



# ESTUDANDO EM



## **APOSTILA Nº 07**

DIAS: 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29 E 30/06,  
01 E 02/07

E.M. RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: \_\_\_\_\_

1º ANO A

PROFA TÂNIA REGINA

**IBIÚNA, 21 DE JUNHO DE 2 021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ATIVIDADE 1**

#### **POR MEIO DE PINTURA TAMBÉM APRENDO...**



VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS? POIS BEM, A PROFESSORA DESAFIA VOCÊ COM UM QUEBRA-CABEÇA.


DESCUBRA A IMAGEM! RECORTE (COM A AJUDA DE ADULTO), AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA QUE ESTÃO EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA.

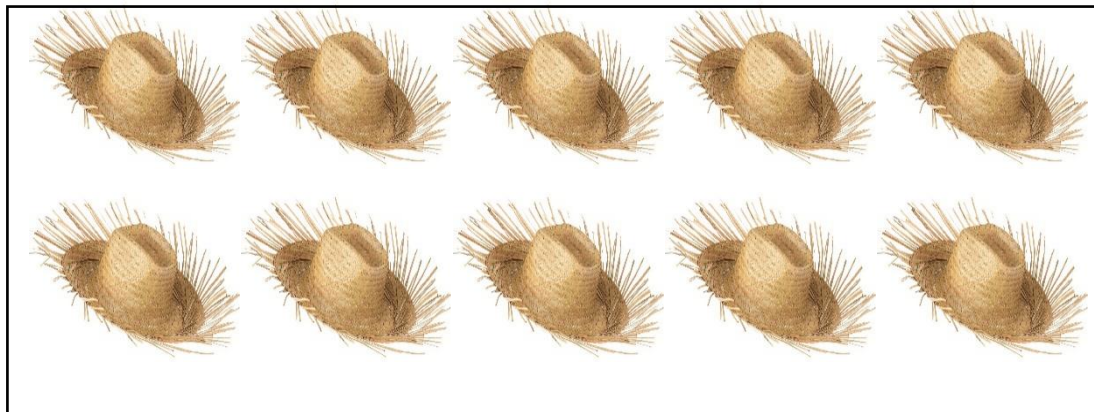
MONTE E COLE NO QUADRO A SEGUIR.

QUE IMAGEM VOCÊ DESCOBRIU?

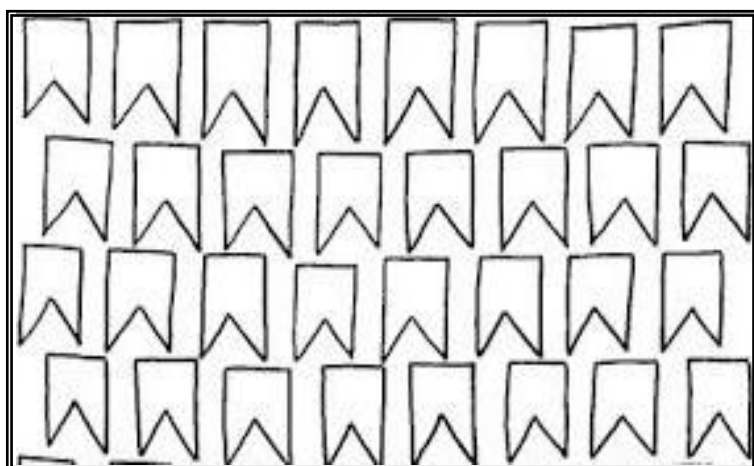
# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 1

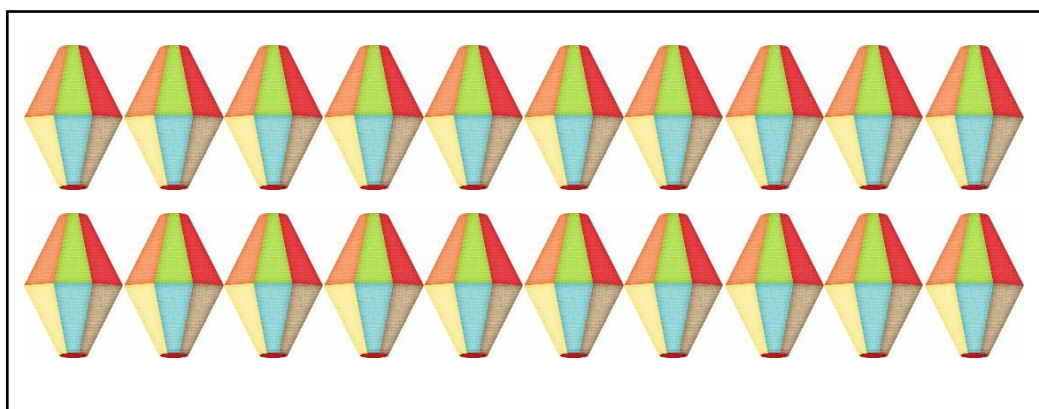
 COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONTE A QUANTIDADE DE ENFEITES JUNINOS EXISTENTES EM CADA UMAS DAS COLEÇÕES ABAIXO E ASSINALE COM UM X A RESPOSTA CERTA.



