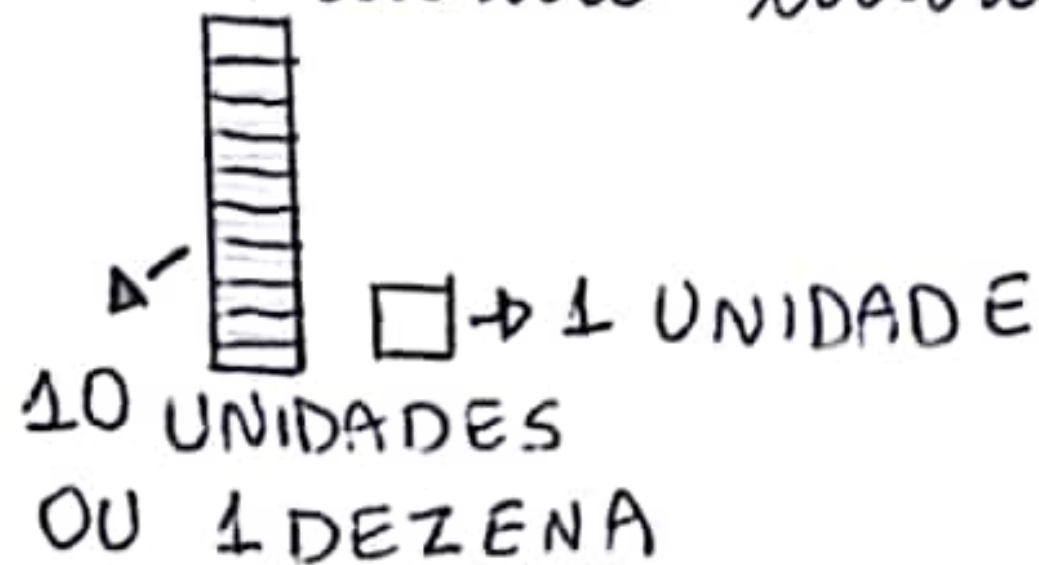


O número que sair quando jogar o dado é o número para avançar nas casas. Vence quem chegar primeiro. Cumprir as regras da Trilha.

Matemática

1 - números naturais
material dourado



- Recorte e cole o número fazendo a correspondência.

2- Adição (somar $u+u$ e $d+d$) U de unidade.

3- Sistema monetário (nosso dinheiro) D de dezena.

U valor do produto;

Pagou; troco.

4- Atividade igual o número 1; responde as perguntas de a) a e) que está embaixo.

5- Vamos calcular (subtração ou tirar) sinal menor primeiro a unidade depois a dezena ok.

6- Ligue a nota ou o dinheirinho ao escrita.

7- no Parquinho; Responda com números as perguntas sobre o que acontece na cena.

Obrigada pela atenção

Professora Roseli
2

Boa tarde !!!

Senhoras pais explicação da apostila nº 7.
Língua Portuguesa

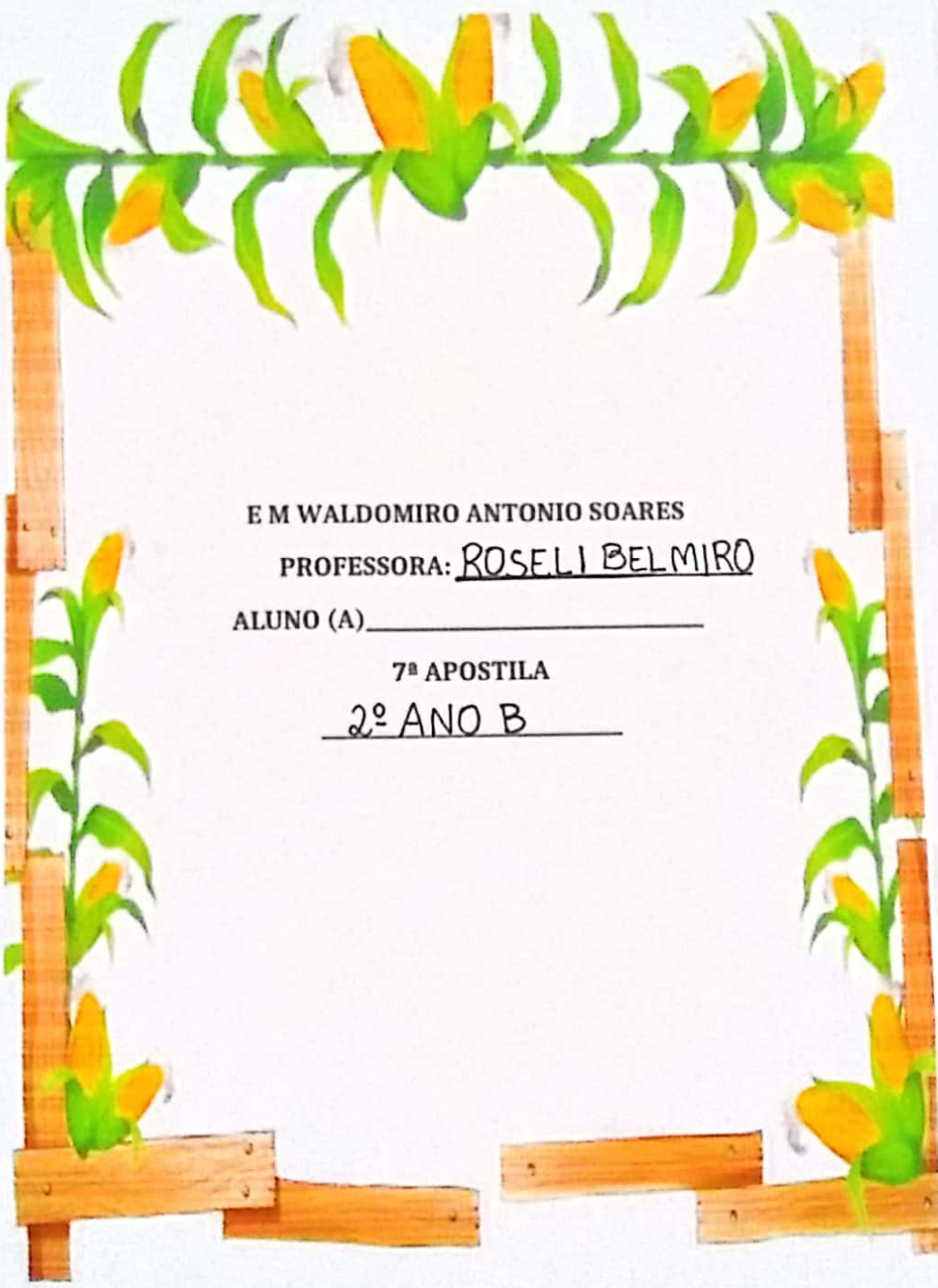
- 1- Texto para ler todos os dias; "São João"
 - 2- Responder sobre o texto "São João".
 - 3- "Caçar" as palavras que estão no final da folha.
 - 4- Escreva na bandeirinha o que você gosta de uma "feira junina".
 - 5- "Recorte" e "cole" somente as bandeirinhas com coisas que tem na "feira junina".
 - 6- Escreva a "primeira letra" de cada imagem e descubra a frase secreta.
 - 7- Escreva o nome das "imagens" abaixo.
 - 8- "Ditado ilustrado" Alguém fala o nome do desenho e a criança escreve.
 - 9- Qual a imagem que representa a sombra; marque 1 X na resposta correta.
- Tarefa 1 - enviar para professora em áudio ou como quiser.

