



E M WALDOMIRO ANTONIO SOARES
7ª APOSTILA

ALUNO (A) _____

Ano: 5º ANO B

PROFESSORA: DIANA



Orientação: Leia o texto atentamente e em seguida faça a interpretação. Para os alunos que não participam das aulas online envie o vídeo da leitura.

A Galinha Ruiva

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela encontrou umas espigas de milho e pensou que se o semeasse e quando estivesse maduro, pronto para colher, podia virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso pão de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o pão.

Quem podia ajudar a semear o milho?

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o pão?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

- Quem pode me ajudar a semear o milho para fazer um delicioso pão?

- Eu não, disse o gato. Estou com muito sono.

- Eu não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

- Eu não, disse o porco. Acabei de almoçar.

- Eu não disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora.

A galinha semeou, colheu, debulhou, moeu, amassou e cozeu o pão sozinha.

Aquele cheirinho bom de pão foi fazendo os amigos chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

- Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o pão?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

- Então quem vai comer o delicioso pão de milho sou eu e meus pintinhos, apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

Matemática

Data: 22/06/2020

Orientação: Leia atentamente os problemas e resolva-os, não esqueça de deixar registrado a forma que você utilizou para chegar ao resultado.

1-A galinha Ruiva colheu 26 sacos de milhos de manhã. Sabendo que em cada saco tinha 25 espigas de milho. Quantos milhos a galinha Ruiva colheu?



<https://i.ytimg.com/vi/7PbUusyPiC0g/maxresdefault.jpg>

2- A galinha Ruiva colheu 650 espigas de milho. Para fazer os pães para a semana toda ela usou 378 espigas. Quantos espigas de milho sobraram?



<https://acrilex.com.br/wp-content/uploads/2017/04/27797957.jpg>

3- A galinha ruiva fez 120 pãezinhos e dividiu entre seus 3 pintinhos. quantos pãezinhos cada pintinho ganhou?



Orientação: Leia novamente o texto a galinha Ruiva e faça as atividades de ortografia.

1-Retire do texto “A galinha Ruiva “ :

A) 3 palavras com nh

B) 3 palavras com lh:

C) 3 palavras com ch:

2- Retire do texto “A galinha Ruiva”a fala de dois personagens:

3- Separe as sílabas das palavras e coloque o número de sílabas e classifique-as em dissílabas ou trissílabas.

exemplo: galinha : ga – li – nha 3 sílabas (Trissílaba)

milho: _____

fazenda: _____

cachorro: _____

pato: _____

porco: _____

gato: _____

trabalho: _____

Geografia/História

Data: 23/06/2021

Orientação: Faça pesquisas com os familiares ou na internet e responda as questões abaixo.

Geografia

1-A galinha é uma ave. A ave é um animal doméstico, que vive num sítio ou numa fazenda.

Escreva nomes de animais que vivem numa fazenda ou num sítio.

2- Além dos animais o que encontramos em uma fazenda ou sítio escreva.

HISTÓRIA

Pesquise na internet ou com um familiar o que podemos fazer com o milho e escreva no espaço abaixo.

Matemática

Data:23/06/2021

Orientação: Observe a tabela e complete o gráfico e responda as perguntas.

Pinte o gráfico de acordo com a quantidade de milho que cada animal colheu, lembrando que cada quadradinho do gráfico vale 10 pontos.

- Porco: colheu 40 milhos
- Pato: colheu 20 milhos
- Pintinho: colheu 50 milhos
- Gato: colheu 60 milhos
- Galinha: colheu 80 milhos

A GALINHA RUIVA



<https://i.pinimg.com/originals/df/bd/09/dfbd0997de4980e24d5c4d6581f72e2c.png>

De acordo com o gráfico responda:

1- Qual animal colheu mais milhos?

2- Qual animal colheu menos milhos?

3- Quantos milhos eles colheram no total?

Matemática

Data:24/06/2021

Orientação: Leia com muita atenção os problemas e resolva-os.

Situações-problema.