8	10
5	13



12	22
32	42



30	10
40	20

 O QUE HÁ MAIS, CHAPÉUS, BANDEIRINHAS OU BALÕES?

---

IBIÚNA, 22 DE JUNHO DE 2 021

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 2

**MOMENTO DA CONVERSA...** VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA POPULAR?

VOCÊ SABIA QUE NO BRASIL HÁ MUITAS DESSAS FESTAS?

VEJA ABAIXO A OBRA DA PINTORA LOURDES DE DEUS. SERÁ QUE VOCÊ CONHECE A FESTA REPRESENTADA NA PINTURA?

#### LEITURA: PINTURA



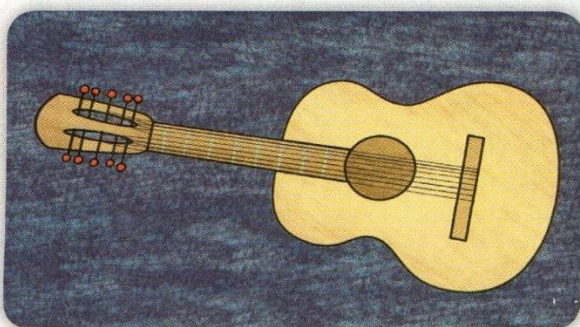
▶ A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

- ◆ QUAIS AS CORES QUE MAIS CHAMA SUA ATENÇÃO NESSA PINTURA?  
(RESPONDA PARA A PESSOA QUE ESTÁ TE ACOMPANHANDO NA ATIVIDADE)
- ◆ POR QUE SERÁ QUE HÁ PESSOAS VESTIDAS DE FORMA IGUAL? ASSINALE A RESPOSTA QUE VOCÊ ACHAR CORRETA.
- PORQUE ESTÃO VESTIDAS PARA DORMIR.
- PORQUE FORMAM UM CONJUNTO DE DANÇA.
- PORQUE ELAS IRÃO VIAJAR.



◆ ALGUMAS DAS FIGURAS ILUSTRADAS ABAIXO APARECEM NA PINTURA E OUTRAS NÃO FAZEM PARTE DELA. CIRCULE **APENAS** AS FIGURAS QUE APARECEM NA PINTURA. (VOLTE NA PINTURA E OBSERVE ATENTAMENTE.)



◆ EM QUE PERÍODO DO DIA A FESTA PARECE ESTAR ACONTECENDO? ASSINALE A RESPOSTA ABAIXO, MAS ANTES VOLTE LÁ NA PINTURA E OBSERVE COMO ESTÁ O CÉU, SE ESTÁ CLARO OU ESCURO, SE TEM LUA OU SOL.

MANHÃ

TARDE

NOITE

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 2



LIGUE PARA ORGANIZAR AS CENAS.



NOITE

TARDE

MANHÃ

IBIÚNA, 23 DE JUNHO DE 2 021

NOME: \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

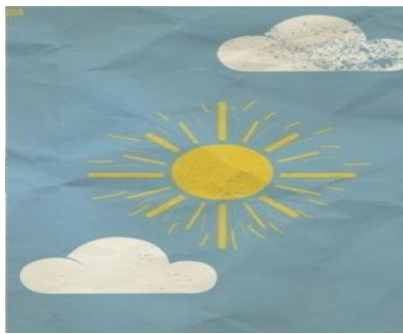
### ATIVIDADE 1



OLÁ PESSOAL, POR FALAR EM **DIA** E **NOITE**, CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O ASSUNTO. RESPONDA ORALMENTE AOS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS COMO: O QUE É COMUM FAZERMOS DURANTE O DIA? E DURANTE A NOITE? O QUE PODEMOS VER NO CÉU DURANTE O DIA? E DURANTE A NOITE? O CÉU FICA ESCURO DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE?




COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA **DUAS** ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E **DUAS** QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE.

