

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

PROFª: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA

4º ANO B

APOSTILA NÚMERO 07

Atividades referentes aos dias 21, 22, 23,
24, 25, 28, 29, 30 de junho e 01 e 02 de
julho

Atividades para entregar dia 01/07/2021



ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 21/06 À 02/07/2021

“Atividades Juninas”

21/06 – Matemática: Tabela e situações-problema sobre a tabela
22/06 – História: Leitura Informativa sobre as Festas Juninas Matemática: Situações-problema sobre a “Barraca Junina”
23/06 – Língua Portuguesa: Separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas das palavras Matemática: Tabela de preços de comidas típicas da festa junina e situações-problema sobre a tabela
24/06 – Língua Portuguesa: Acrescente as terminações indicadas e forme adjetivos Matemática: Descubra a regularidade e complete as sequências numéricas
25/06 - Arte: Pinte, recorte, monte e cole o quebra-cabeça da festa junina Continue a ilustração sobre as Festas Juninas
28/06 - Matemática: Descubra o caminho correto verificando a maior soma
29/06 – Língua Portuguesa: Produção Textual sobre a imagem do “Casamento Caipira”
30/06 – Matemática: Gráfico / Atividades sobre o gráfico
01/07 – Atividades lúdicas e jogos on-line sobre festas juninas
02/07 – Atividades lúdicas e jogos on-line sobre festas juninas



NO BAIRRO QUE PAULA MORA, A FESTA JUNINA COMEÇOU NA SEXTA - FEIRA E TERMINOU NO DOMINGO. OBSERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE COMPARECERAM NA FESTA E RESPONDA:



SEXTA - FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
320 PESSOAS	476 PESSOAS	423 PESSOAS

EM QUAL DIA TEVE O MAIOR NÚMERO DE PESSOAS?

QUANTAS PESSOAS TIVERAM NA FESTA NO TOTAL DOS TRÊS DIAS?



HISTÓRIA

LEITURA INFORMATIVA

“UMA FESTA PORTUGUESA, COM CERTEZA”

As Festas Juninas, de origem portuguesa, chegaram ao Brasil trazidas pelos colonizadores portugueses, que já as celebravam na Europa, consagrando-as a Deus. Coincidiam com o início da primavera, e os camponeses pediam ao Criador que protegesse suas colheitas. Originárias do meio rural, as Festas Juninas perderam, no Brasil, parte de suas características, pois, além, de junho ser início do inverno, elas sofreram influências indígenas e negras. Nas cidades do interior, principalmente as menores, as festas continuam com maior tradição, obedecendo a um esquema mais ou menos definitivo, começando com a quadrilha, dança também de origem européia. Nas escolas, porém, tanto nos grandes centros quanto nas pequenas cidades, a festa junina continua sendo anualmente realizada, envolvendo principalmente os alunos mais novos, com as roupas juninas tradicionais (vestidos de chita com rendas, fitas e babados, calça jeans, camisa xadrez e chapéu de palha).

Em todas as festas, as barraquinhas não podem faltar, com as comidas e bebidas típicas da época, bem como bandeirinhas coloridas simulando uma autêntica festa no interior.





MATEMÁTICA

MARIA VENDE MILHO E MAÇÃ DO AMOR EM UMA DAS BARRACAS DA FESTA JUNINA. OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



MARIA LEVOU PARA A FESTA 50 MAÇÃS E 35 MILHOS. ELA JÁ VENDEU 34 MAÇÃS E 22 MILHOS. QUANTOS PRODUTOS DE CADA FALTAM PARA SEREM VENDIDOS?





ATIVIDADE

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
BALÃO	_____	_____
SUBINDO	_____	_____
CAINDO	_____	_____
FOGUEIRA	_____	_____
MILHO	_____	_____
MÃO	_____	_____
PESCARIA	_____	_____
NOITE	_____	_____
SÃO	_____	_____
BARRACA	_____	_____

MONOSSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM APENAS UMA SÍLABA.

DISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM DUAS SÍLABAS.

TRISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM TRÊS SÍLABAS.

POLISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM QUATRO OU MAIS SÍLABAS.





Nas barracas abaixo estão algumas comidas típicas da festa junina.



Observe a tabela de preços e responda:

Comidas	Preços
Milho	R\$ 4,00
bolo de fubá (fatia)	R\$ 3,00
Canjica	R\$ 5,00
Maçã do amor	R\$ 6,00
curau	R\$ 5,00
Fruta no palito	R\$ 6,50

Laura comprou uma maçã do amor e um curau para ela e um milho para sua amiga. Quanto ela gastou? Calcule.

