

E.M."RECANTO FELIZ- SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA "

ATIVIDADES 2º ANO-A

PROFª FERNANDA

(ESCREVA O NOME COMPLETO NA LINHA ACIMA)



RECANTO FELIZ

AULAS REFERENTES AO PERÍODO DE:

21 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

7ª APOSTILA

COM AJUDA DO RESPONSÁVEL LEIA A FÁBULA ABAIXO:

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

O RATO DA CIDADE FOI CONVIDADO PARA IR A CASA DE SEU PRIMO NO CAMPO.

VENDO QUE SEU PRIMO ERA MAGRO E TINHA UMA VIDA MUITO SIMPLES, COMENDO APENAS RAÍZES E FOLHAS, O RATO DA CIDADE O CONVIDOU PARA IR MORAR COM ELE:

- TENHO MUITA PENA DA SUA VIDA SIMPLES. VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MELHOR.

E LA SE FORAM OS DOIS RATOS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM EM UM PRÉDIO LUXUOSO E BONITO.

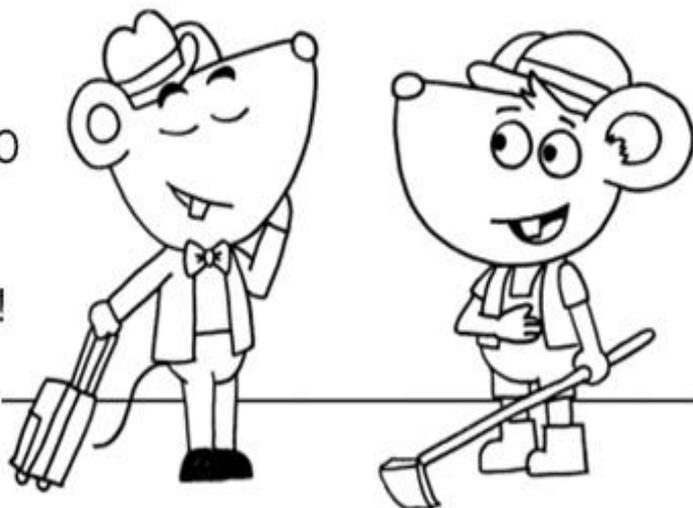
A CIDADE ERA GRANDE E AGITADA. FORAM LOGO PARA OS ARMÁRIOS DA COZINHA. ESTAVAM MUITO BEM, COMENDO COMIDAS FARTAS E GOSTOSAS, QUANDO DE REPENTE, ENTROU UM GATO ENORME E BEM RÁPIDO.

OS DOIS RATOS CORRERAM O MÁXIMO QUE PODIAM PARA SE ESCONDER. DIANTE DE TANTO MEDO QUE HAVIAM PASSADO, O RATO DO CAMPO DECIDIU:

- VOU VOLTAR PARA O CAMPO! PREFIRO MINHA VIDA SIMPLES E COMER RAÍZES E FOLHAS, DO QUE COMIDAS GOSTOSAS, MAS VIVER COM TODO ESSE SUSTO.

COM ISSO, O RATO DO CAMPO APRENDEU UMA LIÇÃO:

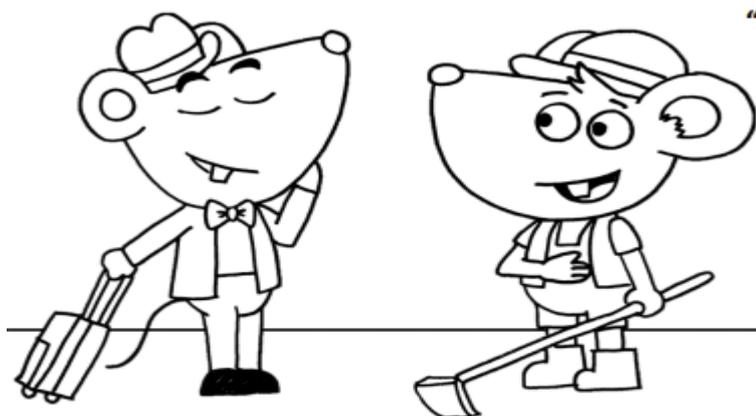
"MAIS VALE UM MAGRO NO MATO, QUE UM GORDO NA BOCA DO GATO".



O QUE É FABULA?

FABULA É UM TIPO DE HISTÓRIA CURTA, CUJOS PERSONAGENS SÃO QUASE SEMPRE ANIMAIS, E QUE ENSINA COMO AGIR DE ACORDO COM O BOM SENSO E COMO SE SAIR BEM NAS SITUAÇÕES DIFÍCEIS DA VIDA

AJUDE OS RATINHOS A PREENCHER O QUADRO NUMÉRICO E COLOCAR OS VIZINHO DOS NÚMEROS



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | 3 | | | | 7 | | | 10 |
| | 12 | | | | 16 | | | 19 | |
| 21 | | | 24 | | | | 28 | | |
| | | 33 | | | | 37 | | 39 | |
| 41 | | | | 45 | | | 48 | | 50 |
| | 52 | | | | 56 | | | 59 | |
| 61 | | 63 | 64 | | | | 68 | | 70 |
| 71 | | 73 | | | 76 | | | | 80 |
| | 82 | | | | | 87 | | 89 | |
| 91 | | | | 95 | | | 98 | | |

2- ESCREVA OS ANTECESSORES E SUCESSORES DOS NÚMEROS ABAIXO:

_____ 23 _____

_____ 35 _____

_____ 46 _____

_____ 58 _____

_____ 62 _____

_____ 79 _____

_____ 16 _____

_____ 30 _____

_____ 55 _____

_____ 27 _____

_____ 42 _____

_____ 88 _____

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

SOBRE O TEXTO LIDO/ OUVIDO ANTERIORMENTE RESPONDA:

