

E. M. “Alexandre Vannuchi Leme”

**7ª APOSTILA - ATIVIDADES DE 21 DE JUNHO À
02 DE JULHO DE 2021**



PROFESSORA: APARECIDA

4º ANO B - MANHÃ

DEVOLUÇÃO DA 6ª E 7ª APOSTILAS EM 01 DE JULHO DE 2021

Nome:

Segunda-feira, 21 de junho de 2021.



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

Interpretação do texto:



1 - Em qual país foi criada a quadrilha?

2 - Para que serve a quadrilha?

3 - Qual é o principal elemento de uma festa junina?

4 - Quais são as comidas típicas?

5 - Você já dançou a quadrilha? Em que local?

6 - Ligue de acordo com o texto:

Fogos

Música sertaneja

Forró



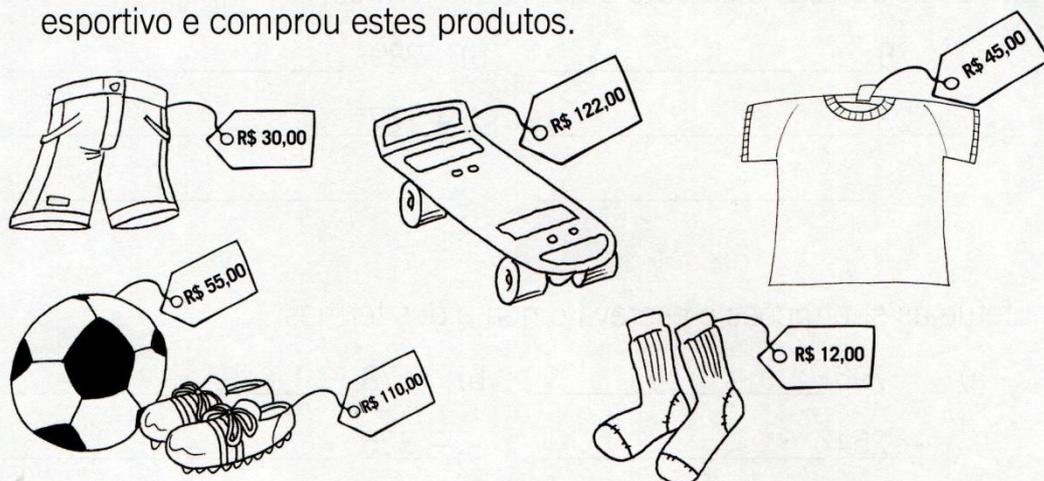
Alegram as
pessoas

Enfeitam o céu

Matemática

EFETUANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1. No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.



Marcelo Gagliano

a) Qual a diferença entre o preço do *skate* e da bola?

b) Quanto foi gasto, se somados roupas e calçado?

c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou?

d) Quanto custou a bola e o *skate* juntos?

e) No total, quanto o pai de Paulinho gastou?

f) A compra foi paga com 4 notas de cem reais. De quanto foi o troco?

g) Quais presentes custaram menos de R\$ 100,00?

Terça-feira, 22 de junho de 2021.

Leia o texto a seguir e depois responda as questões.

O Macaco e o Coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

- O que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho 'danou' com a brincadeira e disse lá consigo mesmo: "Espere que você vai me pagar".

Logo depois o macaco sentou-se numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás com um pau, e lept - pregou-lhe uma paulada no rabo. O macaco deu um berro, pulando para cima numa árvore. A gemer e chorar.

- Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho. - Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra. O coelho saiu dando risada mas também passou a sentir medo da vingança do macaco

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Fábula- de Monteiro Lobato.

1) O trato que o macaco e o coelho fizeram foi que:

- os dois matariam as borboletas e as cobras.
- um mataria as borboletas e o outro mataria as cobras.
- o macaco mataria as cobras, com a ajuda do coelho.
- o coelho mataria às borboletas quando o macaco mandasse.

2) O coelho, com medo da vingança do macaco , passou então a morar:

- com outros animais.
- em tocas.
- na copa das árvores.
- com a cobra e a borboleta.

3) No texto, a frase __ Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas... é dita :

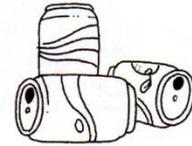
- pelos dois personagens
- pelo coelho.
- pelo narrador.
- pelo macaco.

4) A alternativa que apresenta uma pergunta é :

- Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho.
- Espere que te curo.
- O que é isso? Gritou o coelho.
- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Uma associação de reciclagem recolheu 3.128 kg de latas de alumínio no mês de outubro, 4.185 kg em novembro e 4.998 em dezembro. Quantas latas foram recolhidas no total?



Marcelo Gagliano

2. Um ônibus de viagem percorreu 425 quilômetros no período da manhã e 597 no período da tarde. Quantos quilômetros foram percorridos no total?



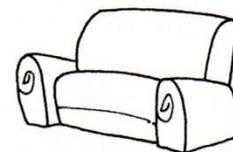
Marcelo Gagliano

3. Em janeiro, Patrícia depositou R\$ 278,00. Em fevereiro, depositou R\$ 365,00 e em março, mais R\$ 327,00. Quanto Patrícia depositou nesses três primeiros meses do ano?



Marcelo Gagliano

4. No mês que vem, Viviane e Mário irão casar. Hoje, eles foram a uma loja e compraram um sofá por R\$ 468,00, um micro-ondas por R\$ 137,00, uma mesa por R\$ 296,00 e um fogão por R\$ 399,00. Quantos eles gastaram no total?