Laura deu uma nota de R\$ 20,00 para pagar. Ela recebeu troco? Quanto? Calcule:





ATIVIDADE

ACRESCENTE **OSO, EZA, OSA** NAS PALAVRAS E FORME ADJETIVOS.
OBSERVE O MODELO:

A) ANTÔNIO FICOU **CHEIROSO** PARA O CASAMENTO. (CHEIRO)

B) O BOLO DO CASAMENTO ESTAVA _____. (GOSTO)

C) JOÃO FICOU _____ DE SUA FILHA. (ORGULHO)

D) PEDRO ACHOU _____ FUGIR COM A NOIVA. (MOLE)

E) O PAI DA NOIVA TINHA UMA GRANDE _____. (RICO)

F) A IGREJA ESTAVA _____ PARA O CASAMENTO. (JEITO)

G) PEDRO FICOU _____ DEPOIS QUE TOMOU BANHO. (CHEIRO)

H) MARIA ERA MUITO _____. (ESTUDO)

I) MEU GATO FICOU _____ QUANDO ESTAVA DOENTE. (MANHA)

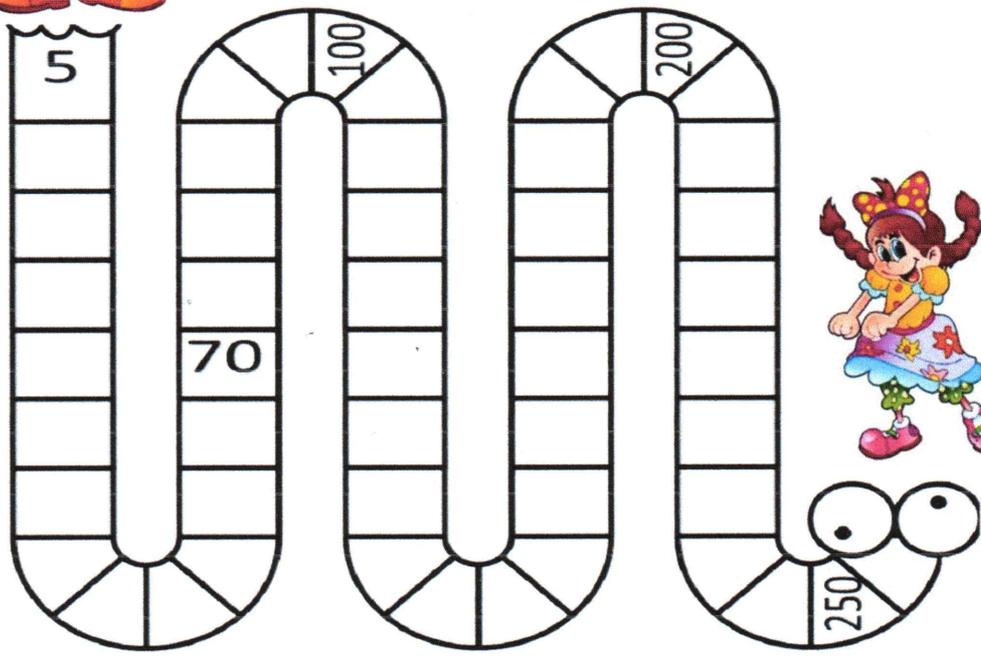
J) A PIPOCA ESTAVA _____. (SABOR)

ADJETIVO- SÃO PALAVRAS QUE ATRIBUEM QUALIDADE A OUTRO TERMO COMO SUBSTANTIVOS, PRONOMES, ETC. ELES GERALMENTE CARACTERIZAM UM ASPECTO, ESTADO OU DEFEITO.

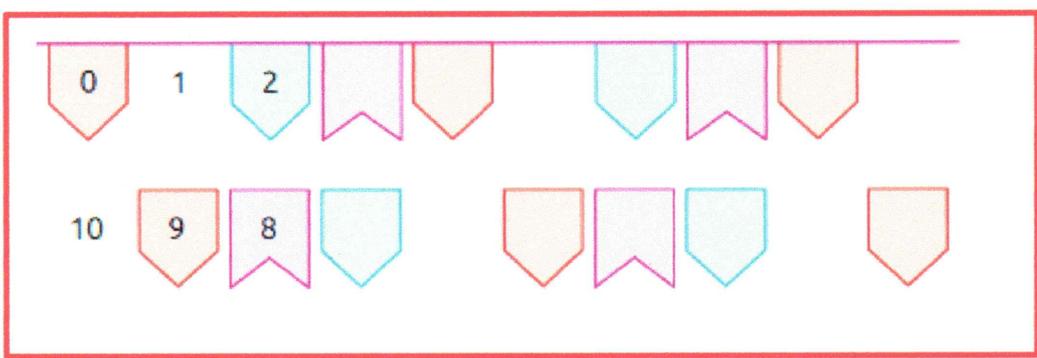




DESCUBRA O PADRÃO DE REGULARIDADE DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA. COMPLETE E AJUDE O CASAL A SE ENCONTRAR.



