



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192 - 4º Andar - Centro - Ibiúna - Telefone: (15) 3248-1574 - educacao@ibiuna@gmail.com



7º APOSTILA

Atividades não presenciais
Período de distanciamento social (quarentena) COVID-19



Escola Municipal: Bairro Morro Grande

Nome:

Ano: 4º ano B

Sala: 02

Professora: Vanda Alves Moreira

Dias: 21,22,23,24,25,28,29,30 de junho 01 e 02 julho
Total de 10 dias

Conforme orientações pedagógicas – nº 10 de
07 de junho de 2021 da Secretaria Municipal de
Ibiúna



*Querida família,
Logo estaremos encerrando nosso
2º Bimestre e iniciando nosso 2º semestre!*

*É muito importante que mantenham
a realização das atividades. Todo trabalho
feito até agora foi essencial e o processo de
aprendizagem não pode parar.*

*Agradeço pela parceria, dedicação e
paciência. Que possamos encerrar esse pe-
ríodo com saúde ao lado de quem amamos.*

Com carinho e gratidão,

Professor(a):

VANDA



ATIVIDADE 01



O estouro da pipoca

Do contato de um inocente grão de milho amarelo com uma panela quente surge uma branquinha e apetitosa pipoca. Mas como será que isso ocorre? Será que isso é mágica?

Não, tudo depende da transferência de calor para dentro do milho, que faz a água evaporar, aumentando a pressão até que o milho estoure e vire pipoca.

A pipoca (do tupi antigo *pira* – pele + *pok* – estourar = **pele estourada**) é um prato brasileiro feito de uma variedade especial de milho que explode quando aquecido.

Seu nome em inglês é **popcorn**.

Na Alemanha, onde poucas pessoas conhecem a pipoca, ela é comercializada apenas em pequenas escalas nos cinemas.

Interpretando o texto

a) Por que o texto que você leu é informativo? Explique com suas palavras.

b) Do contato de um inocente grão de milho amarelo com uma panela quente surge uma branquinha e apetitosa pipoca. Mas como será que isso ocorre?

c) A pipoca é um prato típico de qual país?

d) Como a pipoca é escrita em inglês?

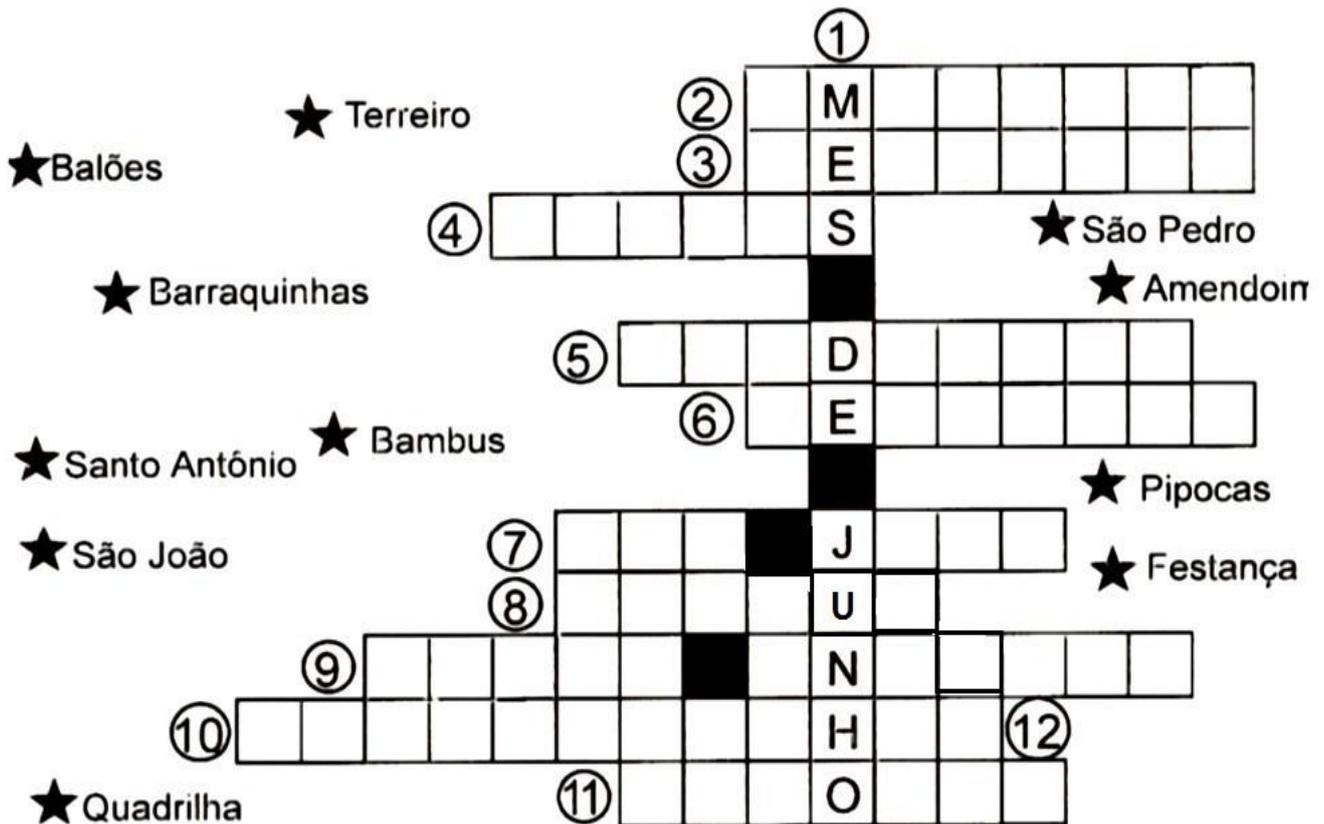
e) Dê sua opinião. Em que ocasião você gosta de comer pipoca?