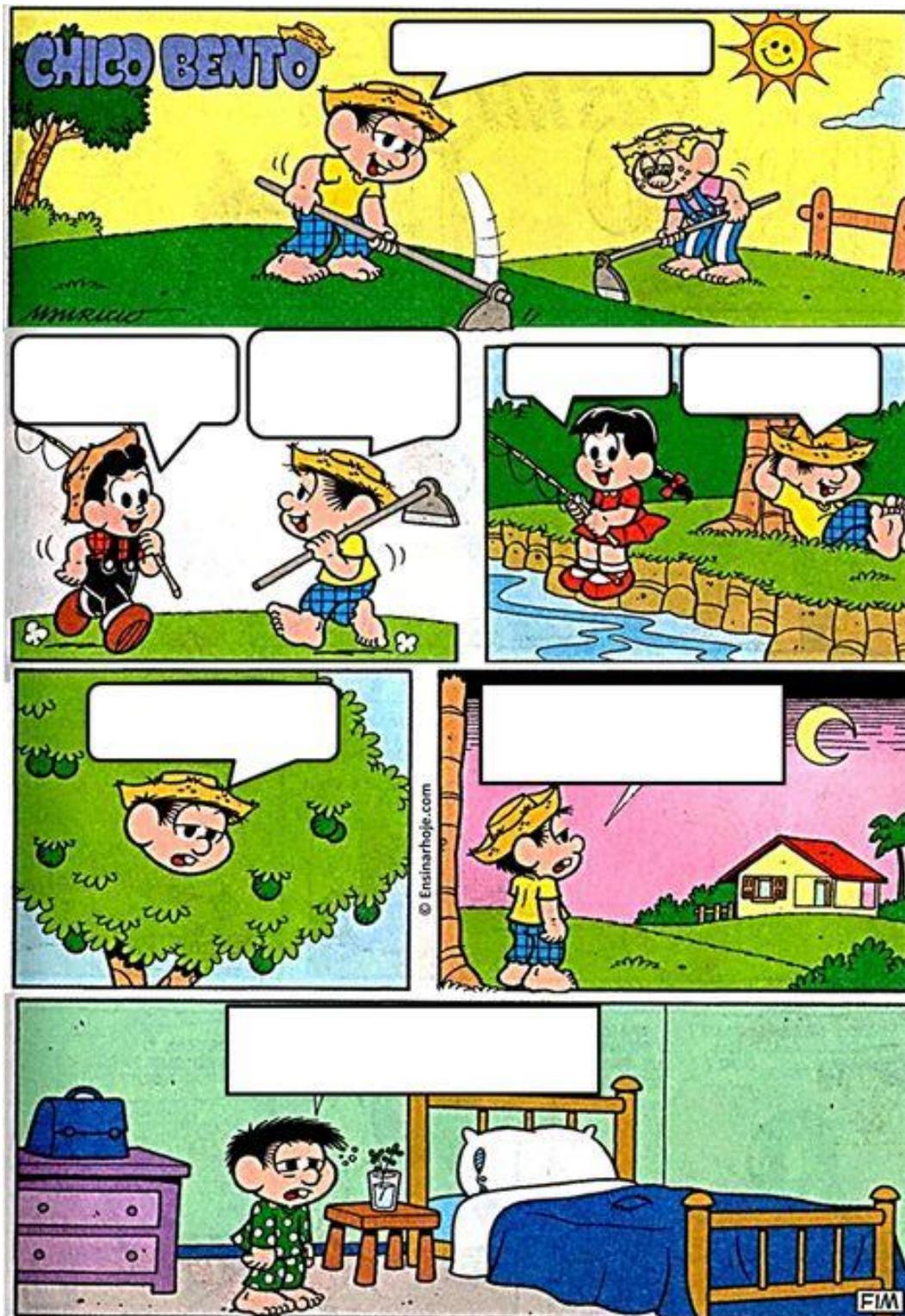


Marcelo Gagliano

Quarta-feira, 23 de junho de 2021.

Língua Portuguesa

Observe as imagens e crie a história.



Matemática

I. No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.



Marcelo Gagliano

a) Qual a diferença entre o preço do *skate* e da bola?

b) Quanto foi gasto, se somados roupas e calçado?

c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou?

d) Quanto custou a bola e o *skate* juntos?

e) No total, quanto o pai de Paulinho gastou?

f) A compra foi paga com 4 notas de cem reais. De quanto foi o troco?

g) Quais presentes custaram menos de R\$ 100,00?

Quinta-feira, 24 de junho de 2021.

Língua Portuguesa

Cecília Meireles

○ MENINO AZUL

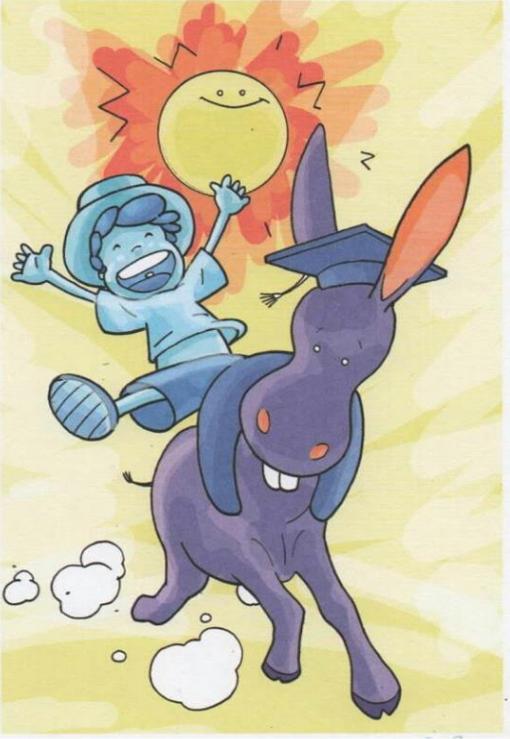
O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
— de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Rua das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

A colorful illustration showing a young boy with blue hair and a blue shirt riding a purple donkey. The donkey is wearing a blue graduation cap. They are walking on a yellow path with white clouds. In the background, there is a large, smiling sun with rays.