Cominho da roça: Pode brincar 2 ou 4 pessoas. montar o dado para jogar com a criança.

FONTES:

blog:educadoraantenada.blogspot.com

WWW Atividades para imprimir.com

A decorative border made of painted wooden planks and corn plants. The planks form a rectangular frame, with a horizontal plank at the top and two vertical planks on the sides. Corn plants with green leaves and yellow cobs are attached to the planks. The plants are positioned at the top corners and along the sides, with some cobs pointing outwards.

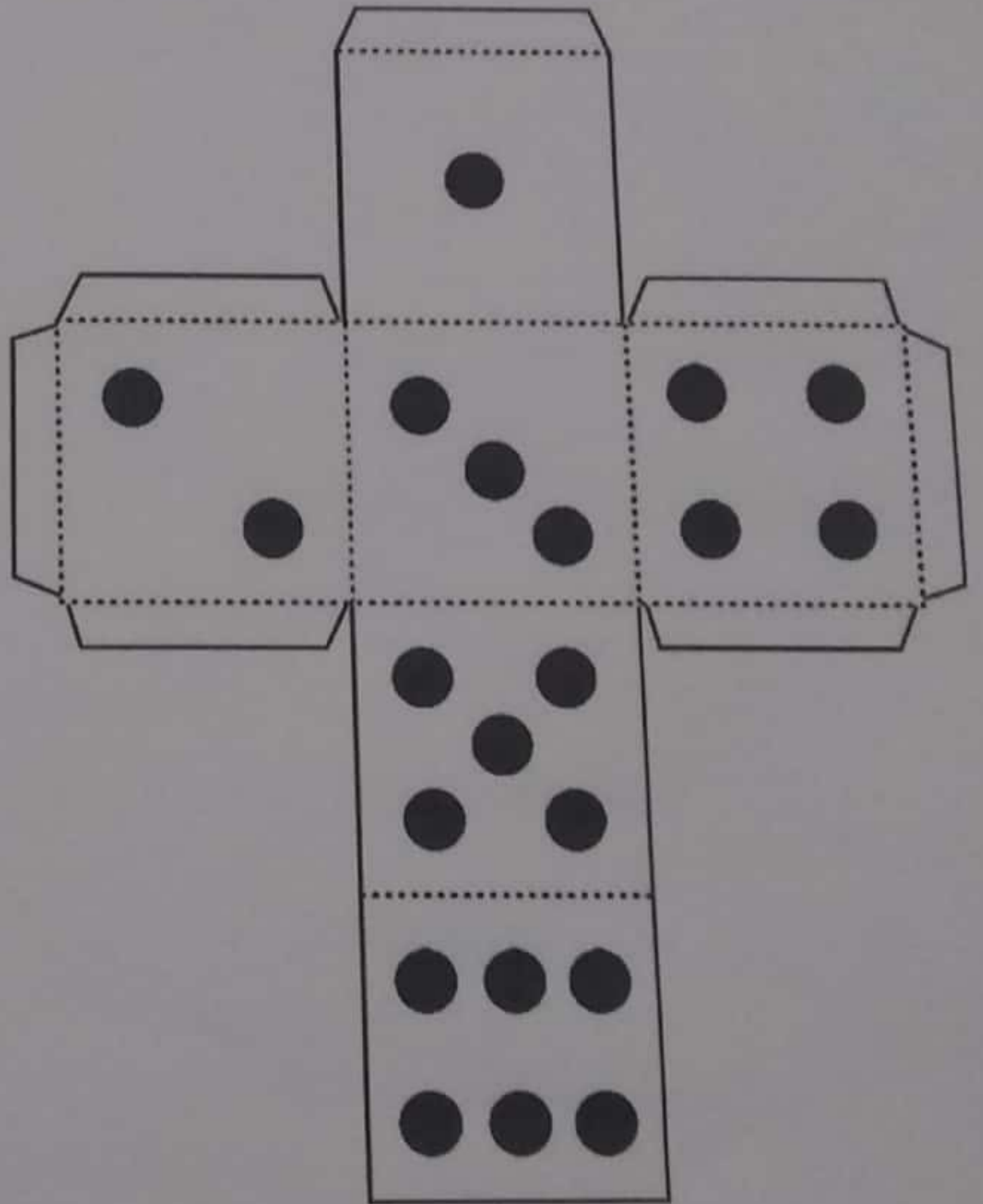
E M WALDOMIRO ANTONIO SOARES

PROFESSORA: ROSELI BELMIRO

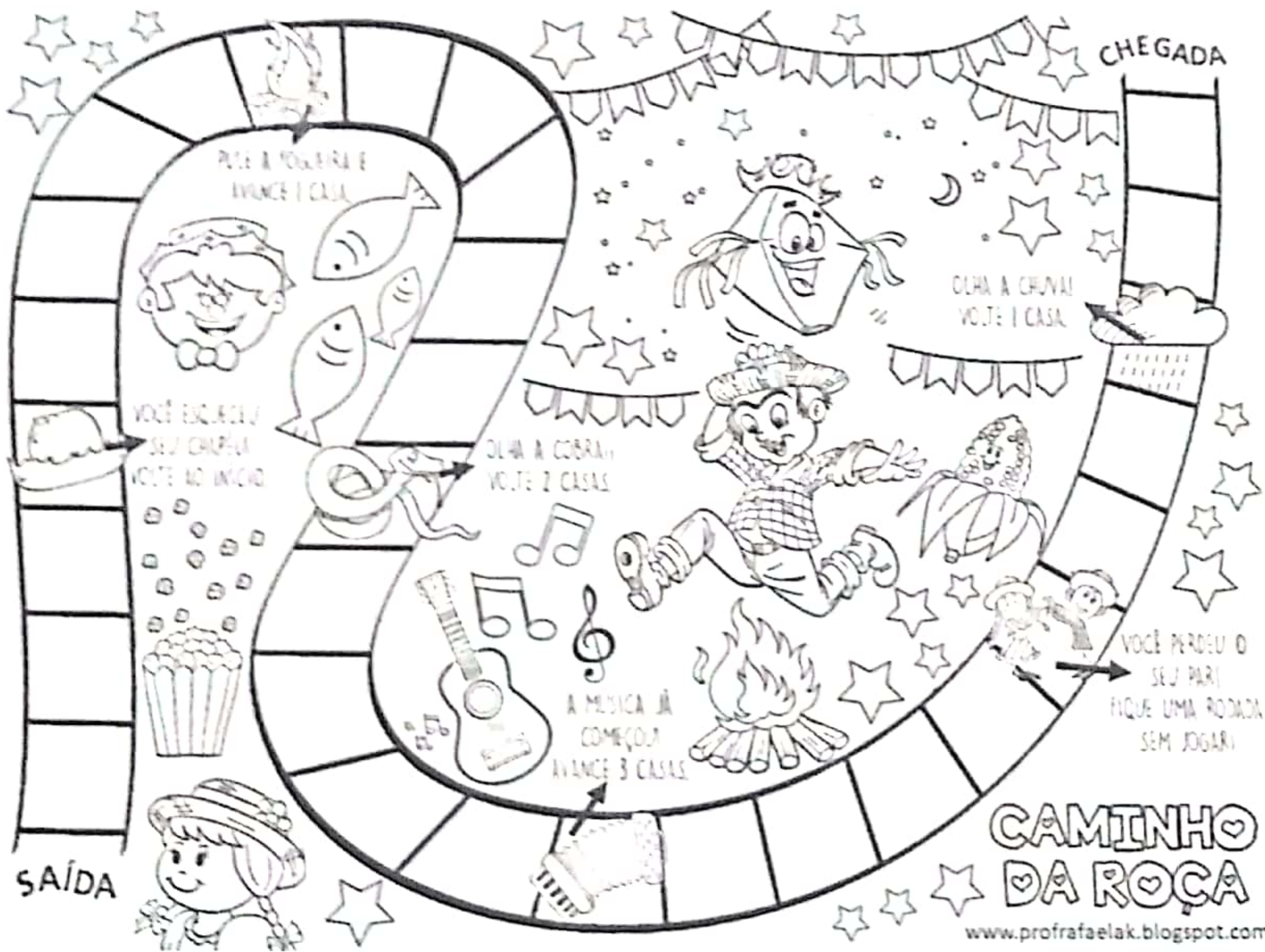
ALUNO (A) _____

7ª APOSTILA

2º ANO B




CAMINHO
DA ROÇA




CAMINHO DA ROÇA

www.profrfaelak.blogspot.com




@ONOVOPROFESSOR

TAREFA 1



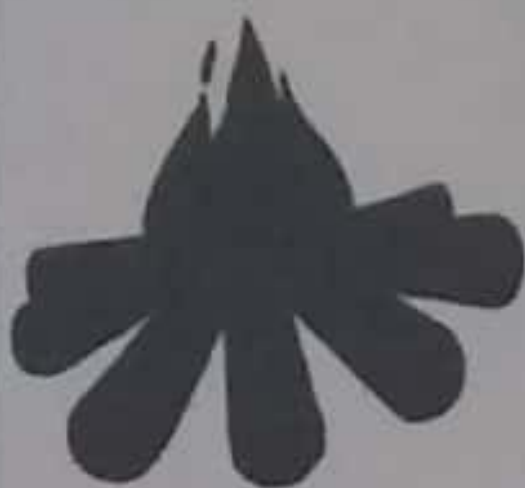
Seu primeiro desafio é criar um enfeite Junino com materiais que você tem na sua casa. Pode ser qualquer coisa (balão, chapéu decorado, bandeirinha, etc).



