



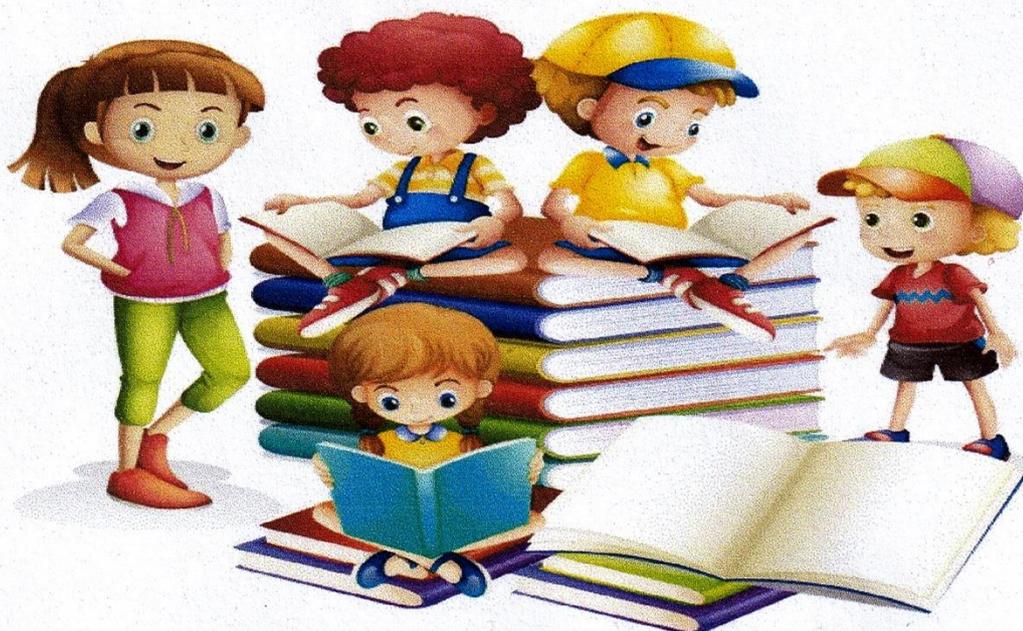
Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"

APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2º BIMESTRE



PROFESSORA:ROSELI GOMES SOARES

NOME DO ALUNO (A):

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 21, 22, 23
24,25,28,29, 30/06, 01 e 02/07**

**5º ANO A
APOSTILA Nº7**

FESTAS JUNINAS A ORIGEM



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPLO.org



OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



1. O QUE ELES ESTÃO FESTEJANDO?

2. QUAL É O NOME DO MENINO E DA MENINA?

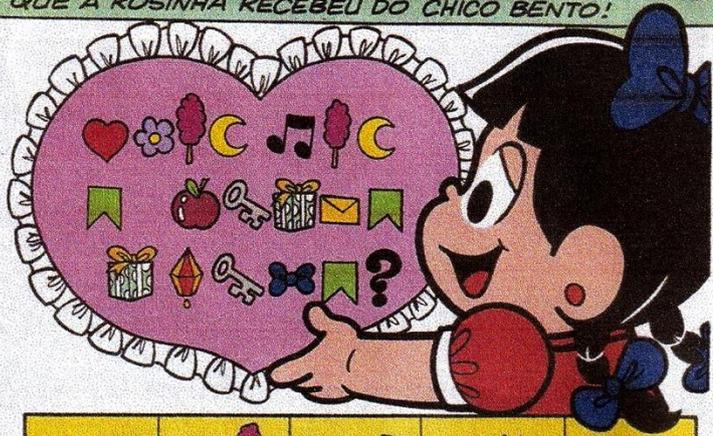
3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

4. COMO ESTÁ ENFEITADA A FESTA?

5. DÊ UM TÍTULO PARA A CENA.



TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO NO BILHETE QUE A ROSINHA RECEBEU DO CHICO BENTO!



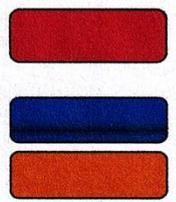
Q =	E =	S =	M =	
U =	R =	H =	N =	I =
O =	V =	C =	A =	

CIRCULE AS PALAVRAS ABAIXO NAS COLUNAS DE ACORDO COM A

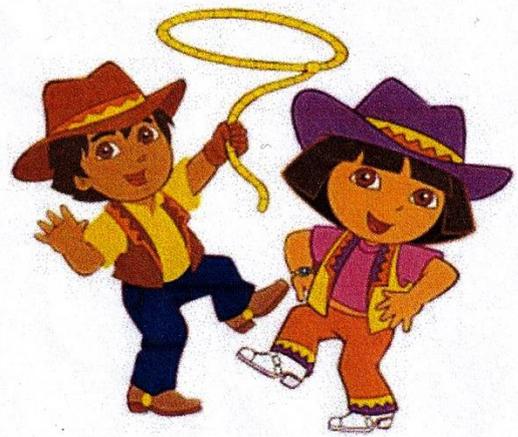
LEGENDA:

- BATATA DOCE
- ARGOLA
- BOCA DO PALHAÇO
- CACHORRO QUENTE
- CANJICA
- CHURRASCO
- MAÇÃ-DO-AMOR
- MILHO

- QUENTÃO
- PAMONHA
- PESCARIA
- PIPOCA
- PULA FOGUEIRA
- REFRIGERANTE
- TOMBA LATA
- VINHO QUENTE

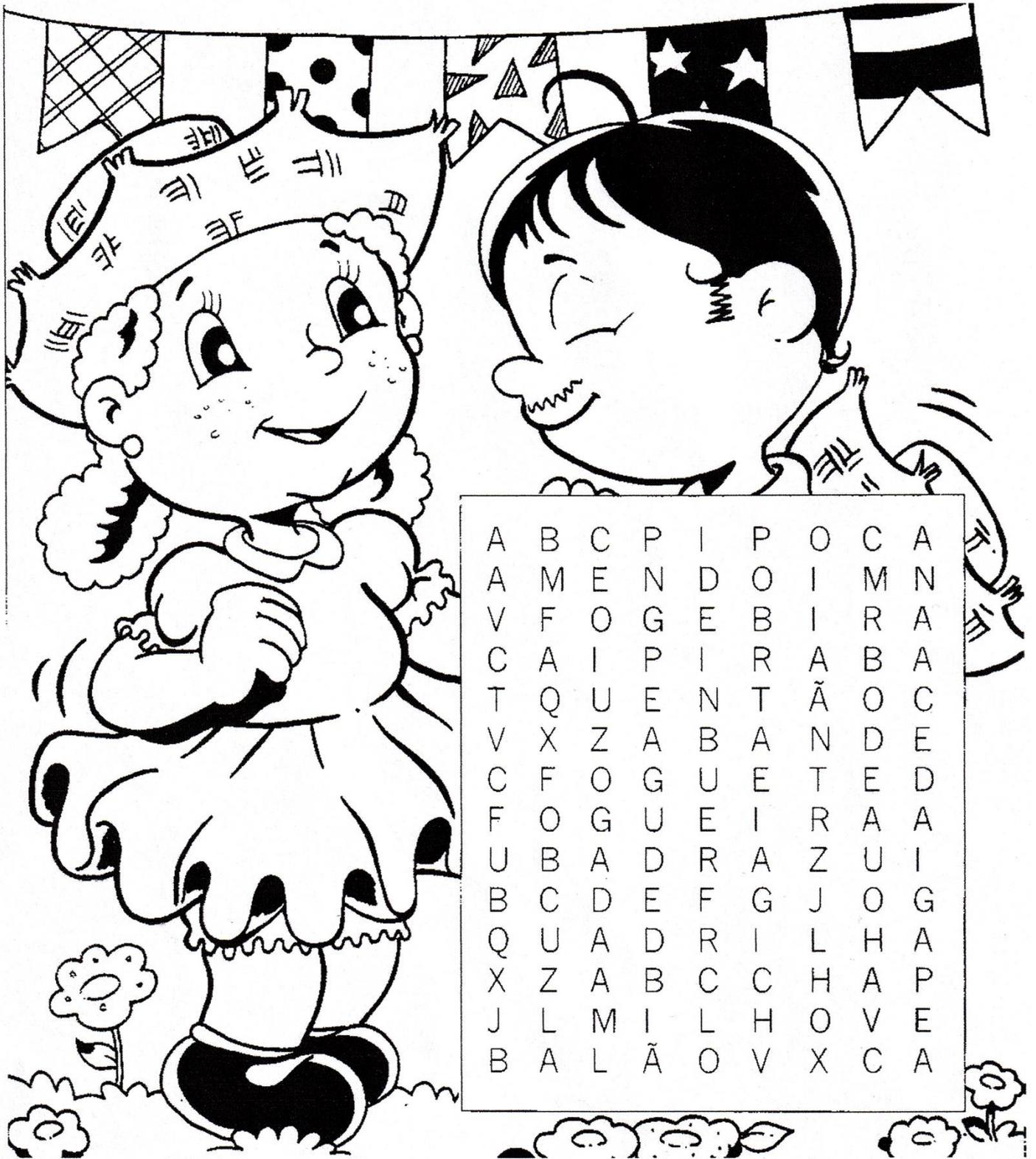


COMIDAS
 BEBIDAS
 BRINCADEIRAS



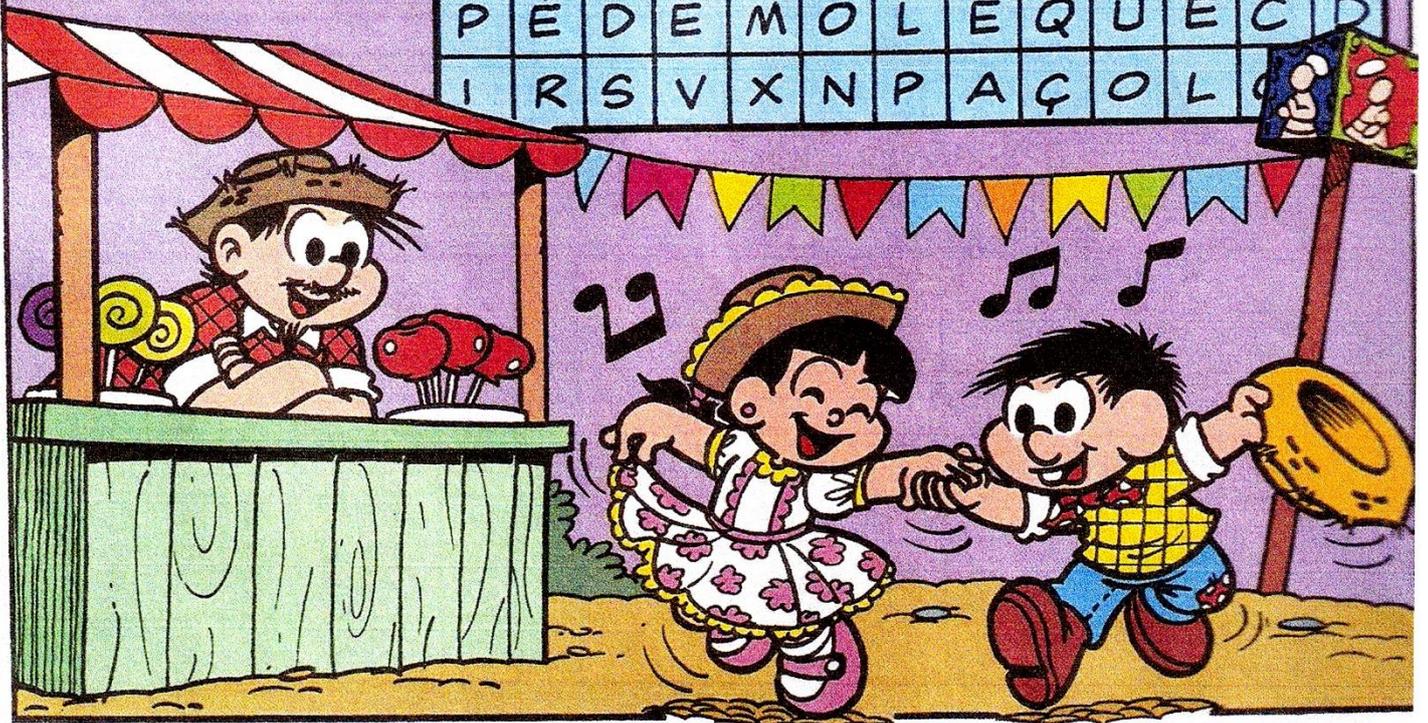
CAÇA PALAVRAS

ENCONTRE PALAVRAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS.



