

**ESCOLA: E.M. "Moysés José Godinho"**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR(A): Angela TURMA: 3º ano A**

## **APOSTILA NÚMERO: 7**

**ATIVIDADES REMOTAS: 21 A 30 DE JUNHO**

**DATA DA RETIRADA: 22 DE JUNHO**

**DATA DA DEVOLUÇÃO: 30 DE JUNHO**



CHEGOU A ÉPOCA MAIS ANIMADA, COLORIDA E  
ARRETADA DO ANO!

## Roteiro de Atividades da Apostila Nº 07– 3º Ano A – Prof. Angela

21/06 segunda-feira	Atividades Festa Junina: Listas, Adição e Subtração.
22/06 terça-feira	Atividades Festa Junina: Ordem Crescente, Par, Ímpar e Caça Palavras.
23/06 quarta-feira	Atividades Festa Junina: Adivinhas, Poema Junino, Leitura e Interpretação.
24/06 quinta-feira	Atividades Festa Junina: Probleminhas Juninos, Cartaz, Leitura e Interpretação.
25/06 sexta-feira	Atividades Festa Junina: Produção de Texto, Ordem Decrescente e Anexo.
28/06 segunda-feira	Atividades Festa Junina: Decomposição e Sólidos Geométricos.
29/06 terça-feira	Atividades Festa Junina: Sistema Monetário, Situações Problemas, Mapa e Localização.
30/06 quarta-feira	Atividades Festa Junina: Adição, Valor Posicional e Ordem Crescente.
01/07 quinta-feira	Atividades Festa Junina: Gincana: Dança da Laranja e Jogo da Argola.
02/07 sexta-feira	Atividades Festa Junina: Gincana: Bolinha no Chapéu e Bailão do Balão.

**Data da Devolução: 30 de junho**



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 21/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



## FESTA JUNINA

A ÉPOCA DA FESTA JUNINA É MUITO ALEGRE E HÁ MUITAS COISAS QUE PODEMOS LEMBRAR QUE SÃO TÍPICAS DESTA ÉPOCA. FAÇA LISTAS DE PALAVRAS QUE LEMBREM FESTA JUNINA DENTRO DAS SEGUINTE CATEGORIAS:

### COMIDAS JUNINAS

---

---

---

---

### BRINCADEIRAS JUNINAS

---

---

---

---

### OUTRAS PALAVRAS QUE LEBRAM FESTA JUNINA

---

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 21/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



## MISS E MISTER CAIPIRINHA

NA ESCOLA "CUCA LEGAL" HÁ SEMPRE UM CONCURSO DE MISS E MISTER CAIPIRINHA E GANHA QUEM ESCOLHER OS NOMES DE CAIPIRAS MAIS LEGAIS.

MICHELE E ALBERTO GANHARAM O CONCURSO DESTE ANO. DESCUBRA O NOME QUE SUGERIRAM RESOLVENDO AS OPERAÇÕES E COLOCANDO A LETRA CORRESPONDENTE AO RESULTADO:

12	10	17	19	21	18	14	25	15	33	38	13	42	30	40	39	47	22
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R

31	44	49	27	37	54	62	57	64
S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ç

45 <u>+ 12</u>	39 <u>- 18</u>	99 <u>- 42</u>	12 <u>+ 3</u>	15 <u>+ 15</u>	65 <u>- 40</u>	50 <u>- 10</u>

25 <u>+ 14</u>	35 <u>- 20</u>	16 <u>+ 14</u>	77 <u>- 52</u>	20 <u>+ 20</u>



21/06/2021

38	9	34	21	19	60	96	30	70	45
<u>-21</u>	<u>+4</u>	<u>-13</u>	<u>+21</u>	<u>+2</u>	<u>-30</u>	<u>-52</u>	<u>-15</u>	<u>-40</u>	<u>-33</u>



8	19	13	19	32	45	96	37
<u>+6</u>	<u>+2</u>	<u>-00</u>	<u>-7</u>	<u>+12</u>	<u>-30</u>	<u>-66</u>	<u>-25</u>

• PARA CONSEGUIREM O TÍTULO DE MISS E MISTER CAIPIRINHA, AS CRIANÇAS RECEBERAM VOTOS DOS COLEGAS DE ESCOLA. MICHELE RECEBEU 385 VOTOS E ALBERTO RECEBEU 277 VOTOS.

RESPONDA O QUE SE PEDE ABAIXO:

1. QUAL É A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE MICHELE E ALBERTO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. QUANTOS VOTOS OS DOIS RECEBERAM JUNTOS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

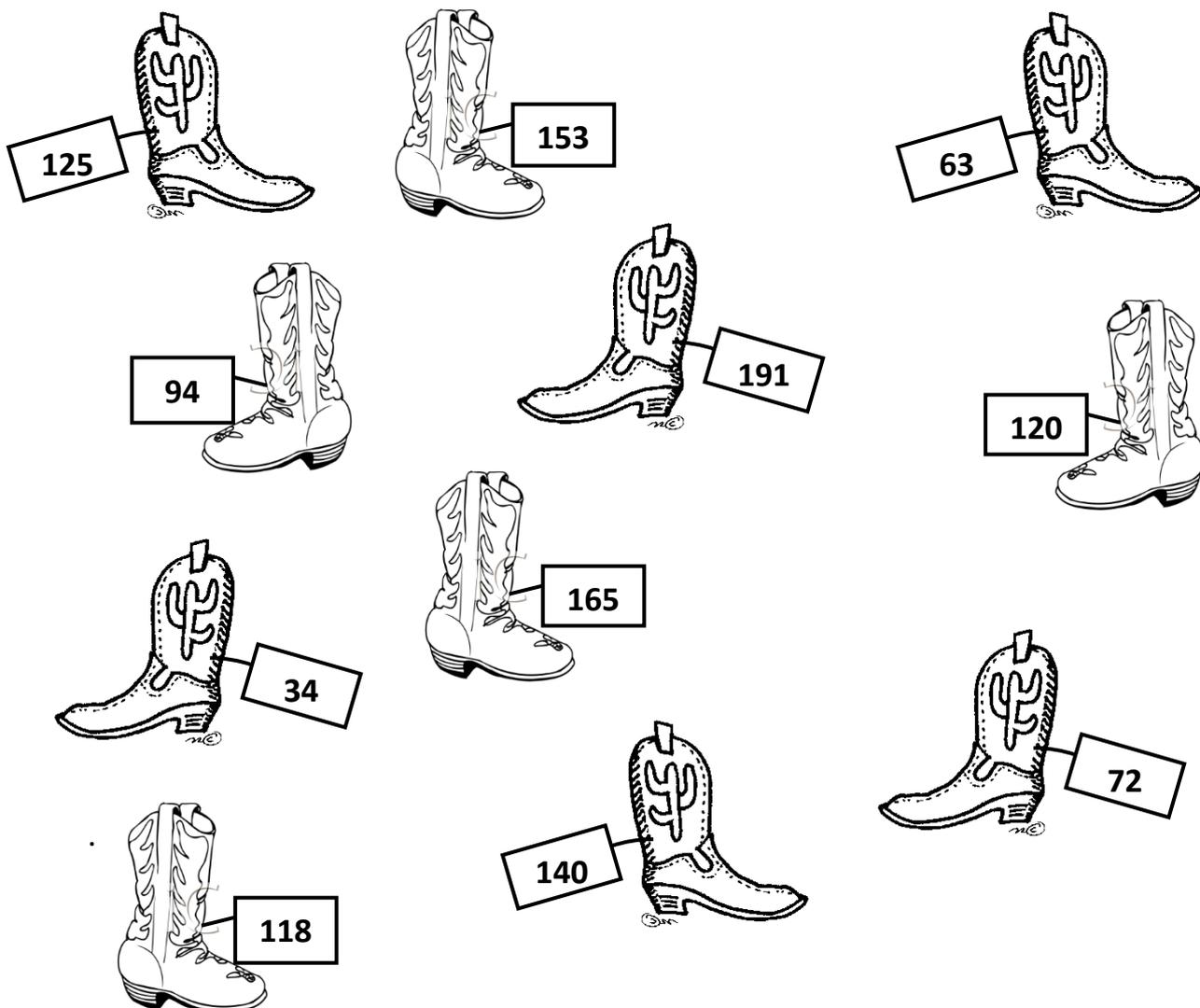
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 22/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

## O DESAFIO DAS BOTAS

O MISTER E A MISS CAIPIRINHA COSTUMAM TER UMA COMPETIÇÃO DE CONHECIMENTOS NA FESTA JUNINA, PARA ANIMAR O 'ARRAIÁ'. NA COMPETIÇÃO DESTE ANO, FORAM COLOCADAS DIVERSAS BOTAS NUMERADAS. AS BOTAS COM CACTO SÃO DO MISTER E AS OUTRAS SÃO DA MISS. OBSERVE ATENTAMENTE OS NÚMEROS DAS BOTAS:



A PRIMEIRA COISA QUE ELES DEVIAM FAZER ERA COLOCAR AS BOTAS COM OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE. ANOTE ABAIXO COMO FICARAM AS SEQUÊNCIAS DE CADA CRIANÇA:



22/06/2021



DEPOIS, ELES PASSARAM À PARTE COOPERATIVA DA COMPETIÇÃO, POIS TIVERAM QUE COLOCAR TODAS AS BOTAS EM ORDEM CRESCENTE. COMO FICOU A SEQUÊNCIA, UNINDO OS NÚMEROS DAS DUAS CRIANÇAS?

---

---

---

A ÚLTIMA TAREFA FOI SEPARAR OS NÚMEROS PARES DOS ÍMPARES. ANOTE ABAIXO QUAIS BOTAS FORAM CONSIDERADOS NÚMEROS PARES E QUAIS FORAM CONSIDERADAS ÍMPARES:

BOTAS PARES	BOTAS ÍMPARES



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 22/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



## CAÇA JUNINA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS INDICADAS NA CENA. PINTE UMA PALAVRA DE CADA COR E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NO RETÂNGULO CORRESPONDENTE:

S	B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A	V
A	L	J	T	F	U	J	T	F	U	J	O	L
N	F	F	G	O	E	I	R	A	N	H	D	T
F	N	O	L	G	U	T	E	T	P	G	N	H
J	N	L	A	U	P	I	R	A	I	V	E	G
N	H	A	K	E	R	T	E	C	P	B	Y	O
E	B	I	R	I	M	I	L	H	O	C	A	R
P	B	O	L	R	I	U	D	G	C	Ã	O	G
R	R	C	H	A	P	É	U	I	A	M	Y	R
O	V	E	U	K	O	Ç	K	E	T	I	Y	T



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 23/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



## ADIVINHA JUNINA

LEIA AS DICAS E DESCUBRA DO QUE ESTÃO FALANDO.

1. ESTE É UM DOCE TÍPICO JUNINO. ELE É FEITO COM AMENDOIM E PODE SER ENCONTRADO EM MAIS DE UM FORMATO: REDONDO, QUADRADO OU RETANGULAR.

--	--	--	--	--	--	--

2. DANÇA TÍPICA DA FESTA JUNINA, NA QUAL OS CASAIS FICAM EM FILA E SEGUEM A MARCAÇÃO DA MÚSICA.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. BRINCADEIRA JUNINA NA QUAL OS PARTICIPANTES RECEBEM UMA CARTELA COM NÚMEROS E MARCAM TODOS OS NUMERAIS QUE FOREM ANUNCIADOS PELO APRESENTADOR DA BRINCADEIRA.

--	--	--	--	--

4. SÃO PENDURADAS NA FESTA JUNINA PARA DECORAR O AMBIENTE. PODEM SER FEITAS DE DIVERSOS MATERIAIS, COMO FOLHA DE REVISTA, PAPEL DE SEDA E OUTROS.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ESTAMPA DE ROUPA MUITO COMUM NA FESTA JUNINA. USADA GERALMENTE EM CAMISAS E LENÇOS.

--	--	--	--	--	--



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 23/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



## POEMA JUNINO

É NOITE DE SÃO JOÃO!  
VOU COMER PÉ-DE-MOLEQUE,  
ALGODÃO-DOCE, COCADA,  
CACHORRO-QUENTE E QUENTÃO.

NO ARRAIAL TEM MUITA BARRACA:  
TIRO-AO-ALVO, COELHO NA TOCA,  
PESCARIA E BOLA NA LATA.

TEM ATÉ ALTO-FALANTE,  
CONVIDANDO A GAROTADA  
PARA MANDAR SEUS RECADINHOS  
PELO CORREIO ELEGANTE.

E EM VOLTA DA FOGUEIRA  
NINGUÉM FICA PARADO;  
É PRA DANÇAR A NOITE INTEIRA  
NESSE FORRÓ ANIMADO!



## ATIVIDADES

1. CADA LINHA DE UMA POESIA É CHAMADA DE VERSO. QUANTOS VERSOS HÁ NESTA POESIA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. CADA 'BLOCO' DE LINHAS É CHAMADO DE ESTROFE. QUANTAS ESTROFES HÁ NA POESIA JUNINA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3. QUAIS COMIDAS JUNINAS SÃO MENCIONADAS NO TEXTO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23/06/2021

4. O TEXTO FALA DE QUATRO BRINCADEIRAS QUE PODEMOS ENCONTRAR NUMA FESTA JUNINA. ESCOLHA UMA DESSAS BRINCADEIRAS E EXPLIQUE ABAIXO COMO ELA É:

---

---

---

---

---

---

5. A GAROTADA É CONVIDADA PARA MANDAR RECADINHOS PELO CORREIO ELEGANTE. SE VOCÊ FOSSE ENVIAR UM CORREIO ELEGANTE, PARA QUEM SERIA? O QUE VOCÊ ESCREVERIA?

USE O ESPAÇO ABAIXO PARA ESCREVER UM RECADO DE CORREIO ELEGANTE.

6. DE ACORDO COM A POESIA, O QUE AS PESSOAS FAZEM EM VOLTA DA FOGUEIRA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

---

---

7. UMA CARACTERÍSTICA BEM FORTE EM POESIAS É A PRESENÇA DE RIMAS. NESSA POESIA HÁ ALGUMAS RIMAS. PINTE AS PALAVRAS DO TEXTO QUE RIMAM E ANOTE OS PARES DE RIMAS ABAIXO:

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 24/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



## PROBLEMINHAS JUNINOS

1. BARNABÉ BUSCAPÉ É GULOSO! ELE FOI ATÉ A BARRACA DE GULOSEIMAS E COMPROU 3 PEDAÇOS DE BOLO DE FUBÁ. CADA PEDAÇO CUSTOU 3 REAIS. QUANTO BARNABÉ BUSCAPÉ GASTOU?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. ROSELINA PLATINA É UMA CAIPIRINHA CHARMOSA! ELA MESMA DECOROU SEU VESTIDO COM FLORZINHAS DE TECIDO. SEU VESTIDO TINHA 4 FITAS E ELA DISTRIBUIU IGUALMENTE AS 20 FLORZINHAS QUE COMPROU NAS FITAS. QUANTAS FLORZINHAS FICARAM EM CADA UMA DAS FITAS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3. JUVENAL VARAL TEM UMA FAMÍLIA SEM IGUAL! TODOS SÃO MUITO UNIDOS E SEMPRE VÃO JUNTOS ÀS FESTAS. ELE TEM DOIS IRMÃOS CASADOS E CADA UM DELES TEM 3 FILHOS. JUVENAL TEM TAMBÉM 3 FILHOS. CONSIDERANDO QUE CADA FAMÍLIA É FORMADA POR 5 PESSOAS E SÃO 3 FAMÍLIAS, QUANTAS PESSOAS SEMPRE COMPARECEM JUNTAS ÀS FESTAS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

4. DONA DOROTEIA GELEIA FAZ COPINHOS COM CURAU PARA VENDER NA QUERMESSE. ELA PRODUZIU 40 COPINHOS DE DOCE E SOBRRARAM APENAS 18. QUANTOS COPINHOS DE CURAU DONA DOROTEIA GELEIA CONSEGUIU VENDER?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

5. DONA DOROTEIA GELEIA VENDE SEUS CURAUS POR 2 REAIS. QUANTOS REAIS DONA DOROTEIA GANHOU COM A VENDA DE CURAU?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

6. MARCELO MARMELO GOSTA MESMO É DE BRINCAR! ELE CONSEGUIU GANHAR 12 PRENDAS NA PESCARIA, 8 NO TOMBA LATA, 7 NO JOGO DE ARGOLAS, 13 NA LAMBIDA DA VACA E 5 NA CAIXA SURPRESA. QUANTAS PRENDAS ELE GANHOU AO TODO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 24/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



## 'ARRAIÁ BÃO'

OBSERVE ATENTAMENTE O CARTAZ ABAIXO.

EITA ARRAIÁ BÃO SÔÔ!!



# 11<sup>a</sup> Festa Junina

Evento de Rua Fechada

BARRACAS TÍPICAS, BINGO ... E MUITO MAIS!

27 Junho  
Sábado  
a partir das 18h



04 Julho  
Sábado  
a partir das 18h

28 Junho  
Domingo  
a partir das 17h

05 Julho  
Domingo  
a partir das 17h

TRAGA A FAMÍLIA E CONVIDE OS AMIGOS

Rua Sebastião Preto, 47 - Mooca  
03119-040 - São Paulo - SP  
www.reencontro-sp.org.br  
reencontro@reencontro-sp.org.br  
fone: 11 2028-5222



1-A INFORMAÇÃO MAIS IMPORTANTE DO CARTAZ ESTÁ ESCRITA COM LETRAS MAIORES. O QUE DIZ NESSA PARTE?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2-DE ACORDO COM O CARTAZ, O QUE IRÁ TER NA FESTA JUNINA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3-EM QUAL LUGAR IRÁ ACONTECER A FESTA JUNINA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

4-EM QUAIS DIAS O PÚBLICO PODE FREQUENTAR A FESTA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

5-PODEMOS AFIRMAR QUE A FESTA TEM INÍCIO SEMPRE NO MESMO HORÁRIO? EXPLIQUE.

RESPOSTA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6-A FESTA ACONTECERÁ DURANTE A SEMANA OU AOS FINAIS DE SEMANA? COMO VOCÊ SABE?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7- QUEM PODERÁ PARTICIPAR DA FESTA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 25/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



## MEU PRÓPRIO 'ARRAIÁ BÃO'

VOCÊ PÔDE REPARAR QUE, EM UM CARTAZ, HÁ MUITAS INFORMAÇÕES. A PARTE PRINCIPAL SEMPRE VEM COM LETRAS MAIORES, OS DESENHOS CHAMAM A ATENÇÃO DO LEITOR E AS INFORMAÇÕES SÃO DISTRIBUÍDAS PELO ESPAÇO DO ESCRITO PARA PODER INFORMAR O LEITOR INTERESSADO.

USE O ESPAÇO ABAIXO PARA FAZER UM CARTAZ QUE POSSA FORNECER AS INFORMAÇÕES DA FESTA JUNINA DE SUA ESCOLA E SEJA BEM ATRATIVO VISUALMENTE.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 25/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



# CHAPÉUS NUMERADOS

**1** NO "ARRAIÁ" DA VILA HAVERÁ UMA BRINCADEIRA CHAMADA CHAPÉUS NUMERADOS. MARIQUINHA PRECISA COLOCAR OS CHAPÉUS EM ORDEM CRESCENTE PARA QUE ESTEJAM PRONTOS NA BRINCADEIRA. RECORTE OS CHAPÉUS DO ANEXO E COLE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

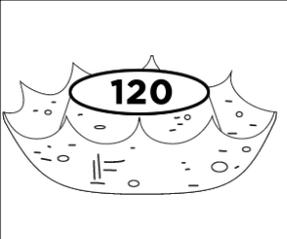
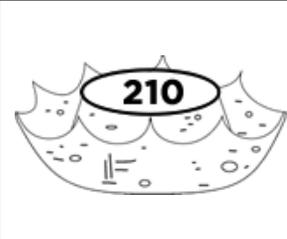
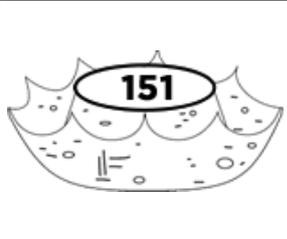
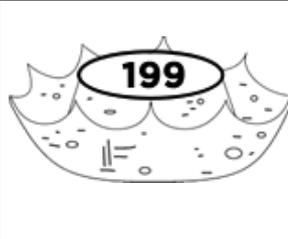
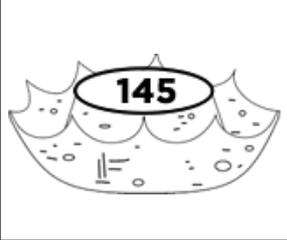
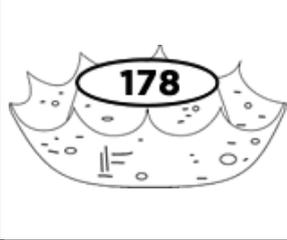
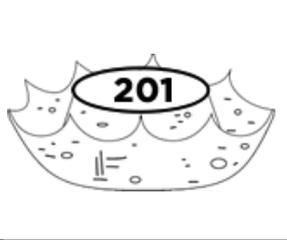
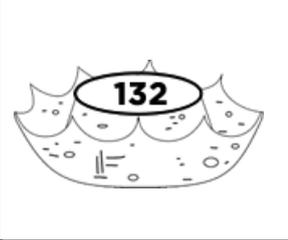
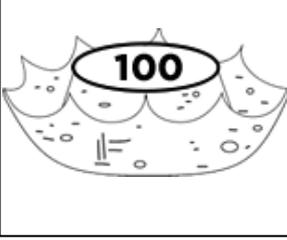
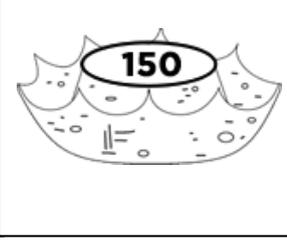
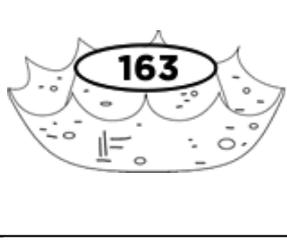
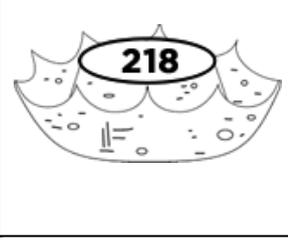



**2** REESCREVA OS NÚMEROS DOS CHAPÉUS A SEGUIR, AGORA EM ORDEM DECRESCENTE.

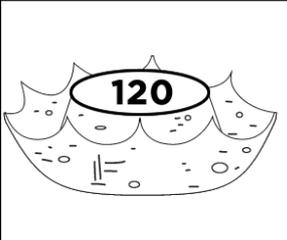
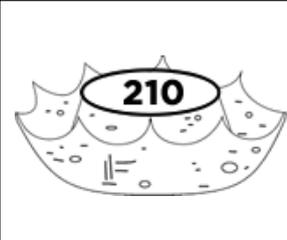
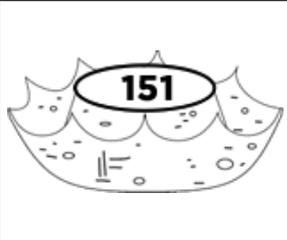
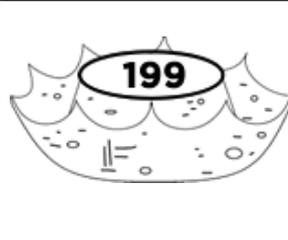
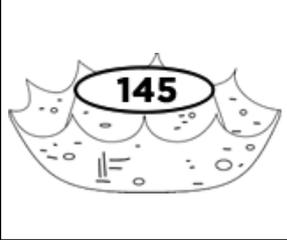
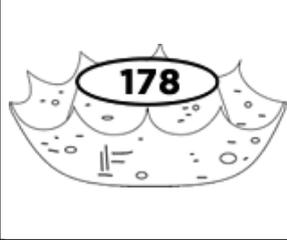
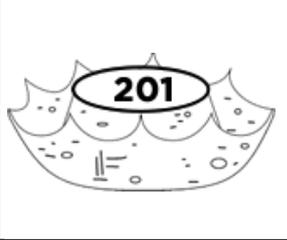
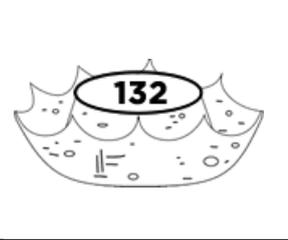
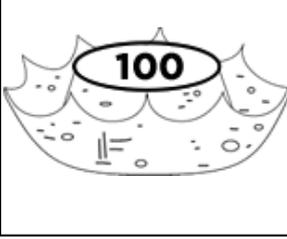
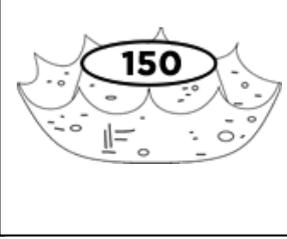
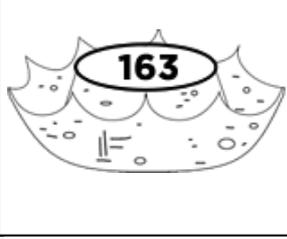
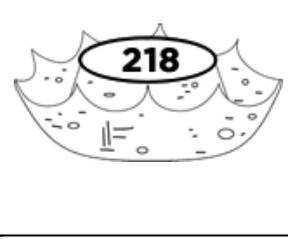
---

---

---

 <p>120</p>	 <p>210</p>	 <p>151</p>	 <p>199</p>
 <p>145</p>	 <p>178</p>	 <p>201</p>	 <p>132</p>
 <p>100</p>	 <p>150</p>	 <p>163</p>	 <p>218</p>

---

 <p>120</p>	 <p>210</p>	 <p>151</p>	 <p>199</p>
 <p>145</p>	 <p>178</p>	 <p>201</p>	 <p>132</p>
 <p>100</p>	 <p>150</p>	 <p>163</p>	 <p>218</p>

**3** OBSERVE AS DECOMPOSIÇÕES COM MATERIAL DOURADO, DOS NÚMEROS DOS CHAPÉUS, E ANOTE A DECOMPOSIÇÃO QUE CORRESPONDE. ANOTE COMO INDICADO NO EXEMPLO A.

**A**

120

100 + 20

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

**G**

**H**

**I**

**J**

**K**

**L**

NOME: \_\_\_\_\_

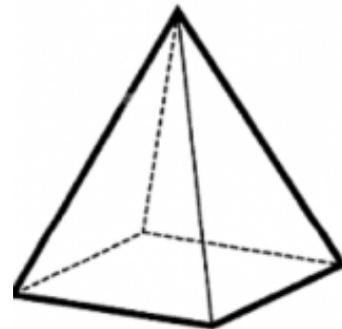
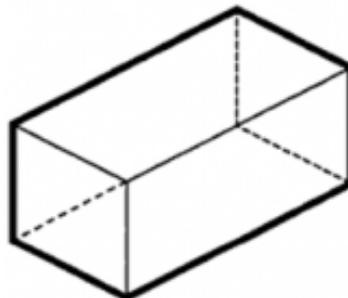
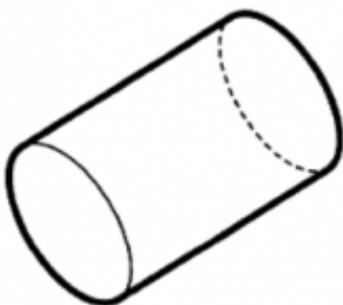
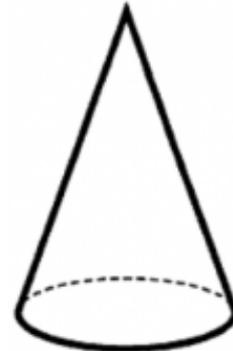
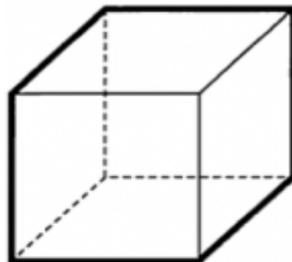
DATA: 28/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



# CAIXAS SURPRESA

**1** ESTE ANO, AS CAIXAS SURPRESA DO "ARRAIÁ" DA VILA TERÃO FORMAS BEM INTERESSANTES. OBSERVE OS FORMATOS DAS CAIXAS E ANOTE O NOME DO SÓLIDO GEOMÉTRICO CORRESPONDENTE.



PIRÂMIDE - ESFERA - BLOCO RETANGULAR  
CILINDRO - CONE - CUBO

28/06/2021

**2** ENCONTRE EM JORNAIS OU REVISTAS IMAGENS QUE LEMBREM  
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E COLE NESTA FOLHA. ANOTE PRÓXIMO DA IMAGEM  
O NOME DO SÓLIDO QUE ELA LEMBRA.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 29/06/2021 PROFESSOR: \_\_\_\_\_

# DELÍCIAS DO “ARRAIÁ”

1 OBSERVE ATENTAMENTE O CARTAZ DAS DELÍCIAS DO “ARRAIÁ” DA VILA.

**DELÍCIAS DO “ARRAIÁ” DA VILA!**

PIPOCA.....R\$ 3,00	
CHURRASCO.....R\$ 6,00	
CURAU.....R\$ 4,00	
MILHO COZIDO...R\$ 3,00	REFRIGERANTE...R\$ 3,00
BOLO.....R\$ 4,00	SUCO.....R\$ 4,00

2 RESOLVA AS SITUAÇÕES REFERENTES À COMPRA DAS DELÍCIAS!

AMANDA FEZ O PEDIDO DE UMA PIPOCA, UM CHURRASCO E UM REFRIGERANTE. CALCULE QUANTO FICARÁ O TOTAL DA COMPRA DELA E FAÇA UM X NAS CÉDULAS/ MOEDAS QUE ELA PODERÁ USAR PARA PAGAR EXATAMENTE O VALOR DA CONTA.

**A**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

SÉRGIO TEM O SEGUINTE VALOR PARA GASTAR NAS DELÍCIAS DO "ARRAIÁ":



**B**

OBSERVE OS VALORES DOS ITENS E CALCULE DUAS POSSIBILIDADES DE COMPRA, DE MODO QUE ELE GASTE TODO O VALOR NAS DELÍCIAS DO "ARRAIÁ".

POSSIBILIDADE 1

---



---



---



---

POSSIBILIDADE 2

---



---



---



---

JONAS E SUA IRMÃO, ANDRÉA, COMPRARAM DOIS MILHOS COZIDOS E DOIS SUCOS.

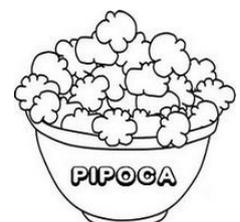
**C**

CALCULE O TOTAL DA COMPRA DELES:

ELES PAGARAM COM UMA NOTA DE 20 REAIS.  
QUAL FOI O TROCO?

**D**

SE VOCÊ TIVESSE R\$ 15,00 E FOSSE GASTAR TODA ESSA QUANTIA NA DELÍCIAS DO "ARRAIÁ", COMPRARIA QUAIS DELAS? ANOTE A SEGUIR.



NOME: \_\_\_\_\_

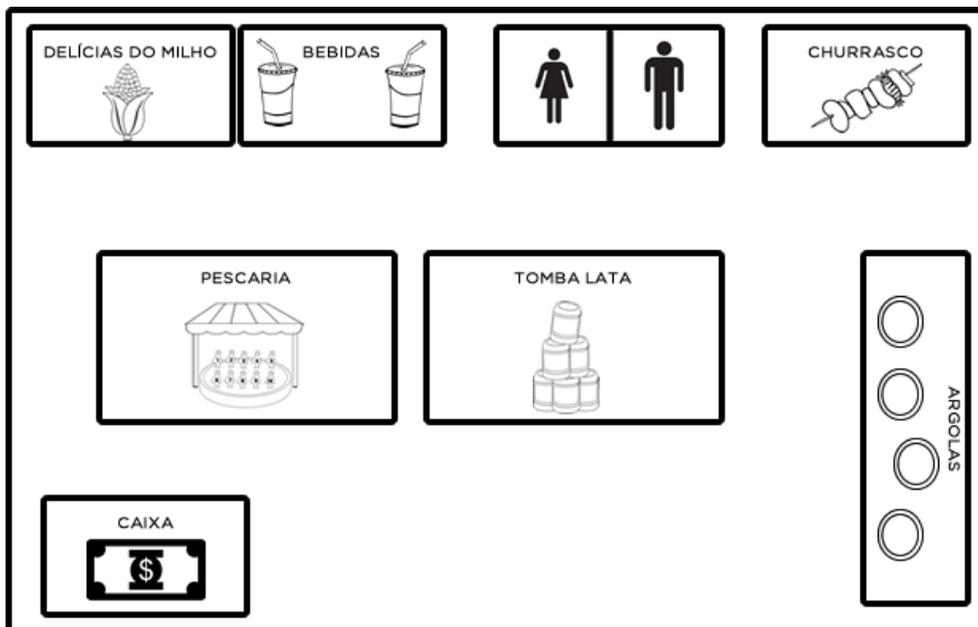
DATA: 29/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



# MAPA DO “ARRAIÁ”

1 VEJA A SEGUIR O MAPA DO “ARRAIÁ” DA VILA DO ANO PASSADO.



2 ESTE ANO ELES QUEREM UMA BRINCADEIRA A MAIS NO “ARRAIÁ” E GOSTARIAM DE ORGANIZAR AS BARRAQUINHAS DE MODO DIFERENTE. ELABORE UM NOVO MAPA PARA O “ARRAIÁ”, QUE CONTEMPLE O QUE QUEREM FAZER. DESENHE-O A SEGUIR.



NOME: \_\_\_\_\_

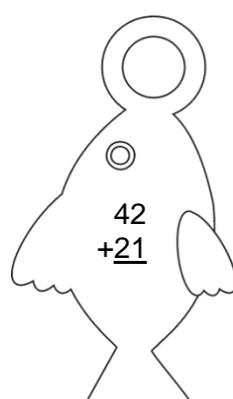
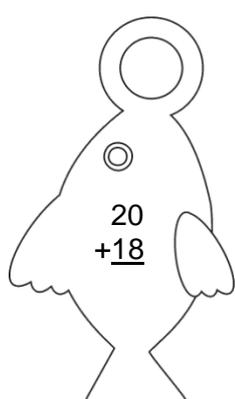
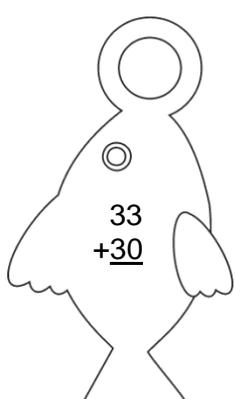
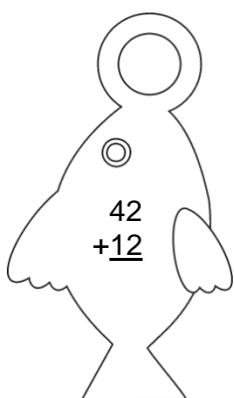
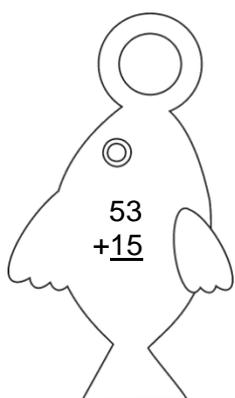
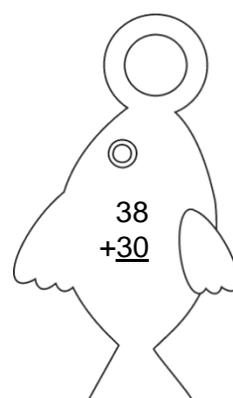
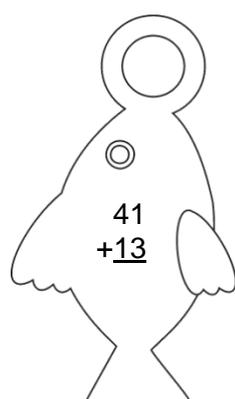
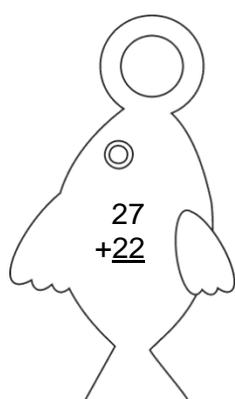
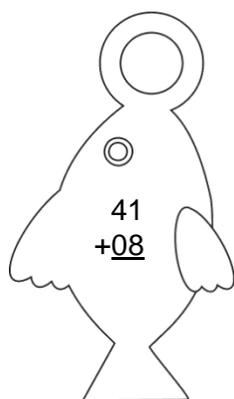
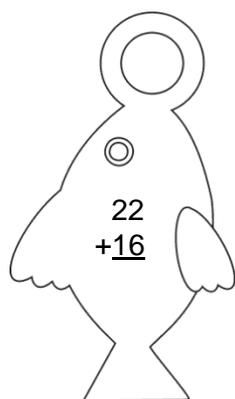
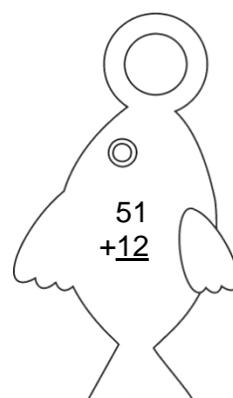
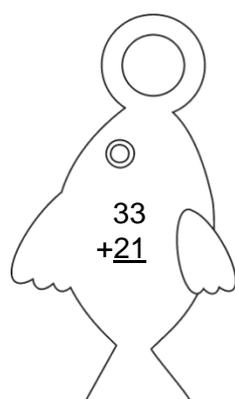
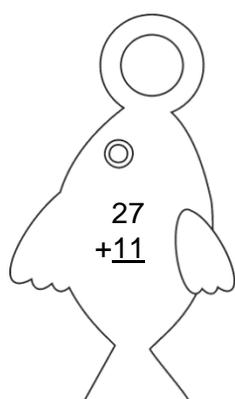
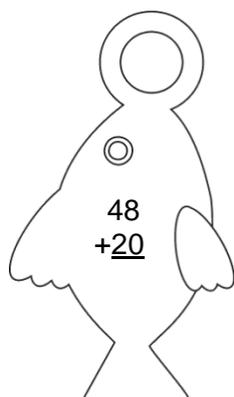
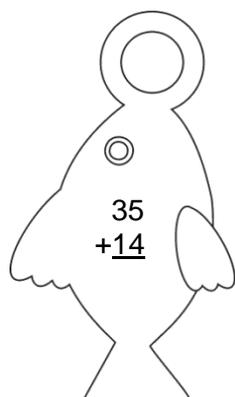
DATA: 30/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



# PESCARIA MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES. CONTORNE DE CORES IGUAIS OS PEIXES  
COM RESULTADOS IGUAIS.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 30/06/2021

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



# ARGOLAS POSICIONAIS

1 DEPENDENDO DO LUGAR EM QUE O NÚMERO ESTÁ, TEM UM VALOR POSICIONAL DIFERENTE. VEJA QUANDO VALE O NÚMERO 5 EM CADA SITUAÇÃO A SEGUIR:

**115**  
5

**256**  
50

**532**  
500

OBSERVE OS VALORES DENTRO DAS ARGOLAS E ANOTE QUAL É O VALOR DE CADA ALGARISMO SUBLINHADO, CONSIDERANDO SEU VALOR POSICIONAL.

**135**

**218**

**276**

**195**

**234**

**316**

**521**

**413**

**469**

**347**

**263**

**412**

**390**

**294**

**503**

**654**

**2** O VALOR POSICIONAL DEPENDE DE QUAL "CASA" DE VALOR O ALGARISMO OCUPA NO NÚMERO. OBSERVE NOVAMENTE.

CDU <b>115</b> 5	CDU <b>256</b> 50	CDU <b>532</b> 500
------------------------	-------------------------	--------------------------

O QUE REPRESENTAM, NO QUADRO ACIMA, AS INICIAIS CDU? ANOTE A SEGUIR.

C = \_\_\_\_\_

D = \_\_\_\_\_

U = \_\_\_\_\_



**3** VOLTE NAS ARGOLAS POSICIONAIS E CONTORNE AS ARGOLAS DE ACORDO COM O VALOR POSICIONAL QUE O ALGARISMO OCUPOU EM CADA NÚMERO. ANTES DISSO, FAÇA UMA LEGENDA DE COR PARA CLASSIFICAR CADA VALOR POSICIONAL.

<input type="radio"/> CENTENA	<input type="radio"/> DEZENA	<input type="radio"/> UNIDADE
-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

**4** REGISTRE A SEGUIR OS NÚMEROS DAS ARGOLAS POSICIONAIS EM ORDEM CRESCENTE.

---



---



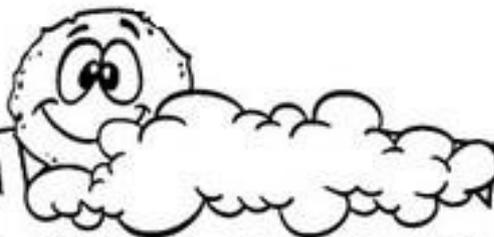
---



---



**E. M. "Moysés José Godinho"**  
**APOSTILA NÚMERO: 7**  
**ATIVIDADES REMOTAS: Gincanas 01 a 02 de julho**



**NOSSO ARRAIÁ VAI COMEÇAR!**  
**NÃO ESQUEÇA DAS ATIVIDADES REALIZAR!**  
**PARABÉNS !**



© DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROF: **Angela** \_\_\_\_\_ TURMA: **3º ano A**

© DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR ♥

## Gincana do dia: 01 de Julho



### Dança da Laranja

#### **Objetivo:**

Desenvolver a interação, cooperação, ritmo, coordenação motora e equilíbrio.

#### **Materiais:**

- 1 laranja para cada dupla de participantes
- 1 equipamento de som (celular, TV, rádio etc)

#### **Desenvolvimento:**

A dupla deverá dançar com a laranja na testa no ritmo da música escolhida. Não pode usar as mãos para segurar a laranja. Vence a brincadeira a dupla que permanecer mais tempo dançando sem deixar a laranja cair.

#### **Acesse o link para assistir o vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fsz8MNDfhwQ>



## Gincana do dia: 01 de Julho.



### Jogo da Argola



#### Objetivo:

Desenvolver noções de espaço e tempo, força e percepção visual.

#### Materiais:

6 folhas de papel sulfite  
Durex  
6 garrafinhas descartáveis

#### Modo de Fazer:

**Garrafinhas:** Encha as garrafinhas com água. Se quiser pode deixá-las coloridas colocando tinta guache ou corante na água. Tampe bem as garrafinhas.

**Argolas:** Enrole a folha de sulfite na horizontal, fazendo um canudinho. Depois faça movimentos torcendo o canudo. Repita o mesmo movimento com todas as folhas. Agora pegue dois canudos torcidos e junte as pontas com o durex. Em seguida una as outras pontas, formando a argola. Faça o mesmo processo com as outras folhas, assim você terá 3 argolas.

#### Desenvolvimento:

Coloque as garrafas no chão ou sobre uma mesa. Posicione-se a uma certa distancia das garrafas e arremesse as argolas uma a uma. Cada participante tem 3 chances de jogar. Vence o jogo quem acertar mais garrafas.

#### Acesse o link para assistir o vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=ZEOU5\\_2Kpmg](https://www.youtube.com/watch?v=ZEOU5_2Kpmg)



## Gincana do dia: 02 de Julho.



### **Bolinha no Chapéu**



#### **Objetivo:**

Desenvolver noções de espaço e tempo, força e percepção visual.

#### **Materiais:**

1 chapéu  
3 folhas de sulfite

#### **Modo de Fazer:**

Separe as 3 folhas e amasse para fazer 3 bolinhas, se quiser, envolva as bolinhas com durex para deixá-las mais firmes.

#### **Desenvolvimento:**

Coloque o chapéu no chão ou sobre uma mesa. Posicione-se a uma certa distância do chapéu e arremesse as bolinhas uma a uma. Cada participante tem 3 chances de jogar. Vence o jogo quem acertar mais bolinhas dentro do chapéu.

#### **Acesse o link para assistir o vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7vI9GoizCMc>



## Gincana do dia: 02 de Julho.



### Bailão do Balão

#### **Objetivo:**

Desenvolver a interação, cooperação, ritmo, coordenação motora e equilíbrio.

#### **Materiais:**

4 bexigas para cada participante  
Barbante  
Aparelho de som

#### **Desenvolvimento:**

A brincadeira acontecerá em duplas, portanto, escolha seu par. Encha as bexigas, e amarre um pedaço de barbante em cada uma delas. Os participantes deverão amarrar um bexiga em cada pulso e uma em cada tornozelo. As duplas terão que dançar uma música caipira. Enquanto dançam devem estourar a bexiga das outras duplas, não se esquecendo de proteger as suas. Vence a dupla que ficar com pelo menos um balão cheio.



ACÇÃO  
&  
DIVERSÃO  
EQUIPE DE LAZER E ENTRETENIMENTO

**Referências Apostila 7**  
**Prof. Angela – 3º Ano A:**

**<https://br.freepik.com/>**

**<https://www.pedagogaingrid.com/>**

**<https://janainaspolidorio.com.br/>**

**<https://danieducar.com.br/>**

**<https://acaoediversaooficial.blogspot.com>**

**[https://www.youtube.com/channel/UC7dZyV](https://www.youtube.com/channel/UC7dZyVRlrik5g788TAtqtTw)**

**[Rlrik5g788TAtqtTw](https://www.youtube.com/channel/UC7dZyVRlrik5g788TAtqtTw)**

