



E.M. RECANTO FELIZ Prof.ª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO 3º ANO B

PROFESSORA: VIVIANE


6ª APOSTILA

07/06, 08/06, 09/06, 10/06, 11/06, 14/06, 15/06, 16/06, 17/06, 18/06  
E 19/06.

## FAMÍLIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS

Nome:






ESCOLA: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

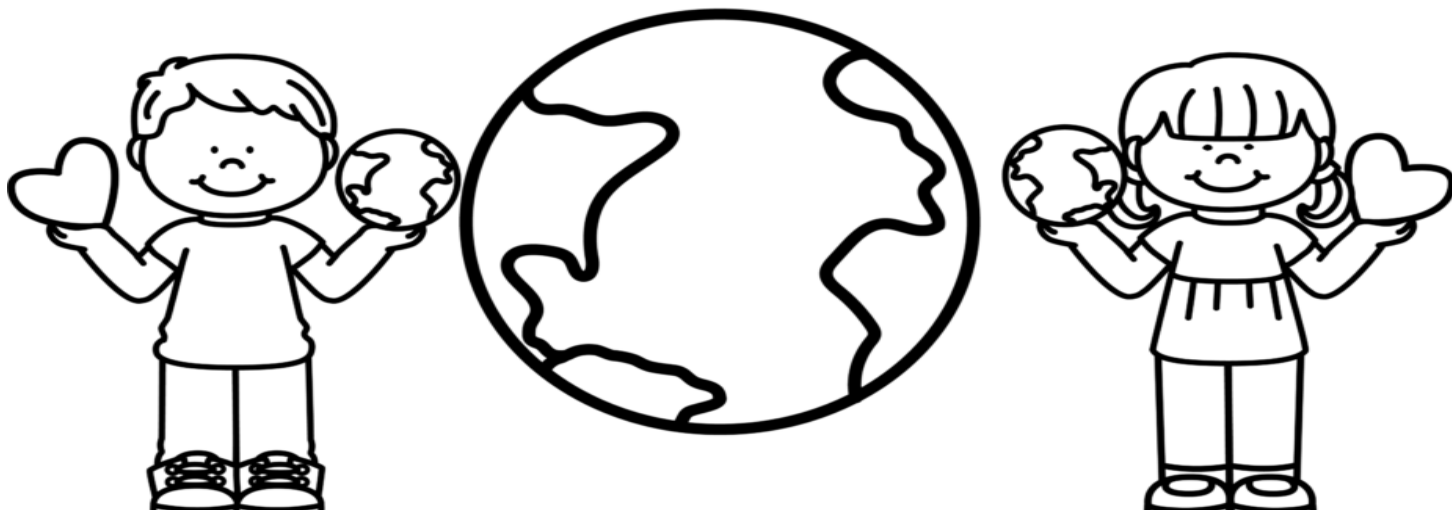
NOME: \_\_\_\_\_




**O QUE É MEIO AMBIENTE?**

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM.

EM RESUMO, O MEIO AMBIENTE ENGLOBA TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, O SOLO, VEGETAÇÃO, CLIMA, ANIMAIS, SERES HUMANOS DENTRE OUTROS.




- Quantos elementos tem cada conjunto?
- Fazer um X no quadrinho certo.



1	2
3	4

1	2
3	4





1	2
3	4



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



## MÚSICA

PENSANDO NO FUTURO (TEREZINHA DE JESUS)

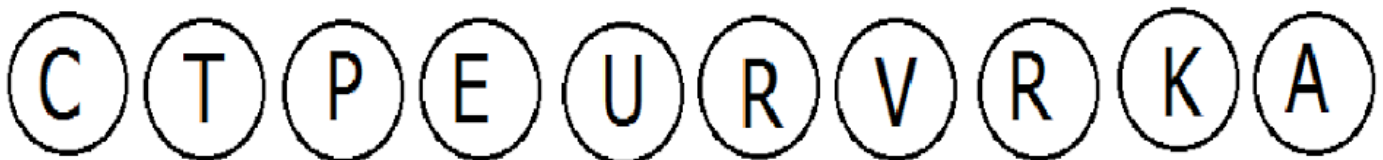
ISABEL CRISTINA S. SOARES

VOU CUIDAR DO PRESENTE  
PARA O FUTURO GARANTIR  
REUTILIZAR AS EMBALAGENS  
E MENOS LIXO PRODUZIR.



