

**A B C D E F G**

**H**

**I**

**J**

**K**

**L**

**M**

**N**

**O**

**P**

**Q**

**R**

**S**

**T**

**U**

**V**

**W**

**X**

**Y**

**Z**

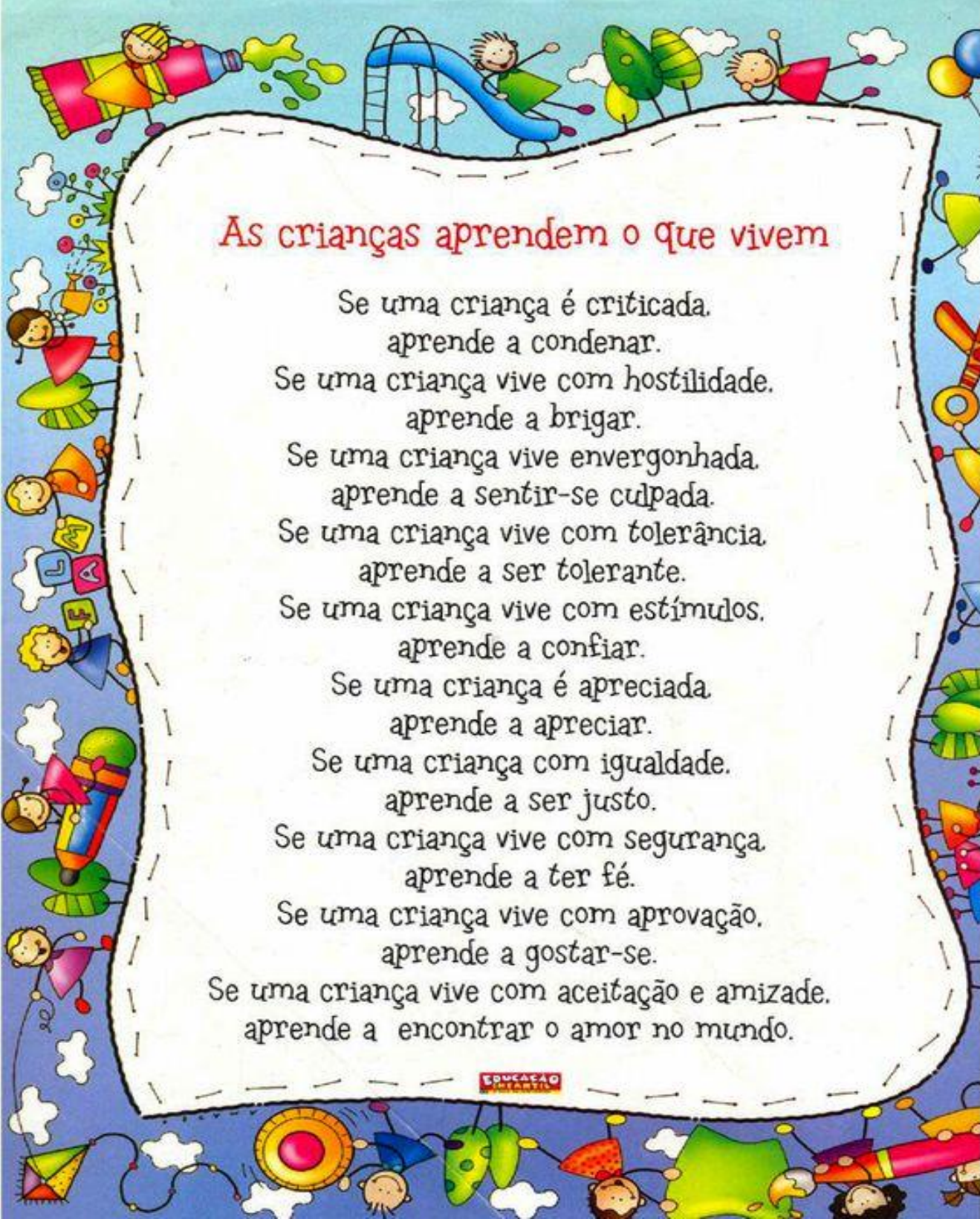
**7ª APOSTILA DO  
2º BIMESTRE 2021  
(21/06 A 02/07)**



**NOME DO(A) ALUNO(A):**

**E.M. HORA ALEGRE  
FASE1 A- MANHÃ  
PROFESSORA ADRIANA**





## As crianças aprendem o que vivem

Se uma criança é criticada,  
aprende a condenar.

Se uma criança vive com hostilidade,  
aprende a brigar.

Se uma criança vive envergonhada,  
aprende a sentir-se culpada.

Se uma criança vive com tolerância,  
aprende a ser tolerante.

Se uma criança vive com estímulos,  
aprende a confiar.

Se uma criança é apreciada,  
aprende a apreciar.

Se uma criança vive com igualdade,  
aprende a ser justo.

Se uma criança vive com segurança,  
aprende a ter fé.

Se uma criança vive com aprovação,  
aprende a gostar-se.

Se uma criança vive com aceitação e amizade,  
aprende a encontrar o amor no mundo.

