

# E. M. "Padre Elídio Mantovani"



APOSTILA 7

Atividades

Escolares

Ensino Remoto

Embasada nos Art. 24 Inciso I,  
Art. 32 § 4º e Art. 80 § 3º da Lei  
de Diretrizes e Bases nº  
9394/96

COLORIR.ORG

MAURICIO

Nome completo: \_\_\_\_\_

- Professora Melina - 3º ano B

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 21 À 30/06/2021 - DATA DE ENTREGA: 16/06/2021 - DATA DE DEVOLUÇÃO: 01/07/2021

## Aos Pais ou Responsáveis

### Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

#### **POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!**

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

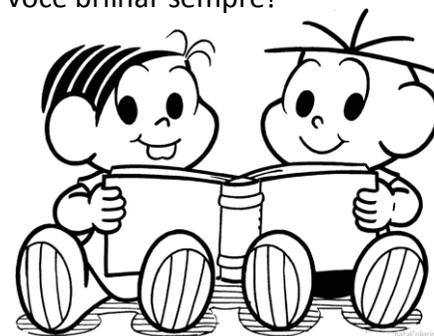
- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,  
Professora Melina

## Orientações para os alunos:

### Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,  
Professora Melina

DATA: 21/06/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM L:

DINOSSAURINHA DE LUVAS?  
LENDO O SEU LIVRO, A LUCINDA  
OLHA A PAISAGEM COM LÍRIOS  
E UMA LAGOA TÃO LINDA!



MAS NA CENA DIVERTIDA,  
QUE TEM LARANJA E LIMÃO,  
TEM DE OLHO, ATRÁS DA LUPA,  
UM CURIOSO LEITÃO!

LA - LE - LI - LO - LU

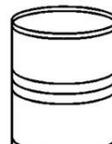
VAMOS LIGAR:

	•	• LOBO
	•	• LUVA
	•	• LEÃO
	•	• LIVRO
	•	• LATA



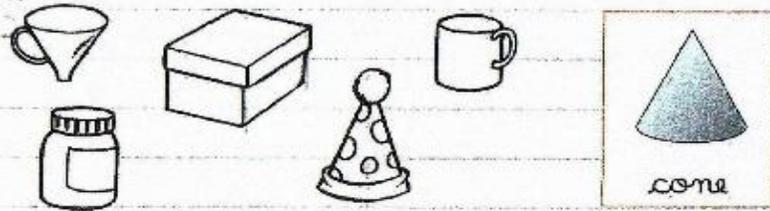
VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

LA - LE - LI - LO - LU

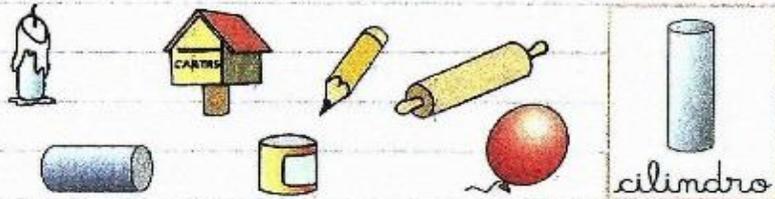
 __A	 __ÃO	 __PIS
 __BO	 __VA	 __VRO
 __BISOMEM	 __ITE	 __TA
 __XEIRA	 __OCO	 __GARTIXA

Geometria: sólidos geométricos

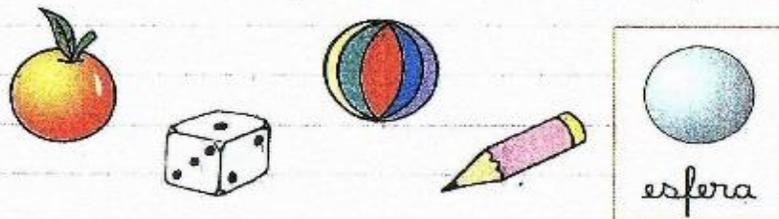
1. Pinte o desenho dos objetos que lembram a forma de um cone.