Consulte o texto e encaixe as respostas na cruzadinha.

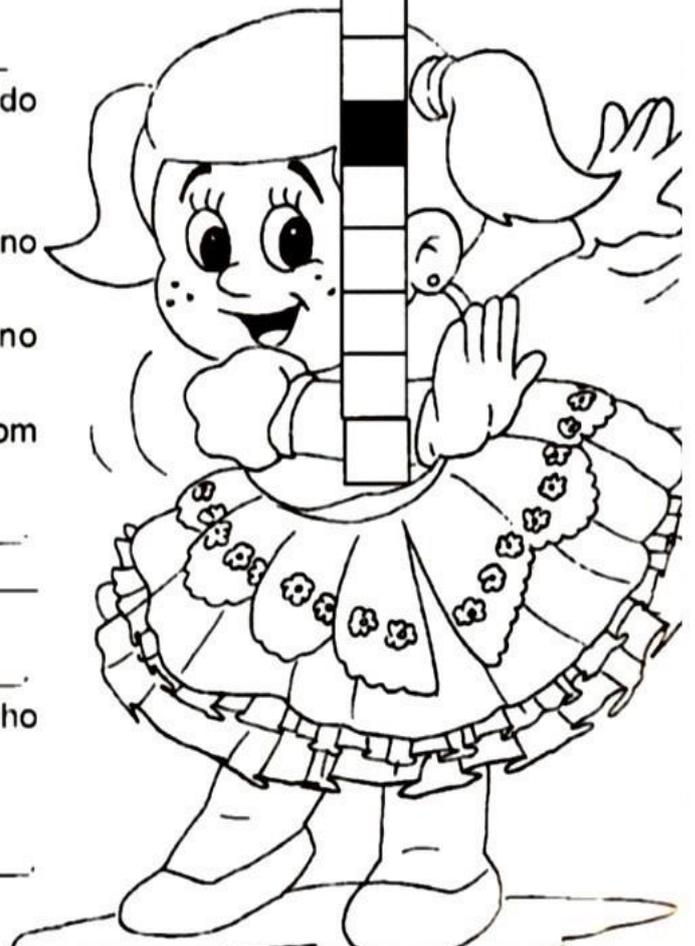
- (A)** Nome do país onde a pipoca é popular.
- (B)** Grão amarelo usado para fazer pipoca.
- (C)** Local onde a pipoca é comercializada na Alemanha.
- (D)** É branquinha e apetitosa.