1. EM QUAIS LUGARES SE PASSA A HISTÓRIA?

PRAIA

FLORESTA

CIDADE

CAMPO

CASTELO

CACHOEIRA

2. DO QUE O RATO DO CAMPO SE ALIMENTAVA?

BOLOS E DOCES

RAÍZES E FOLHAS

3. SEGUNDO O RATO DA CIDADE, COMO ERA A VIDA NA CIDADE?

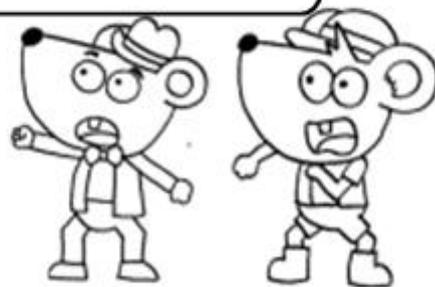
PIOR QUE O CAMPO

MELHOR QUE O CAMPO

4. O QUE ASSUSTOU OS RATOS NO PRÉDIO DA CIDADE?

O GALO

O GATO



5. DEPOIS DO SUSTO, QUAL FOI A DECISÃO DO RATO DO CAMPO?

VOLTAR PARA O CAMPO

CONTINUAR NA CIDADE

6. COMPLETE ABAIXO COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA **LETRA R**, DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA CORRESPONDENTE:

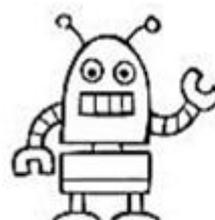
R → **A** _____

R → **E** _____

R → **I** _____

R → **O** _____

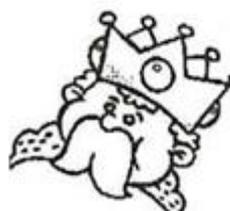
R → **U** _____



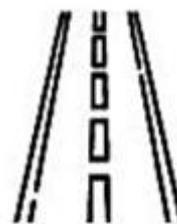
_____ BÔ



_____ DIO



_____ I

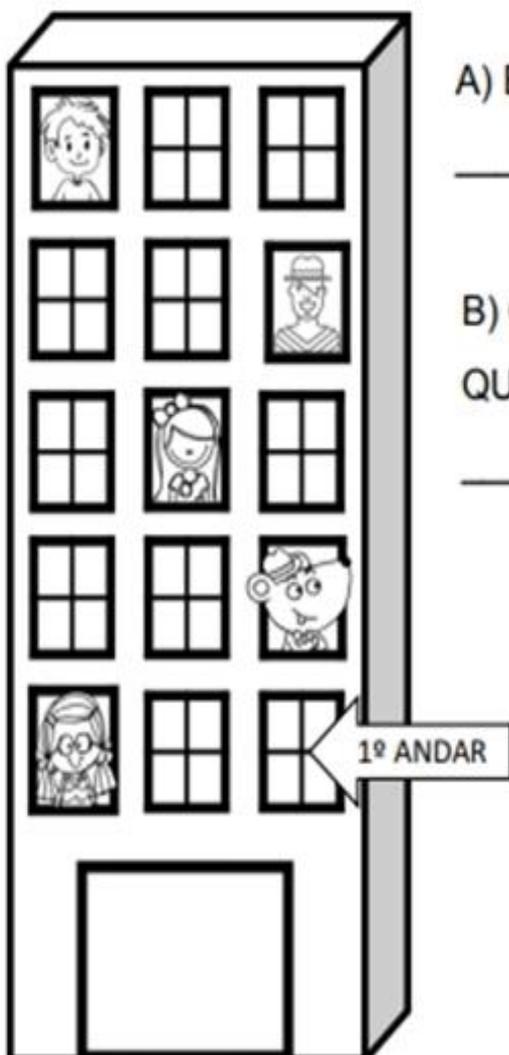


_____ A

OS NÚMEROS ORDINAIS SERVEM PARA INDICAR ORDEM OU LUGAR.

| | |
|---------------|--------------|
| 1º ⇨ PRIMEIRO | 6º ⇨ SEXTO |
| 2º ⇨ SEGUNDO | 7º ⇨ SÉTIMO |
| 3º ⇨ TERCEIRO | 8º ⇨ OITAVO |
| 4º ⇨ QUARTO | 9º ⇨ NONO |
| 5º ⇨ QUINTO | 10º ⇨ DÉCIMO |

1. OBSERVE O PRÉDIO QUE O RATO DA CIDADE MORA E RESPONDA:



A) EM QUAL ANDAR DO PRÉDIO O RATO VIVE?

B) O HOMEM QUE USA CHAPÉU ESTÁ EM QUAL ANDAR ?

C) QUEM MORA NO 5º ANDAR?

() UM MENINO

() UMA MENINA

D) QUEM MORA NO 3º ANDAR?

() UM MENINO

() UMA MENINA



OS RATINHOS FICARAM NO ALTO DO PRÉDIO ASSISTINDO A CORRIDA DAS CRIANÇAS.

NÚMEROS ORDINAIS

1. HOJE É DIA DE CORRIDA NA CIDADE. VEJA COMO FICOU A CHEGADA:



A) PINTE A PESSOA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR.

B) QUEM FICOU EM 3º LUGAR? _____

C) EM QUE POSIÇÃO MARIA CHEGOU NA CORRIDA? _____

D) QUEM CHEGOU EM ÚTIMO LUGAR? _____

E) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 4º LUGAR.

