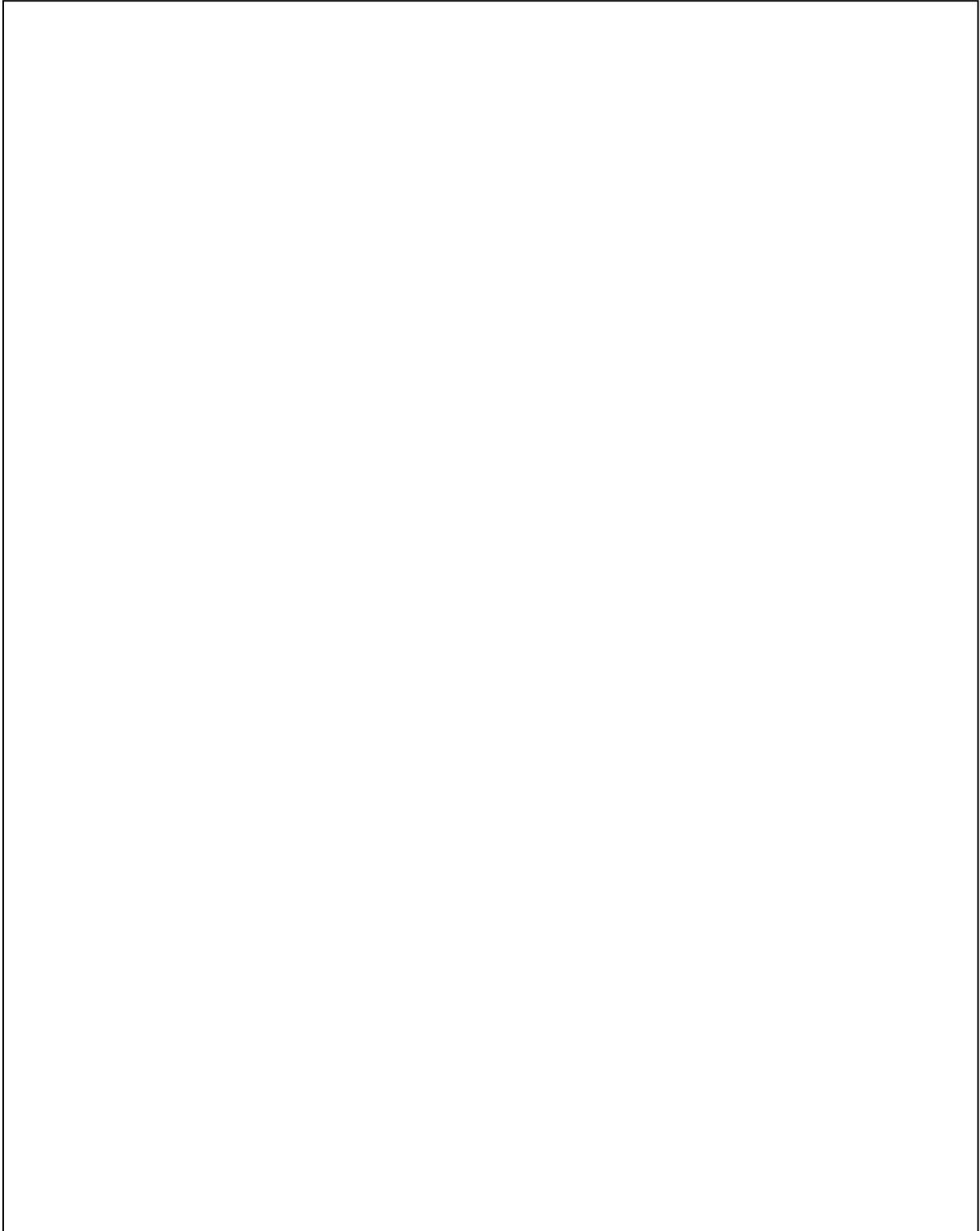
Resolva este problema da maneira que preferir. Pode resolver com desenhos ou com operações matemáticas.

Para cada resolução, faça as anotações na folha.

Vamos ao problema.

Ricardo é um veterinário. Ele mora com sua gata Mimi. Ela tem 8 (oito) gatinhos a cada 4 meses. Se Ricardo criasse todos os filhotes de Mimi, quantos gatinhos ele teria ao final de três(3) anos?

Registre no quadro as suas soluções.



Data: 28/06/2021

Resolva agora, problemas em tirinhas.

Leia com bastante atenção cada tirinha; recorte cada uma delas e monte o problema de maneira que fique compreensível.

Monte o problema neste espaço.

--

Ela já colou 58 figurinhas.

Seu irmão deu a ela 12.

Quantas figurinhas ela ainda precisa comprar para completar seu álbum?
--

Alice coleciona figurinhas Disney.

O álbum para estar completo deve ter 85 figurinhas.