1 - Quantos versos e quantas estrofes têm o poema?

- a) 22 versos e 5 estrofes
- b) 24 versos e 4 estrofes
- c) 25 versos e 5 estrofes
- d) 24 versos e 5 estrofes

2 - Assinale a alternativa que possui uma palavra no diminutivo e um adjetivo, respectivamente:

- a) Menino e bonitas
- b) Burrinho e manso
- c) Barquinhos e flores
- d) Montanhas e comprido

3- São pares de rimas encontradas no poema:

- a) Passear e conversar/ jardim e fim
- b) Dizer e flores/ burrinho e rios
- c) Histórias e barquinhos/ bonitas e mar
- d) Souber e casas/ escrever e ler

4- Qual é o verso do poema que revela como o menino acha que é o mundo?

- a) Que é como um jardim
- b) Das montanhas e das flores
- c) Para a rua das casas
- d) E os dois sairão pelo mundo

5- As estrofes que descrevem como deve ser o burrinho idealizado pelo menino azul é:

- a) Estrofes 1, 2 e 4
- b) Estrofes 1,2 e 3
- c) Estrofes 2,4 e 5
- d) Estrofes 2,3 e 4

Matemática

Resolva os problemas

1. Silmara vai comprar um computador que custa R\$ 2.120,00. Ela já economizou R\$ 1.987,00. De quanto ela ainda precisa para comprar o computador?



2. Um cinema tem capacidade para 550 pessoas. Para a sessão das 16 horas já foram vendidos 296 ingressos. Quantos ainda restam?

Sexta-feira, 25 de junho de 2021.

Língua Portuguesa

1 - SOBRE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO, PODEMOS AFIRMAR QUE:



- A) A MÔNICA ASSUSTOU OS AMIGOS.
- B) O PENSAMENTO DA MÔNICA ESTÁ REPRESENTADO PELOS BALÕES.
- C) OS MENINOS FICARAM COM MEDO DO PASSARINHO.
- D) OS AMIGOS NÃO QUERIAM TIRAR A FOTO.

LEIA A TIRINHA:



2 - DE ACORDO COM A TIRINHA, O PEDAÇO DE PIZZA DA MÔNICA:

- A) DESAPARECEU
- B) A MAGALI COMEU
- C) CAIU NO CHÃO
- D) A MÔNICA COMEU

3 - AS PALAVRAS "MAGALI E MÔNICA" SÃO:

- A) SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS
- B) SUBSTANTIVOS COMUNS
- C) SUBSTANTIVOS COMPOSTOS
- D) SUBSTANTIVOS COLETIVOS

MATEMÁTICA

1. Arme e efetue estas multiplicações.

a) $36 \times 4 =$

b) $87 \times 7 =$

c) $35 \times 9 =$

d) $65 \times 23 =$

e) $78 \times 37 =$

f) $25 \times 84 =$

Segunda-feira, 28 de junho de 2021

Avaliação de Língua Portuguesa

Terça-feira, 29 de Junho de 2021.

Avaliação de Matemática

Quarta-feira, 30 de junho de 2021.

Avaliação multidisciplinar no Google forms

Quinta-feira, 01 de julho de 2021.

Atividades interativas no aplicativo Word wall – roleta

Sexta-feira, 02 de julho de 2021.

Quadrilha virtual – aguardar instruções.

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

TURMA DA MÔNICA EM "ÁGUA BOA PARA BEBER"



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.



O assunto da história em quadrinhos acima é

- (A) lembrar que é preciso lavar as mãos para evitar doenças.
- (B) destacar que o Cascão acha importante lavar as mãos.
- (C) alertar para o fato de que o astronauta voa de verdade.
- (D) mostrar que é necessário beber água filtrada.

QUESTÃO 02

A INCAPACIDADE DE SER VERDADEIRO

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que viu no campo dois dragões da independência cuspidos fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídea e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

- Não há nada a fazer, dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia.

Carlos Drummond de Andrade

Quando Paulo contava as suas histórias, a mãe

- (A) pedia para ele contá-las na escola.
- (B) pedia para contar mais histórias.
- (C) dizia para o menino escrevê-las.
- (D) botava o menino de castigo.

QUESTÃO 03

UM CRAQUE DE BOLA DIFERENTE

Os japoneses não são os campeões de futebol, mas em tecnologia estão entre os mais avançados do mundo. Uma das últimas novidades nessa área é o robô Qrio. Ele, sim, é o craque da bola, capaz de driblar e fazer gol.

Achou demais? Pois saiba que esse robô ainda usa gestos e voz para responder a perguntas.

As crianças da Índia foram as primeiras a conhecer a novidade cibernética.

Revista Gênios, Ano 1, nº 1, abril de 2005.

No trecho "Ele, sim é o craque da bola...", a palavra sublinhada refere-se

- (A) aos campeões de futebol.
- (B) aos mais avançados do mundo.
- (C) aos japoneses.
- (D) ao robô Qrio.

