



**E M WALDOMIRO ANTONIO SOARES**

**PROFESSORA CONCEIÇÃO**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_**

**7ª APOSTILA**

**FASE 2**



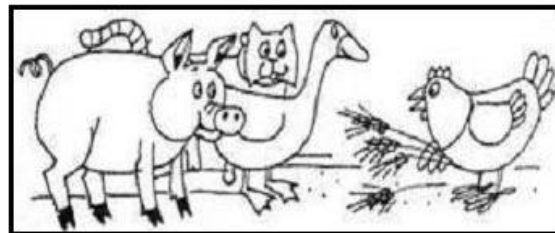
NOME: \_\_\_\_\_

## ESCUTA ,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ORIENTAÇÃO: LER O TEXTO PARA A CRIANÇA.

### A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA,  
QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS  
NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE  
SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO  
PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO  
PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS  
AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHE PEDIU  
AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E  
COZINHOU O BOLO SOZINHA.

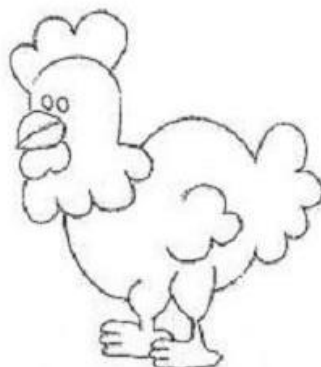
AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS  
CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES  
COMEREM.

### RESPONDA PINTANDO

1 – ESTA É A HISTÓRIA DA:



CINDERELA



GALINHA RUIVA

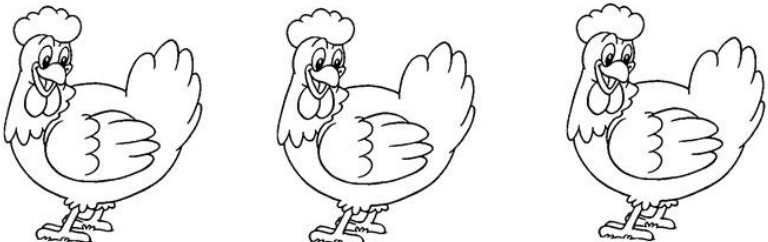


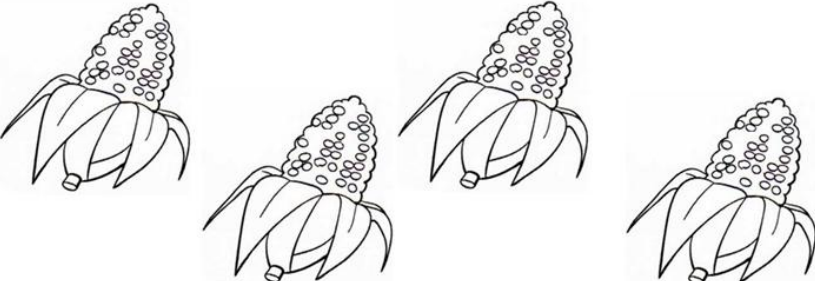
CHAPEUZINHO VERMELHO

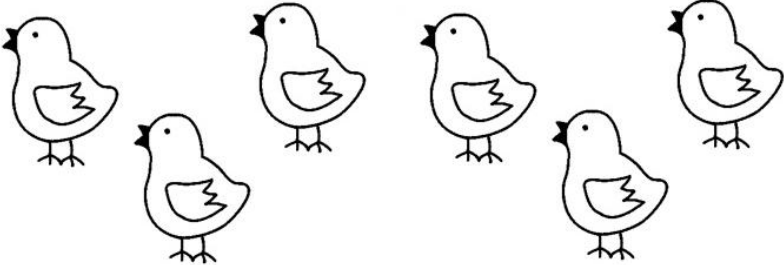
NOME: \_\_\_\_\_

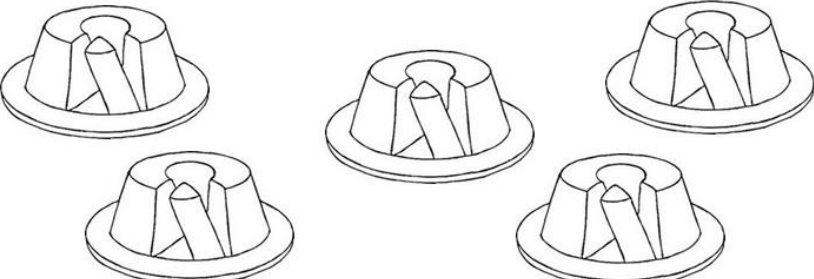
## QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

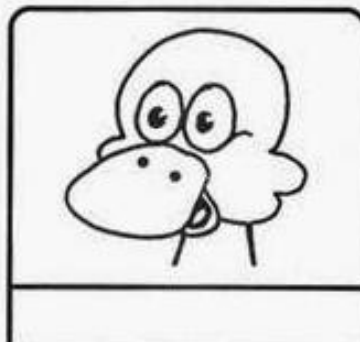
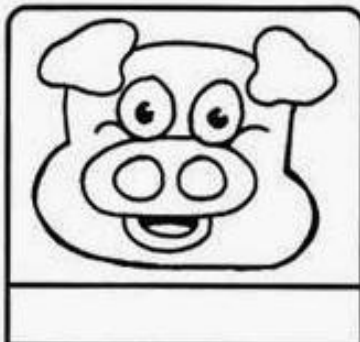
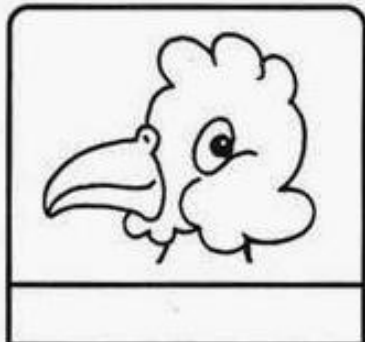


NOME: \_\_\_\_\_

## O EU, O OUTRO E NÓS



ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA A GALINHA RUIVA.



LIGUE CADA PERSONAGEM À SUA CASINHA:



GALINHA



CHIQUEIRO



PATO



GALINHEIRO



PORCO



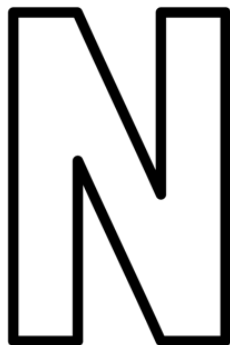
LAGOA

NOME: \_\_\_\_\_

## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



NIMBUS



NÓ

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<p>N N N N N N N N N N</p> <p>N N N N N N N N N N</p>
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

NARIZ	NEVE	NOVELO
NARIZ	NEVE	NOVELO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA N?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	NAVIO		NINHO
	ABELHA		ELEFANTE

NOME: \_\_\_\_\_


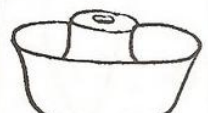








## O EU, O OUTRO E NÓS

### RECORTANDO E COLANDO




VAMOS AJUDAR A GALINHA RUIVA A PREPARAR O BOLO DE FUBÁ?  
SEPARE OS INGREDIENTES DO BOLO E OS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS  
QUE ELA VAI USAR. RECORTE-OS E COLE-OS NO QUADRO ABAIXO.

