

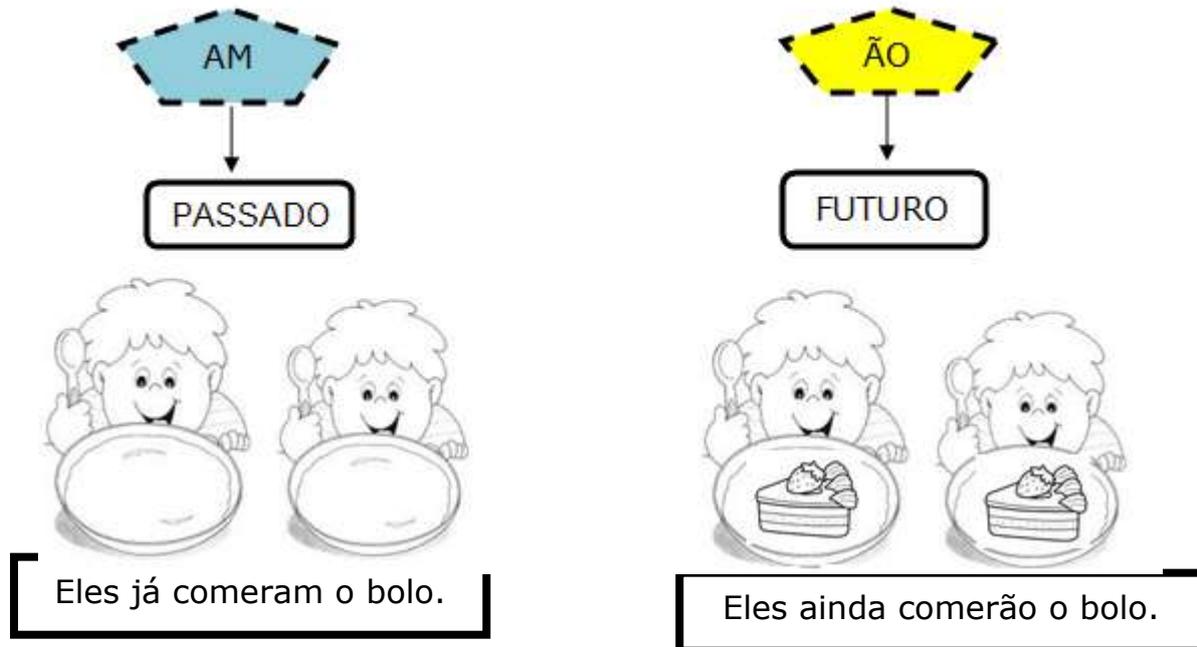
EM Salvador Ferreira de Campos.

Ibiúna, 21 de junho de 2021.

Nome: 5 ano A

Atividades de Língua Portuguesa

Emprego do AM e ÃO



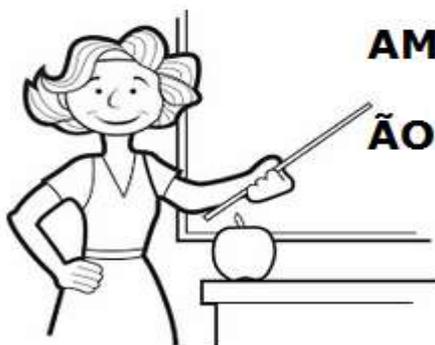
Note que quando a palavra indica passado termina com **AM**.

E quando ela indica futuro termina com **ÃO**.

Exemplos:

Elas **foram** passear no parque. (Passado)

Elas **irão** passear no parque. (Futuro)



1. Agora passe os verbos do passado para o futuro.

a. Vocês andaram demais.
Vocês _____ demais.

b. Elas voltaram da festa muito felizes.
Elas _____ da festa muito felizes.

c. Eles correram na pista de skate.
Eles _____ na pista de skate.

d. Pedro e Marcos se reuniram ontem?
Pedro e Marcos se _____ amanhã?

e. Marla e Perla venceram o jogo ontem.
Marla e Perla _____ o jogo amanhã, com certeza.

f. Carlos e Cristiano bateram na porta.
Carlos e Cristiano _____ na porta amanhã.

2. Complete as frases abaixo com palavras que terminam em **AM** ou **ÃO**.

- A. Matheus e Kauan _____ poucos peixes ontem. (Pescar)
- b. Os pássaros _____ todo dia na minha janela. (Cantar)
- c. Porque as crianças não _____ a panqueca? (Comer)
- d. Amanhã os monitores nos _____ na trilha. (Acompanhar)
- e. Amanhã vocês _____ o vestibular em Campinas? (Fazer)
- f. Os atletas _____ avaliados hoje pelos técnicos. (Ser)
- g. Aqueles que conseguirem concluir a atividade _____ ir ao pátio jogar bola. (Poder)
- h. Onde vocês _____ com essas propostas? (Chegar)
- i. Os candidatos se _____ ao palco demonstrando muito nervosismo. (Apresentar)
- j. Os meninos _____ atrasados amanhã. (Chegar)
- k. Catarina e Verusca _____ amanhã para o passeio na floresta. (Sair)

3. Encontre no caça-palavras os seguintes verbos: dançarão, assistiram, andarão, escorregarão, ficaram, dormirão, pegarão, tomaram, comerão, dormirão, perderam, voarão, em seguida, classifique-os na tabela abaixo:

P	D	B	Z	A	D	U	L	L	E	Z	J	K	A	I	E	Q
T	E	O	U	R	D	U	H	T	O	U	F	W	T	R	I	O
A	E	R	R	G	P	K	D	O	A	I	O	D	G	X	A	A
B	S	Y	D	M	C	D	A	N	Ç	A	R	Ã	O	E	F	B
F	D	S	M	E	I	O	E	I	E	C	V	E	A	E	P	T
O	O	I	I	E	R	R	I	L	V	Z	L	S	N	U	E	O
Q	S	O	W	S	E	A	Ã	Y	H	O	W	C	D	P	G	M
E	I	O	P	D	T	R	M	O	Q	I	A	O	A	A	A	A
F	D	S	B	O	E	I	B	T	Y	E	E	R	R	X	R	R
E	I	R	E	R	U	Y	R	V	B	F	Y	R	Ã	V	Ã	A
W	I	C	C	M	I	U	A	A	I	W	H	E	O	O	O	M
V	W	Q	A	I	U	V	B	U	M	B	U	G	M	K	M	U
X	E	Q	Q	R	K	C	B	G	Y	T	O	A	M	H	D	U
D	R	U	U	Ã	A	C	O	J	U	E	O	R	K	K	X	M
D	U	S	R	O	W	M	M	Z	Y	A	W	Ã	K	W	G	J
D	C	O	M	E	R	Ã	O	P	M	E	B	O	Y	Q	J	C
S	W	Y	W	C	I	I	B	U	C	L	O	Q	K	T	W	J

PASSADO	FUTURO



4. Encontre 10 verbos terminados em **AM** e **ÃO** e cole em seu caderno. Em seguida, forme frases com eles.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 22 de junho de 2021.

Nome:

5 ano

Conjunções Coordenativas

As conjunções coordenativas são separadas em:

- **Conjunções Aditivas:** Possuem o sentido de adição, soma. As principais conjunções são: e, nem, como, mas, também, bem como, além de, além disso, etc.
- **Conjunções Adversativas:** Possuem o sentido de oposição e contraste. As principais conjunções são: mas, porém, contudo, todavia, entretanto, etc.
- **Conjunções Alternativas:** Possuem o sentido de alternância e exclusão. As principais conjunções são: ou, ou...ou, já...já, etc.
- **Conjunções Conclusivas:** Possuem o sentido de conclusão e explicação. As principais conjunções são: quer logo, portanto, etc.
- **Conjunções Explicativas:** Possuem o sentido de justificativa. As principais conjunções são: pois, porque, que, etc.

Exercícios

1) Relacione as colunas de acordo com a classificação das orações coordenadas.

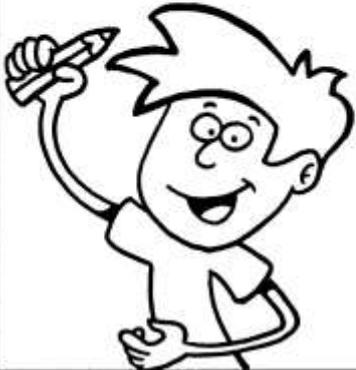
- a) () Eu não vou comer hambúrguer, nem tomar refrigerante.
- b) () Eu queria ficar no litoral, mas tenho que trabalhar amanhã.
- c) () Os anos passavam, a responsabilidade crescia.
- d) () Irei de avião ou pegarei um ônibus.
- e) () Ficou doente, por isso não comparecerá à reunião.
- f) () Ela estava comemorando porque foi aprovada.

1. Oração coordenada conclusiva.
2. Oração coordenada explicativa
3. Oração coordenada aditiva.
4. Oração coordenada sindética adversativa.
5. Oração coordenada sindética alternativa

2) Classifique as orações coordenadas sindéticas. Indique ao qual é a conjunção.

- a) Deve ter ventado bastante **porque** há muitas folhas no chão.
- b) Penso, **logo** existo.
- c) Viajarei de ônibus **ou** alugarei um carro.
- d) Ela está de férias, **mas** não viajou.
- e) Mariana é rica **e** trabalha muito.

Modos e tempos verbais

Modos	Tempos	Exemplos
Modo indicativo: a atitude da pessoa que fala é de certeza diante do fato. 	Presente	<ul style="list-style-type: none">• O rosto da Roberta é muito lindo.• Gosto de livros que falam de criança.
	Pretérito	<ul style="list-style-type: none">• Meu avô montava a cavalo.• Minha prima sempre morou na cidade.• Quando a mamãe chegou de viagem, eu já lera o livro todo.
	Futuro	<ul style="list-style-type: none">• Afirmo que eu me lembrarei de tudo o que passou.
Modo subjuntivo: a atitude da pessoa que fala é de dúvida diante do fato. 	Presente	<ul style="list-style-type: none">• Espero que um dia ainda escreva a história de minha irmã.
	Pretérito	<ul style="list-style-type: none">• Se eu soubesse que a história era tão linda, teria escrito um diário.
	Futuro	<ul style="list-style-type: none">• Quando eu crescer, escreverei sobre as plantas.
Modo imperativo: a pessoa que fala dá uma ordem, oferece um conselho ou faz um pedido.	Presente	<ul style="list-style-type: none">• Para com essa brincadeira, Júlia!• Por gentileza, cuida do seu dever!

Exercícios

1. Indique os modos verbais destacados abaixo.

a) Suponho que ela **esteja** em casa.

Resposta: **Esteja** modo subjuntivo

b) Não **vou** a lado nenhum com você.

c) **Cantava** como um rouxinol.

d) **Continuaria** se mais lhe **dessem** atenção.

e) Se **estudasse**, poderia tirar boas notas.

f) Quando eu **estudar** serei o melhor aluno da turma.

g) Não **farei** nada enquanto você não chegar.

h) **Fala** tu!