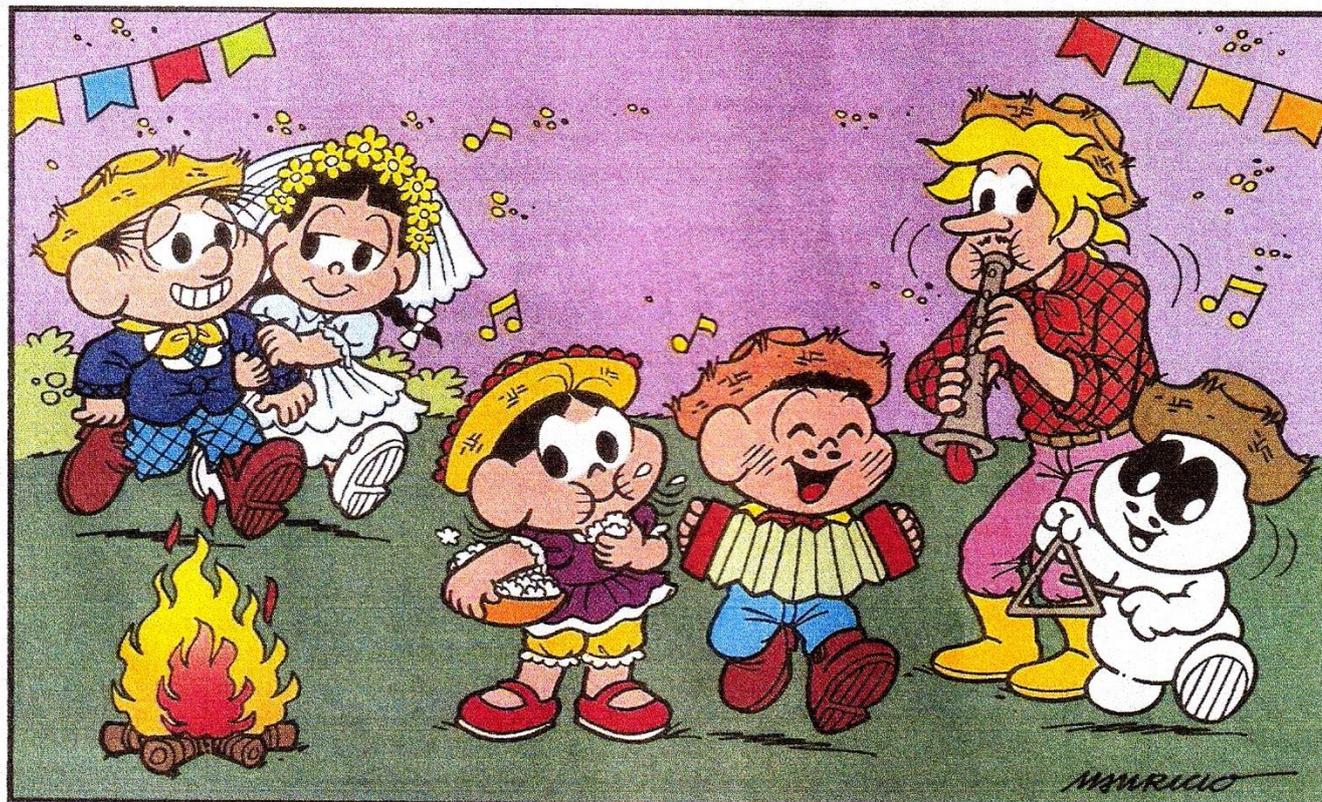
ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES GRIFADOS DE ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS QUE ENCONTRAMOS EM FESTAS JUNINAS!

P	I	P	C	U	R	A	U	O	B	A	L	R
A	P	O	A	C	N	H	A	B	O	C	A	D
M	E	D	N	M	I	L	H	O	L	U	M	L
O	G	I	J	E	F	I	B	L	O	R	E	T
N	U	L	I	N	D	J	I	P	D	É	N	O
H	A	B	C	L	H	A	G	A	E	P	D	R
A	B	C	A	R	U	L	C	Ç	F	I	O	G
D	H	P	I	N	H	Ã	O	O	U	L	I	N
P	Q	I	U	S	T	V	C	C	B	S	M	S
E	A	P	I	P	O	D	A	A	Ã	Ã	H	T
Ã	L	O	D	F	H	A	D	J	L	N	P	R
O	T	C	J	S	Ã	O	A	G	I	L	K	I
L	C	A	T	H	E	N	H	Ã	D	F	M	Q
P	É	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	C	D
I	R	S	V	X	N	P	A	Ç	O	L	C	D