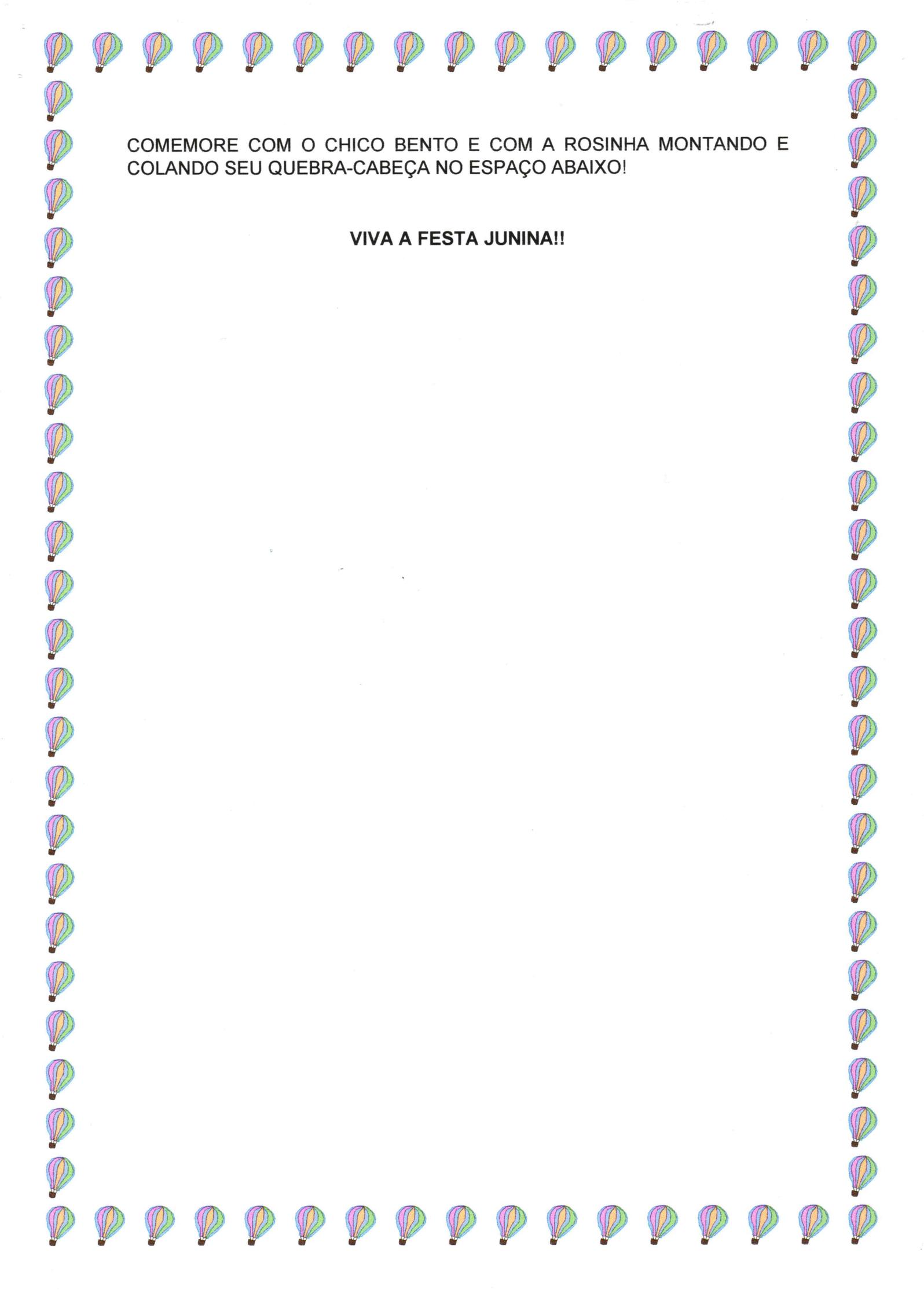
COMPLETE COM AS BANDEIRINHAS E OS NÚMEROS FALTANTES NA SEQUÊNCIA.