# Queridos Pais ou responsáveis,

Sei que estamos em um período muito delicado e extremamente desafiador, sei ainda que são enormes as dificuldades que temos enfrentado todos os dias assim que acordamos, mas precisamos continuar, afinal acreditamos que esse é apenas um período e que logo tudo isso ficará apenas em nossas lembranças.

As crianças não estão de férias, por esse motivo estão sendo enviadas atividades para casa. Peço que esteja tirando uns minutos do seu dia para ajudar o aluno em suas atividades escolares, pois o estudo dele precisa continuar.

Estou aguardando as atividades, e desejo toda força do mundo neste momento.

Qualquer dúvida, me procure, ficarei feliz em ajudar.

**UNIDOS SOMOS  
MAIS FORTES**



A APOSTILA ESTARÁ DISPONÍVEIS NO SITE DA PREFEITURA DE IBIÚNA:

<https://ibiuna.lie.ge/slides/all>





## ROTEIRO DAS ATIVIDADES

DATAS	ATIVIDADES 1	ATIVIDADES 2
21/06	01 – ATIVIDADES: PINTE A LETRA ESCONDIDA NA BORBOLETINHA E CIRCULE A LETRA QUE VOCÊ PINTOU.	02 – ATIVIDADES: ASSISTIR VÍDEO DA <b>LETRA B</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQHw050AH_e4">https://www.youtube.com/watch?v=XQHw050AH_e4</a>
22/06	03 – ATIVIDADES: PASSAR TINTA GUACHE NAS MÃOS PARA FAZER AS ASAS DA BORBOLETA .	04 – ATIVIDADES: VAMOS CANTAR A MÚSICA DA BORBOLETINHA E DEPOIS PINTAR.
23/06	05 – ATIVIDADES: ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA <b>BORBOLETINHA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU">https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU</a>	06 – ATIVIDADES: LIGUE O NUMERAL À SUA QUANTIDADE CORRESPONDENTE.
24/06	07 – ATIVIDADES: LIGUE O CAMINHO DA MADRINHA À BORBOLETINHA SEGUINDO À SEQUENCIA NUMÉRICA.	08 – ATIVIDADES: VAMOS CANTAR A MÚSICA CACHORRINHO ESTÁ LATINDO E PINTAR O DESENHO.
25/06	09 – ATIVIDADES: ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA <b>CACHORRINHO ESTÁ LATINDO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f16e1fNzHGI">https://www.youtube.com/watch?v=f16e1fNzHGI</a>	10 - ATIVIDADES: PINTE DE AMARELO AS LETRAS C QUE ENCONTRAR.
28/06	11 – ATIVIDADES: ESCREVA A LETRA C NA BARRIGA DO CACHORRINHO	12 – ATIVIDADES: PINTAR COM TINTA GUACHE LETRA C, CIRCULAR LETRA C E PINTAR OS DESENHOS.
29/06	13 – ATIVIDADES: ASSISTIR O VÍDEO DA <b>LETRA C</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VV_1jtjE2t0">https://www.youtube.com/watch?v=VV_1jtjE2t0</a>	14 – ATIVIDADES: LEVE OU PESADO. QUEM É O MAIS LEVE, O ELEFANTE OU CACHORRO? PINTE O ANIMAL MAIS LEVE E CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO. CIRCULE A CRIANÇA QUE SEGURA A CAIXA MAIS PESADA.
30/06	15 – ATIVIDADES: PINTAR, DEPOIS RECORTAR, MONTAR E COLAR A BORBOLETA NO PAPEL HIGIÊNICO.	16 – ATIVIDADES: VAMOS BRINCAR COM MASSINHA COMPLETANDO O ROSTO FELIZ, RINDO, TRISTE, CHORANDO, FAZENDO TAMBÉM CABELO, OLHOS, NARIZ E BOCA.
01/07	17 – ATIVIDADES: ASSISTIR O VÍDEO DAS <b>EMOÇÕES</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6J1fO2wUAW">https://www.youtube.com/watch?v=6J1fO2wUAW</a>	18 – ATIVIDADES: PINTAR O DESENHO DO INVERNO E ASSISTIR O VÍDEO: SOBRE <b>ESTAÇÕES DO ANO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE">https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE</a>
02/07	19 – ATIVIDADES: OFICINA CAVALINHO DE PAU FEITO COM SUCATA.	20 – ATIVIDADES: BRINCADEIRA COM MÚSICA: “EU TENHO UM CAVALINHO” ACESSE O LINK PARA ASSISTIR O VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A6NWnvBcCxs&amp;t">https://www.youtube.com/watch?v=A6NWnvBcCxs&amp;t</a>

