

# ATIVIDADES DO DIA 22/06 À 02/07.



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI".

PROFESSORA: RITA DE CÁSSIA SOARES DOS SANTOS OLIVEIRA.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

5º ANO B .

7ª APOSTILA

Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....

## FESTA JUNINA

É noite de São João!  
Vou comer pé-de-moleque,  
algodão-doce, cocada,  
cachorro-quente e quentão.

No arraial tem muita barraca:  
tiro-ao-alvo, coelho-na-toca,  
pescaria e bola-na-lata.

Tem até alto-falante,  
convidando a garotada  
pra mandar seus recadinhos  
pelo correio-elegante.

E em volta da fogueira  
ninguém fica parado;  
é pra dançar a noite inteira  
nesse forró animado!



### Responda:

- 1- De que festa o texto fala?
- 2 - Quais são as comidas da festa?
- 3 - Que tipos de jogos tem a festa?
- 4 - Para que serve o correio-elegante?
- 5 - O que acontece em volta da fogueira?
- 6 - Marque na poesia com lápis de cor todas as rimas que você encontrar.
- 7 - Junte ao seu grupinho e elabore jogos para a festa junina da sua escola.

# Dança dos pezinhos

## Dinâmica:

\* Cante a música Oi, bota aqui, oi, bota aqui o seu pezinho. O seu pezinho bem juntinho com o meu. Com as crianças.

\* Ensine os passinhos.

1- Monte duas fileiras de crianças, uma de frente para a outra.

2- Quando começar a música, as crianças vão para frente, até que se encontram no meio do caminho, e tocam os pés uma das outras.

3- Sempre que mudar o refrão da música a garotada tem de trocar de lado.

4- Ao final, elas dão as mãos e dançam um animado balancê, como se estivessem no baile.





# Achei o meu par de sapatos!



1- Forme duas equipes.  
2- Os jogadores tiram os sapatos, que são recolhidos, embaralhados e enfileirados a uma distância de uns dez metros do grupo.  
3- Após o apito, os jogadores deem correr para encontrarem o seu par de sapatos, calçando-os em seguida. Feito isso, voltam ao ponto de partida, pulando.

4- Quem calçar sapatos trocados, ou não os calçar direito, será desclassificado.  
5- Cada jogador que retornar à linha de partida, e não for desclassificado, marcará um ponto para a equipe.  
6- Ganha a equipe que conquistar o maior número de pontos.







Escola Municipal \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

Professora: \_\_\_\_\_

06. Você conhece comidas típicas da Festa Junina? Cite algumas que já experimentou.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

07. Pesquise uma receita de uma comida típica da Festa Junina e escreva-a aqui. De preferir, com o auxílio da família poste uma foto sua no grupo de estudos ou o vídeo com sua receita finalizada.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


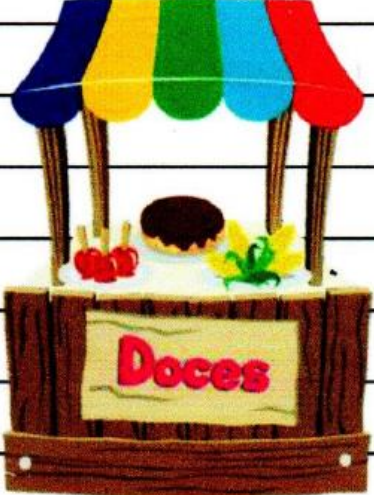
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## MATEMÁTICA



### Festa Junina

Em junho acontecem as festas juninas

Com música típica, trajes tradicionais,

comidas gostosas e brincadeiras,

os festejos alegam

Responda as atividades a seguir.

Na festa junina da escola se apresentaram 7 quadrilhas com danças típica; cada uma das quadrilhas tinha 11 casais participantes

Quantas pessoas participaram de cada quadrilha? Calcule.

Qual foi o total de pessoas que participaram de todas as danças? Calcule.





Nas barracas abaixo estão algumas comidas típicas da festa junina.



Observe a tabela de preços e responda:

Comidas	Preços
Milho	R\$ 4,00
bolo de fubá (fatia)	R\$ 3,00
Canjica	R\$ 5,00
Maçã do amor	R\$ 6,00
curau.	R\$ 5,00
Fruta no palito	R\$ 6,50

Laura comprou uma maçã do amor e um curau para ela e um milho para sua amiga. Quanto ela gastou? Calcule.

