

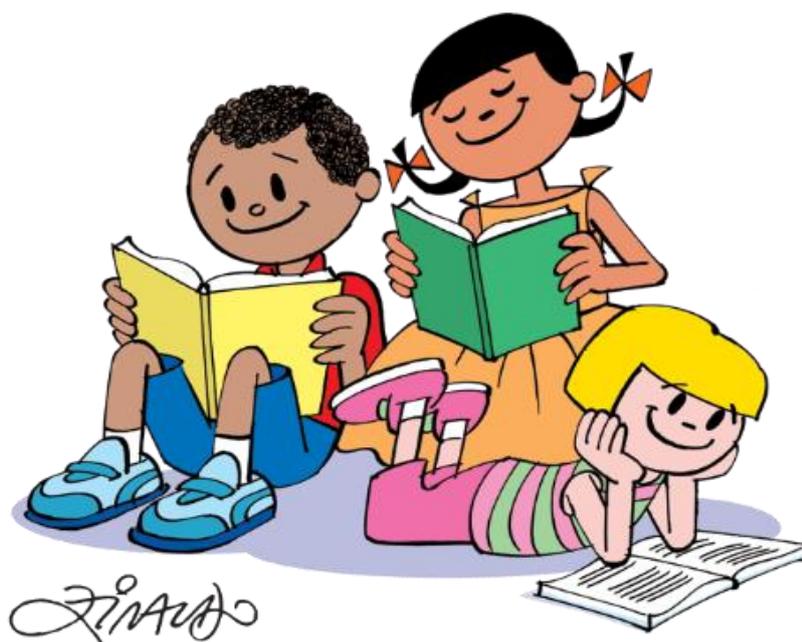


PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## ATIVIDADES REMOTAS REFERENTES AOS DIAS

21, 22, 23, 24, 25, 28, 29 e 30 de junho; 01 e 02 de  
julho.



E.M. "LUIZ GONZAGA SOARES"  
7<sup>a</sup> apostila  
2º BIMESTRE/2021  
Prof<sup>a</sup>: Rose – 1<sup>o</sup> Ano A

Nome: \_\_\_\_\_

# Roteiro

- Não fazer a atividade “escrita e revisão” da página 183.
- Língua Portuguesa fazer as atividades de número 1 da página 183.
- Matemática fazer as atividades A e B da página 155.
- Língua Portuguesa não fazer a atividade de número 3 da página 184.
- Matemática fazer as atividades de números 2 e 3 da página 156.
- Língua Portuguesa fazer as atividades de números 6, 7 e 1 da página 185.
- Matemática fazer todas as atividades da página 23 do livro do Emai.
- Língua Portuguesa fazer todas as atividades da página 186.
- Matemática fazer todas as atividades da página 24 do livro do Emai.
- Língua Portuguesa fazer a atividade de número 4 da página 187.
- Ler o que é sólidos geométricos da página 81, não fazer as atividades de explorar e descobrir desta página.
- Matemática fazer a atividade de número 1 da página 82.
- Língua Portuguesa não fazer a atividade de letra D da página 188.
- Matemática fazer as atividades das páginas 133 e 134.
- Atividade lúdica.

## ESCRITA E REVISÃO

### 1. SIGAM ESTES PASSOS:

- ESCOLHAM UM **ASSUNTO** PRINCIPAL PARA O CARTAZ, UM DOS CUIDADOS COM A HIGIENE: ESCOVAR OS DENTES, LAVAR AS MÃOS, TOMAR BANHO, PENTEAR OS CABELOS, CORTAR AS UNHAS...
  - REÚNAM MATERIAL: FOLHA DE PAPEL PARDO, TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS, COLA, REVISTAS, CANETAS COLORIDAS E LÁPIS DE COR.
  - RECORTEM DE REVISTAS IMAGENS E PALAVRAS SOBRE O **ASSUNTO** ESCOLHIDO.
  - MONTEM E COLEM NO CARTAZ AS PALAVRAS E AS IMAGENS RECORTADAS OU DESENHADAS.
2. COM A AJUDA DA PROFESSORA, FAÇAM A **REVISÃO** DOS CARTAZES PARA MELHORAR O QUE FOR PRECISO.
3. **EXPONHAM** OS CARTAZES NA SALA DE AULA E NOS CORREDORES DA ESCOLA.