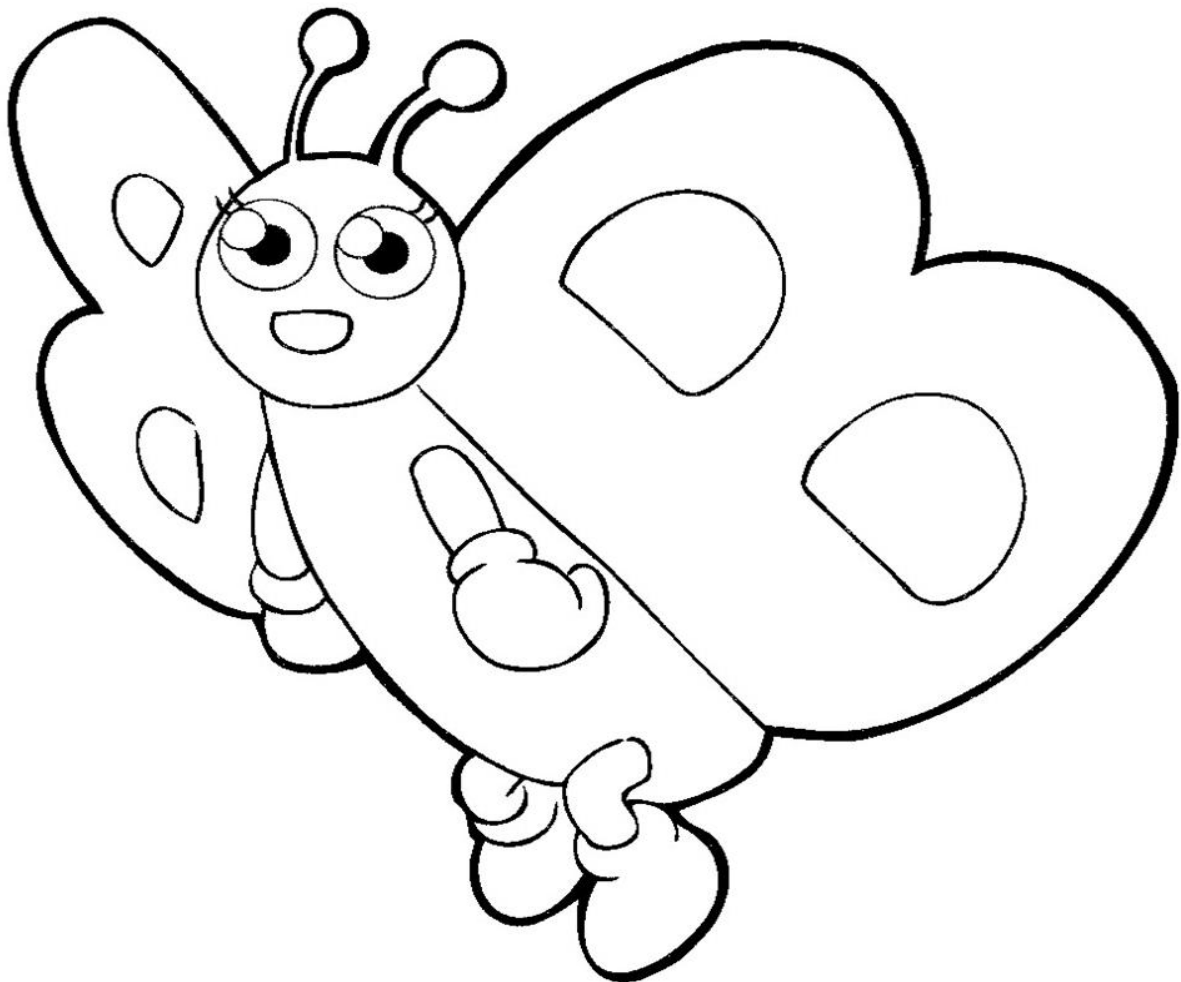
ESCREVA O NOME:

1 – ATIVIDADES: PINTA A LETRA ESCONDIDA NA BORBOLETINHA E CIRCULE A LETRA QUE VOCÊ PINTOU.

2 – ATIVIDADES: ASSISTIR VÍDEO DA LETRA B

<https://www.youtube.com/watch?v=XQHw050AHe4>

PINTA A LETRA ESCONDIDA NA BORBOLETINHA

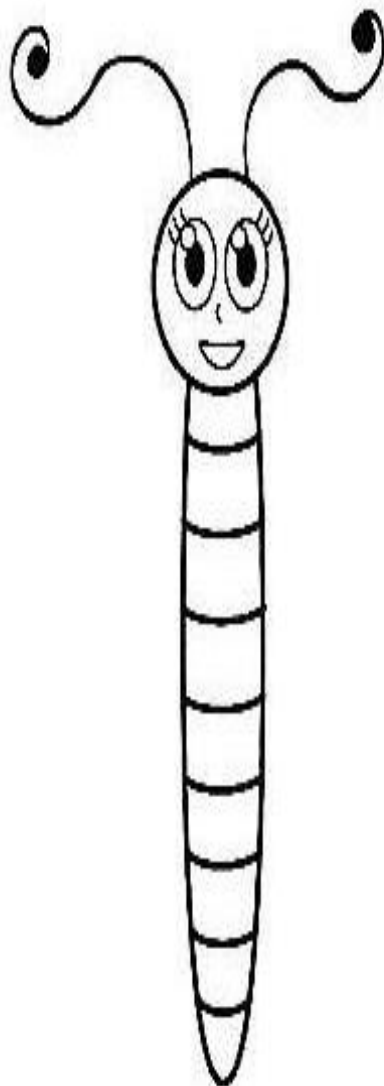


CIRCULE A LETRA VOCÊ PINTOU.

