



E M WALDOMIRO ANTONIO SOARES
7ª APOSTILA

ALUNO (A) _____

Ano: 2º ANO

PROFESSORA: DIANA



Orientação: Leia o texto com a ajuda de um adulto e responda as perguntas.

CAIPIRINHA ELEGANTE

MEU VESTIDO DE CHITÃO
FOI PRESENTE DA VOVÓ
RENDA, BABADO E FITA...
VEJA SÓ! ESTOU BONITA?

SOU CAIPIRA ELEGANTE
ANDO SEMPRE BEM TRAJADA.
ATÉ LOGO, MINHA GENTE,
QUE A FESTA ESTÁ ANIMADA!

GILDA FIGUEIREDO PADILHA



RESPONDA:

1. COMO É O VESTIDO DA CAIPIRINHA?

2. QUEM DEU O VESTIDO DE PRESENTE PARA A CAIPIRINHA?

2. PARA ONDE VAI A CAIPIRINHA??

4. QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO?

Matemática

Data: 21/06/2021

Orientação: Com o auxílio de um familiar complete a tabela de números e observe o material dourado e complete de acordo com o número correspondente.

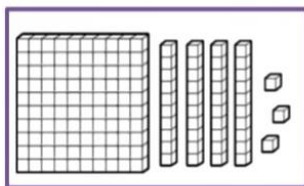


MATEMÁTICA

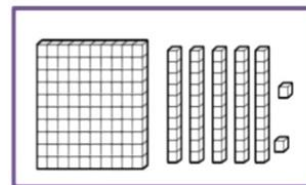
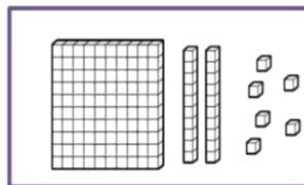
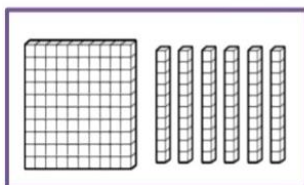
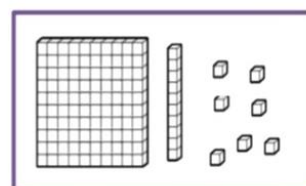
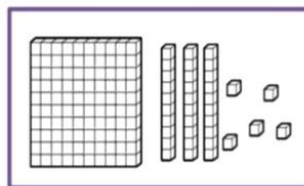
1- Complete a sequência numérica:

100						106			
	111								
				124					
		132							139
140									
						155			
160									
				173					
								187	
									198

2- Observe o material dourado e registre a quantidade correspondente:



143



Orientação: Observe o gráfico e responda as perguntinhas, fique atento que cada quadrinho vale dois votos, na segunda atividade faça a soma, siga o modelo.

ATIVIDADES

1) Tia Vitória fez uma pesquisa sobre as preferências de seus alunos em relação as comidas típicas de festa junina. Depois, ela registrou o resultado em um gráfico de colunas:

Cada quadrinho corresponde a 2 votos.



- a) Quantos alunos participaram desta pesquisa? _____
- b) Qual comida foi menos votada? _____
- c) Quantos votos ela teve? _____
- d) Qual foi mais votada? _____
- e) Quantos votos ela teve? _____
- f) Quantos votos teve a canjicada? _____



2) Resolva as adições, decompondo os números:

Dezenas	Unidades	=	D	U		=	D	U
5	3		4	2			2	8
			+ 1	1			+ 3	1
			=	5	3		=	

Dezenas	Unidades	=	D	U		=	D	U
			5	4			3	6
			+ 1	0			+ 2	3
			=				=	

Dezenas	Unidades	=	D	U		=	D	U
			4	4			3	2
			+ 1	4			+ 1	6
			=				=	

Ciências

Data: 22/06/2021

Orientação: Com a ajuda de um familiar leia atentamente cada questão e faça o que se pede.

- 2 OS SERES HUMANOS MUDAM À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA. NUMERE AS FOTOGRAFIAS EM UMA SEQUÊNCIA QUE INDIQUE O DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO.



- 3 CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS E RESPONDA:

COMPARTILHE SUAS
RESPOSTAS COM
OS COLEGAS.

- QUAL ERA O SEU TAMANHO AO NASCER? _____
- QUANTOS QUILOS VOCÊ TINHA AO NASCER? _____
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A ANDAR? _____
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FALAR? _____

Orientação: Auxiliara a criança a ler as palavras que estão escrita errada, deixe que ela perceba o erro e corrija. Veja o exemplo.

VAMOS CORRIGIR

UM ALUNO DO 1º ANO, AO ANOTAR A LISTA DE COISAS DE FESTA JUNINA NO SEU CADERNO, ESCREVEU ALGUMAS DE FORMA ERRADA. VAMOS, CORRIGIR ESTAS PALAVRAS.

DANSA DANÇA

FOGEIRA

PIPOKA

BALANO

PAMOIA

XURASCO

ARJOLA

PACOCA

BÃDERINHA

MÚZICA

SAMFONA

CHAPÉU

FIOLÃO

MILIO

AMIDOIM

GUADRILHA

BARACA



Geografia

Data:23/06/2021

Orientação: Com auxílio de um adulto, faça uma lista de comidas que são feitos com milhos, na terceira atividade faça uma lista de comidas típicas juninas que não tem milho no ingrediente.