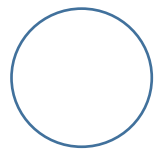
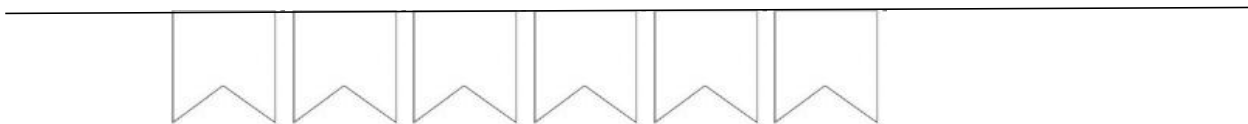
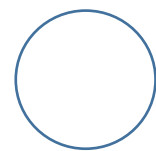
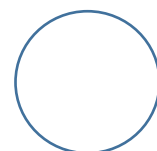
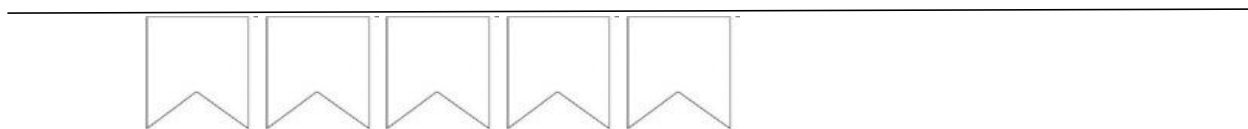
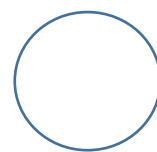
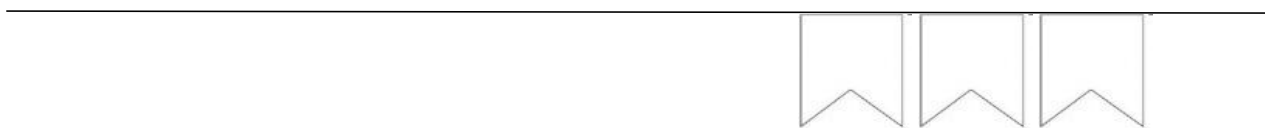
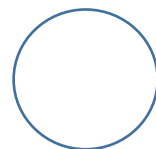
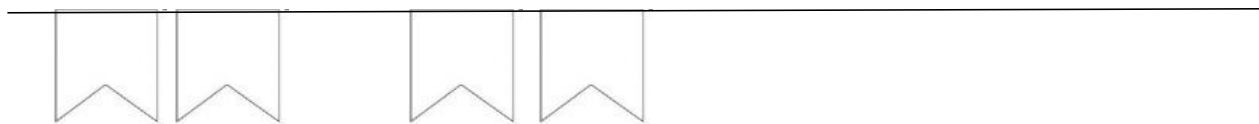




# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 3

 OBSERVE AS FILEIRAS DE BANDEIRINHAS ABAIXO.  
EM CADA FILEIRA, DEVE HAVER **10 BANDEIRINHAS**. PORTANTO, VOCÊ  
DEVERÁ COMPLETAR COM AS BANDEIRINHAS QUE FALTAM E REGISTRAR  
NO CÍRCULO AO LADO A QUANTIDADE DESENHADA POR VOCÊ.





IBIÚNA, 24 DE JUNHO DE 2 021

NOME: \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS HUMANAS

### ATIVIDADE 1



ALGUNS DOS LUGARES ABAIXO PODEM SER UTILIZADOS POR VÁRIAS PESSOAS AO MESMO TEMPO (**LUGARES PÚBLICOS**), OUTROS SÓ POR PESSOAS CONHECIDAS OU QUE RECEBEM AUTORIZAÇÃO PARA ACESSÁ-LO (**LUGARES PRIVADOS**).

➤ COMPLETE O NOME DE CADA ESPAÇO ABAIXO, COM A SÍLABA (PEDACINHO) QUE FALTA.



PA NI \_\_\_\_\_ CA DO RA



\_\_\_\_\_ SA



\_\_\_\_\_ A



I GRE \_\_\_\_\_



ES \_\_\_\_\_ LA



FAR \_\_\_\_\_ CIA

➤ CIRCULE ACIMA, **SOMENTE** O ESPAÇO QUE PODE SER FREQUENTADO POR PESSOAS CONHECIDAS OU QUE SEJA AUTORIZADA.







# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 4



OBSERVE A POSIÇÃO DAS SETAS ABAIXO E O QUE ELAS SIGNIFICAM.


			
<b>DIREITA</b>	<b>ESQUERDA</b>	<b>PARA CIMA</b>	<b>PARA BAIXO</b>

- SIGA AS ORIENTAÇÕES DAS SETAS ABAIXO E LEVE O MENINO ATÉ A MENINA PARA JUNTOS FORMAREM UM PAR.



INÍCIO





IBIÚNA, 25 DE JUNHO DE 2 021

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 3



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A LISTA ABAIXO. SÃO COISAS QUE HÁ EM FESTA JUNINA.

AMENDOIM  
BANDEIRINHA  
COCADA  
FOGUEIRA  
MILHO  
PAMONHA  
PAÇOCA  
PESCARIA  
BOLO  
CANJICA  
CURAU



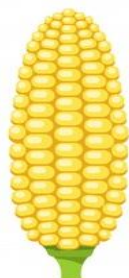
AGORA FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:

- PINTE DE **AMARELO** AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **C**.
- PINTE DE **AZUL** AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**.