F) EM QUE POSIÇÃO TIAGO CHEGOU? _____

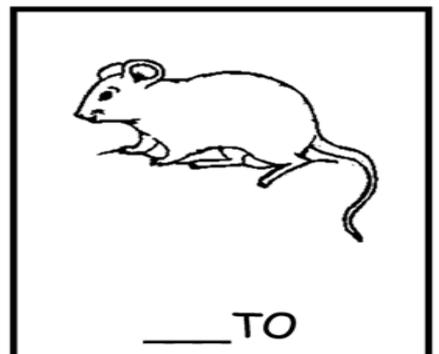
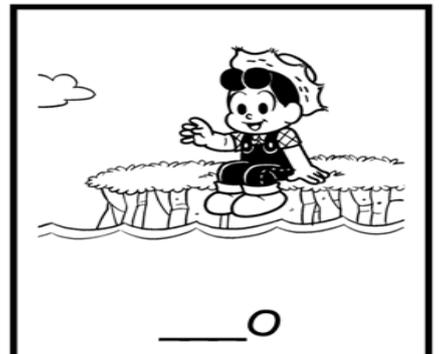
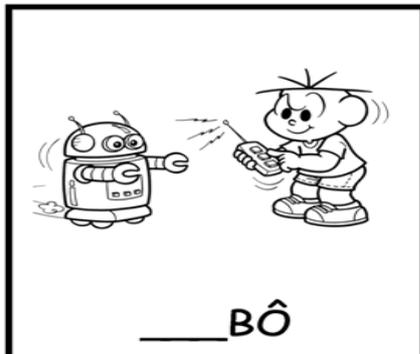
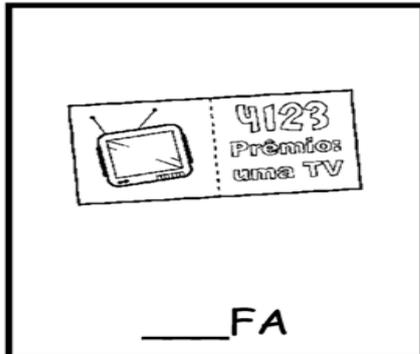
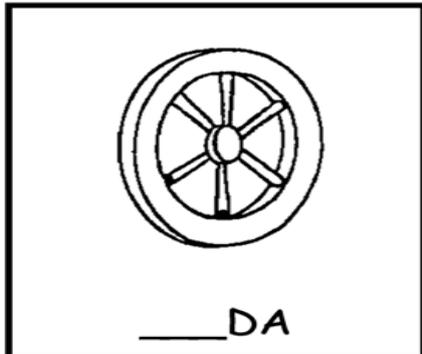
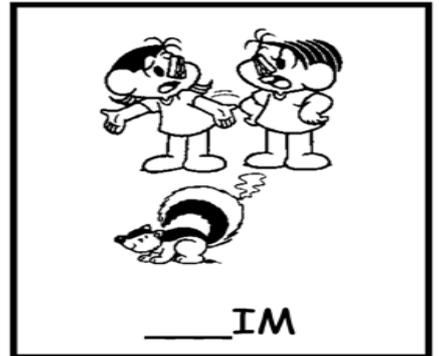
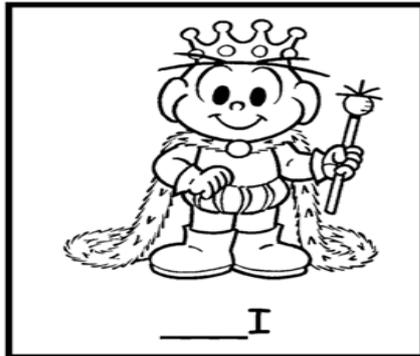
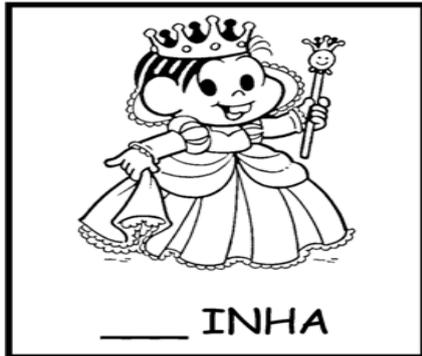


RATO



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

RA - RE - RI - RO - RU



PAISAGEM URBANA E RURAL

PAISAGEM URBANA: É AQUELA ONDE PREDOMINA GRANDES EDIFÍCIOS, MUITAS CASAS, SHOPPING, TRÂNSITO DE PEDESTRES E VEÍCULOS.

PAISAGEM RURAL: É AQUELA ONDE PREDOMINA ÁREAS VERDES, COM BASTANTE ÁRVORES E VEGETAÇÕES. AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO MORAM EM SÍTIOS, FAZENDAS E CHÁCARAS.

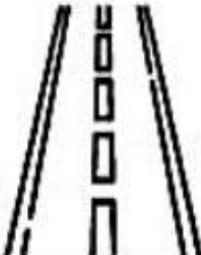
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA COM QUAL PAISAGEM ELAS SE PARECEM.



ONDE VOCÊ MORA SE PARECE COM QUAL PAISAGEM?

PALAVRAS, SÍLABAS E LETRAS

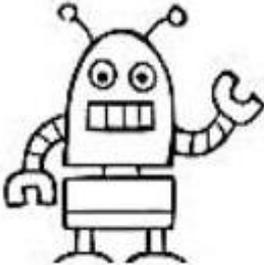
OBSERVE A IMAGEM E SEU NOME. SEPRE EM SÍLABAS, DEPOIS EM LETRAS.



RUA

RU A

R U A



ROBÔ

[] []

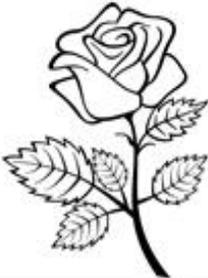
[] [] [] []



RÁDIO

[] [] []

[] [] [] [] []



ROSA

[] []

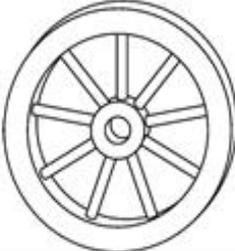
[] [] [] []



RATO

[] []

[] [] [] []