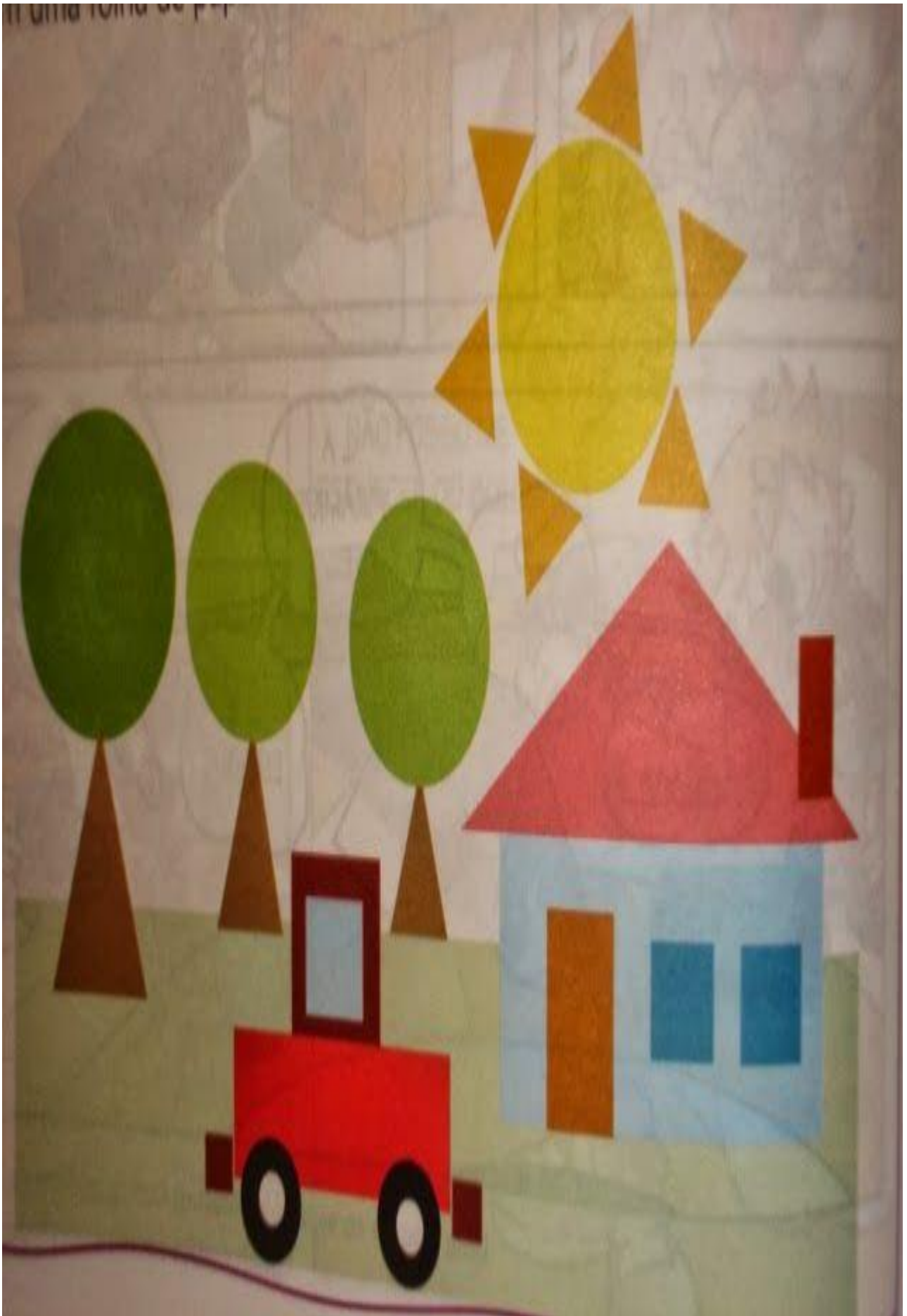
VOU AJUDAR O AMBIENTE  
RECICLANDO E REDUZINDO  
O PLANETA FICA FELIZ  
COM CADA UM CONTRIBUINDO!

- PINTE OS CÍRCULOS FORMANDO O NOME DO NOSSO PLANETA.