INGREDIENTES	UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS

 FUBÁ	 FORMA	 AÇÚCAR	 COPO	 OVOS
 ÓLEO	 COLHER	 LEITE	 XÍCARA	 BATEDEIRA


NOME: \_\_\_\_\_

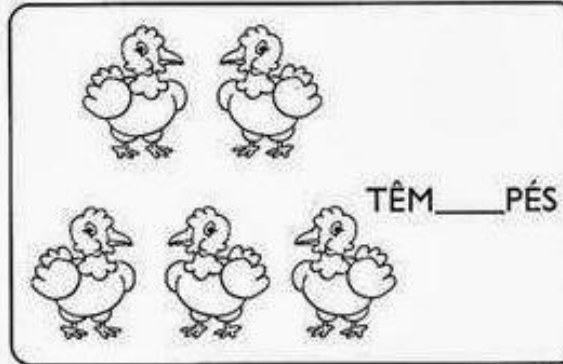
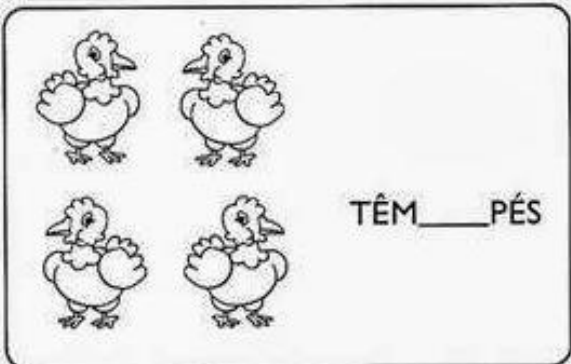
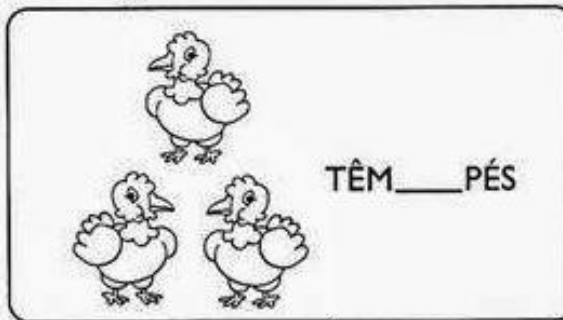
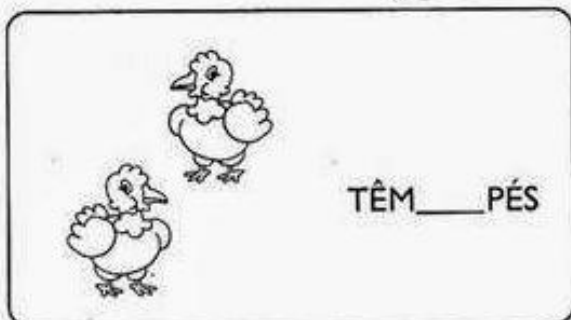
## QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