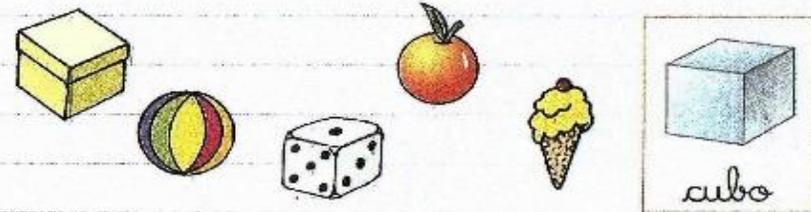
2. Risque o desenho dos objetos que lembram a forma de um cilindro.



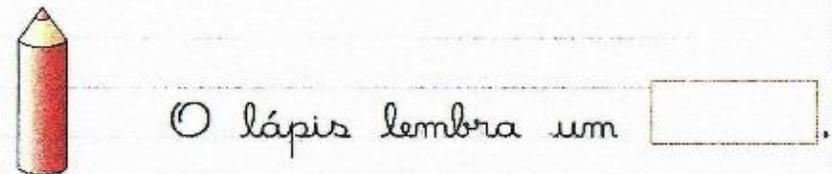
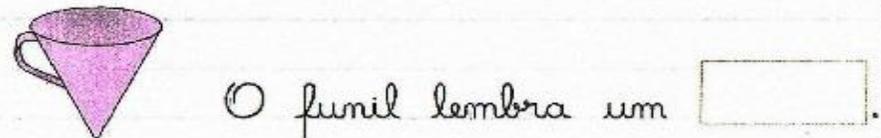
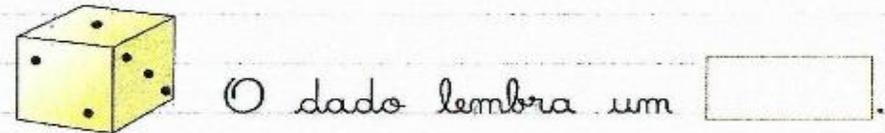
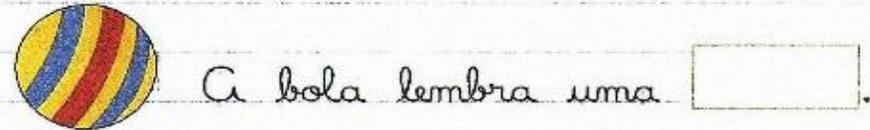
3. Contorne o desenho dos objetos que lembram a forma de uma esfera.



4. Marque um X nos desenhos que lembram a forma de um cubo.



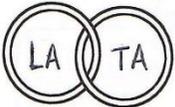
5. Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra.

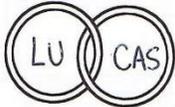




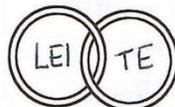
CONSOANTE L

1) Junte as sílabas das argolas, forme palavras e leia-as.