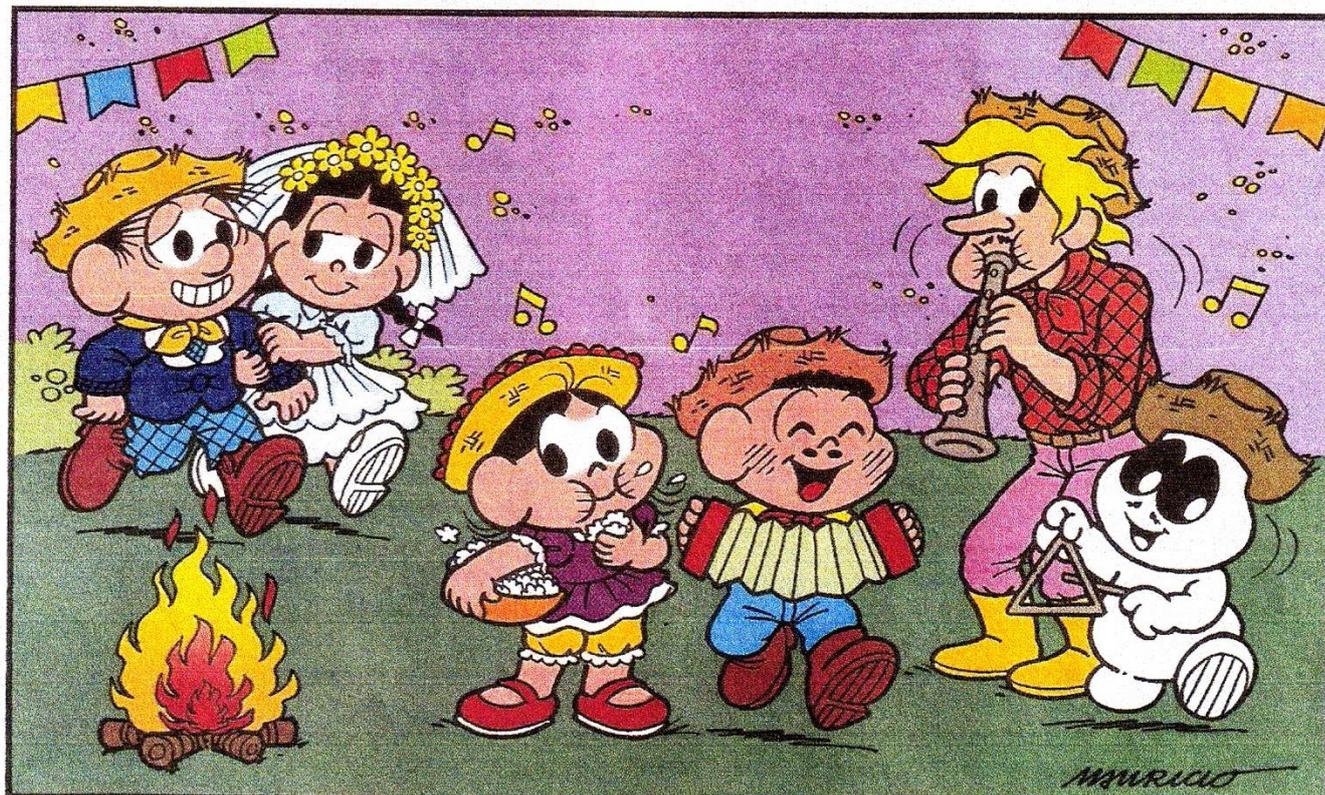


JOGO DOS FERROS

A TURMINHA ADORA AS FESTAS JUNINAS!

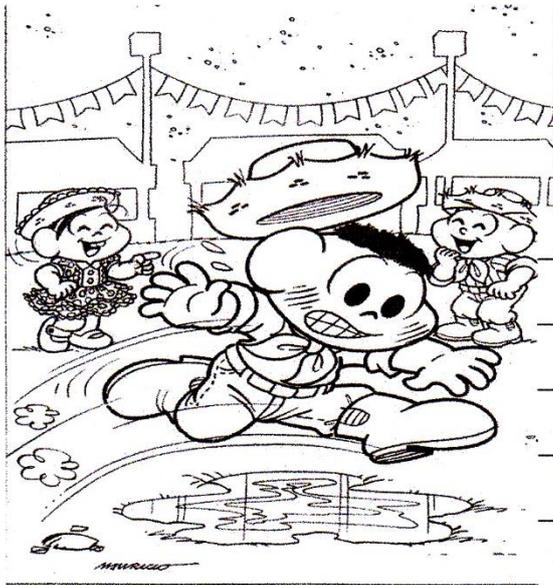


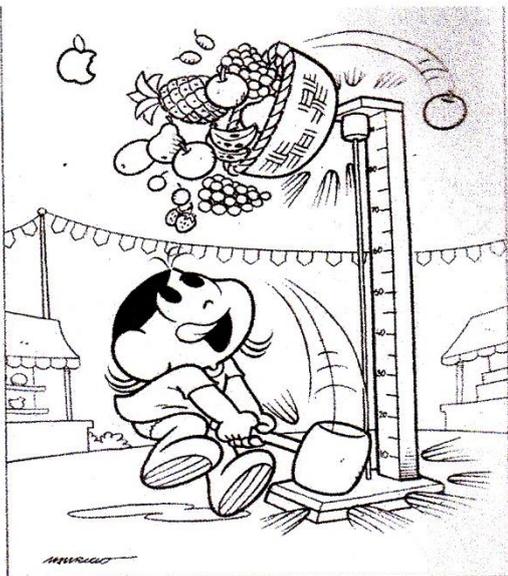
ENQUANTO ELES SE DIVERTEM, QUE TAL ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS CENAS?



OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E ESCREVA FRASES:





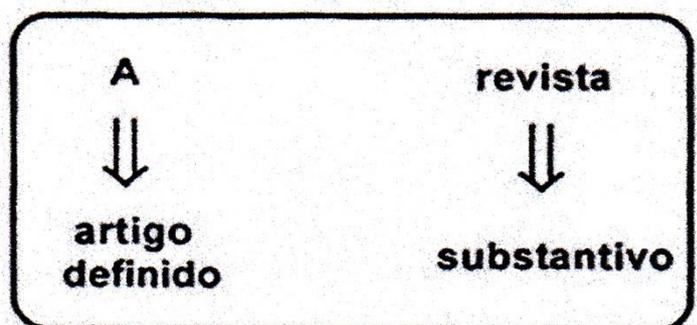
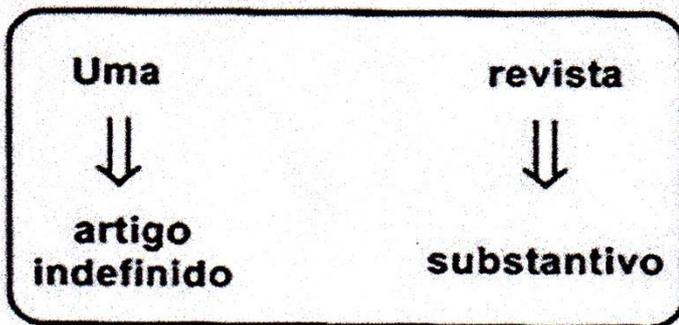


T ROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA SABER QUAL A LETRA DA MÚSICA QUE O CHICO E A ROSINHA ESTÃO CANTANDO !



	= N		= I		= J		= O		= S		= Ã		= E
	= R		= C		= Ç		= D		= F		= G		= U
			= M		= A								

Artigos definidos e indefinidos



O **artigo indefinido** dá um sentido vago ou impreciso ao substantivo. São artigos indefinidos:

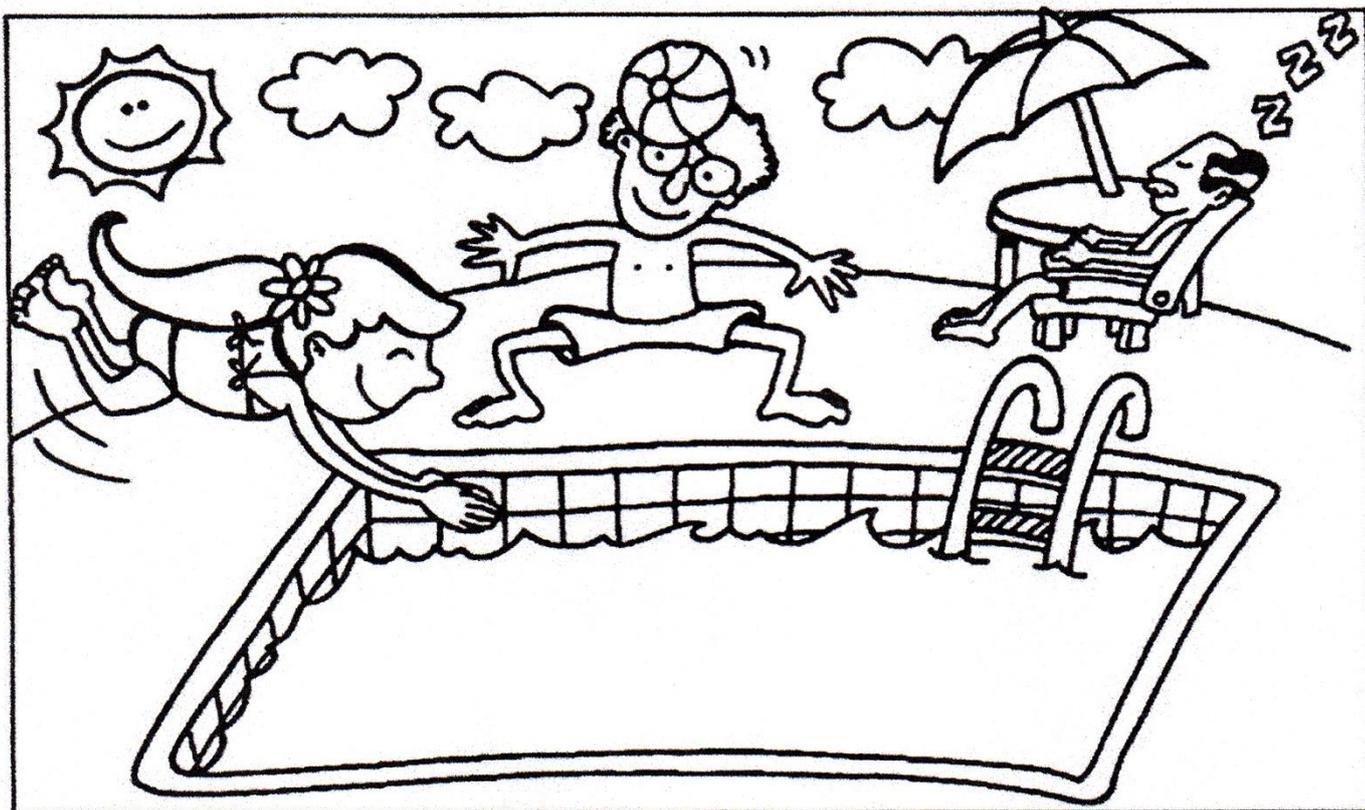
um, uma, uns, umas

O **artigo definido** dá um sentido determinado ao substantivo, distinguindo-o dos outros. São artigos definidos:

o, a, os, as

Pela sua sabedoria, Ele fez os céus.

De olho na cena



- Observe a cena e complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

_____ passeio no clube

Estava _____ manhã ensolarada! _____ nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

_____ crianças resolveram passar _____ dia no clube.

_____ água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com _____ bola colorida enquanto Sofia dá _____ mergulho na piscina.

_____ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de _____ barraca de sol e deu _____ cochilada.

_____ dia passou tão rapidamente que _____ crianças nem perceberam o tempo passar.

Ortografia variada

1- Escreva j ou g para completar as palavras.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| a) berin.....ela | f) ho.....e | k) pa.....em | p) á.....io |
| b) tre.....eito | g)íria | l) mon.....e | q)ema |
| c) ma.....estade | h) la.....e | m) gara.....em | r)ipe |
| d) sar.....ento | i) ele.....er | n) gor.....eta | s)esso |
| e)eca | j)esto | o)iló | |



2- Forme palavras.

conhecer → conhecimento

- a) acontecer → _____
- b) esquecer → _____
- c) aquecer → _____
- d) fortalecer → _____
- e) aborrecer → _____
- f) aparecer → _____
- g) entristecer → _____

3- Relacione as palavras de acordo com as legendas:

◆ cesta ★ certo ● cerca ♥ cinza

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| cinzento | cercado | certo | cestão |
| cercar | cesteiro | cinzeiro | certeza |

ALFREDO VOLPI



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores.

Foi considerado pela crítica como um dos artistas mais importantes da segunda geração do modernismo. Uma das características de suas obras são as bandeirinhas e os casarios.

Morreu aos 92 anos, em 1988, em São Paulo.

ATIVIDADE

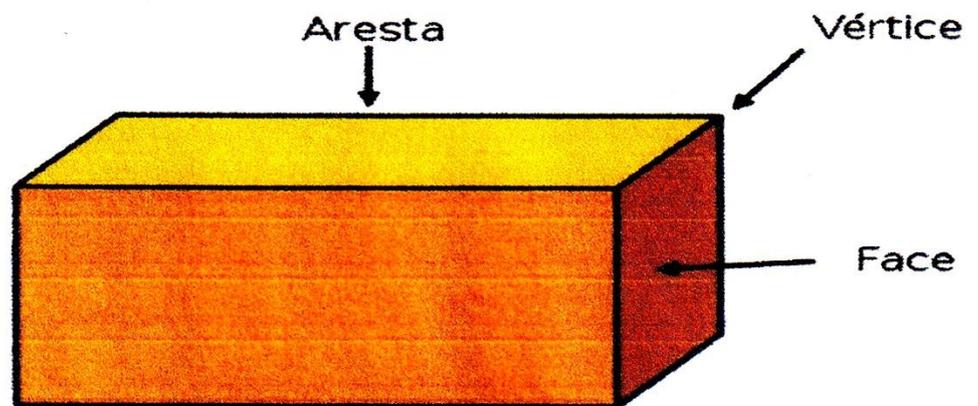
1- Observe a obra de arte "Grande Fachada Festiva", do italiano Alfredo Volpi e deixe suas impressões sobre o tema, as cores, as formas, etc.



2- Escolha um dos elementos da obra de arte de Volpi e crie a sua utilizando pedaços de papel, cola e E.V.A.

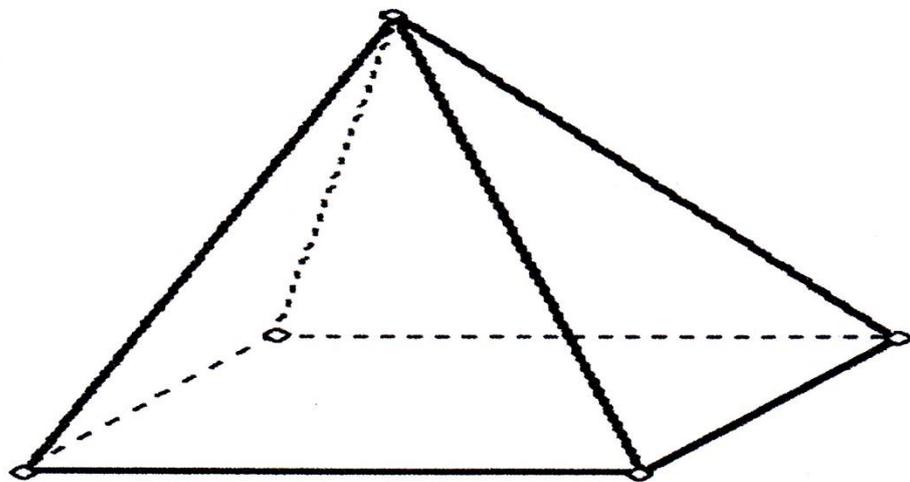
LPIITIPI.org

GEOMETRIA



<https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2010/05/elementos-poliedro.jpg>

Observe o poliedro e complete.



Nome: _____

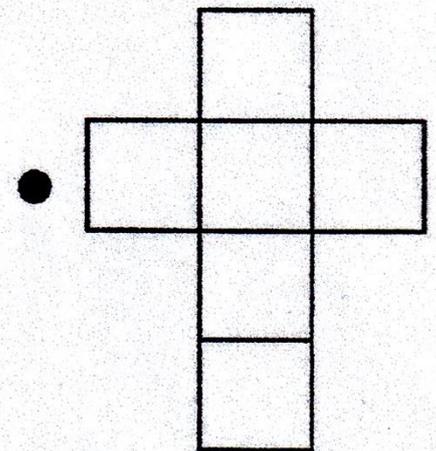
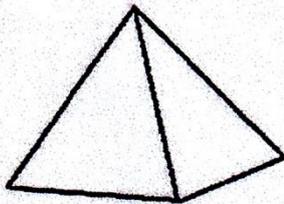
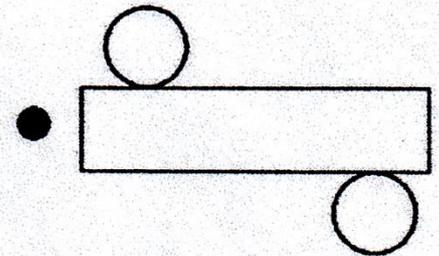
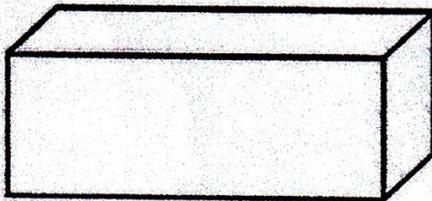
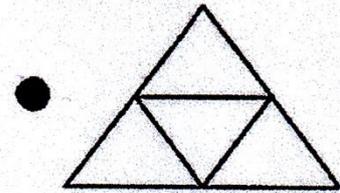
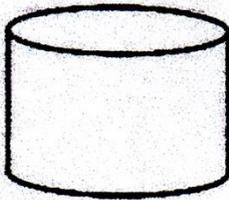
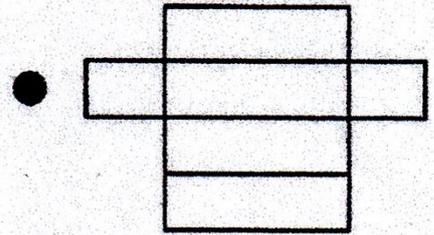
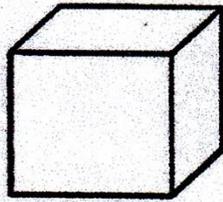
Quantas faces? _____

Quantas vértices? _____

Quantas arestas? _____

<https://i.pinimg.com/originals/66/cc/bd/66ccbdc1bab1175c5725c4ef8e66cd9f.jpg>

RELACIONE AS PLANIFICAÇÕES COM SUAS RESPECTIVAS IMAGENS ESPACIAIS.