NOME: _____

QUEM SOU EU?

1) OBSERVE AS SOMBRAS ABAIXO E DESCUBRA QUAL É A IMAGEM QUE REPRESENTA E MARQUE UM X NA CORRETA.

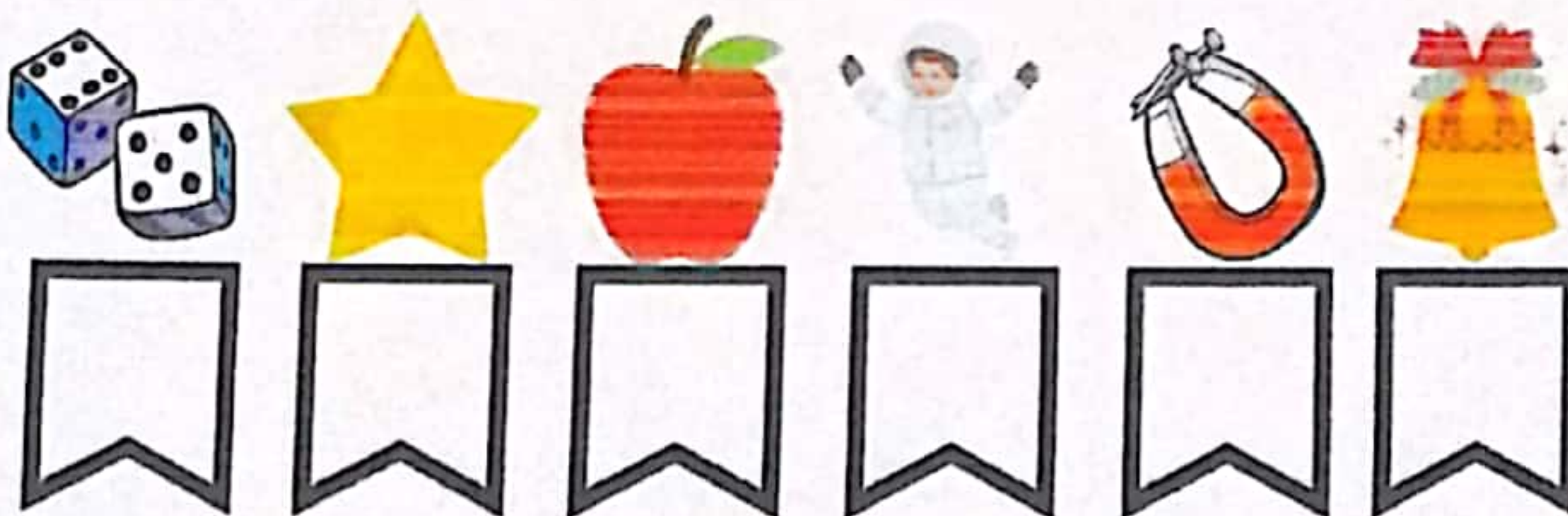
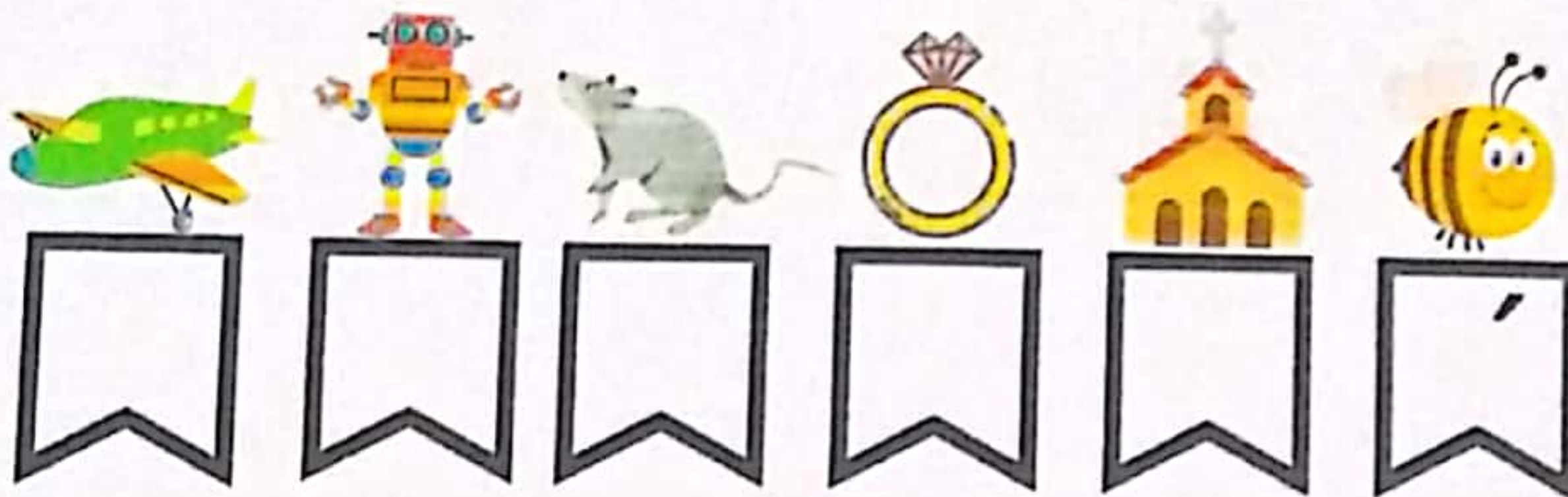