QUESTÃO 04

PEQUENA SEREIA

Hans Christian Andersen

A Pequena Sereia era a filha caçula do rei Tritão. Era uma sereia diferente das outras cinco irmãs. Era muito quieta, não era difícil vê-la distante e pensativa. Desde os dez anos, a Pequena Sereia guardava uma estátua de um jovem príncipe que havia encontrado num navio naufragado. Passava, às vezes, horas contemplando a estátua, que aguçava ainda mais sua vontade de conhecer o mundo da superfície. Porém, esse seu desejo só poderia ser realizado quando completasse quinze anos, nessa idade é dada a permissão para as sereias nadarem até a superfície.

<http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=20>

De acordo com o texto, a pequena sereia tinha muita vontade de...

- (A) encontrar e casar com um príncipe.
- (B) conhecer o mundo da superfície.
- (C) nadar com suas irmãs.
- (D) sair do fundo do mar.

QUESTÃO 05

PIZZA FÁCIL

Ingredientes

- 1 tablete de fermento biológico fresco
- 1 colher de sopa de sal
- 1 colher de sopa de açúcar
- 300 ml de leite
- 1 colher de sopa de óleo de soja
- 500 gr de farinha de trigo

MODO DE PREPARO

Coloque o fermento junto com o sal e o açúcar numa vasilha grande e deixe derreter. Depois coloque o óleo e o leite. Depois disso tudo misturado, vá jogando a farinha de trigo e misturando ao mesmo tempo. Unte o tabuleiro com manteiga e espalhe. Deixe a massa crescer uns 20 minutos. Depois, coloque no forno por mais 20 minutos. Tire, coloque o molho (coloca-se o molho que quiser) e depois leve novamente ao forno por uns 10 minutos.

Fonte: cybercook.terra.com.BR

O texto acima é uma receita culinária. Sua intenção é

- (A) dar informações acerca de um remédio.
- (B) convidar um amigo para comer pizza.
- (C) transmitir um recado para alguém.
- (D) ensinar a fazer massa de pizza.

QUESTÃO 06



SEU CACHORRO MERECE UMA MEDALHA

**SE VOCÊ AMA SEU ANIMAL,
NUNCA O DEIXE SEM A
MEDALHA DE IDENTIFICAÇÃO**



Todos os dias, dezenas de cães e gatos fogem ou se perdem pelas ruas das cidades. Nem todos conseguem voltar sozinhos para casa. Identificar seu animal é uma medida simples e eficiente. Dê essa segurança a ele.



O tema do cartaz acima alerta para os cuidados que as pessoas devem ter com os animais quanto a sua...

- (A) identificação.
- (B) alimentação.
- (C) reprodução.
- (D) vacinação.

QUESTÃO 07

26 DE JULHO

De manhã é assim: todo mundo vai à escola. Depois do almoço a turma se reúne para brincar. Tem vez que a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã.

Ou então ficar empinando papagaio. Quase sempre a gente joga bola porque é bem melhor. Todo dia é legal, menos quando chove. Dia de chuva é um tédio. Não dá para fazer nada. O jeito é ficar sentado no quarto olhando pela janela a água cair feito um chuveiro. Depois da chuva, o jeito é fazer barquinho de papel e soltar na água que escorre pela calçada. (...)

Ricardo Azevedo. Nossa rua tem um problema. 9.ed São Paulo: Ática, 1999, p.7-8. "Diário de Zurza" Rolimã: rolamento; pequeno carro de madeira, de brinquedo, que consiste em uma tábua sobre rolimãs. (Fonte: Michaelis)

O trecho que mostra a ação do narrador na história é

- (A) "a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã".
- (B) "Dia de chuva é um tédio. Não dá para fazer nada."
- (C) "Todo dia é legal, menos quando chove."
- (D) "... a água cair feito chuveiro."

QUESTÃO 08

CONVITE

José Paulo Paes

Poesia é brincar com palavras como se brinca com bola, papagaio, pião.

Só que bola, papagaio, pião de tanto brincar se gastam.

As palavras não: quanto mais se brinca com elas mais novas ficam.

Como a água do rio que é água sempre nova.

Como cada dia que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?

Fonte: <http://www.jornaldepoesia.jor.br>

Nos versos "como se brinca / com bola, papagaio, pião", a expressão em destaque reforça, na estrofe, a ideia de...

- (A) comparação.
- (B) explicação.
- (C) oposição.
- (D) adição.

QUESTÃO 09



Rio de Janeiro, 12 de março de 2009.

Querido diário,

Hoje, é o meu aniversário. Estou muito feliz! Lembra do que eu havia pedido para o meu pai me dar de presente?

Ganhei um computador! Todos os dias troco mensagens com as minhas amigas na internet e brinco com muitos joguinhos. Mas meus pais acham que eu estou passando muito tempo com esse meu novo amigo – o computador e fico ouvindo o tempo todo:

“ Você já está aí a tarde toda, chega de computador, vai brincar com outra coisa!”

Ganhei, também, muitos outros presentes que eu adorei: livros, roupas e brinquedos. Bom, agora tenho de fazer meu dever de casa. Amanhã, eu escrevo mais.

Julia

Na expressão “Ganhei um computador!”, no segundo parágrafo, o ponto de exclamação reforça

- (A) a alegria total da menina.
- (B) a emoção das amigas.
- (C) a vibração dos pais.
- (D) a felicidade do pai.