Ela resolveu comprar todas a figurinhas que faltam na sua coleção.
--

Data: 29/06/2021

Estes são problemas diferentes. Você não precisa calcular nada, mas precisa escolher a melhor forma para se chegar à solução. Pinte o retângulo com a conta que resolve cada problema. Pode haver mais de um retângulo como resposta.

1 – Jéssica ganhou 60 reais de seu avô. Ela encontrou 25 reais espalhados no fundo de suas 5 bolsas. Com quantos reais Jéssica ficou?

$$60+25+5$$

$$60 - 25$$

$$60 + 25$$

2 – Jurandir distribuiu seus livros em três estantes, colocando 9 livros em cada uma delas. Quantos livros Jurandir têm?

$$9 + 9 + 9$$

$$3 + 9$$

$$3 \times 9$$

3 - Lúcia dirigiu a noite toda até a casa de seus pais, que moram no interior, a 210 km da cidade onde mora. No dia seguinte, ela voltou por outra estrada e percorreu 255 km. Quantos quilômetros ela percorreu nessa viagem?

$$255 - 210$$

$$210 \times 255$$

$$210 + 255$$

4 – Lauro economizou 5 reais por semana durante 6 meses para comprar uma bola de futebol que custa R\$95,00. Faltou ou sobrou dinheiro? Quanto? (esta você deverá resolver)

$$95 - 5 \times 6$$

$$5 \times 4 \times 6 - 95$$

$$5 \times 6 \times 4 + 95$$

Data: 30/06/2021

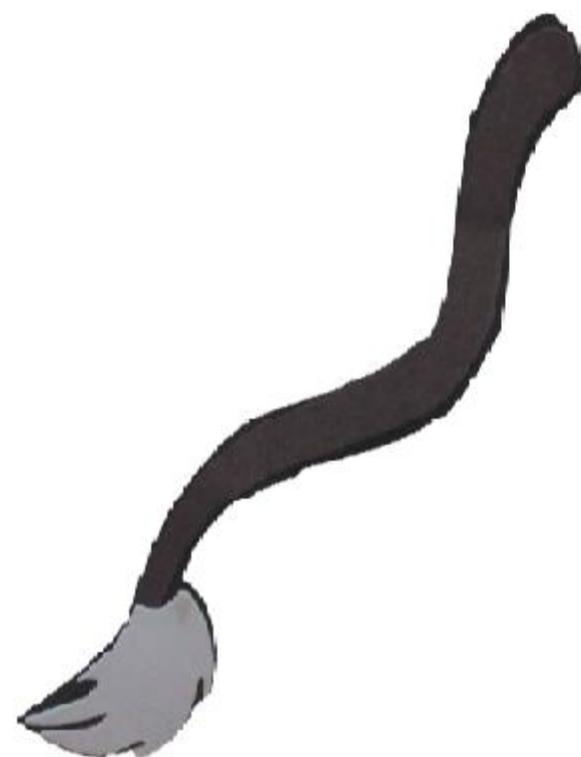
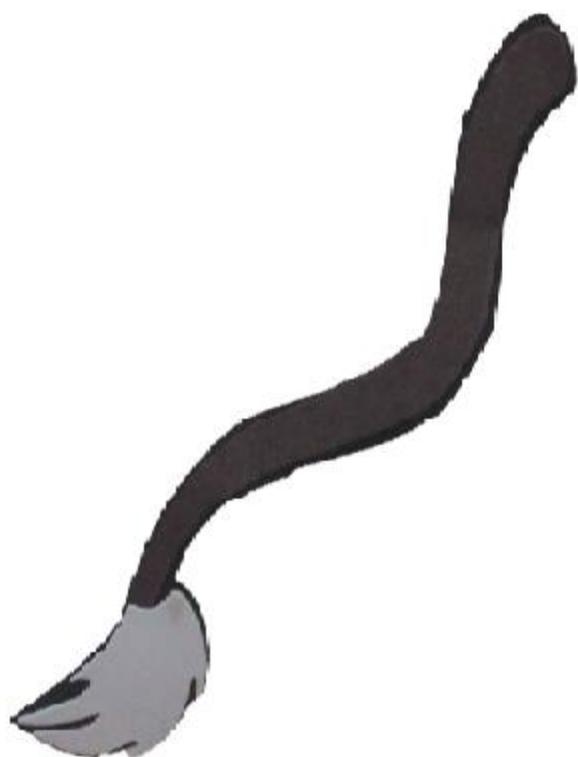
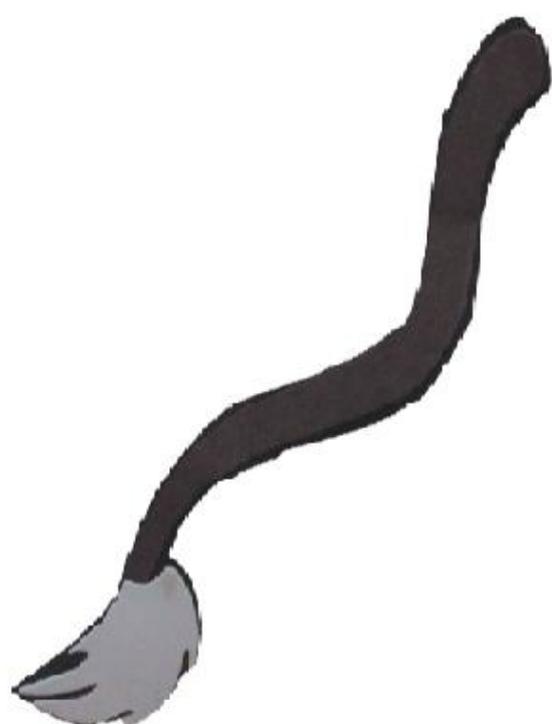
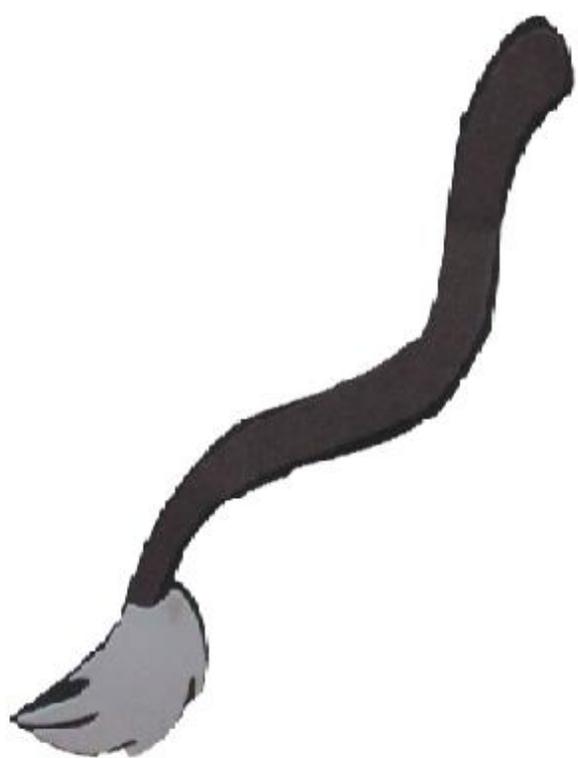
Confeccionar o jogo do Rabo do burro para jogar com a família.