2) Forme 3 frases utilizando **os modos verbais indicativo, modo subjuntivo e modo imperativo.**

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 24 de junho de 2021.

Nome: 5 ano

SUBSTANTIVOS COLETIVOS

O **SUBSTANTIVO COLETIVO** INDICA UM GRUPO OU UMA COLEÇÃO DE COISAS OU SERES DA MESMA ESPÉCIE.

EXERCÍCIOS

1) ESCREVA O SUBSTANTIVO COLETIVO CORRESPONDENTE A CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO:

A) PESSOAS: _____

B) ILHAS: _____

C) BOIS: _____

D) ESTRELAS: _____

E) LENHA: _____

F) CÃES DE CAÇA: _____

G) LADRÕES: _____

H) LOBOS: _____

I) LIVROS: _____

J) CAMELOS: _____

K) ABELHAS: _____

L) JURADOS: _____

M) GAFANHOTOS: _____

2) COMPLETE AS LACUNAS UTILIZANDO O COLETIVO DAS PALAVRAS EM DESTAQUE NA FRASE:

A) OS **PEIXES** DAQUELE _____ SÃO GRANDES.

B) COMPREI MAIS UM **LIVRO** PARA MINHA _____.

C) VIAJEI EM UM DOS **AVIÕES** DAQUELA _____.

D) A NOIVA TIROU UMA **FLOR** DE SEU _____.

E) APLAUDIMOS OS **MÚSICOS** DA _____ DA CIDADE.

3) **SUBLINHE** O SUBSTANTIVO COLETIVO CORRESPONDENTE A CADA UMA DOS SUBSTANTIVOS ABAIXO:

A) **MÚSICOS**: BANDA – CACHO – TURMA

B) **AVIÕES**: ESQUADRILHA – ÁLBUM – ESQUADRA

C) **PORCOS**: VARA – JUNTA – FATO

D) **PEIXES**: QUADRILHA – CARDUME – PENCA

E) **CABRAS**: CACHO – FATO – TURMA

F) **QUADROS**: ESQUADRA – PINACOTECA – ÁLBUM

G) **LEIS**: CÓDIGO – FATO – JUNTA

H) **CORDA**: QUADRILHA – PENCA – CORDAME

I) **CEBOLAS**: RÉSTIA – ÁLBUM – NINHADA

J) **ARTISTAS**: DISCOTECA – FAUNA – ELENCO

K) **PÁSSAROS**: BANDA – BIBLIOTECA – BANDO

4) **CIRCULE** OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS DAS FRASES ABAIXO:

A) O BATALHÃO MARCHOU PELAS RUAS.

B) UMA ESQUADRILHA AMERICANA SOBREVIOU A ALEMANHA.

C) NO PASTO HAVIAM MUITOS REBANHOS.

D) O PORTA-AVIÕES PERTENCE A ESQUADRA INGLESA.

E) O AUDITÓRIO ENTUSIASMADO APLAUDIA OS MÚSICOS.

F) AQUELE CIENTISTA DEDICA-SE AO ESTUDO DA FAUNA BRASILEIRA.

G) A NEVE ENCOBRE A CORDILHEIRA.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 25 de junho de 2021.

Nome:

série 5

Exercícios, questões de matemática sobre decomposição

- 1) No ano de 2021, a Mega Sena estava acumulada em cinquenta milhões e cinquenta mil reais.

Qual é a outra forma de se escrever essa quantia?

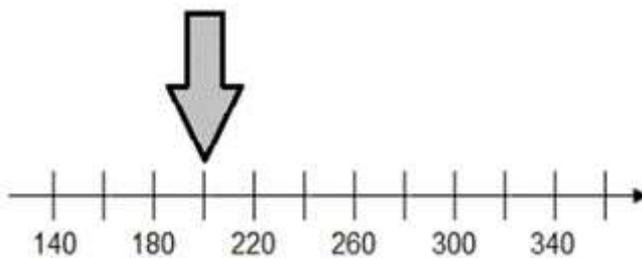
- a) R\$ 55.000,00
- b) R\$ 505.000,00
- c) R\$ 50.500.000,00
- d) R\$ 50.050.000,00

2. Observe o número abaixo: 7.285

O algarismo que ocupa a ordem das centenas simples, no número, é

- a) 8.
- b) 5.
- c) 7.
- d) 2.

3. Observe a seta que indica um número na reta numérica abaixo:



Na reta numérica, apresentada acima, qual o número indicado pela seta decomposto?

- a) $200 + 10$
- b) $20 + 10$
- c) $20 + 00$
- d) 200

9. Qual o algarismo que ocupa a ordem da unidade de milhar no número 9.781?

10. Qual o valor posicional do algarismo 1 no número 61.552?

- a) 10
- b) 100
- c) 1.000
- d) 10.000

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 28 de junho de 2021.

Nome:

5 ano

1) Observe a tabela de carros mais vendidos conforme a cor:

COR DO CARRO	QUANTIDADES	PORCENTAGENS
Prata	18	30%
Preto ou cinza	15	25%
Branco	12	20%
Verde ou azul	9
Outros	6	10%

A porcentagem que falta para completar os cem por cem (100%) da tabela anterior é de:

- a) 10%
- b) 12%
- c) 15%
- d) 20%

2) Claudina saiu com uma amiga e resolveram comer uma pizza, que foi dividida em oito pedaços. Cada uma comeu dois pedaços. A porcentagem de pizza comida por cada uma foi de:

- a) 25%
- b) 50%
- c) 60%
- d) 75%

3) A 4ª série da professora Helena tem 36 alunos. Ela organizou um passeio onde todos os alunos foram. Como em todo passeio deve-se levar lanche, a professora distribuiu da seguinte maneira: 25% dos alunos levaram refrigerantes, 25% levaram doces e 50% levaram salgados. A porcentagem de alunos que levaram refrigerantes e salgados é de:

- a) 25%
- b) 50%
- c) 75%
- d) 100%

Para a estréia de um filme, foram colocados à venda 120 ingressos, que correspondem ao número total de poltronas do cinema. Foram vendidos 50% desses ingressos. Quantas pessoas assistiram ao filme?