QUESTÃO 10

OS BURROS ESPERTOS

(...) Um lavrador tinha dois burros. Para que não fugissem, resolveu amarrá-los em uma só corda, cada um em uma extremidade. Depois de algum tempo, os dois começaram a sentir fome. A comida estava perto. Grandes montes de feno estavam ao alcance de sua visão. Os dois tentaram chegar até eles. A corda era muito curta e, puxando cada qual para o seu lado, nenhum dos dois conseguia alcançar o seu monte de feno. Então compreenderam que o melhor era sentar e dialogar. Talvez juntos conseguissem encontrar uma solução. Assim o fizeram. Durante um bom tempo, estiveram a dar voltas ao assunto, sem conseguir encontrar um jeito de chegar ao feno. Por fim, disse um deles:

- Vamos ver! Nós dois estamos com fome. A corda que nos une é muito curta e não podemos ir cada um para o seu lado. Por que não vamos juntos para o primeiro monte de feno? Assim, ambos poderíamos comer dele e depois provar o segundo. Dessa forma, comeríamos a quantidade habitual. (...)

www.metaforas.com.br

O que fez com que os burros buscassem juntos uma solução para a fome que sentiam foi o seguinte fato:

- (A) Estarem amarrados por uma corda.
- (B) Provarem que os burros não são tão burros.
- (C) Caminharem juntos até o monte de feno.
- (D) Desejarem a comida sempre perto deles.

QUESTÃO 11 (Anulada)



Porque o cebolinha respondeu ironicamente a Mônica?

- (A) Porque estava tomando banho.
- (B) Porque estava jogando bola.
- (C) Porque estava insatisfeito com suas obrigações.
- (D) Porque estava estudando.

QUESTÃO 12

CHAPEUZINHO AMARELO

Era a Chapeuzinho Amarelo.

Amarelada de medo.

Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.

Já não ria.
Em festa, não aparecia.
Não subia escada nem descia.
Não estava resfriada mas tossia.
Ouvia contos de fada e estremecia.
Não brincava mais de nada, nem de amarelinha. (...)

Chico Buarque

Fonte: Chico Buarque. Chapeuzinho Amarelo. Rio de Janeiro, José Olympio, 1997.

A segunda estrofe do poema revela que a Chapeuzinho Amarelo estava...

- (A) triste sem as brincadeiras da turma.
- (B) curiosa com o jogo de amarelinha.
- (C) assustada com a história.
- (D) com bastante medo.

QUESTÃO 13

AQUECIMENTO GLOBAL: A PRIMAVERA NÃO É MAIS A MESMA

Aquecimento global altera ciclo biológico de plantas e animais, alertam pesquisadores.

A época de postura de ovos de uma espécie de andorinha da América do Norte foi adiada em nove dias. As marmotas do Colorado (EUA) agora encerram o período de hibernação cerca de três semanas antes do que faziam no fim da década de 1970. Algumas espécies de borboletas e invertebrados marinhos têm se dirigido cada vez mais para o norte para fugir do calor.

O motivo para tamanhas mudanças é bem visível. Segundo estudo da equipe de Terry Root, pesquisadora da Universidade de Stanford (Califórnia/EUA), certos eventos característicos da primavera -- como florescimento, postura de ovos e término do período de hibernação dos mamíferos -- agora ocorrem cerca de cinco dias mais cedo a cada década, em média, devido ao aumento da temperatura global. (...)

Elisa Martins, Ciência Hoje on-line 10/02/03

De acordo com o texto, o ciclo biológico de plantas e animais está sendo alterado por causa

- (A) da hibernação dos mamíferos.
- (B) da fuga de alguns animais.

- (C) do aquecimento global.
- (D) do fim da primavera.

QUESTÃO 14

Texto I

GRIFE SUÍNA (INFLUENZA A)

O que fazer para evitar o contágio?

- Cubra seu nariz e boca com um lenço quando tossir ou espirrar. Jogue no lixo o lenço após o uso.
- Lave suas mãos constantemente com água e sabão, especialmente depois de tossir ou espirrar. Produtos à base de álcool para limpar as mãos também são efetivos.
- Evite tocar seus olhos, nariz ou boca. Os germes se espalham deste modo.
- Evite contato próximo com pessoas doentes.
- Se você ficar doente, fique em casa e limite o contato com outros, para evitar infectá-los.

<http://www.sempretops.com/saude/como-prevenir-se-da-gripe-suina>

Texto II

Influenza H1N1

Saiba tudo sobre o vírus H1N1

O que é a gripe H1N1?
É uma gripe do tipo A causada pelo vírus H1N1, que circula entre humanos. Ele foi detectado no México, em abril de 2009, e se disseminou rapidamente, causando uma pandemia mundial chamada, na época, de gripe suína.

Como se contrai
Contato direto com o muco produzido pelo doente
Inalação das gotículas emitidas quando a pessoa espirra ou tosse
Contato com superfícies como mesas, maçanetas, talheres, entre outros, que tiveram contato com muco ou gotículas

Prevenção
Lave sempre as mãos com água e sabão ou use álcool
Evite levar as mãos aos olhos, ao nariz e à boca
Cubra a boca quando for tossir ou espirrar
Poucas evidências mostram que máscaras de proteção sejam úteis para evitar a transmissão
A vacinação é o método mais eficaz.

Tratamento
O doente deve repousar, beber muito líquido e evitar álcool e cigarro.
Medicamentos como o paracetamol podem ser usados para combater febre e dores.
Em casos graves ou grupos de risco (idosos, crianças, grávidas, asmáticos, entre outros), pode ser recomendado antiviral, procure uma unidade de saúde.

<https://www.fernandopolis.sp.gov.br/h1n1>

O traço comum entre os textos I e II é o seguinte:

- (A) Dão informações sobre a gripe suína (Influenza A).
- (B) Solicitam informações do leitor atento.
- (C) Dizem que a nova gripe não é contagiosa.
- (D) Afirmam não ser necessário tomar cuidado com a nova gripe.

QUESTÃO 15

VOCÊ SABIA QUE IR PARA MARTE SERIA UMA TREMENDA FRIA PARA OS ASTRONAUTAS?