### ATIVIDADE 4



OBSERVE UM DOS ITENS CITADOS NA LISTA ACIMA. É UM ALIMENTO E COM ELE PODE SER PREPARADO DELICIOSOS PRATOS TÍPICOS DE FESTA JUNINA.



MARQUE UM **X** NO QUADRINHO QUE MOSTRA A SÍLABA INICIAL DO NOME DESSE ALIMENTO.

- MO**
- ME**
- MA**
- MI**

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 5



OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO E CIRCULE OS NÚMEROS TERMINADOS EM "0".

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



PINTE O CAMINHO, CONTANDO DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR NO NÚMERO 20. PRESTE ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA ANTES DE PINTAR.

4	6	27	10	29	15				
2	25	1	5	7	4				
1	24	11	22	11	20				
18	10	4	6	8	19				
1	2	3	4	3	18			3	30
5	1	17	16	15					
6	24	5	9	14					
7	15	21	25	13					
8	9	10	11	12					



INÍCIO



IBIÚNA, 28 DE JUNHO DE 2 021

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 4

 COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A CANTIGA ABAIXO:

#### CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO  
É DE SÃO JOÃO  
É DE CRAVO, É DE ROSA,  
É DE MANJERICÃO  
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO  
NÃO ACORDA NÃO!  
ACORDAI, ACORDAI,  
ACORDAI JOÃO!



 LIGUE CADA UMA DAS FIGURAS À ESCRITA CORRESPONDENTE.



MELÃO

ROSA



MANJERICÃO



CAPELINHA



CRAVO

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 6

(SITUAÇÕES PROBLEMAS)



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES ABAIXO:

■ PARA MATAR SAUDADES DAS FESTAS JUNINAS, LORENA RESOLVEU FAZER ALGUMAS BANDEIRINHAS PARA ENFEITAR O QUINTAL DE SUA CASA.

ELE FEZ AS PRIMEIRAS BANDEIRINHAS E AS AMARROU. VIU QUE ERAM POUCAS E ENTÃO FEZ OUTRAS MAIS.

QUANTAS BANDEIRINHAS LORENA FEZ AO TODO?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

■ SEU JOÃO AMARROU ALGUMAS BANDEIRINHAS ACIMA DO SEU CARRINHO DE LANCHE, COMO PODE SER OBSERVADO NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO.



A CHUVA E A VENTANIA FEZ COM QUE RASGASSE ALGUMAS DAS BANDEIRINHAS.

**PENSANDO NESSA SITUAÇÃO RESPONDA:**

A) QUANTAS ERAM AS BANDEIRINHAS?

B) QUANTAS BANDEIRINHAS RASGARAM?

C) QUANTAS BANDEIRINHAS RESTARAM?

NOME: \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS HUMANAS

### ATIVIDADE 1

(DIVIDINDO DE TAREFAS)



OBSERVE A MENINA AO LADO.

ELA SE CHAMA ANA. ALÉM DE REALIZAR SUAS TAREFAS DE ESCOLA, SEMPRE ARRUMA UM TEMPINHO PARA AJUDAR SUA MÃE NAS TAREFAS DE CASA.

NO MOMENTO, ELA ESTÁ ENXUGANDO A LOUÇA QUE SUA MÃE ESTÁ LAVANDO.



AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA COSTUMAM REUNIR-SE DURANTE AS REFEIÇÕES, EM MOMENTOS DE LAZER E TAMBÉM DIVIDIR AS TAREFAS DE CASA E AJUDAR UNS AOS OUTROS.

E VOCÊ, TAMBÉM AJUDA A REALIZAR ALGUMAS TAREFAS DE CASA?

OBSERVE AS TAREFAS ABAIXO E ASSINALE SOMENTE AS QUE VOCÊ REALIZA.





# LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 5

 OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM ABAIXO E PRONUNCIE (FALE), PAUSADAMENTE O SEU NOME.



# CA PE LI NHA

 COM AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA:

■ QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

■ QUAL É A **SÍLABA**, O “PEDACINHO” INICIAL? ASSINALE ABAIXO.

BA

CA

DA

FA

■ QUANTAS VEZES ABRIMOS A  PARA PRONUNCIÁ-LA? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 5

 LEIA ATENTAMENTE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

# MELÃO



# MANJERICÃO



■ CIRCULE ABAIXO, A ÚNICA FIGURA QUE NÃO POSSUI O MESMO SOM FINAL.