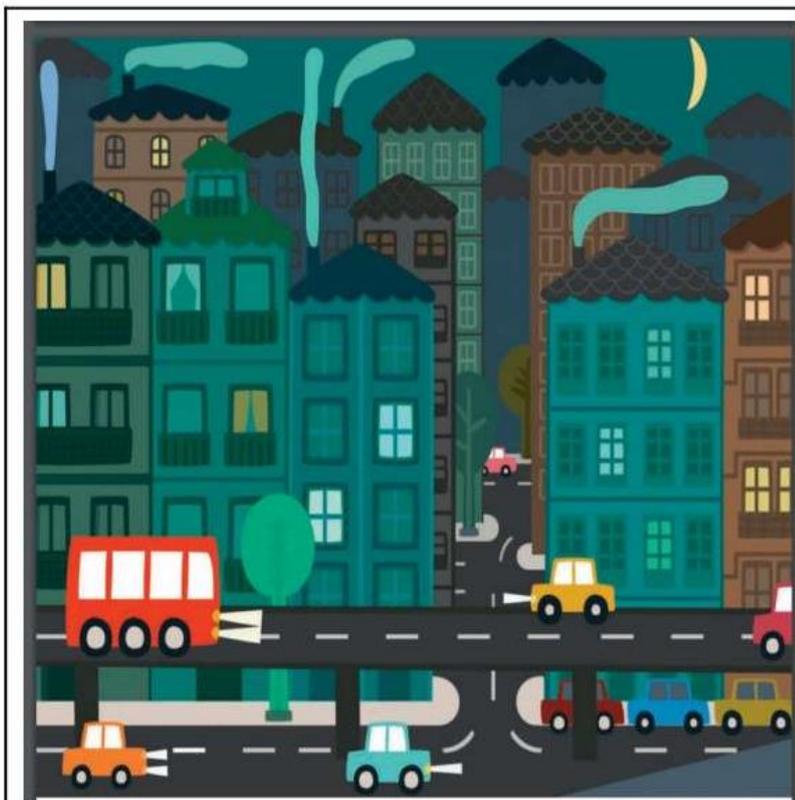
RODA

[] []

[] [] [] []

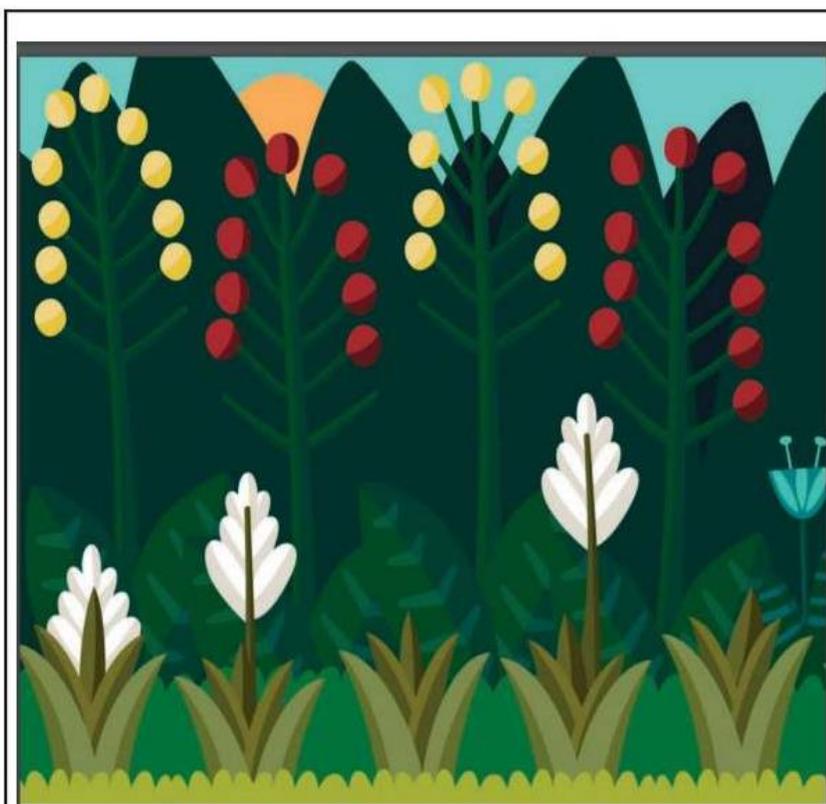
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA UMA LISTA DO QUE VÊ.

PAISAGEM URBANA



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

PAISAGEM RURAL



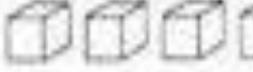
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

ADIÇÃO

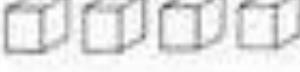
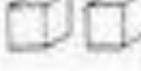


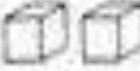
CONTE AS UNIDADES E SOME:

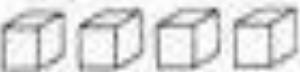
| | | |
|---|----------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> | |
| + | | |
|  | + | <input type="text"/> |
| <hr/> | | |
| | | <input type="text"/> |

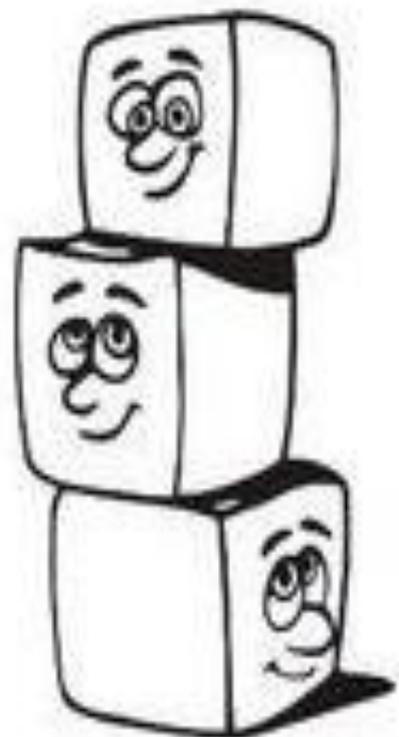
| | | |
|---|----------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> | |
| + | | |
|  | + | <input type="text"/> |
| <hr/> | | |
| | | <input type="text"/> |

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> | |
| + | | |
|  | + | <input type="text"/> |
| <hr/> | | |
| | | <input type="text"/> |

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> | |
| + | | |
|  | + | <input type="text"/> |
| <hr/> | | |
| | | <input type="text"/> |

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> | |
| + | | |
|  | + | <input type="text"/> |
| <hr/> | | |
| | | <input type="text"/> |

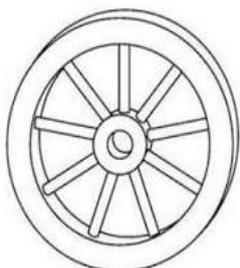
| | | |
|---|----------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> | |
| + | | |
|  | + | <input type="text"/> |
| <hr/> | | |
| | | <input type="text"/> |



ATIVIDADE

LETRA R

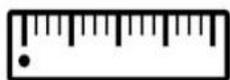
1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.