NOME: _____

DESAFIO JUNINO

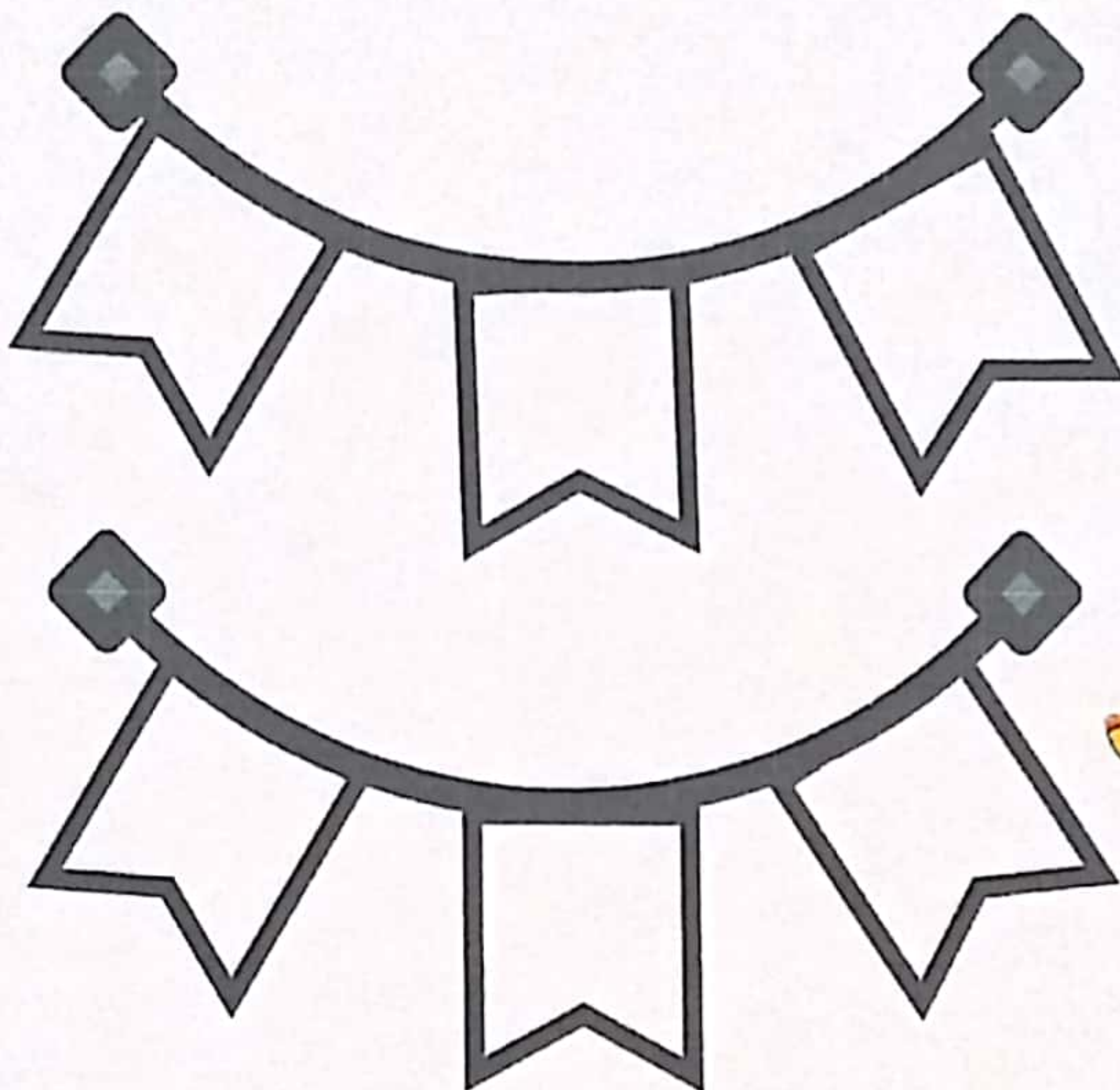


1) ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA IMAGEM E DESCUBRA A FRASE SECRETA.



NOME: _____

1) RECORTE E COLE SOMENTE AS BANDEIROLAS COM COISAS QUE TÊM NA FESTA JUNINA.



NOME:

1) ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO.



Eight empty rectangular boxes with a pointed bottom, intended for writing the name of the campfire.



Six empty rectangular boxes with a pointed bottom, intended for writing the name of the hat.



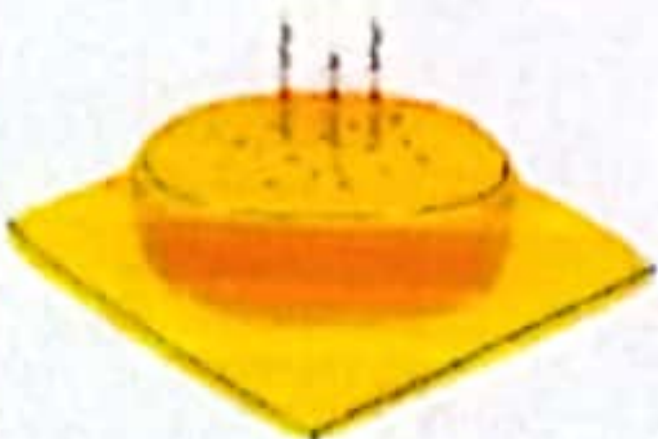
Six empty rectangular boxes with a pointed bottom, intended for writing the name of the cake.



Five empty rectangular boxes with a pointed bottom, intended for writing the name of the kite.



Five empty rectangular boxes with a pointed bottom, intended for writing the name of the corn.



Four empty rectangular boxes with a pointed bottom, intended for writing the name of the cake.



FESTA JUNINA

DITADO ILUSTRADO



NOME:



1) ESCREVA ABAIXO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA FESTA JUNINA?