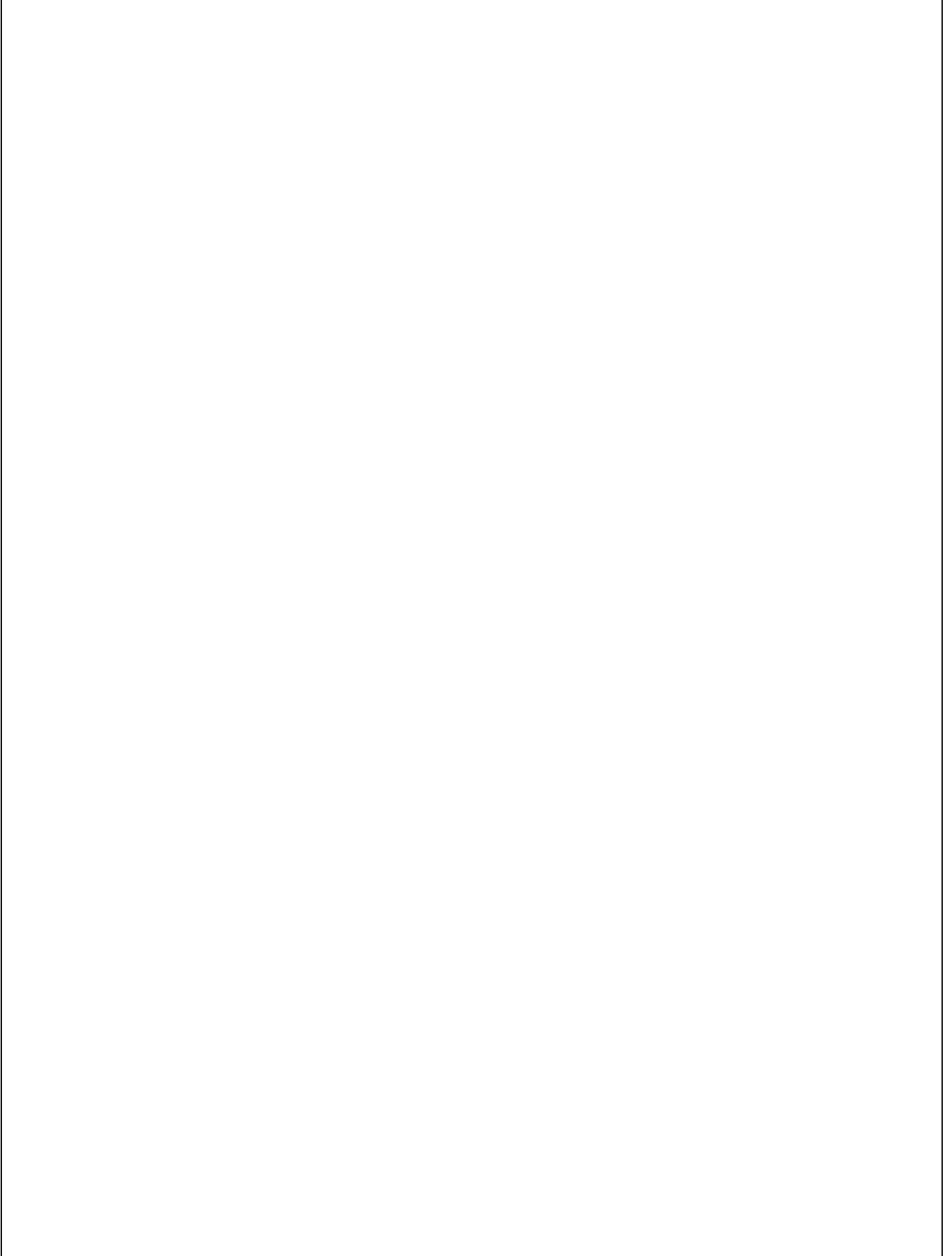




## GEOMETRIA

VAMOS MONTAR ESSA CENA UTILIZANDO ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS, UTILIZE OS PAPÉIS EM ANEXO:



UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA MONTAR A CENA.



	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

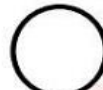
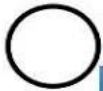
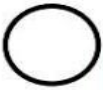
1- Numere as paisagens corretamente:

1

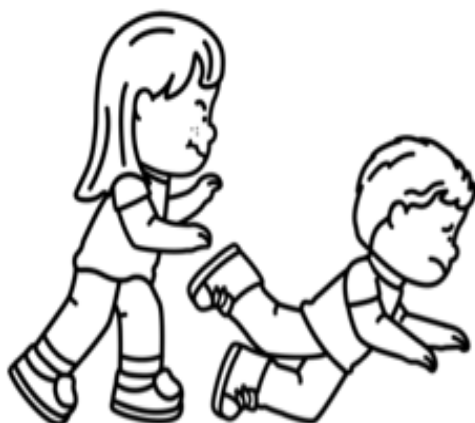
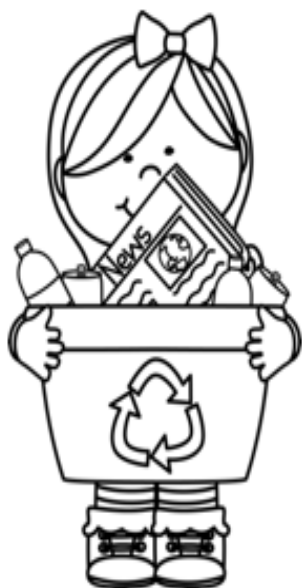
Paisagem Natural

2

Paisagem Cultural



NO DIA 05 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE.  
PINTE AS ILUSTRAÇÕES QUE INDICAM AÇÕES QUE CONTRIBUEM PARA  
PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



## MEIO AMBIENTE



**CUIDAR DAS FLORESTAS  
DAS PLANTAS E ANIMAIS  
É NOSSA GRANDE ALEGRIA  
E NOS TORNA ESPECIAIS**

**1. PINTAR APENAS OS QUADROS QUE MOSTRAM LETRAS INICIAIS DOS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA.**

C

M

V

L

B

P

N





**PESQUISA -DURANTE UMA SEMANA VOCÊS VÃO OBSERVAR QUANTOS SACOS DE LIXO SUA CASA PRODUZ POR DIA. REPRESENTE ESSA QUANTIDADE COM UM NUMERAL OU ILUSTRE.**

<b>SEGUNDA- FEIRA</b>	
<b>TERÇA- FEIRA</b>	
<b>QUARTA- FEIRA</b>	
<b>QUINTA- FEIRA</b>	
<b>SEXTA- FEIRA</b>	
<b>SÁBADO</b>	
<b>DOMINGO</b>	



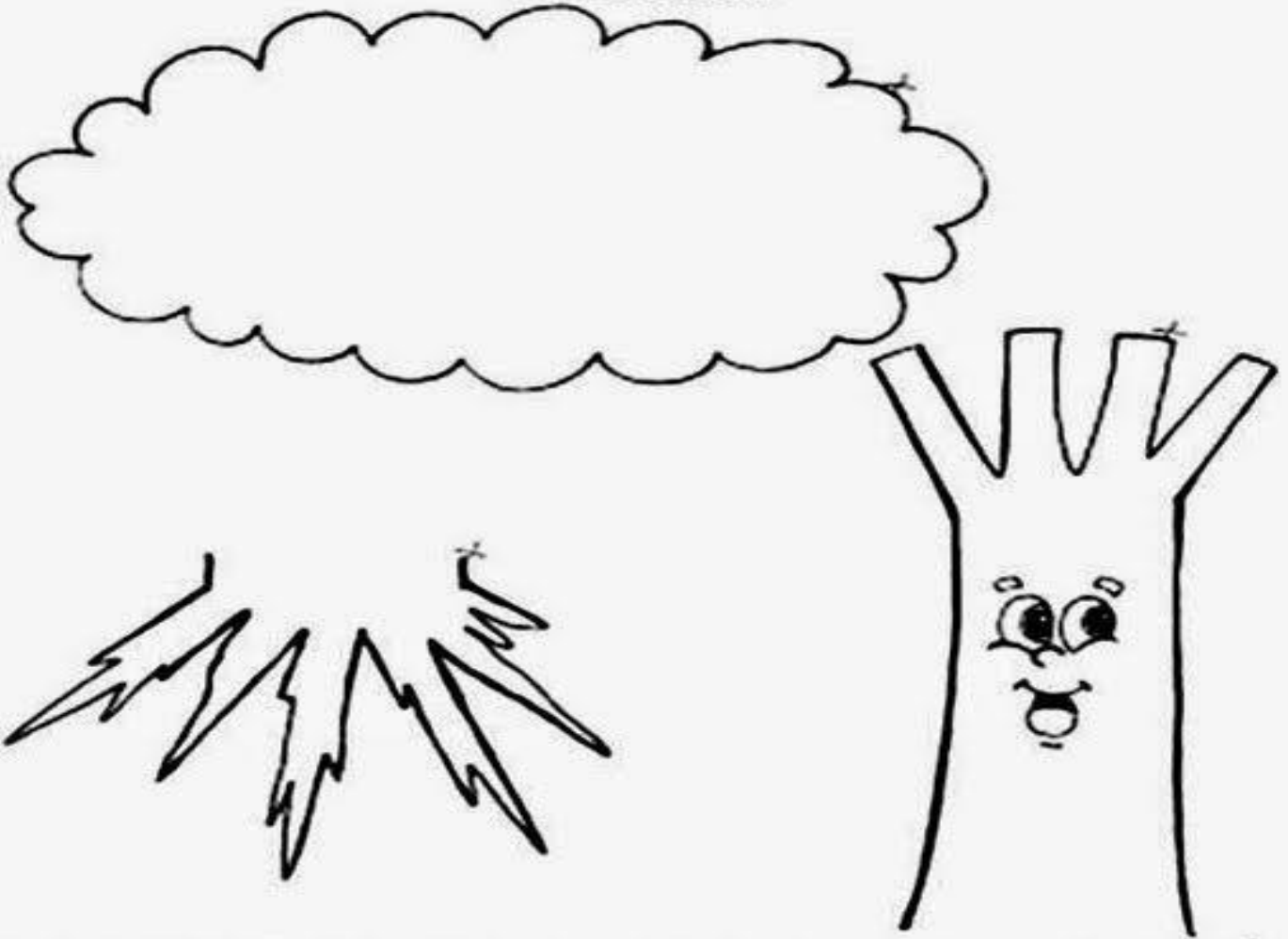
Fonte: <http://4.bp.blogspot.com/-EEDoiA2PezU/T7fcRnm5azI/AAAAAAAAAgyc/z3kSmVGZsmI/s1600/011.jpg>













<b>QUANTIDADE TOTAL DE SACOS DE LIXO PRODUZIDOS</b>	
---	--

	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

PINTE, RECORTE E MONTE SUA ÁRVORE NA PÁGINA SEGUINTE:

# VAMOS MONTAR A ÁRVORE COLOCANDO CADA PARTE EM SEU LUGAR?



FLORES						
FRUTOS						

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

RECICLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

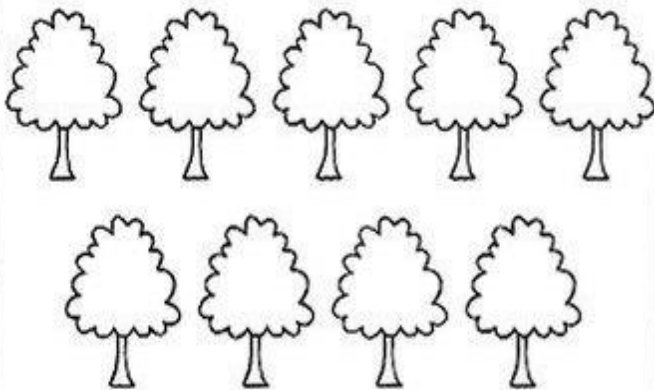
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



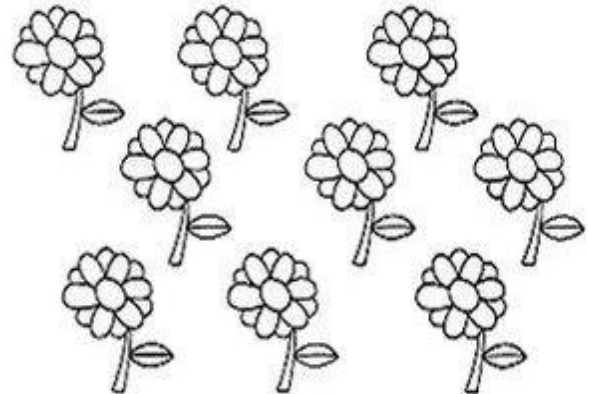
- OBSERVE CADA QUADRO, PINTE AS QUANTIDADES DE ELEMENTOS PEDIDAS E REGISTRE ABAIXO O NÚMERO QUE REPRESENTA AS QUANTIDADES QUE VOCÊ NÃO PINTOU.

PINTE 5 ÁRVORES.



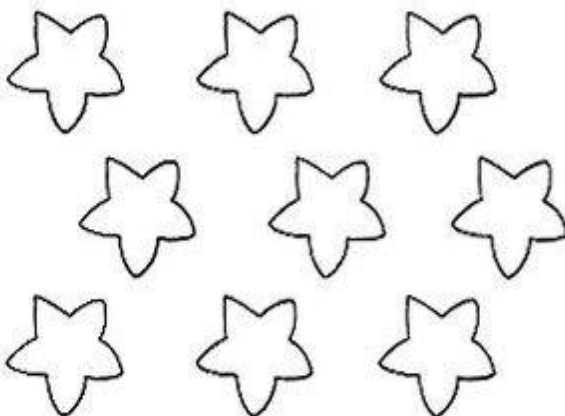
SOBRARAM \_\_\_\_\_ ÁRVORES SEM PINTAR.

PINTE 4 FLORES.



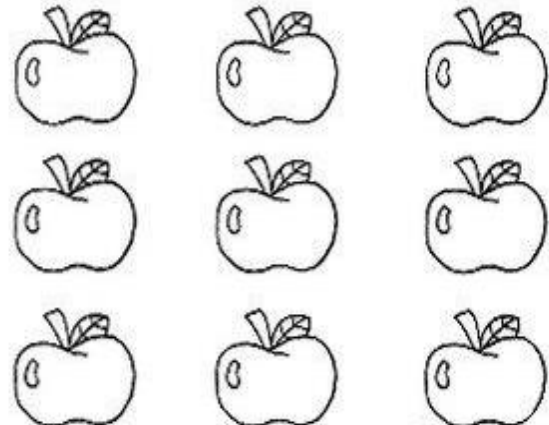
SOBRARAM \_\_\_\_\_ FLORES SEM PINTAR.

PINTE 7 ESTRELAS.



SOBRARAM \_\_\_\_\_ ESTRELAS SEM PINTAR.

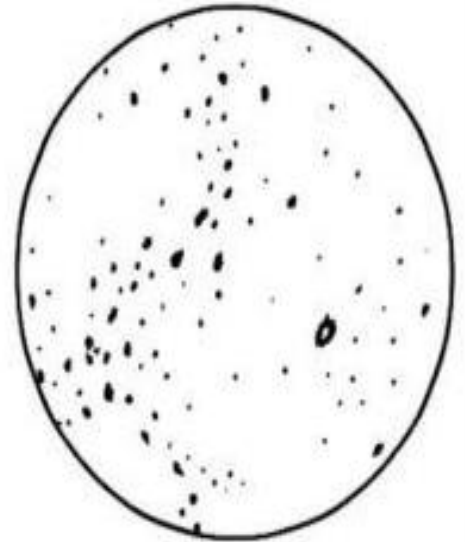
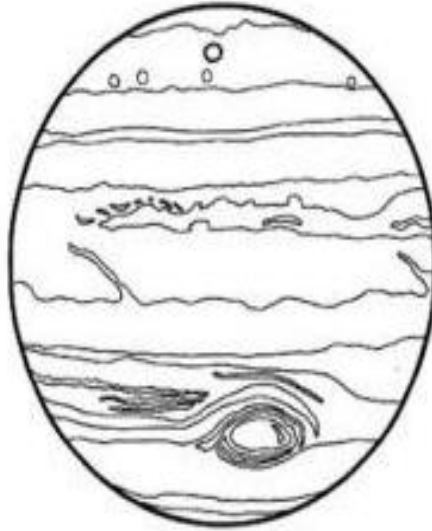
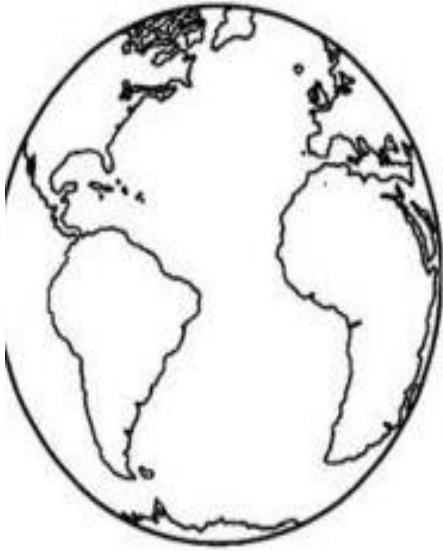
PINTE 6 MAÇÃS.



SOBRARAM \_\_\_\_\_ MAÇÃS SEM PINTAR.

# NOSSO PLANETA



1 – PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA NOSSO PLANETA.



2 – OBSERVANDO OS PLANETAS ACIMA, VOCÊ PODE DIZER QUE TODOS ELES SÃO:

- TRIANGULARES
- QUADRADOS
- ARREDONDADOS
- RETANGULARES



	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS E COLE NO QUADRO.

COMPLETE CORRETAMENTE:

APARECE NO NOME DE  
MEU PLANETA ...

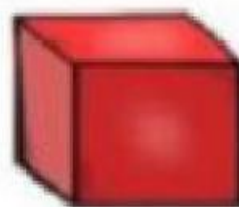
Nº DE LETRAS

Nº DE VOGAIS

Nº DE CONSOANTES



LIGUE AS FORMAS PARECIDAS.



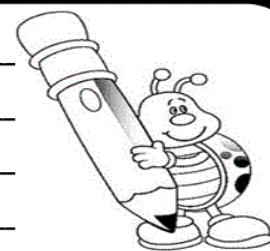


ESCOLA: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

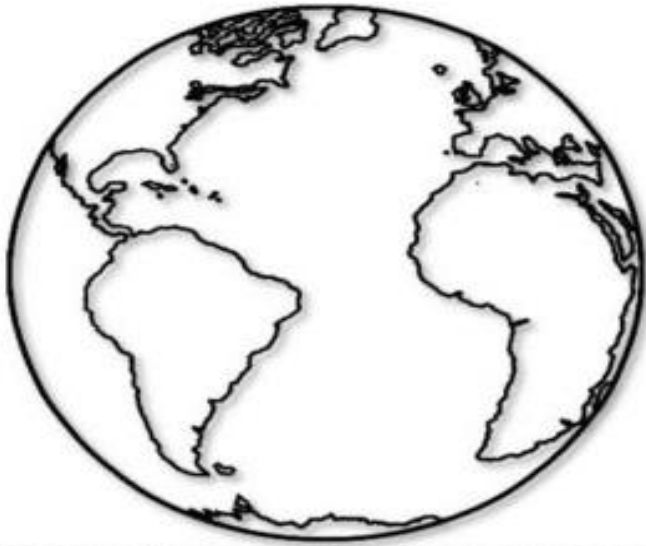
NOME: \_\_\_\_\_





## NOSSO PLANETA

1 – LIGUE O NOSSO PLANETA AO SEU NOME.

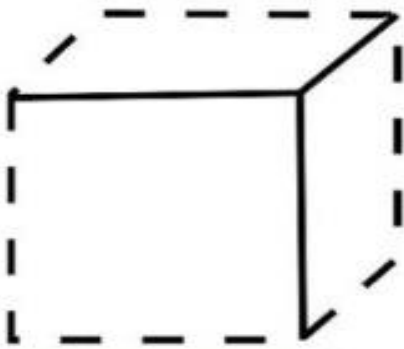


TERRA

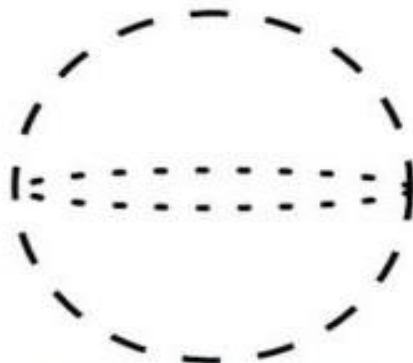
VÊNUS

MARTE

2 – OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, CUBRA O TRACEJADO E CIRCULE A FORMA QUE É PARECIDA COM A FORMA DO NOSSO PLANETA.



CUBO



ESFERA



CONE

COPIE O NOME DO NOSSO PLANETA NO DIAGRAMA.



T	E	R	R	A



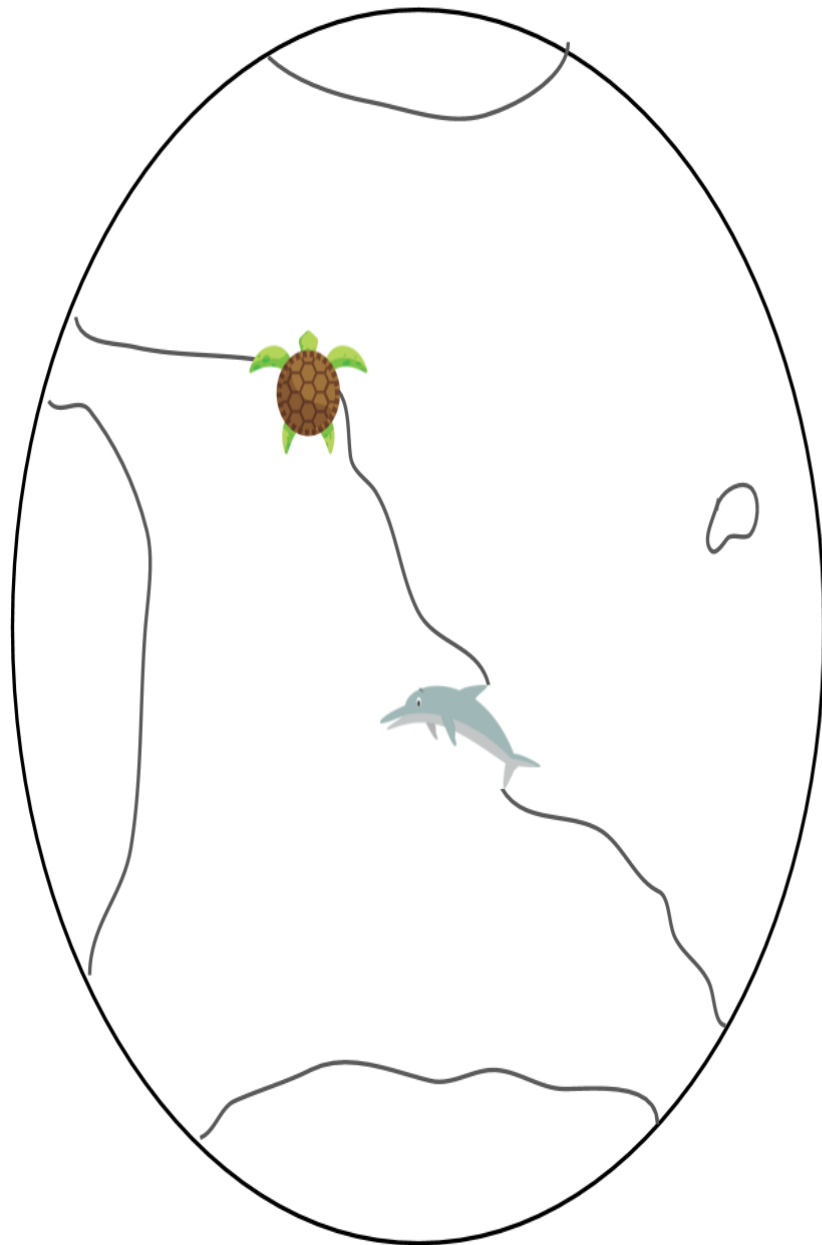
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_



OBSERVE A LEGENDA E DESENHE NO PLANETA TERRA CONFORME AS INDICAÇÕES:

### LEGENDA

	À DIREITA DA	
	À ESQUERDA DO	
	ACIMA DA	
	EMBAIXO DO	
	PERTO DA	



# ENIGMA

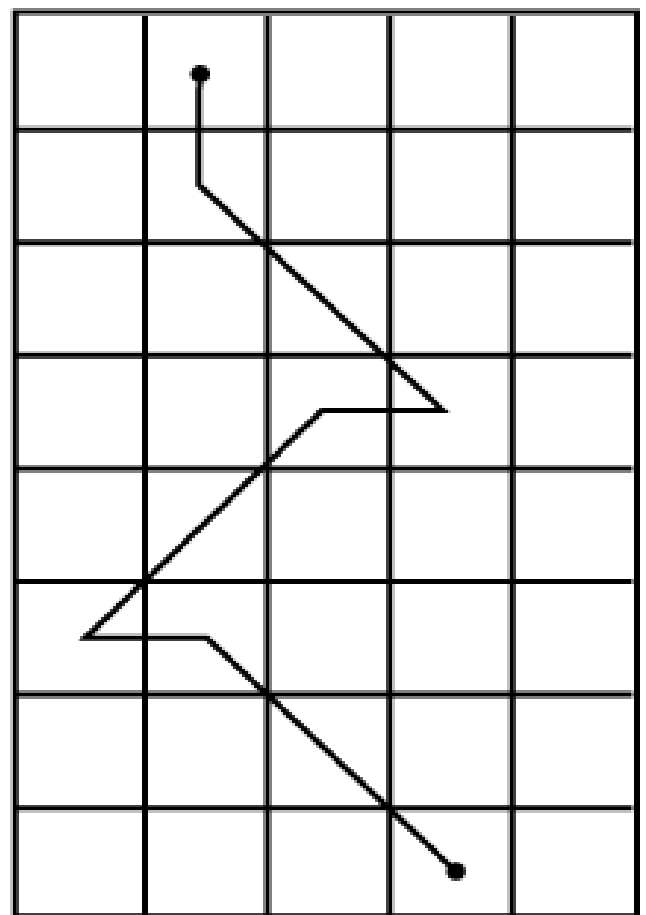


www.smartkids.com.br

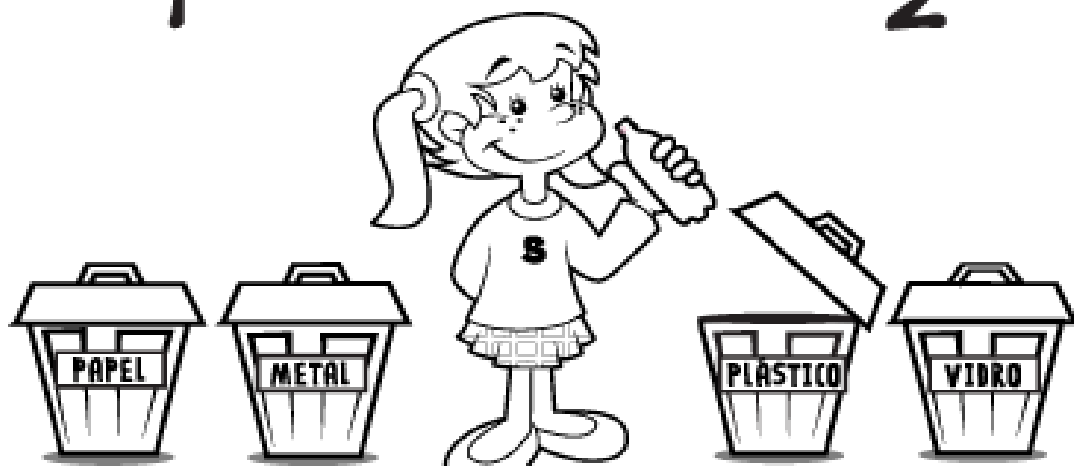
Siga o caminho do quadro 2 no quadro 1 e descubra o nome dado ao reaproveitamento dos materiais:



H	R	I	C	E
C	E	L	R	Z
R	S	C	O	N
I	G	C	I	N
F	L	G	E	G
A	G	L	V	Y
H	D	E	P	L
L	E	W	M	U

1



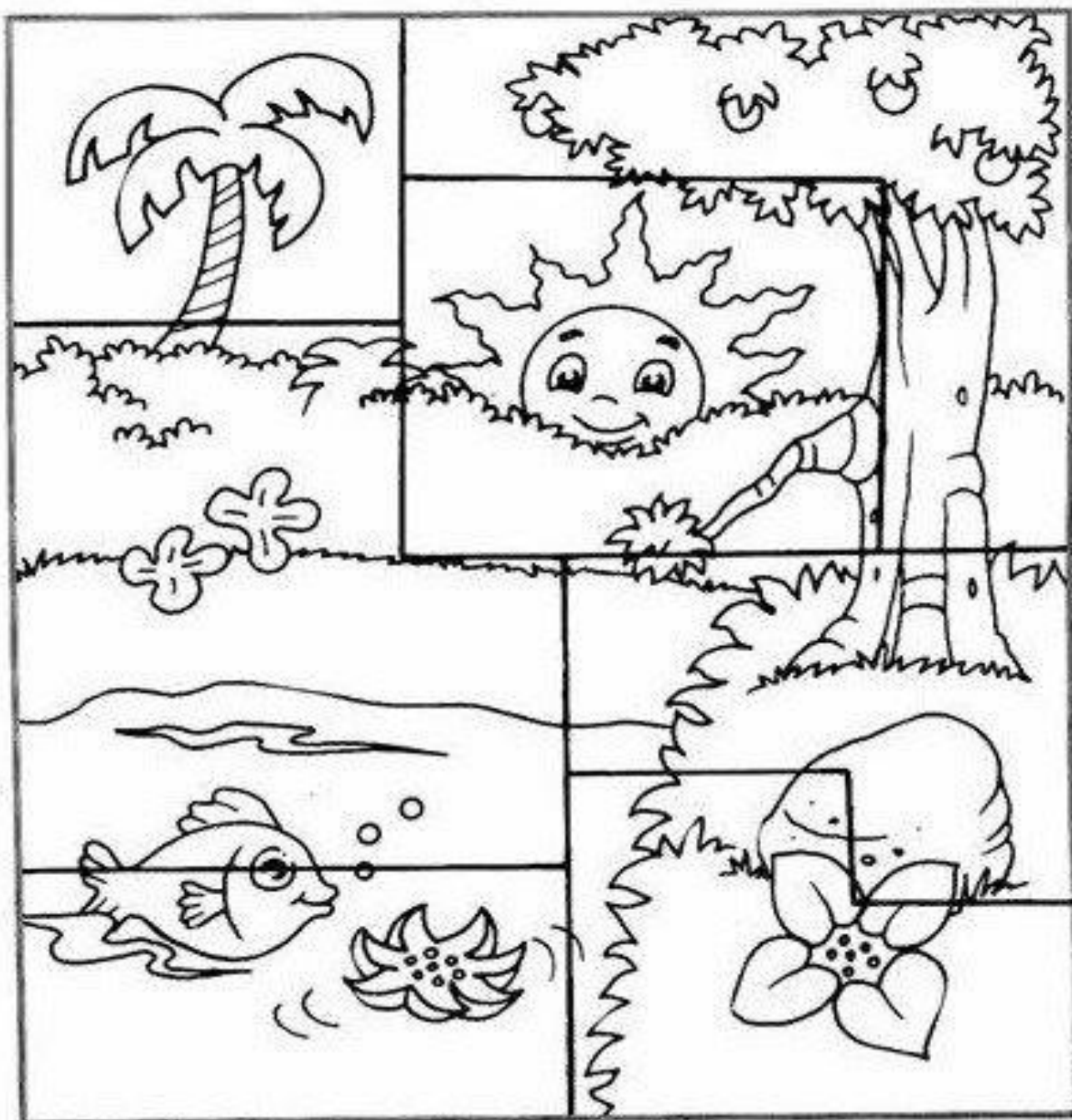
2



	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA NA PÁGINA SEGUINTE:

VAMOS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO MEIO AMBIENTE?







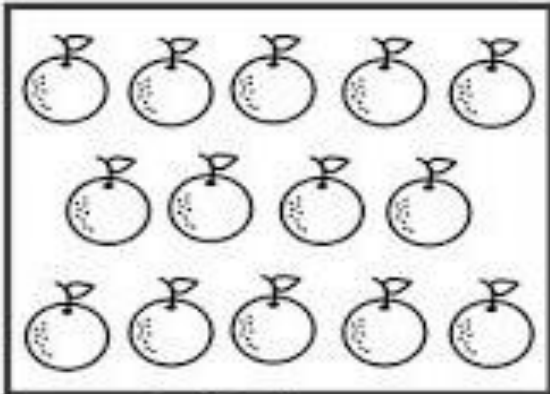
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_



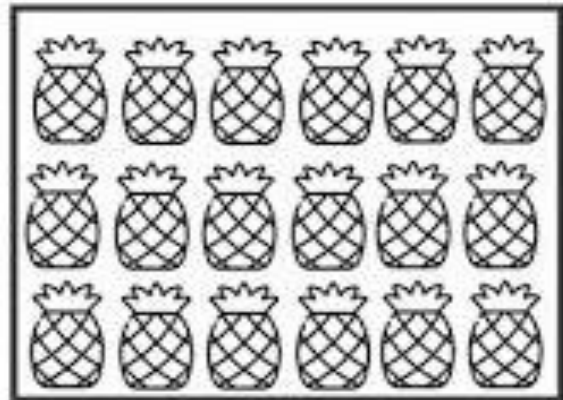
1- COMPLETE OS NUMERAIS

0			3				7		
		12			15			18	
20				24					29

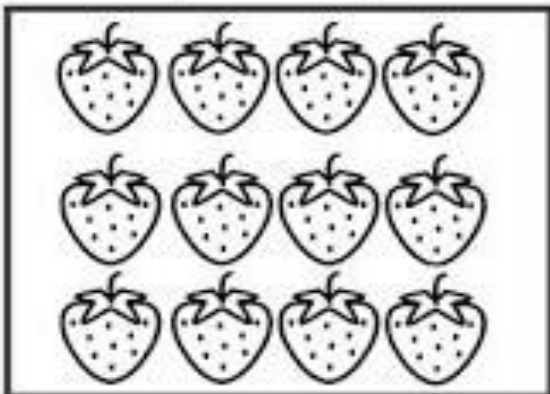
2- CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE



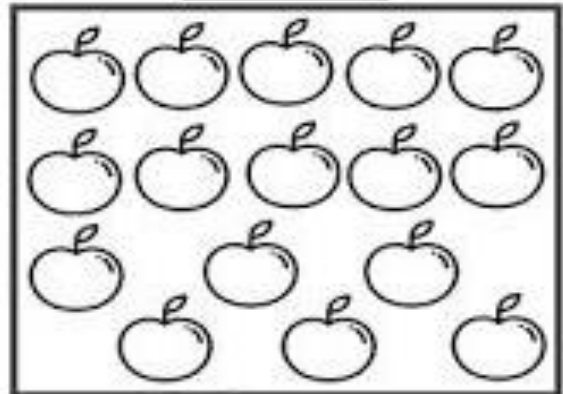
↑



↑



↑



↑

- Contar quantas letras têm as palavras e escrever nos quadrinhos o número de letras.

D	I	A
---	---	---



N	O	I	T	E
---	---	---	---	---