- a) 30
- b) 40
- c) 50
- d) 60

6) observe as figuras a seguir:



a) $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$

b) $\frac{1}{4}$ e $\frac{4}{1}$

c) $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{3}$

d) $\frac{2}{4}$ e $\frac{1}{4}$

ESCOLA: _____
Prof.: _____
Nome: _____

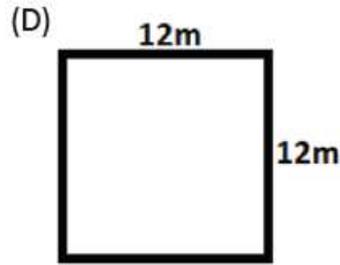
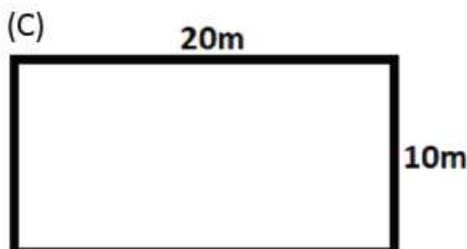
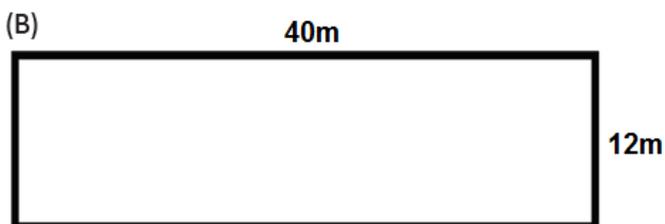
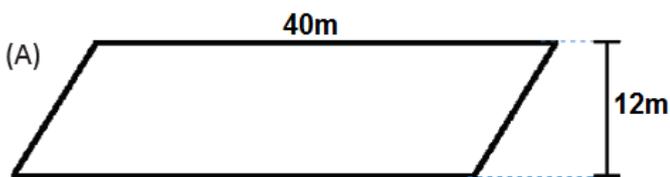
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)

D11 **Questão 1**

A figura a seguir representa um lote com formato retangular com medidas indicadas.



Assinale a opção que corresponde ao contorno desse lote.



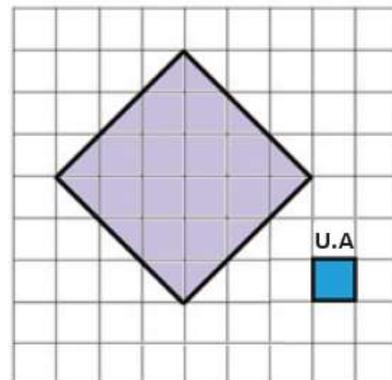
D20 **Questão 2**

Uma pessoa adquiriu um produto em uma loja, no total, essa pessoa irá pagar 15 parcelas de R\$ 99. O valor total que essa pessoa irá pagar por esse produto é igual a

- (A) R\$ 594.
- (B) R\$ 995.
- (C) R\$ 1 445.
- (D) R\$ 1 485.

D12 **Questão 3**

Observe a figura representada na malha quadriculada a seguir:



Considere o quadrado da malha como uma Unidade de área (U.A). Assinale a opção que indica quantas U.A tem essa figura.

- (A) 16.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 24.

D23 **Questão 4**

Observe a imagem da moeda a seguir:



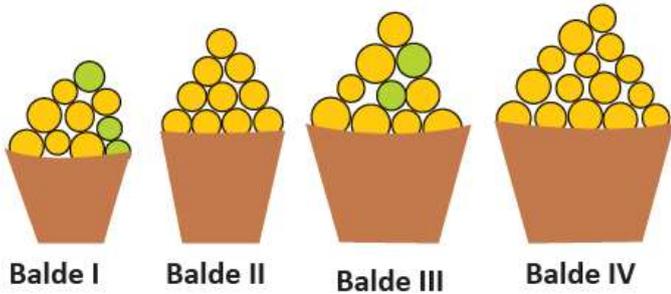
Assinale a opção que corresponde a escrita decimal, dessa moeda, em relação ao real.

- (A) 5

- (B) 0,5
- (C) 0,05
- (D) 0,005

D20 Questão 5

Observe a imagem e o quadro a seguir:



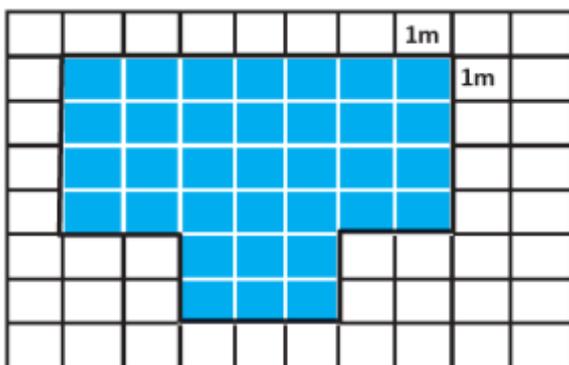
Baldes	Quantidade
I	24
II	32
III	40
IV	48

Essas laranjas serão colocadas em baldes contendo exatamente 16 unidades. Sobre a quantidade de baldes que serão utilizados, pode afirmar que é um número

- (A) maior que 15.
- (B) entre 12 e 15.
- (C) entre 8 e 12.
- (D) menor que 8.