ATIVIDADE

1- O MILHO É BASE PARA PREPARAÇÃO DE MUITAS COMIDAS TÍPICAS DAAS FESTAS JUNINAS. FAÇA UMA LISTA DE COMIDAS A BASE DE MILHO.



2- QUAL SUA COMIDA TÍPICA JUNINA PREFERIDA?

3- ESCREVA O NOME DE COMIDAS TÍPICAS JUNINAS QUE NÃO TÊM MILHO ENTRE OS INGREDIENTES?

Orientação: Com a ajuda de um adulto, observe as moedas e as notas, em seguida ligue cada produto no seu valor correspondente.

É PRECISO TER DINHEIRO PARA COMPRAR ALGUMA COISA.
NO BRASIL A MOEDA QUE USAMOS É O REAL.
O SÍMBOLO DO REAL É O R\$.

OBSERVE AS MOEDAS E SEUS VALORES:



CINCO CENTAVOS	DEZ CENTAVOS	VINTE E CINCO CENTAVOS	CINQUENTA CENTAVOS	UM REAL
----------------	--------------	------------------------	--------------------	---------

AGORA OBSERVE AS CÉDULAS, QUE SÃO AS NOTAS:



DOIS REAIS
CINCO REAIS
DEZ REAIS
VINTE REAIS
CINQUENTA REAIS
CEM REAIS

@saladatiassuelen

Nome: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES

FESTA JUNINA TEM COMIDA GOSTOSA! LIGUE O VALOR DA COMIDA À NOTA OU MOEDA CORRESPONDENTE:



PIPOCA: R\$ 1,00



CACHORRO QUENTE: R\$ 5,00



MAÇÃ DO AMOR: R\$ 2,00

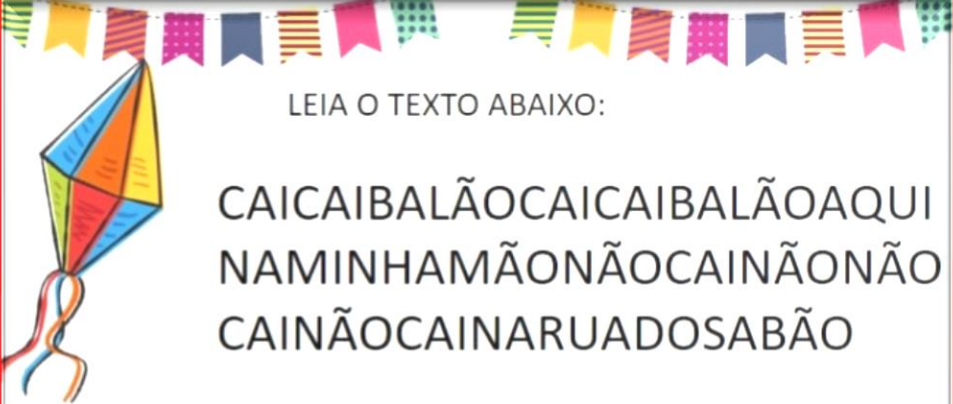


CANJICA: R\$ 10,00



@saladatiassuelen

Orientação: Com o auxílio de um familiar, responda as perguntas, na terceira separando as palavras para facilitar a leitura.



LEIA O TEXTO ABAIXO:

CAICAIBALÃOCAICAIBALÃOAQUI
NAMINHAMÃONÃOCAINÃONÃO
CAINÃOCAINARUADOSABÃO

1- VOCÊS CONSEGUIRAM DESCOBRIR QUE TEXTO É ESTE?
QUAL É ?

2- FOI FÁCIL REALIZAR A SUA LEITURA? POR QUÊ?

3-, REESCREVA O TEXTO ACIMA DE FORMA A FICAR MAIS FÁCIL
DE SER LIDO.

Orientação: Com o auxílio de um familiar observe o desenho e responda as questões.



OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:

1. O QUE ELES ESTÃO FESTEJANDO?
2. DÊ UM NOME PARA O MENINO E PARA A MENINA?
3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?
4. COMO ESTÁ ENFEITADA A FESTA?
5. DÊ UM TÍTULO PARA A CENA.

Orientação: Siga as orientações e faça o balãozinho, estou enviando o papel para fazer a atividade, vamos ver quem vai fazer o balão mais bonito.

Balões do bem

Materiais:

- ★ papel colorido
- ★ cola
- ★ tesoura
- ★ tinta guache



1. Com uma folha quadrada dobre nas diagonais e nas metades do quadrado. Desdobre deixando as marcas.



2. Faça um triângulo com o quadrado usando as marcas das dobras anteriores.



3. Dobre as arestas para o centro formando um losango.



4. Dobre as arestas do losango para dentro da dobradura resultando em um triângulo.



5. Dobre as novas arestas mais externas para o centro do losango, e o que ultrapassar a metade, dobre para dentro da dobradura.