CRUZADINHA JUNINA



- 1) Mês de festa no arraial: _____
- 2) Mamãe prepara _____ torrado para a festança.
- 3) A _____ será muito animada
- 4) Vamos soltar _____ coloridos no céu.
- 5) O pessoal ensaia _____ no terreiro.
- 6) O _____ está todo enfeitado com barraquinhas.
- 7) Dia 24 de junho é dia de _____.
- 8) A criança fez arcos com _____ para decorar o terreiro.
- 9) Dia 13 de junho é dia de _____.
- 10) Nas _____ tem quentão e milho verde cozido.
- 11) As _____ pulam na panela
- 12) Dia 29 de junho é dia de _____.



ATIVIDADE 04

Observe os números e coloque-os em ordem crescente:

1.034	3.859	3.000	825	83	1.476	600	4.324	2.199

Agora, separe os números acima em:

Pares					
Ímpares					



Escreva os números, abaixo, por extenso:

1.034	
825	
1.476	
3.000	

Leia, pense e resolva:

Na semana da Festa Junina realizada em agosto pela Escola do Dirceu Rovari, em Pedro de Toledo, as vendas de cada dia da semana foram anotadas na seguinte tabela:



DIAS DA SEMANA	PIPOCA	BOLO DE FUBÁ	MAÇÃ DO AMOR
QUINTA-FEIRA	875	65	900
SEXTA-FEIRA	1.135	253	1.240
SÁBADO	934	94	1.019
DOMINGO	1.245	83	935

De acordo com a tabela acima, responda as questões 1 a 7:

1 – Em qual dia da semana foi vendido mais maçã do amor?

2 – Quantas pipocas foram vendidas no sábado?

3 – Em qual dia da semana vendeu menos bolo de fubá?

4 – Que produto é menos vendido?

ATIVIDADE 05

5 – Juntando as vendas de sábado e domingo, quantas maçãs do amor foram vendidas?

R: _____

6 – Qual a diferença da quantidade de pipocas vendidas entre “domingo” e “sexta-feira”?

R: _____

7 – Mamãe comprou uma caixa contendo 48 saquinhos de pipocas e irá repartir entre seus 2 filhos. Quantos saquinhos de pipocas cada um ganhará?

R: _____

Complete a tabela:

	UM	C	D	U
Dois Mil				
Seiscentos e trinta e cinco				
Setenta e oito				
Quatro mil e quarenta				



CALCULANDO NA QUERMESSE

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA QUERMESSE "ARRAIAL JUNINO" DA EMEB PROF.ª MARIA ERMANTINA CARVALHO TARPANI:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBA.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



AGORA, OBSERVE AS SITUAÇÕES ABAIXO, TODAS OCORRIDAS DURANTE A QUERMESSE:

1. MIRELA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?



RESPOSTA: _____

2. CHICO TEM 15 REAIS E QUER GASTAR TUDO EM FICHAS PARA BRINCADEIRAS. QUANTAS FICHAS ELE PODERÁ COMPRAR COM ESTE DINHEIRO? SOBRARÁ AINDA UM POUCO DO DINHEIRO DE CHICO?



RESPOSTA: _____

PASSATEMPO



CAÇA PALAVRAS

- Encontre no diagrama 8 palavras relacionadas à Festa Junina.

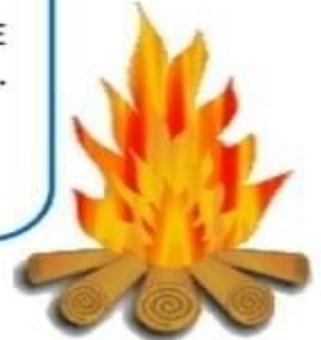
M	A	Ç	Ã	D	O	A	M	O	R	V
B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A
A	J	X	S	P	H	A	X	Z	U	F
R	U	Z	B	E	O	N	L	N	M	O
R	K	A	M	D	F	Ç	H	U	V	G
A	P	I	P	O	C	A	J	T	R	O
C	Q	N	B	S	V	D	O	C	E	S
A	X	F	O	G	U	E	I	R	A	M