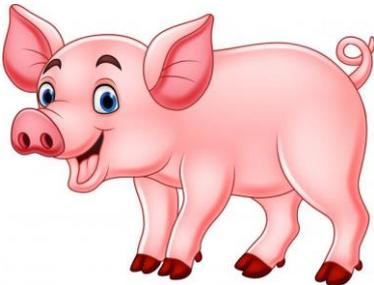


1-Uma galinha tem duas patas. quantas patas tem:

-13 galinhas: _____

-56 galinhas: _____

- 70 galinhas: _____



2-Um porco tem 4 patas. quantas patas tem:

- 32 porcos: _____

- 75 porcos: _____

- 62 porcos: _____

3. Numa fazenda há 120 galinhas, 1000 pintinhos, 80 porcos e 70 vacas. Quantos animais há no sítio?

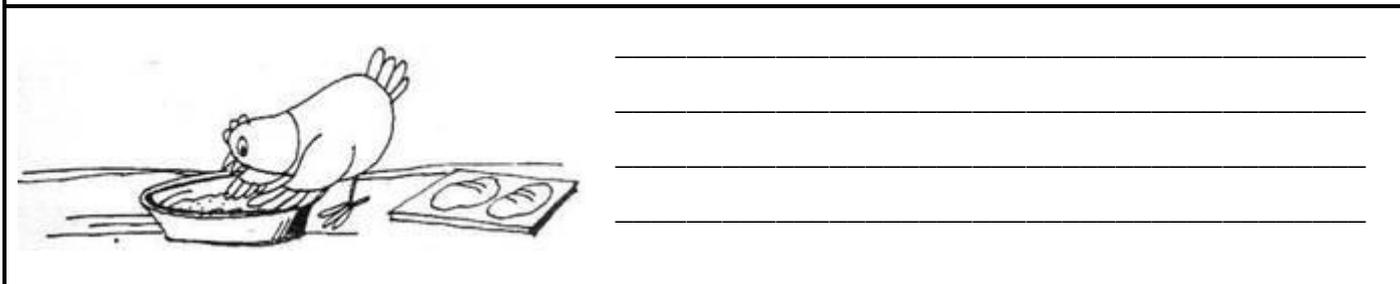
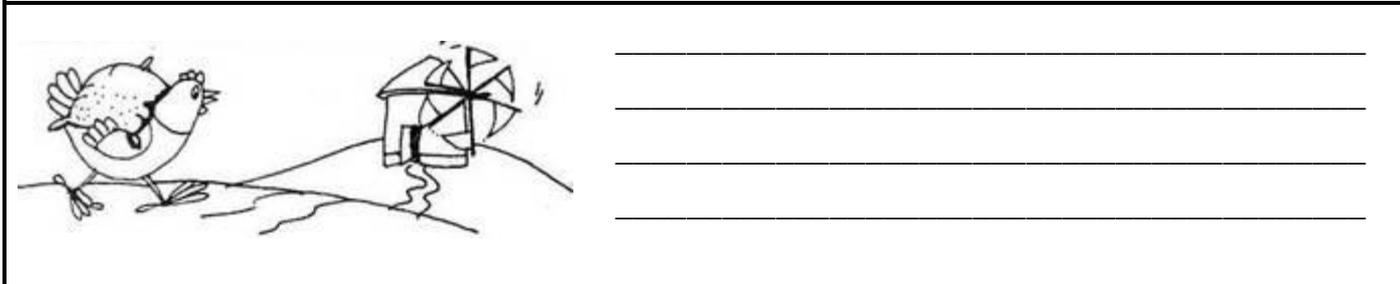
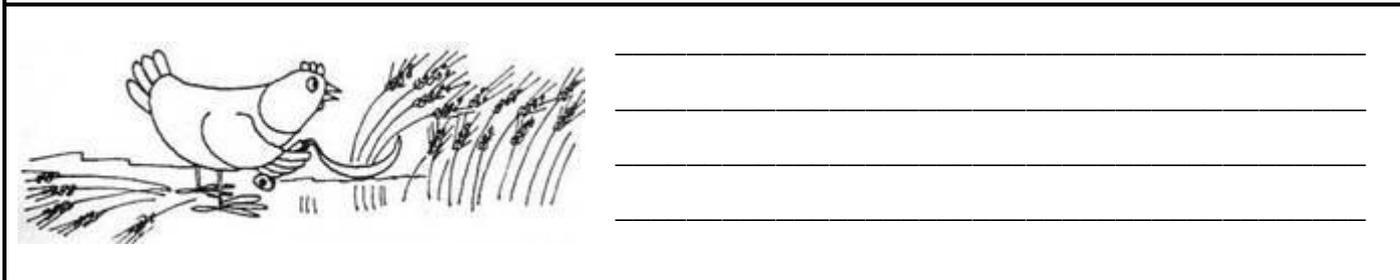
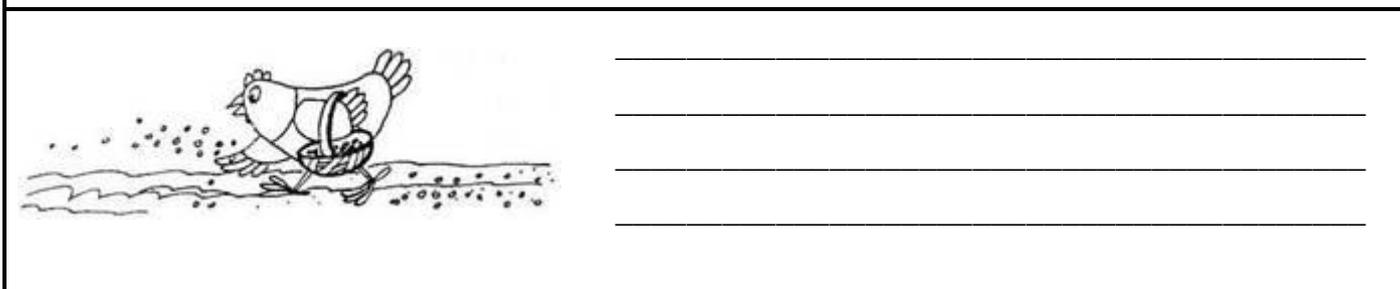
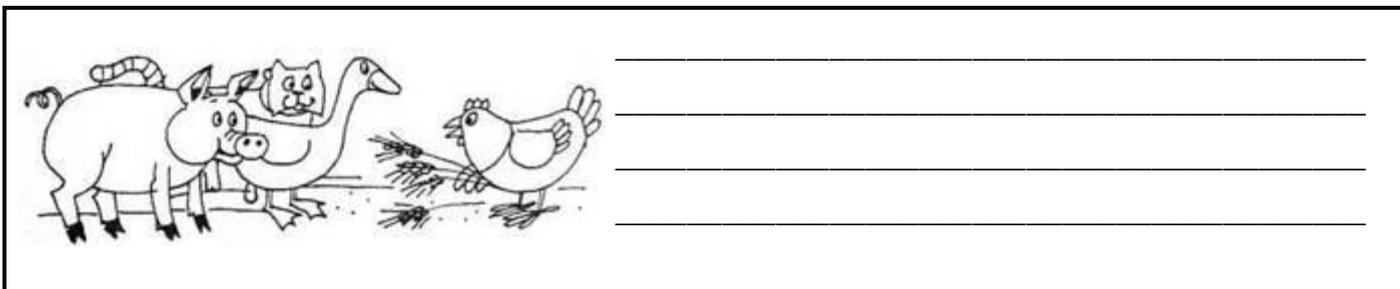
4- Continue contando de 200 em 200.