RIO
RODA
ROLO



RUA
RUGA
RUTE



REDE
REI
RÉGUA



RATO
RODA
REI



RIO
RETA
REMO



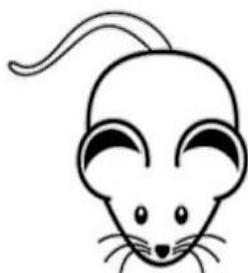
REMO
REI
RELÓGIO



RÁDIO
RALO
RABO



RAPA
REDE
RAMO



RAMO
RATO
RALO



RIO
RIPA
RIFA

VIDA NO CAMPO

NO CAMPO VEMOS MUITAS PLANTAÇÕES: HORTAS, POMARES E JARDINS.
NA **HORTA** ENCONTRAMOS OS LEGUMES E VERDURAS. NO **POMAR** AS
FRUTAS E NO **JARDIM** AS FLORES.

1. CLASSIFIQUE CADA ELEMENTO ABAIXO DE ACORDO COM O LUGAR QUE
ELE É CULTIVADO:

H HORTA

P POMAR

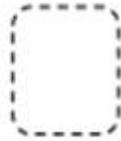
J JARDIM

| | |
|--|----------|
| | ALFACE |
| | ABACAXI |
| | GIRASSOL |
| | BATATA |
| | MAÇÃ |

| | |
|--|-----------|
| | MARGARIDA |
| | ROSA |
| | RABANETE |
| | COUVE |
| | UVA |

| | |
|--|----------|
| | MELANCIA |
| | BANANA |
| | CENOURA |
| | ORQUÍDEA |
| | REPOLHO |

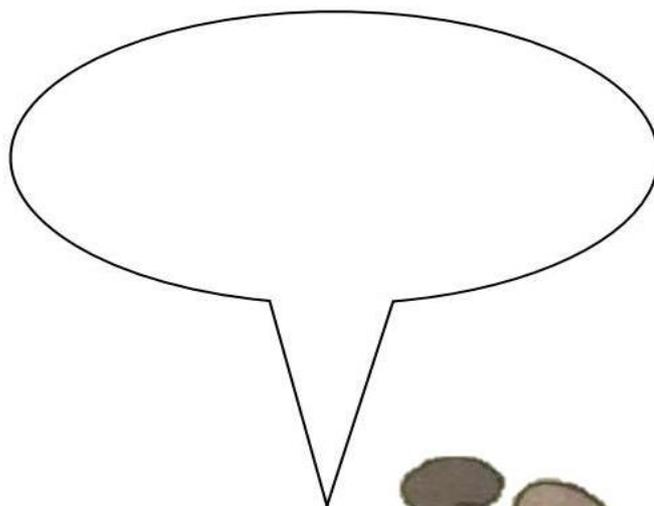
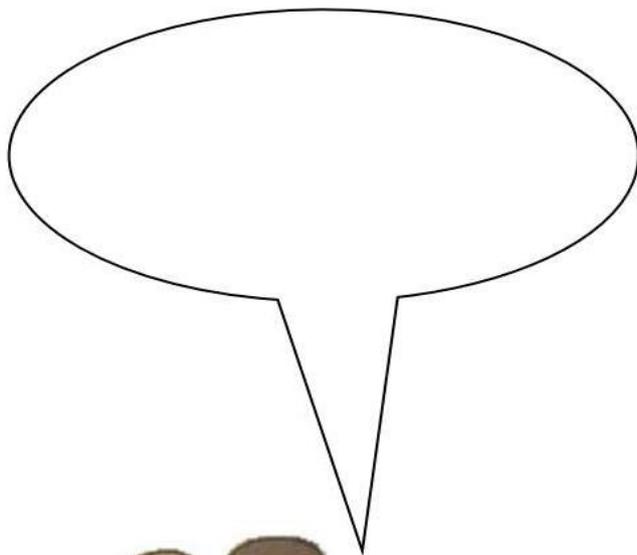
2. ORDENE AS CENAS QUE REPRESENTAM O CRESCIMENTO DE UMA
PLANTA:



AGORA, QUE VOCÊ OUVIU A FÁBULA DO RATO DO CAMPO E DO RATO DA CIDADE. QUE TAL DARMOS UM NOME PARA CADA RATINHO?