**D C B G H M R**

ESCREVA O NOME:

3 – ATIVIDADES: PASSAR TINTA GUACHE NAS MÃOS PARA FAZER AS ASAS DA BORBOLETA .



ESCREVA O NOME:

4 – ATIVIDADES: VAMOS CANTAR A MÚSICA DA BORBOLETINHA E DEPOIS PINTAR.

5 – ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA

[https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_O5qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU)

## BORBOLETINHA

BORBOLETINHA

TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE

PARA A MADRINHA

POTI-POTI, PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU.

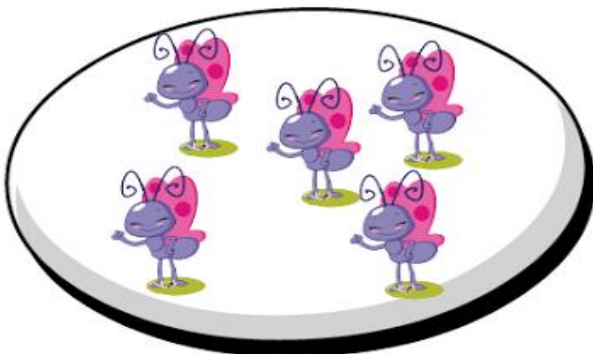
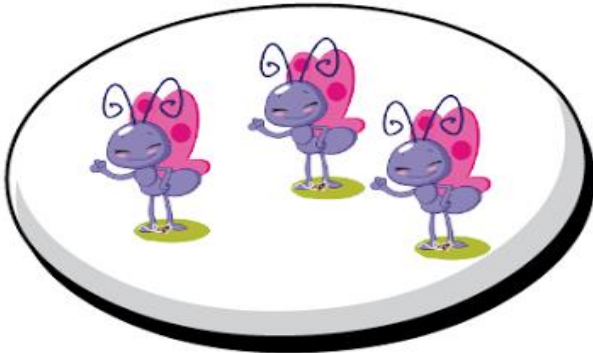
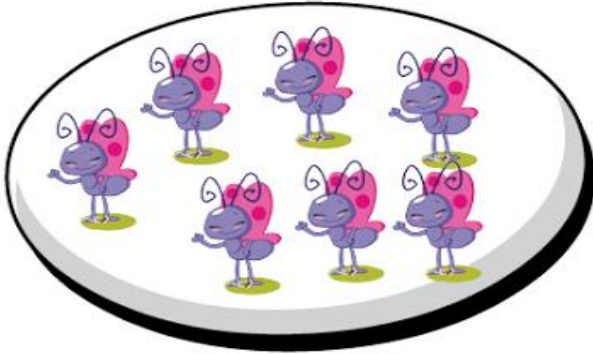


danizinhaeduca



ESCREVA O NOME:

6- ATIVIDADES: LIGUE O NUMERAL À SUA QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



1

5

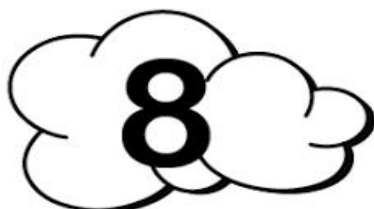
7

3



ESCREVA O NOME:

7- ATIVIDADES: LIGUE O CAMINHO DA MADRINHA À BORBOLETINHA SEGUINDO Á SEQUENCIA NUMÉRICA.



ESCREVA O NOME:

8 – ATIVIDADES: VAMOS CANTAR A MÚSICA E PINTAR O DESENHO.

9 – ATIVIDADE: ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA CACHORRINHO ESTÁ LATINDO.

<https://www.youtube.com/watch?v=f16e1fNzHGI>



CACHORRO



### CACHORRINHO ESTÁ LATINDO

LÁ NO FUNDO DO QUINTAL  
FIQUE QUIETO CACHORRINHO,

DEIXA O MEU AMOR ENTRAR.

Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ, , LÁ,

Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ NÃO SOU EU QUEM SAIO LÁ

ESCREVA O NOME:

10 – ATIVIDADES: PINTE DE AMARELO AS LETRAS C QUE ENCONTRAR.



C

B

M

C

Y

S

A

V

C

X

C

H

Z

C

R

T

C

J



ESCREVA O NOME:

11 – ATIVIDADES: ESCREVA A LETRA C NA BARRIGA DOS CACHORRINHOS.