A large, vertical rectangular box with a thick yellow border. Inside the box, there are eight horizontal black lines spaced evenly, providing a space for writing. The bottom of the box is shaped like a banner tail, with a pointed bottom edge.

NOME:

CAÇA-PALAVRAS JUNINO

1) ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO.

P	I	P	O	C	A	P	U	S
B	A	L	Ã	O	I	P	L	Ã
C	H	A	P	É	U	L	S	O
P	E	S	C	A	R	I	A	J
L	A	Ç	O	R	D	Y	N	O
M	I	L	H	O	T	S	D	Ã
F	O	G	U	E	I	R	A	O
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
C	A	N	J	I	C	A	L	E



PIPOCA- SÃO JOÃO- CANJICA
QUADRILHA - CHAPÉU - LAÇO
FOGUEIRA - MILHO - PESCARIA - BALÃO



NOME:

POR DENTRO DO POEMA...

1) NO POEMA CITA UMA FESTA FAMOSA NO MÊS DE JUNHO. MARQUE ABAIXO A OPÇÃO CORRETA.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CARNAVAL | <input type="checkbox"/> PÁSCOA |
| <input type="checkbox"/> NATAL | <input type="checkbox"/> SÃO JOÃO |

2) DE QUÊ MAMÃE BRINCAVA QUANDO ERA MENINA, SEGUNDO O POEMA?

3) SEGUNDO O POEMA O QUE TEM NA FESTA JUNINA? MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CORRETAS.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> CANJICA | <input type="checkbox"/> PANQUECA |
| <input type="checkbox"/> CHOCOLATE | <input type="checkbox"/> PÉ DE MOLEQUE |
| <input type="checkbox"/> BOLO DE MILHO | <input type="checkbox"/> BOLA |
| <input type="checkbox"/> PESCARIA | <input type="checkbox"/> MANGUEIRA |
| <input type="checkbox"/> QUADRILHA | <input type="checkbox"/> FOGUEIRA |
| <input type="checkbox"/> BALÃO | <input type="checkbox"/> AVIÃO |
| <input type="checkbox"/> CARRINHO | <input type="checkbox"/> LAÇO DE FITA |



NOME:

SÃO JOÃO

É HORA DE PULAR A FOGUEIRA
COISA BOA É FESTA DE SÃO JOÃO
QUANDO MAMÃE AINDA ERA MENINA
JÁ BRINCAVA DE FESTA JUNINA.

NA FESTA JUNINA TEM MUITA ALEGRIA
TEM CANJICA, TEM PESCARIA
TEM FOGUEIRA E TEM BALÃO
TEM GENTE DANÇANDO QUADRILHA
BEM NO MEIO DO SALÃO.

TEM PÉ DE MOLEQUE, BOLO DE MILHO
CHAPÉU DE PALHA E LAÇO DE FITA
TEM PIPOCA E MUITA DIVERSÃO
ESTAMOS TODOS ALEGRES
POIS É NOITE SE SÃO JOÃO.

MUNDO GLOOB(ADAPTADO)



FESTA
JUNINA



NO PARQUINHO



- 1) Quantas crianças estão no parquinho? _____
- 2) Quantas crianças estão brincando no balanço? _____
- 3) Quantas crianças estão na fila para brincar no balanço?

- 4) Que fato posso fazer com as crianças que estão na fila do balanço e na do escorregador? _____
- 5) Quantas crianças estão brincando de roda? _____
- 6) Se as meninas de vestido saíssem da brincadeira de roda, quantas ficariam? _____ Qual o fato? _____
- 7) Observe o vendedor de balões. Se 3 crianças comprarem cada uma 1 balão, quantos sobrariam? Represente o fato.

Nome: _____

Data: ___/___/___

★ LIGUE:

CINQUENTA REAIS



CEM REAIS



DOIS REAIS



CINCO REAIS



VINTE REAIS



DEZ REAIS





NOME:

domingo			2ª - feira			3ª - feira			4ª - feira			5ª - feira			6ª - feira			sábado												
janeiro		fevereiro		março		abril		maio		junho		julho		agosto		setembro		outubro		novembro		dezembro								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

@atividadespedagogicassuzano

Festa JUNINA



Vamos Calcular?

1)