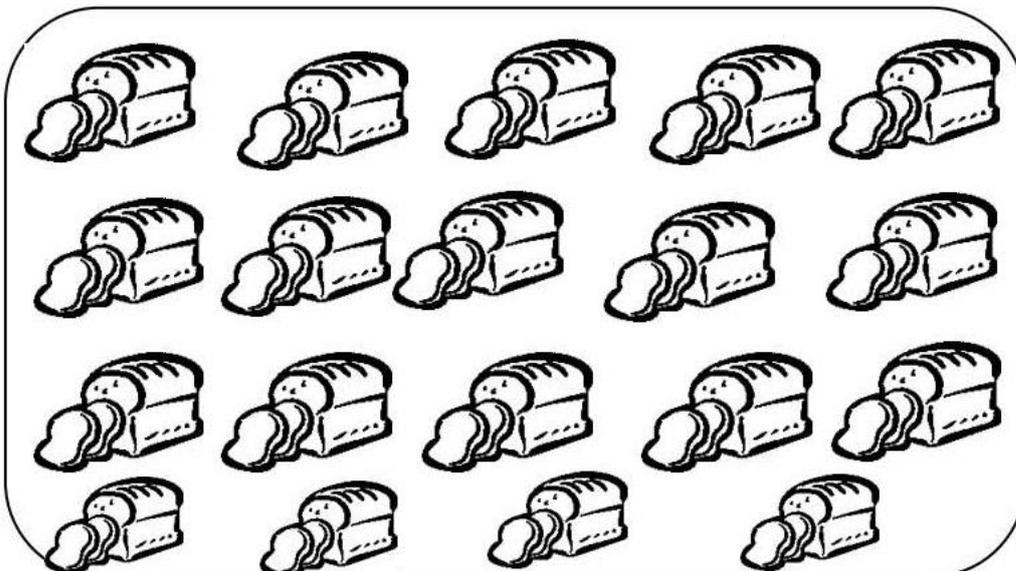
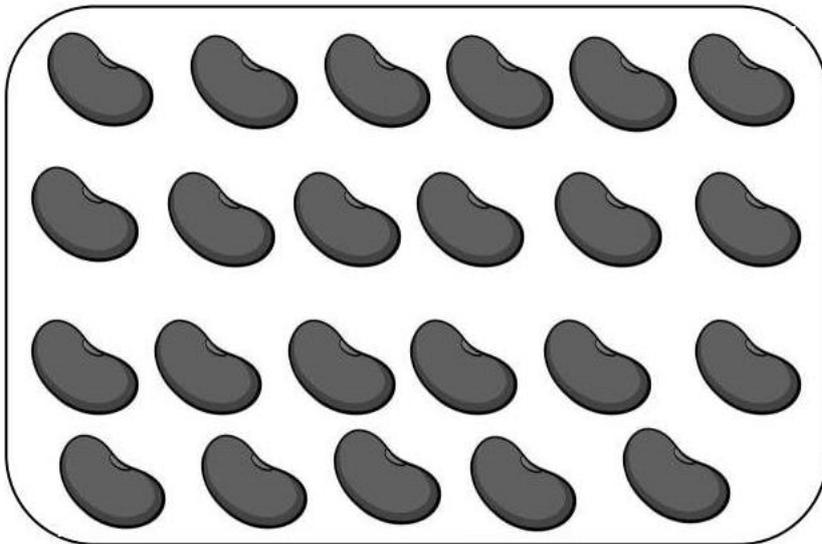
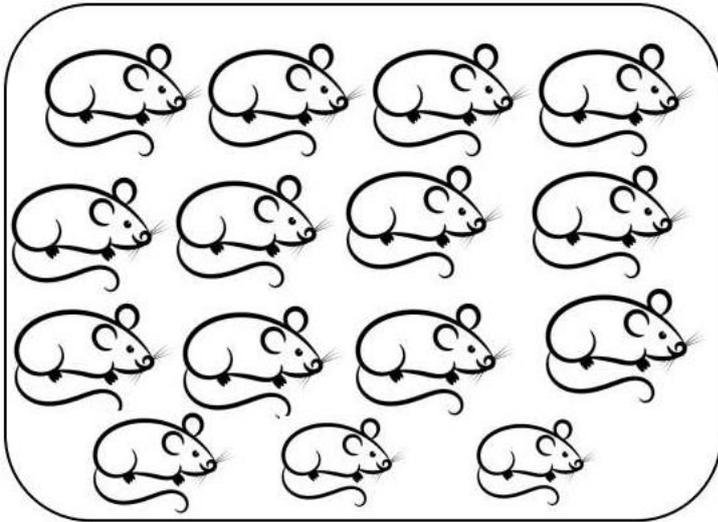


CRIE OS DIÁLOGOS ENTRE OS PERSONAGEM DA FÁBULA.



- DIÁLOGO SÃO AS FALAS DOS PERSONAGENS (RATINHOS), A CONVERSA

CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE O NUMERAL AO LADO. DEPOIS PINTE O CONJUNTO QUE POSSUI MENOS FIGURAS.



O RATINHO DO CIDADE TEVE QUE IR AO MERCADO. ELE LEVOU R\$ 10,00 PARA COMPRAR COMIDA, QUANDO CHEGOU LÁ, OBSERVOU OS VALORES DE ALGUNS PRODUTOS QUE MAIS GOSTA.

| | | | |
|---|--|---|--|
| PÃO  | QUEIJO  | GELEIA  | DOCE  |
|  |  |  |  |
| R\$ 2,00 | R\$ 3,00 | R\$ 11,00 | R\$ 4,00 |

AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

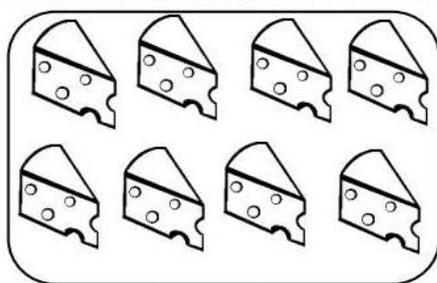
1- QUAIS PRODUTOS ELE CONSEGUIU COMPRAR COM O DINHEIRO QUE LEVOU?



2- QUANTO SOBROU DE TROCO?