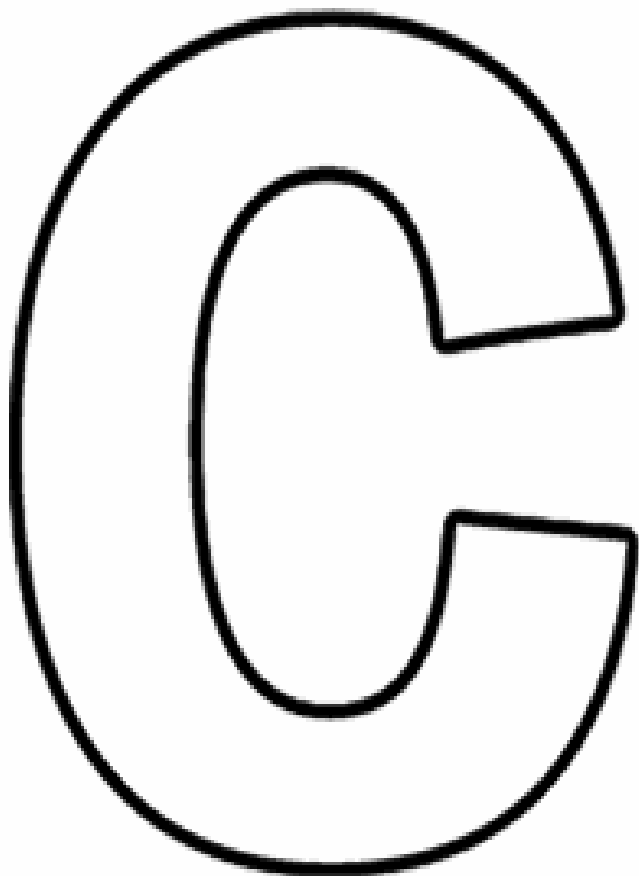


ESCREVA O NOME:

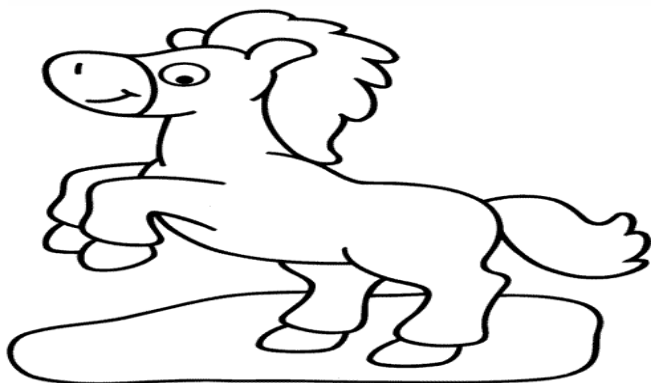
12-ATIVIDADES: PINTAR COM TINTA GUACHE LETRA C, CIRCULAR LETRA C E PINTAR OS DESENHOS.

13- Atividades: ASSISTIR O VÍDEO DA LETRA C.

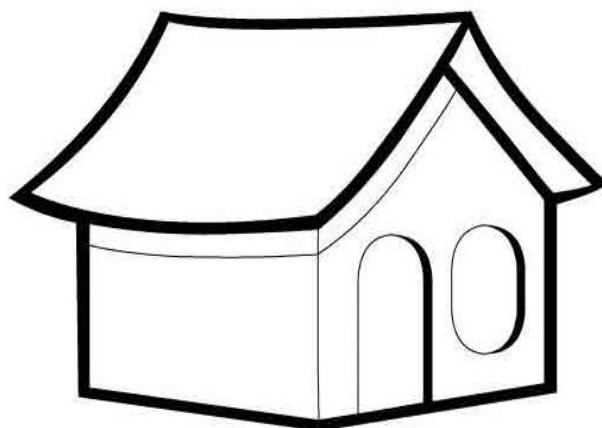
[https://www.youtube.com/watch?v=VV\\_1jtjE2t0](https://www.youtube.com/watch?v=VV_1jtjE2t0)



**CACHORRO**



**CAVALO**



**CASA**

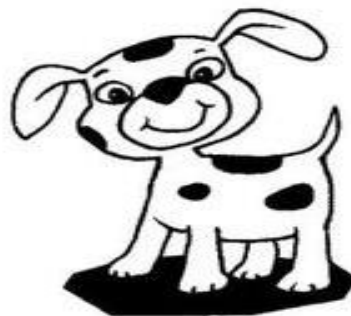
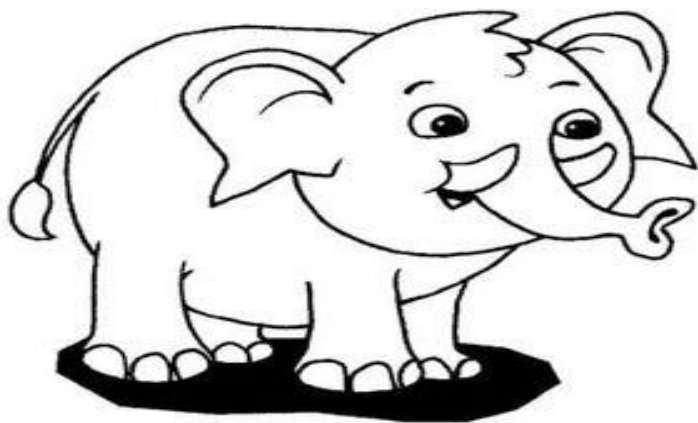
ESCREVA O NOME:

14 – ATIVIDADES: LEVE OU PESADO.



## LEVE OU PESADO?

★ QUEM É MAIS LEVE, O ELEFANTE OU O CACHORRO? PINTE O ANIMAL MAIS LEVE E CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO.