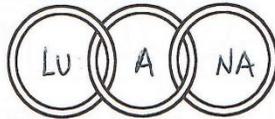


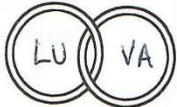


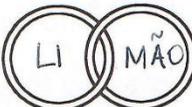


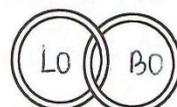


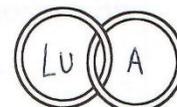






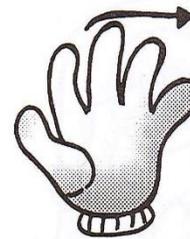
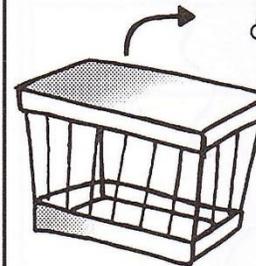
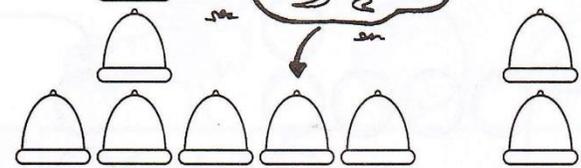
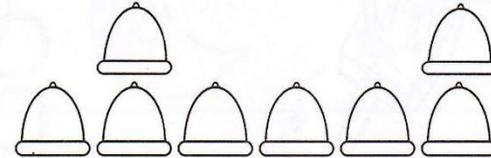
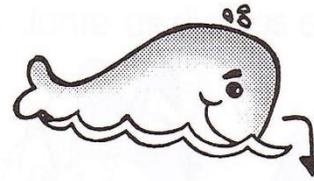








# CRUZA-L



1. Complete com o número que falta.

12    14    3    5    9    11

13    15    7    9    5    7

10    12    16    18    11    13

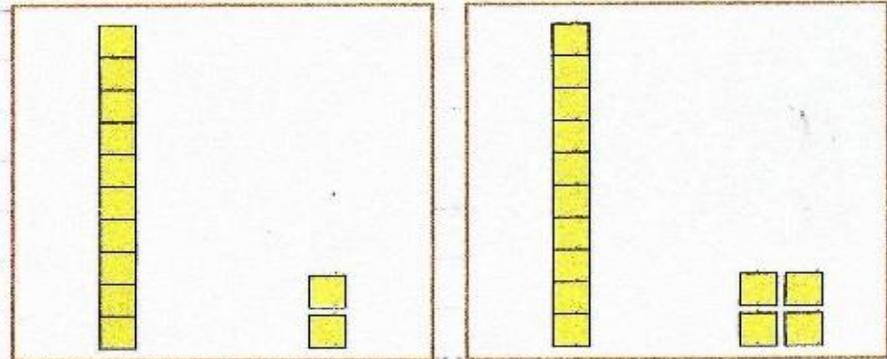
6    8    17    19    15    17

0    2    2    4    4    6

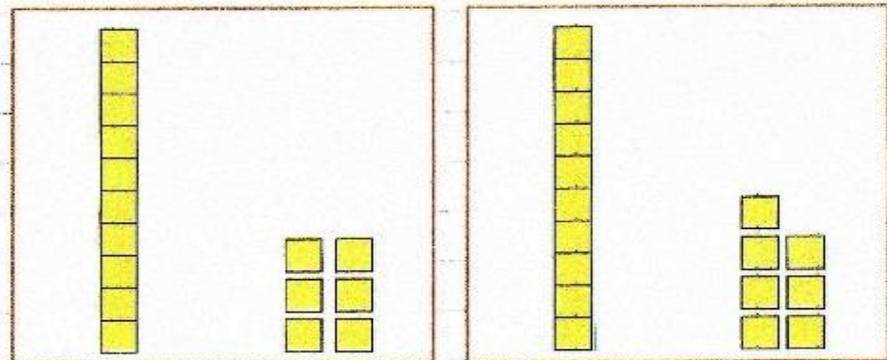
2. Em cada linha, contorne os números que somam 10.