R\$

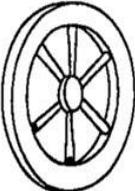
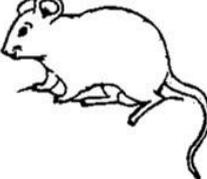
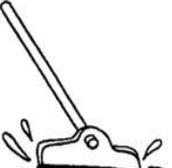
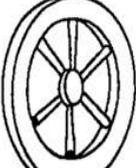
3- O RATINHO DO CAMPO ADORA COMER QUEIJO NO CAFÉ DA MANHÃ. NA MESA DA SUA CASA TINHAM 8 QUEIJOS SUCULENTOS, COMO ELE ESTAVA COM MUITA FOME RESOLVEU COMER 5. QUANTOS QUEIJOS FICARAM EM CIMA DA MESA?



$$\square - \square = \square$$

JOGO DAS SÍLABAS

PINTE AS FIGURAS, RECORTE, MONTE OS NOMES E COLE
O PRIMEIRO EU JÁ FIZ, AGORA É COM VOCÊ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| RA | RI | RO | RO | RO |
|  |  |  |  |  |
| NO | RO | RA | RE | ROU |
|  |  |  |  |  |
| SA | DI | LÓ | CE | RA |
|  |  |  |  |  |
| BÔ | PEI | LHA | TO | O |
|  |  |  |  |  |
| RON | LA | RO | GI | RO |
|  |  |  |  |  |
| DOR | DO | O | TE | DA |

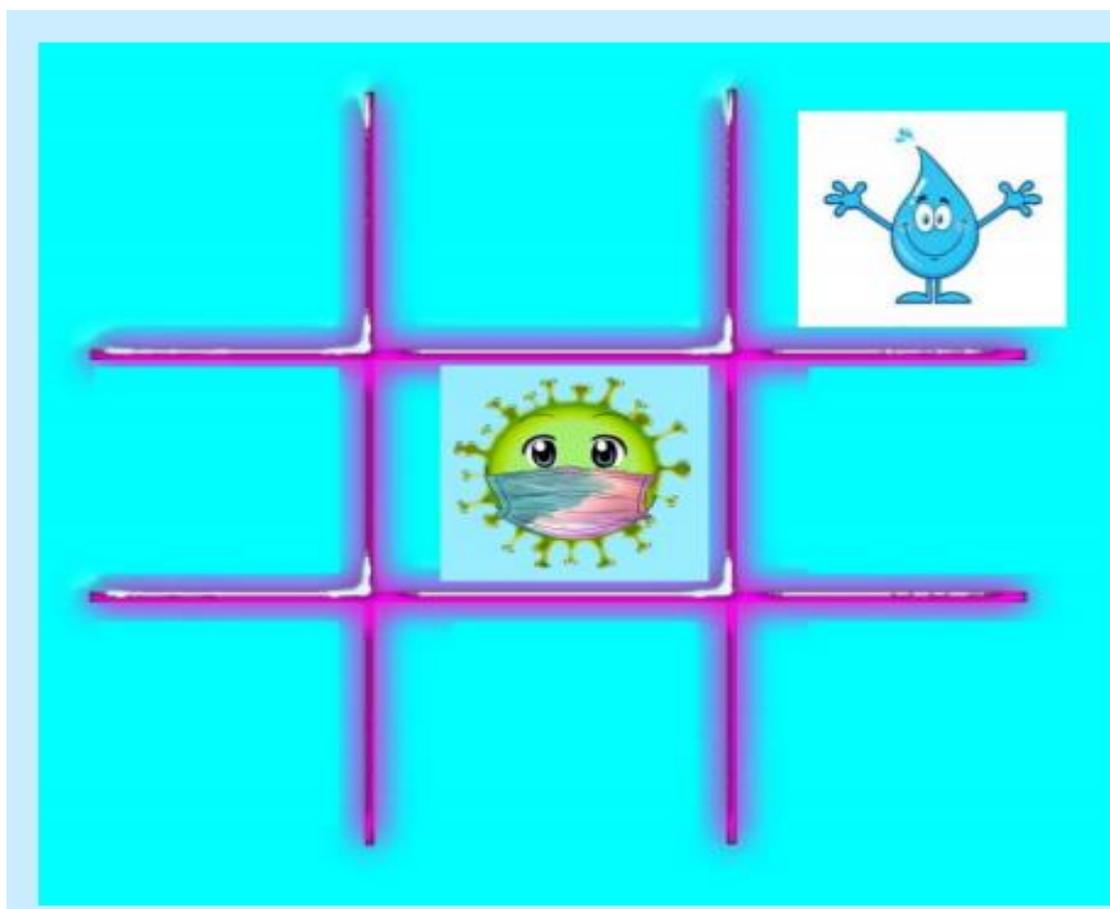
IBIÚNA, 01 DE JULHO DE 2021

JOGO DA VELHA DO CORONAVIRUS

SABEMOS QUE PARA COMBATER À COVID-19, É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS. ENTÃO, NÃO PERCA ESSA BATALHA, CHAME A FAMÍLIA PARA BRINCAR E COMBATA ESSE CORONAVIRUS COM UMA BOA HIGIENIZAÇÃO.

O JOGO ESTIMULA A CRIANÇA DE FORMA CRIATIVA A CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO RÁPIDO E A PACIÊNCIA.

MODO DE JOGAR: EM DUPLA (2). DISTRIBUA AS PEÇAS ENTRE OS DOIS JOGADORES, DE MODO QUE, UM JOGADOR FICARÁ COM A IMAGEM DA GOTA DE ÁGUA E, O OUTRO FICARÁ COM A IMAGEM DO VÍRUS. DECIDA QUE COMEÇA A JOGAR, O PRIMEIRO JOGADOR ESCOLHE UM QUADRADO PARA COLOCAR A IMAGEM, LOGO APÓS É FEITO O MESMO PROCESSO PELO OUTRO JOGADOR. VENCE O JOGADOR QUE CONSEGUIR ALINHAR TRÊS FIGURAS IGUAIS, SEJA A VERTICAL, HORIZONTAL OU DIAGONAL.



- JOGO ANEXO, NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS SUA JOGANDO

IBIÚNA, 02 DE JULHO DE 2021

- PROJETO NO MUNDO DA LEITURA: LEITURA E FICHA LITERÁRIA DO LIVRO –
O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

FICHA DE LEITURA

PROJETO: NO MUNDO DA LEITURA



ALUNO (A): _____

NOME DO LIVRO: _____

NOME DO AUTOR (A) DO LIVRO: _____

DATA: _____

DESENHE A PARTE DO LIVRO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU

PINTE A CARINHA DE ACORDO
COM O QUE VOCÊ ACHOU DA
HISTÓRIA :



REFERÊNCIAS:

- Loucosportecnologia.blogspot.com
- Profmaria18.blogspot.com
- Ufpi.livrodigital_PET Pedagógico
- www.indagação.com.br
- Amorensina.com.br
- Alfabetizando com monica e turma
- Br.pinterest.com
- ideiacriativaatividadespedagogicas



O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE



UM RATINHO DA CIDADE FOI CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO.