Laura deu uma nota de R\$ 20,00 para pagar. Ela recebeu troco? Quanto? Calcule:







Observe no gráfico abaixo a quantidade de comida vendida na festa junina e responda:



Qual foi a comida mais vendida?

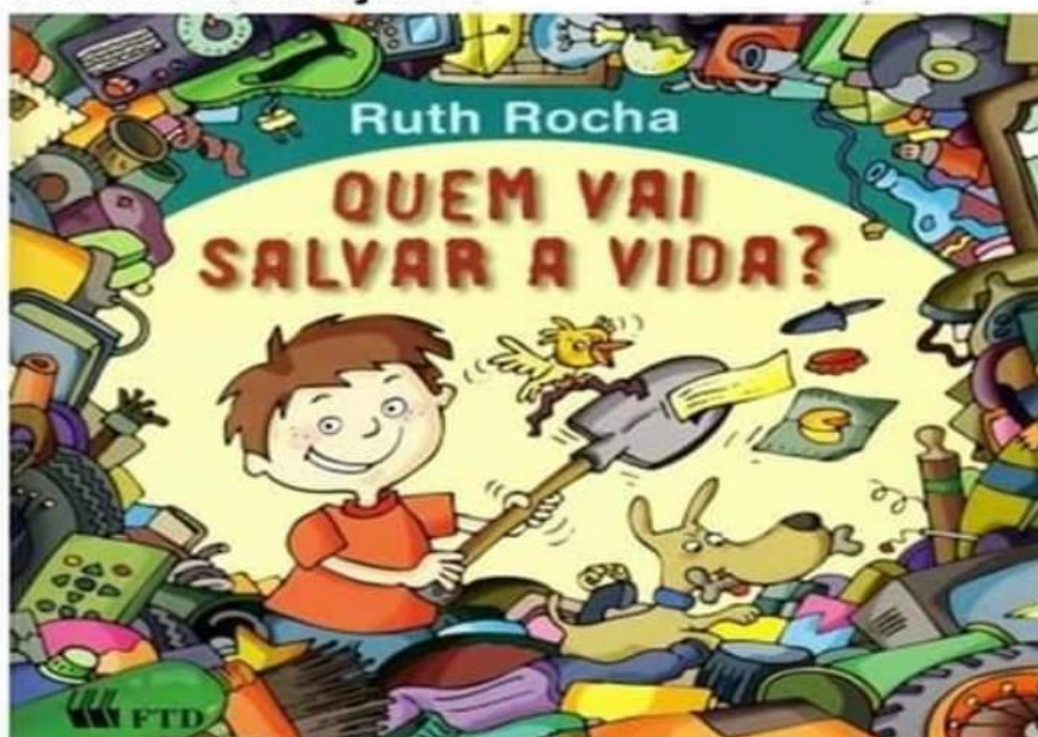
Qual foi a comida menos vendida?

Qual é o total de comidas vendida?

05 de junho  
Dia do Meio Ambiente

Fazer a leitura do livro on-line “Quem vai salvar a vida?”, que será enviado no grupo de whatsapp.

1- Leia a capa do livro e responda com bastante atenção.



a) Quem escreveu o livro?

---

---

b) Qual o título do livro?

---

---





**c) O que o menino segura nas mãos?**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Mundo Escolar**



**d) Escreva, abaixo, o nome de 6 objetos que aparecem na capa do livro, que foram jogados no lixo.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**e) Escreva, abaixo, ações que podem melhorar o meio ambiente.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **Bibliografia**

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: [www.escolaeducacao.com.br](http://www.escolaeducacao.com.br); [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br); [www.ensinarhoje.com.br](http://www.ensinarhoje.com.br); [www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br); [www.soescola.com.br](http://www.soescola.com.br); [www.cantinhoalternativo.com.br](http://www.cantinhoalternativo.com.br):

Apostilas: Aula em casa de Crislaine Ponciano e Fátima Laudelino; Atividades de Festa Junina da Secretaria Municipal de Educação de Pontalina.