IBIÚNA, 30 DE JUNHO DE 2 021

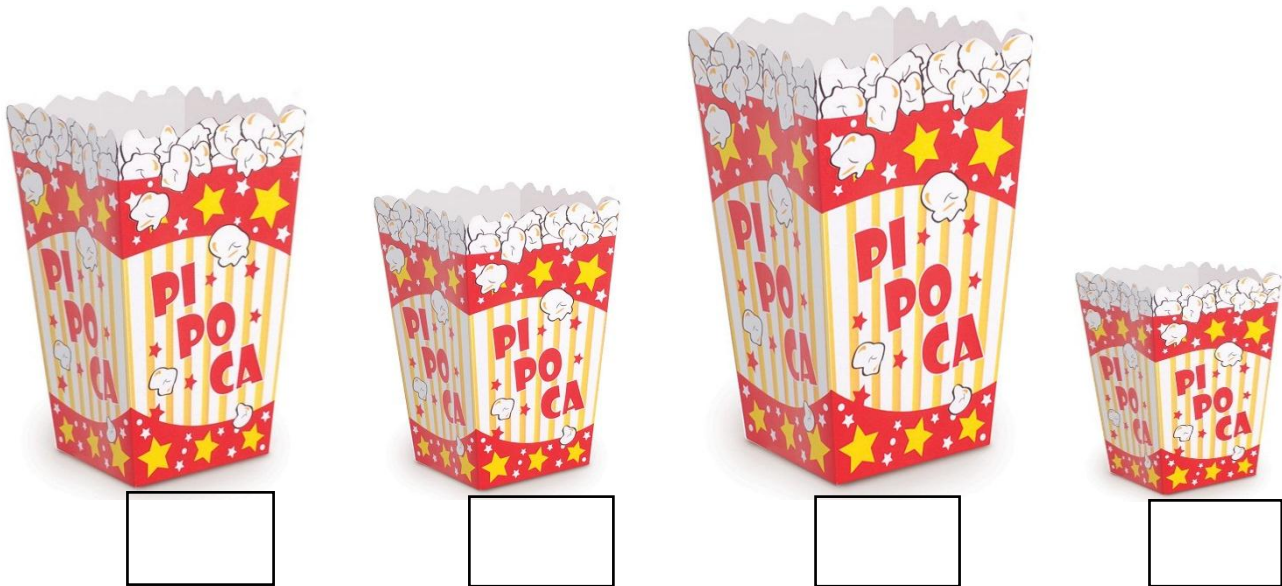
NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 7



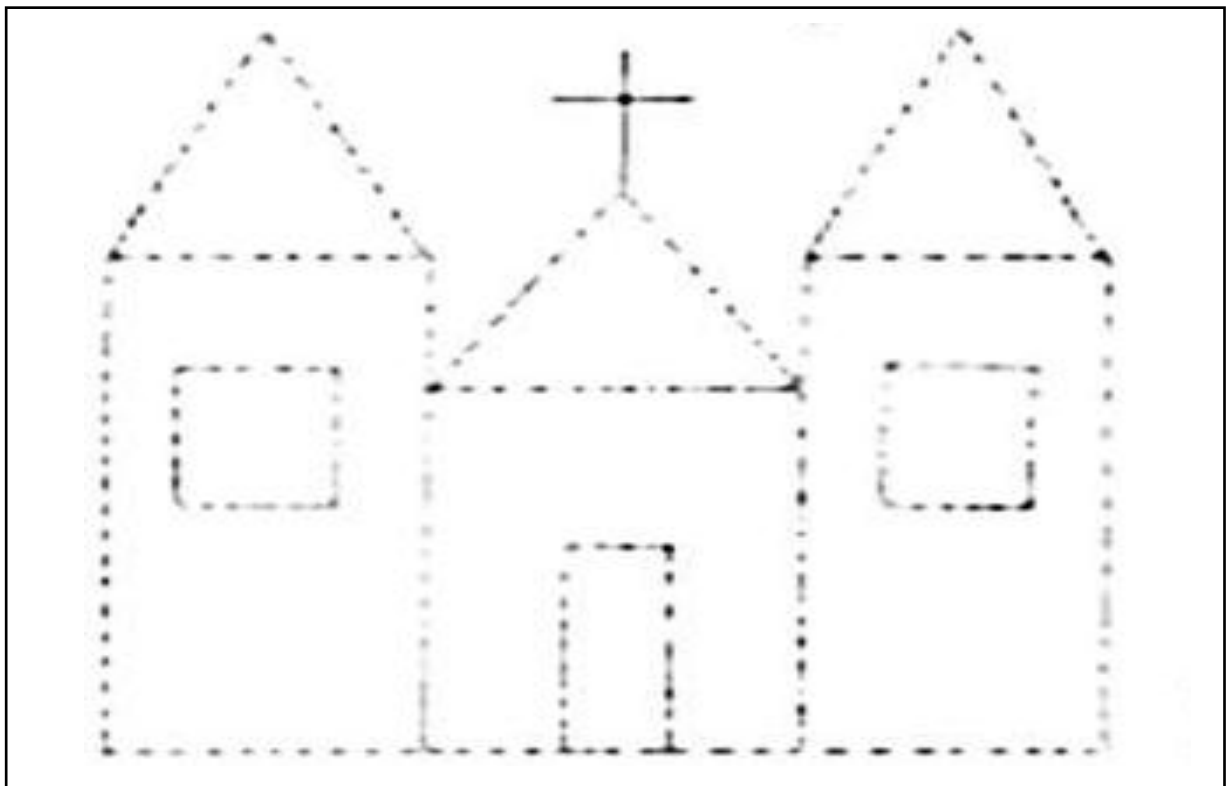
COM A AJUDA DE UM ADULTO, ORDENE USANDO 1, 2, 3, 4, PARA OS DIFERENTES TAMANHOS DE PIPOCA. (DA MENOR PARA A MAIOR)