D12 Questão 6

Observe a figura a seguir:



A área total pintada em cinza nesta figura é igual a

- (A) 21 m².
- (B) 28 m².
- (C) 34 m².
- (D) 80 m².

D20 Questão 6

Observe a plantação de abacaxis a seguir:



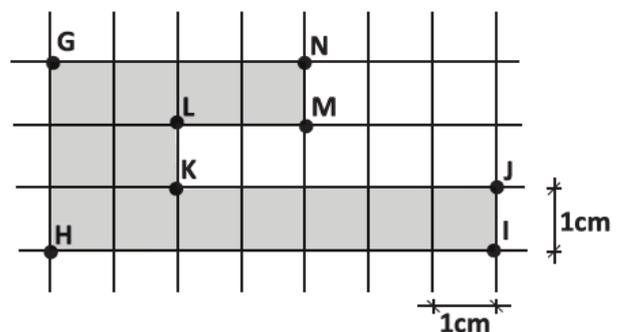
Considere que essa é a quantidade total de pés de abacaxi da plantação.

Quantos pés de abacaxi foram plantados?

- (A) 160.
- (B) 144.
- (C) 120.
- (D) 100.

D11 Questão 8

O polígono a seguir foi construído em uma malha quadriculada.



O perímetro do polígono GHIJKLMN é igual a

- (A) 13 cm.
- (B) 15 cm.
- (C) 21 cm.
- (D) 24 cm.

D21 Questão 9

2ª Prova Diagnóstica 5º Ano
Matemática
29/06/2021

Uma pesquisa realizada com os estudantes do 5º ano B mostra que 25% deles não gostam do lanche da escola. A fração que representa o percentual de estudantes que não gostam do lanche, segundo a pesquisa, é igual a

- (A) $\frac{20}{50}$
- (B) $\frac{25}{100}$
- (C) $\frac{50}{20}$
- (D) $\frac{100}{25}$

D20 **Questão 10** ◇

Uma prova de corrida de rua com 68 quilômetros foi criada para que fosse realizada na forma de revezamento entre quatro pessoas.

Sabe-se que um grupo de amigos decidiu participar e correr a mesma distância.

Cada participante irá correr quantos quilômetros?

- (A) 22
- (B) 18
- (C) 17
- (D) 12

D21 **Questão 11** ◇

Observe, a seguir, a fração que a professora Ana escreveu no quadro.


$$\frac{6}{4}$$

Assinale a opção que corresponde à escrita decimal dessa fração

- (A) 0,6.
- (B) 1,0.
- (C) 1,5.
- (D) 10,5.

D23 **Questão 12** ◇

Paulo foi ao mercadinho da esquina comprar alguns produtos que estavam faltando em sua casa. Observe sua lista de compras e os valores dos produtos nas tabelas a seguir.

LISTA DE COMPRAS
3 kg de tomate
1 kg de cenoura
2 kg de chuchu
2 kg de repolho verde

PREÇOS DOS PRODUTOS	
Quiabo	R\$ 3,20
Tomate	R\$ 4,50
Cenoura	R\$ 2,90
Cebola	R\$ 5,90
Batata	R\$ 2,50
Chuchu	R\$ 6,90
Repolho verde	R\$ 1,90
Repolho roxo	R\$ 4,90

Após comprar todos itens de sua lista, Paulo pagou com uma nota de R\$ 50,00. O troco que Paulo recebeu é um valor

- (A) menor que R\$ 10,00.
- (B) entre R\$ 10,00 e R\$ 13,00.
- (C) entre R\$ 13,00 e R\$ 15,00.
- (D) maior que R\$ 15,00.

ESCOLA: _____

Prof.: _____

Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 1 e 2.

Sorveteiro rouco

O sorveteiro da praia ficou rouco de tanto gritar, mas, mesmo assim, se esforçava pra anunciar seus produtos: – Olha o sorvete! – tentava gritar ele – Tem de creme, chocolate, morango, tuti-fruti ... Então, um médico que estava na praia perguntou: – O senhor tem laringite? E o sorveteiro: – Não, senhor! Só creme, chocolate, morango, tuti-fruti ... **Laringite:** inflamação da garganta que faz com que a voz fique áspera ou rouca.

Disponível em:

<https://www.segs.com.br/mais/piadas/106314-piada-sorveteiro-rouco>. Acesso em: 07 fev. 2019.

Questão 1

—◇

Esse texto é engraçado porque o/os

- (A) médico perguntou se o sorveteiro tinha laringite.

- (B) sorveteiro estava rouco de tanto gritar na praia.
(C) sorveteiro pensou que laringite era o sabor de um sorvete.
(D) sorvetes são de creme, chocolate, morango e tuti-fruti.

Questão 2

—◇

Esse texto serve para

- (A) provocar o riso.
(B) divulgar um produto.
(C) comunicar-se com alguém.
(D) informar sobre uma profissão.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 3, 4 e 5.

Brincando de não me olhe

Elias José

Não me olhe de lado
que eu não sou melado.

Não me olhe de banda
que eu não sou quitanda.

Não me olhe de frente
que eu não sou parente.

Não me olhe de trás
que eu não sou satanás.

Não me olhe no meio
que eu não recheio.

Não me olhe na janela
que eu não sou panela.

Não me olhe da porta
que eu não sou torta.

Não me olhe do portão
que eu não sou leitão.
Não me olhe no olho
que eu não sou caolho.