Viajar para Marte é um desafio. Mas você sabia que seria também uma tremenda fria para os astronautas que desembarcassem por lá? Isso porque faz muito, mas muito frio no planeta vermelho. A temperatura média da superfície marciana, por exemplo, é de cerca de 63 graus abaixo de zero, podendo chegar a 133 graus negativos! Só muito de vez em quando é que ela sobe e ultrapassa zero grau – mas só na linha do Equador. (...)

Revista Ciência Hoje das Crianças Publicado em 09/02/2010

O trecho que caracteriza uma opinião é

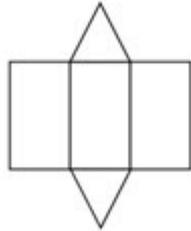
- (A) "A temperatura média (...) é de cerca de 63 graus abaixo de zero, ..."
- (B) "Faz muito, mas muito frio no planeta vermelho."
- (C) "(...) podendo chegar a 1333 graus negativos."
- (D) "Viajar para Marte é um desafio."

RESPOSTAS

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

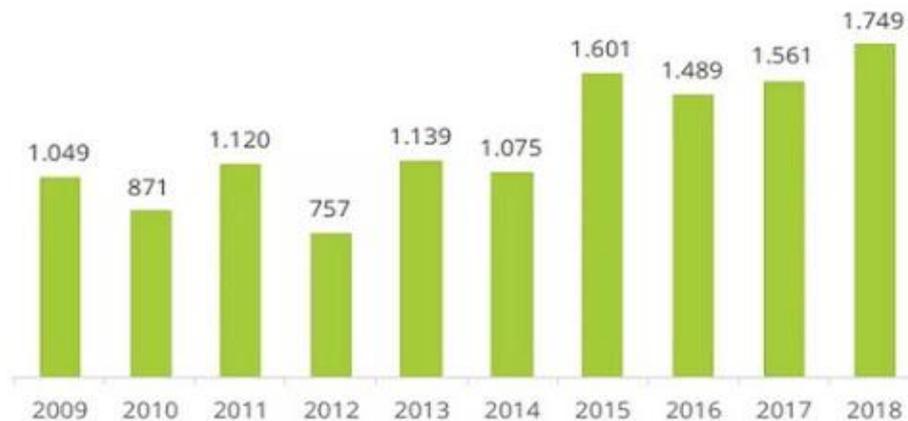
- 1 - A FIGURA A SEGUIR REPRESENTA A PLANIFICAÇÃO DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO.



O SÓLIDO PLANIFICADO ACIMA É UM:

- (A) CUBO.
- (B) PARALELEPÍPEDO
- (C) PRISMA DE BASE TRIANGULAR.
- (D) PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA.

- 2 - OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E VEJA A QUANTIDADE DE ÁREAS DESMATADAS ATÉ O ANO DE 2018 NO BRASIL.



DE ACORDO COM O GRÁFICO, EM QUAL ANO HOUE UMA MAIOR ÁREA DESMATADA?

- (A) 2012
- (B) 2015
- (C) 2017
- (D) 2018

- 3 - COMO SE PODE DECOMPOR O NÚMERO

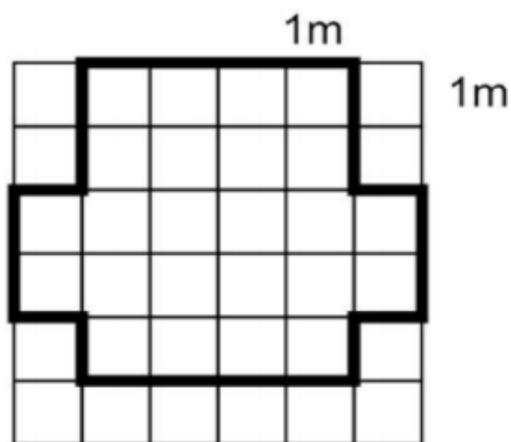
7.044: (A) $70 + 40 + 4$

(B) $700 + 400 + 4$

(C) $7.000 + 40 + 4$

(D) $70 + 4 + 4$

4 -OBSERVE A MALHA QUADRICULADA ABAIXO. CADA LADO DO QUADRINHO MEDE 1 METRO.



O CONTORNO DESSA FIGURA EM METROS É DE:

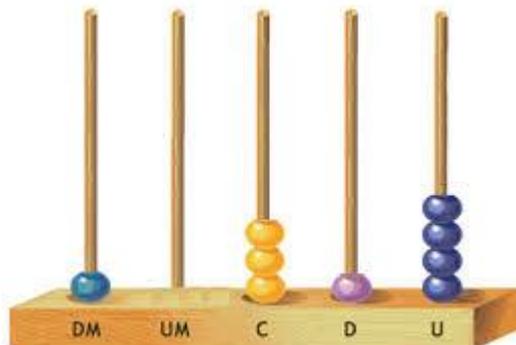
(A) 10

(B) 11

(C) 20

(D) 22

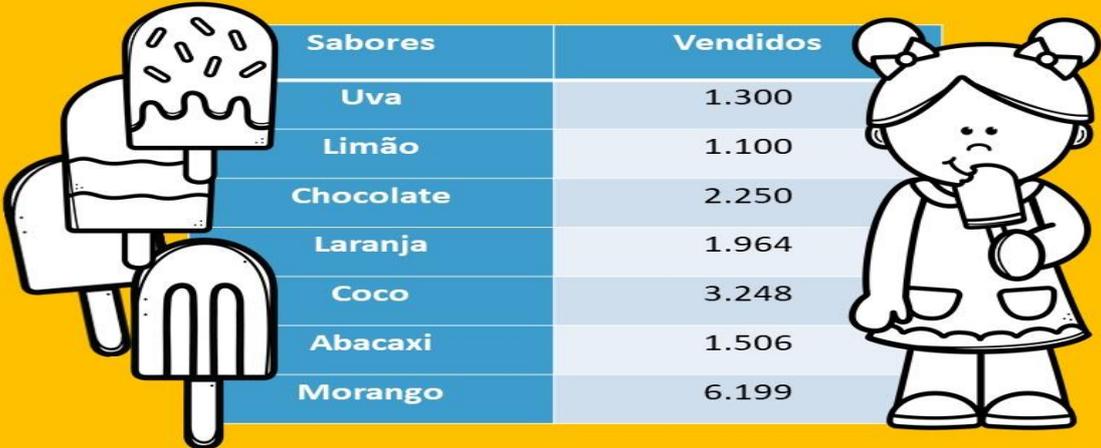
5 - NO ÁBACO ABAIXO, CRISTINA REPRESENTOU UM NÚMERO.



QUAL FOI O NÚMERO REPRESENTADO POR CRISTINA?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

6 - A TABELA ABAIXO MOSTRA OS SABORES DE PICOLÉS VENDIDOS NO MÊS DE JANEIRO DA "SORVETERIA DO VERÃO":



Sabores	Vendidos
Uva	1.300
Limão	1.100
Chocolate	2.250
Laranja	1.964
Coco	3.248
Abacaxi	1.506
Morango	6.199

QUANTOS PICOLÉS NO TOTAL FORAM VENDIDOS DOS SABORES DE CHOCOLATE, MORANGO E LARANJA?

- (A) 10.065 PICOLÉS
- (B) 12.345 PICOLÉS
- (C) 10.413 PICOLÉS
- (D) 11.512 PICOLÉS

7 - O RESULTADO DA OPERAÇÃO $596 + 78$ É:

- (A) 684
- (B) 794
- (C) 674
- (D) 904

8 – UM NÚMERO É COMPOSTO DE:

9 UNIDADES DE MILHAR, 8 CENTENAS, 7 DEZENAS E 1 UNIDADE

ESSE NÚMERO É:

- (A) 987
- (B) 871
- (C) 1.789
- (D) 9.871

9 - ELAINE RECEBEU COMO TAREFA DE CASA COMPLETAR O CARTÃO ABAIXO:

O TRIPLO DE 18 É:

ELAINE DEVE ACHAR COMO RESULTADO O NÚMERO:

- (A) 54
- (B) 44
- (C) 34
- (D) 14

10 - NO NÚMERO 257.364, QUAL ALGARISMO ESTÁ LOCALIZADO NA ORDEM DA DEZENA NA CLASSE DE MILHAR? E QUAL O SEU VALOR?

- (A) ALGARISMO 6. VALOR 60
- (B) ALGARISMO 7. VALOR 7000
- (C) ALGARISMO 2. VALOR 200000
- (D) ALGARISMO 5. VALOR 50000

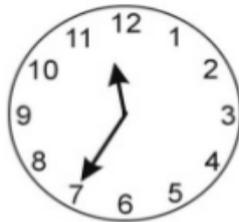
11 - O VENDEDOR DE UMA LOJA DE FOGÕES PRECISAVA CALCULAR O PREÇO DAS PRESTAÇÕES DE UM FOGÃO QUE ESTAVA EM PROMOÇÃO:



O PREÇO DA PRESTAÇÃO DESSE FOGÃO É:

- A) R\$ 450,00
- B) R\$ 330,00
- C) R\$ 130,00
- D) R\$ 110,00

12 - QUANDO MARIA COLOCOU UM BOLO PARA ASSAR, O RELÓGIO MARCAVA



O BOLO FICOU PRONTO EM 30 MINUTOS. QUE HORÁRIO O BOLO ESTAVA MARCANDO QUANDO O BOLO FICOU PRONTO?

- (A) 11 HORAS 50 MINUTOS
- (B) 12 HORAS
- (C) 12 HORAS 5 MINUTOS
- (D) 12 HORAS 10 MINUTOS

13 - A TABELA A SEGUIR MOSTRA O NÚMERO DE PESSOAS QUE FIZERAM UMA REFEIÇÃO NO RESTAURANTE "CANTINHO DO SABOR":

MÊS NÚMERO DE PESSOAS	
JULHO	226
AGOSTO	279
SETEMBRO	325
OUTUBRO	149
NOVEMBRO	193

CONFORME A TABELA, O TOTAL DE PESSOAS QUE FIZERAM UMA REFEIÇÃO NOS MESES DE JULHO, AGOSTO E SETEMBRO FOI:

- (A) 342 PESSOAS.
- (B) 730 PESSOAS.
- (C) 830 PESSOAS.
- (D) 1.172 PESSOAS.

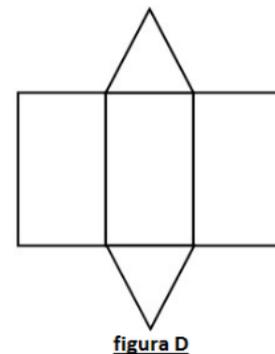
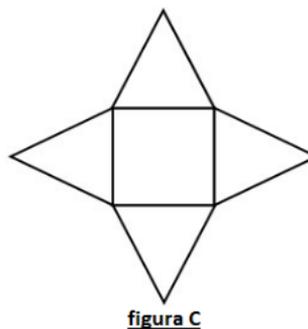
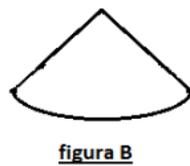
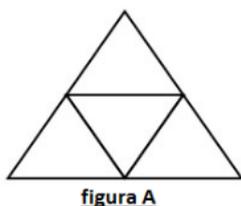
14 - ROBERTO CORREU A MARATONA DE PAMPULHA EM 2008. ELE FEZ O PERCURSO EM 1 HORA E 47 MINUTOS. QUAL FOI O TEMPO EM MINUTOS, GASTOS POR ROBERTO PARA COMPLETAR ESSA MARATONA?