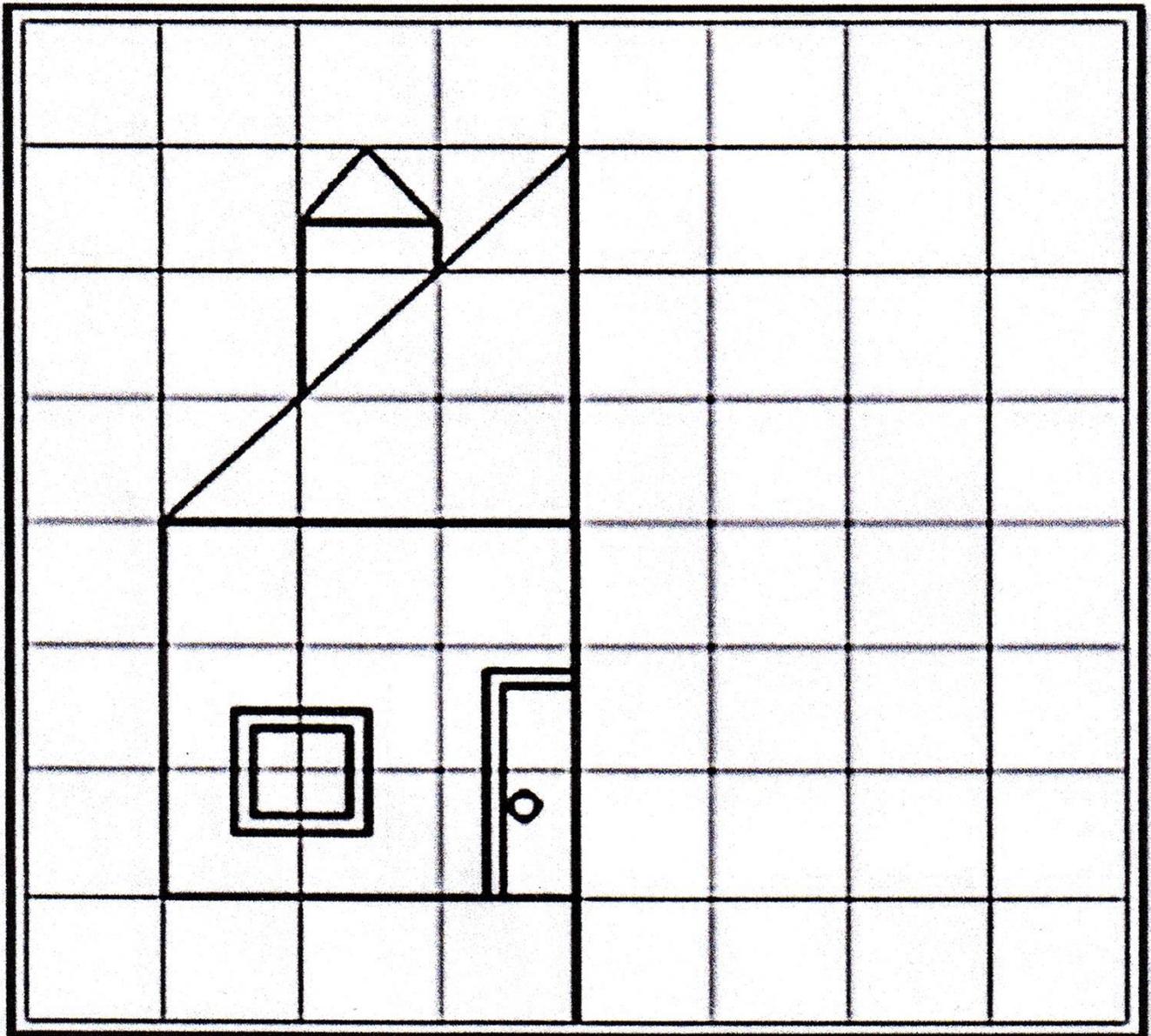


https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQQ9twLjE8PVq_R7Hkuj6uj5ktSF-x3wmwT4sGbcxmdITkmZw_dns7znHy-ha6GdsqJCrw&usqp=CAU

Atividade de Matemática

A **simetria** é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas. A simetria está presente em toda a parte, seja na natureza, nas artes ou na matemática. **As retas que levam a esse tipo de divisão chamam-se eixos de simetria da figura** e, cada figura pode ter mais do que um eixo.

1. Complete a figura com seu simétrico

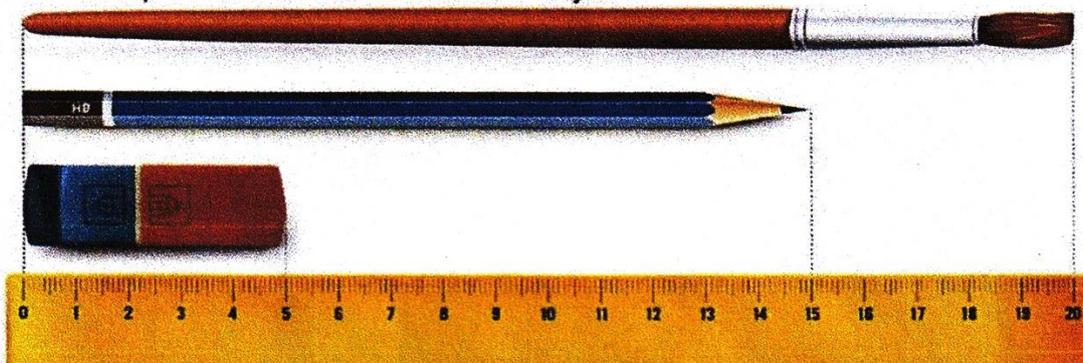


<https://i.pinimg.com/originals/be/4f/21/be4f215b1e6829f8e49945d6940aea62.jpg>

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

1. Observa o comprimento de cada um destes objetos.

-
-
-
-



1.1. Qual é o comprimento:

• do lápis?