10	5	7	1	3
10	8	5	2	4
10	2	3	4	6
10	3	5	0	5

3. Observe o exemplo e continue o exercício.



1 dezena + 2 unidades  
 $10 + 2 = 12$   
 doze

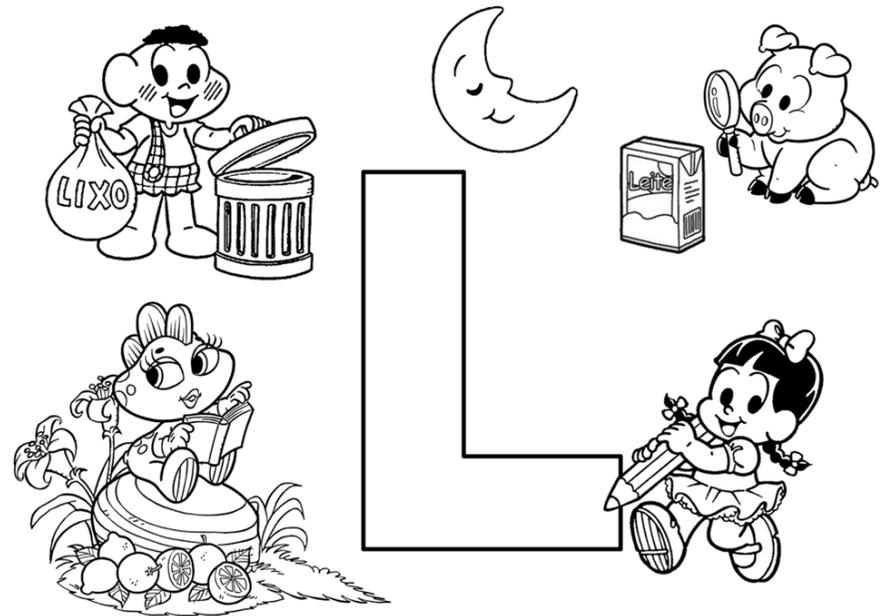
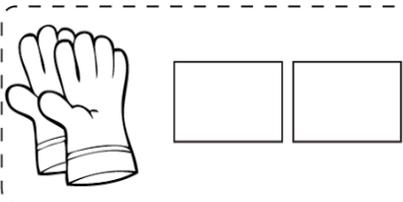
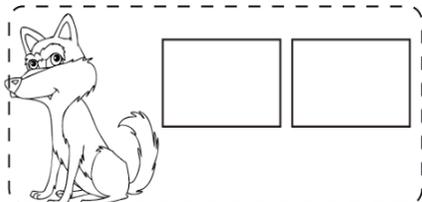
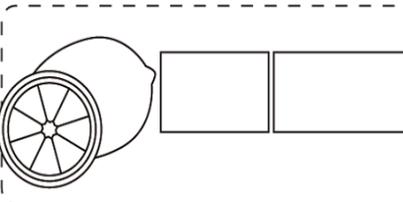
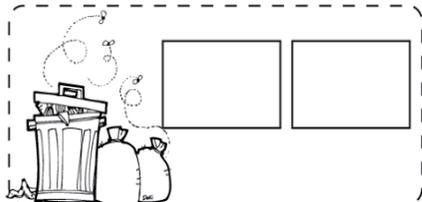
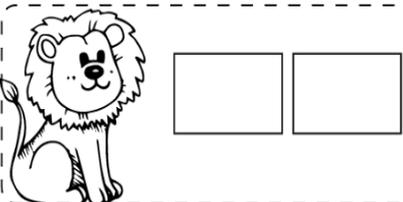
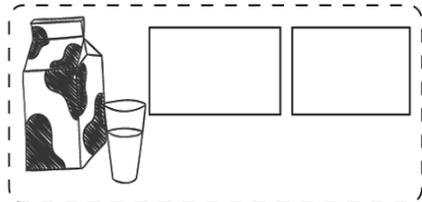
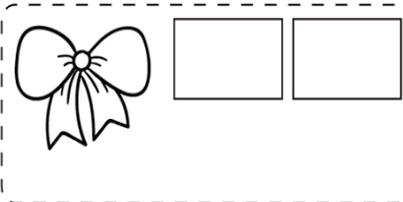
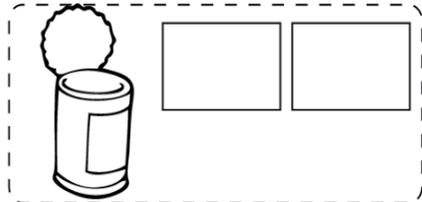


# LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

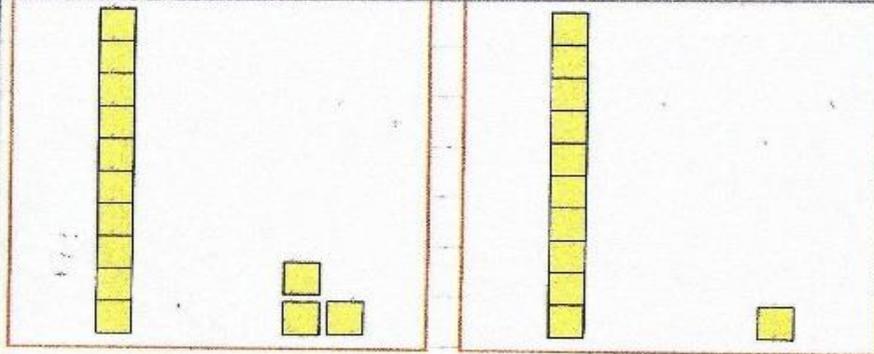
L

ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS

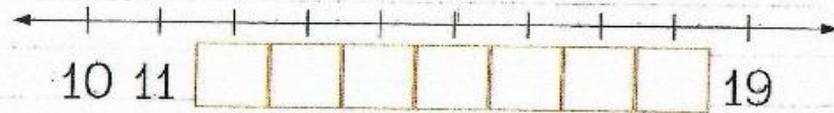


VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA L.

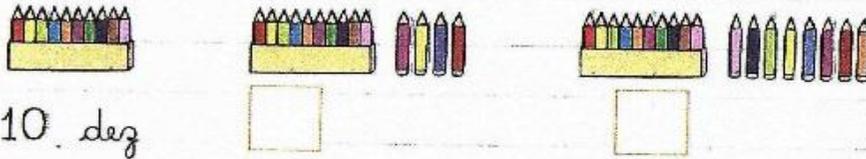
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



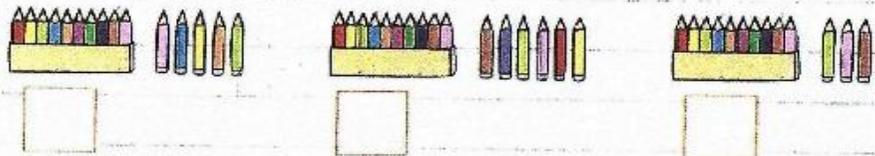
4. Complete a reta numérica.



5. Conte e escreva as quantidades.



10. dez



6. Complete os quadros. D representa a dezena e U representa a unidade.

14	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			10	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			18	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																
D	U																
D	U																
11	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			17	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			12	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																
D	U																
D	U																
16	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			15	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			13	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																
D	U																
D	U																

7. Continue o exercício.

12 1 dezena e 2 unidades

17

14

18

15

13

11



Lila

Lila

la	le	li	lo	lu
la	le	li	lo	lu
<b>La</b>	<b>Le</b>	<b>Li</b>	<b>Lo</b>	<b>Lu</b>
La	Le	Li	Lo	Lu

Cubra, copie e leia:

la	le	li	lo	lu
la	le	li	lo	lu

Leia e ligue:

lua  
 bule  
 bola  
 lâ  
 bala  
 balão  
 baleia  
 galo  
 cola

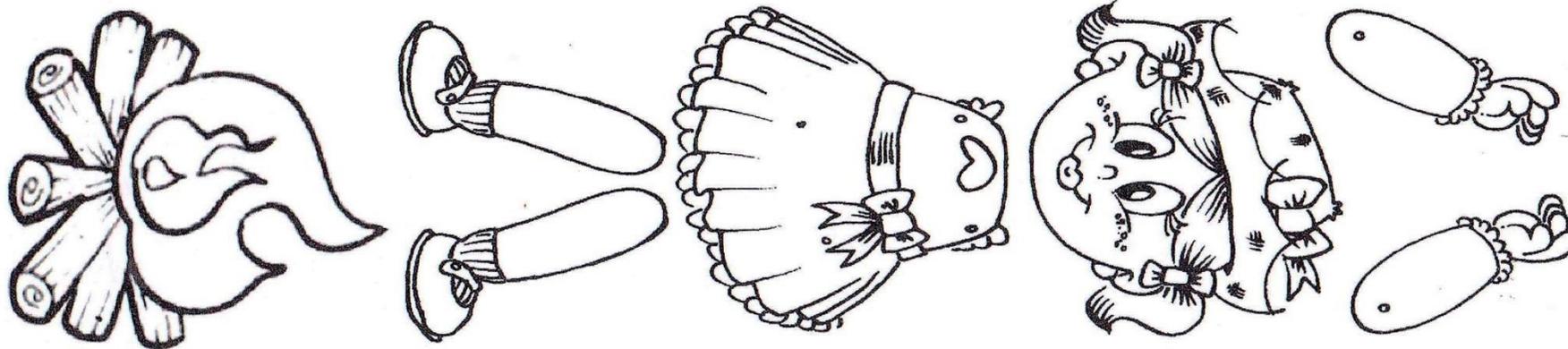
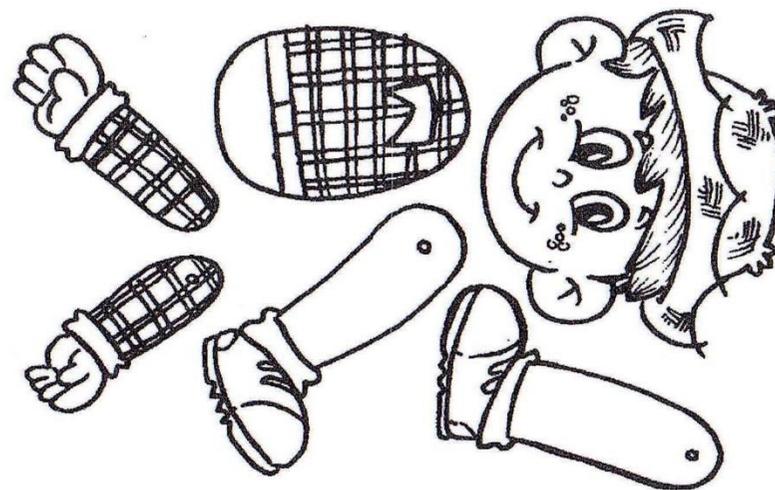
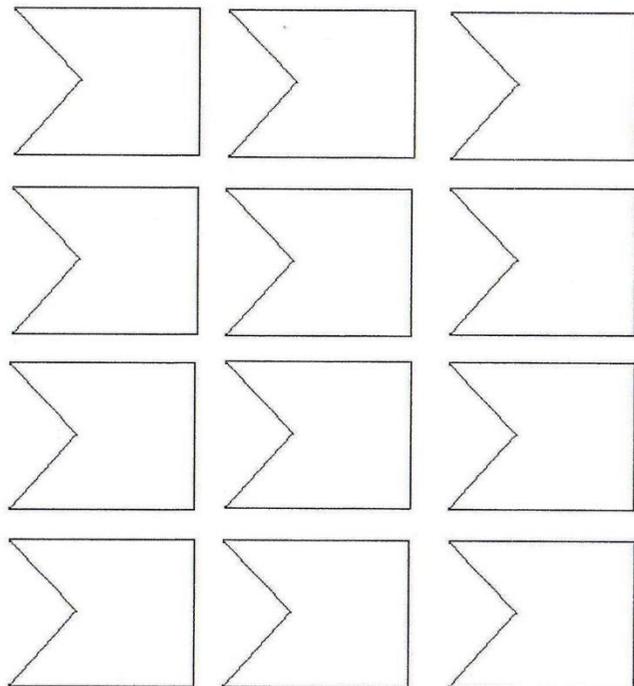


Leia e copie a frase:

O leão fica na jaula.

DATA: 30/06/2021

PINTE OS CAIPIRINHAS, A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS COM LAPIS DE COR, GIZ DE CERA OU GUACHE, DEPOIS RECORTE E COLE NA PRÓXIMA PÁGINA, MONTANDO UM BELO CENÁRIO DE FESTA JUNINA. CAPRICHE!



DATA: 30/06/2021