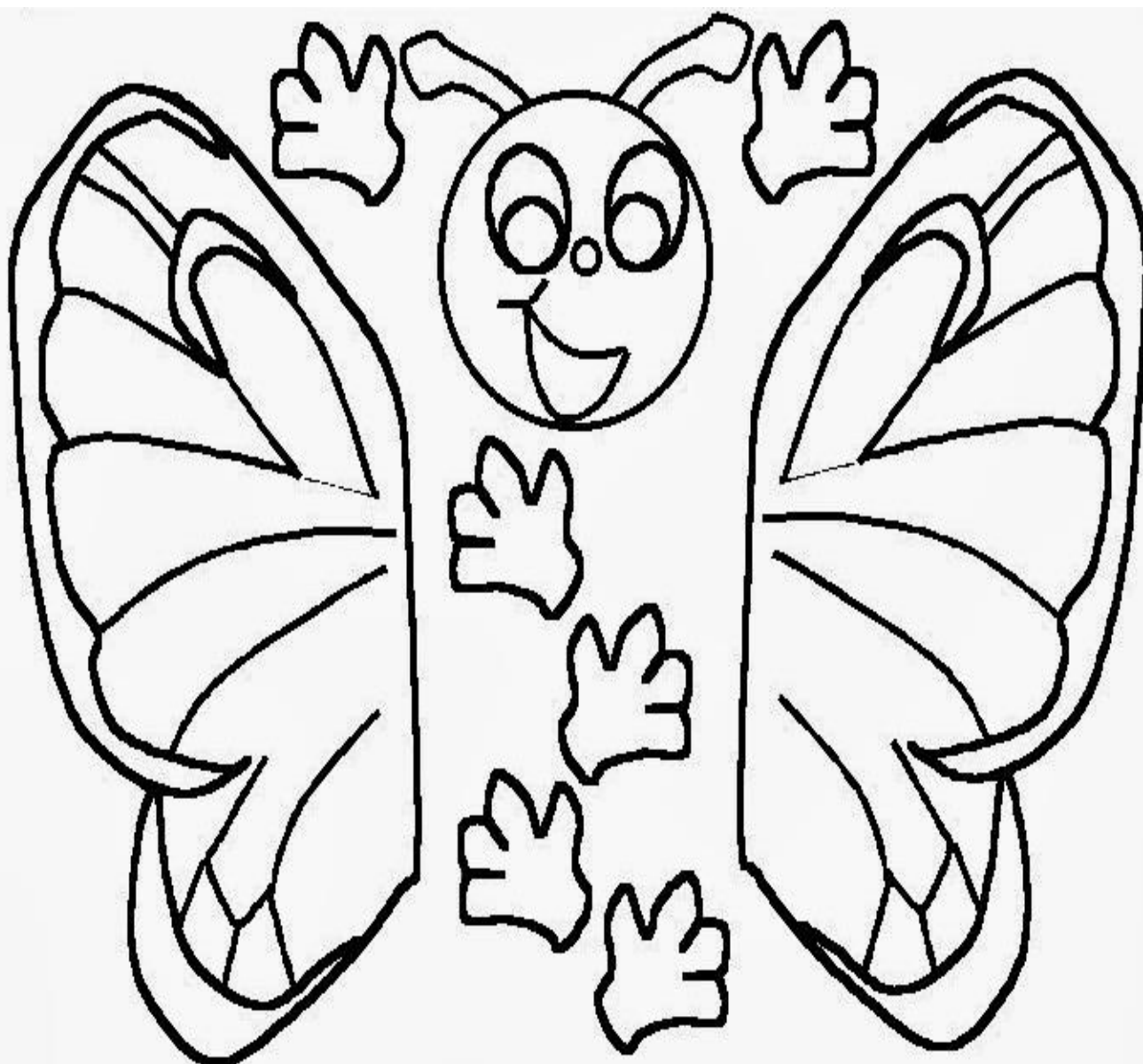
★ CIRCULE A CRIANÇA QUE CARREGA A CAIXA MAIS PESADA.





ESCREVA O NOME:

15 - ATIVIDADES: PINTAR, DEPOIS RECORTAR, MONTAR E COLAR A BORBOLETA NO PAPEL HIGIÊNICO. TIRAR FOTO OU FILMAR ESSA ATIVIDADE E POSTAR NO GRUPO.