## PALAVRAS EM JOGO

### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 OUÇA A LEITURA DA PROFESSORA E REPITA EM VOZ ALTA.

HELENA

HIGIENE

COMPLETE.

A) AS 2 PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA \_\_\_\_\_.

B) AS LETRAS QUE APARECEM LOGO DEPOIS DA LETRA **H** SÃO

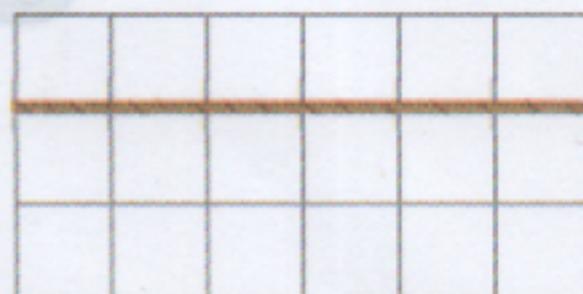
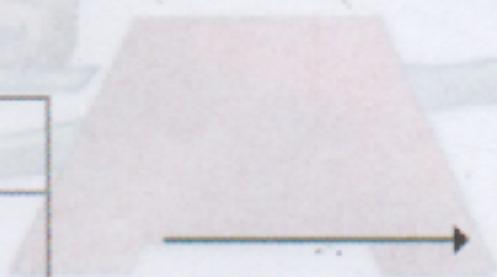
A LETRA \_\_\_\_\_ E A LETRA \_\_\_\_\_.



# ▶ OUTRAS ATIVIDADES COM GRANDEZAS E MEDIDAS

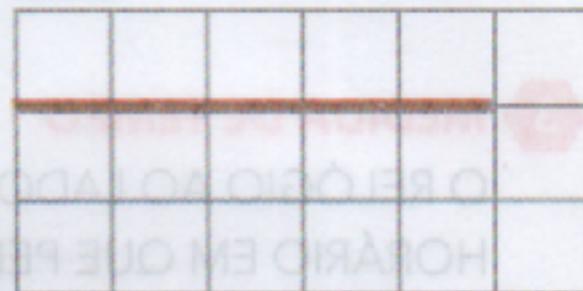
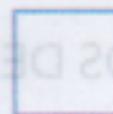
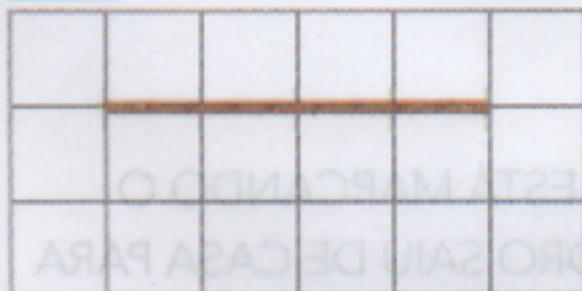
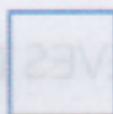
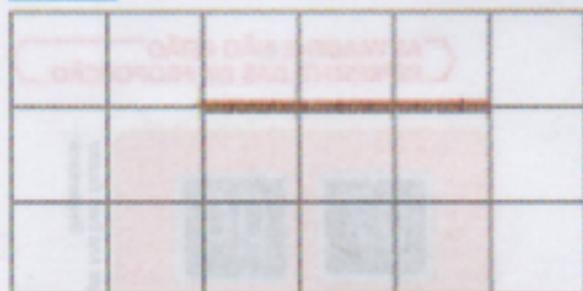
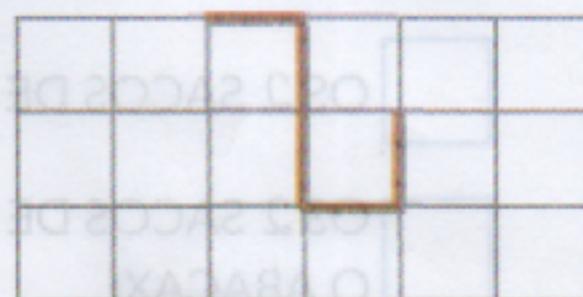
## 1 MEDIDA DE COMPRIMENTO