VENDO QUE SEU COMPANHEIRO ERA MAGRO E TINHA UMA VIDA MUITO SIMPLES, COMENDO APENAS RAIZES E FOLHAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:



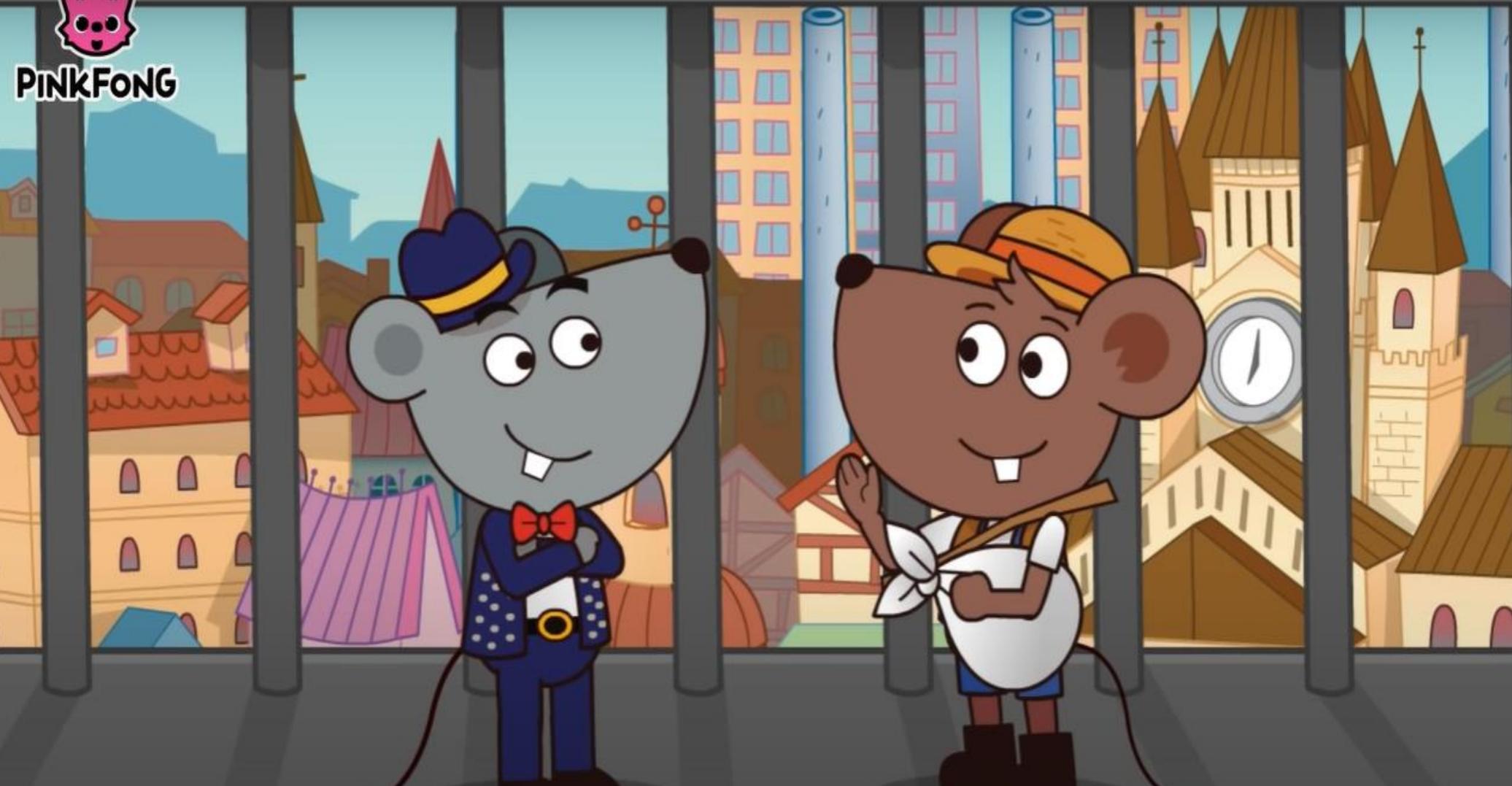
- TENHO MUITA PENA DA SUA VIDA SIMPLES E POBRE. – DISSE O RATO DA CIDADE. – VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL E LUXUOSA.



LÁ SE FORAM OS DOIS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM NUMA PRÉDIO RICO E BONITO.



PINKFONG



A CIDADE ERA GRANDE E AGITADA.



FORAM LOGO PARA OS ARMÁRIOS DA COZINHA.
ESTAVAM MUITO BEM, COMENDO COMIDAS FARTAS E
GOSTOSAS...



QUANDO DE REPENTE ENTROU UM GATO ENORME E BEM RÁPIDO.



OS DOIS RATOS CORRERAM O MÁXIMO QUE PODIAM PARA SE
ESCONDER. DIANTE DE TANTO MEDO QUE HAVIA PASSADO, O
RATO DO CAMPO DECIDIU:



- VOU VOLTAR PARA O CAMPO! PREFIRO MINHA VIDA SIMPLES E COMER RAÍZES E FOLHAS, DO QUE COMIDAS GOSTOSAS E FARTAS, MAS VIVER COM TODO ESSE SUSTO.

NG



COM ISSO O RATO DO CAMPO APRENDEU
UMA LIÇÃO:

**“MAIS VALE UM MAGRO NO MATO, QUE UM
GORDO NA BOCA DO GATO”**