6. Assopre e infle o balão.



7. Cole num fundo feito pelos alunos usando papel colorido recortado e tinta guache.

Orientação: Com auxílio de um adulto leia o poema e respostas a interpretação.



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Noite de São João

Que noite linda!
Que animação!
Hoje é noite, de São João.

Hoje tem festa,
Que animação!
Pula fogueira bate o pé, bate a mão
Pois tem pipoca, canjica e feijão.

Hoje tem festa,
Que animação!
Tem quadrilha e forrozão.

Viva São Pedro! Viva São João!
Só não pode, soltar balão.



Canando e interpretando!

1. Responda:

a) Qual é o título da música? _____

b) Quais os nomes das pessoas que aparecem na música?

c) Quais as comidas típicas aparecem na música?

d) O que não pode soltar em noite de São João? _____

Matemática

Data:28/06/2021

Orientação: Com o auxílio de um familiar leia as atividades, siga o modelo e resolva. Nos vídeos diários explicarei melhor como fazer cada atividade.

3- Leia os numerais que foram escrito por extenso, escreva a quantidade correspondente e complete o Q.V.L.:

NUMERO POR EXTENSO	QUANTIDADE	C	D	U
Cento e vinte e cinco	125	1	2	5
Cento e oitenta e sete				
Cento e setenta e dois				
Cento e noventa e oito				
Cento e quarenta e três				
Cento e cinquenta e nove				
Cento e sessenta e quatro				

4- Observe os numerais abaixo e circule o que representa a **MAIOR** quantidade:

<table border="0"> <tr> <td>88</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>157</td> <td>93</td> </tr> </table>	88	134	157	93	<table border="0"> <tr> <td>158</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td>24</td> </tr> </table>	158	122	104	24	<table border="0"> <tr> <td>28</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>124</td> </tr> </table>	28	143	110	124	<table border="0"> <tr> <td>127</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>198</td> <td>172</td> </tr> </table>	127	113	198	172
88	134																		
157	93																		
158	122																		
104	24																		
28	143																		
110	124																		
127	113																		
198	172																		

5- Faça a composição dos números. Observe o exemplo:

$100 + 20 + 3 = 123$

- a) $100 + 90 + 9 =$ 199
- b) $100 + 80 + 7 =$ _____
- c) $100 + 50 + 2 =$ _____
- d) $100 + 80 + 3 =$ _____
- e) $100 + 50 + 4 =$ _____



- f) $100 + 80 + 6 =$ _____
- g) $100 + 40 + 1 =$ _____
- h) $100 + 90 + 7 =$ _____
- i) $100 + 30 + 5 =$ _____
- j) $100 + 50 + 8 =$ _____

6- Agora escreva os numerais abaixo por extenso:

- 126 CENTO E VINTE E SEIS
- 189 _____
- 138 _____
- 172 _____
- 168 _____

Orientação: Com o auxílio do familiar e com material concreto, resolva as atividades a seguir, lembrando de iniciar sempre pela unidade. Siga o modelo:

NOME: _____ DATA: _____

ARME E RESOLVA

62 + 6 =

D	U
6	2
+	6
6	8

82 + 5 =

D	U

85 + 4 =

D	U

10 + 3 =

D	U

45 + 33 =

D	U

21 + 17 =

D	U

37 + 19 =

D	U

10 + 22 =

D	U

47 + 31 =

D	U

37 + 20 =

D	U

23 + 23 =

D	U

23 + 16 =

D	U



<https://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

<https://i.pinimg.com/474x/56/f0/2f/56f02fb959e0b9e6588d27d5869f9028.jpg>

Orientação: Com a ajuda de um familiar, faça a leitura e responda as perguntas do poema. Grave um vídeo da leitura e envie para a professora.

NOME:



NOME:

POR DENTRO DO POEMA...

1) NO POEMA CITA UMA FESTA FAMOSA NO MÊS DE JUNHO. MARQUE ABAIXO A OPÇÃO CORRETA.

- () CARNAVAL () PÁSCOA
() NATAL () SÃO JOÃO

2) DE QUÊ MAMÃE BRINCAVA QUANDO ERA MENINA, SEGUNDO O POEMA?

3) SEGUNDO O POEMA O QUE TEM NA FESTA JUNINA? MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CORRETAS.

- () CANJICA () PANQUECA
() CHOCOLATE () PÉ DE MOLEQUE
() BOLO DE MILHO () BOLA
() PESCARIA () MANGUEIRA
() QUADRILHA () FOGUEIRA
() BALÃO () AVIÃO
() CARRINHO () LAÇO DE FITA



Orientação: Essa atividade vamos fazer na aula online, vou ditar coisas que tem nas festas juninas.

TEM NA FESTA JUNINA...



1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-

Artes

Data: 30/06 e 01/07

Orientação: Desenhos para ser recortado para montar um pequeno cenário da festa junina online do dia 02/07. Para a nossa festa online peça a mamãe para preparar um alimento junino, põem uma roupinha bem legal, não é necessário comprar a roupa, use a criatividade. Darei maiores orientação na nossa aula online. Não esqueça de tirar fotos, para professora montar um vídeo bem legal da turma.