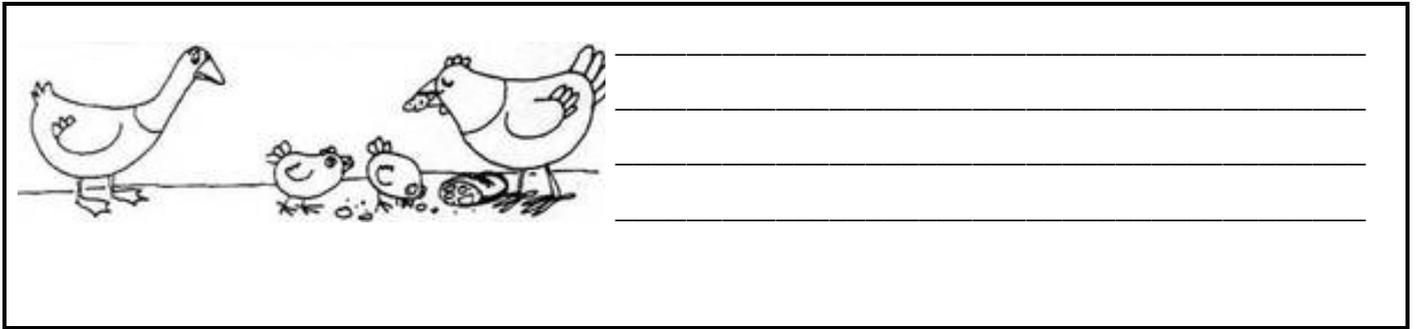
0 – 200 – 400 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 2000.