OBSERVE COMO FICA O PEDAÇO DE BARBANTE DA ESQUERDA, QUANDO É ESTICADO.

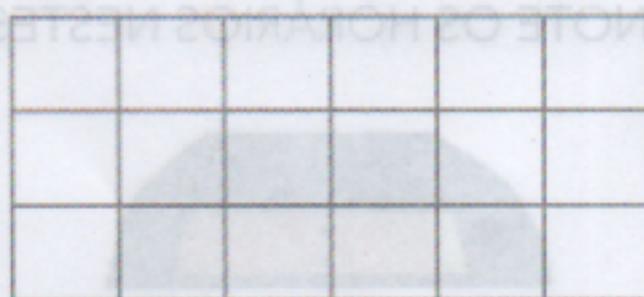
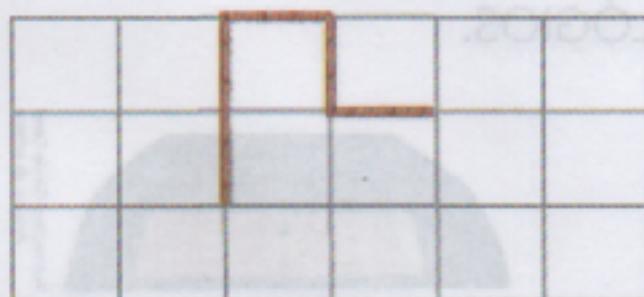


Ilustrações: Cir de Construção de editora

A) ASSINALE EM QUAL DAS IMAGENS ABAIXO VOCÊ VÊ O PEDAÇO DE BARBANTE AO LADO QUANDO É ESTICADO.



B) E COMO FICA O PEDAÇO DE BARBANTE DESENHADO ABAIXO? DESENHE COMO ELE VAI FICAR QUANDO FOR ESTICADO.



### SUGESTÕES DE...

#### LIVROS

GRANDE OU PEQUENA? BEATRIZ MEIRELLES. SÃO PAULO: SCIPIONE, 2011.

MINHA MÃO É UMA RÉGUA. KIM SEONG-EUN. SÃO PAULO: CALLIS, 2009.

QUE HORAS SÃO? GUTO LINS. SÃO PAULO: MERCURYO JOVEM, 2010.

2 PINTE O  DE ACORDO COM O QUE VOCÊ PERCEBEU AO FALAR AS PALAVRAS **HELENA** E **HIGIENE**.

NESSAS PALAVRAS A LETRA **H** NÃO REPRESENTA UM SOM.

O SOM OUVIDO NO INÍCIO DAS PALAVRAS FOI O DA LETRA **E** E O DA LETRA **I**.

O SOM OUVIDO NO INÍCIO DAS PALAVRAS FOI O DA LETRA **H**.

3 COM A PROFESSORA, REGISTREM NA LOUSA O QUE VOCÊS PERCEBERAM SOBRE A LETRA **H** EM INÍCIO DE PALAVRAS.

4 RECITE O ALFABETO DE MEMÓRIA. EM SEGUIDA, COMPLETE A SEQUÊNCIA COM AS LETRAS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

\_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

5 CONHEÇA DIFERENTES TRAÇADOS DA LETRA **H**.



## 2 MEDIDA DE MASSA ("PESO")

NESTA BALANÇA HÁ 1 ABACAXI EM UM PRATO E 2 SACOS DE FEIJÃO NO OUTRO.