R.: _____ cm.

• do pincel?

R.: _____ cm.

• da borracha?

R.: _____ cm.

1.2. Assinala com X o objeto mais comprido.

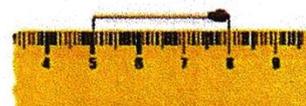
1.3. Quanto mede a mais o pincel do que o lápis?

R.: _____ cm.

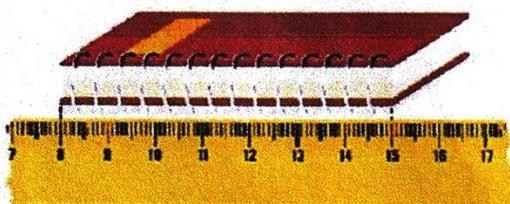
2. Mesmo com a régua partida, o Gui mediu o comprimento do fósforo.

2.1. Quanto mede o fósforo?

R.: _____



2.2. Qual é o comprimento do bloco de notas do Gui?



R.: _____



1- Efetue as divisões:

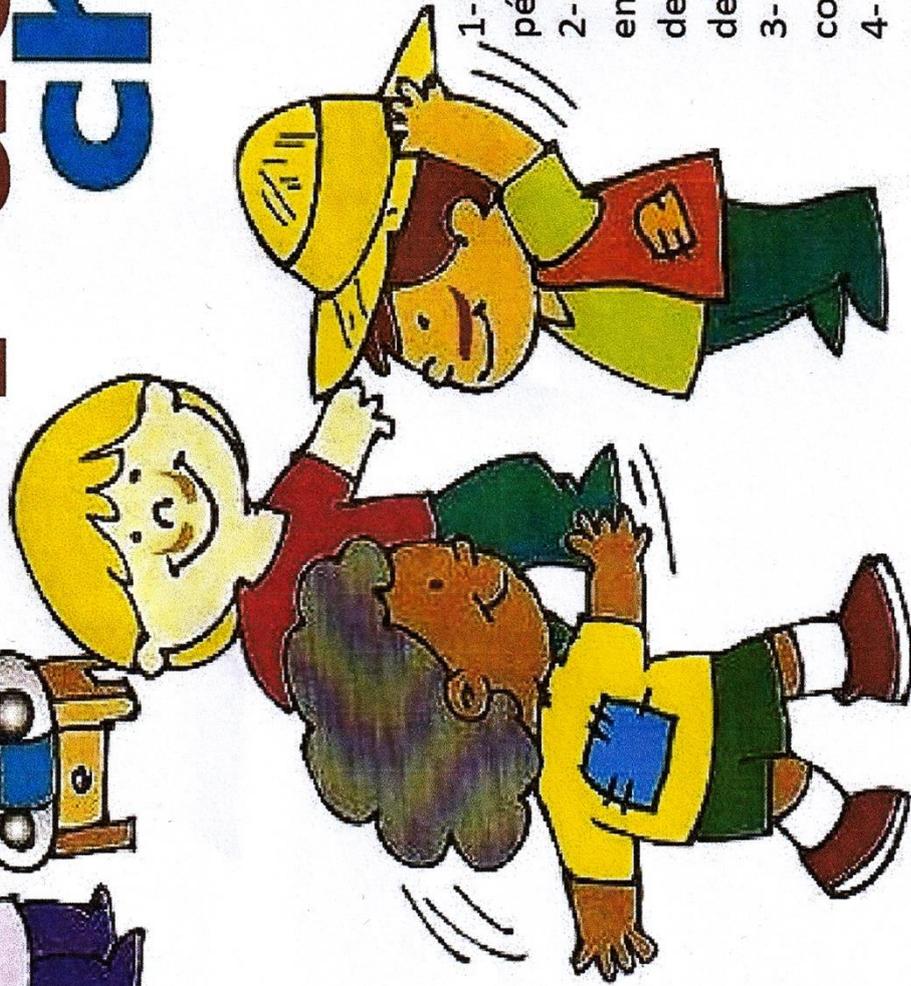
$156 \overline{)3}$	$123 \overline{)6}$	$215 \overline{)2}$	$763 \overline{)7}$
$636 \overline{)8}$	$793 \overline{)5}$	$276 \overline{)2}$	$529 \overline{)6}$
$638 \overline{)4}$	$344 \overline{)8}$	$242 \overline{)7}$	$898 \overline{)7}$
$211 \overline{)8}$	$216 \overline{)6}$	$869 \overline{)5}$	$136 \overline{)4}$



Passa Chapéu

Material:

- ★ um chapéu de palha
- ★ aparelho de som



- 1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.
- 2- Coloque uma música caipira para tocar, enquanto o chapéu de palha vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.
- 3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.
- 4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.

Bola na lata



Material

- * 6 latas de achocolatados ou leite em pó de 1 kg
- * Retalhos de papel coloridos
- * Cola branca
- * Bolas de plástico médias (igual às da piscina de bolinhas)

- 1- Decore as 6 latas com os retalhos de papel e junte 3 latas com fita crepe, formando um conjunto de latas com duas fileiras.
- 2- Coloque as latas em cima de uma mesinha, com a "boca" voltada para os participantes, a uma distância considerável da marca onde as crianças vão lançar as bolas.
- 3- Cada participante recebe três bolinhas de plástico para fazer três tentativas.
- 4- Vence quem acertar mais bolinhas nos buracos das latas.