Orientação: Faça a reescrita do texto “A galinha Ruiva”

REESCREVA O TEXTO A GALINHA RUIVA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO:

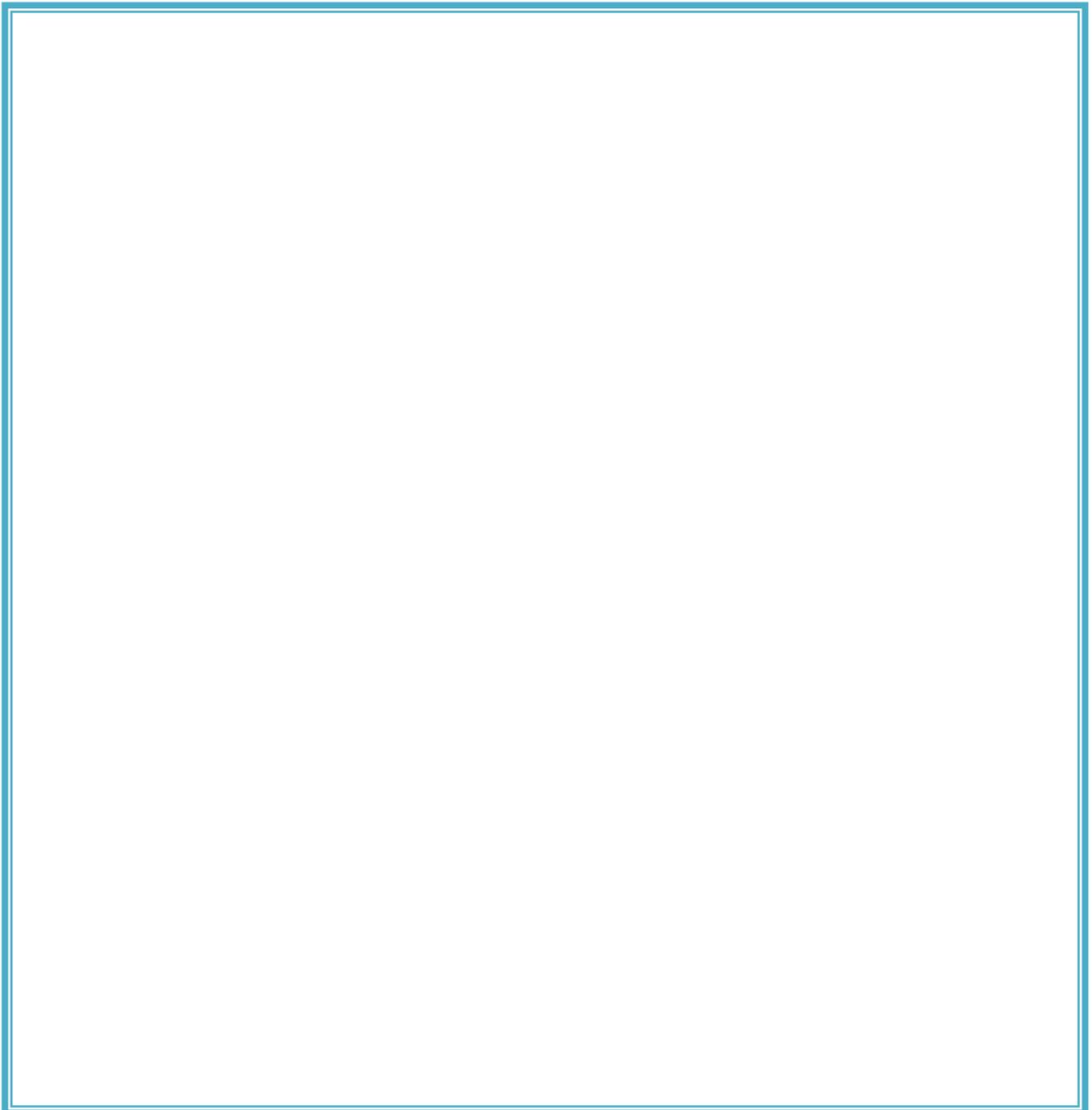
TÍTULO: _____





Artes

Seja criativo e faça um belo desenho do texto “A galinha Ruiva”, não esqueça de pintar o desenho.