- (A) 107 MINUTOS
- (B) 117 MINUTOS
- (C) 127 MINUTOS
- (D) 147 MINUTOS

15 - EM UMA AULA DE ARTE, OS ALUNOS DO 5º ANO PRECISAVAM FAZER UMA PIRÂMIDE.

PARA ISTO, O PROFESSOR PEDIU PARA SEUS ALUNOS REALIZAREM RECORTES, COMO NAS

FIGURAS ABAIXO:



OBSERVANDO OS RECORTES ACIMA, COM QUAL FIGURA OBTENHO UMA PIRÂMIDE DE BASE

TRIANGULAR?

- (A) FIGURA A.
- (B) FIGURA B.
- (C) FIGURA C.
- (D) FIGURA D.

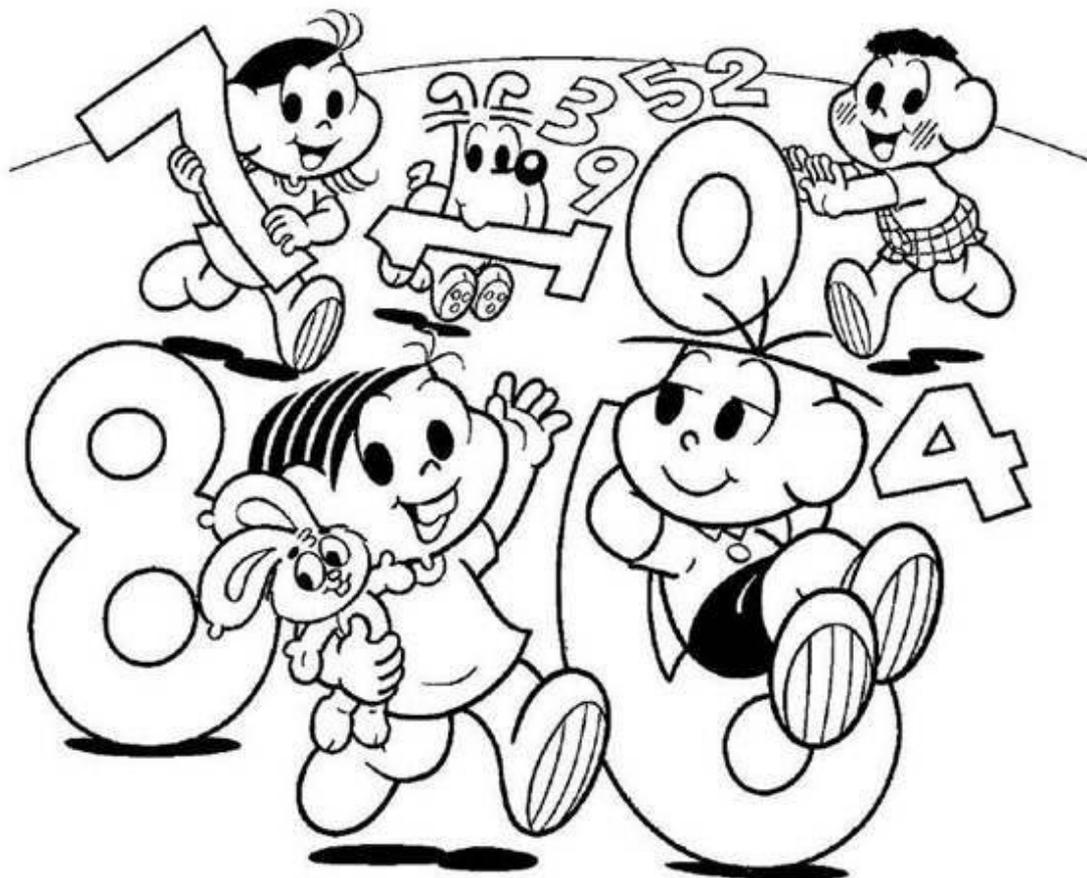
NOME _____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 2º BIMESTRE -2021

Pinte no gabarito as respostas corretas.

1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CADERNO DE MATEMÁTICA



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSORA _____

TURMA _____

Referências

<https://i.pinimg.com/474x/25/70/c8/2570c806557d9a3bf3f70fdf165b9b26.jpg>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/atividades-de-interpretacao-de-texto-4-ano-o-macaco-e-coelho.jpg>

https://pbs.twimg.com/media/D-6_IQXYAAw-vv?format=png&name=medium

: <HTTPS://IMAGES.APP.GOO.GL/1PXVASEAUG6IEBM46>

<https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-linguagem-verbal-e-nao-verbal/>

FONTE: https://1.bp.blogspot.com/fhpHbeFVROc/X1gdBC2Nocl/AAAAAADnYQ/MIAH1gAio0EpVRTinx6vAk-ZVQz7dTsqACLcBGAsYHQ/s1600/PicsArt_09-08-08.58.20.jpg

Coleção Atividades na Sala de Aula – Editora Ridiel - 4º ano (Língua Portuguesa e Matemática).

Coleção Plano de Aula – 40 semanas – Editora Ridiel – 4º ano (Língua Portuguesa e Matemática)