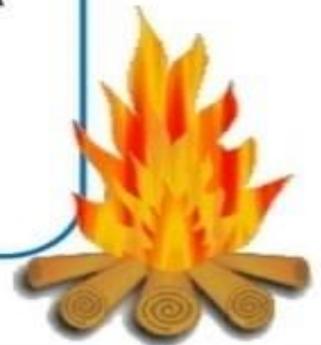
ATIVIDADE 08

ADIVINHAÇÕES

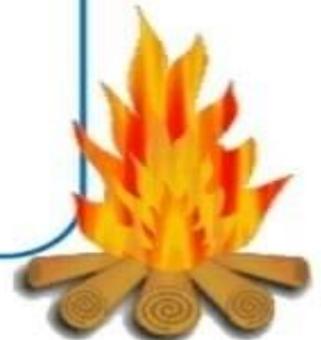
DE PAPEL EU POSSO SER ROXA, LARANJA,
AZUL, QUALQUER COR DA PRA FAZER,
BALANÇO COM O VENTO NO AMBIENTE E
DECORO A FESTA ATÉ O DIA AMANHECER.
EU SOU A?



SOU MUITO CONSUMIDA NAS FESTAS
JUNINAS, FEITA DE MILHO BRANCO OU
AMARELO, QUANDO SOU TRITURADA
COM VÁRIOS INGREDIENTES FICO
BASTANTE CREMOSA.
EU SOU A?



NO FOGO PULA E PULA, ATÉ FICA BEM
BRANQUINHA, PODE SER DOCE OU
SALGADA, E É BEM GOSTOSINHA?



ATIVIDADE 09

Bolinha no Chapéu



Objetivo:

Desenvolver noções de espaço e tempo, força e percepção visual.

Materiais:

1 chapéu
3 folhas de sulfite

Modo de Fazer:

Separe as 3 folhas e amasse para fazer 3 bolinhas, se quiser, envolva as bolinhas com durex para deixá-las mais firmes.

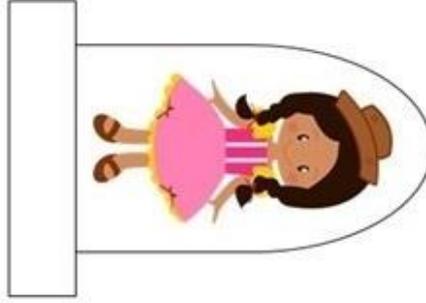
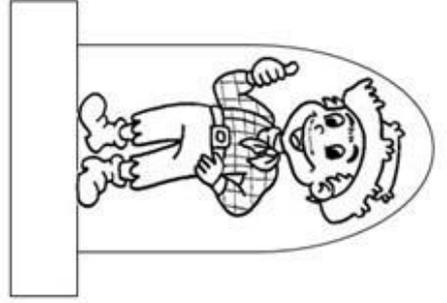
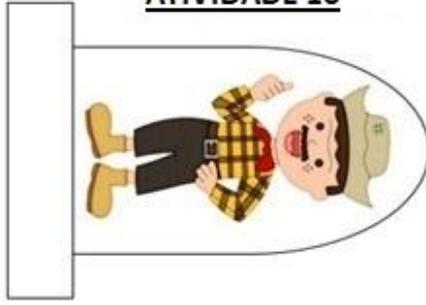
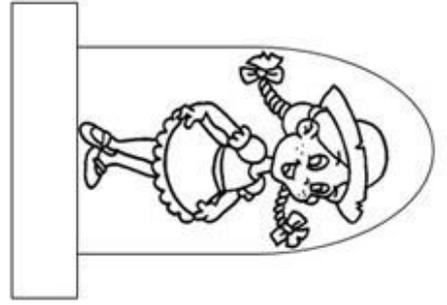
Desenvolvimento:

Coloque o chapéu no chão ou sobre uma mesa. Posicione-se a uma certa distância do chapéu e arremesse as bolinhas uma a uma. Cada participante tem 3 chances de jogar. Vence o jogo quem acertar mais bolinhas dentro do chapéu.