### ATIVIDADE 8



COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE SE ENCONTRAM EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA E COLE-AS NA CAPELINHA.

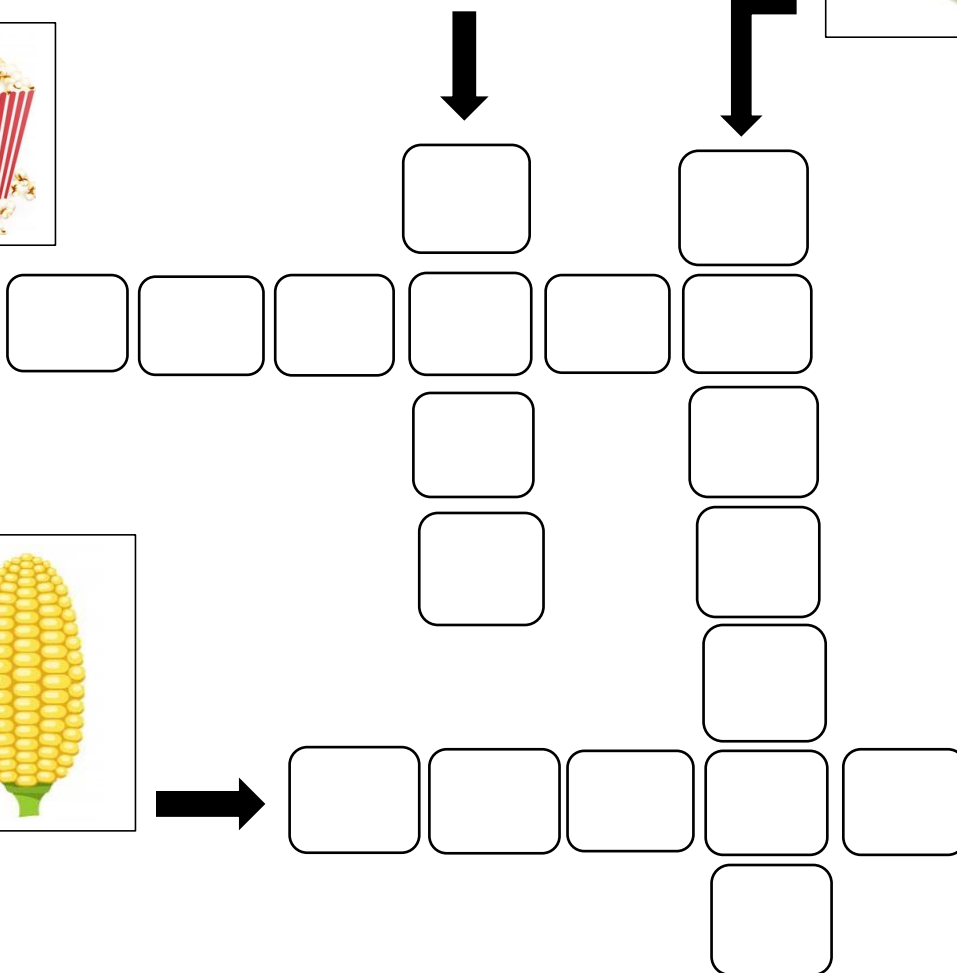
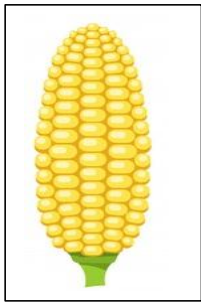


## ATIVIDADE 6

(CRUZADINHA DE COMIDAS TÍPICAS)



PARA RESOLVER ESTA CRUZADINHA, VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER AS PALAVRAS CERTAS DO QUADRO ABAIXO:



4 LETRAS
GATO
BOTA
BOLO

5 LETRAS
MOSCA
MILHO
CARNE

6 LETRAS
PIPOCA
PANELA
BONECA

7 LETRAS
AMARELO
PISCADA
PAMONHA



IBIÚNA, 1º DE JULHO DE 2 021

NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 9



OBSERVE OS DIFERENTES TAMANHOS DA PIPOCA E O PREÇO DE CADA UMA DELAS. EM SEGUIDA, LIGUE OS PREÇOS ÀS RESPECTIVAS NOTAS.