Não me olhe na mão
que eu não sou mamão.

Não me olhe no joelho
que eu não sou espelho.

Não me olhe no pé
que eu não sou chulé.

Não me olhe de baixo
que eu não sou riacho.

Não me olhe de cima
que acabou a rima.

Questão 3

—◇

Esse texto serve para

- (A) ensinar algo.
- (B) divertir o leitor.
- (C) narrar uma história.
- (D) transmitir uma informação.

Questão 4

—◇

No trecho “Não me olhe de lado...”, o termo “não” dá ideia de

- (A) modo.
- (B) dúvida.
- (C) negação.
- (D) intensidade.

Questão 5

—◇

A linguagem desse texto é usada em

- (A) textos de cientistas.
- (B) notícias de jornais.
- (C) regras de jogo.
- (D) poemas.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 6, 7, 8 e 9.



Jogo de Pega varetas

Este jogo antigo é muito divertido e já viajou ao redor do mundo, mostrando que, independente da nação, idade ou diferenças, todos podem jogá-lo. De modo geral, as varetas podem ter a seguinte pontuação:

- Amarela: 5 pontos
- Verde: 10 pontos
- Azul: 15 pontos
- Vermelha: 30 pontos
- Preta: 100 pontos.

Como jogar

Cada vareta tem um número de pontos definido pelas cores, então, cada jogador pode fazer mais ou menos pontos de acordo com as varetas que ele conseguir pegar. Este jogo pode ter vários participantes e pode também ser jogado sozinho para praticar.

Para começar o jogo, as varetas devem ser misturadas, e, segurando todo o monte de varetas juntas, o jogador deve deixá-las cair em cima de uma superfície plana, pode ser uma mesa, por exemplo. Cada jogador deve, em sua vez, tentar retirar com as mãos, uma a uma, quantas varetas ele puder sem que nenhuma das outras se mova. Quando a vareta se mover, passa a ser a vez do próximo jogador. As varetas são pontuadas de acordo com as cores e há uma vareta especial, de cor

preta, que quando apanhada pode ser utilizada para ajudar a retirar as demais. Os jogadores também devem fazer quadros para marcar os pontos de acordo com cada cor de vareta retirada e, no final, eles são contados. Quem fizer mais pontos ganha o jogo.

Disponível em: <http://www.portalsaofrancisco.com.br/esporte/s/pega-varetas>. Acesso em: 14 fev. 2019 (adaptado).

Questão 6

—◇
Este texto serve para

- (A) ensinar as regras do jogo de varetas.
- (B) narrar uma parti da do jogo de varetas.
- (C) apresentar um jogo e seus participantes.
- (D) descrever cada objeto necessário para jogar.

Questão 7

—◇
No trecho “Os jogadores também devem fazer quadros para marcar os pontos de acordo com cada cor de vareta retirada, e no final, eles são contados.”, o termo “eles” refere-se a

- (A) pontos.
- (B) quadros.
- (C) jogadores.
- (D) participantes.

Questão 8

—◇
No trecho “... o jogador deve deixá-las cair em cima de uma superfície plana...”, o termo “em cima” dá a ideia de

- (A) lugar.
- (B) tempo.
- (C) dúvida.
- (D) negação.

Questão 9

—◇

Esse texto possui uma linguagem

- (A) informal, porque traz gírias.
- (B) poética, pois apresenta rimas.
- (C) regional, já que é própria de uma região.
- (D) formal, pois faz uso da norma culta da língua.

Questão 10

—◇

Leia o texto e, a seguir, responda.

Flores

Rosa, Dália, Margarida,
Hortênsia, Íris e Jasmim
São muito formosas,
Bonitas e charmosas
E brincavam muito prosas
Entre rosas, dalias, margaridas,
Hortênsias, íris e jasmims,
Cercadas por uma ciranda de joaninhas.

André Neves. Poesias dão nomes ou nomes dão poesias? São Paulo: Ave Maria, 2001.

No trecho “São muito formosas...”, a palavra “muito” dá ideia de

- (A) intensidade.
- (B) negação.
- (C) tempo.
- (D) lugar.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 11 e 12.

Prezadíssimo e respeitadíssimo,
Professor Boris, sou um pobre
Príncipe Encantado na miserável
condição de sapo. A bruxa
malvada me enfeitiçou e agora
preciso desesperadamente da sua
ajuda, pois sozinho nada posso
fazer. O senhor não tem aí um
algum truque para desenfeitiçar
sapos?

Se puder me ajudar serei grato
e feliz para sempre.

Príncipe Encantado

Disponível em: <https://www.soescola.com/2017/05/ati-vidades-genero-textual-bilhete.html>. Acesso em: 14 fev. 2019 (adaptado).

Questão 11



No trecho “... agora preciso desesperadamente da sua ajuda...”, o termo “sua” refere-se à/ao

- (A) Príncipe Encantado.
- (B) Professor Boris.
- (C) Bruxa.
- (D) sapo.

Questão 12



A linguagem utilizada nesse bilhete é

- (A) formal.
- (B) regional.
- (C) científica.
- (D) informal.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiuna, 30 de junho de 2021.

Nome:

5 Ano

ARTIGO

É a palavra que antepõe ao substantivo para determiná-lo.

Ex.: **A** amiga chegou.

Uma amiga chegou.

CLASSIFICAÇÃO DO ARTIGO:

DEFINIDO: é aquele usado para determinar o substantivo de forma definida (precisa): **o, a, os, as.**

Ex.: De repente, as crianças chegaram.