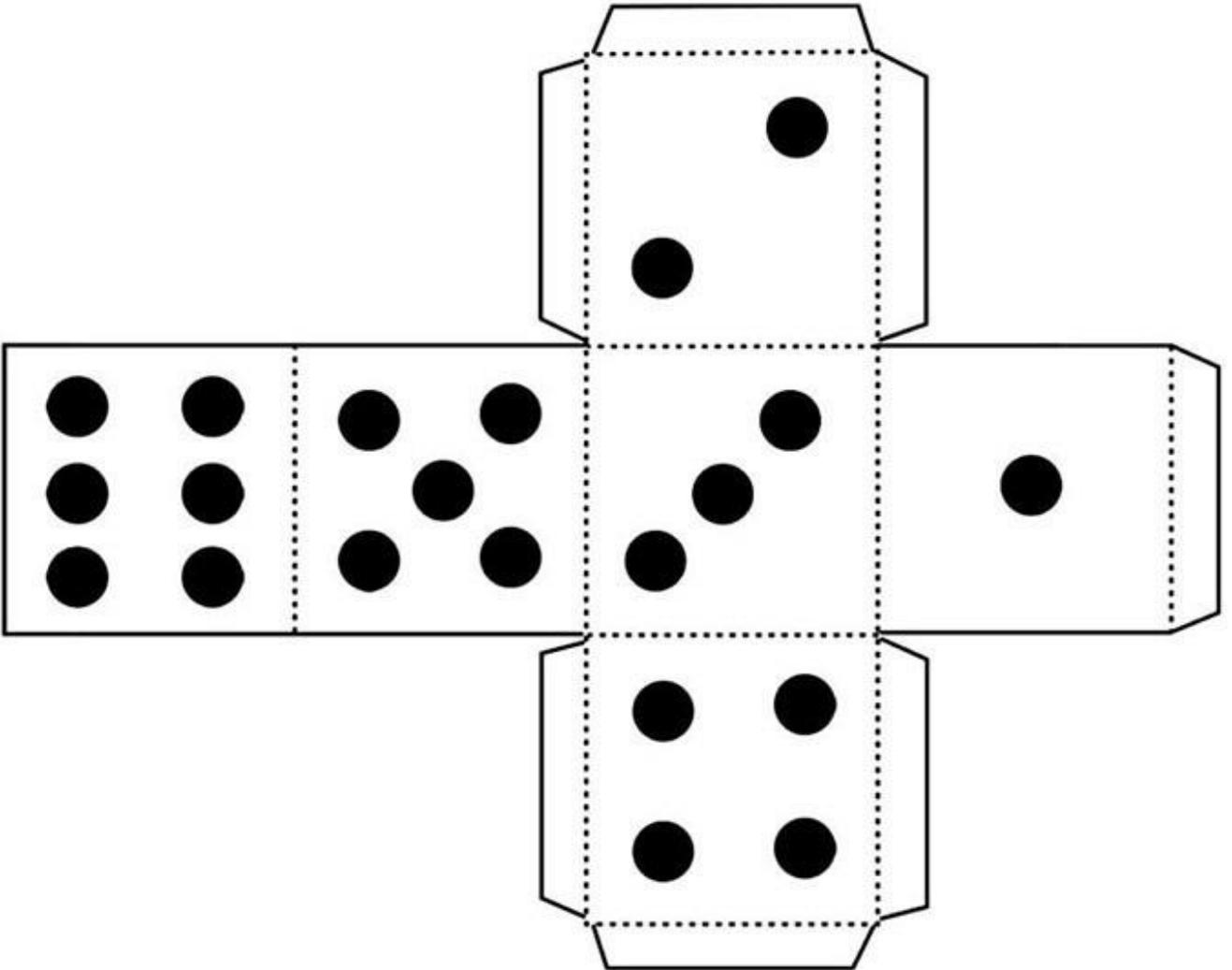
Acesse o link para assistir o vídeo:

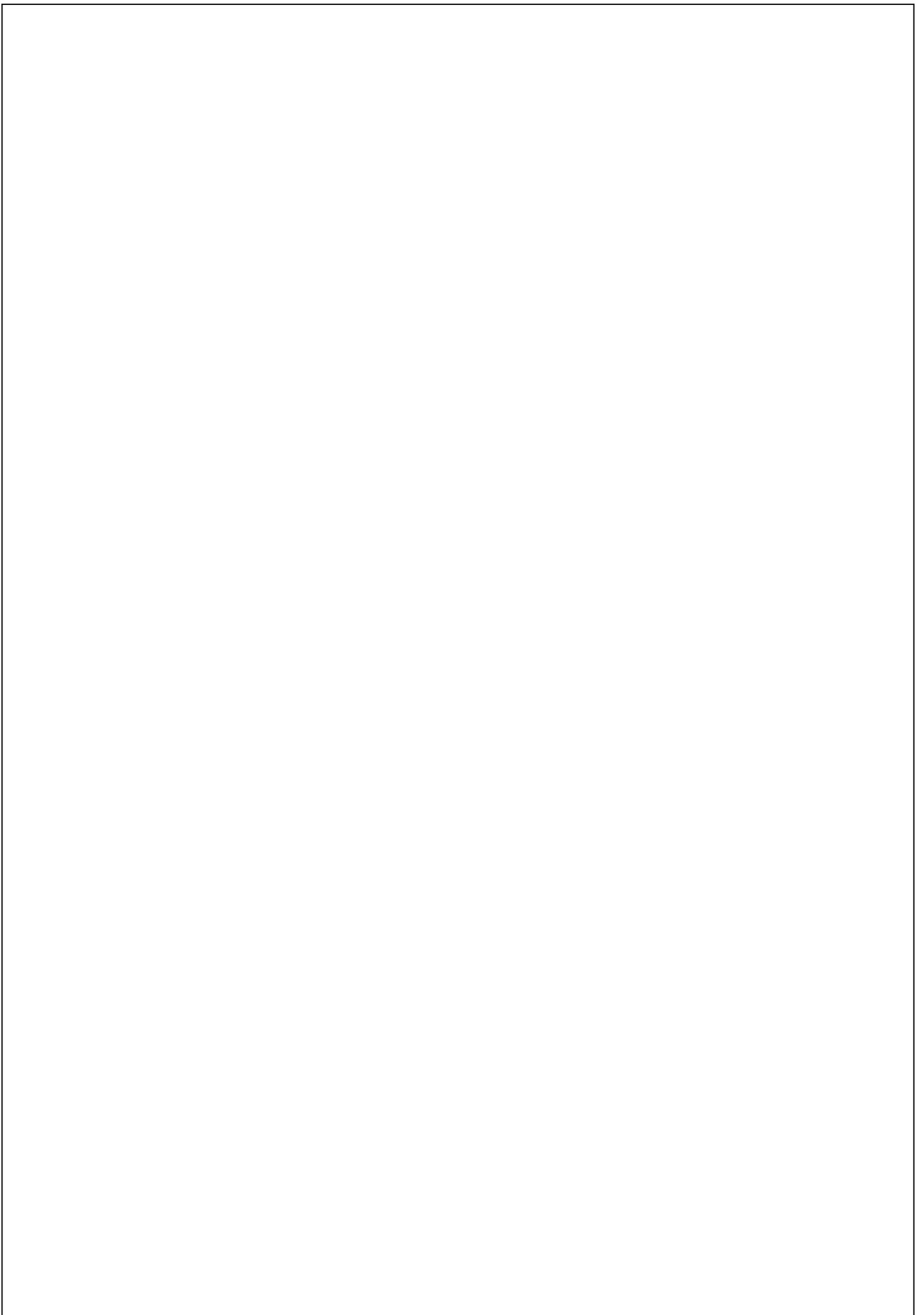
<https://www.youtube.com/watch?v=7vl9GoizCMc>

ATIVIDADE 10



CAMINHO
DA ROÇA







PULE A FOGUEIRA E AVANCE 1 CASA.

VOCÊ ESQUECEU SEU CHAPÉU! VOLTE AO INÍCIO.

OLHA A COBRA!! VOLTE 2 CASAS.

A MÚSICA JÁ COMEÇOU! AVANCE 3 CASAS.

OLHA A CHUVA! VOLTE 1 CASA.

VOCÊ PERDEU O SEU PARI! FIQUE UMA RODADA SEM JOGAR!

SAÍDA

CHEGADA

CAMINHO DA ROÇA

www.profracaelak.blogspot.com