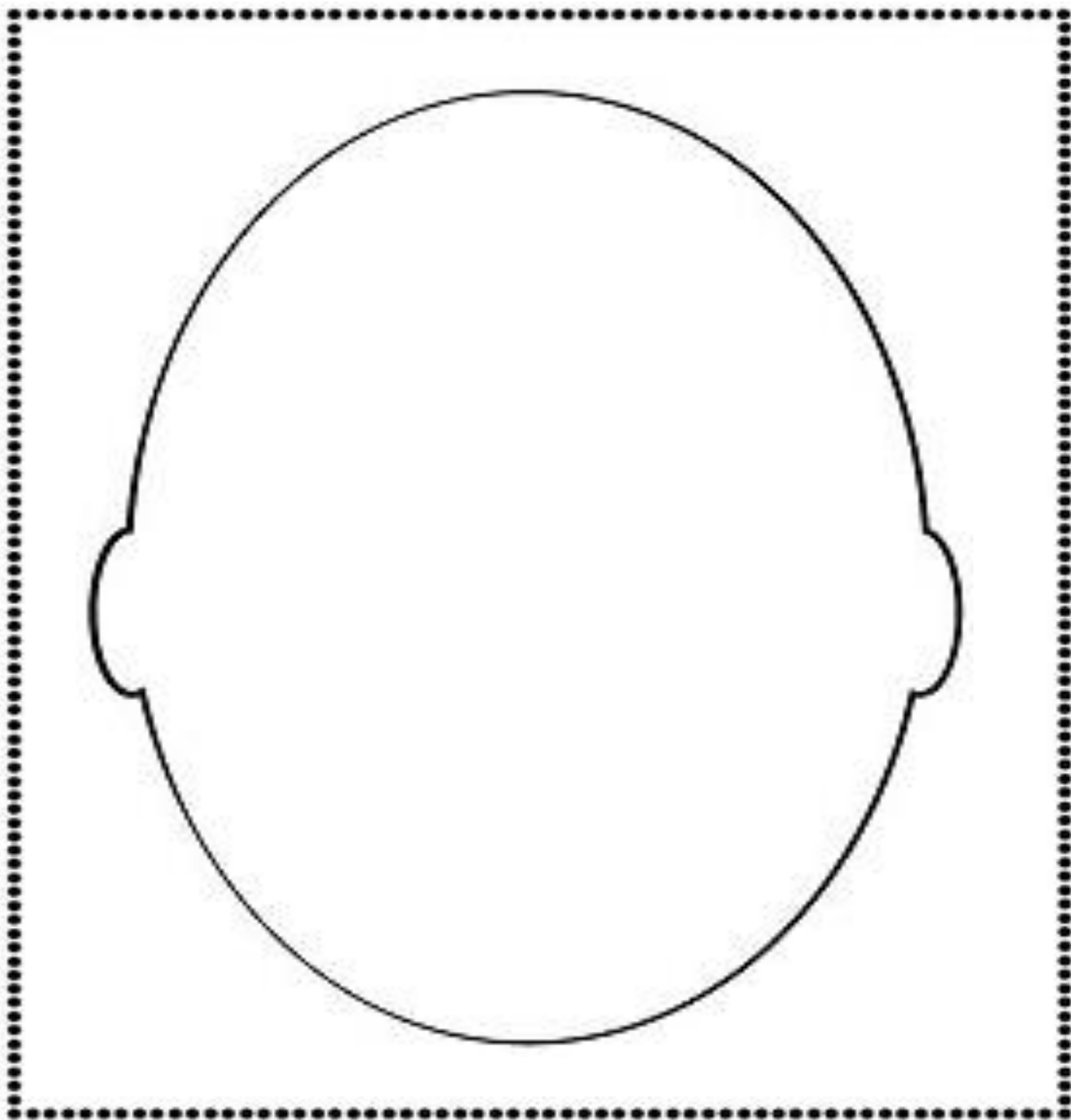


**ESCREVA O NOME:**

16 - VAMOS BRINCAR COM MASSINHA COMPLETANDO ROSTO FELIZ, RINDO, TRISTE, CHORANDO E FAZENDO TAMBÉM CABELO, OLHOS, NARIZ E BOCA.

17 – ASSISTIR O VÍDEO DAS EMOÇÕES.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_6J1fO2wUAW](https://www.youtube.com/watch?v=_6J1fO2wUAW)



ESCREVA O NOME:

18 – ATIVIDADES: PINTAR O DESENHO DO INVERNO E ASSISTIR O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE>

# INVERNO





**19- ATIVIDADES: OFICINA CAVALINHO DE PAU FEITO COM SUCATA. TIRAR FOTO OU FILMAR ESSA ATIVIDADE E POSTAR NO WHATSAAP.**

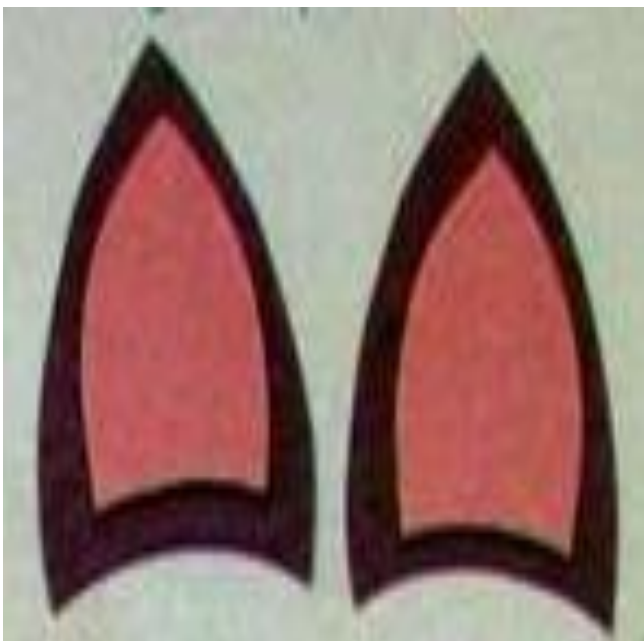
**ENSINE SEU FILHO A FAZER UM COMPANHEIRO DE BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDO, COM MATERIAIS QUE VOCÊS TÊM EM CASA MATERIAIS:**