PEQUENA  
2 REAIS



MÉDIA  
5 REAIS



GRANDE  
10 REAIS



NADIA ESTÁ JUNTANDO MOEDAS DE 1 REAL.

**RISQUE** A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE ELA PRECISA PARA COMPRAR UMA PIPOCA DO TAMANHO GRANDE.



# PESCARIA DIVERTIDA



PARA ESTA BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DE:

- UMA BACIA COM ÁGUA;
- TAMPINHAS DE GARRAFA PET;
- PALITOS DE PICOLÉ, PRENDEDOR OU ATÉ MESMO “GRAVETOS”;
- UM PRATINHO OU BALDINHO QUALQUER PARA COLOCAR AS TAMPINHAS.

## COMO BRINCAR:

- ENCHA A BACIA COM ÁGUA;
- ORIENTE A CRIANÇA PARA COLOCAR AS TAMPINHAS DENTRO DA BACIA;
- PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR “PESCAR” AS TAMPINHAS COM OS PALITOS, PRENDEDOR E/OU “GRAVETOS”, CASO NÃO TENHA NENHUM DOS DOIS CITADOS ANTERIORMENTE;
- A MEDIDA QUE A CRIANÇA FOR “PESCANDO”, PEÇA PARA QUE VÁ COLOCANDO NO PRATINHO OU BALDINHO.

\*A INTENÇÃO É QUE O ADULTO DESAFIE A CRIANÇA A PEGAR DETERMINADA QUANTIDADE DE TAMPINHAS OU AS CORES SOLICITADAS.

A ATIVIDADE FICARÁ MAIS DIVERTIDA PARA A CRIANÇA SE TODA FAMÍLIA BRINCAR JUNTO.



## JOGO DA VELHA (JUNINO)

VOCÊ PRECISARÁ DE:

- UM TABULEIRO DE NOVE CASAS (SENDO TRÊS LINHAS POR TRÊS COLUNAS);
- DOIS MARCADORES.

MATERIAL EM ANEXO NO  
FINAL DA APOSTILA

**COMO JOGAR:**

NO MODO BÁSICO DO JOGO, PARTICIPAM DUAS PESSOAS, QUE JOGAM ALTERNADAMENTE, PREENCHENDO CADA UM DOS ESPAÇOS VAZIOS.

CADA JOGADOR É LIVRE PARA COLOCAR SUA "MARCA" EM QUALQUER POSIÇÃO VAZIA NO TABULEIRO, QUE PODE SER UMA ○ OU UM ✕, COMO É NO JOGO TRADICIONAL OU COMO NO NOSSO CASO, DUAS FIGURAS JUNINAS, SENDO A **FOGUEIRA** E O **BALÃO**.

VENCE O JOGADOR QUE CONSEGUIR FORMAR PRIMEIRO UMA LINHA COM TRÊS SÍMBOLOS IGUAIS, SEJA ELA NA **HORIZONTAL**, **VERTICAL** OU **DIAGONAL**.

**ATENÇÃO:** MUITA CALMA NESSA HORA, USE DE ESTRATÉGIAS POIS AO MESMO TEMPO QUE VOCÊ DEVE CRIAR O SEU JOGO PARA FORMAR O TRIO, DEVE IMPEDIR O ADVERSÁRIO DE FAZER O TRIO DELE.