Orientação: Recorte os personagens abaixo, cole em um palito monte um pequeno cenário e conte a história da galinha ruiva, não esqueça de gravar um vídeo para enviar a professora. Os alunos que participam das aulas online além de gravar o vídeo irão contar a historinha aos colegas. Fique atento nas orientações da professora.



Avaliação de Língua Portuguesa

Orientação: Leia atentamente o texto e responda as perguntas, na atividades seguinte faça o que se pede de acordo com o que vocês aprenderam na aula. Assim que terminar a avaliação envie foto para a professora.

Leia o texto abaixo:

Festas Juninas

Em junho temos o ponto alto do folclore nacional com as festas juninas.

As festas juninas se festejam com fogueiras, com danças típicas, com guloseimas como : pipoca, paçoca, curau, pamonha, canjica, milho assado e cozido, batata doce, cocada etc. A bebida, principalmente no sul onde é tempo de inverno , é o quentão preparado com aguardente, açúcar, canela, cravo, limão e gengibre.

O incremento da agricultura da uva e o aperfeiçoamento da técnica vinícola introduziram, nos últimos tempos, ainda no sul, o hábito de tomar vinho quente, também preparado com canela, cravo, açúcar e limão ou laranja.

A tradição das festas juninas nos veio da Europa, particularmente de Portugal, mas sem dúvida adquiriram um caráter inteiramente brasileiro, ao se mudarem para cá.

Revista pedagógica brasileira

Responda:

A) Qual festa é comemorada em junho?

B) De onde vem o hábito de tomar vinho quente?

C) Quais ingredientes são comuns no preparo do quentão e do vinho quente?

D) De onde vem a tradição das festas juninas?

E) Cite cinco comidas típicas da festa junina.

Responda no caderno

Retire do texto " Festa Junina" 3 palavras oxítonas, 3 palavras paroxítonas e 3 palavras proparoxítonas.

OXÍTONAS	PAROXÍTONAS	PROPAROXÍTONAS
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Palavras cuja última sílaba é tônica (mais forte). 	Palavra cuja penúltima sílaba é tônica (mais forte). 	Palavra cuja antepenúltima sílaba é tônica (mais forte). 

Separe as sílabas das palavras e classifique de acordo com a sílaba tônica:

Junho - _____

Fogueira - _____

Uva - _____

Canela- _____

Quentão - _____

Coração- _____

Mágica- _____

Chácara- _____

Chaminé - _____

Avaliação de Matemática

Orientação: Observe a tabela e responda os probleminhas, nas atividades seguintes resolva as multiplicações e divisões. Assim que terminar a avaliação envie foto para a professora.

Nas barracas abaixo estão algumas comidas típicas da festa junina.



Observe a tabela de preços e responda:

Comidas	Preços
Milho	R\$ 4,00
bolo de fubá (fatia)	R\$ 3,00
Canjica	R\$ 5,00
Maçã do amor	R\$ 6,00
curau.	R\$ 5,00
Fruta no palito	R\$ 6,50

Laura comprou uma maçã do amor e um curau para ela e um milho para sua amiga. Quanto ela gastou? Calcule.

Laura deu uma nota de R\$ 20,00 para pagar. Ela recebeu troco? Quanto? Calcule:

Resolva as Multiplicações:

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$585 \overline{)9}$$

$$844 \overline{)6}$$

$$751 \overline{)3}$$

$$127 \overline{)9}$$

$$375 \overline{)3}$$

$$948 \overline{)4}$$

$$254 \overline{)5}$$

$$879 \overline{)9}$$



[https:// 3.bp.blogspot.com](https://3.bp.blogspot.com)

Artes

Data: 01/07 e 02/07

Orientação: Desenhos para ser recortado para montar um pequeno cenário da festa junina online do dia 02/07. Para a nossa festa online peça a mamãe para preparar um alimento junino, põem uma roupinha bem legal, não é necessário comprar a roupa, use a criatividade. Darei maiores orientação na nossa aula online. Não esqueça de tirar fotos, para professora montar um vídeo bem legal da turma.





Loja autorizada.

www.magazinevoce.com.br/dtginformatica