ARTE

PINTE COM CAPRICHIO A ILUSTRAÇÃO ABAIXO SOBRE A FESTA JUNINA, RECORTE NAS LINHAS INDICADAS, MONTE E COLE O QUEBRA-CABEÇA NA PÁGINA SEGUINTE.



A decorative border of colorful hot air balloons surrounds the page. The balloons are arranged in a rectangular frame, with 15 balloons on each side. Each balloon is multi-colored with shades of purple, green, and yellow.

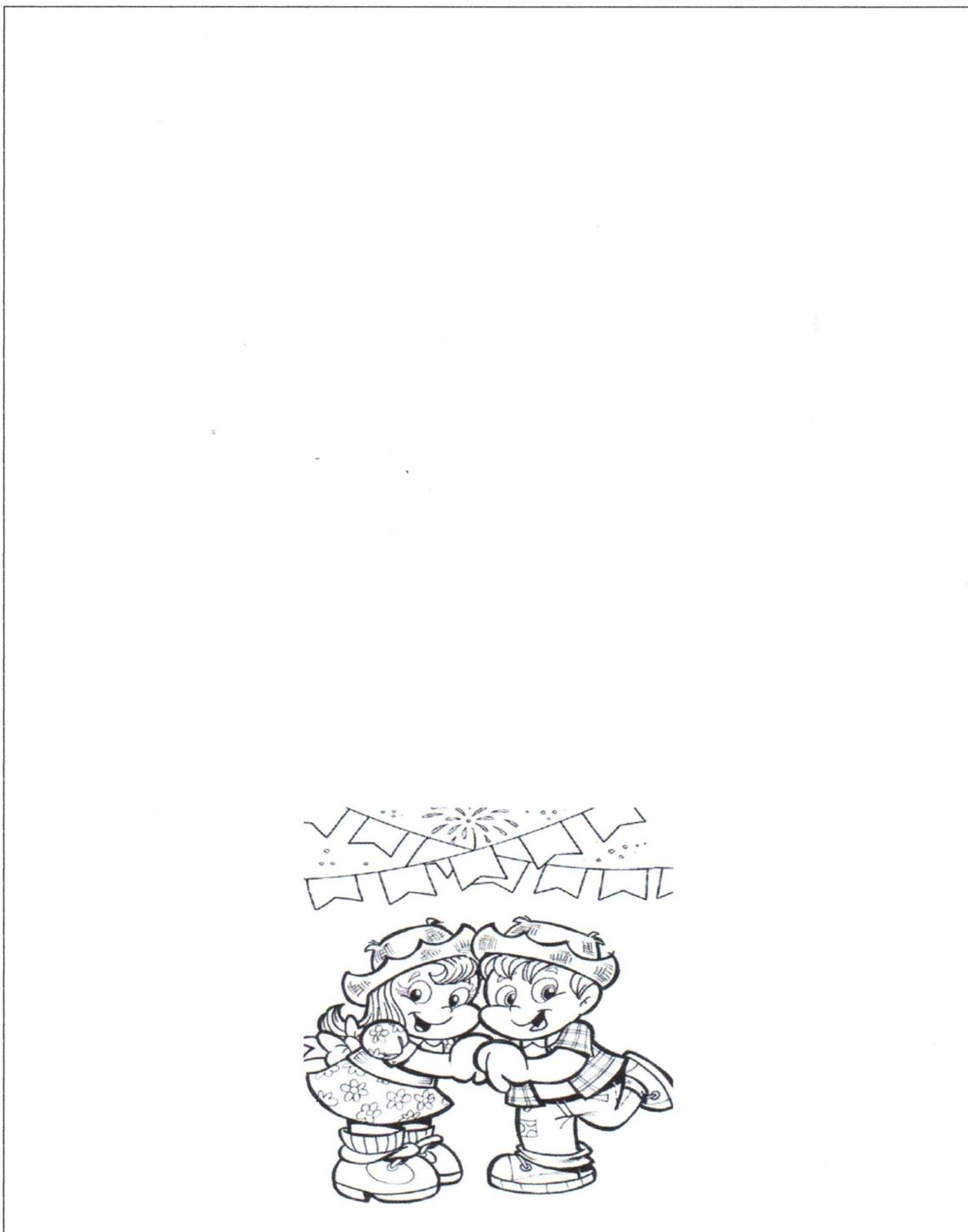
CELEBRE COM O CHICO BENTO E COM A ROSINHA MONTANDO E COLANDO SEU QUEBRA-CABEÇA NO ESPAÇO ABAIXO!