INDEFINIDO: é aquele usado para determinar o substantivo de forma indefinida (vaga): **um, uma, uns, umas.**

Ex.: De repente, umas crianças chegaram.

ATIVIDADES:

1 – Leia o texto abaixo e complete os espaços com os artigos. Observe que os artigos acompanham os nomes (substantivo) de objetos, coisas, pessoas determinando-os ou indefinindo-os.

O LEÃO E O RATINHO

O leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de **uma** árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos **um**, que **o** leão prendeu debaixo da pata. Tanto **o** ratinho pediu e implorou que **o** leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois **o** leão ficou preso na rede de **uns** caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu **o** ratinho, e com seus dentes afiados roeu **as** cordas e soltou **o** leão.

MORAL: uma boa ação ganha outra.

2 – Dê a classificação dos artigos presentes no texto lido

Exemplo: **o** – Artigo definido masculino singular

3 – Responda as questões abaixo:

- a) O nome leão e o ratinho aparecem várias vezes no texto. Que artigos você empregou antes dos substantivos?
- b) Como se classificam os artigos usados?
- c) Por que em determinados casos empregamos o artigo indefinido e em outras situações empregamos o artigo definido?

Retire os artigos e classifique-os:

- a) **A** cara dele mostrava **a** sua pilantragem.

Por exemplo: A – a Definido / definido/ feminino singular

- b) **O** palhaço fez umas brincadeiras e logo depois **a** luz apagou.
- c) **A** ave olhava cautelosa e **o** vaqueiro admirava sua beleza, **uma** beleza rara.
- d) Quando **o** gato pulou sobre **a** mesa, derrubou **uns** livros empilhados.
- e) Quando **o** sorveteiro gritou, de **uma** casa saiu **a** criançada e de outra **o** casal de velhos.

4) Complete as frases com o artigo adequado:

- a) Falaram tanto e eu acabei recebendo ___ notícia com indiferença.
- b) Recebi ___ recado estranho esta semana.
- c) ___ vez saímos e fizemos _____ belo passeio.
- d) ___ atleta principal feriu-se no acidente.

6) Classifique as orações de acordo com o código representado:

A) Artigo definido.

B) Artigo indefinido.

- a) () Uns alunos chegaram cedo à escola.
- b) () O bem sempre vencerá o mal.
- c) () Preciso de um explicação para o fato.
- d) () Chegaram as encomendas.
- e) () Nesta loja vendem-se uns artigos importados.

EM Salvador Ferreira de campos

Ibiúna, 01 de julho de 2021.

Nome:

Roteiro de atividades



Tema: As reclamações sobre os serviços de internet aumentaram.

O uso da internet cresceu 50% no Brasil desde o início da pandemia, segundo a Agência Nacional de Telecomunicações (ANATEL). Com mais gente fazendo tudo pelo computador ou celular, também aumentaram as reclamações sobre os serviços.

Com mais brasileiros trabalhando de casa, fazendo videochamadas, por exemplo, as instabilidades do serviço também aumentaram. Segundo a própria agência, houve um número maior de reclamações a partir da segunda quinzena de março, no auge da política de isolamento social.

No site Reclame Aqui, por exemplo, as reclamações subiram de 12 mil para 14 mil entre março e abril.

Entre março e maio, foram mais de 220 mil reclamações formais contra as operadoras de telefonia. No mesmo período em 2019, o registro foi de 143 mil.

A velocidade de download caiu até 50% no fim de março, conforme monitoramento do site Ponto BR, mas depois foi se recuperando. Há também diferenças significativas entre as regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste em comparação com o Norte e Nordeste do País.

Segundo a Anatel, as grandes operadoras aumentaram a capacidade das redes e, apesar de problemas pontuais, não há risco de colapso. Na rede móvel, a implantação do 5G no Brasil, prevista para começar este ano, deve ficar para 2021.

Entenda....

Segundo a Anatel, as grandes operadoras aumentaram a capacidade das redes e, apesar de problemas pontuais, não há risco de colapso.

Perceba que a informação trazida na notícia é de acordo com a ANATEL – Agência Nacional de Telecomunicações, Órgão que regula e fiscaliza este setor. Por meio de um discurso relatado, ou seja, o discurso indireto, a notícia cita a fonte da informação que ela veicula.

O uso da internet cresceu 50% no Brasil desde o início da pandemia, segundo a Agência Nacional de Telecomunicações (ANATEL). Com **mais gente** fazendo tudo pelo computador ou celular, **também aumentaram** as reclamações sobre os serviços.

1). Releia o trecho da notícia e diga qual é o motivo para:

A) o aumento do uso da internet.

B) o aumento das reclamações.

Entre março e maio, foram mais de 220 mil reclamações contra as operadoras de telefonia formais. No mesmo período em 2019, o registro foi de 143 mil. o trecho da notícia.

2) Releia considerando os dados informados e o contexto social, o que se pode deduzir?

Notícia e reportagem

Uma **notícia** deve observar os seguintes critérios:

- ✓ **Ser formal**
- ✓ **Linguagem objetiva e clara**
- ✓ **Em 3º pessoa**
- ✓ **Circular em fonte fidedigna**

E a reportagem?!quais as diferenças?

Enquanto a notícia relata um fato, a reportagem apresenta análises das causas das consequências de um fato. Uma notícia traz fatos e a reportagem traz também opiniões sobre um fato.

Reportagem

Vamos ler um trecho da reportagem “**As meninas que estão mudando a escola**” publicadas pelo site da Revista Nova Escola:

[...] Dominação que aparece natural

De tão reforçadas ao longo do tempo, as pequenas atitudes exemplificadas por Maria Helena Vilela dão a impressão de ser lógicas e aceitáveis, quase inevitáveis e parte do instinto de homens e mulheres. Esse processo – a naturalização – é justamente um dos mecanismos centrais das construções sociais mais poderosas.