ASSINALE O QUE PODEMOS AFIRMAR COM CERTEZA.

OS 2 SACOS DE FEIJÃO E O ABACAXI TÊM O MESMO "PESO".

OS 2 SACOS DE FEIJÃO SÃO MAIS PESADOS DO QUE O ABACAXI.

OS 2 SACOS DE FEIJÃO SÃO MAIS LEVES DO QUE O ABACAXI.

## 3 MEDIDA DE TEMPO

O RELÓGIO AO LADO ESTÁ MARCANDO O HORÁRIO EM QUE PEDRO SAIU DE CASA PARA IR À ESCOLA, NO PERÍODO DA MANHÃ.

A AULA DE ARTE COMEÇOU 3 HORAS DEPOIS DESSE HORÁRIO. E A AULA DE MATEMÁTICA COMEÇOU 1 HORA ANTES DA AULA DE ARTE.

A) ANOTE OS HORÁRIOS NESTES RELÓGIOS.



INÍCIO DA AULA DE MATEMÁTICA.

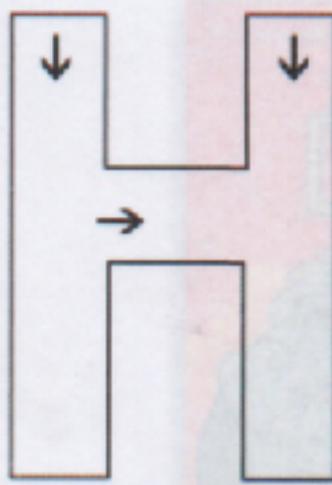


INÍCIO DA AULA DE ARTE.

B) AGORA, RESPONDA: QUANTAS HORAS SE PASSARAM DO HORÁRIO EM QUE PEDRO SAIU DE CASA ATÉ O INÍCIO DA AULA DE MATEMÁTICA? \_\_\_\_\_ HORAS.

6 LEIA E TRACE NO

UM RISCO AQUI,  
UM RISCO ALI,  
UM TRAÇO NO MEIO  
PARA UNIR.



7 CIRCULE A LETRA **H** NAS PALAVRAS.

história

hora

Hoje

Imagens: Reprodução/ Arquivo da editora

### ATIVIDADES

1 OBSERVE AS FIGURAS.

1



3



2



4



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA NOS  O NÚMERO DA FIGURA QUE CORRESPONDE A CADA PALAVRA.

HOTEL

HOMEM

HIPOPÓTAMO

HELICÓPTERO

**ATIVIDADE 3.4**

**ATIVIDADE 3.5**

NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA

A TURMA DE GISELA ORGANIZOU UMA AGENDA COM NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS. LEIA, EM VOZ ALTA, OS CONTATOS ABAIXO.

		
<b>PEDRO</b> <b>23</b>	<b>LUÍSA</b> <b>42</b>	<b>MARCOS</b> <b>17</b>
		
<b>RAFAEL</b> <b>35</b>	<b>ANA</b> <b>100</b>	<b>ROSA</b> <b>50</b>

FONTE: ARQUIVO IMESP

1. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS.
2. ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DA SUA CASA?