VIVA A FESTA JUNINA!!

ARTE

Continue a ilustração abaixo desenhando elementos que encontramos numa festa junina (barracas, bandeirinhas, fogueira, danças, entre outros).

Capriche e complete o cenário da festa!!





AJUDE O JOÃO A ENCONTRAR ANA, SEGUINDO O CAMINHO COM A MAIOR SOMA.

The maze consists of four paths, each starting from João and ending at Ana. The numbers in each path are as follows:

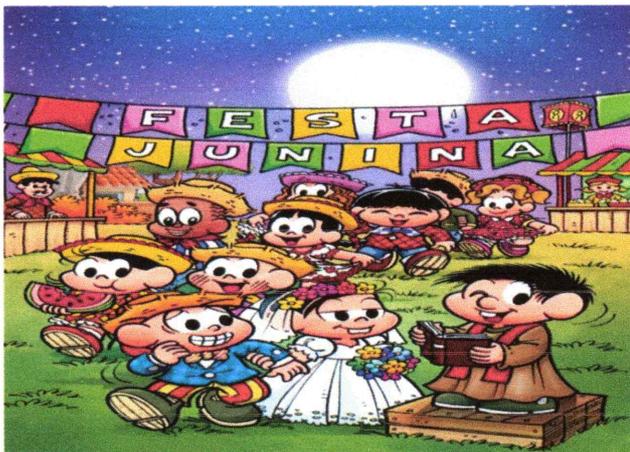
- Path A:** 31, 3, 7, 9, 11, 5
- Path B:** 20, 9, 3, 27, 15, 1, 8
- Path C:** 16, 5, 6, 10, 2
- Path D:** 2, 21, 18, 4, 12, 17, 0, 7, 14, 15, 10, 3, 13, 26, 18, 9, 7





ATIVIDADE

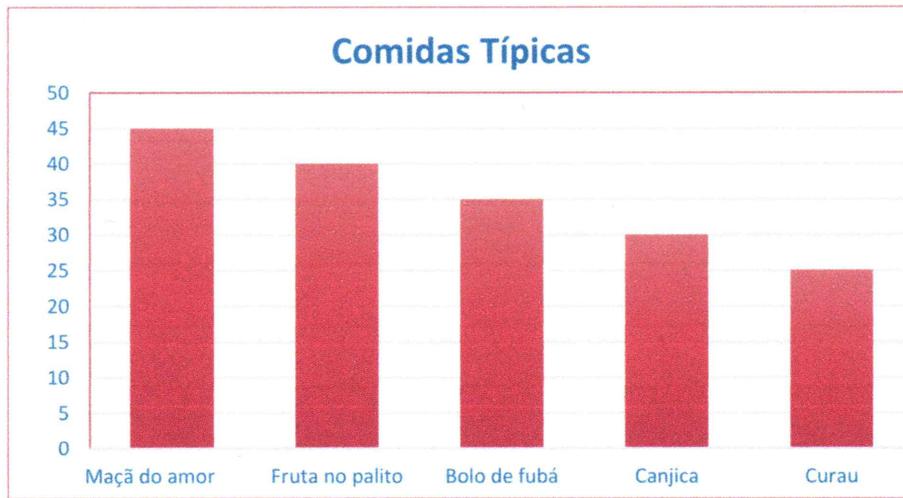
O casamento caipira é muito comum na festa junina. A Mônica e o Cebolinha entraram nessa brincadeira e aconteceram muitas coisas engraçadas. Escreva como você imagina que foi esse casamento.







Observe no gráfico abaixo a quantidade de comida vendida na festa junina e responda:



Qual foi a comida mais vendida?

Qual foi a comida menos vendida?

Qual é o total de comidas vendidas?



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-para-festa-junina-para-o-2o-ano/atividades-festa-junina-2-ano-quebra-cabeca/>

<https://desenhoshos.blogspot.com/2018/04/desenhos-para-colorir-da-festa-junina.html>

<https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/desenhos-para-colorir-festa-junina/>

<https://www.magazineluiza.com.br/painel-de-festa-festa-junina-arraia-02-colormyhome/p/bgfbj0j8j5/af/fpai/>

<https://www.facebook.com/professorasebastianamachadosilva/>