Cole as folhas em papel mais encorpado (pode ser papelão) e monte o burro.

Cole o rabo do burro em papel mais grosso, recorte e coloque um pedaço da fita dupla face (que foi enviada juntamente com o material) em cada rabo e brinque com a família.







As atividades para os dias 01 e 02 de julho serão apenas lúdicas, ou seja, divertidas.

Dia 01/ 07/2021

Ovo na colher.

No chão, desenhe uma linha onde será o início e a alguns metros<(aproximadamente 10 metros,) desenhe a linha de chegada..

Materiais:

1 colher das de sopa para cada participante,

No lugar de ovos cozidos, poderá ser limões

Como brincar:

Posicione-se antes da linha de início, com a colher na boca e o ovo sobre a colher.

Objetivo: Chegar em primeiro lugar à linha de chegada, sem derrubar o ovo da colher.

Não pode segurar o ovo com as mãos.

Para os menores, poderão segurar a colher com uma das mãos.

Realize a brincadeira e tire fotos ou faça um vídeo e envie para a professora.

Para quem não possa tirar fotos e nem fazer vídeos, apenas realize a brincadeira e conte como foi, escrevendo em uma folha de papel à parte e anexar à apostila. Se puder, faça um desenho bem bonito da brincadeira(jogo) e conte quem ganhou.

Data: 02/07/2021

Tarefa do dia:

Vestir-se de caipira e declamar um poema de sua escolha, de maneira engraçada .

Faça também um vídeo ou tire fotos, fazendo uma receita junina. Com auxílio de um adulto, caso necessário.

Faça um vídeo e envie pelo whatsapp.

Obs. Todas as atividades enviadas pelo whatsapp(vídeos , áudios e fotos) poderão ser publicados no grupo, com o consentimento do aluno, ok?

Bibliografia

www.espacoeducar.net

WWW..portaldoprofessor.com.br

<https://acessasaber.com.br>

<https://lereaprender.com.br>

WWW.sol.eti.br

Caderno de formação Mathema Formação e Pesquisa

Resolução de problemas

Sugestão de sites para jogos on line:

[HTTP://www.esclagames.com.br](http://www.esclagames.com.br)

Jogos recomendados: Bruxa dos acentos e Robô pega letras.