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$




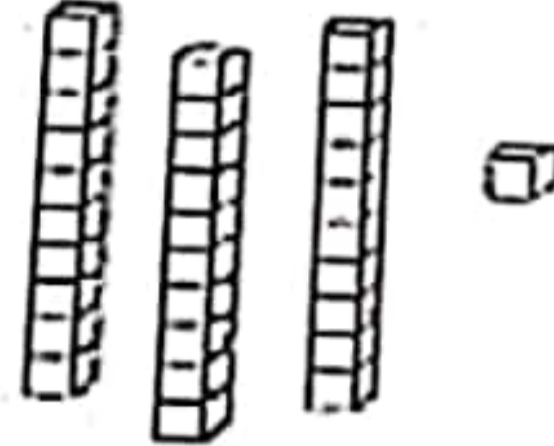


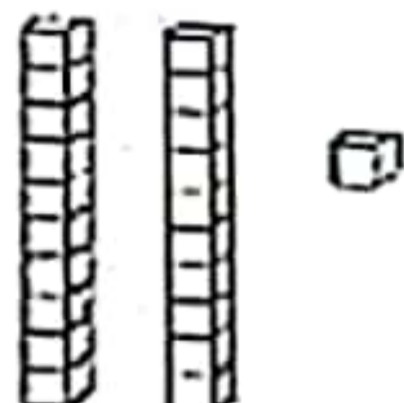


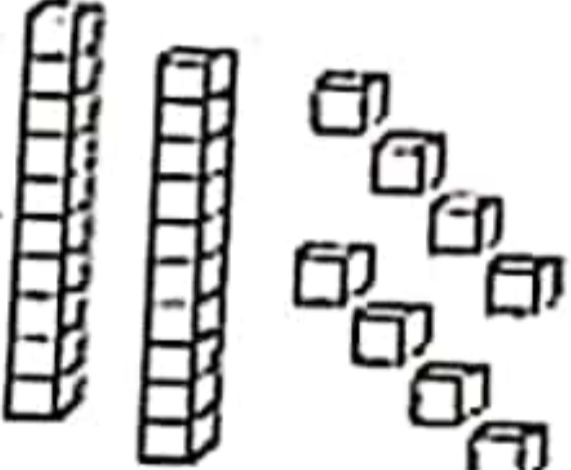
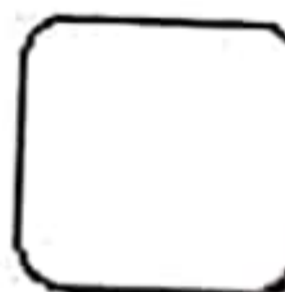


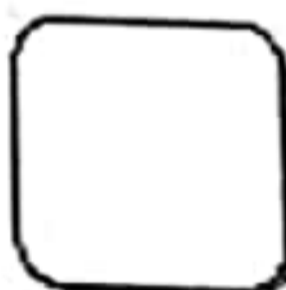

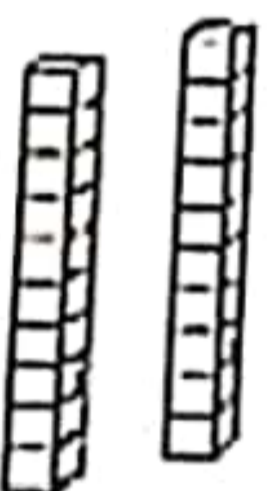


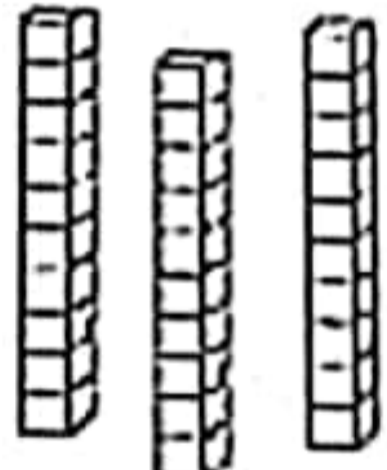
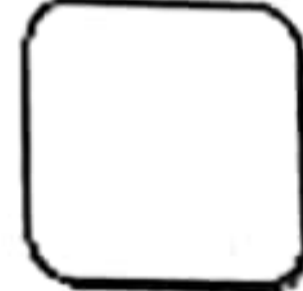

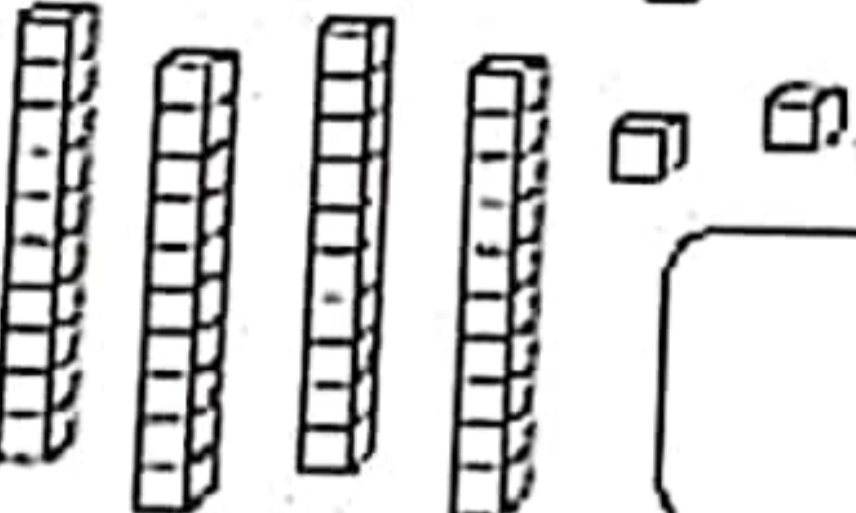
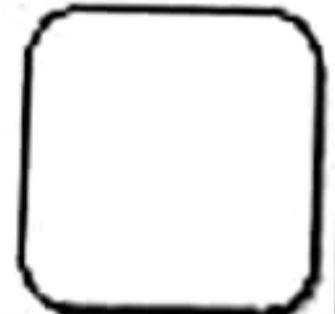

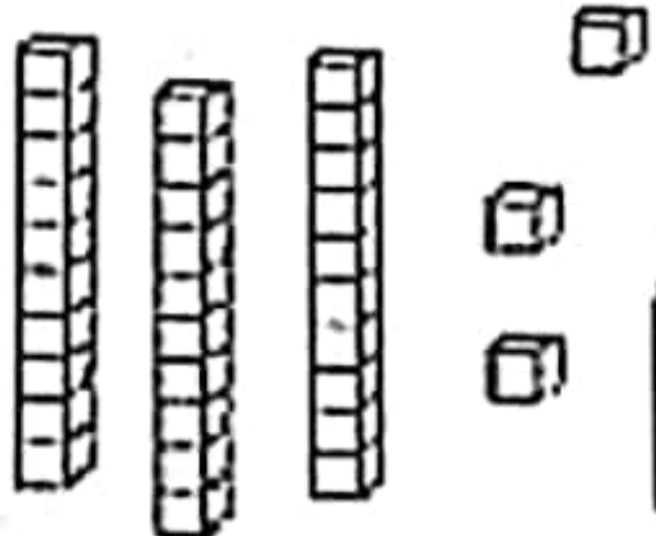

Atividades Suzano



Nome: _____

DOMINGO			SEGUNDA-FEIRA			TERÇA-FEIRA			QUARTA-FEIRA			QUINTA-FEIRA			SEXTA-FEIRA			SÁBADO		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- Observe a quantidade de peças de material dourado que algumas crianças conseguiram juntar no jogo *Quem junta mais peças* e faça o que se pede:

 <p>MARIA</p>  	 <p>GABRIEL</p>  
 <p>SAMUEL</p>  	 <p>HÉLEN</p>  
 <p>BRUNA</p>  	 <p>ANNY</p>  
 <p>EDUARDO</p>  	 <p>JULIA</p>  

- Escreva qual é o número formado por cada criança.
- Colorir o maior número, de amarelo.
- Colorir o menor número, de verde.
- Colorir o nome da criança que juntou mais peças.
- Circular o nome da criança que juntou menos peças.

Nome: _____

Data: ___/___/___


Sistema Monetário

@DARODATUMARI



URSO

Valor: R\$ 12,00

Pagou 

Troco: _____




Valor: R\$ 7,00

Pagou 

Troco: _____




Valor: R\$ 4,00

Pagou 

Troco: _____




Valor: R\$ 23,00

Pagou 

Troco: _____




Valor: R\$ 17,00

Pagou 

Troco: _____




Valor: R\$ 3,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 38,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 14,00

Pagou 

Troco: _____

Nome: _____

Data: ___/___/___

ARME E RESOLVA



$56 + 11 =$

D	U

$35 + 24 =$

D	U

$26 + 13 =$

D	U

$84 + 12 =$

D	U

$55 + 14 =$

D	U

$44 + 24 =$

D	U

$17 + 81 =$

D	U

$55 + 41 =$

D	U

$77 + 22 =$

D	U

$25 + 62 =$

D	U

$44 + 54 =$

D	U

$13 + 16 =$

D	U

$63 + 36 =$

D	U

$37 + 32 =$

D	U

ESCOLA: _____

NOME: _____

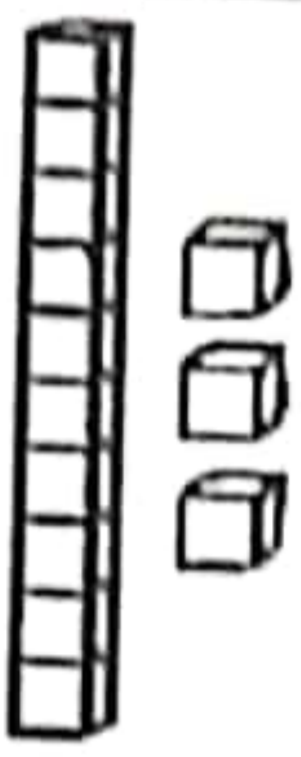


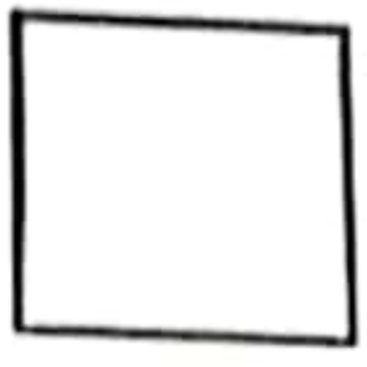


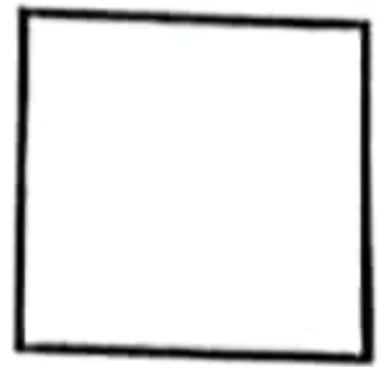
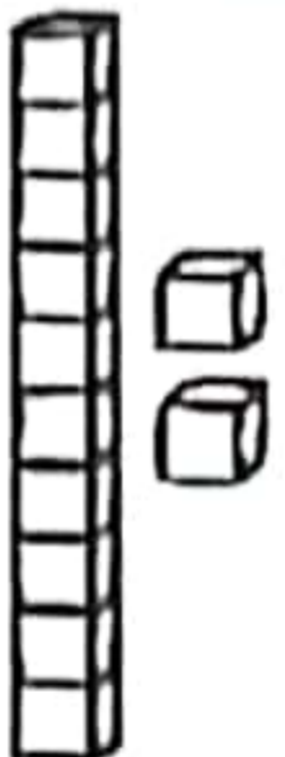

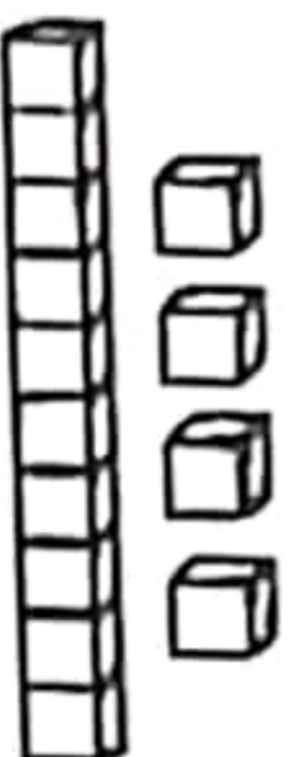







DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



NÚMEROS NATURAIS

RECORTE E COLE O NÚMERO FAZENDO CORRESPONDÊNCIA.

15 20 16 11 10 14 13 12