- UM GARRAFA PET GRANDE
- UM CABO DE VASSOURA
- BARBANTES OU LÃS
- FITA ADESIVA
- TESOURA, CANETA PERMANENTE E COLA

**MODO DE FAZER:**

- 1) AMASSE A GARRAFA, DOBRANDO-A AO MEIO
- 2) AMARRE COM UM BARBANTE
- 3) RECORTE AS ORELHAS, OLHOS, NARINAS E BOCA
- 4) PARA A CRINA, ENROLE A LÃ EM UM BLOQUINHO DE ANOTAÇÃO. DÊ UMAS 20 VOLTAS
- 5) CORTE E RETIRE COM CUIDADO A LÃ ENROLADA DO BLOQUINHO, AMARRE LÃ MAIS OU MENOS NO MEIO E CORTE AS EXTREMIDADES (CRINA DO CAVALO)
- 6) COLE TODOS OS DETALHES NA GARRAFA PET
- 7) PRENDA A GARRAFA PET NO CABO DE VASSOURA

**ESTÁ PRONTO! AGORA É SÓ CUIDAR DO SEU AMIGÃO COM MUITO CARINHO. DEPOIS DO CAVALINHO PRONTO, VOCÊ PODERÁ PASSEAR PELO QUINTAL, MONTAR UM CAMINHO DE OBSTÁCULOS PARA PERCORRER UTILIZANDO ALMOFADAS, BRINQUEDOS ETC, OU ATÉ MESMO ORGANIZAR UMA CORRIDA DE CAVALINHOS. COM CERTEZA SERÁ MUITO DIVERTIDO!**



20 – ATIVIDADE BRINCADEIRA COM MÚSICA: “EU TENHO UM CAVALINHO”. ACESSE O LINK PARA ASSISTIR O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=A6NWnvBcCxs&t=>. TIRAR FOTO OU FILMAR ESSA ATIVIDADE E POSTAR NO WHATSAPP.

### “EU TENHO UM CAVALINHO”

OBJETIVO:

DESENVOLVER A ATENÇÃO, MEMÓRIA AUDITIVA, RITMO E EXPRESSÃO CORPORAL.

MATERIAIS:

NENHUM

LETRA DA MÚSICA:

EU TENHO UM CAVALINHO QUE ADORA COMER CAPIM DE TANTO COMER CAPIM

FICOU COM A CABEÇA ASSIM! ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEY!

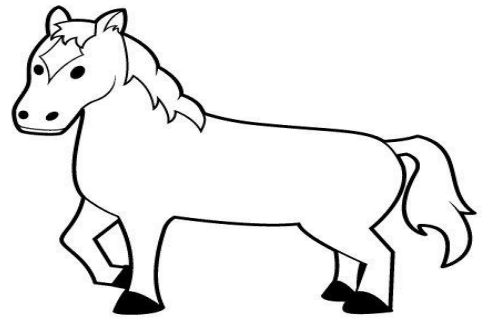
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEY!

DESENVOLVIMENTO:

UM PARTICIPANTE SERÁ O DONO DO CAVALO . ELE IRÁ CANTAR A MÚSICA E OS DEMAIS IRÃO REPETIR A LETRA REALIZANDO OS MOVIMENTOS SUGERIDOS POR ELE. POR EXEMPLO:

“FICOU COM A CABEÇA ASSIM!” –

TODOS DEVERÃO DANÇAR COM A CABEÇA TORTA. A MÚSICA SE REPETE COLOCANDO NO LUGAR DA CABEÇA OUTRA PARTE DO CORPO DO CAVALO, COMO PERNA, BARRIGA, BUMBUM ETC.



## REFERÊNCIAS DE LINKS UTILIZADOS NA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES:

<https://israelakotona.blogspot.com/2020/02/borboletinha-ta-cozinha-matematica-e.html>

<http://www.aartedeensinareaprender.com/2016/07/atividades-prontas-colorindo.html?m=1>

<https://www.soescola.com/cantigas-de-roda-para-leitura-borboletinha>

<http://www.clickacraft.com/handprint/animals/handprint-butterfly>

<http://3.bp.blogspot.com/-zgnGUoBSrPk/UVD-EAcdyCI/AAAAAAAAAiA/RLNThdQeyWU/s1600/BORBOLETINHA2-03.png>

<http://1.bp.blogspot.com/-AVEt58PaAZo/U5FNVYgRgKI/AAAAAABKbl/INPuaKUqVUY/s1600/Slide33.JPG>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/atividades-com-o-alfabeto.html>

<http://www.educarx.com/2013/10/artesanatos-com-rolo-de-papel-higienico.html>

<https://print-cut-paste-craft.com/wp-content/uploads/2014/01/faces-01.jpg>

<https://www.facebook.com/acao.diversao>