SIM	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

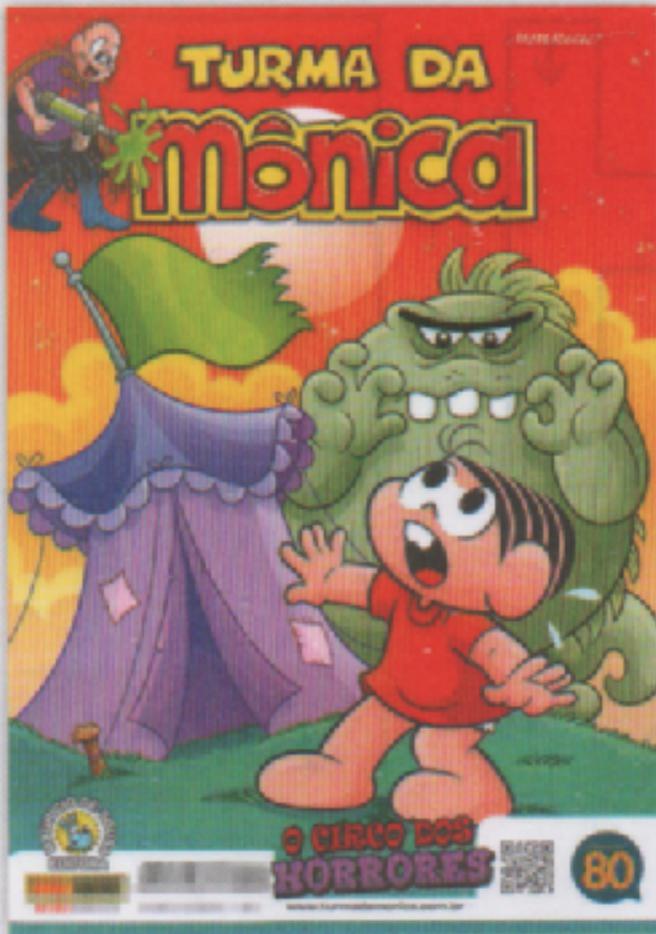
NÃO	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

SE SIM, QUAL NÚMERO?	<input type="text"/>
SE NÃO, QUAL O NÚMERO DE SUA CASA?	<input type="text"/>

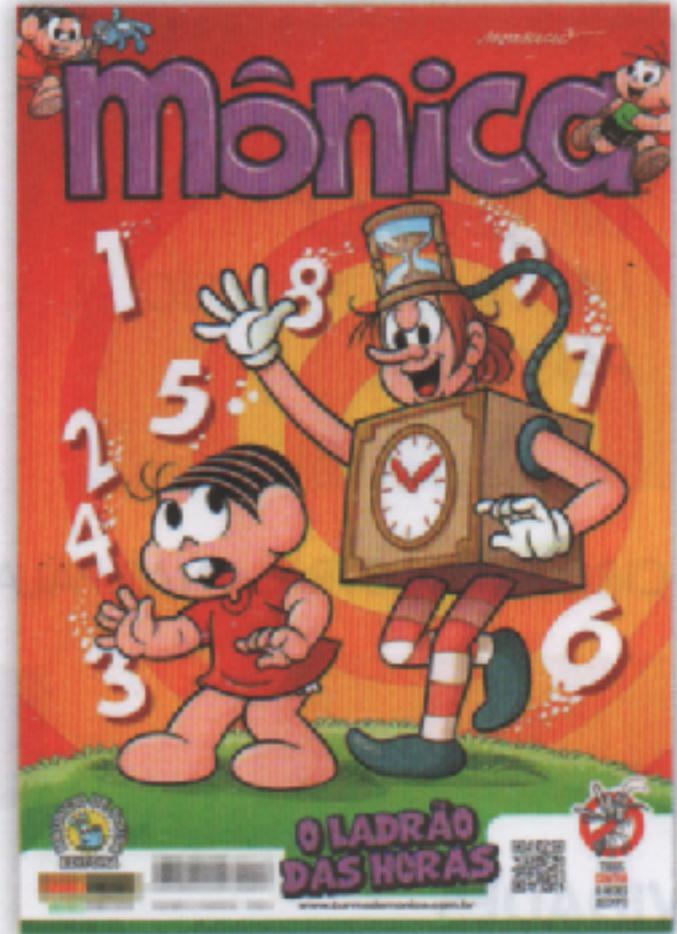
3. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO?

4. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO?

2 VEJA ESTAS 2 CAPAS DE GIBIS E LEIA AS PALAVRAS DOS QUADROS.



O CIRCO DOS HORRORES



O LADRÃO DAS HORAS

CIRCULE AS PALAVRAS DOS QUADROS QUE TÊM A LETRA **H** NO INÍCIO.

3 QUADRO DE PALAVRAS ESCONDIDAS.

A) DESCUBRA PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **H** E CIRCULE-AS.

H	Á	L	I	T	O	T	G	H	L	N
I	Y	H	R	D	P	N	J	O	P	T
N	S	U	X	C	A	A	U	M	Q	B
O	Y	G	X	U	H	O	J	E	P	D
V	M	O	H	O	R	A	T	M	S	R

B) COPIE NAS LINHAS A SEGUIR AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

---



---

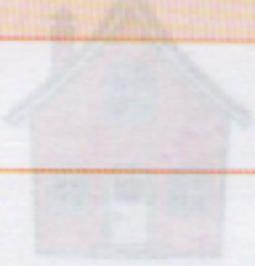
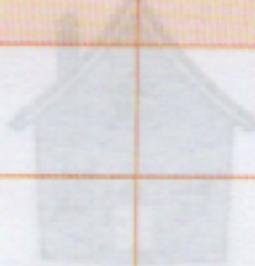
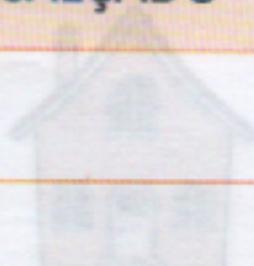
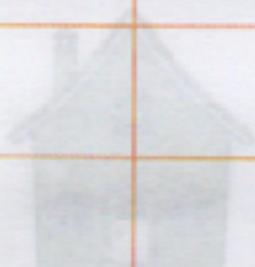


---

ATIVIDADE 3.5

ATIVIDADE 3.4

1. PREENCHA A FICHA COM A PESQUISA REALIZADA EM SUA CASA

NÚMERO DOS CALÇADOS DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA			
NOME DA PESSOAS		NÚMERO DO CALÇADO	
	MARCOS	42	
	LUISA	38	
	PEDRO	35	
	ROSA	50	
	ANA	100	
	RAFAEL	38	

A. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM CALÇA O MAIOR NÚMERO.

B. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM CALÇA O MENOR NÚMERO.

C. ALGUÉM CALÇA O MESMO QUE VOCÊ? QUAL NÚMERO?

**4 NOMES.** VOCÊ JÁ JOGOU XADREZ? LEIA A HISTÓRIA E CONHEÇA 2 MENINOS QUE GOSTAM MUITO DESSE JOGO!



MAURICIO DE SOUSA. **ALMANAQUE DA MAGALI.** SÃO PAULO: MAURICIO DE SOUSA EDITORA, N. 56. P. 57.

**A) CONVERSEM:** POR QUE OS MENINOS PEDIRAM EMPRESTADA A BLUSA DO COLEGA?

DEPOIS, REGISTREM A RESPOSTA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B) COPIE O NOME DO MENINO DE BLUSA XADREZ.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ▶ SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

EM CASA E NA ESCOLA VEMOS E USAMOS OBJETOS QUE TÊM FORMAS ESPACIAIS. ELES DÃO A IDEIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS CHAMADAS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



BOLA.



CAIXINHA DE ENFEITE.



CHAPÉU.



DADO.



CAIXA DE SABÃO EM PÓ.



PILHA.

## ▶ EXPLORAR E DESCOBRIR

VAMOS ABRIR NOSSA CAIXA DE OBSERVAÇÃO! NELA COLOCAMOS VÁRIOS OBJETOS.

- **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** PEGUE UM DOS OBJETOS E MOSTRE PARA OS COLEGAS. OS OBJETOS TÊM MUITAS FORMAS DIFERENTES, NÃO É MESMO? QUE TAL SEPARÁ-LOS DE ACORDO COM SUAS FORMAS?
- AGORA, ESCOLHA 2 OBJETOS DA CAIXA QUE TENHAM A MESMA FORMA E ESCREVA O NOME DELES.

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

- **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** FINALMENTE, DESCREVA PARA OS COLEGAS A FORMA DOS OBJETOS QUE VOCÊ ESCOLHEU.

**1** LIGUE OS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



CENOURA.



CAIXA DE PRESENTE.



VELA.



CONE DE TRÂNSITO.



BRINQUEDO DE MADEIRA.



GLOBO TERRESTRE.



ENFEITE DE NATAL.



INSTRUMENTO MUSICAL.



QUEIJO.



TIJOLO.

C) ESCREVA 3 NOMES DE PESSOAS INICIADOS PELA LETRA **H**.

---

---

---

D) FALE PARA A PROFESSORA OS NOMES QUE VOCÊ ESCREVEU E, COM OS COLEGAS, FAÇA UMA LISTA DOS NOMES SUGERIDOS POR TODOS.

---

---

---

---

---

---

---

---

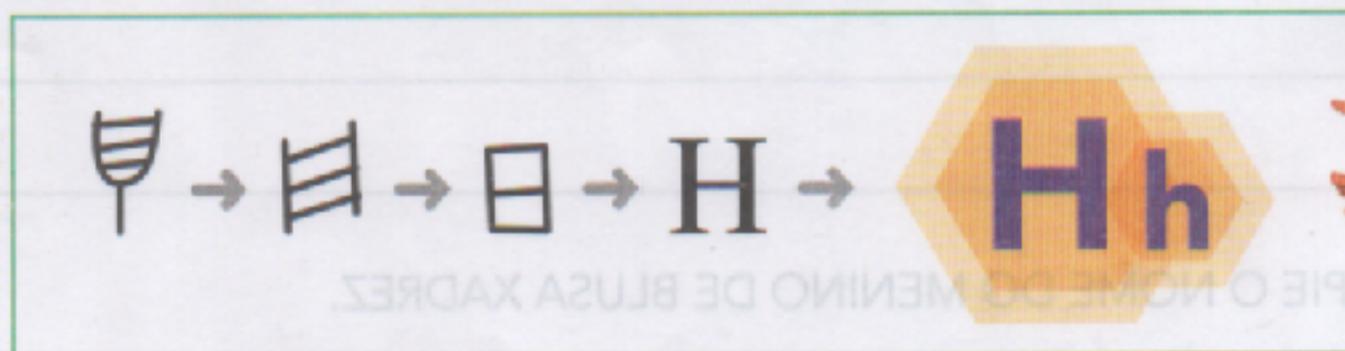
---

---

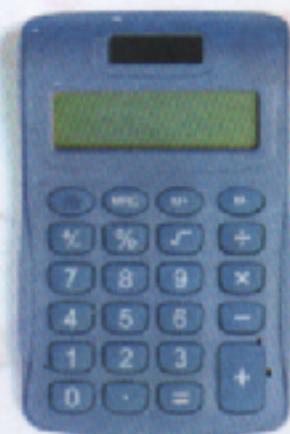
---

## LETRA H

HELENA QUER SABER COMO SURTIU A LETRA **H**!  
O QUE LEMBRA ESSA LETRA? OUÇA O QUE A PROFESSORA VAI CONTAR.



# ▶ MAIS ATIVIDADES COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO



CALCULADORA.

## 1 CALCULADORA

ATIVIDADE ORAL VOCÊ JÁ USOU UMA CALCULADORA? PARA QUE ELA SERVE?

## 2 CÁLCULO MENTAL E CALCULADORA

CALCULE MENTALMENTE E ESCREVA O RESULTADO. DEPOIS, USE UMA CALCULADORA PARA CONFERIR SUA RESPOSTA E ESCREVA O RESULTADO NO VISOR ABAIXO.

$4 + 5 =$  \_\_\_\_\_  
CÁLCULO MENTAL

DIGITE:

$6 + 4 =$  \_\_\_\_\_  
CÁLCULO MENTAL

DIGITE:

$9 - 5 =$  \_\_\_\_\_  
CÁLCULO MENTAL

DIGITE:

$7 - 4 =$  \_\_\_\_\_  
CÁLCULO MENTAL

DIGITE:

3 CRIE UMA SITUAÇÃO COM A ADIÇÃO  $3 + 4 = 7$ . ESCREVA, FAÇA DESENHOS, COLAGENS, ... INVENTE!

### SUGESTÕES DE...

#### LIVROS

**DEZ SACIZINHOS.**  
TATIANA BELINKY.  
SÃO PAULO:  
PAULINAS, 2012.

**VAMOS SOMAR?**  
LAURENI FOCETTO  
E OUTROS. SÃO  
PAULO: COMPANHIA  
EDITORIA NACIONAL,  
2005.

#### 4 CAÇA AOS ERROS!



ERRADO!

$$5 + 3 = 9$$

AGORA SIM!

$$5 + 3 = 8$$



A) DESCUBRA OS 3 ERROS E FAÇA UM X NO QUADRINHO DE CADA UM DELES.

$$3 + 2 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

$$6 + 3 = 9$$

$$2 + 5 = 6$$

$$1 + 6 = 7$$

$$3 + 3 = 6$$

$$8 - 1 = 7$$

$$2 + 6 = 7$$

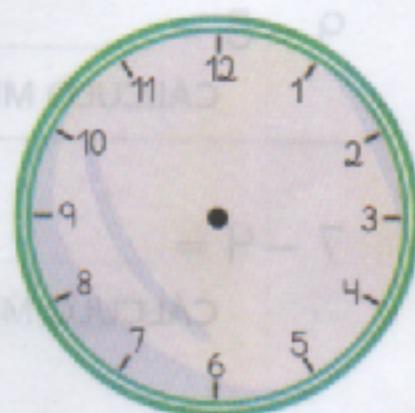
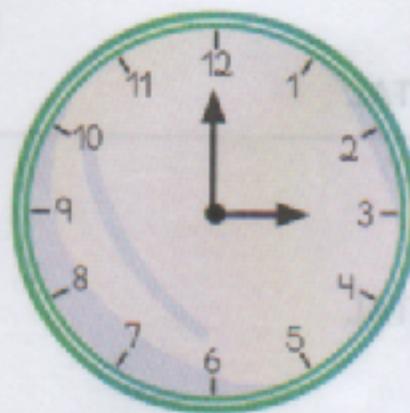
$$2 - 2 = 1$$

B) AGORA, CORRIJA OS 3 ERROS E INDIQUE O RESULTADO CORRETO.

#### 5 ADIÇÃO E MEDIDA DE TEMPO

O RELÓGIO DA ESQUERDA ESTÁ MARCANDO O HORÁRIO CERTO. O RELÓGIO DA DIREITA ESTÁ ADIANTADO EM 1 HORA.

DESENHE OS PONTEIROS NO RELÓGIO DA DIREITA E INDIQUE A ADIÇÃO CORRESPONDENTE.



+ =

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

#### 6 OPERAÇÕES, MEDIDA DE TEMPO E VALOR MONETÁRIO

O PAI DE ANDRÉ DEIXOU SEU CARRO NESTE ESTACIONAMENTO DAS 8 HORAS ATÉ AS 10 HORAS DA MANHÃ. CALCULE E RESPONDA.

A) DURANTE QUANTAS HORAS ELE DEIXOU O CARRO NESSE ESTACIONAMENTO?

B) QUANTO ELE PAGOU POR ESSE SERVIÇO?

ESTACIONAMENTO TABELA DE PREÇOS	
1ª HORA:	RS 4,00
DEMAIS HORAS:	RS 3,00 CADA

Pinte bem bonito o desenho:  
Cole-o num papel bem firme, espere secar.  
Recorte e brinque.



QUEBRA CABEÇA

MAURICIO

# Bibliografia

- Apostila de leitura de sílabas simples.
- Livro Ápis de Língua Portuguesa e Matemática.
- Livro Emai.