 **LIGUE AS CESTINHAS DE OVOS AO NÚMERO CORRESPONDENTE:**



- 2
- 3
- 4
- 5

 **RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS SEGUINDO O MODELO:**

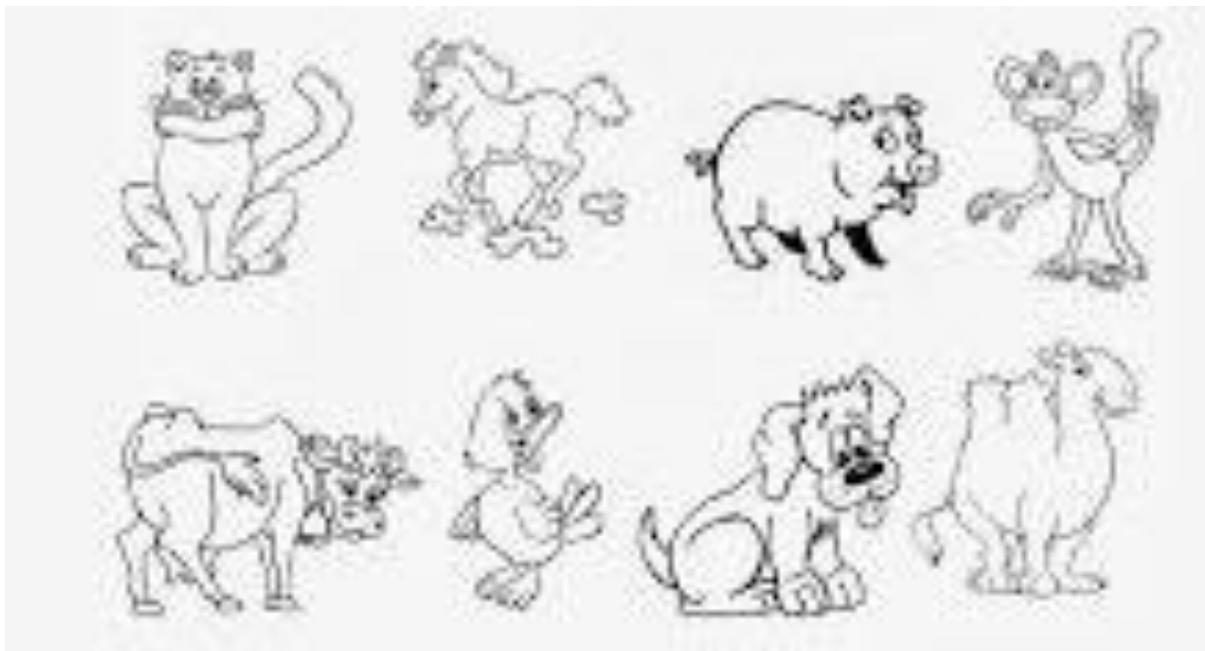




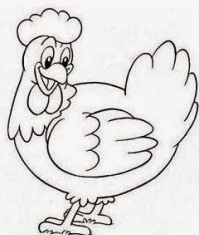
NOME: \_\_\_\_\_

## ESCU TA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

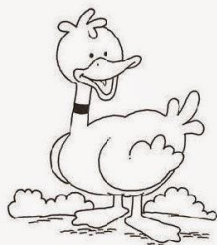
PINTE OS ANIMAIS QUE A GALINHA PEDIU AJUDA PARA FAZER O PÃO.



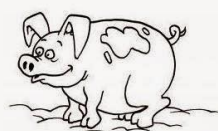
VAMOS ESCREVER:



G	A	L	I	N	H	A
	A	L			H	
G			I	N		A



P	A	T	O
		T	
	A		O



P	O	R	C	O
P			C	
	O	R		







NOME: \_\_\_\_\_



## QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



COLOQUE A QUANTIDADE DE MILHO QUE CADA ANIMAL COLHEU.

-----

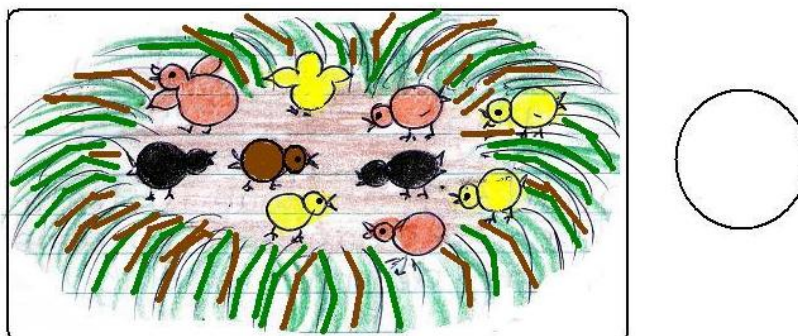
 





 

COLORIR O GRÁFICO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PINTINHOS DE CADA COR:



Agora observe o gráfico abaixo:

+  +  +  =

NOME: \_\_\_\_\_

## ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

RECORTAR OS PERSONAGENS PARA CONTAR A HISTÓRIA. MANDAR UM VÍDEO DA CRIANÇA CONTANDO A HISTÓRIA



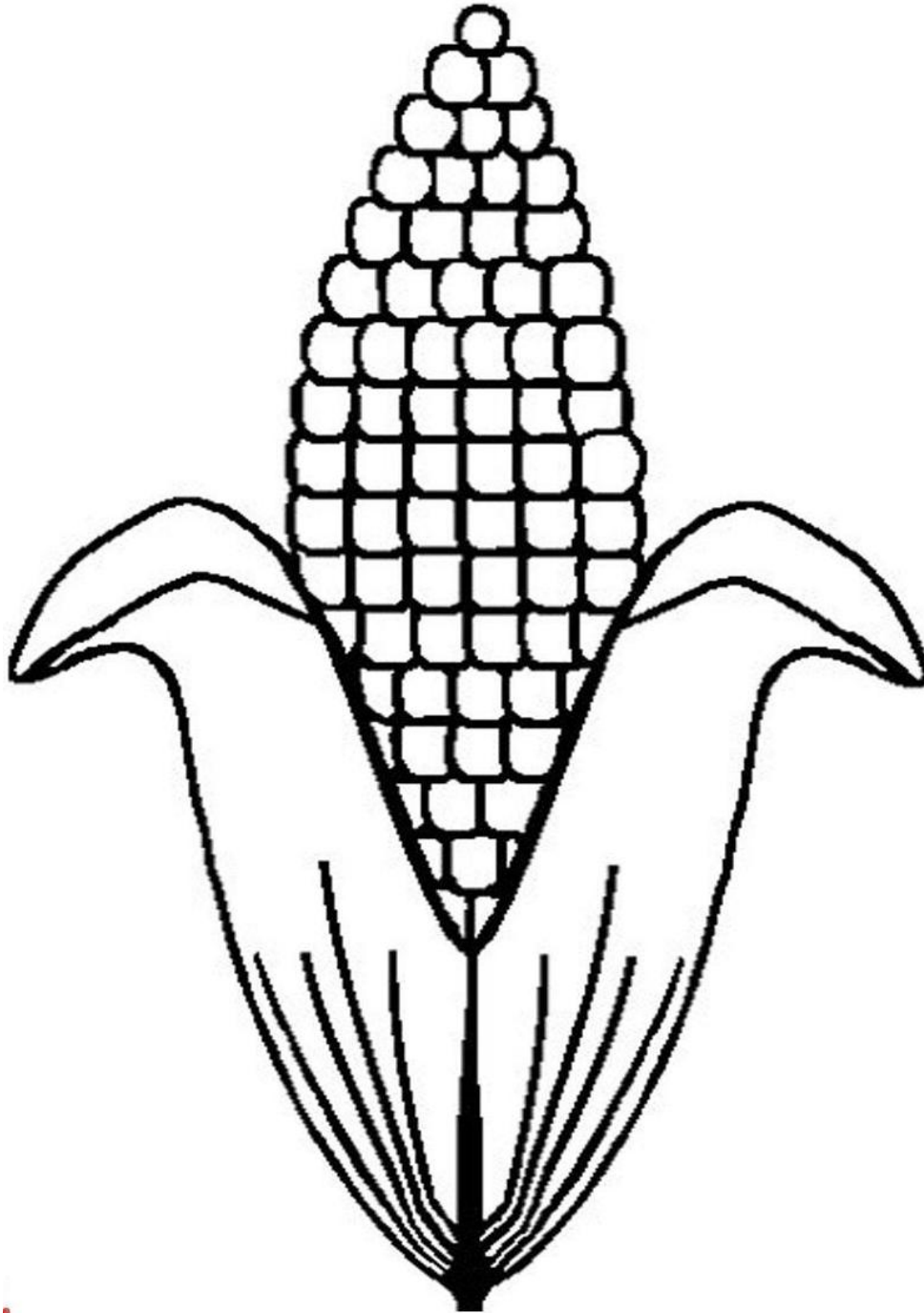
IBIÚNA, 02 DE JULHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMARELO PARA FAZER OS GRÃOS DE MILHO E PAPEL CREPOM VERDE NAS FOLHAS.

ESTOU ENVIANDO O PAPEL CREPOM.



<https://i.pinimg.com/originals/09/1c/27/091c2791d6350d4fdeb42d39a81ff46b.jpg>