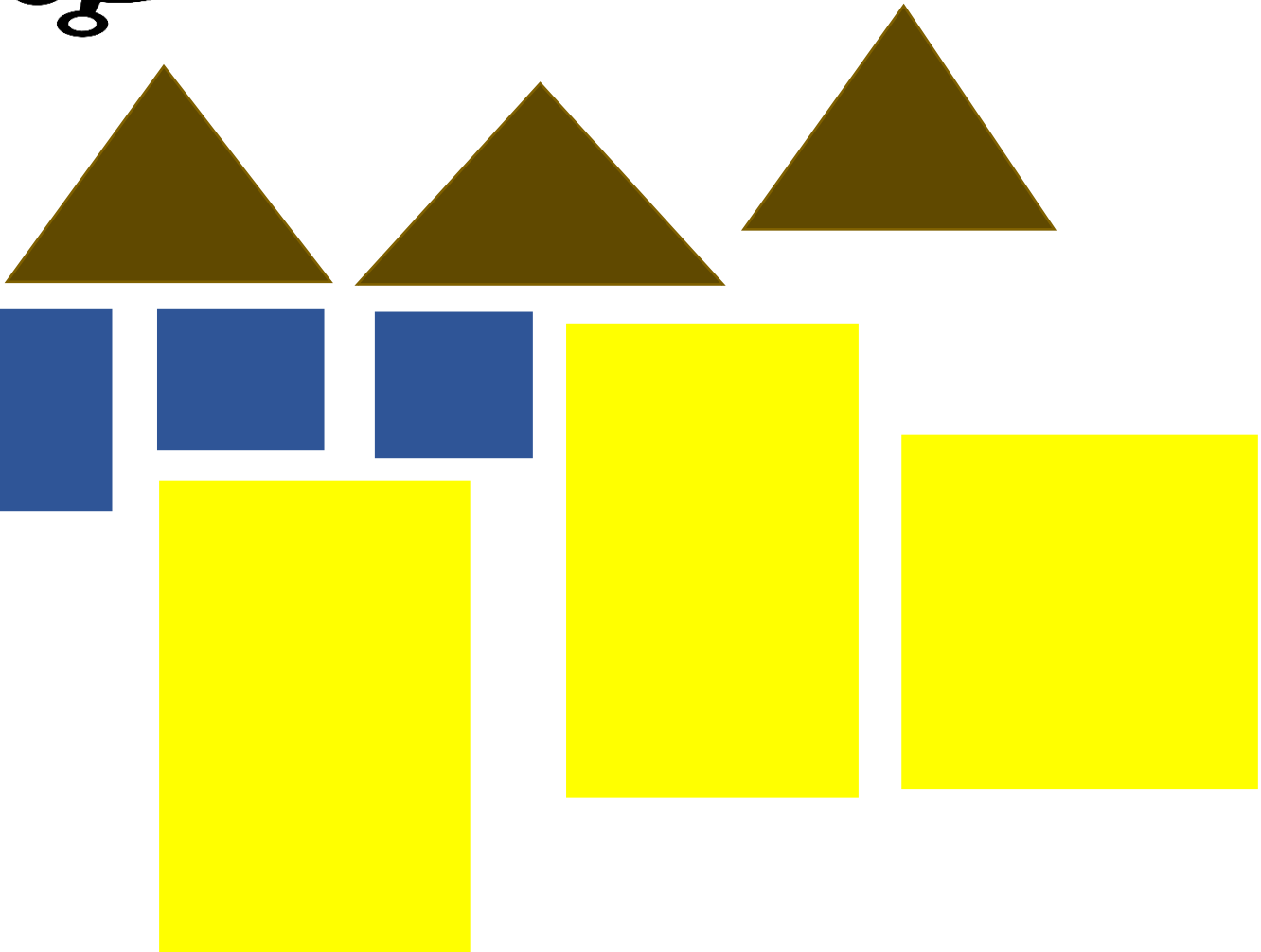
# ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ANEXOS

## ▪ QUEBRA-CABEÇA – LÍNGUA PORTUGUESA, ATIVIDADE 1





- CAPELINHA – MATEMÁTICA, ATIVIDADE 8 (RECORTAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E COLÁ-LAS NOS LUGARES CORRESPONDENTES).



# JOGO DA VELHA (JUNINO)





## REFERÊNCIAS

IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE / ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO PROFESSOR

<https://www.google.com/search?q=PESCARIA+DE+BACIA+E+TAMPINHAS> (imagens)

<https://atividadespedagogicas.net/2017/05/200-atividades-e-desenhos-de-festa-junina-para-colorir-e-imprimir.html>

<https://nl.pinterest.com/pin/551761391851848740/>

<https://br.depositphotos.com/vector-images/parentalidade.html>

[https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-um-menino-fazendo-a-cama-criancas-fazendo-tarefas-domesticas-no-conceito-de-casa\\_11116180.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-um-menino-fazendo-a-cama-criancas-fazendo-tarefas-domesticas-no-conceito-de-casa_11116180.htm)

<https://br.freepik.com/vetores-gratis/roupas-infantis-penduradas-no-guarda-roupa>

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-no-desenho-do-jardim\\_1078671.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-no-desenho-do-jardim_1078671.htm)

<https://br.freepik.com/vetores-premium/familia-feliz-cozinhar-comida-saudavel-juntos2081987.htm>

<http://www.fantasiadoro.com.br/vestido-festa-junina>

ATIVIDADES ADAPTADAS DE ACORDO COM O MATERIAL A SEGUIR:

<https://pt.slideshare.net/ssuser858330/atividades-ateno-sequencia-numerica>

<https://anonovotododia.wordpress.com/2015/05/31/jogo-da-velha-estimulando-a-estrategia/>

Currículo em Ação EMAI – vol. 1 – 1º ano

Livro Ápis – Língua Portuguesa, 1º ano