É por isso que é tão difícil acabar com o machismo. A ideia de que os homens podem fazer o que quiserem com as mulheres está tão enraizada que muitos até se sentem encorajados a encarnar esse padrão. [...]

[...] O machismo se manifesta sobretudo nos comportamentos cotidianos. “Quando essas situações ocorrem, a chance concreta para discutir está diante de todos”, afirma Maria Helena. [...]

Atividade 3

Releia: De tão reforçadas ao longo do tempo, as pequenas atitudes exemplificadas por Maria Helena Vilela dão a impressão de ser lógicas e aceitáveis, quase inevitáveis e parte do instinto de homens e mulheres. Esse processo – a naturalização – é justamente um dos mecanismos centrais das construções sociais mais poderosas. ”

a) Segundo este trecho da reportagem, por que é difícil acabar com o machismo?

Fato (fa.to) sm Leia e entende.

1. Ato, feito, acontecimento, evento, circunstância:
2. O que é real ou verdadeiro; REALIDADE; VERDADE [Antôn.: inverdade, mentira]
<http://www.aulete.com.br/FATO>

Opinião (o.pi.ni:ão) sf.

1. O que se pensa a respeito de algo ou alguém: Qual a sua opinião sobre o livro?
<http://www.aulete.com.br/OPINIAO>

Uma das chaves para se fazer a leitura eficaz de um texto é saber distinguir o que nele é fato do que é opinião sobre esse fato.

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE UM FATO E UMA OPINIÃO?

O FATO é um acontecimento, aquilo que é verdadeiro, que corresponde à realidade. Na narrativa, equivale a algo que aconteceu (acontece), quer no mundo real, quer no universo da ficção, do imaginário do autor.

A OPINIÃO é um juízo de valor sobre um assunto, o que você pensa sobre um fato, o que você acha sobre algo ou alguém, é uma interpretação pessoal. A opinião é algo subjetivo que expressa, necessariamente, uma posição do autor do texto ou da pessoa com que conversamos.

Leia a fábula abaixo:

O VELHO, O MENINO E O BURRO (La Fontaine)

Um velho e um menino seguiam pela estrada montados num burro. Pelo caminho, as pessoas com as quais cruzavam diziam:

– Que crueldade a desses dois! Querem matar o burro!

O velho, impressionadíssimo com os comentários, mandou o menino descer. Mais adiante, outras pessoas, observando a cena, diziam:

– Que velho malvado, refestelado no burro, e o menino, coitado, andando a pé!

O velho, então, desceu do burro e mandou o menino montar. Daí a pouco, outras pessoas, vendo a cena, comentaram:

– Onde já se viu coisa igual? Um menino cheio de vida, montado no burro, e o velho a caminhar pela estrada!

Depois dessa, o velho não teve dúvidas. Mandou o menino descer e ambos, com esforço, passaram a carregar o burro.

Está claro que os comentários não se fizeram demorar, e desta vez seguidos de gargalhadas. Evidentemente, todo o mundo estranhava os dois carregarem o burro.

Glossário: Refestelado – sentado ou estendido comodamente;

Observe, no quadro a seguir, elaborado a partir da leitura, a diferença entre fato e opinião.

Coloque F para fato e O para opinião.

O velho e o menino montados num burro. ()

Crueldade contra o burro. ()

O velho montado no burro e o Menino seguindo a pé ()

Crueldade contra o menino. ()

Menino montado no burro. Velho a pé. ()

Crueldade contra o velho. ()

Velho e menino carregando o burro. ()

Estranho, absurdo, que faz rir.()

Leia a tirinha e responda.



. Marque V para verdade e F para falso.

() Armandinho acha que o sapo é o melhor amigo do ser humano.

() O sapo cuida da casa.

() Na tira, a mulher e o Armandinho têm opiniões iguais.

() Há um sapo e um cachorro na tira.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 02 de julho de 2021.

Nome:

Retomando

Fato e Opinião

Uma das chaves para se fazer a leitura eficaz de um texto é saber distinguir o que nele é fato do que é opinião sobre esse fato.

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE UM FATO E UMA OPINIÃO?

O FATO é um acontecimento, aquilo que é verdadeiro, que corresponde à realidade. Na narrativa, equivale a algo que aconteceu (acontece), quer no mundo real, quer no universo da ficção, do imaginário do autor.

A OPINIÃO é um juízo de valor sobre um assunto, o que você pensa sobre um fato, o que você acha sobre algo ou alguém, é uma interpretação pessoal. A opinião é algo subjetivo que expressa, necessariamente, uma posição do autor do texto ou da pessoa com que conversamos. As informações a seguir contêm FATO e OPINIÃO. Separe cada uma delas indicando qual é fato e qual é opinião.

Atividades

a) Irineu é um homem alto. Deve, portanto, ser bom jogador de basquete.

Siga o exemplo:

FATO: Irineu é um homem alto

OPINIÃO: Deve, portanto, ser bom jogador de basquete.

b) Vera é uma ótima professora. Afinal, estudou na Universidade Federal.

FATO:

OPINIÃO:

c) Nessa loja tudo custa caro, os produtos devem ser bons.

FATO:

OPINIÃO:

d) Victor faltou a semana inteira, provavelmente está doente.

FATO:

OPINIÃO:

e) Muitos compartilharam na “face”, só pode ser verdade!

FATO:

OPINIÃO: