



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”



7^a apostila

Referente aos dias 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30 de junho, 01 e 02 de julho (Totalizando 10 dias)

Data de devolução da 6^a e 7^a apostilas: 01 de julho de 2021.

Aluno (a): _____

Professora: _____ Ano: _____

2^o bimestre/2021

PORTUGUÊS

ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

ESCREVA A SEQUÊNCIA DO ALFABETO.

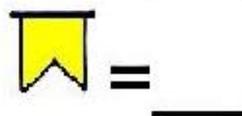
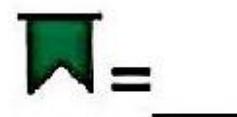
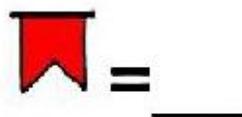


MATEMÁTICA

OBSERVE E CONTINUE A SEQUÊNCIA DE CORES DAS BANDEIRINHAS:



AGORA QUE AS BANDEIRINHAS JÁ ESTÃO PINTADAS, CONTE QUANTAS TEM DE CADA COR E REGISTRE.



MATEMÁTICA

CIRCULE A SOMBRA CUJO FORMATO SEJA SEMELHANTE À FIGURA. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

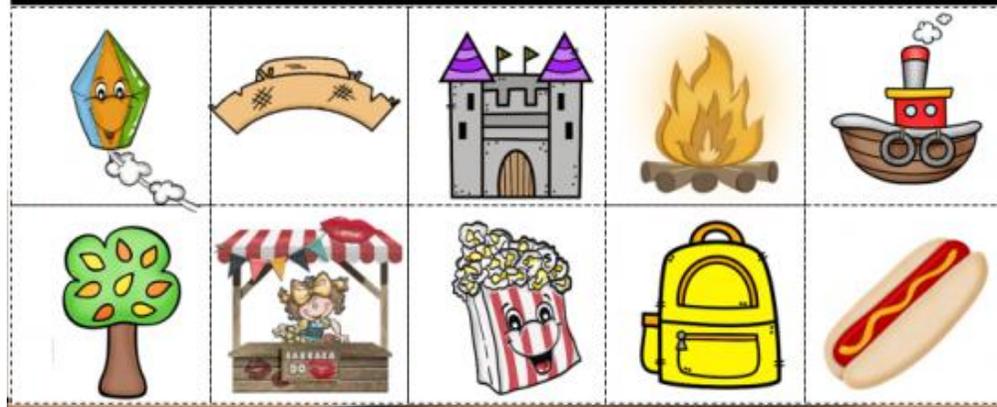


PORTUGUÊS

- RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE SOMENTE O QUE FAZ PARTE DAS FESTAS JUNINAS.



© ideias e palavras



PORTUGUÊS

1 – FAÇA A LEITURA DEVAGAR DO TEXTO ABAIXO COM AJUDA DE UM ADULTO, SEGUINDO COM O DEDO INDICADOR EMBAIXO DAS PALAVRAS. REPITA A LEITURA QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIAS.

MAMÃE,
FUI À FESTA JUNINA COM A BIA E O FÁBIO. VOLTAREMOS AO ANOITECER.
TE AMO! BEIJOS
EDU

AGORA, RESPONDA MARCANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) O TEXTO ACIMA É:

- UMA RECEITA
- UM CONVITE
- UM BILHETE

B) QUEM ESCREVEU?

- BIA
- FÁBIO
- EDU

PORTUGUÊS

C) PARA QUEM FOI ESCRITO?

- MAMÃE
- BIA
- EDU

D) EM QUE FESTA ELAS FORAM?

- FESTA JUNINA
- FESTA DE ANIVERSÁRIO
- FESTA DE CASAMENTO

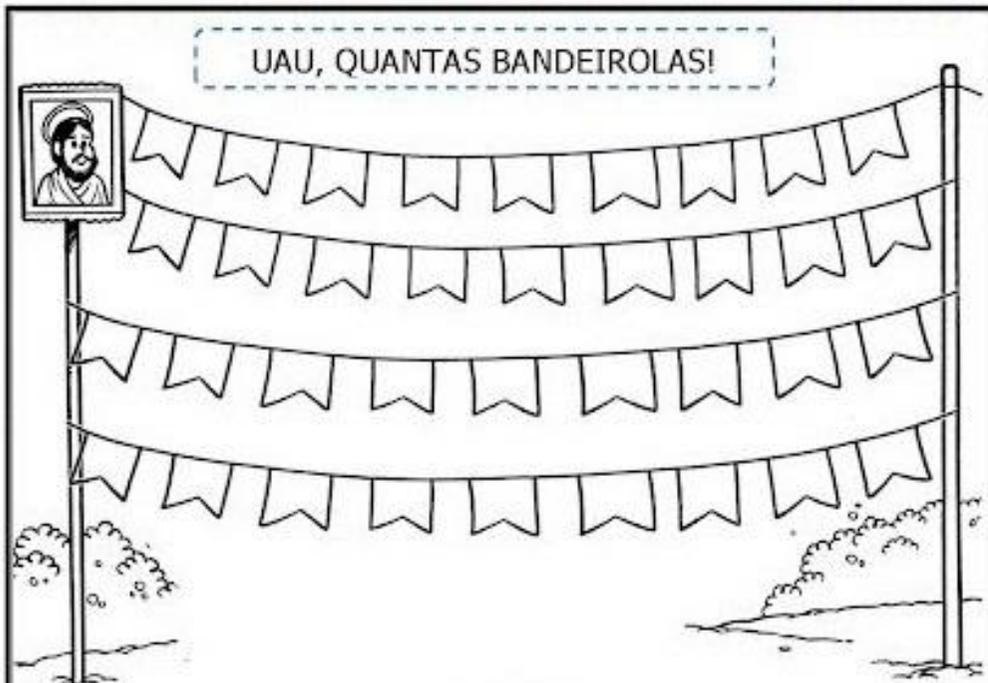
E) QUANDO ELAS VOLTARÃO PARA CASA?

- AO AMANHECER
- AO ENTARDECER
- AO ANOITECER

F) PARA QUE SERVE UM BILHETE?

- PARA ENSINAR A PREPARAR UM ALIMENTO
- PARA DEIXAR UM RECADO PARA ALGUÉM
- PARA CONVIDAR ALGUÉM PARA UM EVENTO

MATEMÁTICA

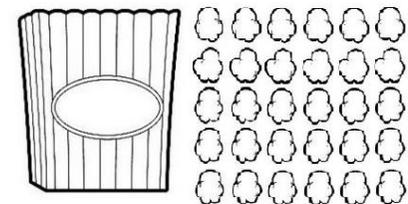
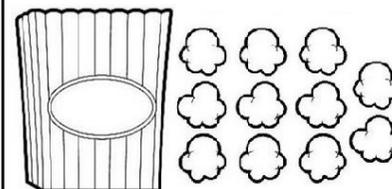
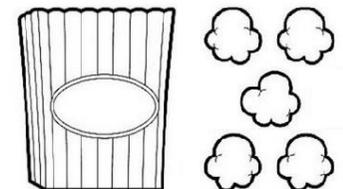
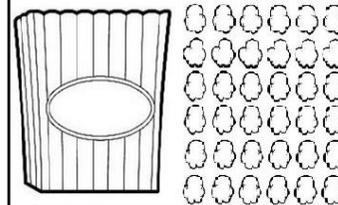
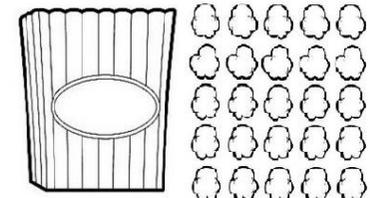
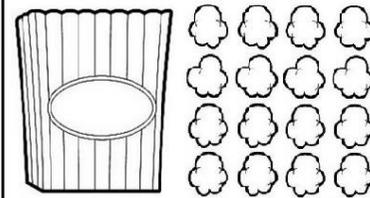


PINTE AS BANDEIROLAS SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

- 1 - PINTE UMA DEZENA DE AMARELO.
- 2 - PINTE UMA DEZENA DE AZUL.
- 3 - PINTE UMA DEZENA DE MARROM.
- 4 - QUANTAS DEZENAS FORMARAM?
- 5 - QUANTAS BANDEIROLAS FALTARAM PARA COMPLETAR 4 DEZENAS?
- 6 - SE EU TIRAR 12 BANDEIROLAS, QUANTAS FICARÃO?

MATEMÁTICA

CONTE AS PIPOQUINHAS E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRINHO CORRESPONDENTE.



HISTÓRIA

1 – ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO FEITA POR UM ADULTO.



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegrem as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

PORTUGUÊS

AGORA, RESPONDA MARCANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) ESSE TEXTO É:

() UMA PARLENDIA

() UMA FÁBULA

() UM TEXTO INFORMATIVO

() UM BILHETE

B) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

() 1

() 2

() 4

() 6

C) QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

() NATAL

() FESTA JUNINA

() PÁSCOA

() DIA DAS CRIANÇAS

D) VOCÊ JÁ DANÇOU QUADRILHA? AONDE?

CIÊNCIAS

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA? VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM MILHO DANÇANTE?

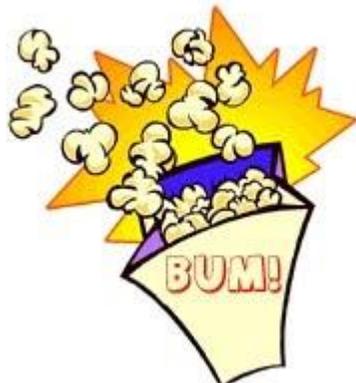
POIS É, É UM EXPERIMENTO QUE VOCÊ PODE FAZER NA SUA CASA, COM AJUDA DE UM ADULTO.

INGREDIENTES:

- MILHO DE PIPOCA
- ÁGUA
- VINAGRE
- BICARBONATO DE SÓDIO

O LINK ABAIXO EXPLICA O EXPERIMENTO. A PROFESSORA TAMBÉM DISPONIBILIZARÁ O VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP.

<https://www.youtube.com/watch?v=iwFzPUj59PQ>



ARTE/MATEMÁTICA

VAMOS FAZER UMA PESCARIA DE TAMPINHAS?

VOCÊ PODE BRINCAR SOZINHO (A) OU COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, E ATÉ FAZER UMA COMPETIÇÃO PARA VER QUEM PESCA MAIS TAMPINHAS. ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA REALIZANDO ESTA ATIVIDADE.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- UMA BACIA COM ÁGUA
- TAMPINHAS DE GARRAFA PET
- PRENDEDOR DE ROUPAS
- PALITOS DE SORVETE OU PALITOS DE CHURRASCO SEM PONTA.

O LINK ABAIXO EXPLICA A BRINCADEIRA. A PROFESSORA TAMBÉM DISPONIBILIZARÁ O VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP.

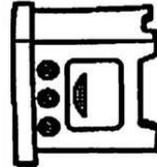
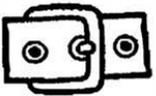
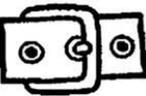
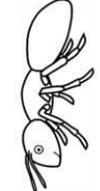
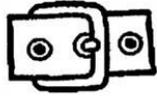
<https://www.youtube.com/watch?v=xhKq9lWrgTk>



JOGO DAS SÍLABAS. UM ADULTO DEVERÁ RECORTAR OS QUADRINHOS E A CRIANÇA ORGANIZAR AS SÍLABAS DE CADA FIGURA DE MODO QUE FORME O SEU NOME.

FAÇA UM VÍDEO COM A CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

GUARDE ESSE JOGUINHO PARA QUE A CRIANÇA POSSA PRATICAR EM OUTROS MOMENTOS!

 FEI	 FER	 GUEI	 MA	 FO	 GÃO
 FA	 FU	 VE	 RO	 NHO	 LHA
 FLO	 GUE	 QUI	 JÃO	 TA	 GA
 FI	 FOR	 FLAU	 MI	 RA	 DA
 FO	 FO	 TE	 FO	 LA	 ÇA

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATENÇÃO: NESSAS ATIVIDADES O ADULTO NÃO DEVE INTERFERIR E NEM AUXILIAR A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO. DEVE APENAS LER E EXPLICAR O ENUNCIADO DAS ATIVIDADES.

1 – ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SOZINHO (A).











VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

2 – LEIA AS FRASES SOZINHO (A). EM SEGUIDA, LIGUE – AS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES.

O BOLO É DE FUBÁ.



O CAFÉ É DOCE.



O BOLO É DE COCO.



A COCADA É BOA.



VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

ATENÇÃO: NESSAS ATIVIDADES O ADULTO NÃO DEVE INTERFERIR E NEM AUXILIAR A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO. DEVE APENAS LER E EXPLICAR O ENUNCIADO DAS ATIVIDADES.

1 – RESOLVA AS ADIÇÕES.

$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

2 – RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

3 – DESCUBRA QUAL É O NUMERAL ESCONDIDO ATRÁS DE CADA FIGURA E ESCREVA NO QUADRINHO ABAIXO CORRESPONDENTE.

1		3	4	5		7	8	9	
11	12		14	15	16		18		20
	22	23		25	26	27		29	30
31		33	34		36	37	38	39	
	42	43		45	46	47	48		50

	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>

FONTES:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/06/atividades-juninas-para-o-1-ao-5-ano.html>

<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/05/100-atividades-e-desenhos-para-festa.html>

<https://blog.ideiasepalavras.com.br/festas-juninas-brincadeiras-e-comidas-tipicas/>

<https://br.pinterest.com/pin/354306695661913383/>

<https://br.pinterest.com/pin/335025659783029760/>

<http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/2010/06/jogo-das-silabas.html>

GOOGLE IMAGENS